

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа
41.03.02 – Регионоведение России
Профиль подготовки
Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины:
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Махачкала-2019

Рабочая программа дисциплины «Региональная политика» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 – Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»

к.э.н., доц. Исаев М.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М.



на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «01» июля 2019 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	20
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	20
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональная политика» входит в базовый модуль направления образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Современные межрегиональные связи - это достаточно сложный, во многом все еще не устоявшийся интеграционный процесс. Дисциплина «Региональная политика» занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных экономистов и формирует у студентов комплекс знаний в области территориальной организации рыночного хозяйства субъектов Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия экономических процессов на территориях разного ранга, дает представление о тенденциях развития экономики региона.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных и профессиональных – ОПК - 2, ПК-4.

Преподавание дисциплины «Региональная политика» предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий и самостоятельную работу студентов.

На лекции выносятся наиболее сложные, основополагающие общетеоретические вопросы дисциплины, требующие высокого уровня систематизации и обобщения, глубокой фундаментальной подготовки.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, проведение опросов, тестирования, а также проведение дискуссий.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, изучений примеров из практики, подготовке научных докладов, а также рефератов.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля, среди которых выделяют:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Объем дисциплины 4зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144ч.

Очная форма обучения

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостояте льная работа	контр оль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практическ ие занятия			
4	144		36	18			18

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Региональная политика» являются:

- формирование теоретических основ в области экономических связей региональных рынков;
- формирование практических навыков экономического анализа региональной политики с учетом значительных различий в товарных, потребительских, финансовых, трудовых, инфраструктурных элементах рынка;
- изучение современного состояния и проблем регулирования межрегиональных экономических связей региона (Республики Дагестан), а также механизмов их регулирования;
- формирование навыков территориального мышления и умения пользоваться этими навыками и знаниями для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов;
- ознакомление с особенностями и проблемами интеграции региональных рынков в систему международных экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональная политика» входит в базовый модуль направления образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление. Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ОПОП выражается в тесной связи с дисциплинами базовой части: макроэкономика (общие закономерности развития, объект изучения), микроэкономика (представление о предприятиях различных отраслей), статистика (общий инструментальный анализ социальных и экономических процессов).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ОПОП	Наименование компетенции из ФГОСВО	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: социальноэкономическую сущность, принципы, методологические основы маркетинга для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать маркетинговую информацию для выявления проблемы Владеет: проектной деятельностью в организации с

			использованием современных инструментов маркетинга для решения проблем
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы их обоснования на основе маркетинговой информации Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор маркетинговых инструментов для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеет: методами проведения маркетинговых исследований; методиками оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая альтернативы и анализируя эффективность их реализации
ПК-4	ПК-4. Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	ПК-4.1. Соотносит исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.	Знает: исторические закономерности и современные тенденции в экономике. Умеет: выявлять основные тенденции в социально-экономическом развитии регионов. Владеет: навыками сравнительного анализа и мониторинга социально-экономических процессов.
		ПК-4.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.	Знает: факторы динамики развития социально-экономических процессов регионов. Умеет: выявлять основные факторы и тенденции социально-экономического развития регионов России. Владеет: навыками анализа и мониторинга социально-экономических процессов.
		ПК-4.3. Использует для разработки управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.	Знает: региональные характеристики политических и социально-экономических институтов. Умеет: разрабатывать управленческие решения и анализировать социально-экономические и политические показатели. Владеет: навыками анализа социально-экономических показателей.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия		
	Модуль 1. Раздел Зарубежный опыт проведения региональной политики.						
1	Тема 1.Становление региональной политики за рубежом и ее концептуальная основа	4	1	2	2	10	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
2	Тема 2. Опыт отдельных стран в проведении региональной политики	4	2	4	4	14	Опросы, творческое задание, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю1			6	6	24	Опрос
Модуль 2 Объекты региональной политики в зарубежных странах							
3	Тема3.Объекты региональной политики в зарубежных странах	4	3-4	2	2	10	Опросы, представление Докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 4. Применяемые в мире инструменты региональной политики: классификация, особенности, достоинства и недостатки		5-6	2	2	10	Опросы, представление Докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
5	Тема 5. Этапы становления региональной политики в России, современная дискуссия о ее целях	4	6-7	2	2	4	Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

	Итого по модулю 2			6	6	24	Контрольная работа
Модуль 3 Основы межбюджетных отношений							
	Тема 6. Нормативно-правовая и организационная основа региональной политики	4	7-8	2	2	12	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 7. Место региональной политики в социально-экономической политике государства, ее бюджет и инструменты	4	8-9	4	4	12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	Итого по модулю 3:			6	6	24	Контр.работа
	Модуль модулю 4 экзамен						Экзамен
	ИТОГО за семестр: 144			18	18	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Региональной политике»

Модуль 1 Раздел Зарубежный опыт проведения региональной политики.

