

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РАЗРАБОТКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

**Образовательная программа
41.03.02 Регионоведение России**

**Профиль подготовки
Региональная политика и региональное управление**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Разработка региональных программ социально-экономического развития» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 №1456).

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Дахдуева К.Д. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «02» июля 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «05» июля 2021 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» июля 2021 г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Разработка региональных программ социально-экономического развития» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете экономического факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина «Разработка региональных программ социально-экономического развития» рассматривает вопросы целесообразности и актуальности применения программно-целевых методов как инструмента государственного управления для обеспечения социально-экономического развития Российской Федерации, понятия региональных программ, методы разработки, финансирование и их применение; сущность программно-целевого подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения; обосновывает необходимость применения программных методов управления в современных российских условиях; позволяет *анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; знакомит с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики*

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-9, профессиональных-ПК-5, ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме : *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 180 ч.в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | |
|---------|-----------------|--|--------|----|----------------------|------------------------|---|----------|
| | Общий объем | в том числе | | | | Самостоятельная работа | | контроль |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Практические занятия | | | |
| | | Всего | из них | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | |
| 5 | 180 | 72 | 36 | 36 | 72 | 36 | экзамен | |

Очно -заочная форма обучения

| курс | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | |
|--------|-----------------|--|--------|----|----------------------|------------------------|---|----------|
| | Общий объем | в том числе | | | | Самостоятельная работа | | контроль |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Практические занятия | | | |
| | | Всего | из них | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | |
| 5 | 180 | 40 | 14 | 26 | 104 | 36 | экзамен | |

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 41.03.02 Регионоведение России, профиль подготовки «Региональная политика и региональное управление»

Целями освоения дисциплины «Разработка региональных программ социально-экономического развития» являются:

-получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России *программно-целевых* методов социально-экономического развития экономики,

-изучение механизма реализации региональных программ,

- рассмотрение вопросов финансирования программ,

-оценка эффективности реализации региональных программ в регионе.

-формирование у студентов целостного научного представления о методах и моделях регионального управления социально-экономическим развитием территорий,

- выработка соответствующих компетенций по их реализации в профессиональной деятельности,
- подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков аналитической и организационно-управленческой деятельности,
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- изучение принципов регионального развития; принципов, методов и организации управления регионом; методов регионального анализа и моделирования региональной экономики; современных тенденций региональной политики;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Разработка региональных программ социально-экономического развития» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного курса. К числу таких дисциплин относятся «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление земельными ресурсами регионов», «Региональная политика» и др.

При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Разработка региональных программ социально-экономического развития» являются необходимыми в освоении таких предметов, как «Региональная экономика», «Стратегия развития территорий», «Управление развитием территорий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

