

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Молекулярная генетика и генетическая инженерия

Кафедра физиологии растений и теории эволюции
биологического факультета

Образовательная программа
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы
Общая биология

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: часть ОПОП, формируемая участниками
образовательных отношений, дисциплина по выбору

Рабочая программа дисциплины «Молекулярная генетика и генетическая инженерия» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат - по направлению подготовки 06.03.01 Биология от «07» 08 2020 г. №920.

Разработчик: кафедра физиологии растений и теории эволюции, Абилова Г.А., к.б.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании:
кафедры ФРиТЭ от «11» июня 2021 г., протокол № 10

И.О. зав. кафедрой  Алиева З.М.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от
«2» 07 2021 г., протокол № 11.

Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «02» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджива А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Молекулярная генетика и генетическая инженерия» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору бакалавриата по направлению 06.03.01 «Биология».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой физиологии растений и теории эволюции.

«Молекулярная генетика и генетическая инженерия» является фундаментальной биологической дисциплиной, которая имеет решающее значение в прогрессе биотехнологии. Молекулярная генетика изучает теоретические основы и практические методы оперирования генетическим материалом, что имеет колоссальное прикладное значение, поскольку позволяет конструировать рекомбинантные молекулы ДНК и генномодифицированные организмы, совершенствуя штаммы-продуценты, а зачастую создавая новые уникальные технологии получения ценных продуктов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроль текущей успеваемости в форме двух коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 5 – зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 180 ч.

Форма обучения - очная

Се- местр	Учебные занятия								Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экза- мен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
		Всего	из них						
			Лекции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	Кон- суль- тации		
6	180	44	22		22			136	зачет

Форма обучения – очно-заочная

Се- местр	Учебные занятия								Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экза- мен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
		Всего	из них						
			Лекции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР		Кон- суль- тации	
6	180	32	16		16			148	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения “Молекулярной генетики и генетической инженерии” – приобретение теоретических знаний, необходимых дипломированному специалисту для освоения современных методов получения и использования генетически модифицированных организмов (микроорганизмов, трансгенных животных и растений), модифицированных белков, ферментов, систем молекулярно-генетической диагностики, управления внутриклеточными процессами, метаболизмом в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Молекулярная генетика и генетическая инженерия» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору бакалавриата по направлению 06.03.01 «Биология».

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические связи с генетикой, молекулярной биологией, биохимией, органической химией, микробиологией. Выпускник должен знать:

- особенности структурно-функциональной организации нуклеиновых кислот и белковых молекул, современные методы установления и анализа структуры и функции белковых молекул;
- современные экспериментальные подходы для анализа функциональной организации живых систем;
- современные методы выделения, очистки и анализа биологических макромолекул, методы молекулярной диагностики для решения научных и прикладных (медицинских) задач.
- принципы создания трансгенов и трансгенных организмов, методы получения трансгенных животных и растений, задачи и проблемы генетической инженерии растений и животных, современные средства селекционной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехно-	ОПК-5.1. Применяет в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и	Знает: современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств. Умеет: применять в профессиональной деятельности основы различных произ-	Устный и письменный опрос

логических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии и молекулярного моделирования	биомедицинских производств. ОПК-5.2. Способен применять знания в генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования в профессиональной деятельности.	водств. Владеет: знаниями в генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования в профессиональной деятельности.	
ПК-3. Способен владеть современными методами обработки полевой и лабораторной биологической информации	ПК-3.1. Владеет современными методами обработки полевой биологической информации ПК-3.2. Способен проводить разные формы анализа полученной лабораторной информации.	Знает: современные методы обработки полевой биологической информации. Умеет: анализировать полученную полевую и лабораторную информацию. Владеет: навыками получения полевой и лабораторной биологической информации	Беседа, устный и письменный опрос, тестовые задания.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Самостоятельная рабо- та	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные заня- тия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Объекты, задачи, основные направления и перспективы развития молеку- лярной биологии. Строение нуклеиновых кислот.								
1	Структурная и орга- низация нуклеино- вых кислот.	7		2	2			16	Устный опрос, пись- менный опрос
2	Структура генома вирусов, фагов, про- кариот и эукариот.	7		2	2			4	
3	Репликация и репа- рация ДНК.	7		2	2			4	
	Итого по модулю 1:			6	6			24	
	Модуль 2. Реализация генетической информации								
4	Транскрипция.	7		2	2			8	Устный опрос, пись- менный опрос, тесто-
5.	Процессинг	7		2	2			8	

