

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ VI – XVII вв.

Кафедра истории России

Образовательная программа
46.03.01 История

Профиль подготовки
Общий
Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/ Заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Рабочая программа дисциплины «История России VI – XVII вв.» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриата.
№_1291.

от «__8__» октября_2020г.

Разработчик(и): кафедра Истории России, д.и.н., профессор Гарунова Нина Нурмагомедовна, д.и.н., профессор Гасанов Магомед Магомедович, к.и.н., доцент Джабаева Тахмина Чарагановна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Истории России от «31» 052021г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «16» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Эфендиева Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «7» июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История России VI – XVII вв.» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой История России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей нашей страны, в частности этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности, русские княжества в период феодальной раздробленности в XII-XV вв., формирование русского централизованного государства в XV-XVI вв., формирование сословной монархии в XVII в.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональных: способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2), способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и промежуточный контроль в форме экзамена.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц (288 академических часов).

очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	34	34	40 + 36	Экзамен
2	144	32	30	46 + 36	Экзамен

заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации
	в том числе			
	Контактная работа		СРС, в том числе	
	Всего	Из них:		

		Лекции	Семинарские занятия	экзамен	
1	144	10	-	98 + 36	Экзамен
2	144	12	4	92 + 36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является: знакомство студентов с основными разделами истории России с древнейших времен до конца XVII в.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с проблемами социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России, и социально-политических реформ в стране с древнейших времен до конца XVII в.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен иметь представление об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации; усвоение наиболее узловых проблем социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России, и социально-политических реформ в стране с древнейших времен до конца XVII в.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития страны с древнейших времен до конца XVII в., понимать их значение в контексте современности;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**История России VI – XVII вв.**» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История относится к базовому модулю направления обязательной части. «История России VI - XVII вв.» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Философия», «Экономика», «Политология», «Религиоведение», «Правоведение и противодействие коррупции». Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины «Отечественная история», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с

наиболее узловыми проблемами социально-экономического развития страны, внутренней и внешней политики, развития культуры, науки и техники России, социально-политических реформ в стране с древнейших времен до конца XVII в.

Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс начинает углубленное изучение студентами Истории России. Студенты получают возможность осмыслить историю страны целиком, понять ее влияние на процессы и явления, имевшие место до конца XVII в., выявить традиции исторического развития России. Сопоставление исторического пути России с историей других стран и народов, изучаемой в курсах всеобщей истории, дает возможность определить место нашей страны в мировой истории. Все названное завершает цикл систематического исторического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов гуманитарного профиля, в частности - историков. Значительный удельный вес в структуре курса семинарских и практических занятий формирует профессиональные навыки историка-исследователя и историка-преподавателя, что является необходимым условием последующего профессионального роста выпускника университета - в занятиях научно-исследовательской работой и в преподавательской деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин гуманитарного профиля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики исторических деятелей;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы.	Знает основы критического анализа информации. Умеет выделять ключевые элементы	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол.

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		поставленных задач. Владеет методами анализа исторических источников и статистических данных.	
	УК-1.2. Осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации для решения поставленной задачи по проблеме....	Знает основы методологии историографии и источниковедения. Умеет применять в теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи. Владеет методами и приёмами анализа исторической и иной информации.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол.
	УК-1.3. При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические факты и применяя соответствующую терминологию.	Знает методологию обработки и интерпретации информации. Умеет отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения с опорой на факты и авторитетные мнения. Владеет приёмами применения соответствующей терминологии при аргументации своей позиции по проблеме.	
...	УК-1.4. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Знает актуальные современные проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера. Умеет	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол.

		анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в историческом и социально-культурном контексте. Владеет системным подходом при решении проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и стандартных задач профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК–2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.	Знает основные проблемы и концепции современной исторической науки. Умеет систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол.
	ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого.	Знает методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры. Умеет объективно и безоценочно описывать и	

		интерпретировать исторические события с опорой на факты. Владеет технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.	
	ОПК–2.3. Оперирует базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики	Знает базовые понятия и категории историографической теории и практики. Умеет оперировать базовыми историческими понятиями и терминами. Владеет теорией и методикой историографии.	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.	Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.
	ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления	

		социально значимых проблем современного общества. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.	
	ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования.	Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1.Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, **288** академических часов.

4.2.Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн о й аттестации (по семестрам)
--------------	------------------------------	---------	-----------------	---	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Русь в VI-XI вв.								
1	Предмет и задачи Истории России. Концепция исторического процесса.	1		2					Опросы, представлен ие докладов, участие в дискуссия х, тест
2	Дискуссии о происхождении славян.	1		2					Опросы, представлен ие докладов, участие в дискуссия х, тест
3	Общественный строй и культура восточных славян накануне образования государства. Соседи славян.	1		2	2				Опрос ы, доклад ы, участие в дискуссиях, тест
4	Образование Древнерусского государства и складывание древнерусской народности.	1		2	2				Опросы, представлен ие докладов, участие в дискуссия х, тест
5	«Повесть временных лет» как источник по истории Киевской Руси.	1			2			4	Опросы, представлен ие докладов, участие в дискуссия х, тест
6	Общественно-экономический строй Киевской Руси.	1		2					Опросы, представлен ие докладов, участие в дискуссия х, тест

7	Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Реформа Владимира Святого.	1		2	2				Опросы, представлен ие докладов, участие в дискуссия х, тест
8	Развитие феодального землевладения. «Русская правда».	1		2	6				Опросы, представление докладов, участие в дискуссия х, тест
9	Культура Киевской Руси.	1		2	2				Опросы, представлен ие докладов, участие в дискуссия х, тест
	итого за 1 модуль 36			16	16			4	модульная работа

Модуль 2. Русь XII – XV в.

