

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

**Образовательная программа
41.03.02 Регионоведение России**

**Профиль подготовки
Региональная политика и региональное управление**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**


Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Статус дисциплины:

Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Дахдужева К.Д. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «01» июля 2019 г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на факультете экономического факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина «Экономика природопользования» рассматривает базовые категории, классификации, концепции и проблемы, рационального природопользования в различных сферах деятельности человеческого общества, а также сложную сеть производственных отношений возникающих между людьми в процессе природопользования. Природные ресурсы имеют цену, она различна в различных местах и для ресурсов разного качества. Изучается ее взаимодействие с общей экономической конъюнктурой, процессами обеспечения трудовыми ресурсами и другими социально-экономическими явлениями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных-ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме : *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 108 в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них			
	Лекции		Практические занятия			
5	108	36	18	18	72	зачет

Очно -заочная форма обучения

курс	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет,
	Общий объем	в том числе			
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная	контроль	
					зачет,

		Всего	из них		работа		дифференцированный зачет, экзамен
			Лекции	Практические занятия			
3	108	28	14	14	80		зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 41.03.02 Регионоведение России, профиль подготовки «Региональная политика и региональное управление»

Целями освоения дисциплины «Экономика природопользования» являются:

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области природопользования, приобретение практических навыков в области решения социально-экономических проблем природопользования;

- изучение методов оценки размеров платежей за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды; умение применить полученные знания в практической работе;

- формирование у будущих специалистов эколога-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования, изучение различных методов и инструментов природопользования для решения глобальных и региональных экономических проблем, формирования механизма природоохранной деятельности,

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного курса. К числу таких дисциплин относятся «Экономическая теория», «Экономическая безопасность регионов», «Экономическая география» и др.

При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика природопользования» являются необходимыми в освоении таких предметов, как «Региональная экономика», «Геополитические проблемы регионов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций(в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты.	ПК-3.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	<p>Знает: методологический инструментарий регионоведческого исследования, основные методы оценки природных ресурсов и эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>Умеет: определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему в области природопользования, гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования,</p> <p>Владеет: навыками самостоятельно готовить научный отчет по теме регионоведческого исследования, презентацию</p>	Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия

	<p>ПК-3.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.</p>	<p>Знает: методологические основы, механизм формирования природоохранной деятельности региона, механизмы формирования основных показателей деятельности субъектов по вопросам решения глобальных и региональных экологических проблем; Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ в области природопользования, а также принимать решения при эколого-экономических проблемах производства Владеет: методами сбора, обработки и системного анализа информации для объекта.</p>	
	<p>ПК-3.3. Использует основные аналитические инструменты и</p>	<p>Знает: основные методы стоимостного измерения экологического ущерба, причиняемого антропогенной деятельностью; базовые элементы системы платежей за пользование природными ресурсами; особенности определения эколого-экономической эффективности хозяйственных мероприятий Умеет: применять методические разработки в области стоимостной оценки вреда, причиняемого основным компонентам окружающей среды; формулировать основные направления решения эколого-экономических проблем согласно модели устойчивого развития. Владеет: методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на</p>	

		окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохр	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Теоретические основы III									
1	Тема 1. Теоретические основы экономики природопользования	5		2	2			14	Рефераты, опрос, тестирование
2	Тема 2. Природные ресурсы, их значение и оценка	5		2	2			14	Тестирование
3	Тема 3. Основы государственной политики в области ООС	5							Рефераты, опрос, тестирование

	Итого по 1 модулю	5		4	4	-	-	28	Контрольная работа
Модуль 2. Методика управления ПП									
3	Тема 4. Механизмы регулирования рационального природопользования	5		4	4			4	Рефераты, опрос, тестирование
4	Тема 5. Природопользование и удовлетворение потребностей с учетом экологического воспроизводства.	5		2	2			6	Рефераты, опрос, тестирование
5	Тема 6. Планирование и прогнозирование природопользования	5		4	4			6	Опрос, тестирование
	Итого по 2 модулю	5		10	10			16	Контрольная работа
Модуль 3. Организационные основы ПП									
6	Тема 7. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	5		2	2			14	Рефераты, опрос, тестирование
7	Тема 8. Экономические инструменты природопользования	5		2	2			14	Опрос, тестирование
	Итого по 3 модулю	5		4	4			28	Контрольная работа
	ИТОГО:	10 8		18	18			72	Зачет