6.	Синтез белка.	7		2	2			8	вый опрос.
	Итого по модулю 2:			6	6			24	
	Модуль 3. Основы генетической инженерии.								
5	Биотехнология рекомбинантных ДНК. Конструирование рекомбинантной ДНК. Экспрессия чужеродных генов.	7		2	2			14	Устный опрос, письменный опрос, тестовый опрос.
6	Получение устойчивых растений.			2	2			14	Устный опрос, письменный опрос, тестовый опрос.
	Итого по модулю 3.			4	4			28	
	Модуль 4. Получение растений с новыми свойствами с использованием методов генной инженерии.								
7.	Основы генетической инженерии			4	4			28	Устный опрос, письменный опрос, тестовый опрос.
	Итого по модулю 4.			4	4			28	
	Модуль 5. Основы клеточной инженерии растений.								
8.	Методы клеточной инженерии у растений.			2	2			32	Устный опрос, письменный опрос, тестовый опрос, рефераты
	Итого по модулю 5.			2	2			32	
	Итого:			22	22			136	

Форма обучения очно-заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Самостоятельная рабо- та	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные заня- тия	Контроль самост. раб.			
	Модуль 1. Объекты, задачи, основные направления и перспективы развития молекулярной биологии. Строение нуклеиновых кислот.									
1	Структурная и органи- зация нуклеино- вых кислот.	7		2	2			16	Устный опрос, пись- менный опрос	
2	Структура генома вирусов, фагов, про- кариот и эукариот.	7		2				6		
3	Репликация и репа- рация ДНК.	7			2			6		
	Итого по модулю 1:			4	4			28		
	Модуль 2. Реализация генетической информации									
4	Транскрипция.	7		2				10	Устный опрос, пись-	

5.	Процессинг	7		2	2		8	Устный опрос, письменный опрос, тестовый опрос.
6.	Синтез белка.	7			2		10	
	Итого по модулю 2:			4	4		28	
	Модуль 3. Основы генетической инженерии.							
5	Биотехнология рекомбинантных ДНК. Конструирование рекомбинантной ДНК. Экспрессия чужеродных генов.	7		2	2		14	Устный опрос, письменный опрос, тестовый опрос.
6	Получение устойчивых растений.			2			16	Устный опрос, письменный опрос, тестовый опрос.
	Итого по модулю 3.			4	2		30	
	Модуль 4. Получение растений с новыми свойствами с использованием методов генной инженерии.							
7.	Основы генетической инженерии			2	4		30	Устный опрос, письменный опрос, тестовый опрос.
	Итого по модулю 4.			2	4		30	
	Модуль 5. Основы клеточной инженерии растений.							
8.	Методы клеточной инженерии у растений.			2	2		32	Устный опрос, письменный опрос, тестовый опрос, рефераты
	Итого по модулю 5.			2	2		32	
	Итого:			16	16		148	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Объекты, задачи, основные направления и перспективы развития молекулярной биологии. Состав, структура, свойства и функции нуклеиновых кислот.

Тема 1. Структурная организация нуклеиновых кислот.

Содержание темы.

Первичная структура нуклеиновых кислот. Разнообразие форм ДНК. Сверхспирализация ДНК. Топоизомеразы. Структура и функции РНК.

Тема 2. Структура генома вирусов, фагов, прокариот и эукариот.

Содержание темы.

Типы взаимодействия вируса с клеткой-хозяином. Характеристика некоторых вирусов. Происхождение вирусов и их роль в эволюции. Структура бактериальной хромосомы. Структура прокариотических генов. Бактериальные плазмиды. IS-элементы и транспозоны бактерий. Структура эукариотических генов. Тандемные повторы. Подвижные генетические элементы эукариот. Геномы органелл эукариот.

