

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая и политическая география России

Кафедра «Рекреационной географии и устойчивого развития»

Образовательная программа
41.03.02 – Регионоведение России

Направления (профили) подготовки:
Региональное управление и региональная политика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

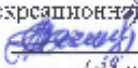
Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
Входит: в часть, формируемую участниками образовательных отношений
ОПОП

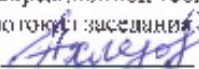
Махачкала-2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и политическая география России» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2017 г. №554.

Разработчик:

к.б.н., доц. кафедры рекреационной географии и устойчивого развития
 / Магомедова С.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития
«17» марта 2019г., протокол заседания № 7
Зав. кафедрой  /Ахмедова Л.П.,
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития
при ФГБОУ ВО ДГУ от «18» марта 2019г., протокол № 7

Председатель  /Теймуров А.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением
«23» марта 2019 г.

Начальник управления  /Гасангаджисова А.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России по направлению (профилю) подготовки: Региональное управление и региональная политика и реализуется на экономическом факультете ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний о сущности, формах, функциях экономико-географических знаний по странам мира; методологии и теории географической науки; изучением различных ресурсов, условий, фактов и особенностей развития отраслей и социально-экономического и политического развития регионов России.

Она нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-1, УК-5;

общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

(форма обучения – очная)

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе			Самостоя тельная работа		контр оль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Всего	из них				
			Лекции				
3	144	42	16	26	66	36	экзамен

1.Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая и политическая география России» является создание системы знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства в регионах и странах мира с выделением основных проблем их социально-экономического развития в современный период.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие **задачи**:

-приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении современных ресурсосберегающих методов осуществления производственных процессов и их внедрение в практику;

-научить студентов грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в процессе становления целесообразной специализации, комплексного и устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса стран;

-разработка наиболее эффективной территориальной организации производительных сил страны с учетом природно-ресурсного потенциала страны и его регионов;

-развитие устойчивой экономики на основе сбалансированного природопользования, ресурсосбережения, ресурсовоспроизводства и экологизации материального производства;

-научной разработки экономико-географических методов исследования для решения экологических и демографических проблем;

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;

- определение экономической оценки природных ресурсов регионов страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России по направлению (профилю) подготовки: Региональное управление и региональная политика. Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по профилю «Региональное управление и региональная политика».

«Экономическая и политическая география России» относится к естественнонаучным дисциплинам и связана с традиционными научно-теоретическими категориями экономической теории, экономической и социальной географией, статистикой, отраслевыми экономическими науками, знания которых необходимы для освоения данной дисциплины. В свою очередь освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин региональной и национальной экономики страны и её устойчивого эколого-экономического развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: базовые основы системного анализа, фундаментальные знания по экономической и политической географии России Умеет: применять системный метод по анализу и синтезу в решении задач экономической и политической географии, использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и политической географии	Устный опрос, контрольная работа, модульный коллоквиум

		России Владеет: стремлением к саморазвитию, повышению квалификации, педагогического мастерства и профессиональной деятельности, в том числе в компьютерной технологии, применяемые при передаче географической информации	
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: базовые основы фундаментальных разделов экономической и политической географии России Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и политической географии России Владеет: стремлением к саморазвитию, повышению квалификации, педагогического мастерства и профессиональной деятельности, в том числе в компьютерной технологии, применяемые при передаче географической информации	Устный опрос, контрольная работа, модульный коллоквиум
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает: базовые основы фундаментальных разделов экономической и политической географии России Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и политической географии России Владеет: стремлением к саморазвитию, повышению квалификации, педагогического мастерства и профессиональной деятельности, в том числе в компьютерной технологии, применяемые при передаче	решение практических ситуаций

		географической информации	
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: базовые теоретические основы фундаментальных разделов экономической и политической географии России Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и политической географии России на практике. Владеет: компьютерными технологиями, применяемыми при передаче географической информации.	

ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, региональном и локальном уровнях	Знать: теоретические основы фундаментальных разделов экономической и социальной географии России. Уметь: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии России на практике. Владеть: компьютерной технологией, применяемые при передаче географической информации.	решение практических ситуаций, тестирование
-------	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированн ый зачет, экзамен
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоят. раб.		
Модуль 1. Вводная часть курса экономической географии и устойчивого развития									
1	Тема1.Предмет, методы и задачи ЭГР. Картографический метод как специфический метод исследования экономической географии Закономерности, принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.	9		2	4			10	Фронтальный опрос по природно- ресурсному потенциалу РФ по программе средней школы.
2	Тема2. Природно- ресурсный потенциал России и обеспеченность ресурсами.	9		2	4			10	Опрос, консультация по рефератам
3	Тема3. Демографический потенциал и региональные различия в структуре населения и расселения.	9		2	4			2	Фронтальный опрос, решение задач
	Итого по модулю 1	9		6	12			22	40
Модуль 2.Отраслевая часть экономической географии									
4	Тема4. Размещение производительных сил России.	9		2	4			10	Фронтальный опрос, решение задач, тестирование

5	Тема 5. Отраслевая структура хозяйства регионов. Методы отраслевого обоснования размещения отраслей и производства.	9		2	4			10	Опрос, дискуссия, решение задач, заполнение контурных карт
Итого по модулю 2		9		4	8			20	32
Модуль 3. Региональная часть экономической географии.									
6	Тема 6. Основные типы округов и регионов России и их проблемы развития	9		4	4			10	Фронтальный опрос, решение задач, защита рефератов.
7	Тема 7. Влияние внешнеэкономических связей на РПС России	9		2	2			14	Фронтальный опрос.
Итого по модулю 5		9		4	6			24	34
Итого за 9-й семестр				16	26			66	108
Подготовка к экзамену		9	36						36
ИТОГО		9	36	16	26			66	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3 Содержание лекционных занятий

Модуль 1. Введение в экономическую географию (общая часть).

Тема 1.

а) Предмет, задачи и методы исследования экономической географии.

Содержание:

1. Экономическая география - как смежная система естественных и общественных наук.

2. Предмет изучения и объект исследования.

3. Современные новые особенности в развитии.

4. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение.

5. Картографический метод как специфический метод исследования в ЭГР.

б). Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС.

Содержание:

1. Закономерности как объективная экономическая категория на естественной основе.

2. Принципы как целенаправленное научно-обоснованное воздействие человека на хозяйство.

3. Особенности как изменчивость принципов во времени.

4. Факторы как составляющие общих условий размещения.

Тема 2. Природная и географическая среда, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка.

Содержание:

1. Что такое природные ресурсы и природные условия.

2. Основная классификация ресурсов.
3. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.

4. Природная и географическая среда.
5. Фактическое размещение и запасы ресурсов России.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

Содержание:

1. Население как главная производительная сила и источник трудовых ресурсов.
2. Трудовые ресурсы как экономическая категория.
3. Структура и занятость трудовых ресурсов России.
4. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки

их:

1. Половозрастная структура трудовых ресурсов.
2. Рынок труда.
3. Основные миграционные процессы
4. Занятость трудовых ресурсов в отраслях и районах России.

Модуль 2. Отраслевая часть экономической географии

Тема 4. Размещение производительных сил (отраслей хозяйства) России.

Содержание:

1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.
2. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.
3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.

Тема 5. Отраслевая структура хозяйства регионов. Методы отраслевого обоснования размещения производства и межотраслевых комплексов России.

Содержание:

4. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).
5. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Модуль 3. Региональная часть экономической географии

Тема 6. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.

Содержание:

1. Северо-Западный федеральный округ
2. Центральный федеральный округ
3. Приволжский федеральный округ
4. Южный федеральный округ

Тема 7. Влияние внешнеэкономических связей на РПС России

Содержание:

1. Современная внешнеэкономическая деятельность принимает все открытый характер.

2. Характерные черты динамики внешней торговли.