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Теоретические основы ПП									
1	Тема 1.	5		2				10	Рефераты, опрос,

	Теоретические основы экономики природопользования								тестирование
2	Тема 2. Природные ресурсы, их значение и оценка	5		2				10	Тестирование
3	Тема 3. Основы государственной политики в области ООС	5		2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование
4	Итого по модулю 1			4	4			28	Контрольная работа
5	Модуль 2. Методика управления ПП								
6	Тема 4. Механизмы регулирования рационального природопользования	5		2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование
7	Тема 5 Природопользование и удовлетворение потребностей с учетом экологического воспроизводства.	5		2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование
8	Тема 6. Планирование и прогнозирование природопользования	5		2	2			8	Опрос, тестирование
9	Итого по модулю 2			6	6			24	Контрольная работа
10	Модуль 3. Организационные основы ПП								
11	Тема 7. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.	5		2	2			14	Рефераты, опрос, тестирование
12	Тема 8. Экономические инструменты природопользования	5		2	2			14	Опрос, тестирование
13	Итого по модулю 3	5		4	4			28	Контрольная работа
14	контроль	5							
15	ИТОГО:	108		14	14			80	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы ПП

Тема 1. Теоретические основы экономики природопользования

Понятие природопользования, предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика природопользования». Теоретические и методологические основы дисциплины, ее структура и взаимосвязь с естественными и экономическими дисциплинами. Основные направления природопользования. Проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования в мире и в России. Принципы. Методы и формы управления природопользованием. Особенности рационального природопользования в промышленности и в непромышленной сфере.

Тема 2. Природные ресурсы, их значение и оценка

Природные ресурсы и их классификация. Природно-ресурсный потенциал и его значение, природоохранная деятельность и ее результаты. Основные виды природных ресурсов. Водные, земельные, лесные и минеральные ресурсы; их структура, учет, основные направления и показатели использования. Сущность категорий природопользования, определение. Природные ресурсы, их классификация. Понятие рационального природопользования. Закономерности и принципы рационального природопользования: комплексность, научность, оптимальность, платность. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. Понятие экономической оценки природных ресурсов. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.

Тема 3. Основы государственной политики в области ООС

Основные понятия, методы, принципы управление охраной окружающей среды.

Полномочия государственных органов и разделение их компетенции в области *охраной окружающей среды*. Исполнительная, законодательная власть в области охраны природы.

Модуль 2. Методика управления ПП

Тема 4. Механизмы регулирования рационального природопользования

Основные положения и сущность экономического механизма. Экологические фонды. Платность природных ресурсов. Экономическая оценка величины ущерба от загрязнения природных ресурсов. Экономический эффект от проведения природоохранных мероприятий.

Тема 5. Природопользование и удовлетворение потребностей с учетом экологического воспроизводства. Основные факторы и предпосылки обусловившие экологическую обстановку в РФ.

Разделение труда и природопользование в России. Природопользование и удовлетворение потребностей. Классификация потребностей в природопользовании. Условия, факторы, ограничители в удовлетворении потребностей. Экологическое воспроизводство. Классификация факторов экологического воспроизводства и их особенности в условиях реформ в стране. Этапы экологизации воспроизводства. Основные факторы и предпосылки, обусловившие современную экологическую обстановку.

Тема 6. Планирование и прогнозирование природопользования.

Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Совершенствование планирования природопользования в регионе. Основы планирования. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы. Особенности прогнозирования в природопользовании. Основные методы прогнозирования.