Тема 3. Репликация ДНК. Репарация ДНК.

Содержание темы.

Белки и ферменты, участвующие в репликации ДНК. Репликация хромосомы *E. coli*. Репликация хромосом у эукариота. Биосинтез ДНК на РНК-матрице (обратная транскрипция). Виды репарации ДНК.

Модуль 2. Реализация генетической информации.

Тема 4. Транскрипция.

Содержание темы.

Транскрипция у прокариот. Регуляция транскрипции у прокариот. Регуляция транскрипции у эукариот. Хроматин и общая (тотальная) регуляция транскрипции у эукариот.

Тема 5. Процессинг РНК.

Содержание темы.

Процессинг у прокариот. Процессинг тРНК и рРНК у эукариот. Процессинг мРНК у эукариот.

Тема 6. Биосинтез белка.

Содержание темы.

Генетический код. Активация аминокислот. Этапы трансляции. Регуляция трансляции. Репрограммирование трансляции.

Модуль 3. Основы генетической инженерии.

Тема 7. Основы генетической инженерии.

Содержание темы.

История развития генетической инженерии. Биотехнология рекомбинантных ДНК. Конструирование рекомбинантной ДНК. Экспрессия чужеродных генов. Клонирование и экспрессия генов в различных организмах.

Тема 8. Использование генетической инженерии для животных организмов.

Содержание темы.

Использование генетической инженерии в животноводстве. Получение инсулина, соматотропина, интерферонов на основе методов генетической инженерии.

Модуль 4. Получение растений с новыми свойствами с использованием методов генной инженерии.

Тема 9. Генная инженерия растений.

Содержание темы.

Получение трансгенных растений. Применение методов генетической инженерии для улучшения аминокислотного состава запасных белков растений.

Повышение эффективности процессов фотосинтеза. Генно-инженерные подходы к решению проблемы усвоения азота.

Тема 10. Получение устойчивых растений.

Содержание темы.

Устойчивость растений к фитопатогенам. Устойчивость растений к гербицидам. Устойчивость растений к насекомым. Устойчивость растений к абиотическим стрессам.

Модуль 5. Основы клеточной инженерии растений.

Тема 11. Методы клеточной инженерии растений.

Культура клеток и тканей. Методы и условия культивирования изолированных клеток и тканей растений. Дифференцировка как основа каллусогенеза. Типы культуры клеток и тканей. Морфогенез в каллусных тканях как проявление тотипотентности растительной клетки. Использование метода культуры изолированных клеток и тканей в создании современных технологий. Клональное микроразмножение и оздоровление растений. Криосохранение.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Структура генома вирусов, фагов, прокариот, эукариот

Тема 1. Методы молекулярной биологии.

Содержание темы.

Микроскопия, рентгеноструктурный анализ, радиоактивные изотопы, ультрацентрифугирование, электрофорез, культура клеток, моноклональные антитела.

Тема 2. Структура генома вирусов, фагов, прокариот и эукариот.

Содержание темы.

Типы генетического материала и механизм его репликации у различных вирусов. Характеристика некоторых вирусов. Взаимодействие вируса с клеткой-хозяином.

Тема 3. Репликация ДНК. Репарация ДНК.

Содержание темы.

Белки и ферменты, участвующие в репликации ДНК. Репликация хромосомы *E. coli*. Репликация хромосом у эукариота. Биосинтез ДНК на РНК-матрице (обратная транскрипция). Виды репарации ДНК. SOS-репарация, пострепликативная репарация, эксцизионная репарация, световая репарация.

Тема 4. Молекулярные механизмы реализации генетической информации.

Содержание темы.

Транскрипция у прокариот. Структура РНК-полимераз прокариот и эукариот. Цикл транскрипции. Инициация, элонгация и терминация синтеза РНК. Регуляция транскрипции у прокариот. Регуляция транскрипции у эукариот. Хроматин и общая (тотальная) регуляция транскрипции у эукариот.

