

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур**  
**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**  
**Экономический факультет**

**Образовательная программа**  
**38.04.01 - Экономика**  
**Направленность (профиль)**  
**Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
**очно-заочная**

**Статус дисциплины: вариативная**

**Махачкала-2021**



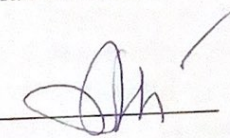
Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, (уровень магистратуры), РФ от «11» августа 2020 г. №939

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика» - ст. преподаватель Ахмедов З.Ф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

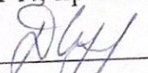
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»


от «30» июня 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «5» июля 2021 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021 г. 

Начальник учебно-методического управления

Гасангаджиева А.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20



## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами формирования представлений о фундаментальных теориях инновационного процесса и концепции инновационного развития, принципами создания новых инновационных предприятий и организаций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК -3, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу магистрантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 18 ч. по видам учебных занятий.

### Очно-заочная форма

Сем естр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе				Самостоя тельная работа		Контр оль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Практические занятия							
1	18	14	4	18	-	4	Зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» являются: сформировать у магистрантов комплекса знаний в сфере инновационного предпринимательства как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций).



В результате изучения данного курса магистранты приобретут навыки системного анализа моделей поведения интегрированных-бизнес компаний, получат представление о различных аспектах деятельности предпринимателя от момента возникновения инновационной идеи до выхода из бизнеса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» входит в состав вариативной части ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности».

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» опирается на знания, получаемые магистрантами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Экономика фирмы (продвинутый уровень).

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» позволяет студентам получить комплекс теоретических и практических знаний в области современных тенденций и разновидностей экономического развития; исследовать сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; изучить принципы создания новых инновационных предприятий и организаций.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК - 3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает: -виды, типы, формы организационно-управленческих решений -методы принятия организационно-управленческих решений и виды ответственности за них; порядок поведения в нестандартных ситуациях Умеет: -проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческих решений, анализировать их возможности и риски -нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях Владеет: -навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений -навыками анализа возможных последствий результатов организационно-управленческих



		решений, оценки их эффективности
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает: функционал и методы принятия решений для руководителей экономических служб и подразделений предприятий и организаций Умеет: анализировать конкретные управленческие ситуации и практические задачи, возникающие в экономических службах и подразделениях предприятий и организаций Владеет: навыками определения Проблемных зон организации (подразделения), разработки рекомендаций для экономических служб и подразделений организаций различных форм собственности

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 18 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения							
№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Институциональная роль интеграционных процессов в развитии корпоративного предпринимательства</b>							
1.	Тема 1. Взаимодействие процессов вертикальной и горизонтальной интеграции как основа механизма ограничений рыночной неопределенности и формирования корпоративного сектора.	3	1	2	-	-	Опросы, выполнение тестовых заданий,
2.	Тема 2. Эволюция научных и практических представлений о сущности и содержании	3	2	-	2	-	Опросы, представление докладов,



	корпоративного предпринимательства.						выполнение тестовых заданий
3.	Тема 3. Институциональные условия становления и развития корпоративного предпринимательства в системе экономических и социальных отношений	3	3	-	2	-	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4.	Тема 4. Интеграция финансового и промышленного капитала – материальная основа корпоративного предпринимательства.	3	4	-	2	-	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
<b>Итого по модулю 1</b>				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Модуль 2. Корпоративная структура управления предпринимательской организации</b>							
1.	Тема 5. Организационно-функциональная модель интегрированной предпринимательской организации холдингового типа	3	5	-	2	-	Опросы, выполнение тестовых заданий участие в дискуссии
2.	Тема 6. Функции корпоративного центра в управлении холдингом	3	6	2	-	-	Опросы, выполнение тестовых заданий 5
3.	Тема 7. Экономические показатели эффективности холдинга	3	7	-	2	-	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, участие в дискуссии
<b>Итого по модулю 2</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Контр.раб</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине: «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур»

#### Модуль 1. Институциональная роль интеграционных процессов в развитии корпоративного предпринимательства

**Тема 1. Взаимодействие процессов вертикальной и горизонтальной интеграции как основа механизма ограничений рыночной неопределенности и формирования корпоративного сектора.**



Сравнение предпринимательских стратегий и форм интеграции в зависимости от целей развития компаний. Неоклассическая и неoinституциональная теория процессов интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Сравнительный анализ позитивных и негативных последствий интеграций.

**Тема 2. Эволюция научных и практических представлений о сущности и содержании корпоративного предпринимательства.**

Основные классификационные группы и виды корпораций. Социально-экономические трансформации в России. Синергетический эффект возникающий в корпорации. Отношения экономической организации и рынка.

**Тема 3. Институциональные условия становления и развития корпоративного предпринимательства в системе экономических и социальных отношений**

Анализ корпорации как института. Уровни взаимодействия участников корпорации. Корпорация как форма предпринимательской. Управленческие отношения, возникающие между участниками корпорации (субъектами корпоративных отношений).