Тема 1. Становление региональной политики за рубежом и ее концептуальная основа

История и причины становления региональной политики в зарубежных странах, этапы развития региональной политики, традиционные цели региональной политики. Основные черты современного этапа региональной политики. Различия между странами в масштабах и особенностях государственного регулирования территориального развития и их причины. Задачи и принципы отбора регионов - объектов региональной политики. Основные типы регионов - объектов региональной политики, полюса роста. Классификации инструментов региональной политики. Особенности, достоинства и недостатки частных инструментов региональной политики: налоговых льгот, инвестиционных субсидий, льготных займов, развития инфраструктуры, ограничения роста

Тема 2. Опыт отдельных стран в проведении региональной политики

Этапы становления региональной политики в России с начала рыночных реформ. Нормативно-правовая основа региональной политики. Социально-экономическое развитие регионов в средне- и долгосрочных программах социально-экономического развития страны. Организационная основа федеральной региональной политики. Основные особенности, объекты и инструменты федеральной региональной политики в России в сравнении с зарубежным опытом. Современная дискуссия о будущем федеральной региональной политики. Возможные направления федерального влияния на социально-экономическое развитие регионов страны (правовые, административные, бюджетные инструменты), место региональной политики в общеэкономической политике государства

Модуль 2. Общая характеристика региональной политики в России

Тема 3. Объекты региональной политики в зарубежных странах

Основные принципы и задачи межбюджетных отношений, бюджетная система Российской Федерации. Распределение расходных обязательств между бюджетами разных уровней, особенности и проблемы формирования расходов региональных и местных бюджетов.

Доходы бюджетов разных уровней, распределение налоговых поступлений между бюджетами разных уровней. Цели и принципы предоставления межбюджетных трансфертов нижестоящим бюджетам, понятие территориальной справедливости. Виды межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции). Особенности и проблемы трансфертов из федерального бюджета. Сбалансированность региональных и местных бюджетов, региональный и муниципальный долг.

Тема 4.Применяемые в мире инструменты региональной политики: классификация, особенности, достоинства и недостатки Федеральные инвестирование в регионах: федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов как основной инструмент региональной политики в России в 19902000-е годы, развитие государственно- частного партнерства (опыт Инвестиционного фонда РФ), Фонд национального благосостояния. Государственные программы социально- экономического развития регионов. Субсидирование предприятий. Федеральная социально-экономическая политика в отношении отдельных территорий (регионов или групп регионов), обусловленная их проблемами или особым положением: Калининградской области как анклавного региона, Сибири и Дальнего Востока (специфические проблемы развития восточных регионов страны и возможности их преодоления), северных регионов, республик Северного Кавказа, Крыма. Федеральная поддержка моногородов.

Тема 5. Этапы становления региональной политики в России, современная дискуссия о ее целях История создания и развития свободных экономических зон в России до 2005 года. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», его трансформация. Виды

особых экономических зон (промышленно- производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые), принципы создания зон, используемые в них механизмы поддержки инвесторов. Созданные в России особые экономические зоны, результаты их функционирования, роль в социально- экономическом развитии регионов. Особые экономические зоны в Калининградской и Магаданской областях. «Новые» особые/свободные экономические зоны и их аналоги: свободная экономическая зона в Крыму, территории опережающего социально-экономического развития, свободный порт Владивосток. Региональные аспекты федеральной промышленной политики: индустриальные парки, промышленные кластеры и др. Региональные аспекты федеральной поддержки высоких технологий: технопарки, наукограды и др

Модуль 3. Основы межбюджетных отношений

Тема 6. Нормативно-правовая и организационная основа региональной политики

Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. Организация управления природопользованием. Полномочия государственных органов и разделение их компетенции. Методы управления природопользованием. Критерии эффективности управления природопользованием. Показатели эффективности управления природопользованием. Административные методы управления. Экономические методы управления природопользованием и их реализация. Управление природопользованием на местном уровне. Самоуправление и проблемы природопользования в регионе.

