

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная антикоррупционная политика

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
экономического факультета

Образовательная программа

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы

Системы управления экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) от «14» апреля 2021 г. №293.

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
к.э.н., доцент Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления
от «1» 07 2021г., протокол № 10.

Председатель _____ Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	20
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» входит в обязательную часть ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Актуальность дисциплины определяется местом и ролью антикоррупционной политики государства в российском обществе. Особое внимание уделено антикоррупционной экспертизе как одному из видов правовой экспертизы и средству противодействия коррупции.

Изучение дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» позволит сформировать у будущих специалистов антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение, а также получить комплексное представление о политике, проводимой государственными органами по борьбе с коррупцией с области экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-11; общепрофессиональных – ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение таких видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах 144 часов по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации		
9	144	66	34	-	32	-		78

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации		
6	144	14	8	-	6	-	130	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является:

- формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания сущности коррупции, выработка системного представления о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики; освоение базовыми приемами диагностики коррупции и ее проявлений в организациях.

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать адекватные представления о природе, содержании, причинах коррупции и его влиянии на различные стороны жизни общества

- ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами российской антикоррупционной политики и действующим законодательством в области борьбы с коррупцией;

- изучить наиболее перспективные направления, способы и формы противодействия коррупции; сформировать представление о реальных масштабах распространения коррупции в сферах жизнедеятельности российского общества;

- сформировать навыки анализа эффективности программных мероприятий по преодолению коррупции, представление об основах конструирования государственной антикоррупционной политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» входит в обязательную часть ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Экономическая теория», «Теория государства и права», «Экономика организаций», «Административное право», «Экономическая безопасность», «Национальная экономическая безопасность», «Теневая экономика как угроза экономической безопасности», «Основы правоохранительной деятельности», «Экономические преступления».

Освоение данной дисциплины необходимо для усвоения одержания производственной и преддипломной практик, для написания выпускной квалификационной работы и подготовке к процедуре ее защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	С- И УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия
	С- И УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
	С-ИУК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе	Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному	

	нетерпимого отношения к коррупции	поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5. И-1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов государственной антикоррупционной политики	Знает: нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение; Знает: содержание, источники норм права, нормативные правовые акты государственной антикоррупционной политики	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия
	ОПК-5. И-2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам государственной антикоррупционной политики	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере государственной антикоррупционной политики; Умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и коррупционные риски организации; Умеет квалифицировать правонарушения и определять ответственность за коррупционные преступления и правонарушения	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Теоретические основы изучения коррупции								
1.	Понятие и основные характеристики коррупции.	9	1-2	4	4		10	Опрос, защита рефератов, участие в дискуссиях , тесты
2.	Условия, причины и последствия коррупции.	9	3-4	4	4		10	Опрос, защита рефератов, тесты
	Итого по модулю 1	9	36	8	8		20	Контрольная работа
Модуль 2. Организационно-правовые основы реализации антикоррупционной политики в России								
3.	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России.	9	5-6	4	4		10	Опрос, защита рефератов, тесты
4.	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	9	7-8	4	4		10	Опрос, защита рефератов, тесты
	Итого по модулю 2	9	36	8	8		20	Контрольная работа
Модуль 3. Технологии измерения коррупции								
5.	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	9	9- 10	4	4		10	Опрос, защита рефератов, тесты, дискуссия

6.	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции.	9	11-12	4	4		10	Опрос, защита рефератов, тесты
	Итого по модулю 3	9	36	8	8		20	Контрольная работа
Модуль 4. Антикоррупционная политика организации и ее роль в экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства								
7.	Антикоррупционная политика организации.	9	13-14	2	2		6	Опрос, защита рефератов, тесты, дискуссия
8.	Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов	9	15-16	4	2		4	Опрос, защита рефератов, тесты, дискуссия
9.	Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.	9	17-18	2	2		4	Опрос, защита рефератов, тесты
10	Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.			2	2		4	Опрос, защита рефератов, тесты
	Итого по модулю 4	9	36	10	8		18	Контрольная работа
	Контроль	9						Зачет
	ИТОГО:144ч.	144		34	32	-	78	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1.	Понятие и основные	6		1	-		15	