**Тема 4. Интеграция финансового и промышленного капитала – материальная основа корпоративного предпринимательства.**

Интеграция как способ расширения рынка сбыта. Становление крупных интегрированных структур. Корпорации гиганты. Анализ зарубежного опыта - процесс концентрации производства имеет три разновидности концентрации: горизонтальную, вертикальную и конгломератную.

**Модуль 2. Корпоративная структура управления предпринимательской организации**

**Тема 5. Организационно-функциональная модель интегрированной предпринимательской организации холдингового типа**  
Модель интегрированной предпринимательской организации. Типы холдингов. Организационно-функциональная модель в современных условиях.

**Тема 6. Функции корпоративного центра в управлении холдингом**  
Практика некоторых крупных российских холдингов. Единые стандарты корпоративного управления. Принципиальные модели роли корпоративного центра. Базовые модели роли корпоративного центра. Участие корпоративного центра в деятельности подразделений.



## **Тема 7. Экономические показатели эффективности холдинга**

Методика повышения эффективности управления холдингом. Инвестиционная деятельность холдинга. Вертикальная оптимизация использования активов.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1. Институциональная роль интеграционных процессов в развитии корпоративного предпринимательства**

Тема 1. Взаимодействие процессов вертикальной и горизонтальной интеграции как основа механизма ограничений рыночной неопределенности и формирования корпоративного сектора.

1. Сравнение предпринимательских стратегий и форм интеграции в зависимости от целей развития компаний
2. Неоклассическая и неинституциональная теория процессов интеграции
3. Горизонтальная и вертикальная интеграция.
4. Отношения экономической организации и рынка.

Тема 2. Эволюция научных и практических представлений о сущности и содержании корпоративного предпринимательства.

1. Основные классификационные группы и виды корпораций.
2. Социально-экономические трансформации в России.
3. Синергетический эффект возникающий в корпорации.
4. Отношения экономической организации и рынка.

Тема 3. Институциональные условия становления и развития корпоративного предпринимательства в системе экономических и социальных отношений

1. Анализ корпорации как института.
2. Уровни взаимодействия участников корпорации
3. Управленческие отношения, возникающие между участниками корпорации (субъектами корпоративных отношений).

Тема 4. Интеграция финансового и промышленного капитала – материальная основа корпоративного предпринимательства.

1. Становление крупных интегрированных структур.
2. Анализ зарубежного опыта - процесс концентрации производства имеет три разновидности концентрации: горизонтальную, вертикальную и конгломератную.



## **Модуль 2. Корпоративная структура управления предпринимательской организации**

Тема 5. Организационно-функциональная модель интегрированной предпринимательской организации холдингового типа

1. Модель интегрированной предпринимательской организации.
2. Типы холдингов.
3. Организационно-функциональная модель в современных условиях.

Тема 6. Функции корпоративного центра в управлении холдингом

1. Практика некоторых крупных российских холдингов.
2. Базовые модели роли корпоративного центра.
3. Принципиальные модели роли корпоративного центра.

Тема 7. Экономические показатели эффективности холдинга

1. Методика повышения эффективности управления холдингом.
2. Инвестиционная деятельность холдинга.
3. Вертикальная оптимизация использования активов.

### **5. Образовательные технологии.**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные на лекциях, в учебной литературе и раздаточном материале;
- расчетно-аналитические задания;
- разбор и анализ практических ситуаций (на практических занятиях и самостоятельно);
- самостоятельная работа магистрантов;



-консультации.

В ходе изучения дисциплины магистранты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. Чтение лекций по дисциплине осуществляется с использованием классических технологий; в содержании лекций реализуется проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями.

На практических занятиях магистранты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации, обсуждают актуальные проблемы инновационного предпринимательства. При проведении практических занятий используются такие формы как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными задачами.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Концепция инновационного предпринимательства» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, различные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы инновационного предпринимательства, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания**

#### *Примерная тематика докладов по модулям дисциплины:*

1. Взаимодействие процессов вертикальной и горизонтальной интеграции;
2. Эволюция научных и практических представлений корпоративного предпринимательства;
3. Материальная основа корпоративная предпринимательства;
4. Информационные системы управления бизнес-процессами предприятия;
5. Понятие, виды холдингов в России;
6. Совершенствование деятельности холдингов;
7. История развития холдингов в зарубежных странах;



8. Классификация холдингов;
9. Особенности образования и развития холдинговых компаний в России и за рубежом;
10. Виды и структура холдинговых компаний;
11. Преимущества холдинговых компаний;
12. Инновационная функция малого предпринимательства;
13. Роль и место инновационного предпринимательства в стабилизации государственной экономики;
14. Экономическая безопасность и законодательство РФ о безопасности;
15. Стратегия национальной безопасности РФ;
16. Интеллектуальная безопасность РФ;
17. Экологическая политика современной РФ;
18. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста;
19. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности;
20. Финансовая система и финансовая безопасность России;
21. Понятие и сущность банковского надзора;
22. Структура финансового рынка;
23. Угрозы финансовой безопасности в современном мире;
24. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства;
25. Экономическая безопасность российского государства и ВТО;
26. Криминализация как основная угроза экономической безопасности российского государства;
27. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства;
28. Теневая экономика как экономическая и правовая категория;
29. Структура теневой экономики. Теневая экономика в российских регионах;
30. Коррупция;
31. Компьютерная преступность;
32. Экономическая преступность в Интернете;
33. Сравнение различных методов оценки теневой экономики;
34. Контрабанда;
35. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет):*

1. Взаимодействие процессов вертикальной и горизонтальной интеграции.