10	Политическая децентрализация Киевской Руси и социально-политическое развитие русских земель в домонгольский период	1		2	2				Опросы, представлен ие докладов,
11	Переход к удельному периоду, его предпосылки и причины. Владимиро-Суздальская земля, Галицко-Волынская земля, Новгородская феодальная боярская республика в XII-XIII вв.			2	2				Опросы, представлен ие докладов, участие в дискуссия х, тест
12	Завоевательные походы монголов на русские земли. Установление монголо-татарского ига на Руси.	1		2	2				Опросы, представлен ие докладов, участие в дискуссия х, тест

13	Борьба народов Восточной Прибалтики и Руси в борьбе против германских, датских и шведских захватчиков.	1		2	2				Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях, тест
14	Борьба за свержение ордынского ига. Куликовская битва.	1		2	2				Опросы, представление докладов,
15	Социально-экономический и политический строй Руси второй половины XIII – первой половины XV вв.	1		2	2				Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях, тест
16	Вотчинное хозяйство и феодальная эксплуатация населения в XIII-XV вв.	1		2					Опросы, представленные доклады
17	Начало объединения русских земель. Центры объединения.	1		2					Опросы, представление докладов,
18	Великий князь Иван III. Две Руси: Великое княжество Литовское и Русское. Московско-литовские отношения в XIV–XV вв.	1		2	2				Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях, тест
	Научная конференция «История повседневности Древней Руси»	1						4	конференция
	<i>итого за 2-й модуль</i>	36		18	14			4	Модульная работа
Модуль 4. Экзамен									
								36	Подготовка к экз
	<i>итого за 3 модуля</i>	144		34	34			40	
Модуль 5. Россия в XVI в.									
19	Русские земли в конце XV – начале XVI вв. Образование Российского централизованного государства.	2		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

21	Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы Ивана Грозного в 50-60-х гг. XVI в.	2		4	2				Опросы, представлен ие докладов, тест
22	Внешняя политика Российского государства в середине – второй половине XVIв.	2		2	2			2	Опросы, доклады, участие в
23	Внутренняя политика Ивана Грозного в 60-е-70-е годы XVI вв. Опричнина.	2		2	4				Опросы, представление докладов, участие в дискуссия х, тест
24	Культура России XIV - XVI вв.	2		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссия х, тест
25	Россия в XVI в.: общество и церковь	2		2	2			2	Опросы, тест
	Итого за 5-й модуль	36		14	14			8	Модульная работа
	Модуль 6. Россия XVII в.								
26	Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв.	2		2				5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
27	Россия в «Смутное время».	2		2	2			5	Опросы, участие в дискуссиях, тест
28	Гражданская война и иностранная интервенция в России начала XVIIв.	2		4	4			5	Опросы, участие в дискуссиях, тест
29	Российское царство в XVIIв: общество и экономика	2			2			5	Опросы, представление докладов, тест
	<i>итого за 6-й модуль</i>	36		8	8			20	Модульная работа
	Модуль 7. Социально-экономическое развитие России XVII в.								

30	Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное Уложение 1649 г.	2		2	2			4	Опросы, представление докладов
31	Соборное Уложение 1649г. как исторический источник.	2			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
32	Церковь и государство. Раскол.	2			4			4	Опросы, представление докладов
33	Внешняя политика Российского государства в XVIIв.	2		4				2	Опросы, участие в дискуссиях, тест
34	Социальный протест и его обострение во второй половине XVIIв.	2		2				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
35	Культура России XVII в.	2		2				2	Опросы, представление докладов,
	<i>итого за 7-й модуль</i>	36		10	8			18	Модульная работа

Модуль 8. Экзамен									
								36	Подготовка
	<i>итого за 5-8 модуль</i>	144		32	30			46	экз
	<i>итого за 8 модулей</i>	288		68	64			86	72

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

2.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Русь в VI-XI вв.

Тема 1: Предмет и задачи истории России. Концепция исторического процесса

Предмет курса истории России. Проблемы периодизации. Территория России. Демографическое развитие и этнический состав населения России до к. XVIIIв. Источники по истории России. Основные концепции исторического процесса.

Тема 2: Дискуссии о происхождении славян

Проблема этногенеза восточных славян. Основные подходы к проблеме происхождения. Теории происхождения славян. Имена славян в древних источниках. Письменные источники о происхождении славян: известия античных авторов о венедах (Геродот, Плиний Старший, Тацит, Птолемей, Певтингерова карта); первые свидетельства о славянах (Иордан, Прокопий Кесарийский, «Стратегикон», Иоанн Малала и др.); арабские источники (ал-Ахталь, ал-Фазари, Ибн-Хордадбех, Ибн-Руст и др.); латинские источники; «Повесть временных лет».

Тема 3: Общественный строй и культура восточных славян накануне образования государства. Соседи славян.

Славяне в I тысячелетии нашей эры (колонизация, хозяйство, социальные отношения). Особенности социального и экономического развития славян в VI-VII вв. Религия. Соседи славян, кочевники.

Тема 4: Образование Древнерусского государства и складывание древнерусской народности

Предпосылки и характер образования Древнерусского государства. Важнейшие концепции образования Древнерусского государства в отечественной историографии. Норманская теория: основные положения и аргументы; ее критика, сторонники и противники. Объединение восточных славян под властью киевских князей. Образование древнерусской народности.

Тема 5: Общественно-экономический строй Киевской Руси.

Древняя Русь: общество и экономика. Древняя Русь в эпоху ранних Рюриковичей. Ярослав Мудрый и его эпоха. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Основные экономические центры Киевской Руси. Внешняя торговля.

Тема 6: Внутренняя и внешняя политика киевских князей.

Расширение территории за счет присоединения славянских племен (древлян, северян, радимичей, кривичей), отторжение от Хазарского каганата земли вятичей. Сбор дани с этих территорий. Хазарский каганат и Др. Русь. Др. Русь и Византия. Договоры Руси с Византией. Др. Русь и кочевники. Др. Русь и Волжская Булгария. Защита границ и торговых путей от кочевников. Язычество восточных славян. Крещение Руси. Историческое значение принятия христианства.

Тема 7: Развитие феодального землевладения «Русская правда».

«Русская правда». Развитие феодального хозяйства и эксплуатации населения Руси в XI–XII вв. (по «Русской Правде»). Тип феодального хозяйства по «Русской Правде». Древнерусское общество, его сословная стратификация. Князья, боярство, служилый элемент. Свободное и зависимое население – городское и сельское. Вопрос о смердах. Рядовичи и закупы. Холопы и челяди.

Тема 8: Культура Киевской Руси.

Письменность и просвещение. Литература, зодчество, фольклор, живопись, декоративно-прикладные ремесла, одежда.

Модуль 2. Русь во второй половины XII – первой половины XVв.