	характеристики коррупции.							
2.	Условия, причины и последствия коррупции.	6		-	1		15	Опрос, защита рефератов, дискуссия
3.	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России.	6		1	-		16	Защита рефератов, тесты
4.	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	6		1	-		16	Защита рефератов, тесты
5.	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	6		1	1		15	Опрос, защита рефератов, тесты, дискуссия
6.	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции.	6		1	1		15	Опрос, защита рефератов, тесты
7.	Антикоррупционная политика организации.	6		1	1		16	Опрос, защита рефератов, тесты, дискуссия
8.	Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов	6		1	1		16	Опрос, защита рефератов, тесты, дискуссия
9.	Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.	6		-	-		15	Защита рефератов, тесты
10	Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.	6		1	1		16	Опрос, защита рефератов, тесты
	Контроль	6					4	Зачет
	ИТОГО:144ч.	144		8	6	-	130	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы изучения коррупции.

Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции

Общее определение коррупции как социального явления. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах. Модель «принципал-агент-клиентских отношений» и понятие «коррупционного поведения». Многообразие полномочий «агентов».

Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Рынки коррупционных услуг.

Деловая и бытовая коррупция. Криминальная коррупция. Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка.

Статистика коррупционной преступности: структура, состояние, динамика. Учет коррупционных преступлений, проблема латентности.

Связь коррупции с организованной преступностью.

Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции

Базовое противоречие между общественной и частной (личной) собственностью. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.

Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики. Рентная ориентация экономической деятельности. Экономическая либерализация и несовершенство законодательства. Неэффективность институтов власти. Слабость гражданского общества. Отсутствие демократических политических традиций.

Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур. Вакуум моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение.

Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции; неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного

неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности.

Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.

Модуль 2. Организационно-правовые основы реализации антикоррупционной политики в России.

Тема 3. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России.

От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства по борьбе с коррупцией. Уголовно-правовая политика в области противодействия коррупции. Юридический анализ Национального плана противодействия коррупции.

Основные направления прокурорского надзора связанные с деятельностью противодействия коррупции Акты прокурорского реагирования.

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

Понятие, категории и состав преступления. Виды наказаний и общие начала назначения наказания. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти и интересов государственной службы. Преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие, задачи, принципы и субъекты уголовно-процессуального законодательства. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование по преступлениям коррупционной направленности.

Административная ответственность и административные правонарушения Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву Актуальные проблемы административно-правового регулирования в области должностных правонарушений.

Модуль 3. Технологии измерения коррупции.

Тема 5. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции.

Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Субъекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы.

Понятие и виды коррупциогенных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Правовая экспертиза в правотворческом процессе.

Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу.

Модуль 4. Антикоррупционная политика организации и ее роль в экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства.

Тема 7. Антикоррупционная политика организации.

Основные принципы противодействия коррупции в организации. Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам. Принцип личного примера руководства. Принцип вовлеченности работников. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции. Принцип эффективности антикоррупционных процедур. Принцип ответственности и неотвратимости наказания. Принцип открытости бизнеса. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.

Информирование работников об антикоррупционной политике. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. Анализ применения антикоррупционной политики.

Содержание антикоррупционной политики конкретной организации. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.

Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения). Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.

Тема 8. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов.

Оценка коррупционных рисков. "Карта коррупционных рисков организации". Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.

Выявление и урегулирование конфликта интересов. Положение о конфликте интересов. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организации. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

Тема 9. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.

Внедрение стандартов поведения работников организации. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.

Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации.

Консультирование и обучение работников организации.

Тема 10. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.

Внутренний контроль и аудит. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Условия и порядок реализации положений Антикоррупционной хартии российского бизнеса.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы изучения коррупции.

Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции

Вопросы к теме:

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»).
3. Рынки коррупционных услуг и виды коррупции.
4. Статистика коррупционной преступности в РФ.
5. Связь коррупции с организованной преступностью.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции

Вопросы к теме:

1. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.
2. Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики.
3. Социально-психологические условия коррупции.
4. Социально-экономические последствия коррупции.

5. Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4)

Модуль 2. Организационно-правовые основы реализации антикоррупционной политики в России.

Тема 3. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России.

Вопросы к теме:

1. Правовая политика и ее генезис. Антикоррупционная политика как направление правовой политики.
2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства по борьбе с коррупцией.
3. Уголовно-правовая политика в области противодействия коррупции
4. Основные направления прокурорского надзора связанные с деятельностью противодействия коррупции
5. Акты прокурорского реагирования.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5)

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

Вопросы к теме:

1. Состав преступлений, виды наказаний и общие начала их назначения
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти и интересов государственной службы.
3. Преступления в сфере экономической деятельности.
4. Понятие, задачи, принципы и субъекты уголовно-процессуального законодательства.
5. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование по преступлениям коррупционной направленности.
6. Административная ответственность и административные правонарушения

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,6)

Модуль 3. Технологии измерения коррупции.

Тема 5. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

Вопросы к теме:

1. Понятие коррупции как социального явления. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

2. Содержание коррупционных отношений.

3. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции.

4. Статистические показатели коррупции. География коррупции.

5. Виды коррупционного поведения.

6. Методы эмпирического изучения коррупции и модели ее проявления.

7. Межстрановые методики измерения уровня коррупции.

8. Национальные методики измерения уровня коррупции.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,6)

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции.

Вопросы к теме:

1. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды.

2. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения.

3. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ.

4. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

5. Предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.

6. Принципы антикоррупционной экспертизы.

7. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

8. Правовой мониторинг и правовая экспертиза как средства повышения эффективности российского законодательства.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,4,6)

Модуль 4. Антикоррупционная политика организации и ее роль в экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства.

Тема 7. Антикоррупционная политика организации.

Вопросы к теме:

1. Основные принципы противодействия коррупции в организации.

2. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации.

Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие.

3. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.

4. Антикоррупционные мероприятия и порядок их применения.

5. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или

должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.
Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,6)

Тема 8. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов.

1. Оценка коррупционных рисков.
2. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.
3. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Положение о конфликте интересов.
4. Этапы работы по управлению конфликтом интересов в организации.
5. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,6)

Тема 9. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.

1. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.
2. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации.
3. Консультирование и обучение работников организации.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,6)

Тема 10. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.

1. Внутренний контроль и аудит как одна из антикоррупционных мер.
2. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях.
3. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.
4. Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5)

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

При реализации различных видов учебной работы посредством активных и интерактивных форм проведения занятий применяются различные образовательные технологии (деловые и ролевые игры, кейс-стадии, портфолио, дебаты, круглые столы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках курса также предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области национальной и экономической безопасности.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Реформирование системы образования требует модернизации учебного процесса, поиска эффективных форм и методов работы со студентами. Это требует решения двух взаимосвязанных задач - повышение эффективности аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельную работу студентов в зависимости от места и времени ее проведения, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами можно подразделить на следующие виды:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентами домашних заданий учебного и творческого характера.

Использование сетей Интернета усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль, поскольку он выполняет не только контрольную, но и обучающую, развивающую и организующую функции.

Самое доступное и простое средство самотестирования с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 4) работа с тестами и вопросами;
- 5) написание рефератов

Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы, студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов

1. Коррупция как социально-экономическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
6. Причины роста коррупционных проявлений.
7. Признаки и уровни развития коррупции.
8. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
9. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
10. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
11. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
12. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
13. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
14. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
15. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
16. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
17. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
18. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
19. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.

20.Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.

21.Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Выберите наиболее подходящее определение коррупции.

А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица;

Б) совершение общественно опасных деяний, от имени или в интересах физического и (или) юридического лица с использованием служебного положения;

В) злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, нецелевое расходование бюджетных средств, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки, дача взятки коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица.