Модуль 3. Организационные основы ПП

Тема 7. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. Организация управления природопользованием. Полномочия государственных органов и разделение их компетенции. Методы управления природопользованием. Критерии эффективности управления природопользованием. Показатели эффективности управления природопользованием. Административные методы управления. Экономические методы управления природопользованием и их реализация. Управление природопользованием на местном уровне. Самоуправление и проблемы природопользования в регионе.

Тема 8. Экономические инструменты природопользования.

Сущность, цели, содержание экологического аудирования. Внутреннее и внешнее аудирование. Этапы проведения экологического аудирования. Использование результатов экологического аудирования. Лицензирование природопользования. Экологическая сертификация. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность, содержание. Экологическое страхование – элемент организационно-экономического механизма. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы. Сущность, основные принципы экологического предпринимательства. Развитие экологического предпринимательства. Основные виды экологического предпринимательства, структура экологического рынка. Функции и формы экологического предпринимательства. Эффективность экологического предпринимательства.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы ПП

Тема 1. Теоретические основы экономики природопользования

1. Предмет науки "Экономика природопользования", ее связь с другими науками.
2. Цели и задачи предмета
3. Методы экономического регулирования в области ООС

Литература: 1, 2, 6

Тема 2. Природные ресурсы и их оценка

1. Природные условия и ресурсы и их классификация.
2. Понятие, закономерности и принципы рационального природопользования.
3. Природно-ресурсный потенциал: сущность, структура.
4. Экономическая оценка природных ресурсов. Кадастры

Литература: 2,3,4,7

Тема 3. Основы государственной политики в области ООС

1. Управление охраной окружающей среды
2. Полномочия государственных органов и разделение их компетенции

Литература: 2,3,4,7

Модуль 2. Методика управления ПП

Тема 3. Механизмы регулирования рационального природопользования

1. Основные положения и сущность экономического механизма рационального природопользования.
2. Экологическое страхование.
3. Платность природных ресурсов.
4. Экономическая оценка величины ущерба от загрязнения природных ресурсов.

Литература: 1,2,4,6,

Тема 4. Природопользование и удовлетворение потребностей с учетом экологического воспроизводства. Основные факторы и предпосылки обусловившие экологическую обстановку в РФ.

1. Разделение труда и природопользование в России.
2. Природопользование и удовлетворение потребностей.
3. Экологическое воспроизводство.
4. Основные факторы и предпосылки, обусловившие современную экологическую обстановку в РФ.

Литература:2,3,5,6

Тема 5. Планирование и прогнозирование природопользования.

1. Основы планирования природопользования.

2. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях.
3. Сущность прогнозирования в природопользовании.

Литература: 1,3,5,6,7

Модуль 3. Организационные основы ПП

Тема 6. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.

1. Сущность управления природопользованием.
2. Методы управления природопользованием.
3. Административные методы управления.
4. Экономические методы управления природопользованием и их реализация

Литература: 1,4,6,7

Тема 7. Экономические инструменты природопользования.

1. Экологическое аудирование.
2. Лицензирование и сертификация природопользования.
3. Экологическая экспертиза.
4. Экологическое страхование

Литература: 2,4,5,7

5.Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 72 ч для очной формы и 94 часа для заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономика природопользования» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономика природопользования»

Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы (ссылки на литературу)	Количество часов		Форма контроля
		Очная форма	Заочная форма	
Раздел 1. Теоретические основы ПП	1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4)	28	28	Опросы, участие в дискуссиях. Защита рефератов
Раздел 2. Методика управления ПП	1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	16	24	Опросы, защита рефератов, дискуссия
Раздел 3. Организационные основы ПП	1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	28	28	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий
Итого		72	80	

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-100 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы ПП

1. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
2. Особенности природопользования на ранних этапах общественного развития.
3. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
4. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
5. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
6. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
7. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
8. Промышленное лесопользование.

9. Промысловое природопользование.
10. Металлургическое производство и проблемы охраны окружающей среды.
11. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
12. Производство конструкционных материалов и охрана окружающей среды.
13. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
14. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
15. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий.
16. Оценка эффективности затрат на природоохранные материалы.
17. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
18. Проблемы природопользования в крупных промышленных городах.
19. Природопользование в развивающихся странах: проблема и пути их решения.

