

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностраный язык профессиональной
деятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

| | |
|--|---|
| Специальность: | <i>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</i> |
| Обучение: | <i>по программе базовой подготовки</i> |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | <i>Основное общее образование</i> |
| Квалификация: | <i>Техник по защите информации</i> |
| Форма обучения: | <i>Очная</i> |

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык профессиональной деятельности" разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» от 09.12.2016 №1553 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный университет" (Колледж ДГУ).

Разработчики:

Омарова З.О., преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ;

Хаметова Э.Т., преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от «19» 03 2021г.

Зав. кафедрой естественно-научных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Лавина Муртилова К.М.-К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «ИВ» 03 2021г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 *Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем* для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплины, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Данная рабочая программа составлена с использованием профессиональных текстов по компьютерной тематике и имеет тесную междисциплинарную связь со специальными предметами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими специальными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» направлено на содержание следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **208** часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 164 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 208 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 164 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 164 |
| контрольные работы | |
| курсовой проект | |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| <i>Промежуточная аттестация: 3 семестр - в форме ДФК 4 семестр - в форме ДФК 5 семестр - в форме экзамена.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Тема 1.</p> <p>Я изучаю английский язык.</p> | Практические занятия: | 12 |
| | 1 <i>Texts for reading: The English Alphabet. Dictionaries English weather. The difficulties of a foreign language. English character.</i> | |
| | 2 Grammar: Видовременные формы активного залога. | |
| | 3 Topics: I study English. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| <p>Тема 2.</p> <p>Образование.</p> <p>Моя будущая профессия. CV</p> | Практические занятия | 12 |
| | 1 <i>Лексика по теме -Let me introduce myself</i> <i>Texts for reading: My college. Education. Computing Jobs.</i> | |
| | 2 Grammar: -pronouns -to be -Passive Voice | |
| | 3 Topic I want to be a programmer | |
| | 4 Аудирование текстов по теме | |
| | 5 Говорение: диалоговая и монологическая речь по теме | |
| | 6 Письмо: написание электронного письма | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| <p>Тема 3.</p> <p>Компьютеры в нашей жизни.</p> <p>Устройство компьютера.</p> | Практические занятия | 26 |
| | 1 <i>Texts for reading: Computers in our everyday life. A computing revolution in schools. How the computer changed the office for ever. Types of computers. Parts of a computer. Computer systems. Software. Hardware. Motherboard. Keyboard and mouse. Storage devices. Networks.</i> | |
| | 2 <i>Грамматика: Passive Voice</i> | |
| | 3 Письмо: эссе на тему | |
| | 4. Аудирование по теме 5. Говорение: диалог и монолог речь по теме Проверочная работа по теме. | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| Тема 4. История успеха: Steve Jobs Bill Gates Илон Musk | Практические занятия | 10 |
| | 1. Texts for reading: How to live before you die. Steve Jobs. Bill Gates. Илон Musk. Whats wrong with your password? | |
| | 2. Grammar: Modal verbs. Phrasal verbs. | |
| | 3. Topic | |
| | 4. Письмо: эссе на тему | |
| | Итоговая контрольная | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Итого за 3 семестр | 72 |
| Итоговый контроль | | ДФК |
| Тема 5. Глобальная сеть. Интернет. Безопасность в сети. | Практические занятия | 20 |
| | 1. Texts for reading: How the Internet works in five minutes. The Internet. The Internet rules. Websites. Systems and network security. What is network? Computer viruses. | |
| | 2. Grammar: Participle | |
| | 3. Презентация на тему: Глобальная сеть Internet | |
| | 4. Проверочная работа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Тема 6. Программирование. Языки. | Практические занятия | 20 |
| | 1. Texts for reading: Programming. Types of errors. Computing languages. | |
| | 2. Grammar Infinitive | |
| | 3. Topic | |
| | 4. Презентация на тему | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Тема 7. IT поддержка. | Практические занятия | 16 |
| | 1. Texts for reading: Dialogues: IT support/ Custom service | |
| | 2. Grammar: Gerund, Gerundial constructions | |
| | 3. Говорение: диалогическая и монологическая речь | |
| | 4. Topic | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | Итого за 4 семестр | 68 |
| Итоговый контроль | | ДФК |
| Тема 8 Компьютерные системы | Практические занятия | 20 |
| | 1. Texts for reading: How does a hard disk work | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| | 2. Grammar Сложные предложения с придаточным времени и условия. | |
| | 3 . Говорение диалог монолог | |
| | 4 . Презентация на тему | |
| | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>10</i> |
| Тема 9 Artificial intelligence Future trends: VR | Практические занятия | <i>28</i> |
| | 1 . Texts for reading: Can we build AI without losing control over it? Future Trends.VR | |
| | 2. Grammar Infinitive, Глаголы, после которых употребляется инфинитив Verbs followed by an Infinitive. Собирательные имена существительные Collective nouns | |
| | 3 . Говорение: диалог/ монолог | |
| | 4 . Эссе на тему Artificial intelligence | |
| | 5 . Видеофильм на тему | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>10</i> |
| Итого за 5 семестр | | <i>68</i> |
| | | |
| | Итоговый контроль | <i>Экзамен</i> |
| | | |
| | Всего: | <i>208</i> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности»

Основная литература

1. **Бутенко, Е. Ю.** Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398>
2. **Краснова, Т. И.** Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473961>
3. **Стогниева, О. Н.** Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473316>

Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

Интернет-ресурсы

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
4. Энциклопедия <https://www.britannica.com>
5. Образовательная платформа <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now>
- 6.
7. Образовательная платформа <https://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html>
8. Интернет-словарь <https://www.lingvolive.com>
9. Интернет-словарь <https://www.ldoceonline.com/dictionary>
10. [Англо-русский словарь по программированию и информатике. Борковский](#)

11. Справочник по грамматике <https://engblog.ru/grammar>
12. Учебник <https://www.britishcouncil.al/sites/default/files/english-for-skills-1.pdf>
13. Учебник [Basic English for Computing](#)
14. Учебник [Oxford English for Computing](#)
15. Учебник [Oxford English for Information Technology](#)
16. Учебник [English for Information Technology](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, новые знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>Устный опрос Пересказ текста Монолог Диалог Письменная контрольная работа Творческая работа (сочинение, изложение) Словарный диктант Тест Презентация</p> |

Форма контроля может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Настоящее совершенное длительное время. (PresentPerfectContinuousTense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (PastPerfectContinuousTense.)
3. Будущее совершенное длительное время. (FuturePerfectContinuousTense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may

13. Эквивалент модального глагола may.
14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.
17. Эквивалент модального глагола would
18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.
24. Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
27. Герундий.
28. Герундиальные конструкции.
29. Именные безличные предложения.
30. Глагольные безличные предложения.