| Код и наименование компетенции и из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций(в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|--|--|---------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>Знает: основные принципы экономического анализа для принятия решений); основные экономические понятия; показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p> | <p>Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия</p> |
| | <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знает: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок, патентование; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их</p> | <p>Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> | |
| <p>ПК-5. Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.</p> | <p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует статистические, социологические данные о региональных политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях, формирует на их основе выводы о развитии региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов.</p> | <p>Знает: основные показатели социально-экономического развития регионов, подходы к анализу и оценке социально-экономического состояния и развития регионов</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и обработку количественной и качественной информации о состоянии и тенденциях социально-экономического развития регионов,</p> <p>Владеет: методологией исследования проблем регионального социально-экономического развития, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> | <p>Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия</p> |
| | <p>ПК-5.2. Составляет прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.</p> | <p>Знает: состав, содержание и особенности применения инструментов государственного регулирования социально-экономического развития регионов на федеральном и субфедеральном уровнях</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать целесообразность применения и последствия реализации различных инструментов регионального управления, в том числе – стратегий, программ, проектов</p> <p>Владеет: навыками подготовки</p> | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | предложений по совершенствованию подходов к региональному управлению и программ социально-экономического развития территорий | |
| ПК-6. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления. | ПК-6.1. Готовит доклады, аналитические справки и презентации по вопросам развития и продвижения региона. | Знает: основные методы и модели, лежащие в основе управления развитием территорий и регионального экономического анализа; Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ в области регионального управления; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеет: навыками анализа информации о социально-экономических процессах на уровне региона | Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия |
| | ПК-6.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки, конференции, форумы, визиты делегаций). | Умеет организовать трудовой процесс в профессиональном коллективе по профилю своей деятельности, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; способностью готовить доклады, аналитические справки и презентации по региональной проблематике; использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота; организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки, конференции, форумы) | Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|----------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль | | |
| 1 | Модуль 1. <i>Теоретические основы</i> организации системы социально-экономического развития региона | | | | | | | | |
| 2 | Тема 1. Понятие, основные черты и значение программно-целевого метода регионального развития. | | | 2 | 2 | | | 6 | Опрос, доклад |
| 3 | Тема 2. Региональная комплексная программа. Структура программ | | | 4 | 4 | | | 6 | Опрос, доклад, тестирование |
| 4 | Тема 3. Стратегическое управление развитием региона | | | 2 | 2 | | | 8 | Опрос, доклад, тестирование |
| 5 | <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 8 | 8 | | | 20 | Контрольная работа |
| 6 | Модуль 2. система регионального управления в России | | | | | | | | |
| 8 | Тема 4. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического | | | 4 | 4 | | | 6 | Опрос, дискуссия |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----|----|--|--|----|-----------------------------|
| | развития регионов России | | | | | | | | |
| 9 | Тема 5. Нормативно-правовая база программно – целевых средств регионального развития | | | 4 | 4 | | | 6 | Опрос, доклад, тестирование |
| 10 | Тема 6. Программа социально-экономического развития муниципального образования | | | 2 | 2 | | | 4 | Опрос, доклад, тестирование |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 10 | 10 | | | 16 | Контрольная работа |
| 11 | Модуль 3. Механизм осуществления программ | | | | | | | | |
| 12 | Тема 7. Методика разработки региональных программ | | | 2 | 2 | | | 6 | Опрос, доклад, тестирование |
| 13 | Тема 8. Управление региональными программами. Механизмы реализации | | | 2 | 2 | | | 6 | Опрос, доклад, тестирование |
| 14 | Тема 9. Финансирование Региональных программ | | | 4 | 4 | | | 8 | Опрос, доклад, тестирование |
| 15 | Итого по модулю 3 | | | 8 | 8 | | | 20 | Контрольная работа |
| 17 | Модуль 4 Анализ социально-экономического развития | | | | | | | | |
| 18 | Тема 10. Программная ситуация. Ресурсы | | | 2 | 2 | | | 6 | Опрос, доклад, тестирование |
| 19 | Тема 11. Критерии и индикаторы оценки эффективности региональных | | | 4 | 4 | | | 6 | Опрос, тестирование |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----|--|----|----|--|--|-----|-----------------------------|
| | программ | | | | | | | | |
| 20 | Тема 12. Паспорт региональной программы социально-экономического развития региона. | | | 4 | 4 | | | 4 | Опрос, доклад, тестирование |
| 21 | <i>Итого по модулю 4:</i> | | | 10 | 10 | | | 16 | Контрольная работа |
| 22 | <i>Модуль 5 Контроль</i> | | | | | | | 36 | Экзамен |
| 23 | ИТОГО: | 180 | | 36 | 36 | | | 108 | Экзамен |