Тема 9: Политическая децентрализация Киевской Руси и социально-политическое развитие русских земель в домонгольский период

Общая характеристика политической раздробленности Руси домонгольского времени: сущность, причины и периодизация политической раздробленности. Феодальная раздробленность – закономерный процесс экономического усиления и политической обособленности феодальных владений. Институт феодального иммунитета, как определенный уровень суверенитета феодала в границах своей вотчины. Вотчина преобладающая форма феодального землевладения в Киевской Русипервой половине XII века

Тема 10: Переход к удельному периоду, его предпосылки и причины. (XII-XIII вв.)

Русские земли в XII-XIII вв.: общая характеристика. Киевская, Черниговская, Переяславская, Владимиро-Суздальская, Новгородская земли. Общественно-политические особенности Ростово-Суздальской земли. Колонизация и роль князя. Новгородско – Псковская земля в XII – XIV вв. Особенности хозяйства и политического устройства. Формирование аристократической республики. Внешние связи. Галичина и Волынь. Роль боярства и князя. Складывание великого княжества Галицко-Волынского, преодоление междоусобиц. Связи со странами Запада.

Тема 11: Завоевательные походы монголов на русские земли.

Установление монголо-татарского ига на Руси.

Русские земли накануне нашествия: территория, формы политического строя, хозяйство и торговля. Города. Состояние духовной культуры. Политическая ситуация в первой трети XIII в.

Отечественные источники - русские летописи и специфика их сведений, "Слова" Серапиона Владимирского, литературные памятники. Археологические материалы. Монгольские завоевания и древнерусские земли в XIII в. Вторжение Батыя на Русь, ход завоевания, его итоги. Складывание Золотой Орды, место Русского улуса в ее политической системе. Формирование двух основных политических группировок в ордынских верхах.

Тема 12: Борьба народов Восточной Прибалтики и Руси в борьбе против германских, датских и шведских захватчиков.

Северо-Запад Руси и Балтийский мир в XIII в. Александр Невский.

Борьба русского народа за безопасность западных границ. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведских захватчиков на Неве. Вторжение ливонских рыцарей в Новгородскую землю. Разгром крестоносцев на Чудском озере.

Тема 13: Борьба за свержение ордынского ига. Куликовская битва.

Перемещение центра русской политической жизни в междуречье Оки и Волги. Борьба за власть на Руси в 40-х гг. XIII в. Возвышение Москвы. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в к. XIII-XIV вв. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша.

Тема 14: Социально-экономический и политический строй Руси второй половины XIII – первой половины XV в.

Социально-экономический и политический строй Руси второй половины XIII - первой половины XV в. Увеличение населения и развитие хозяйства в Северо-Восточной Руси. Рост крупного светского и церковного феодального землевладения. Феодальная вотчина и иммунитет. Черные земли, споры о их социальной природе среди историков. Русский город. Состояние ремесла и торговли. Начало оформления сословий. Общинное управление и землевладение. Система кормлений и держаний.

Тема 15: Вотчинное хозяйство и феодальная эксплуатация населения в XIII-XV вв.

Общая характеристика. Процесс концентрации земельной собственности. Преимущества вотчин. Феодальное землевладение. Закабаление крестьян. Эксплуатация крестьян. Феодальный город. Развитие ремесла

Тема 16: Начало объединения русских земель. Центры объединения.

Начало объединения Руси. Особенности объединения Руси. Русские земли во второй половине XIV-первой половине XV в. Этапы объединения Руси. Противоборство Твери, Литвы и Москвы в 60-х-70-х гг. XIV столетия. Русь и Орда в XV веке. Заключительный этап объединения

***Тема 17: Две Руси: Великие княжества: Литовское и Московское.
Иван III.***

Образование Великого княжества Литовского. Литовско-ордынские отношения и борьба с Орденом в начале XV в. Положение русских земель и восточнославянского населения в Великом княжестве Литовском. Закономерность и особенности образования Российского централизованного государства. Присоединение к Москве Нижнего Новгорода, Ярославля, Ростова, Великого Новгорода. Распад Золотой Орды и свержение монголо-татарского ига. Присоединение Твери, Пскова, Рязани. Возвращение Смоленска и Чернигово-Северской земли. Социально-экономические, внутривластные и внешнеполитические условия развития единого Российского государства. Великокняжеская власть, боярство, церковь, дворянство, города, их роль в объединении страны. Рост могущества Московского княжества. Московско-литовские отношения в XIV–XV в. Феодалная война 2-й четверти XV века

Модуль 4. Россия в XVI в.

Тема 18: Русские земли в конце XV – начале XVI вв. Образование Российского централизованного государства.

Государственно-политический строй России в конце XV-начале XVI в. Усиление власти московских государей. Боярская Дума. Государев двор. Зарождение приказного управления. Судебник 1497 года. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Расширение боярского и церковно-монастырского землевладения, формирование поместной системы. Экономическая роль холопства. Пути развития феодального хозяйства. Организация войска. Служилое дворянство. Местное управление. Следы прежней автономии в бывших княжествах и землях. Княжеско-боярская оппозиция. Историческое значение образования Российского централизованного государства

Тема 20: Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы Ивана Грозного в 50-60-х гг. XVI в.

Правление Елены Глинской. Борьба феодальных группировок. Обострение классовой борьбы в середине XVI в. Восстание в Москве 1547 г. Укрепление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. “Избранная Рада”. Складывание сословно-представительной монархии. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Губная и земская реформы. Военные реформы. Поместное войско. Стрельцы. Артиллерия. Устройство засечных черт и организация станичной службы.

Тема 21: Внешняя политика Российского государства в середине – второй половине XVI в.

Основные направления внешней политики России в XVI в. Предпосылки присоединения Казани и Астрахани. Казанские походы и присоединение народов Поволжья. Вхождение Башкирии в состав России. Присоединение Ногайской Орды. Борьба за выход к Балтийскому морю.

Начало Ливонской войны. Падение правительства Адашева. Ход военных действий на первом этапе войны. Вступление в войну Литвы, Польши, Швеции.

Земский собор 1556 г. Люблинская уния. Стефан Баторий. «Псковское сидение». Ям-Запольский мир и Плюсское перемирие. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией. Тязвинский мир. Укрепление западной границы и «перемиренные годы» с Речью Посполитой.

Тема 22: Внутренняя политика Ивана Грозного в 60-е-70-е годы XVI вв. Опричнина. Оценка историков.

Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Борьба с боярской оппозицией. Опричный террор: убийство Владимира Старицкого, погром Великого Новгорода, расправа с патриархом Филиппом Колычевым. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Последствия опричнины для страны. Опричнина в отечественной историографии. Хозяйственное разорение и запустение Северо-Запада и центра страны в 70-80-х гг. XVI в. Проблема закрепощения крестьян. Движение населения на окраины. «Заповедные лета». Указы о крестьянах и холопах 1597 г. «Указное» и «безуказное» закрепощение крестьян. Обострение социальных противоречий.

Тема 23: Культура России XIV - XVI вв.

Работы по восстановлению монастырских школ. Писатель и монах Логофет Пахомий, путешественник Афанасий Никитин, живописец Андрей Рублев, Черный Даниил и Феофан Грек, Фиораванти Аристотель, Алевиз и Марко - архитекторы.

Летопись и сказание XIV–XV столетия. «Русский хронограф». «Сказания о мамеевом побоище». «Житие Сергия Радонежского», «Зодонщина». Библиотеки. Книгописные мастерские. Фрески московского Благовещенского собора, Спассо-Преображенского собора. Московское и новгородско-псковское направление в архитектуре.

Складывание политической идеологии централизованного государства. Публицистические произведения Ивана Пересветова, Максима Грека, Ермолая Еразма, Андрея Курбского, Ивана Грозного. Хронографы. Степенная книга. «Лицевой летописный свод». «Четьи-Минеи» митрополита Макария. Иван Федоров, Петр Мстиславец, Франциск

Скорина и развитие книгопечатания. Зодчество. Московский Кремль. Храм Василия Блаженного. Живопись. Научные знания. Распространение рационалистической и антицерковной идеологии в XVI в. Быт и нравы городского населения и крестьянства. Народное творчество. «Домострой». Культура России XVI в. как один из факторов складывания великорусской народности

Тема 24: Россия в XVI в.: общество и церковь

Иван III. Василий III. Церковь и великокняжеская власть. «Иосифляне» и «нестяжатели». Еретические движения конца XV - начала XVI в. Церковь и государство в XVI в. «Стоглав». Усиление идеологической деятельности воинствующих церковников. Ереси и религиозные споры. «Рабье учение» Феодосия Косого. Иван IV и церковь.

Модуль 5. Россия в XVII в.

Тема 25: Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв.

Территория и население страны в XVII в. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Пути преодоления хозяйственного упадка и финансовая политика государства. Эволюция форм феодального землевладения и хозяйства. Усиление феодально-крепостнической эксплуатации. Социальная структура русского общества нач. XVII в. Возрастание роли дворянства и городской верхушки.

Судьба династии Рюриковичей. Борьба за власть внутри господствующего класса. Правление Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества.

Тема 26: Россия в «Смутное время».

Политический кризис в России в начале XVII столетия. Голод 1601-1603 гг. Восстание Хлопка. Вмешательство польских феодалов в русские дела. Лжедмитрий I, отношение к нему русских людей. Захват самозванцем русского престола. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Восстание в Москве 17 мая 1606 г. Воцарение Василия Шуйского, его внутренняя политика. Предпосылки, движущие силы, ход и основные этапы первой Крестьянской войны. И.И.Болотников. Дискуссия о первой Крестьянской войне. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь.

Тема 27: Гражданская война и иностранная интервенция в России начала XVII в.

Переход Речи Посполитой к открытой интервенции. Шведская интервенция. Борьба русского народа против интервентов. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.

Предательская политика феодальной знати. «Семибоярщина» и захват поляками Москвы. Патриарх Гермоген. Первое народное ополчение, причины его распада. П.Ляпунов. Организация второго народного ополчения. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Патриарх Филарет. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Последствия «смутного времени» для Российского государства.

Тема 28: Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное Уложение 1649 г.

Соборное уложение 1649 г. Создание сословной структуры общества. Высшие, центральные и местные органы управления и власти. Земские соборы. Усиление самодержавной власти, начало перехода к абсолютизму. Русское войско. Финансовая система. Податная реформа. Завершение юридического оформления общегосударственной системы крепостного права и его значение в дальнейшей истории России.

Тема 29: Внешняя политика Российского государства в XVII в.

Борьба за восстановление государственного единства русских земель. Русско-польские и русско-шведские отношения. Война с Речью Посполитой в 1632-1634 гг. Борьба против турецко-татарской агрессии. Строительство Белгородской засечной черты. "Азовское сидение". Начало освободительной войны украинского народа против польско-шляхетского гнета. Богдан Хмельницкий и его сподвижники. Сражения под Желтыми Водами, Корсунем и Пилявцами. Переговоры Богдана Хмельницкого с русским правительством о воссоединении Украины с Россией. Земский собор 1653 г. Московское посольство на Украину. Переяславская Рада и воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие, его решения. Историческое значение воссоединения Украины с Россией. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир. Война России с Турцией в 1677-1681 гг. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты. Коренное и русское население Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

Тема 30: Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в.

Причины массовых народных выступлений в «бунташном» столетии. Восстания горожан в середине века. Обострение классовой борьбы во второй половине XVII в. Восстание в Москве в 1662 г. Усиление побегов крестьян, рост казачества. Народы Поволжья в XVII столетии. Феодальный и национальный гнет. Крестьянская война под предводительством Степана Разина, ее этапы, ход, причины поражения и значение. Народные движения после второй Крестьянской войны. «Соловецкое сидение».

Тема 31: Культура России XVII в.

Усиление светских, рационалистических и демократических элементов в культуре XVII в. («обмирщение» культуры). Расширение связей с западноевропейской культурой. Роль церкви в развитии культуры. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Народное творчество, его формы и антикрепостническая направленность. Распространение грамотности, создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Братья Лихуды. Научные знания: математика, медицина,

астрономия, история. Географические открытия. Книгопечатание. Последние летописи. Литература. Новые жанры: светская, сатирическая, биографическая повести. Переводная литература. Общественно-политическая мысль. Ю.Крижанич, А.Л.Ордин-Нащокин, Авраамий Палицын. Иван Тимофеев. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум и его «Житие». Зодчество и живопись. С.Ушаков. Быт и нравы крестьян, посадских людей, бояр, дворян.

2.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Русь в VI-XI вв.

Тема 1.Общественный строй и культура восточных славян накануне образования государства. Соседи славян.

- 1.Хозяйственный и общественный строй восточных славян в VI – нач IX вв.
- 2.Союзы племен и правящая элита. Возникновение протогородов.
- 3.Образ восточнославянского мира в источниках неславянского происхождения.