2. Сравнение предпринимательских стратегий и форм интеграции в зависимости от целей развития компаний.
3. Неоклассическая и неинституциональная теория процессов интеграции.
4. Горизонтальная и вертикальная интеграция.
5. Сравнительный анализ позитивных и негативных последствий интеграций.
6. Основные классификационные группы и виды корпораций.
7. Социально-экономические трансформации в России.
8. Синергетический эффект возникающий в корпорации.
9. Отношения экономической организации и рынка.
10. Анализ корпорации как института.
11. Уровни взаимодействия участников корпорации.
12. Корпорация как форма предпринимательской.
13. Управленческие отношения, возникающие между участниками корпорации (субъектами корпоративных отношений).
14. Интеграция как способ расширения рынка сбыта.
15. Становление крупных интегрированных структур.
16. Корпорации гиганты.
17. Анализ зарубежного опыта - процесс концентрации производства имеет три разновидности концентрации: горизонтальную, вертикальную и конгломератную.
18. Модель интегрированной предпринимательской организации.
19. Типы холдингов.
20. Организационно-функциональная модель в современных условиях.



21. Практика некоторых крупных российских холдингов.
22. Единые стандарты корпоративного управления.
23. Принципиальные модели роли корпоративного центра.
24. Базовые модели роли корпоративного центра.
25. Участие корпоративного центра в деятельности подразделений.
26. Методика повышения эффективности управления холдингом.
27. Инвестиционная деятельность холдинга.
28. Вертикальная оптимизация использования активов.

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70,0% и промежуточного контроля – 30,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов,
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- решение задачи – 50 баллов.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**А) Основная литература –**

1. Б. Б. Коваленко, с. Пономарёв, О. Г. Смешко «Построение корпоративной структуры управления предпринимательской организации холдингового типа» [сайт]. — url: <https://www.spbume.ru/file/pages/79/kovalenko,%20ponomarev,%20smeshko.pdf>
2. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова [и др.].. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2064-2. — Текст : электронный //



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79290.html> (дата обращения: 17.04.2020).

3. Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства: учебное пособие / В.В. Авилова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-1857-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63751.html> (дата обращения: 17.04.2020).

#### **Б) Дополнительная литература –**

1. Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур: учебное пособие / Г.А. Гершанок [и др.]. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012. — 167 с. — ISBN 978-5-398-00911-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105393.html> (дата обращения: 17.04.2020)
2. Горфинкель, В.Я. Инновационное предпринимательство. Учебник и практикум для СПО [Текст] / В.Я. Горфинкель. — М.: Юрайт, 2018. — 524 с.
3. Матыцина, Н.В. Методы, формы и условия партнерства государства и бизнеса в инновационном развитии предпринимательства [Текст] / Н.В. Матыцина. — М.: КноРус, 2017. — 104с.
3. Шмелева, Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации [Текст] / Д.В. Шмелева, — М.: Юстицинформ, 2017 г. — 184 с.
4. Дресвянников, В.А. Управление знаниями организации: учебное пособие [Текст] / В.А. Дресвянников. — М.: КНОРУС, 2016. — 344 с.
5. Управление знаниями. Теория и практика: учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А. И. Уринцов [и др.]; под ред. А. И. Уринцова. — М.: Юрайт, 2017. — 255 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.03.2020).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.03.2020).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.03.2020).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.03.2020).



5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.03.2020).

6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)-URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 11.03.2020).

7. Центр раскрытия корпоративной информации - URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 11.03.2020).

8. <http://www.rupto.ru> – Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). (дата обращения 11.03.2020).

9. <https://www.rvc.ru/analytics> – Аналитические материалы Российской венчурной компании (РВК) (дата обращения 11.03.2020).

9. <http://www.rvca.ru> – Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ) (дата обращения 11.03.2020).

10. <http://www.wipo.int> – Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности. (дата обращения 11.03.2020).

11. <http://www2.viniti.ru> – Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН). (дата обращения 11.03.2020).

12. <https://corpmsp.ru> – Сайт корпорации малого и среднего бизнеса (МСП) (дата обращения 11.03.2020).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Дисциплина «Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» отличается значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «К Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому магистрантам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.04.01 Экономика особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Магистранты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.



Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» магистрантами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте Moodle.dgu.ru. На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого магистранта.

По результатам практического занятия магистрантам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа магистрантам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов, выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах магистранты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:



- а) разработка учебно-методического материала:
- формулировка темы, соответствующей программе;
  - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
  - подбор литературы для преподавателя и магистрантов;
  - при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
  - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
  - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
  - создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Концепция инновационного предпринимательства» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине



заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение магистрантами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний магистрантов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных магистрантами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Концепция инновационного предпринимательства», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Курбанова У.А.)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета



OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadm (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.