3. Внешнеторговый оборот России:

- а) по видам товаров;
- б) по странам мира.

4. Всемирная торговая организация: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений.

4.4. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Введение в экономическую географию (общая часть).

Тема 1.

а). Предмет, задачи и методы исследования экономической географии.

Содержание:

1. Экономическая география - как смежная система естественных и общественных наук. Вопросы-ответы: индивидуально и фронтально.
2. Предмет изучения и объект исследования. Определения и практические примеры.
3. Современные новые особенности в развитии экономической географии.
4. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение. Примеры по типичным задачам и методам исследования
5. Картографический метод как специфический метод исследования в ЭГР. Методы составления картографических иллюстраций, примеры и составление на доске и контурных картах.

б). Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС.

Содержание:

1. Закономерности как объективная экономическая категория на естественной основе. Теоретическое обоснование и практическое подтверждение.
2. Принципы как целенаправленные научно-обоснованное воздействие человека на хозяйство. Теоретическое обоснование и практическое воплощение.
3. Отличие особенностей и закономерностей РПС как принципов как изменчивость их во времени.
4. Факторы как составляющие общих условий размещения. Привести примеры для каждого критерия.

Тема 2. Природная и географическая среда, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка.

Содержание: Теоретические вопросы и ответы. Расчет оценки конкретных естественных ресурсов.

1. Что такое природные ресурсы и природные условия.
2. Основная классификация ресурсов.
3. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
4. Природная и географическая среда.
5. Фактическое размещение и запасы ресурсов России.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

Содержание:

1. Население как главная производительная сила и источник трудовых ресурсов.
2. Трудовые ресурсы как экономическая категория.
3. Структура и занятость трудовых ресурсов России.
4. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их:
5. Половозрастная структура трудовых ресурсов.
6. Рынок труда.
7. Основные миграционные процессы
8. Занятость трудовых ресурсов в отраслях и районах России.

Модуль 2. Отраслевая часть экономической географии

Тема 4. Размещение производительных сил (отраслей хозяйства) России.

Содержание:

1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.
2. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.

3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.

Тема 5. Отраслевая структура хозяйства регионов. Методы отраслевого обоснования размещения производства и межотраслевых комплексов России.

Содержание:

4. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).

5. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Модуль 3. Региональная часть экономической географии

Тема 6. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.

Содержание:

1. История и основы экономического районирования

2. Методы экономического районирования

3. Принципы районирования

4. Стратегические задачи регионального развития

5. Свободные экономические зоны

Тема 7. Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части РФ. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного РФ.

Содержание:

1. Северо-Западный федеральный округ

2. Центральный федеральный округ

3. Приволжский федеральный округ

4. Южный федеральный округ

Тема 7. Экономико-географическая характеристика федеральных округов Восточной части РФ

Содержание:

1. Уральский федеральный округ

2. Сибирский федеральный округ

3. Дальневосточный федеральный округ

Тема 7. Основные типы регионов России и их проблемы развития:

Содержание:

а) депрессивные

б) дотационные

в) свободные экономические зоны и др.

Тема 8. Влияние внешнеэкономических связей на РПС России

Содержание:

1. Современная внешнеэкономическая деятельность принимает все открытый характер.

2. Характерные черты динамики внешней торговли.

3. Внешнеторговый оборот России:

а) по видам товаров;

б) по странам мира.

4. Всемирная торговая организация: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, новых форм докладов и презентации, мастер-классы экспертов и специалистов и других раздаточных, наглядных, аудио-, видео- и мультимедийных материалов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных и мультимедийных формах, планируется не менее 16% в зависимости от общего количества часов и является одной из главных целью программы, особенностью контингента и базовых знаний обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и

выводов.

5. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

6.1. Виды самостоятельной работы студентов по разделам дисциплины

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы(учебно-методическое обеспечение)
Раздел1.Вводная часть экономической географии России и устойчивого развития	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1,2,3,10,11,14].

