

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Межнациональные и межрелигиозные отношения в
Российской Федерации*

Кафедра теории и истории религии и культуры
факультета психологии и философии

Образовательная программа

Направление - *41.03.02 Регионоведение России*

Профиль - *Региональная политика и региональное управление*

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:

*Часть, формируемая участниками
образовательных отношений*

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации» составлена 2019 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности: 41.03.02 Регионоведение России.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению профиль - Региональная политика и региональное управление - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 554

Разработчик: к.ф.н.

каф.теории и истории, религии и культуры

Мусаева З.М.

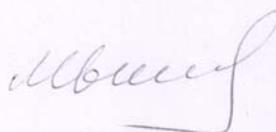
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры теории и истории религии и культуры от «08» 06 2019г., протокол № 10

Зав.каф.теории и истории религии и культуры,
профессор

Авшалумова Л.Х.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «21» 05 2019г., протокол № 3.

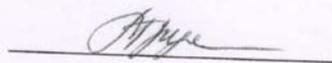
Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 05 2019г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на ФПиФ кафедрой теории и истории религии и культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК-6, ОПК-1, ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ч. лекции, 16ч. практические занятия, 36 ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	72	32	18		18			36	Зачет
Итого									

заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия в том числе						СРС,	Форма промежуточной аттестации (за дифференцированный зачет, экзамен)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	экзамен	консультации			

1. Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины (модуля) межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации являются формирование у студентов целостного научного представления о межнациональных и межрелигиозных отношениях как общественном феномене и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества, использование полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

Курс межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации базируется на знании основ философии, социологии, политологии, истории и психологии. Изучению курса межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации должно предшествовать изучение философии, социологии, политологии, истории и психологии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции из	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	--------------------------------------	--	---------------------------

ОПОП	достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)		
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос; доклад, реферат, презентация, тестирование</p>
	УК-6.2.	Знает:	

	<p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p>	<p>историческое наследие и традиции социальных общностей и групп</p> <p>Умеет: анализировать особенности влияния религии и социальной среды на социальное взаимодействие</p> <p>Владеет: навыками адекватного восприятия исторического наследия и традиций различных социальных групп</p>	
	<p>УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знает: принципы и особенности делового общения в рамках социальных групп, организаций</p> <p>Умеет: организовать деловое общение в рамках различных социальных групп</p> <p>Владеет: навыками организации делового общения принципах толерантности и</p>	

		этических нормах	
--	--	------------------	--

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) обще-профессиональных компетенций	Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) для	Знает: о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке в мультикультурной среде, характер использования аппарата политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды. Умеет: ориентировать	Международные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации, Философия Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций Конституционное право Основы регионоведения Управление государственным и муниципальным

		<p>обеспечения качественного уровня регионального развития</p>	<p>ся в современной профессиональ ной среде, используя понятийный аппарат политической науки в условиях мультикультур ализма. Владеет: Способностью использовать аппарат политологии в прикладной профессиональ ной деятельности в условиях мультикультур ной среды; знаниями о категориально м аппарате политической науки на иностранном языке в мультикультур ной среде; навыками в научно- исследователь ской деятельности.</p>	<p>ым развитием Преддиплом ная практика</p>
		<p>ОПК-1.2. Организовывае</p>	<p>Знает способы организации</p>	

		<p>Т и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и интересов регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях.</p>	<p>контактов в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и интересов регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях</p>	
		<p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональ</p>	<p>Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональ</p>	

		ной деятельности.	ной деятельности.	
		ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и навыки публичного выступления в мультикультурной профессиональной среде для оптимального решения вопросов регионального развития при участии широкого контингента акторов, задействованных в соответствующих процессах.	Знает: методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии; современный уровень развития социальных и гуманитарных наук с использованием иностранных языков. Умеет: адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации; применять современный язык для комплексного анализа конкретных проблем. Владеет: научной терминологией на	

			иностранных языках для эффективного позиционирования собственной точки зрения.
--	--	--	--