2. Выберите наиболее подходящее определение понятию «противодействие коррупции».

А) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и

физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

Б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

В) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по профилактике коррупции;

б) по борьбе с коррупцией;

в) по ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

А) Президент Российской Федерации;

Б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

В) Правительство Российской Федерации.

4. Могут ли публиковаться сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего в СМИ:

А) Да.

Б) Нет.

В) В порядке, определяемом нормативными правовыми актами РФ.

5. Обязан ли государственный или муниципальный служащий уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

А) Обязан обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц

Б) Обязан не обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц

В) Не обязан

6. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов - это:

А) Отвод или самоотвод государственного или муниципального служащего в случаях и порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Б) Изменение должностного или служебного положения государственного или муниципального служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке, и (или) отказ его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

В) Все варианты подходящие.

7. Государственный или муниципальный служащий, совершивший коррупционное правонарушение несет:

А) Уголовную либо административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Б) Дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В) Уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

8. Коррупциогенными факторами являются:

А) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;

Б) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя возможность необоснованного применения исключений из общих правил, тем самым создающие условия для проявления коррупции;

В) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

А) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами.

Б) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями.

В) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями; - средствами массовой информации.

10. Органы, организации их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов обязаны:

А) Принять меры по устранению коррупциогенных факторов

Б) Проинформировать органы прокуратуры, если устранение коррупциогенных факторов не относится к их компетенции

В) Варианты А, Б

11. Относится ли антикоррупционное образование и пропаганда к мерам по предупреждению коррупционных правонарушений.

А) да

Б) нет

12. Антикоррупционный мониторинг включает в себя:

А) мониторинг коррупции; - мониторинг коррупциогенных факторов; - мониторинг мер реализации антикоррупционной политики.

Б) мониторинг общественного мнения по вопросам борьбы с коррупцией;

В) мониторинг СМИ по вопросам реализации антикоррупционной политики;

13. Антикоррупционная программа – это:

А) Комплексная мера антикоррупционной политики, обеспечивающая согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции.

Б) Нормативно-правовой акт, обеспечивающий согласованное применение сил и средств всех субъектов антикоррупционной политики по противодействию коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.

14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится согласно:

А) Методике, определенной Конституционным судом РФ. Б) Методике, определенной Правительством РФ.

В) Методике, определенной Министерством юстиции РФ.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
3. История возникновения коррупции в России.
4. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
5. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
6. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции.
7. Содержание коррупционных отношений.
8. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
9. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации.
10. Нормативно-правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы.
11. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
12. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
13. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
14. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
15. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
16. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
17. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
18. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
19. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
20. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений
21. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
22. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов .

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- тесты- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1, 2 [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2018. — 466 с. — 978-5-91290-004-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5738.html> (дата обращения 20.05.2021)

2. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html> (дата обращения 20.05.2021)

3. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html> (дата обращения 20.05.2021)

б) дополнительная литература

4. Паньшин О.А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции [Электронный ресурс] / О.А. Паньшин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44313.html> (дата обращения 20.05.2021)

5. Шегабудинов Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 201. — 199 с. — 978-5-238-02201-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8777.html>(дата обращения 20.05.2021)

6. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018. — 192 с. — 978-5-902597-97-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17042.html> (дата обращения 20.05.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Федеральной служба государственной статистики России URL: <http://www.gks.ru/> [Электронный ресурс] – URL://www.gks.ru./ (дата обращения 21.05.2021)
2. Официальный сайт Национального антикоррупционного Совета Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL:<http://www.korupcii.net> (дата обращения 23.05.2021)
3. Сайт национального антикоррупционного комитета[Электронный ресурс] – URL: <http://www.scilla.ru>(дата обращения 23.05.2018)
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.05.2021).
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 15.05.2021).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.05.2021).
7. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 15.05.2021).
8. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов,

тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и рекомендации преподавателя. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочные системы, интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.