Раздел 2. Отраслевая часть. Теоретико-методические основы и отраслевая часть экономической географии России.	Проработка учебного материала решением задач по оптимизации экономической эффективности размещения предприятий (используя формул приведенных затрат и радиуса производственно-бытового зонирования), подготовкой докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и зачетно-экзаменационными вопросами [лит-ра 1,3,7,12,16,17,20,22].
Раздел 3. Региональная часть и устойчивое развитие регионов России.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 10,11,14,20,22].
Раздел 4. Федеральные округа и районы. Уральский и Западно-Сибирский экономический районы	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, подготовка к экзаменам по вопросам билетов, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1,2,4,10,13,16].
Раздел 5. Федеральные округа и районы Восточной экономической зоны России (Восточно-Сибирский и Дальневосточный)	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами, подготовка к экзаменам по вопросам билетов [лит-ра 15,16,17,18,20,21,22].
Раздел 6. Современные типологии регионального развития. Внешнеэкономические связи РФ	Проработка учебного материала, с помощью картографического материала административных образований экономического районирования, федеральных округов и других типологий и территорий. [лит-ра 15,16,17,20,22]

6.2. Тематика рефератов

1. Предмет изучения объект исследования, цель, задачи и методы экономической географии России.
2. Закономерности РПС, их виды и своеобразие
3. Принципы, факторы и особенности РПС
4. Природно-ресурсный потенциал его место и роль на современном этапе.
5. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования.
6. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
7. Место и роль России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов.
8. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
9. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона.
10. Особенности размещения населения его фактическое размещение.
11. Занятость трудовых ресурсов и факторы, определяющие ее уровень.
12. Плотность населения по регионам и её причинно-следственные мотивы формирования.
13. Трудовые ресурсы и экономически активное население для размещения производительных сил.
14. Значение региональной политики в экономическом реформировании России?
15. Региональные финансы их структура по отраслям производства и инфраструктуры.
16. Формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса.
17. Структура хозяйственного комплекса Российской Федерации, методы её отраслевого обоснования размещения производства.
18. Сравнительная эффективность размещения отраслей и предприятий в регионе и её показатели специализации и комплексного развития хозяйства.
19. Основные направления структурной перестройки хозяйства регионов.
20. Основные методы картографического изображения экономической информации.
21. Региональная политика, ее цели и задачи.
22. Основные методы определения отраслей рыночной специализации крупных экономических районов.
23. Основные методы экономического обоснования развития экономики регионов.
24. Размещение межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства России и стран СНГ.
25. Административно-территориальное деление и экономическое районирование современной России.
26. Эколого-экономические факторы и показатели для экономического районирования.
27. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала экономических районов России.
28. Внешнеэкономические связи по сырью и готовой продукции России и некоторых его районов.
29. Характеристика внешнеэкономических связей России со странами Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и США.

6.3. Типовые контрольные задания

Вопросы по темам для текущего контроля

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии. Закономерности, принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.

1. ЭГ - как смежная система естественных и общественных наук.
2. Предмет изучения и объект исследования экономической географии
3. Современные новые особенности в развитии экономической географии
4. Основные задачи и методы исследования в экономической географии, их специфика и назначение
5. Картографический метод как специфический метод исследования экономической географии
6. Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал России.

1. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
2. Природные ресурсы, их оценка и основные классификации.
3. Фактическое размещение ресурсов России и их оценка.
4. Ресурсообеспеченность и ресурсопотребность в России.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

1. Численность и особенности размещения населения России.
2. Естественное движение и миграция населения.
3. Половозрастная и национальная структура населения.
3. Структура и занятость трудовых ресурсов.

Тема 4. Размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства регионов и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.

1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.
2. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.
3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.
4. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).
5. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Тема 5. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.

1. История и основы административного деления и экономического районирования
2. Методы, принципы и задачи экономического районирования
5. Федеральные округа и свободные экономические зоны

Тема 6. Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части РФ.