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ПК-1. Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этно-конфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее решения.	ПК-1.1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию	Знает методику работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран Умеет использовать и анализировать библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотируемую библиографию Владеет: навыками определения целей и задач	Экономика организации Связи с общественностью в органах власти Деловые коммуникации Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации Управление земельными ресурсами регионов Управленческий консалтинг Налоги и налогообложение Учебно-ознакомительная практика Научно-исследовательская работа

		<p>регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат, навыками интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах</p>	<p>Производственная практика Преддипломная практика</p>
	<p>ПК-1.2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и информационных источников.</p>	<p>Знает: основные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее</p>	

		<p>отдельных регионов для составления возможных сценариев развития РФ Умеет:</p> <p>использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере решения регионоведческих задач; готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса; самостоятельно составлять прогностические модели и проекты развития социально-</p>	
--	--	---	--

		политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах	
	ПК-1.3. Определяет цели и задачи регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат.	Владеет: навыками использования основных аналитических инструментов и специализированных программ для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона; навыками аргументированного объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов, готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления	
	ПК-1.4. Формулирует научную	Знает: как формулировать научную проблему,	

	<p>проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы плана исследования.</p>	<p>гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Умеет проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа</p>	
--	--	---	--

		<p>экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада</p> <p>Владеет: современной методикой составления программы исследования; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы; навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы</p>	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельна	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной
----------	------------------------------	---------	--------	---	----------------	---

4.2. Структура дисциплины.

4.2. 1. Структура дисциплины в очной форме

				Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы			
Модуль 1 Основные положения межконфессионального и межнационального пространства									
1	Межконфессиональные и межнациональные отношения как предмет научного исследования	6		2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады
2	Исторические условия и особенности формирования этнорелигиозной структуры в России	6		2				4	Устный и письменный опрос, доклады
3	Религии: общий обзор. Культура народов России. Языки народов России	6		2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады
4	Характер и проблемы взаимоотношений христианских конфессий в современной России	6			2			4	Устный и письменный опрос, доклады
5	Проблемы мусульманской уммы в России				2			4	Устный и письменный опрос, доклады
6	Православно-мусульманские отношения в современной России			2				4	Устный и письменный опрос, доклады
Модуль 2. Межконфессиональный диалог в поликультурном пространстве.									
7	Особенности	6		2	2			4	Устный и

	психологии этнических и религиозных групп								письменный опрос, доклады
8	Религиозная и этническая идентичность. Соотношение и взаимовлияние.	6		2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады
9	Этнокультурные и этнорелигиозные аспекты миграций и проблемы адаптации к новой культурной среде	6		2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады
10	конституционные принципы реализации государственной национальной политики Российской Федерации	6		2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады
	Итого:			16	16		6	40	72

4.2. 2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамен			
1	Межконфессиональные и межнациональные отношения как предмет научного исследования			2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады	
2	Исторические условия и особенности формирования этнорелигиозной структуры в России			2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады	
3	Религии: общий обзор. Культура народов России. Языки народов России			2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады	
4	Характер и проблемы взаимоотношений христианских конфессий в современной России			2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады	
5	Проблемы мусульманской уммы в России			2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады	
6	Православно-			2				4	Устный и	

	мусульманские отношения в современной России								письменный опрос, доклады
7	Особенности психологии этнических и религиозных групп				2				Устный и письменный опрос, доклады
8	Религиозная и этническая идентичность. Соотношение и взаимовлияние.			2				4	Устный и письменный опрос, доклады
9	Этнокультурные и этнорелигиозные аспекты миграций и проблемы адаптации к новой культурной среде				2			4	Устный и письменный опрос, доклады
10	конституционные принципы реализации государственной национальной политики Российской Федерации			2	2			4	Устный и письменный опрос, доклады
	Итого:			16	16		6	40	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных, практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основные положения межконфессионального и межнационального пространства

Тема 1. Межконфессиональные и межнациональные отношения как предмет научного исследования

1. Историческое партнерство традиционных конфессий в России.
2. Развитие сотрудничества традиционных конфессий в сфере образования и социального служения
3. Формы и динамика межэтнических отношений.