Тема 7. Место региональной политики в социально- экономической политике государства, ее бюджет и инструменты

Сущность, цели, содержание экологического аудирования. Внутреннее и внешнее аудирование. Этапы проведения экологического аудирования. Использование результатов экологического аудирования. Лицензирование природопользования. Экологическая сертификация. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность, содержание. Экологическое страхование - элемент организационно-экономического механизма. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы. Сущность, основные принципы экологического предпринимательства. Развитие экологического предпринимательства. Основные виды экологического предпринимательства, структура экологического рынка. Функции и формы экологического предпринимательства. Эффективность экологического предпринимательства.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Зарубежный опыт проведения региональной политики.

Тема 1. Становление региональной политики за рубежом и ее концептуальная основа

1. Предмет науки "Экономика природопользования", ее связь с другими науками.
2. Цели и задачи предмета

3. Методы экономического регулирования в области ООС.

Литература: 1, 2, 6,8

Тема 2. Общая характеристика региональной политики в России

1. Природные условия и ресурсы и их классификация.

2. Понятие, закономерности и принципы рационального природопользования.

3. Природно-ресурсный потенциал: сущность, структура.

4. Экономическая оценка природных ресурсов.

Литература: 2,3,7,8,10

Модуль 2. Общая характеристика региональной политики в России

Тема 3. Объекты региональной политики в зарубежных странах

1. Основные положения и сущность экономического механизма рационального природопользования.

2. Экологическое страхование.

3. Платность природных ресурсов.

4. Экономическая оценка величины ущерба от загрязнения природных ресурсов.

Литература: 1,2,4,6,8,9

Тема 4. Применяемые в мире инструменты региональной политики: классификация, особенности, достоинства и недостатки

1. Природопользование и удовлетворение потребностей.

2. Экологическое воспроизводство.

3. Основные факторы и предпосылки, обусловившие современную экологическую обстановку в РФ.

Литература: 2,3,5,6,8,9

Тема 5. Этапы становления региональной политики в России, современная дискуссия о ее целях

1. Основы планирования природопользования.

2. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях.

3. Сущность прогнозирования в природопользовании.

Литература: 1,3,5,6,7,10,12

Модуль 3. Основы межбюджетных отношений

Тема 6. Нормативно-правовая и организационная основа региональной политики

1. Сущность управления природопользованием.

2. Методы управления природопользованием.

3. Административные методы управления.

4. Экономические методы управления природопользованием и их реализация

Литература: 1,4,6,7,8

Тема 7. Основы межбюджетных отношений

1. Лицензирование и сертификация природопользования.

2. Экологическая экспертиза.

3. Экологическое страхование

Литература: 2,4,5,7,11,12

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (20 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Как влияет объединение регионов в федеральные округа на возможности управления региональными рынками:

- а. расширяет
- б. сужает
- в. не влияет

2. Управление региональными рынками в переходной экономике понимается как ...

- а. разработка и реализация стратегий их формирования и развития
- б. формирование и развитие региональной политики
- в. формирование и развитие государственной политики
- г. политика финансовой стабилизации

3. Стратегической целью любого региона является ...

- а. устойчивый и долгосрочный экономический рост

- б. финансовое благополучие
- в. экономическая стабильность
- г. открытость экономики

4. Основой управления региональными рынками является ...

- а. государственное регулирование
- б. местное самоуправление
- в. государственное управление
- г. взаимосвязь элементов государственного регулирования и местного самоуправления

5. Плавный и стабильный рост свидетельствует о том, что экономика региона находится ...

- а. в равновесии
- б. в стагнации
- в. в упадке
- г. в тенденции роста

6. Усиление неопределенности на региональных рынках сопровождается:

- а. обострением конкуренции
- б. снижением конкуренции
- в. монополизацией
- г. демополизацией

7. Стратегия, призванная обеспечить будущее благополучие региона, должна быть направлена:

- а. на достижение долгосрочных конкурентных преимуществ на региональных и отраслевых рынках
- б. на достижение долгосрочных конкурентных преимуществ на международных рынках
- в. на достижение долгосрочных конкурентных преимуществ на региональных и международных рынках
- г. на достижение краткосрочных конкурентных преимуществ на региональных и отраслевых рынках

8. Модель управления региональными рынками является ...