Модуль 2. Методика управления ПП

20. НТП – основа рационального использования природных ресурсов.
21. Использование композиционных материалов как возможность экономии природных ресурсов.
22. Проблемы экономии природных ресурсов на основе использования новых материалов.
23. Проблемы использования новых видов энергии.
24. Размещение производительных и решение проблем рационального использования природных ресурсов.
25. Экологическая экспертиза – основа проектирования хозяйственного развития.
26. Управление природопользованием.
27. Влияние размещения производства на окружающую среду.
28. Взаимосвязь экологической безопасности и устойчивого развития.
29. Проблемы урбанизации и экологии.
30. Модели глобального экологического прогнозирования.
31. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.

Модуль 3. Организационные основы ПП

32. Зарубежный опыт в решении экологических проблем.
33. Экология и продовольственная проблема.
34. Экологическая экспертиза проектов капитальных вложений.
35. Международные экологические стандарты в управлении качеством продукции.
36. Водные ресурсы КБР.
37. Региональная экологическая проблема КБР.
38. Труд как способ взаимодействия человека и природы.

39. Стокгольмская конференция 1972 года.
40. Особенности природопользования в КБР.
41. Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
42. Порядок расчета платы за размещение отходов.
43. Глобализм и проблемы природопользования.
44. Парниковый эффект и озоновый кризис.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Примерные тесты для промежуточных контроля и аттестаций по дисциплине (пример):

1. Вид мониторинга, предусматривающий слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия, имеет название:
 - a. Глобальный
 - b. Импактный
 - c. Базовый
2. Разрешение государственных органов требуется для осуществления:
 - a. Общего природопользования
 - b. Специального природопользования
 - c. Верны оба ответа
3. Вся совокупность процессов взаимоотношения человека и природы есть:
 - a. Экология
 - b. Природопользование
 - c. Производственная деятельность
4. Лимиты на природопользование устанавливаются предприятиям:
 - a. Использующим природные ресурсы
 - b. Сбрасывающим загрязняющие вещества и размещающим отходы производства
 - c. Верны оба ответа
5. Минеральные ресурсы в подавляющем большинстве являются:
 - a. Исчерпаемыми
 - b. Неисчерпаемыми
 - c. Возобновимыми
6. Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих количество и качество природного ресурса – это:
 - a. Природоресурсовая лицензия
 - b. Кадастр природного ресурса

- c. Ресурсный баланс
 - d. Верны все ответы
- 7. Формами платы за землю являются:
 - a. Земельный налог
 - b. Арендная плата
 - c. Нормативная цена земли
 - d. Верны все ответы
- 8. Формами платы за использование недр являются:
 - a. Плата за право на поиск и разведку месторождений полезных ископаемых и захоронение отходов
 - b. Плата за добычу полезных ископаемых
 - c. Верны оба ответа

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Предмет науки экономика природопользования.
2. Особенности, задачи, методы природопользования.
3. Экологический аспект в экономических теориях воспроизводства.
4. Базисные эколого-экономические принципы.
5. Сущность категории природопользования, определение, классификация.
6. Понятие о рациональном природопользовании.
7. Содержание природно-ресурсного потенциала.
8. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе.
9. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов.
10. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.
11. Разделение труда и природопользование в России.
12. Экономика природопользование и удовлетворение потребностей.
13. Классификация потребностей в природопользовании.
14. Условия, факторы, ограничители в удовлетворении потребностей.
15. Общие понятия экологического воспроизводства.
16. Классификация факторов экологического воспроизводства.
17. Этапы экологического воспроизводства.
18. Основные факторы и предпосылки современной экологической обстановки.
19. Понятие закона роста производительности труда.
20. Сущность и содержание организационно-экономического механизма.
21. Современная российская система эмиссионных платежей.
22. Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ.
23. Необходимость в изменении российской системы налогообложения.
24. Экологические налоги как механизм регулирования природопользования.
25. Направления экологического реформирования налогообложения в РФ.
26. Сущность планирования.
27. Территориальный аспект планирования природопользования.

28. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях.
30. Совершенствование планирования природопользования в регионе.
31. Сущность прогнозирования в природопользовании.
32. Основные методы прогнозирования.
33. Сущность, особенности, принципы управления природопользованием.
34. Организация управления природопользованием.
35. Методы управления природопользованием.
36. Критерии эффективности управления природопользованием.
37. Показатели эффективности управления природопользованием.
38. Административные методы управления.
39. Экономические методы управления природопользованием и их реализация.
40. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании.
41. Основные положения концепции программ природопользования.
42. Структура, содержание целевых программ в природопользовании.
43. Предприятие – основное звено в системе взаимодействия «общество - природная среда».
44. Организация и управление природопользованием на предприятии.
45. Экологический стандарт предприятия.
46. Развитие форм, направлений организации и управления природопользованием на основе принципов экологического менеджмента.
47. Экологическая паспортизация.
48. Мониторинг окружающей природной среды.
49. Сущность, цели, содержание, использование результатов экологического аудирования.
50. Этапы проведения экологического аудирования.
51. Использование результатов экологического аудирования.
52. Лицензирование природопользования.
53. Экологическая сертификация.
54. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы.
55. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность и содержание.
56. Экологическое страхование.
57. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы.
58. Сущность и основные принципы экологического предпринимательства.
59. Основные виды экологического предпринимательства.
60. Функции и формы экологического предпринимательства.
61. Эффективность экологического предпринимательства.
62. Организация учета и отчетности в природопользовании.
63. Природоохранные нормы и правила.
64. Экологический контроль.
65. Сущность, функции экологических инвестиций.

66. Оценка эффективности экологических инвестиций в рациональное природопользование (методы, критерии, анализ).

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Наумова, Т.М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие : [16+] / Т.М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642> (дата обращения: 04.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2096-8. – Текст : электронный.

2. Хартанович, Е. А. Экономика природопользования : практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения / Е. А. Хартанович. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94922.html> (дата обращения: 04.03.2021).

3. Экономика природопользования : практикум : [16+] / сост. Г.Е. Мекуш, А.В. Антонова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 167 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751> (дата обращения: 04.03.2021). – Библиогр.: с. 85-94. – ISBN 978-5-8353-2452-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Дьяченко, Г.И. Экономика природопользования и техносферной безопасности : учебное пособие : [16+] / Г.И. Дьяченко, М.В. Леган ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574612> (дата обращения: 04.03.2021). – Библиогр.: с. 67. – ISBN 978-5-7782-3705-6. – Текст : электронный.
5. Колесников, С.И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников, М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Биолого-почвенный факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088> (дата обращения: 04.03.2021). – библиогр. с: С. 76 – ISBN 978-5-9275-0761-0. – Текст : электронный.
6. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01672-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81594.html> (дата обращения: 04.03.2021).
7. Титов, А.В. Природно-ресурсный потенциал региона и его рациональное использование : выпускная квалификационная работа / А.В. Титов ; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Экономический факультет, Кафедра финансов и кредита. - Ярославль : , 2018. - 126 с. : табл., граф., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491056> (дата обращения 11.02.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.02.2021)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 11.02.2021).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 11.02.2021).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ

- ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2021).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2021).
6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 11.02.2021)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 11.02.2021)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru> (дата обращения 11.02.2021)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 11.02.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета.

На лекциях рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность

любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Дахдуева К.Д)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для освоения дисциплины возможно использование компьютерного и мультимедийного оборудования, электронных лекций. Программное обеспечение MSOffice (Word, Excel, PowerPoint, Access). Тесты: обучающие и контролируемые. Дополнительный раздаточный материал к практическим

занятиям. Учебные классы экономической информатики с локальной сетью
ИНТЕРНЕТ.