Тема 5. Процессинг первичных транскриптов РНК.

Содержание темы.

Процессинг у прокариот. Процессинг тРНК и рРНК у эукариот. Процессинг мРНК у эукариот.

Тема 6. Биосинтез белка.

Содержание темы.

Генетический код. Активация аминокислот. Структура рибосомы и биосинтез белка. Общая схема биосинтеза белка. Прокариотический и эукариотический типы рибосом. Стадии трансляции: инициация, элонгация, терминация. Факторы инициации, элонгации и терминации у эу- и прокариот. Регуляция трансляции. Репрограммирование трансляции.

Модуль 3. Основы генетической инженерии.

Тема 7. Основы генетической инженерии.

Содержание темы.

История развития генетической инженерии. Биотехнология рекомбинантных ДНК. Конструирование рекомбинантной ДНК. Экспрессия чужеродных генов. Клонирование и экспрессия генов в различных организмах.

Тема 8. Использование генетической инженерии для животных организмов.

Содержание темы.

Использование генетической инженерии в животноводстве. Получение инсулина, соматотропина, интерферонов на основе методов генетической инженерии.

Модуль 4. Получение растений с новыми свойствами с использованием методов генной инженерии.

Тема 9. Генная инженерия растений.

Содержание темы.

Получение трансгенных растений. Применение методов генетической инженерии для улучшения аминокислотного состава запасных белков растений.

Повышение эффективности процессов фотосинтеза. Генно-инженерные подходы к решению проблемы усвоения азота.

Тема 10. Получение устойчивых растений.

Содержание темы.

Устойчивость растений к фитопатогенам. Устойчивость растений к гербицидам. Устойчивость растений к насекомым. Устойчивость растений к абиотическим стрессам.

Модуль 5. Основы клеточной инженерии растений.

Тема 11. Методы клеточной инженерии растений.

Культура клеток и тканей. Методы и условия культивирования изолированных клеток и тканей растений. Дифференцировка как основа каллусогенеза. Типы культуры клеток и тканей. Морфогенез в каллусных тканях как проявление тотипотентности растительной клетки. Использование метода культуры изолированных клеток и тканей в создании современных технологий. Клональное микроразмножение и оздоровление растений. Растения как биореакторы. Криосохранение. Методология трансформации Ti-плазмидой, слияние протопластов, перенос генов физическими методами.

5. Образовательные технологии

В лекциях и на практических занятиях используются для демонстрации слайды и диски, презентации, компьютерные программы, которые помогают при изложении теоретического материала и при разборе конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа связана с проработкой учебных пособий и учебников к семинарам и коллоквиумам. Часть занятий проводится в интерактивной форме. Объем лекционных часов составляет 20-25%

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При изучении дисциплины «Молекулярная генетика и генетическая инженерия» предусматривается самостоятельная работа студентов (СРС). Она включает, помимо изучения материалов лекций и вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, детальную проработку отдельных вопросов по некоторым разделам дисциплины и решение ряда задач. Она в целом ориентирована на анализ литературы и умение применять полученные знания при решении профессиональных задач. В перечень вопросов, выносимых на экзамен, включены и вопросы, рекомендованные для самостоятельного изучения. Такая работа дает возможность студентам получить навыки работы с конспектом лекций, рекомендуемой литературой, а также анализировать полученные данные, связывать имеющиеся знания с новыми, усваивать методы изучения объектов и правильного оформления результатов исследований, овладевать методами и структурой изложения (как в письменной, так и в устной форме). Самостоятельная работа студентов составляет около 75% от общего количества часов (136 ч. из 180 ч. общей трудоемкости).

Задания, предусмотренные для самостоятельного выполнения, решаются письменно и сдаются преподавателю на проверку в конце модуля, а также сдаются в устной форме в виде зачета по самостоятельной работе или реферата

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. При изучении дисциплины «Генетика с основами селекции» организация самостоятельной работы включает формы: внеаудиторная СРС; аудиторная СРС, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

Для освоения дисциплины «Молекулярная генетика и генетическая инженерия» необходимы следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование, реферирование литературы.
2. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами.
3. Подготовка к практическим занятиям. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию делается путем экспресс-опроса в течение 5-10 минут.