Структура дисциплины в очно- заочной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|----------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль | | |
| 1 | Модуль 1. <i>Теоретические основы</i> организации системы социально-экономического развития региона | | | | | | | | |
| 2 | Тема 1. Понятие, основные черты и значение программно-целевого метода регионального разви | | | 2 | 2 | | | 8 | Опрос, доклад |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|--|----|-----------------------------|
| | тия. | | | | | | | | |
| 3 | Тема2. Региональная комплексная программа. Структура программ | | | 2 | 2 | | | 8 | Опрос, доклад, тестирование |
| 4 | Тема3.Стратегическое управление развитием региона | | | | 2 | | | 10 | Опрос, доклад, тестирование |
| 5 | <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 4 | 6 | | | 26 | Контрольная работа |
| 6 | Модуль 2. система регионального управления в России | | | | | | | | |
| 8 | Тема 4. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России | | | 2 | 2 | | | 8 | Опрос, дискуссия |
| 9 | Тема 5. Нормативно-правовая база программно – целевых средств регионального развития | | | 2 | 2 | | | 8 | Опрос, доклад, тестирование |
| 10 | Тема6. Программа социального-экономического развития муниципального образования | | | | 2 | | | 10 | Опрос, доклад, тестирование |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 4 | 6 | | | 26 | Контрольная работа |
| 11 | Модуль 3. Механизм осуществления программ | | | | | | | | |
| 12 | Тема 7. Методика разработки региональных программ | | | 2 | 2 | | | 8 | Опрос, доклад, тестирование |
| 13 | Тема 8. Управление региональными | | | 2 | 4 | | | 8 | Опрос, доклад, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|----|----|--|--|-----|--------------------------------|
| | программами. Механизмы реализации | | | | | | | |
| 14 | Тема 9. Финансирование Региональных программ | | | 2 | | | 8 | Опрос, доклад, тестирование |
| 15 | Итого по модулю 3 | | 4 | 8 | | | 24 | Контрольная работа |
| 17 | Модуль 4 Анализ социально-экономического развития | | | | | | | |
| 18 | Тема 10. Программная ситуация. Ресурсы | | 2 | 2 | | | 10 | Опрос, доклад, тестирование |
| 19 | Тема 11. Критерии и индикаторы оценки эффективности региональных программ | | | 2 | | | 10 | Опрос, тестирование |
| 20 | Тема 12. Паспорт региональной программы социально- экономического развития региона. | | | 2 | | | 8 | Опрос, доклад, тестирование |
| 21 | <i>Итого по модулю 4:</i> | | 2 | 6 | | | 28 | Контрольная работа |
| 22 | <i>Модуль 5 Контроль</i> | | | | | | 36 | Экзамен |
| 23 | ИТОГО: | 180 | 14 | 26 | | | 140 | Экзамен |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы организации системы социально-экономического развития региона

Тема 1. Понятие, основные черты и значение программно-целевого методарегионального развития.

Сущность программно-целевого планирования. Задачи и цели программно-целевого метода. Особенностью данного метода. Программность управления. Программы как инструмент управления. Особенностью программного планирования. Понятие программа. Принципы формирования, обоснования и организации разработки плановых документов: Принцип научности, Принцип социальной направленности, Принцип повышения эффективности, Принцип пропорциональности и сбалансированности, Приоритет общественного развития, Принцип согласования краткосрочных и долгосрочных целей. Целевая комплексная программа. Задачи об оптимальном плане производства. Формирование директивных планов. Формирование планов – ориентиров экономического развития. Главные преимущества программно-целевого метода. Общая результативность разработки и реализация региональной программы.

Тема 2. Региональная комплексная программа. Структура программ

Программы как инструмент управления. Государственные целевые программы общенационального, регионального и местного уровней. Стратегия регионального развития. Концепция, целевые комплексные программы. Отбор проблем для программной разработки. Утверждение целевой программы, экспертиза и оценка целевой программы, принятие решения о разработке целевой программы и ее формирование. Управление реализацией целевой программы и контроль над ходом ее выполнения.