Тема 2.Образование Древнерусского государства и складывание древнерусской народности.

1. Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссии о происхождении древнерусского государства и слова «Русь».
2. Современные трактовки «норманнской проблемы».
3. Центры ранней государственности у восточных славян – Киев и Новгород. Формирование территорий Киевской Руси. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки

Тема 3. «Повесть временных лет» как источник по истории Киевской Руси.

1. История возникновения русской летописи «Повесть временных лет».
2. «Повесть временных лет» как исторический источник.
3. Княжеская власть в «Повести». Дружина: функции, значение, права и обязанности. Взаимоотношения князя и дружины.

Тема 4. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Реформа Владимира Святого.

1. Древняя Русь и Византия.
 - а) взаимоотношения с Византией в период правления Олег, Игоря, Святослава.
 - б) изменение статуса Руси в международных отношениях при Владимире и Ярославе.
2. Складывание взаимоотношений Руси с тюркскими племенами. (Хазарский каганат, Волжская Булгария, Печенеги)
3. «Языческая реформа» князя Владимира

Тема 5. Развитие феодального землевладения. «Русская правда»(6ч).

- 1.«Русская Правда» как источник. Обзор литературы.
 - 2.Феодальное хозяйство в Киевской Руси XI-XII вв.
 - 3.Сельская община в Киевской Руси.
 - 4.Челядь, холопы, смерды, рядовичи, закупы по «Русской Правде».
 - 5.Процес становления феодальной знати и княжеской администрации по «Русской правде».
 - 6.Социальная борьба в Киевской Руси XI- нач. XII вв.
- а) Восстания смердов в Ростово-Суздальской земле (1024 г.,1071 г.)

Тема 6. Культура Киевской Руси.

- 1.Языческие верования в Древней Руси. Двоеверие.
2. Древнерусская письменность и литература.
- 3.Архитектура Древней Руси.

Модуль 2. Русь во второй половины XII – первой половины XV в.

Тема 7:Политическая децентрализация Киевской Руси и социально-политическое развитие русских земель в домонгольский период

- 1.Переход к удельному периоду, его предпосылки и причины.
2. Общественно-политические особенности Владимиро-Суздальской земли. Формирование Великого княжества Владимиро-Суздальского, его политическая роль на Руси.
3. Новгородско – Псковская земля в XII – XIVвв. Особенности хозяйства и политического устройства Новгородчины. Формирование аристократической республики. Внешние связи.
4. Галичина и Волынь в XII в. – различия и взаимодополнение. Роль боярства и князя. Складывание великого княжества Галицко-Волынского, преодоление междоусобиц.

Тема 8: Завоевательные походы монголов на русские земли. Установление монголо-татарского ига на Руси.

- 1.Монгольские завоевания и древнерусские земли в XIII в. Вторжение Батыя на Русь, ход завоевания, его итоги.
- 2.Оценка завоевательных походов монголов на русские земли в исторической литературе
- 2.Складывание Золотой Орды, место Русского улуса в ее политической системе. Последствия монгольского завоевания для русских земель.

Тема 9: Борьба народов Восточной Прибалтики и Руси в борьбе против германских, датских и шведских захватчиков.

1. Северо-Запад Руси и Балтийский мир в XIII в.
2. Образование Великого княжества Литовского.
3. Начало совместной борьбы русского и прибалтийского народов против

агрессии немецких, шведских и датских феодалов.

Тема 10: Борьба за свержение ордынского ига. Куликовская битва

1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в к. XIII – первой половины XIV в. Иван Калита.
2. Русь и Орда в 60-х - начале 80-х годов. Дмитрий Иванович и начало открытой борьбы за свержение ордынского ига.
3. Куликовская битва 1380г.

Тема 11: Социально-экономический и политический строй Руси второй половины XIII – первой половины XV в.

1. Методы объединительной политики московских князей в XIV–XV в.
2. Московские уделы XIV–XV в. как социально-политическое явление. Присоединение русских княжеств и республик.

Тема 12: Великий князь Иван III. Две Руси: Великое княжество Литовское и Русское. Московско-литовские отношения в XIV–XV в.

1. Великий князь Иван III.
2. Две Руси: Великое княжество Литовское и Русское. Московско-литовские отношения в XIV–XV в.
3. Русь и Орда в XIV–XV в. «Угорщина» и освобождение Руси от ордынской зависимости.

Модуль 4. Россия в XVI в.

Тема 13: Завершение объединения Русских земель в конце XV – начале XVI вв. Образование Российского государства.

1. Ведущие тенденции в экономике и землевладении. Удельно-вотчинная система землевладения
2. Завершение политического объединения Руси во второй половине XV-первой трети XVI в.

Тема 14: Внешняя политика Московского государства в конце XV вв. - первой трети XVI в.

1. Отношения с Литвой
2. Политика России в Прибалтике.
3. Отношения с Казанским и Крымским ханствами.
4. Взаимоотношения с Крымом.

Тема 15: Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы Ивана Грозного в 1550-1560-х гг.

1. Самодержавия в XVI в. Реформы 1550-1560-х гг. Создание
2. органов власти сословно-представительной монархии.
3. Судебник 1550 г.
4. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение (поместное войско).

Тема 16: Внешняя политика Российского государства в середине – второй половине XVI в.

1. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства.
2. Укрепление позиций России на Кавказе.
3. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством.
4. Присоединение Ногайской орды.

Тема 17: Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного в 60-70-е годы XVI в. Опричнина. Оценка историков.

1. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI в.
2. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война.
3. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного в оценках историков.

Тема 18: Культура России XIV - XVI вв.

1. Подъем русской культуры после Куликовской победы.
2. Москва - центр складывающейся культуры великорусской народности.
3. Возрождение традиций русской письменности. Летописание.
4. Зодчество, живопись. Строительство соборов и Московского Кремля. Аристотель Фиорованти. Феофан Грек. Андрей Рублев.
5. Складывание политической идеологии централизованного государства. «Москва - третий Рим».

Тема 19: Россия в XVI в.: общество и церковь

1. Церковь и государство в XVI в. Стоглав.
2. Ереси и религиозные споры.
3. «Рабье учение» Феодосия Косого. Житийная литература.

Модуль 5. Россия XVII в.

Тема 20: Россия в «Смутное время»

1. Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв.
2. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича.
3. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика.
4. Самозванчество. Лжедмитрий I. Деятели «смутного времени».

