

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дагестан в годы Великой Отечественной войны

Кафедра История Дагестана исторического факультета

Образовательная программа
46.03.01 История

Направленность программы
«Общий профиль»

Уровень высшего образования
Бакалавриат
Форма обучения
очная

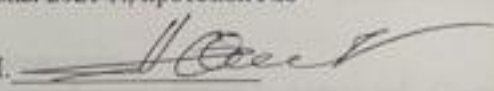
Статус дисциплины: входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

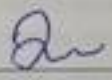
Рабочая программа дисциплины «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История от «08» октября 2020 года № 1291

Разработчик – кафедра истории Дагестана, д.и.н., профессор Омаров Абдулкадыр Исаевич, к.и.н., доцент Гаджиева Фарида Гаруновна,

Рабочая программа дисциплины одобрена
На заседании кафедры истории Дагестана 31 мая 2021 г., протокол №8

Зав.кафедрой Истории Дагестана Омаров А.И. 

На заседании методической комиссии исторического факультета от 16.06.2021 протокол №10

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
09.07.2021 года

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 46.03.01. История, уровень бакалавриата.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

«Дагестан в годы Великой Отечественной войны» – неотъемлемая часть истории Дагестана и истории России XX века. Дагестан накануне Великой Отечественной войны. Дагестанцы-участники и герои Великой Отечественной войны. Дагестанцы-труженики тыла и участники оборонительных сооружений. Вклад дагестанцев в победу в Великой Отечественной войны. Экономика, культура, наука и здравоохранение Дагестана в годы Великой Отечественной войны.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2), Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. (ОПК-7),

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики дагестанских государственных деятелей, героев фронта и тыла
- уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать основные источники и литературу, посвященную истории Великой Отечественной войны и роли Дагестана, осуществлять популяризацию наиболее важных фактов по данной проблеме.
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющие, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, анализа и обобщения фактического материала по истории Великой Отечественной войне и роли Дагестана, популяризации наиболее важных фактов из истории Великой Отечественной войны и вклада дагестанцев в победу.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - контрольная работа, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 3 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 56 (108 академических часов).

очная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всег о	из них					
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практические занятия	консульта ции			

6	108	28		28		52	Зачет
---	-----	----	--	----	--	----	-------

заочная форма обучения

семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
6	108	14		6		86	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студента представлений о боевых и трудовых подвигах дагестанцев в годы Великой Отечественной войны, месте и роли Дагестана в героической борьбе народов Советского Союза против гитлеровской агрессии и фашизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению 46.03.01. История.

«Дагестан в годы Великой Отечественной войны» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как, «История Дагестана XX-нач. XXI вв. » «История культуры народов Дагестана», «История России», «Педагогика», «Экономика», «Политология»,

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой позволить достичь поставленной цели.	Знает что такое проблема и как её правильно формулировать. Умеет расставлять приоритеты при решении задач профессиональной деятельности и достижении поставленной цели. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели и способами разрешения проблемной ситуации .	Устный опрос, письменный опрос;
	УК-2.2. В рамках поставленной цели устанавливает этапы реализации проекта и выбирает оптимальные способы решения выдвинутых задач.	Знает основы проектной деятельности. Умеет ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения. Владеет способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения задач в процессе проектной деятельности.	
	УК-2.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Знает действующие правовые нормы на базовом уровне. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет необходимыми для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач знаниями правовых норм, соответствующим	