Классификация государственных целевых программ. социально-экономические целевые программы, инновационные и научно-технические программы. сводные, социально-экономические, научно-технические, инновационные, экологические, территориальные, внешнеэкономические, оборонные региональные программы. Основные задачи региональных целевых программ. Специфика региональных программ интересов. Основное

содержание программы, паспорт программы. Организация управления программой и контроль за ходом реализации программ. Оценка эффективности, социально – экономических и экологических последствий от реализации программы.

Тема 3. Стратегическое управление развитием региона

Понятие термина «стратегия», управление регионом. Особенности стратегического подхода к управлению. Парадигма стратегического управления. Концепция стратегического управления. Органы управления регионом. Стратегический менеджмент.

Модуль 2. Система регионального управления в России

Тема 4. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России

Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов, формы государственного регулирования экономики, уровни государственного регулирования экономики. Государственное территориальное регулирование. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Поддержка малого бизнеса.

Тема 5. Нормативно-правовая база программно –целевых средств регионального развития

Закон Российской Федерации «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации «Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ», Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Анализ законодательства. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ. Порядок закупки и поставки продукции для федеральных государственных нужд. Расчет потребности программ во всех видах ресурсов. Ресурсная оценка.

Тема 6. Программа социально-экономического развития муниципального образования

Понятие , функции, цели и задачи, функции программы социально-экономического развития . Основные цели и задачи, формирование оптимального сочетания методов [государственного регулирования](#) и рыночных регуляторов развития экономики и социальной сферы на территории муниципального образования. Организационно-подготовительный этап. Прогнозно-аналитический этап. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований. формирование и анализ информационной базы муниципальных образований. Информационная база. Источники текущего состояния социально-экономического развития муниципальных образований, паспорт муниципального образования. Планы социально-экономического развития. Структура плановой составляющей комплексной программы , план на уровне городского округа. Организация реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований. разработка механизма управления реализацией планов, системы мониторинга и корректировки. Структурная схема механизма управления реализацией плана, мониторинг и оценка, нормативно-правовое регулирование. Формирование финансово-экономического блока реализации плановых решений. Нормативно-правовое обеспечение реализации комплексной программы.

Модуль 3. Механизм осуществления программ

Тема 7. Методика разработки региональных программ

Разработка региональных программ. Программная разработка решения проблем на уровне региональных программ, основные этапы разработки целевых программ. Выбор объекта программы. Структуризация программы. Оценка ресурсов. Создание целевых оргструктур для выполнения программы. Организаторы разработки федеральных целевых программ, перечень федеральных целевых программ. Последовательность разработки ЦКП с использованием программно-целевого метода ., условие разработки целевых программ. Механизм реализации целевых программ. Заказчик целевой программы, проект целевой программы. Участники программы, механизма ее осуществления

Тема 8. Управление региональными программами. Механизмы реализации

Система управления, координации, методического руководства программами. Общегосударственный уровень управления, уровни управления региональными программами. Орган управления программой, организация финансового обеспечения программы. Обеспечение комплексного контроля за реализацией программы. Организационная схема управления Программой. Формы и методы управления реализацией целевой программы. Основные функции заказчика программы, координация исполнения программных мероприятий. Стратегическое управление. Финансовые показатели - коэффициенты рентабельности, ликвидности, долгосрочной платежеспособности.

Тема 9. Финансирование Региональных программ

Обеспечение региональных программ финансовыми средствами. формы финансирования региональных программ. источники самофинансирования программ. Ассигнования на финансирование региональных программ. Централизованные средства из федерального бюджета. Контроль за расходованием финансовых средств, внебюджетные источники привлекаемые для финансирования целевых программ.

Модуль 4 Анализ социально-экономического развития

Тема 10. Программная ситуация. Ресурсы

Комплексность развития территории и управление социально-экономическими преобразованиями. Принцип системного подхода, принцип эффективности, принцип ориентации на достижение главной цели. Стратегия регионального развития. Методологические принципы разработки концепции. Устойчивость тенденций развития региона, совокупность централизованных ресурсов. Макроструктурный аспект концепции. Межотраслевой аспект концепции. Территориальный аспект концепции. Формирование системы и целей регионального развития. Масштабы и динамика использования вторичных ресурсов и отходов производства.