Тема 21: Гражданская война и иностранная интервенция в России начала XVII в.

1. Борьба с иноземными захватчиками. Патриарх Гермоген.
2. П. Ляпунов. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы.
3. Роль К. Минина и Д. Пожарского в борьбе за освобождение России.

Тема 22: Российское царство в XVII в.: общество и экономика

1. Развитие общественного разделения труда и товарного производства. Первые мануфактуры, их характер.
2. Города в XVII в. Внутренняя и внешняя торговля, укрепление купечества. Ярмарки.

3. Высшие, центральные и местные органы управления и власти. Земские соборы.

Тема 23: Соборное Уложение 1649 г. как исторический источник.

1. Советские историки о соборном уложении 1649 г.
2. Современные российские исследования соборного уложения 1649 года
3. Основные направления и тенденции изучения Соборного уложения 1649 г. современными российскими исследователями
4. Характеристика Соборного уложения 1649 г. как источника по истории России XVII в.

Тема 24: Юридическое оформление системы крепостного права. Соборное Уложение 1649 г.

1. Историко-правовой анализ отдельных положений Соборного уложения 1649 г.
2. Эволюция форм земельной собственности. (Крестьяне, холопы, служилые люди).
3. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г.
4. Городское население. Соборное Уложение 1649 г. о посадских людях.

Тема 25: Церковь и государство. Раскол.

1. Церковная реформа. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.
2. Раскол, его социальная и идеологическая сущность.
3. Конфликт государства и церкви. Дело патриарха Никона.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, деловых и ролевые игры, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений; Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей,

их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи. Дебаты-форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

Темы докладов и рефератов к модулям 1-3

1. Влияние геополитического фактора на историю Руси.
2. Князь Рюрик: личность легендарная или реальная.
3. Система полюдья: основное содержание и политическое значение.
4. Условия возникновения социальной зависимости в Древней Руси.
5. Полководцы Древней Руси.
6. Княгиня Ольга – правительница Древней Руси.
7. Происхождение славян.
8. Скифский племенной союз.
9. Сарматский племенной союз.
10. Кавказская Албания.
11. Первые тюркские племена на территории Восточной Европы.
12. Тюркские государственные образования на территории Восточной

Европы (по выбору).

- 13.
14. Норманская теория образования Древнерусского государства и ее критика.
15. Современное стояние «варяжского вопроса».
16. Феодалное вотчинное хозяйство по "Русской Правде".
17. Смерды и вервь по "Русской Правде".
18. Закупы и холопы по "Русской Правде".
19. Классовая борьба по "Русской Правде".
20. Восстание смердов в IX в.
21. Народные восстания на Руси 1068-1071 гг.
22. Поход князя Игоря Святославовича на половцев в 1185 г. и "Слово о полку Игореве".
23. Москва во главе борьбы против татаро-монголов во второй половине XIV в. Феодалная война на Руси во второй четверти XV в.
24. Великокняжеский Судебник 1497 г.
25. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
26. Церковь и государство в конце XV-начале XVI вв.
27. "Иосифляне" и "нестяжатели".
28. Владимир Мономах и ликвидация половецкой угрозы
29. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского
30. Основные тенденции развития древнерусского города
31. Отношения русской православной церкви и Золотой Орды в середине XIII – XIV вв.
32. Русский город в период монгольского владычества.
33. Эволюция политического строя Руси в период монголо-татарского ига
34. Феодалная война второй четверти XV в.: причины, этапы, итоги и последствия
35. Василий III: политический портрет.
36. София Палеолог и формирование идеологии единого Российского государства в XV в. 32. «Москва – третий Рим»: основные положения идеологии единого Российского государства.

Темы докладов и рефератов к модулям 4-6

1. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в
2. середине XVI в.
3. Сословно-представительная монархия в России XVI в.
4. Русская православная церковь в XVI в.
5. Политическая система России в период Смутного времени.
6. Социальный конфликт начала XVII в: причины, проявление, последствия.
7. Социальная структура российского общества в XVII в.
8. Российский город в XVII в.: традиции и новые черты.
9. Борис Годунов: личность, политик, государь.
10. Историческое значение воссоединения Украины с Россией.

11. Патриарх Никон.
12. Предшественники петровских реформ (А. Ордин-Нащокин, В.Голицын),
13. Формирование архитектурного ансамбля Московского Кремля в к XV-нач. XVI в.
14. Публицистика конца XV- первой половине XVI вв.
15. Предложения и требования дворянства в сочинениях И.С.Пересветова.
16. Народные восстания в середине XVI в.
17. Реформы центрального и местного управления в 50-х гг. XVI в.
18. Отмена кормлений и земская реформа в 50-х гг. XVI в.
19. Москва – центр книжности и образованности в XVI в.
20. Формирование системы крепостного права во второй половине XVI-нач. XVII вв.
21. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.
22. Восстание в Москве и других городах в 1648 г.
23. Оформление крепостного права в России в XVII в. (по XI главе Соборного Уложения 1649 г.).
24. Положение посадских людей по XIX главе Соборного Уложения 1649г.
25. Восстание в Пскове и Новгороде в 1650 г.
26. Укрепление самодержавия в середине второй половины XVII в.
27. Восстание в Москве в 1662 г.
28. "Дело Никона" и раскол в русской церкви.
29. Идеология старообрядчества в произведениях протопопа Аввакума. Соловецкое восстание.
30. Предпосылки и предвестники крестьянской войны подпредводительством С.Разина.
31. Географические открытия в середине второй половины XVII в.
32. Народные движения 70-80-х гг. XVII в.
33. Стрелецкое восстание 1698 г.
34. Просвещение во второй половине XVII в.
35. Вопрос о положении крестьян и крепостничества в сочинении И.Т.Посошкова "Книга о скудости и богатстве".

Темы эссе и вопросы к диспутам, (к модулю 1-3)

1. Влияние геополитического фактора на историю Руси.
2. Князь Рюрик: личность легендарная или реальная.
3. Система полюдя: основное содержание и политическое значение.
4. Условия возникновения социальной зависимости в Древней Руси.
5. Полководцы Древней Руси.
6. Княгиня Ольга – правительница Древней Руси.
7. Владимир Мономах и ликвидация половецкой угрозы.
8. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
9. Основные тенденции развития древнерусского города.
10. Отношения русской православной церкви и Золотой Орды в середине XIII – XIV вв.