- а. закрытой
- б. открытой
- в. синергетической
- г. либеральной

9. Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

- а. Промышленный узел
 - б. Транспортный узел
 - в. Территориально-производственный комплекс
 - г. Агломерация
10. Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
- а. Транспортный узел
 - б. Агломерация
 - в. Территориально-производственный комплекс
 - г. Промышленный узел
11. Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.
- а. Территориально-производственный комплекс
 - б. Агломерация
 - в. Промышленный узел
 - г. Транспортный узел
12. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.
- а. Агломерация
 - б. Промышленный узел
 - в. Транспортный узел
 - г. Территориально-производственный комплекс
13. Процесс концентрации населения и производства в городах
- а. Урбанизация
 - б. Субурбанизация и дезурбанизация
 - в. Анклав
 - г. Эксклав
14. Переезд наиболее обеспеченной части населения из городских центров в более комфортабельные пригороды и поселки с хорошей транспортной доступностью.
- а. Субурбанизация и дезурбанизация
 - б. Анклав
 - в. Эксклав
 - г. Урбанизация
15. Отделенная от основной территории страны ее часть
- а. Анклав
 - б. Эксклав
 - в. Урбанизация
 - г. Субурбанизация и дезурбанизация

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и основные подходы к определению региональной социально-экономической политики.
2. Виды региональной социально-экономической политики
3. Подходы к типологизации регионов
4. Понятие «регион»
5. Новые парадигмы, концепции регионов
6. Экономика регионов как объект управления
7. Формирование нового геополитического и экономического пространства после распада СССР. Изменение отношений центра и регионов.
8. Динамика численности населения, производства, инвестиций, занятости и доходов населения.
9. Причины дифференциации регионов. Выравнивание регионов по уровню социально-экономического развития
10. Сущность, основные понятия региональной социально-экономической политики в России
11. Региональная политика в системе государственной политики экономического и социального развития России
12. Предмет региональной социально-экономической политики
13. Цели и задачи региональной социально-экономической политики
14. Основные принципы реализации региональной социально-экономической политики
15. Объекты и субъекты региональной социально-экономической политики
16. Законодательная власть в регионе.
17. Исполнительные органы власти.
18. Федеральные органы управления на уровне субъекта РФ
19. Классификация методов и инструментов государственной региональной экономической политики
20. Прогнозирование и планирование
21. Финансовые инструменты обеспечения государственной региональной экономической политики
22. Программно-целевой подход и программирование в государственной региональной экономической политике
23. Сущность и критерии депрессивных регионов
24. Показатели оценки депрессивности в экономике
25. Экономическая политика по преодолению депрессивности регионов
26. Понятие, задачи создания и виды особых экономических зон
27. Система органов управления особыми экономическими зонами.
28. Особые экономические зоны в зарубежных странах
29. Понятие и критерии эффективности государственной экономической политики.
30. Основные подходы к характеристике эффективности государственного управления.

31. Оценка эффективности государственной региональной экономической политики.
32. Цели и показатели реализации региональной экономической политики в ведущих странах.
33. Бюджетирование, ориентированное на результат.
34. Инструменты местной экономической политики .
35. Концепция национальной безопасности РФ (раздел экологическая безопасность).
36. Российские экологические программы.
37. Программы, обеспечивающие выполнение международных обязательств России.
38. Региональный аспект экологической безопасности.
39. Механизм взаимодействия субъектов рыночной экономики с органами региональной власти и управления

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

1. Понятие и основные подходы к определению региональной социально-экономической политики.
2. Цели и задачи региональной социально-экономической политики
3. Виды региональной социально-экономической политики
4. Подходы к типологизации регионов
5. Понятие «регион»
6. Новые парадигмы, концепции регионов
7. Экономика регионов как объект управления
8. Формирование нового геополитического и экономического пространства после распада СССР. Изменение отношений центра и регионов.
9. Динамика численности населения, производства, инвестиций, занятости и доходов населения.
10. Причины дифференциации регионов. Выравнивание регионов по уровню социально-экономического развития
11. Сущность, основные понятия региональной социально-экономической политики в России
12. Региональная политика в системе государственной политики экономического и социального развития России
13. Предмет региональной социально-экономической политики
14. Цели и задачи региональной социально-экономической политики
15. Основные принципы реализации региональной социально-экономической политики
16. Объекты и субъекты региональной социально-экономической политики
17. Законодательная власть в регионе.
18. Исполнительные органы власти.
19. Федеральные органы управления на уровне субъекта РФ