1. Северо-Западный федеральный округ
2. Центральный федеральный округ
3. Приволжский федеральный округ
4. Южный федеральный округ

Тема 7. Экономико-географическая характеристика федеральных округов восточной части РФ

1. Северо-Кавказский федеральный округ.
5. Уральский федеральный округ
6. Сибирский федеральный округ
7. Дальневосточный федеральный округ

Тема 8. Современные типологии регионального развития.

Основные типы регионов России и их проблемы развития:

1. депрессивные,
2. дотационные,
3. свободные экономические зоны и др.

Тема9. Экономическая и социальная география районов России. Влияние внешнеэкономических связей на РПС России

1. Новые условия социально-экономического развития районов России.
2. Современная внешнеэкономическая деятельность РФ.
3. Характерные черты динамики внешней торговли
4. Внешнеторговый оборот России
 - а) по видам товаров
 - б) по типам стран мира
5. Всемирные торгово-экономические организация и международное сотрудничество: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы для проведения промежуточных и итоговых аттестаций

1. Что является объектом исследования ЭГР?
2. Что является предметом изучения ЭГР?
3. Цель и задачи ЭГР?
4. Какие методы использует ЭГР для анализа территориальной организации хозяйства?
5. Что такое факторы размещения производства, и какие факторы должны принимать во внимание при размещении отдельных производств? Что такое природно-ресурсный потенциал?
6. Место и роль природно-ресурсного потенциала на современном этапе?
7. Дайте определение понятий природные условия и природные ресурсы.
8. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования?
9. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
10. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
11. Место России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
12. Назовите названия важнейших месторождений ископаемых запасов по экономическим районам России.
13. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
14. В чем заключается объективность закономерностей размещения, дайте характеристику основным закономерностям производства.
15. Каково определение принципов и основные принципы размещения производства?
16. Что такое факторы размещения производства, и какие факторы должны принимать во внимание при размещении отдельных производств? Что такое природно-ресурсный потенциал?
17. Место и роль природно-ресурсного потенциала на современном этапе?
18. Дайте определение понятий природные условия и природные ресурсы.

19. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования?
20. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
21. Природные ресурсы, условия по регионам России.
22. Место России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
23. Назовите названия важнейших месторождений ископаемых запасов по экономическим районам России.
24. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
25. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона?
26. Особенности размещения населения его фактическое размещение?
27. Раскройте понятия трудовые ресурсы и экономически активное население.
28. Что такое факторы размещения производства, и какие факторы должны принимать во внимание при размещении отдельных производств? Что такое природно-ресурсный потенциал?
29. Место и роль природно-ресурсного потенциала на современном этапе?
30. Дайте определение понятий природные условия и природные ресурсы.
31. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования?
32. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
33. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
34. Место России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
35. Назовите названия важнейших месторождений ископаемых запасов по экономическим районам России.
36. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
37. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона?
38. Особенности размещения населения его фактическое размещение?
39. Раскройте понятия трудовые ресурсы и экономически активное население.
40. В чем состоят основные цели и задачи региональной политики России?
41. Особенности формирования отраслевой структуры хозяйства?
42. Территориальная структура хозяйственного районного комплекса и ее формирование?
43. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
44. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса Российской Федерации.
45. Дайте определение понятия «инфраструктура».
46. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования?
47. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
48. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
49. Место России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
50. Назовите названия важнейших месторождений ископаемых запасов по экономическим районам России.
51. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
52. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона?
53. Особенности размещения населения его фактическое размещение?
54. Раскройте понятия трудовые ресурсы и экономически активное население.
55. В чем состоят основные цели и задачи региональной политики России?
56. Что такое региональные финансы?