11. Русский город в период монгольского владычества.
12. Эволюция политического строя Руси в период монголо-татарского ига.
13. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
14. Московско-тверские отношения в XIV в.
15. Феодалная война второй четверти XV в.: причины, этапы, итоги и последствия.
16. Василий III: политический портрет.
17. София Палеолог и формирование идеологии единого Российского государства в конце XV в.
18. «Москва – третий Рим»: основные положения идеологии единого Российского государства.
19. Стригольники: еретики или русские гуманисты XIV в.

Темы эссе и вопросы к диспутам, (к модулю 4-6)

20. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
21. Сословно-представительная монархия в России XVI в.
22. Русская православная церковь в XVI в.
23. Политическая система России в период Смутного времени.
24. Социальный конфликт начала XVII в: причины, проявление, последствия.
25. Социальная структура российского общества в XVII в.
26. Российский город в XVII в.: традиции и новые черты.
27. Борис Годунов: личность, политик, государь.
28. Историческое значение воссоединения Украины с Россией.
29. Патриарх Никон.
30. Предшественники петровских реформ (А. Ордин-Нащокин, В. Голицын),

Вопросы к итоговому контролю знаний студентов (экзамену) по модулю 1-3:

1. Происхождение славян.
2. Норманская теория образования Древнерусского государства и ее критика.
3. Современное состояние «варяжского вопроса».
4. Феодалное вотчинное хозяйство по «Русской Правде».
5. Смерды и вервь по «Русской Правде».
6. Закупы и холопы по «Русской Правде».
7. Классовая борьба по «Русской Правде».
8. Восстание смердов в IX в.
9. Народные восстания на Руси 1068-1071 гг.
10. Поход князя Игоря Святославовича на половцев в 1185 г. и «Слово о полку Игореве».
11. Факторы возвышения великого княжества Московского в XIV в.
12. Тверское восстание 1327 г.
13. Северо-Восточная Русь в XIII в. (после 1240-го г.).
14. Великое княжество Галицко-Волынское в XII - XIV вв.
15. Новгородская и Псковская земли (XII - XIV вв.)
16. Невская битва и Ледовое побоище.
17. Правление и политика Юрия Долгорукого.
18. Вервь по «Русской Правде».
19. Кочевые булгары и «Великая Булгария».
20. «Русская Правда» как источник.
21. Вопрос о происхождении славян (современные гипотезы).
22. Восточные славяне в VI-IX вв.

23. Народное восстание в Киеве IX в.
24. Лествичная система Киевской Руси.
25. Циркумбалтийская теория. Современное состояние проблемы связей Руси с Северной Европой.
26. Общественное устройство Руси по «Русской Правде». Сословные группы.
27. Феодалы и отношения и тип феодального хозяйства по «Русской Правде».
28. Золотая Орда в XIII - XIV вв.
29. Становление Древнерусского государства в IX- первой половине XI вв.
30. Походы Олега. Их результаты.
31. Внешняя политика Киевской Руси в X - XI вв.
32. Походы Святослава Игоревича. Их завершение.
33. Борьба народов Кавказа против монголо- татарского нашествия.
34. Великое княжество Владимиро-Суздальское (XII - нач. XIII вв/).
35. Складывание территории и политическое развитие Руси во второй половине X - нач. XI вв. Владимир Святославич.
36. Киевская Русь во второй половине XI в. Ярославичи.
37. Восстание в Киеве в 1113 г., его причины, движущие силы и последствия.
38. Принятие христианства на Руси. Его последствия и значение.
39. Киевская Русь в первой половине XI в. Ярослав Мудрый.
40. Феодальное раздробление Руси. Сущность, причины, последствия.
41. Борьба народов Руси и Восточной Европы против монголо-татарского нашествия.
42. Народные восстания XI в. в Ростово-Суздальской земле.
43. Владимир Мономах и его великое княжение.
44. Борьба народов Прибалтики и Руси против агрессии немецко-датско-шведских феодалов.
45. Объединительная политика великого княжества Московского в первой половине XIV в. Куликовская битва. Её предпосылки, последствия, историческое значение.
46. Олег Вещий – жизнь и деятельность.
47. Игорь Рюрикович (Старый) – жизнь и деятельность.
48. Святослав Игоревич – жизнь и деятельность.
49. Княгиня Ольга – жизнь и деятельность.
50. Владимир Святославович (Святой) – жизнь и деятельность.
51. Ярослав Мудрый – жизнь и деятельность.
52. Владимир Мономах – жизнь и деятельность.
53. Юрий Долгорукий – жизнь и деятельность.
54. Андрей Боголюбский – жизнь и деятельность.
55. Закупы как социальная группа.
56. Любечский съезд. Его решения.
57. Иван Калита – жизнь и деятельность.
58. Даниил Романович – жизнь и деятельность.
59. Всеволод Большое Гнездо – жизнь и деятельность.
60. Рюриковичи как социальная группа.
61. Дмитрий Донской – жизнь и деятельность.
62. Смерды как социальная группа.
63. Политический кризис в Золотой Орде в третьей четверти XIV в.
64. Александр Невский – жизнь и деятельность.
65. Холопы как социальная группа.
66. Главные виды феодальной земельной собственности на Руси в XI-XV вв.
67. Челядины как социальная группа.
68. Великое княжество Литовское, украинские и белорусские земли в кон. XIV-XV вв.
69. «Стояние на Угре» и его последствия.
70. Москва во главе борьбы против татаро-монголов во второй половине XIV в.
71. Феодальная война на Руси во второй четверти XV в.

72. Великокняжеский Судебник 1497 г.

73. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

Вопросы к итоговому контролю знаний студентов (экзамену)
по модулю 4-6:

1. Завершение объединения русских земель в последней трети XV- 1-й чет. XVI вв.
2. Перемены в государственно-политическом устройстве России в кон.XV-нач. XVIвв.
3. Факторы централизации феодальных государств в XV в. Особенности процесса централизации Московского государства (втор.пол. XV- пер. треть XVI вв.).
4. Международное положение России во втор. пол. XV- пер. трети XVI вв.
5. Укрепление самодержавия в сер. XVI в. Реформы 40-50 гг. XVI вв.
6. Военная реформа Ивана Грозного.
7. Отмена кормлений и земская реформа в 50-х гг. XVI в.
8. Органы власти и управления во второй половине XVI в.
9. Судебники 1497 – 1550 гг. и первый этап закрепощения крестьянства. Присоединение и освоение новых земель при Иване IV.
10. Иосифляне и нестяжатели.
11. Ереси кон. XV-XVI вв.; борьба с ними.
12. Становление поместной системы в кон. XV- пер. пол. XVI вв.
13. Русско-литовские войны конца XV-пер. пол. XVI вв. Завершение объединения русских земель.
14. Социально-экономическое развитие России XVI в. – основные черты.
15. Культура России в XVI в.
16. Внутриполитическое положение в России в пер. пол. XVI в. (1505-1547 гг.)
17. «Избранная Рада» и ее деятельность.
18. Присоединение Поволжья к России в сер. XVI в.
19. Народные восстания в середине XVI в.
20. Ливонская война (1558-1583гг.) и ее последствия.
21. Опричнина; ее политические цели и последствия.
22. Летописание и начало книгопечатания в XVI в.
23. Самодержавная идеология и дворянская публицистика XVI в.
24. Религиозный фактор во внутренней политике России в XVI в. Стоглавый собор 1551 г.
25. II этап закрепощения крестьянства; крепостнические указы кон. XVI в.
26. Поход Ермака и начало освоения Сибири (до 1601 г.)
27. Россия в кон. XVI- нач. XVII вв. Политика Бориса Годунова.
28. Внешняя политика России в нач. XVII в.
29. Смутное время. Лжедмитрий I и начало интервенции.
30. Правление Василия Шуйского (1606-1610 гг.)
31. Смутное время. Подъем освободительной борьбы. I и II ополчения. Выход из кризисного периода.
32. Смутное время. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция.
33. I Крестьянская война. И.И. Болотников.
34. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Главные задачи внутренней и внешней политики.
35. Социально-экономическое развитие в XVII в. Россия после Смуты.
36. Смоленская война 1632-1634 гг.
37. Правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.)
38. Раскол в русской церкви. Патриарх Никон.
39. Освободительная борьба в Украине 1648-1654 гг. Богдан Хмельницкий.
40. Русско-польская война (1654-1667 гг.) и русско-шведская война (1656-1658 гг.)
41. Соборное уложение 1649 г.
42. Оформление крепостного права в России в XVII в. (по XI главе Соборного Уложения 1649 г.).
43. Положение посадских людей по XIX главе Соборного Уложения 1649 г.
44. Формирование системы крепостного права во второй половине XVI- начале XVII вв.

45. Народные восстания 1648 г.
46. Восстание в Пскове и Новгороде в 1650 г.
47. Внешняя политика в середине и во второй половине XVII в.
48. Укрепление самодержавия в середине - второй половины XVII в.
49. Крестьянская война С. Разина 1670-1671 гг.
50. Восстание в Москве в 1662 г.
51. Идеология старообрядчества в произведениях протопопа Аввакума. Соловецкое восстание.
52. Развитие сельского хозяйства в сер. и во второй половине XVII в.
53. Развитие ремесла и мануфактуры в XVII в.
54. Культура и быт России конца XVII века.
55. Архитектура и живопись в XVII в.
56. Литература и театр в XVII в.
57. Социальная структура российского общества в XVII в.
58. Географические открытия в середине второй половины XVII в.
59. Развитие торговли XVII в. Начало формирования всероссийского рынка.
60. Стрелецкие мятежи в России конца XVII в., их причины, социальная природа и цели.
61. Внутренняя и внешняя политика России в период правления царевны Софьи.
62. Вопрос о положении крестьян и крепостничества в сочинении И.Т. Посошкова "Книга о скудости и богатстве".

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется в виде опросов (0-1) и теста (0-1-2) по окончании каждого раздела программы и коллоквиума (1-2) по окончании курса. Активное участие в предоставлении (2-3-4 балла) и обсуждении докладов (1-2), групповой работе (1-2) и успешное участие в опросах (1-2) обеспечивает накопление баллов. Удачная сдача теста, активное участие в коллоквиумах, в совокупности с нормальной текущей работой, означают автоматическое получение допуска к дифференциальному зачету (экзамену). Пропуски и опоздания на занятия означают вычет соответственно 2 и 1 балла из накопленной суммы. Тем, кто не набрал достаточного количества баллов, дается дополнительное домашнее задание в виде реферата (0-1-2-3-4-5 баллов). Оценка по итогам работы на семинарах в течение учебного года определяется суммой баллов: менее 0 баллов – оценка «2», от 1 до 9 – «3», от 10 до 14 – «4», более 14 – «5». Промежуточный контроль по дисциплине включает: - устный опрос - 50 баллов, - письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (03.07.2018).
2. История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2006,— 528с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. История России : учебник / А. С. Орлов. - 4-е изд., перер. и доп. - М. : Проспект, 2014, 2013, 2012, 2011. - 200-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

5. Кузнецов, Игорь Николаевич. Отечественная история : учебник / Кузнецов, Игорь Николаевич. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010, 2009, 2006, 2005. - 813 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-91131-817-8 : 242-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

б) дополнительная литература:

1. Деревянко А.П.. История России: учеб.пособие для вузов / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби : Проспект, 2006.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Воронкова С.В. История России. 1801-1917: Учеб.пособие для вузов / С.В. Воронкова, Н.И. Цимбаев. - М. : Аспект Пресс, 2007.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 180 с. — 978-5-209-05435-1. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22177.html>
4. Джабаева Т.Ч. История России в первой четверти XVIII века: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. – 52 с.
5. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>
6. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
- 7.История Отечества : учеб.-метод. комплекс. Ч.1 / [Н.М.Беджанов]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2006. - 452 с. - ISBN 5-7788-0395-8 : 220-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
8. Зуев, М.Н. История России : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-ое изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013, 2011. - 350-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
9. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А. С. Орлов. - М. : Проспект, 2012, 2011. - 260-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
- 2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При прохождении систематического курса истории России советской эпохи решаются разные задачи в зависимости от форм работы преподавателя и студентов. Этим обусловлены разные методические подходы, применяемые преподавателем. Рекомендую студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей. Желательно использовать достижения смежных общественных наук: социологии, демографии, политологии и др. При сочетании всех указанных рекомендаций лекционный курс становится отчасти исследовательским процессом, в ходе которого ставятся актуальные проблемы отечественной истории до XX века.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательные блоги преподавателей и образовательная платформа URL: <http://moodle.dgu.ru/>, на которой создана страница «История России до XXв».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
 - спутниковая образовательная сеть вуза;
- серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.