Тема 2. Исторические условия и особенности формирования этнорелигиозной структуры в России

1. Основные понятия этнологии
2. Этнические и межэтнические общности
3. Методы этнологии.
4. Функции этнологии

Тема 3. Религии: общий обзор. Культура народов России. Языки народов России.

1. Религия как социальное явление.
2. Исторические типы религий.
3. Функции религии.
4. Элементы религий.

Тема 4. Характер и проблемы взаимоотношений христианских конфессий в современной России

1. Исторические условия возникновения Христианства.
2. Направления христианства.
3. Христианство в современной России.

Модуль 2. Межконфессиональный диалог в поликультурном пространстве.

Тема 5. Проблемы мусульманской уммы в России

1. Исторические условия возникновения Ислама
2. Направления ислама
3. Мусульманская умма в России.

Тема 6. Православно-мусульманские отношения в современной России

1. Исламо-православный диалог как фактор гармонизации межрелигиозных отношений в России

Тема 7. Особенности психологии этнических и религиозных групп

2. Соотношения категорий «этнос», «нация» и «национальное»
3. Сущность и структура этнопсихологии.
4. Структура психологии этноса

Тема 8. Религиозная и этническая идентичность. Соотношение и взаимовлияние.

1. Религиозная идентичность
2. Религиозные группы
3. Этническая идентичность.

Тема 9. Этнокультурные и этнорелигиозные аспекты миграций и проблемы адаптации к новой культурной среде

1. Этнорелигиозные аспекты миграционных процессов
2. Этнокультурные влияние на социальные процессы

Тема 10. Конституционные принципы реализации государственной национальной политики Российской Федерации

1. Конституционные гарантии свободы совести, свободы вероисповеданий.
2. Право на религиозные убеждения
3. Свободомыслие.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе не только традиционных технологий, но и активных и интерактивных форм, инновационных технологий проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами и т.п., то есть то, что в психологии называется решением задач. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление студентов, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, дискуссии, презентации, мозговой штурм, кейс-методы, кластерная технология («карта понятий», «ассоциограмма»), социологический турнир и т. д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, изучающих курс Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации, должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по

которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными и религиозными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На факультете применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной работы студентов:

1. Работа с первоисточниками, законодательными актами
2. Работа с учебником
3. Работа с дополнительной и справочной литературой
4. Написание рефератов, эссе.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема Роль религии в современном мире.	Просмотр видеоряда. Дискуссия, обсуждение, эссе
Тема Влияние религии на социокультурную динамику в России	1.Разработка презентаций по теме исследования. 2. Собрание и показ слайдов
Тема Религия и глобализация: вызовы и ответы	1.Разработка презентаций по теме исследования. 2. Собрание и показ слайдов
Тема Межконфессиональный диалог в поликультурном пространстве	1. Разработка презентаций по теме исследования. 2. Собрание и показ слайдов
Тема Межэтнические конфликты на Северном Кавказе	Просмотр видеоряда. Дискуссия, обсуждение, эссе
Тема: Межэтническая коммуникация	1. Разработка презентаций по теме исследования. 2. Собрание и

	показ слайдов
Конституция России как гарант мира в решении вопросов межконфессионального общения.	1.Разработка презентаций по теме исследования. 2. Собрание и показ слайдов
Национальная представленность в традиционных конфессиях.	1.Разработка презентаций по теме исследования. 2. Собрание и показ слайдов

Формы контроля: письменная работа, брифинг, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

Тематика рефератов

1. Внутриэтническая консолидация
2. Этногенетическая парципация
3. Этногенетическая сепарация
4. Этногенетическая консолидация
5. Этногенетическая миксация
6. Межэтническая интеграция
7. Межэтническая терпимость
8. Межэтническая коммуникация
9. Этномиграционные процессы
10. Этническая адаптация
11. Этническая аккультурация
12. Этническая ассимиляция
13. Этническая самоидентификация
14. Этническое самосознание
15. Этнические стереотипы
16. Этнические автостереотипы
17. Этнические гетеростереотипы