- 20.Классификация методов и инструментов государственной региональной экономической политики
- 21.Прогнозирование и планирование
- 22.Финансовые инструменты обеспечения государственной региональной экономической политики
- 23.Программно-целевой подход и программирование в государственной региональной экономической политике
- 24.Сущность и критерии депрессивных регионов
- 25.Показатели оценки депрессивности в экономике
- 26.Экономическая политика по преодолению депрессивности регионов
- 27.Понятие, задачи создания и виды особых экономических зон
- 28.Система органов управления особыми экономическими зонами.
- 29.Особые экономические зоны в зарубежных странах
- 30.Понятие и критерии эффективности государственной экономической политики.
- 31.Основные подходы к характеристике эффективности государственного управления.
- 32.Оценка эффективности государственной региональной экономической политики.
- 33.Цели и показатели реализации региональной экономической политики в ведущих странах.
- 34.Бюджетирование, ориентированное на результат.
- 35.Инструменты местной экономической политики ...
- 36.Концепция национальной безопасности РФ (раздел экологическая безопасность).
- 37.Российские экологические программы.
- 38.Программы, обеспечивающие выполнение международных обязательств России.
- 39.Региональный аспект экологической безопасности.
- 40.Механизм взаимодействия субъектов рыночной экономики с органами региональной власти и управления

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение самостоятельных заданий - 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос –40 баллов,

- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Плисецкий Е. Л. Региональная экономика : учеб.пособие / Плисецкий, Евгений Леонидович, И. Л. Черкасов. - М. :КноРус, 2013. - 516-00.

2. Иневатова О.А. Региональные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иневатова О.А., Макарова Ю.А., Дедеева С.А.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54154.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.04.2018 г)

3. Куницына Н.Н. Региональный рынок банковских услуг. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография/ Куницына Н.Н., Ситникова Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66102.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.04.2018 г)

Б) Дополнительная литература –

1. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник, 8-е изд. : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Е. Ф. Прокушев ; Е.Ф. Прокушев. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 500 с. - ISBN 978-5-9916-2026-0.

2. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Донецкий [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67367.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.04.2018 г)

3. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (дата обращения 05.10.2018).

4. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588> (дата обращения 20.04.2018 г)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://allpravo.ru/>. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».
2. <http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательство Российской Федерации
3. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
6. Справочная правовая система «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> 7 <http://www.kodeks.ru/> (Справочно-правовая система «Кодекс»)
8. <http://www.iprbookshop.ru/> (ЭБС «IPRbooks»)
9. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>
10. <http://www.systemicpeace.org/polity4.htm>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
13. <http://pubs.carnegie.ru> - публикации на сайте Московского центра Карнеги.
14. www.auditorium.ru - образовательные портал, библиотечные ресурсы.
15. Электронно-библиотечная система издательства КноРус <http://www.book.ru>
16. www.fom.ru - Фонд «Общественное мнение»
17. www.gov.ru - Органы госвласти РФ
18. www.mediaatlas.ru - Медиаатлас РФ.
19. www.owl.ru - Материалы по феминизму и гендерным исследованиям.
20. www.polit.spb.ru - сайт питерских политологов.
21. www.politclass.ru - журнал «Политический класс».
22. www.politjournal.ru - Политический журнал.
23. www.politstudies.ru - Журнал «Полис»
24. www.rapn.ru - Сайт Российской ассоциации политических исследований.
25. www.wciom.ru - сайт ВЦИОМ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов» отличается значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому бакалаврам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 41.03.02 «Регионоведение России» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Бакалавры хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов» бакалаврами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого бакалавра.

По результатам практического занятия бакалаврам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа бакалаврам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во вне учебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах бакалавра должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и бакалавра;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и

пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают

практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирмы домохозяйств.

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и эссе могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Кейсовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Кейсовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины, предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.