57. Закрепленные и регулирующие доходы?
58. Структура бюджетных средств по отраслям непроизводственной сферы и инфраструктуры.
59. Особенности формирования отраслевой структуры хозяйства?
60. Территориальная структура хозяйственного районного комплекса и ее формирование?
61. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
62. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса Российской Федерации.
63. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования?
64. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
65. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
66. Место России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
67. Назовите названия важнейших месторождений ископаемых запасов по экономическим районам России.
68. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
69. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона?
70. Особенности размещения населения его фактическое размещение?
71. Раскройте понятия трудовые ресурсы и экономически активное население.
72. В чем состоят основные цели и задачи региональной политики России?
73. Что такое региональные финансы?
74. Закрепленные и регулирующие доходы?
75. Структура бюджетных средств по отраслям непроизводственной сферы и инфраструктуры.
76. Особенности формирования отраслевой структуры хозяйства?
77. Территориальная структура хозяйственного районного комплекса и ее формирование?
78. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
79. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса Российской Федерации.
80. Дайте определение понятия «инфраструктура».
81. Функциональные группы отраслей хозяйства региона?
82. Основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства региона (индексы уровня и эффективности специализации и комплексности хозяйства в регионе).
83. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе.
84. Необходимость структурной перестройки хозяйства регионов.
85. Основные направления структурной перестройки хозяйства регионов.
86. Основные методы картографического изображения экономической информации.
87. Региональная политика, ее цели и задачи.
88. Региональные проблемные ситуации, сложившиеся в России?
89. Назовите основные методы определения отраслей рыночной специализации крупных экономических районов и экономической эффективности размещения отраслей и отдельных производств.
90. Показатели уровня и эффективности специализации и комплексного развития хозяйства регионов и их определение.
91. Функциональные группы отраслей хозяйства региона?
92. Основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства региона (индексы уровня и эффективности специализации и комплексности хозяйства в регионе).
93. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе.
94. Необходимость структурной перестройки хозяйства регионов.
95. Основные направления структурной перестройки хозяйства регионов.

96. Основные методы картографического изображения экономической информации.
97. Региональная политика, ее цели и задачи.
98. Региональные проблемные ситуации, сложившиеся в России?
99. Назовите основные методы определения отраслей рыночной специализации крупных экономических районов и экономической эффективности размещения отраслей и отдельных производств.
100. Показатели уровня и эффективности специализации и комплексного развития хозяйства регионов и их определение.

7.3. Вопросы по темам для текущего контроля

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии. Закономерности, принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.

1. ЭГ - как смежная система естественных и общественных наук.
2. Предмет изучения и объект исследования экономической географии
3. Современные новые особенности в развитии экономической географии
4. Основные задачи и методы исследования в экономической географии, их специфика и назначение
5. Картографический метод как специфический метод исследования экономической географии
6. Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал России.

1. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
2. Природные ресурсы, их оценка и основные классификации.
3. Фактическое размещение ресурсов России и их оценка.
4. Ресурсообеспеченность и ресурсопотребность в России.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

1. Численность и особенности размещения населения России.
2. Естественное движение и миграция населения.
3. Половозрастная и национальная структура населения.
4. Структура и занятость трудовых ресурсов.

Тема 4. Размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства регионов и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.

1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.
2. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.
3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.
4. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).
5. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Тема 5. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.

1. История и основы административного деления и экономического районирования
2. Методы, принципы и задачи экономического районирования
3. Федеральные округа и свободные экономические зоны

Тема 6. Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части РФ.

1. Северо-Западный федеральный округ
2. Центральный федеральный округ

3. Приволжский федеральный округ

4. Южный федеральный округ

Тема 7. Экономико-географическая характеристика федеральных округов восточной части РФ

1. Северо-Кавказский федеральный округ.

2. Уральский федеральный округ

3. Сибирский федеральный округ

4. Дальневосточный федеральный округ

Тема 8. Современные типологии регионального развития. Основные типы регионов России и их проблемы развития:

1. депрессивные,

2. дотационные,

3. свободные экономические зоны и др.

Тема 9. Экономическая и социальная география районов России. Влияние внешнеэкономических связей на РПС России

1. Новые условия социально-экономического развития районов России.

2. Современная внешнеэкономическая деятельность РФ.