Анализ отраслевой структуры. Процесс формирования государственной целевой программы. Разработка модели Программы. Расчет объемов ресурсов, необходимых для реализации программы. Расчет потребности программ во всех видах ресурсов.

Тема 11. Критерии и индикаторы оценки эффективности региональных программ

Эффективности программ. Общая результативность разработки и реализация региональной программы. Анализ соотношения результатов и затрат хозяйственной деятельности. Общие и частные показатели экономической эффективности. Государственная комплексная экспертиза проектов крупных целевых программ.

Результаты специализированной экспертизы. Основные критерии оценки целевой программы. Эффективность мероприятий программы. Контроль за подготовкой и реализацией программы. Виды эффекта от реализации программы: экономический, социальный, научно-технический, экологический. Показатели ресурсных (финансовых, материально-технических, природных, трудовых, информационных, временных) затрат.

Тема 12. Паспорт региональной программы социально-экономического развития региона.

Наименование программы. Основание для разработки программы. Заказчик программы. Цель программы. Сроки и этапы реализации программы. Основные задачи программы. Исполнители подпрограмм и основных мероприятий. Объемы и источники финансирования. Система организации контроля за исполнением программы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы организации системы социально-экономического развития региона

Тема 1. Понятие, основные черты и значение программно-целевого метода регионального развития.

1. Понятие и сущность метода программно-целевого планирования
2. Программно-целевое планирование в организациях
3. Методология программно-целевого планирования
4. Преимущества и недостатки программно-целевого метода

Литература: 1,2,3,6

Тема2. Региональная комплексная программа. Структура программ

1. Понятие и сущность целевой комплексной программы
2. Структура программы регионального уровня

Литература: 1, 2,3,5,6

Тема3.Стратегическое управление развитием региона

1. Теоретические основы управления регионом
2. Региональные аспекты стратегического управления

Литература: 1, 2,3,5,6

Модуль 2. Система регионального управления в России

Тема 4. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России

1. Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов
2. Формы государственного регулирования экономики
3. Государственное территориальное регулирование
4. Система государственного регулирования

Литература: 1, 2,3,5,6

Тема 5. Нормативно-правовая база программно –целевых средств регионального развития

1. Федеральные программы
2. Анализ законодательства

Литература:1, 2,3,5,6, 7,8,

Тема6. Программа социально-экономического развития муниципального образования

1. Понятие , функции, цели и задачи

2. Методика формирования программы социально-экономического развития муниципального образования
 3. Внедрение программы социально-экономического развития муниципального образования
- Литература:** 1,2,3,4,7,8

Модуль 3. Механизм осуществления программ

Тема 7. Методика разработки региональных программ

1. Разработка программ
 2. Этапы разработки
 3. Механизм реализации целевых программ
- Литература:**1,2,5,7,8

Тема 8. Управление региональными программами. Механизмы реализации

1. Система управления программами
 2. Реализация программы
 3. Стратегическое управление
- Литература:** 1,2,3,7,8

Тема 9. Финансирование Региональных программ

1. Формы финансирования региональных программ
2. Источники самофинансирования программ
3. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов.

Литература: 1, 2,3,5,6

Модуль 4 Анализ социально-экономического развития

Тема 10. Программная ситуация. Ресурсы

1. Региональная политика
 2. Отбор проблем для программной разработки
 3. Ресурсная обеспеченность
- Литература:** 1,4,5,12

Тема 11. Критерии и индикаторы оценки эффективности региональных программ

1. Экспертиза целевых программ
2. Основные критерии оценки целевой программы
3. Оценка эффективности реализации целевых программ

Литература: 1, 2, 3, 5, 6

Тема 12. Паспорт региональной программы социально-экономического развития региона.