18. Этнические предубеждения
19. Этнические предрассудки
20. Этноцентризм
21. Национализм
22. Шовинизм
23. Национально-культурная автономия
24. Национально-территориальная автономия
25. Этнические установки (студент по своему желанию и согласованию с преподавателем выбирает этнос, народ, народность, этнические установки которого надо описать. Совпадения в одной группе быть не должно)
26. Межэтнические конфликты на Северном Кавказе
27. Межэтнические конфликты в Западной Сибири
28. Межэтнические конфликты на Урале
29. Межэтнические конфликты в Центральной России
30. Межэтнические конфликты в ближнем зарубежье (студент по согласованию с преподавателем выбирает регион/страну, межэтнические конфликты на территории которого(ой) надо описать)
31. Межэтнические конфликты в дальнем зарубежье (студент по согласованию с преподавателем выбирает регион/страну, межэтнические конфликты на территории которого(ой) надо описать)
32. Свобода вероисповедания в конституционном праве РФ.
33. Право на религиозные убеждения в России.
34. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе.
35. Религиозный радикализм и экстремизм как ответ на вызовы глобализации и унификации культуры.
36. Развитие сотрудничества традиционных конфессий в сфере образования и социального служения.
37. Христианская этика и светское право
38. Ислам и свобода вероисповедания
39. Проблемы типологии и классификации новых религиозных движений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

1. Становление этнологии как науки
2. Предмет и метод этнологии
3. Эволюционизм в этнологии. Неоэволюционистские теории XX века
Диффузионистское направление в этнологии
4. Основные идеи социологической школы
5. Функционализм и его основные идеи. Структурализм в этнологии
6. Историческая школа
7. Этнопсихологическая школа в этнологии
8. Новейшие концепции в этнологии
9. Примодиалистическая трактовка этноса и этничности
10. Инструменталистская трактовка этноса и этничности
11. Структура этноса
12. Этническая картина мира и проблемы различных классификаций этносов
13. Географическая классификация
14. Антропологическая классификация
15. Расы и расовые теории
16. Этнолингвистическая классификация
17. Хозяйственно-культурная классификация
18. Правовой статус коренных народов
19. Малочисленные народы в мире и малые народы в Российской Федерации
20. Этногенез и его основные факторы
21. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва
22. Этнические и межэтнические общности
23. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная

общность

24. Понятие национального государства
25. Национально-территориальная автономия
26. Национально-культурная автономия
27. Федерализм и национальный вопрос
28. Этнопсихология: предмет, сущность и структура
29. Этническая идентичность: понятие и типы
30. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы
31. Этноразделительные процессы
32. Этнообъединительные процессы. Межэтническая консолидация
33. Сущность и факторы межэтнических отношений
34. Этнические контакты и их результаты
35. Внутриэтническая консолидация
36. Этногенетическая парципация
37. Этногенетическая сепарация
38. Этногенетическая консолидация
39. Этногенетическая миксация
40. Межэтническая интеграция
41. Межэтническая терпимость
42. Межэтническая коммуникация
43. Этномиграционные процессы
44. Этническая адаптация
45. Этническая аккультурация
46. Этническая ассимиляция
47. Этническая самоидентификация
48. Этническое самосознание
49. Сущность и типы этнических установок
50. Этнические стереотипы
51. Этнические автостереотипы
52. Этнические гетеростереотипы