3. Характерные черты динамики внешней торговли

4. Внешнеторговый оборот России

а) по видам товаров

б) по типам стран мира

5. Всемирные торгово-экономические организация и международное сотрудничество: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),

- участие на практических занятиях 90 - баллов (на каждом занятии),

- выполнение самостоятельной работы (написание, защита, презентация докладов, рефератов, научных статей, эссеи др.) - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов, в т.ч.: теоретический вопрос - 20 баллов, тестирование – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. **Романько И.Е.** Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

2. Экономическая и социальная география России : учеб.для вузов / [А.И.Алексеев и др.]; под ред. **А.Т.Хрущева**. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2002. - 669,[1] с. - (Высшее образование). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-7107-6092-7 : 250-00.

3. **Гранберг, Александр Григорьевич.** Основы региональной экономики : учеб.для вузов / Гранберг, Александр Григорьевич. - Изд. 3-е. - М. : ГУВШЭ, 2004, 2003, 2001, 2000. - 492,[2] с. - (Tacis). - ISBN 5-7598-0232-1 : 137-00.

4. **Кузьбожев, Эдуард Николаевич.** Экономическая география и регионалистика

(история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие / Кузьбожев, Эдуард Николаевич, И. А. Козьева. - М. :Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 540 с. - (Основы наук). - Рекомендовано УМО РФ. - ISBN 978-5-9916-1059-9 (Изд-во Юрайт) : 244-50.

5. Региональная экономика : учеб. для вузов / [Т.Г.Морозова и др.]; под ред. **Т.Г.Морозовой**. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008, 2006. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-238-01093-1 : 231-00.
6. **Желтиков, Валентин Павлович**. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / Желтиков, Валентин Павлович. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К: Академцентр, 2008. - 382 с. - Библиогр.: с. 380-382. - Рекомендовано Акад. гуманитар. наук. - ISBN 978-5-91131-781-2 : 187-00.

б) дополнительная литература

1. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
2. Крылов П. М., Рунова Т. Г. Экономическая география и регионалистика. М.: МГИУ, 2008 - 193с.
3. Крылов П. М., Бурдина Е. А. Практикум по экономической географии и регионалистике./ Под ред. Руновой Т. Г. М.: МГИУ, 2007
4. Бурдина Е. А., Крылов П. М. Экономическая география. / Под ред. Крылова П. М. М.: МГИУ, 2010 - 89с.
5. Магомедов А. М. Экономика регионального природопользования (экономико-географический аспект). Учебное издание с грифом «Допущено УМО МГУ и университетов РФ» – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2005. – 408с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).
3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 27.08.2018)
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активное слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать учебно-методические издания, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой и предоставляемые студентам во время занятий:

- наглядные пособия;
- глоссарий;
- тезисы лекций;
- раздаточный материал и др.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде:

- подбора необходимых литературных источников предложенных в литературе;
- составления своего варианта конспекта, соответствующего плану лекции;
- подготовки ответов к вопросам семинарского занятия;
- подготовки собственных объяснений и примеров к теоретическим положениям лекционных вопросов;

лекционных вопросов;

- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- работы с нормативными документами и законодательной базой;

- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору;

- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

- решения задач;

- написания рефератов;

- работы с тестами и вопросами для самопроверки;

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации выставлении зачета и допуска к экзамену. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационно-справочная система «Консультант+»

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7,

PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов

Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://old.priroda.ru/index.php> Библиотека сайта «Природные ресурсы»
2. www.rgo.ru/ Русское географическое общество
3. <http://ostranah.ru/> Географический справочник
4. <http://www.glossary.ru/maps/m41414477.htm>
5. <http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр "ЭКОСИСТЕМА"
6. <http://www.msiu.ru/femit/212/ssilki> Ссылки по экономической географии.
7. www.gks.ru Федеральное агентство по статистике.
8. <http://www.terrus.ru> Данные по территориальному устройству России.
9. www.gks.ru Госкомстат России.