1. Структура программы
2. Основное содержание программы

Литература: 2, 6, 7, 8

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Разработка региональных программ социально-экономического развития» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 72 ч для очной формы и 104 часа для очно-заочной формы обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Разработка региональных программ социально-экономического развития» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

| Раздел дисциплины | Виды самостоятельной работы (ссылки на литературу) | Количество часов | | Форма контроля |
|-------------------|---|------------------|-------|----------------|
| | | Очная | Очно- | |
| | | | | |

| | | форма | заочная форма | |
|---|--|-------|---------------|--|
| Раздел 1. Теоретические основы организации системы социально-экономического развития региона | 1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5,7,8 | 20 | 26 | Опросы, участие в дискуссиях. Защита рефератов |
| Раздел 2. Система регионального управления в России | 1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,6,8 | 16 | 26 | Опросы, защита рефератов, дискуссия |
| Раздел 3. Механизм осуществления программ | 1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,7,8 | 20 | 24 | Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий |
| Раздел 4. Анализ социально-экономического развития | 1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; | 16 | 28 | Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|------------|--|
| | 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,7,8 | | | |
| итого | | 72 | 104 | |

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-100 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

1. Актуальные проблемы применения программно-целевого подхода при планировании социально-экономического развития регионов России
2. Разработка региональных программ
3. Базовыми методологическими принципами разработки и реализации региональных программ в современных условиях

4. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
5. Методика разработки региональных целевых программ социально-экономического развития
6. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
7. показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
8. Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии
9. Механизм реализации региональных целевых программ социально-экономического развития
10. Источников финансирования региональных программ
11. Фонд софинансирования социальных расходов
12. Законопроект о «О регулировании государственной региональной политики»
13. Система показателей и методика оценивания текущего состояния регионального развития (так например, использование SWOT-анализа и подобных инструментов
14. Системы инструментов оценивания и совершенствования социальных и экономических показателей региона
15. Среднесрочный план (5 лет) муниципального образования
16. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований;
17. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований.
18. Определение стратегических приоритетов или приоритетных направлений развития экономики и социальной сферы
19. Примерное содержание программы социально-экономического развития муниципального образования

20. Текущий (годовой) план социально-экономического развития муниципального образования
21. Долгосрочный план социально-экономического развития муниципального образования
22. Роль внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики
23. Внедрение новых технологий управления социальной сферой в России: проблемы и перспективы
24. Показатели социального развития общества и региона
25. Региональная научно-техническая программа региона
26. Программа содействия занятости населения области

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Примерные тесты для промежуточных контролей аттестаций по дисциплине (пример):

А) Программа социально-экономического развития муниципального образования—документ, включающий в себя:

1. концепцию
2. стратегический план
3. долгосрочный, среднесрочный и годовой планы социально-экономического развития муниципального образования
4. адресный, различной степени директивности документ, содержащий систему согласованных по срокам, ресурсам и исполнителям социально-экономических, производственных, финансовых, научно-исследовательских, организационно-хозяйственных и других мероприятий

Б) Формирование комплекса прогнозных, плановых и постплановых документов, обеспечивающих согласованную деятельность всех субъектов территориального управления, направленную на удовлетворение (реализацию) общественных (коллективных) интересов и потребностей местного сообщества—это

1. цель
2. задача
3. принцип

В) Основными задачами планирования социально-экономического развития муниципальных образований являются:

1. согласование стратегических целей и задач социально-экономического развития муниципальных образований с государственными и региональными;
2. формирование комплекса прогнозных, плановых и постплановых документов
3. мероприятия, обеспечивающие реализацию и актуализацию долгосрочных, среднесрочных и годовых разделов программы

Г) Долгосрочный план на уровне городского округа, муниципального района, как уже было сказано выше, должен составляться на срок