	и ограничений.	уровнем образования и личностными качествами.	
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1. Понимает значимость исторической науки для общества и недопущения её фальсификации	Знает предмет, метод и специфику исторической науки. Умеет определять степень достоверности информации, отделять истину от фальсификации. Владеет всеми качествами профессионального историка, направленными на недопущение искажений и фальсификации исторического прошлого и социально-политических процессов современности.	Круглый стол
	ОПК-7.2. Обладает глубокими и всесторонними познаниями в отечественной и всемирной истории, позволяющими осуществлять результативную деятельность в публичной среде.	Знает основные этапы всемирного исторического процесса и место России в нём Умеет определять релевантность исторических источников. Владеет навыками историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории и современности.	
	ОПК-7.3. Способен осуществлять популяризацию культурно-исторических знаний в сети Internet.	Знает особенности функционирования разнохарактерных ресурсов сети Internet. Умеет найти и наладить в сети Internet контакт с профессиональной общественностью Владеет навыками работы в сети Internet, в частности в научных, научно-популярных и социальных сетях.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет __3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Названия разделов и тем	сем ест р	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий				
			Аудиторные занятия		Самост . работа	КСР	эк з а м е н
			лекции	семинары			
Модуль 1. Дагестана в 1940-1945-е гг.							

1. Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».	6	10	2	2	6		
2. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.	6	14	4	4	6		
3. Дагестан на начальном этапе войны.	6	12	4	4	4		
Итого за I модуль:	6	36	10	10	16		
Модуль 2. Дагестан в период коренного перелома войны							
4. Дагестан в период битвы за Кавказ.	6	12	2	4	6		
5. Трудовые подвиги дагестанцев.	6	14	4	4	6		
6. Дагестан на завершительном этапе.	6	10	2	2	6		
Итого за II модуль:	6	36	8	10	18		
Модуль 3. Дагестанцы –герои Советского Союза и участники движения Сопротивления и партизанской войны.							
7. Дагестанцы участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.	6	12	4	2	4		
8. Дагестанцы-герои Советского Союза	6	14	4	4	8		
9. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.	6	10	2	2	6		
Итого за III модуль:	6	36	10	8	18		
Итого	6	108	28	28	52		З а ч е т

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия(28ч)

Модуль №1. Модуль 1. Дагестана в 1940-1945-е гг.

Тема 1. Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».

1. Источники:
 - а) официальные государственные документы (Постановления, решения, протоколы, приказы, справки, выписки и т.д.).
 - б) сборники документов по истории Освободительной войны 1941-1945 гг.
 - в) периодика 1941-1945 гг.
 - г) воспоминания участников Великой Отечественной войны.
2. Историография проблемы.
3. Архивные материалы

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.

1. Сельское хозяйство и промышленность.
2. Общественно-политическая жизнь Дагестана.
3. Образование, наука.
4. Культурная жизнь Дагестана накануне войны.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема 3. Дагестан на начальном этапе войны.

1. Начало войны и реакция дагестанского общества.

2. Мобилизация трудящихся и материальных ресурсов в помощь Фронту.
3. Перестройка народного хозяйства на военный лад: промышленность и сельское хозяйство.
4. Развертывание военно-оборонной деятельности. Дагестан как один из центров размещения эвакуированных граждан
5. Добровольная помощь дагестанцев фронту.
6. Дагестанцы в боях за Родину на начальном этапе.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Модуль 2.

Тема 4. Дагестан в период битвы за Кавказ.

1. Обстановка в Дагестане летом и осенью 1942 года
2. Дагестанцы на защите Сталинграда и Кавказа.
3. Роль колхозников Дагестана организации отпора врагу.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема5. Трудовые подвиги дагестанцев.

1. Дагестанцы –строители оборонительных сооружений
2. Военные госпитали в Дагестане.
3. Роль партизанских организаций Дагестана.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.

2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема6. Дагестан на завершительном этапе.

1. Патриотизм и трудовые подвиги рабочих и колхозников Дагестана.
2. Помощь Дагестанцев фронту и освобожденным районам.
3. Дагестанцы в боях на завершающем этапе войны.

Литература.

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Модуль 3. Дагестанцы –герои Советского Союза и участники движения Сопротивления и партизанской борьбы.

Тема7. Дагестанцы - участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.