4. По результатам самостоятельной работы будет выставлена оценка. Она может быть учтена при выставлении итогового модульного балла или в конце семестра, на зачетной неделе

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы рефератов:

1. Трансгенные растения картофеля устойчивые к колорадскому жуку.
2. Эффективность применения трансгенных растений в мире.
3. Значение генетической инженерии в получении форм растений, устойчивых к стрессовым воздействиям.
4. Достоинства и недостатки методов сохранения растительного материала в неконтролируемых и контролируемых условиях.
5. Проблемы риска и биобезопасности использования генетически модифицированных продуктов.
6. Основные направления конструирования трансгенных растений, устойчивых к болезням.
7. Генетическая инженерия растений – «за» и «против».
8. Применение генетической трансформации в биотехнологии и селекции растений.
9. Методы переноса генетической информации между объектами.
10. Основные мировые тенденции в развитии производства биотоплива.
11. Роль генетической инженерии в решении экологических проблем.
12. Анализ научно-технической и патентной информации в области генетической инженерии растений.
13. Направленный мутагенез и геновая инженерия.
14. Причины утраты и уменьшения разнообразия генофонда диких растений, животных и микроорганизмов при выращивании ГМ-растений.

Вопросы к зачету:

1. Методы молекулярной биологии.
2. Белки. Структурная организация белков.
3. Нуклеиновые кислоты. Макромолекулярная структура ДНК.
4. Разнообразие форм ДНК.
5. Структура и функции РНК. Макромолекулярная структура ДНК.
6. Структура генома вирусов и фагов.
7. Характеристика вирусов: фаг λ , фаг ϕ X174, вирус SV40, ретровирусы, структура вируса иммунодефицита.
8. Геном прокариот. Структура прокариотических генов. Оперонная организация геномов прокариот.
9. Бактериальные плазмиды, транспозоны, механизмы перемещения мобильных элементов бактерий.

10. Структура генома эукариот. Структура эукариотических генов. Регуляторные элементы генов. Подвижные генетические элементы эукариот.
11. Подвижные элементы эукариот.
12. Программа «Геном человека». Картирование генов человека.
13. Репликация ДНК. Репликация хромосомы *E.coli*.
14. Репликация хромосом у эукариот.
15. Биосинтез ДНК на матрице РНК (обратная транскрипция).
16. Транскрипция у прокариот. Регуляция транскрипции у прокариот.
17. Транскрипция у эукариот. Регуляция транскрипции у эукариот.
18. Процессинг РНК.
19. Биосинтез белка. Генетический код. Активирование аминокислот. Этапы трансляции. Регуляция трансляции.
20. Методы генетической инженерии.
21. Гибридизация нуклеиновых кислот.
22. Полимеразная цепная реакция. Клонирование ДНК.
23. Достижения и перспективы генетической инженерии.
24. Получение трансгенных растений.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл за занятие,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 9 баллов.
- участие и ответы на практических занятиях - 90 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов, либо - тестирование – 100 баллов, либо коллоквиум – 100 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. – М.: Мир, 2002.
2. Коничев А.С. Молекулярная биология М.: Издательский центр «Академия», 2003, 400с.
3. Сингер М., Берг П. Гены и геномы: В 2-х томах. М.: Мир. 1998.
4. Щелкунов С.А. Генетическая инженерия. Новосибирск: Изд. Сибирское университетское издательство, 2004. – 496 с.
5. Остерман Л.А. Методы исследования белков и нуклеиновых кислот. Электрофорез и ультрацентрифугирование. – М.: Наука, 1981. – 288 с.