1. не менее 10 лет
2. не более 10 лет
3. от 5 до 15 лет

Д). Источниками формирования финансового рынка в регионе являются:

1. средства федерального, регионального и муниципального бюджетов;
2. средства бюджетов предприятий и организаций всех форм собственности;
3. средства финансово-кредитных учреждений;
4. сбережения населения региона

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (Экзамен)

1. Понятие и сущность метода программно-целевого планирования
2. Программно-целевое планирование в организациях
3. Методология программно-целевого планирования
4. Преимущества и недостатки программно-целевого метода
5. Понятие и сущность целевой комплексной программы
6. Структура программы регионального уровня
7. Разработка программ
8. Этапы разработки
9. Механизм реализации целевых программ
10. Понятие, функции, цели и задачи
11. Методика формирования программы социально-экономического развития муниципального образования
12. Внедрение программы социально-экономического развития муниципального образования
13. Формы финансирования региональных программ
14. Источники самофинансирования программ
15. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов.

16. Федеральные программы
17. Анализ законодательства
18. Система управления программами
19. Реализация программы
20. Стратегическое управление
21. Региональная политика
22. Отбор проблем для программной разработки
23. Ресурсная обеспеченность
24. Экспертиза целевых программ
25. Основные критерии оценки целевой программы
26. Оценка эффективности реализации целевых программ
27. Структура программы
28. Основное содержание программы
29. Методика разработки региональных целевых программ социально-экономического развития
30. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
31. Разработка ведущих проектов социально-экономического развития
32. Система регионального законодательства
33. Понятие, виды и организация системы прогнозирования социально-экономического развития региона
34. Теоретико-методологические основы организации системы прогнозирования и программирования социально-экономического развития субъекта РФ.
35. Технология прогнозирования регионального социально-экономического развития субъекта РФ
36. Основные целевые подпрограммы
37. Координация программных мероприятий
38. Организация, формы и методы управления региогиональной программой.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),

- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
 - выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 50 баллов,
 - решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 282 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3175-7. – Текст : электронный
2. Комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований : опыт, проблемы, рекомендации / [И. С. Головкин, Т. В. Псарева, Е. В. Репина-Гаврикова, И. А. Назаренко ; под общ.ред. Т. В. Псаревой]. - Новосибирск : [б. и.], 2006. - 541, [2] с.: ил. - (Серия "Управляем сами") (дата обращения: 24.03.2019)
3. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (дата обращения: 24.02.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

4. Актуальные проблемы регионального управления / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под ред. С. Н. Калюгиной ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483749> (дата обращения: 07.03.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0902-2. – Текст : электронный.
5. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497771> (дата обращения: 21.04.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3377-5. – Текст : электронный.

6. Митерев М.А. Программно-целевые методы планирования как инструмент государственного управления развитием социально-экономических систем. // Электронное научное издание «Труды МЭЛИ: электронный журнал». – 2009. – № 3(2). Режим доступа: <http://mognovse.ru/> 11) (дата обращения: 24.02.2019)

7. Методика разработки и реализации программ социально-экономического развития [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://smarpage.narod.ru/Russian> (дата обращения: 24.02.2019)

8. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 24.02.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 11.02.2019)

2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 11.02.2019)

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2019)

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>

5. (дата обращения 11.02.2019)

6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2019)

7. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 11.02.2019)

8. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 11.02.2019)

9. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

10. <http://www.gov.ru> (дата обращения 11.02.2019)

11. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета.

На лекциях рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности

экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Дахдуева К.Д)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord для создания текстовых файлов; MicrosoftOfficeExcel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; MicrosoftOfficePowerPoint для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные

помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для освоения дисциплины возможно использование компьютерного и мультимедийного оборудования, электронных лекций. Программное обеспечение MSOffice (Word, Excel, PowerPoint, Access). Тесты: обучающие и контролирующие. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям. Учебные классы экономической информатики с локальной сетью ИНТЕРНЕТ.