53. Этнические предубеждения
54. Этнические предрассудки
55. Этноцентризм
56. Национализм
57. Шовинизм
58. Национально-культурная автономия
59. Национально-территориальная автономия
60. Природа и причины межэтнических и межнациональных конфликтов
61. Типология этнических конфликтов
62. Технология урегулирования
63. Межэтнические конфликты в России с 1991 года
64. Национальный вопрос в Российской империи
65. Национальный вопрос в СССР
66. Решение национального вопроса: мировой опыт
67. Национальная политика Российской Федерации: определение, задачи, принципы и механизмы реализации
68. Совесть как категория этики.
69. Свобода совести в конституционном праве РФ.
70. Свобода вероисповедания в конституционном праве РФ.
71. Право на религиозные убеждения в России.
72. Практика рассмотрения Конституционным судом споров связанных с реализацией прав на свободу совести, свободы вероисповедания.
73. Понятие религиозная организация в российском законодательстве. Правовые основы деятельности религиозных организация
74. Правовое регулирование взаимоотношений религиозных организаций с государством в странах СНГ.
75. Псевдохристианские и псевдоисламские секты в России.
76. Принципы межрелигиозного диалога в исламе
77. Ислам и свобода вероисповедания
78. Социальная справедливость в исламе

79. Либерализация государственно-церковных отношений в конце 80-х – 90-е годы.
80. Основы социальной концепции РПЦ.
81. Современные тенденции государственно-конфессиональных отношений в России
82. Основы социальной концепции ислама в России.
83. Развитие исламской уммы в России: региональное своеобразие
84. Католицизм, православие, ислам в странах Восточной Европы и СНГ.
85. Христианская этика и светское право
86. Миротворческий потенциал православия и ислама в решении этнополитических проблем на Северном Кавказе.
87. Развитие сотрудничества традиционных конфессий в сфере образования и социального служения.
88. Определение понятия "секта". История и содержание термина в философии, библейском богословии, исламе.
89. Критический разбор термина "тоталитарная секта" и «новое религиозное движение».
90. Причины появления сект.
91. Проблемы типологии и классификации новых религиозных движений.
92. Конфессиональная систематизация сект.
93. Традиционные религии и секуляризация в современном мире.
94. Исламская политико-правовая культура и демократизация в мусульманском мире.
95. Ислам и социальные конфликты на Северном Кавказе.
96. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе.
97. Историческое партнерство традиционных конфессий в России.
98. Развитие исламской уммы в России: региональное своеобразие
99. Религиозная жизнь в Евразии, как реакция на глобализацию. Православие в условиях глобализации.
100. Язычество в современном мире как крайности глобализма и

антиглобализма.

101. Трансформация протестантизма в условиях глобализации.
102. Религиозный радикализм и экстремизм как ответ на вызовы глобализации и унификации культуры.
103. Взаимодействие Церкви и правоохранительных органов.
104. Участие религиозных организаций в решении проблем предотвращения распространения алкоголизма и наркотической зависимости

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов - 80 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативные правовые акты и иные официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) [Текст] // Российская газета. – 2009. – 21 января.

2. О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов Российской Федерации в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 07.02.2003 // Российская газета. — 2003. — 11 февраля.
3. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации : Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ (ред. от 05.04.2009) // www.consultant.ru.
4. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации : Федеральный закон от 20.07.2000 № 104-ФЗ (ред. от 28.12.2013) [Текст] // Российская газета. — 2000. — 25 июля.
5. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации : Федеральный закон от 07.05.2001 N 49-ФЗ (ред. от 28.12.2013) [Текст] // Российская газета. — 2001. — 11 мая.
6. О языках народов Российской Федерации (ред. от 12.03.2014) : Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 [Текст] // Российская газета. — 1991. — 25 октября.
7. Об утверждении перечня коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации : Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2006 N 536-р (ред. от 26.12.2011) [Текст] // Российская газета. — 2006. — 25 апреля.
8. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Российская газета. — 1995. — 05 апреля.
9. Декларация Организации Объединённых Наций о правах коренных народов : Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 13 сентября 2007 г. №61/295 // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/indigenous_rights.shtml
10. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года : утв. Президентом РФ [Электронный ресурс] // www.kremlin.ru
11. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 [Текст] // Собрание законодательства РФ. — 2012. — №52. — ст. 7477.
12. О концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации : Распоряжение

Правительства РФ от 04.02.2009 №132 // Собрание законодательство РФ. — 2009. — №7. — ст. 876

13. Религия и конфликт/ Под ред А Малашенко и С Филатова.- м., 2007.-287 с.