6. Зеленин А.В. Генная терапия на границе третьего тысячелетия. – Вестник Российской академии наук, 2001, т. 71, №5, 387-395.
7. Патрушев Л.И. Экспрессия генов. – М.: Мир, 2000.
8. Серов О.Л. Перенос генов в соматические и половые клетки. – Новосибирск, Изд. "Наука", 1985 г.
9. Угрюмов М.В, Ермаков А.С., Попов А.П., Жданов Р.И. Генная и генноклеточная терапия и нейродегенеративные заболевания. – Вопросы медицинской химии, 2000, N 3.
10. Чемерис А.В., Ахунов Э.Д., Вахитов В.А. Секвенирование ДНК. – М.: Наука, 1999.
11. Генетические основы селекции растений. В 4-х т. Т. 3.. Биотехнология в селекции растений. Клеточная инженерия. Под ред. А.В. Кильчевский., Л.В. Хотылева. Минск. Беларусь. Навука. 212. С. 489.
<https://www.iprbookshop.ru/366.html>
12. Просеков, А.Ю. и др. Основы биотехнологии : учебное пособие / А.Ю. Просеков, О.В.Кригер, И.С.Милентьева, О.О.Бабич . - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2015.- 214с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/61271.html>) Биотехнология микроводорослей / Цоглин, Лев Наумович, Н. А. Пронина. - М. : Науч. мир, 2012. - 182 с.

б) дополнительная литература

1. Айала Ф., Кайгер Дж. Современная генетика: в 3-х томах. М: Мир, 1988.
2. Инге-Вечтомов Введение в молекулярную генетику. М., Высшая школа, 1983.
3. Михайлов В.С. ДНК-полимеразы эукариот. Молекулярная биология. – М., 1999. – Т.33. Вып.4. – С. 567-580.
4. Хофман Э. что может дать медицине секвенирование генома человека? Биохимия. – М., 2001. – Т.66. Вып.10. – С. 1415-1429.
5. Франк-Каменецкий М.Д. Самая главная молекула. –М.: Наука.1988.
6. Долгих С.Г. Учебное пособие по генной инженерии в биотехнологии растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Долгих. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 141 с. — 978-601-278-045-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67169.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.nature.com/biotechnology>

<http://www.publ.asc.org>

<http://www.annualreviewws.org>

<http://www.oxfordjournals.org>

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам должны тщательно готовиться и активно участвовать в практических занятиях, что является необходимым условием получения высокой итоговой оценки. Важно также выполнять задания из разделов, выносимых на самостоятельное изучение.

Студент имеет возможность получить индивидуальные консультации и отработать пропуски, а также получить желаемые дополнительные баллы в определенные дни (дни консультаций) (не позднее дня сдачи промежуточной контрольной работы по соответствующему модулю либо по предъявлению справки о болезни).

Изучение дисциплины сопровождается активными методами ее контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; в том числе с использованием тестирования
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена (может быть проведен в виде тестирования);
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по физиологии растений:

- обучение с использованием информационных технологий (персональные компьютеры, проектор, акустическая система, компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференции, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).
- ЭБС Книгафонд, «Гарант», «Консультант»;
- <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, экономики, управления и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций). Электронная научная библиотека «e-library» обеспечивает полнотекстовый доступ к научным журналам с глубиной архива 10 лет. Доступ осуществляется по IP адресам универси-

тета).

Лицензионное ПО

ABBYYLingvox3, KasperskyEndpointSecurity 10 forwindows, MicrosoftAccess 2013, ProjectExpert

Свободно распространяемое ПО, установленное в лаборатории 53:

Adobe Reader xi, DBurnerXP, GIMP 2, Inkscape, 7-zip, Crystal Player, Expert, systems, Far Manager 3 x64, Free Pascal, FreeCommander, Google Chrome, Yandex, Java, Java Development Kit, K-Lite Codec Pack, Lazarus, Microsoft Silverlight, Microsoft XNA Game Studio 4.0 Refresh, NetBeans, Notepad++, OpenOffice 4.4.1,

PascalsABC.NET, PhotoScape, QuickTime, Ralink Wireless, Scratch, SharePoint, VIA, WinDjView, Алгоритм.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина «Молекулярная генетика и генетическая инженерия» обеспечена необходимой материально-технической базой: презентационным оборудованием, библиотекой с необходимой литературой, слайдами, компьютерными фильмами, презентациями