1. Дагестанцы-участники партизанского движения и подпольной борьбы белорусского народа.
2. Дагестанцы в партизанской борьбе на Украине.
3. Дагестанцы-участники партизанской борьбы на оккупированной территории.
4. Дагестанцы в движении Сопротивления союзных стран.

Литература.

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема8. Дагестанцы-герои Советского Союза.

1. Биографии героев Советского Союза.

2. Боевые подвиги дагестанцев-героев Советского Союза.
3. Дагестанцы-добровольцы в Великой Отечественной войне.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема9. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.

1. Народное образование. Подготовка кадров.
2. Культурно-просветительская работа.
3. Наука, литература, искусство.
4. Здравоохранение Дагестана.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Практические (семинарские) занятия – 28 часа
Модуль №1. Модуль 1. Дагестана в 1940-1945-е гг.

Тема 1. Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».

1. Источник:

- а) официальные государственные документы (Постановления, решения, протоколы, приказы, справки, выписки и т.д.).
- б) сборники документов по истории Освободительной войны 1941-1945 гг.
- в) периодика 1941-1945 гг.
- г) воспоминания участников Великой Отечественной войны.
2. Историография проблемы.
3. Архивные материалы

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.

2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.

1. Сельское хозяйство и промышленность.
2. Общественно-политическая жизнь Дагестана.
3. Образование, наука.
4. Культурная жизнь Дагестана накануне войны.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема 3. Дагестан на начальном этапе войны.

1. Начало войны и реакция дагестанского общества.
2. Мобилизация трудящихся и материальных ресурсов в помощь Фронту.
3. Перестройка народного хозяйства на военный лад: промышленность и сельское хозяйство.
4. Развертывание военно-оборонной деятельности. Дагестан как один из центров размещения эвакуированных граждан
5. Добровольная помощь дагестанцев фронту.
6. Дагестанцы в боях за Родину на начальном этапе.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Модуль 2.

Тема 4. Дагестан в период битвы за Кавказ.

1. Обстановка в Дагестане летом и осенью 1942 года
2. Дагестанцы на защите Сталинграда и Кавказа.
3. Роль колхозников Дагестана организации отпора врагу.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема5. Трудовые подвиги дагестанцев.

1. Дагестанцы –строители оборонительных сооружений
2. Военные госпитали в Дагестане.
3. Роль партизанских организаций Дагестана.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема6. Дагестан на завершительном этапе.

1. Патриотизм и трудовые подвиги рабочих и колхозников Дагестана.
2. Помощь Дагестанцев фронту и освобожденным районам.
3. Дагестанцы в боях на завершающем этапе войны.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Модуль 3. Дагестанцы –герои Советского Союза и участники движения Сопротивления и партизанской войны.

Тема7. Дагестанцы участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.

1. Дагестанцы-участники партизанского движения и подпольной борьбы белорусского народа.
2. Дагестанцы в партизанской войне на Украине.
3. Дагестанцы-участники партизанской борьбы на оккупированной территории.
4. Дагестанцы в движении Сопротивления союзных стран.

Литература.

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема8. Дагестанцы-герои Советского Союза.

1. Биографии героев Советского Союза.
2. Боевые подвиги дагестанцев-героев Советского Союза.
3. Дагестанцы-добровольцы в Великой Отечественной войне.

Литература.

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Тема9. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.

1. Народное образование. Подготовка кадров.
2. Культурно-просветительская работа.
3. Наука, литература, искусство.
4. Здравоохранение Дагестана.

Литература.

1. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнущий подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

5. Образовательные технологии

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» включает в себя следующие методы:

метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы Дагестан в годы Великой Отечественной войны рассматривалась в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий **обучающих игр**. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных студентов группы. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения дисциплины Дагестан в годы Великой Отечественной войны у студентов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У студентов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности студентов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

Последовательно-текстуальное изучение исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

Метод поэтапного изучения источников. Исторические источники зачастую бывают сложны по структуре и стилю. Поэтому студентам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе студенты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность студентов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и

зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В рамках кружка «Мой Дагестан», функционирующего на базе кафедры истории Дагестана исторического факультета ДГУ предусмотрены встречи с директором ГУ «Республиканский центр охраны памятников истории, культуры и архитектуры Дагестана», с начальником управления по государственной охране сохранению, использованию и популяризации объектов историко-культурного наследия МК РД Гаджиевым Б.М.; с директором ОО «Центр туризма и краеведения Дагестана» Гаджиевой Е.В.; с директором Дагтурцентра Кухарской З.В., а так же организация и участие в работе круглого стола «Актуальные проблемы сохранения и популяризации историко-географического наследия народов Дагестана». В интерактивной форме предположительно будут проведены занятия по темам: 1. Обычное право народов Дагестана; 2. Культура народов Дагестана в XVI-XVIII вв.; 3. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Северного Кавказа; 4. Социально-экономическое развитие народов Дагестана в XVI-XVIII вв.

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине. Итого:

51-75 баллов – удовлетворительно

76-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика курсовых рефератов и курсовых работ

Вопросы к зачету

1. Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».
2. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.
3. Дагестан на начальном этапе войны.
4. Начало войны и реакция дагестанского общества.
5. Мобилизация трудящихся и материальных ресурсов в помощь Фронту.
6. Перестройка народного хозяйства на военный лад: промышленность и сельское хозяйство.
7. Развертывание военно-оборонной деятельности. Дагестан как один из центров размещения эвакуированных граждан
8. Добровольная помощь дагестанцев фронту.
9. Дагестанцы в боях за Родину на начальном этапе.
10. Дагестан в период битвы за Кавказ.
11. Обстановка в Дагестане летом и осенью 1942 года
12. Дагестанцы на защите Сталинграда и Кавказа.
13. Роль колхозников Дагестана организации отпора врагу.
14. Трудовые подвиги дагестанцев.
15. Дагестанцы –строители оборонительных сооружений
16. Военные госпитали в Дагестане.
17. Роль партизанских организаций Дагестана.
18. Дагестан на завершительном этапе.
19. Патриотизм и трудовые подвиги рабочих и колхозников Дагестана.
20. Помощь Дагестанцев фронту и освобожденным районам.
21. Дагестанцы в боях на завершающем этапе войны.
22. Дагестанцы –герои Советского Союза и участники движения Сопротивления и партизанской борьбы.
23. Дагестанцы - участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.
24. Дагестанцы-участники партизанского движения и подпольной борьбы белорусского народа.
25. Дагестанцы в партизанской борьбе на Украине.
26. Дагестанцы-участники партизанской борьбы на оккупированной территории.
27. Дагестанцы в движении Сопротивления союзных стран.
28. Дагестанцы-герои Советского Союза.
29. Биографии героев Советского Союза.
30. Боевые подвиги дагестанцев-героев Советского Союза.
31. Дагестанцы-добровольцы в Великой Отечественной войне.
32. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
33. Народное образование. Подготовка кадров.
34. Культурно-просветительская работа.
35. Наука, литература, искусство.
36. Здравоохранение Дагестана.
37. Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».
38. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.
39. Сельское хозяйство и промышленность.
40. Общественно-политическая жизнь Дагестана.