14. Двадцать лет религиозно свободы в России/ Под ред А Малашенко и С Филатова.- м., 2009.-399 с.

15. Ислам от А до Я. – М., 2007.

16. Шевченко Л.Л. Этические альтернативы. – М., 2002

17. Христианство от А до Я. – М., 2007.

18. Моничев Д.В. Исполнение религии/ Д.В.Моничев Уч. Пособие для студентов теологиов. - Пятигорск.- ПГЛУ.- 2013.- 450с.

19. Хрестоматия. История и культура ислама в трудах российских ученых / Под ред. Лаза В.Д.. – Пятигорск: ПГЛУ, 2010. – 340 с.

б) Основная литература:

20. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М., Юнити-Дана, 2012. – 354 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009&sr=1>

21. Садохин, А.П. Этнология [Текст] .- 2-е изд.- М.: Гардарики, 20122 .

22. Этнология [Текст] : учебник для бакалавров / [П. Л. Белков и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Юрайт, 2014. в) Дополнительная литература:

23. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве [Текст]. — М.: Аспект Пресс, 1999.

24. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные [Текст] : учебное пособие для вузов / [Л. Б. Алаев и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. — М.: Аспект Пресс, 2008.

25. Кравченко, А. И. Социальная антропология [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. — [2-е изд.]. — М.: Академический Проект, 2005.

26. Личность, культура, этнос : Современная психологическая антропология [Текст] / Под общ. ред. А. А. Белика. — М.: Смысл, 2001.

27. Марков. Б. В. Философская антропология. [Текст] СПб. 1997.

28. Морозов Ю. Этносепаратизм [Текст] : Угроза национальной, региональной и глобальной безопасности // Основы безопасности жизни. — 1999. — №12. — С. 3-7.
29. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности [Текст] . — М.: Смысл, 1998.
30. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Текст] : учебник для вузов / Т. Г. Стефаненко. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2008.
31. Тюркские народы Крыма [Текст] : Караимы. Крымские татары. Крымчаки / Ин-т востоковедения им. А. Е. Крымского ; отв. ред.: С. Я. Козлов, Л. В. Чиждова. — М.: Наука, 2003.
32. Этнология [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. С. Гузенкова [и др.] ; под ред. Е. В. Миськовой [и др.]. — М.: Академический Проект : Альма Матер, 2006.
33. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебное пособие // Ю.И. Шелистов. — М., Издатель: МГУ, 2006. — 22 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38263&sr=1>
34. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебное пособие . / Е.Б. Баринаова. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012 — 164 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128732&sr=1>
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
35. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
36. СПС «Гарант»: www.garant.ru – Справочно-Правовая Система
37. Научная библиотека ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»: <http://www.lib.csu.ru/>
38. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>.
39. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>.
40. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.
41. Электронная библиотека «eLibrary»: www.eLibrary.ru
42. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

43. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»:
<http://biblioclub.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации изучаемой студентами в одном семестре составляет 72 часа: 18 ч. лекции + 18 часов семинарских занятий + 36ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует двум модулям.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине. Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях,

выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

Основной понятийный аппарат по дисциплине

Этнос, субэтнос, этникос, традиция, культура, ассимиляция, менталитет, народ, народность, нация, национальность, национализм, национальная политика, общности: племя, народ, субэтноты, этнографические группы, этнические группы, национальное меньшинство, метаэтническая общность, суперэтническая общность. Соотношения категорий «этнос», «нация» и «национальное», религии, национальные религии, мировые религии, свободомыслие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации, относятся: персональные компьютеры, проектор.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации, относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий.

Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с выходом в Интернет, прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Колонки

Средства для просмотра презентаций

Программа для просмотра видео файлов

Интерактивная доска