41. Образование, наука.
42. Культурная жизнь Дагестана накануне войны.
43. Дагестан на начальном этапе войны.
44. Начало войны и реакция дагестанского общества.
45. Мобилизация трудящихся и материальных ресурсов в помощь Фронту.
46. Перестройка народного хозяйства на военный лад: промышленность и сельское хозяйство.
47. Развертывание военно-оборонной деятельности. Дагестан как один из центров размещения эвакуированных граждан
48. Добровольная помощь дагестанцев фронту.
49. Дагестанцы в боях за Родину на начальном этапе.
50. Дагестан в период битвы за Кавказ.
51. Обстановка в Дагестане летом и осенью 1942 года
52. Дагестанцы на защите Сталинграда и Кавказа.
53. Роль колхозников Дагестана организации отпора врагу.
54. Трудовые подвиги дагестанцев.
55. Дагестанцы –строители оборонительных сооружений
56. Военные госпитали в Дагестане.
57. Роль партизанских организаций Дагестана.
58. Дагестан на завершительном этапе.
59. Патриотизм и трудовые подвиги рабочих и колхозников Дагестана.
60. Помощь Дагестанцев фронту и освобожденным районам.
61. Дагестанцы в боях на завершающем этапе войны.
62. Дагестанцы участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.
63. Дагестанцы-участники партизанского движения и подпольной борьбы белорусского народа.
64. Дагестанцы в партизанской войне на Украине.
65. Дагестанцы-участники партизанской борьбы на оккупированной территории.
66. Дагестанцы в движении Сопротивления союзных стран.
67. Дагестанцы-герои Советского Союза.
68. Биографии героев Советского Союза.
69. Боевые подвиги дагестанцев-героев Советского Союза.
70. Дагестанцы-добровольцы в Великой Отечественной войне.
71. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
72. Народное образование. Подготовка кадров.
73. Культурно-просветительская работа.
74. Наука, литература, искусство.
75. Здравоохранение Дагестана.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2021).
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL:: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> (дата обращения 12.09.2021
3. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005.-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
- 4.История Дагестана. Учебное пособие. /Сост. Омаров А.И., Гасанов Р.Ш., Курбанов М.А.-Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. -47с.
5. История Дагестана. Программа курса. /Сост. Омаров А.И., Дадаев Ю.У., Айтберов Т.М. и др. Махачкала, 2014. -78с.
6. Дагестанцы герои России. Герои Советского союза. Герои социалистического труда. Махачкала: Дагестан.е кн.изд., 2008.-352 с.
7. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
8. Отважные сыны гор : Очерки о Героях Советского Союза и военачальниках-дагестанцах [1941-1945]. - [2-е изд., доп.]. - Махачкала : Дагкнигоиздат, 1968. - 435 с.
9. История Дагестана в 4-х т. М., 1968. Т.3.
- 10 .Сборник статей. Партизанский и трудовой подвиг Дагестана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.-Махачкала, 1983.
11. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. –Махачкала, 1995.
12. Дагестанская правда. 1941-1945гг.
- 13.Каймаразов Г.Ш. Немеркнувший подвиг народа.-Махачкала, 2000.
14. Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана / А. Т. Путерброт; [Предисл. С. Х. Халилова]. - Махачкала : Даг. кн. изд-во, 1988. – 365с.

б) дополнительная литература:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021). – Яз. рус., англ.
- 2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2021).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).
- 4) Каталог статей/http://toonsitli.ucoz.ru/publ/lekcii_po_istorii_dagestana/4
- 5). Опыт и задачи изучения новой и новейшей истории Дагестана//<http://vestnikihae.ru/Issues/40/4.pdf>
- 6) Культурное строительство после Великой Отечественной войны//<http://www.kazedu.kz/referat/161472>

- 7) История Дагестана/<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=562319>
- 8) Национально-языковое строительство в Дагестане в 20-90-е годы XX века: история, опыт, перспективы/<http://cheloveknauka.com/natsionalno-yazykovoe-stroitelstvo-v-dagestane-v-20-90-e-gody-xx-veka-istoriya-opyt-perspektivy#ixzz3sBoB5qGA>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Бакалавр должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

Уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;

Понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;

Понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

- Повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
- Определение цели самостоятельной работы;
- Уяснение задачи по поставленной проблеме;
- Разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
- Выбор литературы;
- Конспектирование первоисточников и литературы;
- Подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента- наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения бакалаврами дисциплины « Дагестан в годы Великой Отечественной войны» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн - библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы 20-25 чел.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор,
- Колонки,
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint