

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Внешнеэкономическая деятельность субъекта РФ**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»  
экономического факультета**

Образовательная программа  
**41.03.02 Экономика**

Профиль подготовки  
**Регионоведение России**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная, заочная**

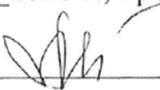
Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины " Внешнеэкономическая деятельность региона" составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработчик: кафедра "Мировая и региональная экономика" к.э.н., доцент Алиев М.А.

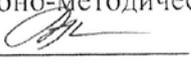
Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «\_6\_» \_\_03\_\_2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от

«\_16\_» \_\_03\_\_2020 г., протокол № 7

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «\_26\_» \_\_03\_\_2020 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность субъекта РФ» является дисциплиной по выбору и входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 41.03.02 Экономика, профиль подготовки: «Регионоведение России».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с местом и ролью внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в развитии предприятия и национальной экономики, также с теоретическими знаниями о методах и особенностях ВЭД регионов; с прикладными знаниями в области ВЭД.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-3, профессиональных –ПК-6,ПК-11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3зачетные единицы, в том числе 108 часа в академических часах по видам учебных занятий

**(форма обучения –очная)**

| Се-<br>мес<br>тр | Учебные занятия |  |        |                      |                           | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |               |
|------------------|-----------------|--|--------|----------------------|---------------------------|---|---------------|
|                  | Общий<br>объем  | в том числе                                    |        |                      | Самостоятельная<br>работа |   | кон-<br>троль |
|                  |                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        | Практические занятия |                           |   |               |
|                  |                 | Всего  | Лекции |                      |                           |   |               |
| 7                | 108             | 32   | 16     | 16                   | 76                        | зачет   |               |

**(форма обучения – заочная)**

| курс | Учебные занятия     |  |        |                      |                                | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |               |
|------|---------------------|--|--------|----------------------|--------------------------------|---|---------------|
|      | Об-<br>щий<br>объем | в том числе                                    |        |                      | Самосто-<br>ятельная<br>работа |   | кон-<br>троль |
|      |                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        | Практические занятия |                                |   |               |
|      |                     | Всего  | Лекции |                      |                                |   |               |
| 5    | 108                 | 12   | 6      | 6                    | 92                             | зачет   |               |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность субъекта РФ» являются: формирование научного и практического понимания объективности процессов развития регионов Российской Федерации, внешнеэкономической деятельности российских регионов, ее целей, задач, основных направлений и организационных форм, методов регулирования международной и внешнеэкономической деятельности в федерально-региональных отношениях, условий повышения ее эффективности для регионального развития

Не менее важной целью является овладение комплексом знаний, умений и навыков в области изучения и анализа внешнеэкономической деятельности регионов Российской Федерации, а также приобретение компетенций для понимания перспектив международной и внешнеэкономической деятельности российских регионов в условиях трансформации политической, правовой, институциональной и экономической среды.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность региона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Экономика, профиль подготовки: «Регионоведение России».

Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени до и параллельно данного курса. К числу таких дисциплин относятся «Экономика фирмы», «Региональная экономика» и др.

При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО  | Планируемые результаты обучения  |
|----------------------------|--|--|
| ОК-3                       | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <b>Знает:</b> принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; понятие и цели ВЭД; способы финансирования ВЭД регионов.<br><b>Умеет:</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>-оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеет:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике .навыками выбора цели, задач, направлений внешнеэкономического развития региона, организации; принятия управленческих решений в сфере бизнес- планирования</p>   |
| ПК-6  | Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><b>Знает:</b> основные понятия ВЭД, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</p> <p>- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях ВЭД региона;</p> <p>- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p><b>Умеет:-</b> корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</p> <p>- формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики;</p> <p>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</p> <p>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</p> <p>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p> <p><b>Владеет:</b> - способностями интерпретировать дан-ные отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</p> <p>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- экономическими основами профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-11 | Способностью крити-   | <b>Знает:</b> структуру управленческих решений;   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>чески оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>- основные варианты управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> корректно применять знания об управленческих планах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов во ВЭД ;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений во ВЭД региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul> |
|--|---|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.  
Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

| № п/п | Разделы и темы дисциплины                                       | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|------------------------|---|
|       |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия |                        |   |
| 1     | Тема 1<br>Введение в курс<br>«Внешнеэкономическая деятельность» | 7       |                 | 2  | 2                    | 8                      | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефе-  |

|   |   |   |  |   |   |    |  |
|---|---|---|--|---|---|----|--|
|   | региона» и основы внешнеэкономической деятельности в России и мире  |   |  |   |   |    | ратов  |
| 2 | Тема 2. Межрегиональная дифференциация субъектов Российской Федерации и основы государственной региональной политики в Российской Федерации | 7 |  | 2 | 2 | 8  | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов               |
| 3 | Тема 3. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности региона   | 7 |  | 2 | 2 | 8  | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов, задачи       |
|   | <i>Итого по модулю 1:</i>   | 7 |  | 6 | 6 | 24 | Контрольная работа   |
| 4 | Тема 4. Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов   | 7 |  | 2 | 2 | 8  | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов               |
| 5 | Тема 5.. Значение внешнеэкономической деятельности в развитии региона   | 7 |  | 2 | 2 | 8  | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов, деловая игра |
| 6 | Тема 6. Роль внешнеэкономической деятельности в региональном развитии   | 7 |  | 2 | 2 | 8  | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов задачи        |
|   | <i>Итого по модулю 2:</i>   | 7 |  | 6 | 6 | 24 | Контрольная работа   |
|   | Тема 7. Страхование и ВЭД   |   |  | 2 | 2 | 14 | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов               |
|   | Тема 8. Посредническая деятельность на  |   |  | 2 | 2 | 14 | Опрос, дискуссия, тестирование, за-                            |

|  |                    |            |  |           |           |           |                    |
|--|--------------------|------------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------|
|  | рынке              |            |  |           |           |           | щита рефератов     |
|  | Итого по модулю 3: |            |  | 4         | 4         | 28        | Контрольная работа |
|  | <b>ИТОГО:</b>      | <b>108</b> |  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>76</b> | <b>Зачет</b>       |

(форма обучения – заочная)

| № п/п | Разделы и темы дисциплины   | курс | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|------|-----------------|--|----------------------|------------------------|---|
|       |   |      |                 | Лекции   | Практические занятия |                        |   |
| 1     | Тема 1<br>Введение в курс «Внешнеэкономическая деятельность региона» и основы внешнеэкономической деятельности в России и мире              | 5    |                 |  | 2                    | 10                     | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов  |
| 2     | Тема 2. Межрегиональная дифференциация субъектов Российской Федерации и основы государственной региональной политики в Российской Федерации | 5    |                 |  |                      | 10                     | Опрос, дискуссия, защита рефератов  |
| 3     | Тема 3. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности региона   | 5    |                 | 2  |                      | 12                     | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов  |
| 4     | Тема 4. Формы осу-  | 5    |                 |  | 2                    | 10                     | Опрос, дискуссия,   |

|   |   |     |  |   |   |    |   |
|---|---|-----|--|---|---|----|---|
|   | ощущения внешне-экономических связей регионов                         |     |  |   |   |    | тестирование, защита рефератов                    |
| 5 | Тема 5.. Значение внешнеэкономической деятельности в развитии регион  | 5   |  |   |   | 10 | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов. |
| 6 | Тема 6. Роль внешнеэкономической деятельности в региональном развитии | 5   |  | 2 |   | 12 | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов  |
|   | Тема 7. Страхование и ВЭД   | 5   |  | 2 |   | 14 | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов  |
|   | Тема 8. Посредническая деятельность на рынке                          | 5   |  |   | 2 | 14 | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов  |
|   | Контроль  |     |  |   |   | 4  | Контрольная работа                                |
|   | ИТОГО:  | 108 |  | 6 | 6 | 96 | Зачет   |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**  
**Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

**Модуль 1. Теоретические основы ВЭД региона**

**Тема 1. Введение в курс «Внешнеэкономическая деятельность региона» и основы внешнеэкономической деятельности в России и мире.**

Предмет и структура курса. Цели и задачи изучения организационных основ внешнеэкономической деятельности региона. Место курса в системе подготовки по специальности «Мировая экономика», взаимосвязь с другими предметами. Актуальность развития внешнеэкономической деятельности на уровне региона в условиях современной России.

Правовое и таможенное регулирование ВЭД Российской Федерации. Организация и техника бизнеса ВЭД. Логистика и транспортное обеспечение ВЭД. Реализация внешнеторгового контракта. Международные операции и расчеты. Анализ внешнеэкономической деятельности.

Внешняя торговля товарами и услугами. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Внешнеторговый контракт. Структура экспорта и импорта. Экспортный потенциал. Товаросопроводительные и товарораспорядительные

документы, используемые во внешнеэкономических сделках. Международные правила по толкованию торговых терминов (Инкотермс), его роль в исполнении внешнеэкономического договора купли-продажи. Содержание базисных условий Инкотермс-2010.

## **Тема 2. Межрегиональная дифференциация субъектов Российской Федерации и основы государственной региональной политики в Российской Федерации.**

Понятие региона: регион в социальном смысле, регион в экономическом смысле.

Социально-экономическая трактовка региона. Факторы, обуславливающие неравномерность социально-экономического развития России: экономико-географические особенности страны, характер заселённости и освоённости, географическая дифференциация природных ресурсов, эффективность использования природных и трудовых ресурсов, демографический и миграционный потенциал. Межрегиональные различия в России после распада СССР.

Приграничные и трансграничные территории: принципы и модели сотрудничества.

## **Тема 3. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности региона.**

Федеральное законодательство, регулирующее международную и внешнеэкономическую деятельность субъектов Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации о международном и внешнеэкономическом сотрудничестве. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности российских регионов. Правовые основы приграничного сотрудничества.

Роль закона «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» в определении основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование ВЭД. Общие и специальные правовые акты, регулирующие ВЭД. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. «Таможенный кодекс» Таможенного союза. Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров». Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции». Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

## **Модуль 2. Организационная основа ВЭД региона**

### **Тема 4. Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов.**

Классификация форм международного сотрудничества. Внешняя торговля товарами и услугами. Инвестиционное сотрудничество. Международная производственная кооперация. Региональное сотрудничество с международ-

ными организациями. Научно-техническое сотрудничество. Валютно-кредитные операции. Проблемы внешнего заимствования регионов России.

Факторы, определяющие эффективность внешнеторгового сотрудничества российских регионов.

Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов федерации. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации». Роль Министерства иностранных дел (МИД) Российской Федерации. Консультативный совет субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при Министерстве иностранных дел России.

Конституционные положения о соответствии правовых актов субъектов Федерации федеральным законам. Законы субъектов Российской Федерации о международных и внешнеэкономических связях. Программы развития международного сотрудничества субъектов российской Федерации. Правила заключения соглашений субъектами Федерации.

#### **Тема 5. Значение внешнеэкономической деятельности в развитии региона.**

Экономические преимущества субъектов Федерации: наличие квалифицированной рабочей силы, развитого сельского хозяйства, мощность и степень диверсификации промышленного потенциала, наличие монополии на дефицитные или экспортные ресурсы, наличие уникальных производств и предприятий-монополистов, выгодное экономико-географическое положение (приграничные, приморские и транзитные регионы).

Сравнительные условия инвестирования и функционирования капитала и труда в регионе: кредиты, прямые и портфельные инвестиции, потенциальные зарубежные инвесторы, контролируемая и неконтролируемая миграция.

#### **Тема 6. Роль внешнеэкономической деятельности в региональном развитии (на примере субъектов Российской Федерации).**

Общая социально-экономическая характеристика экономического региона. Субъектный состав, структурное деление экономического региона. Социокультурная составляющая регионального развития. Международная и внешнеэкономическая деятельность экономического региона. Анализ форм осуществления внешнеэкономической деятельности в регионе. Исследование форм внешнеэкономической деятельности на субъектном уровне региона.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к изучению основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### **Модуль 3. Организация и техника проведения внешнеэкономических операций**

## **Тема 7. Страхование и ВЭД**

Риски, виды рисков; страхование ответственности; виды имущественного страхования; хеджирование; анализ и прогнозирование конъюнктуры; принципы формирования рисков, обеспечивающих страховую защиту; страхование убытков и расходов; страхование прямых инвестиций; риски которым подвержены инвестиции; объект страхования; виды ущерба: имущественный, моральный, личный; страхование автогражданской ответственности; страхование ответственности судовладельцев; страхование ответственности авиаперевозчика; страхование ответственности автоперевозчика; страхование строительных рисков; перестрахование

## **Тема 8. Посредническая деятельность на рынке**

Посредник, виды посреднических операций - дилерские, комиссионные; посредническая фирма, виды торгово- посреднических фирм; договоры консигнации; торговые агенты и агентские соглашения; поверенные, доверенность, дистрибьюторские услуги; способы вознаграждения посредников; объем прав посредников на рынке, выбор посредника, риски в международной торговле, правовая база внешнеторговой посреднической деятельности, комиссионные фирмы, организация сбыта, переводные операции, классификация выставочных мероприятий; форум конференция, семинар; критерии анализа выставок.

### *Содержание практических занятий по дисциплине*

#### **Модуль 1. Теоретические основы территориального планирования**

##### **Тема 1. Введение в курс «Внешнеэкономическая деятельность региона» и основы внешнеэкономической деятельности в России и мире.**

1. Внешняя торговля товарами и услугами. Экспорт. Импорт.
2. Внешнеторговый оборот.
3. Внешнеторговый контракт. Структура экспорта и импорта.
4. Экспортный потенциал.
5. Региональное сотрудничество с международными организациями

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

##### **Тема 2. Межрегиональная дифференциация субъектов Российской Федерации и основы государственной региональной политики в Российской Федерации.**

1. Понятие региона: регион в социальном смысле, регион в экономическом смысле.
2. Социально-экономическая трактовка региона.
3. Факторы, обуславливающие неравномерность социально-экономического развития России

4. Приграничные и трансграничные территории: принципы и модели сотрудничества.
  5. Федеративное устройство России, субъектный состав.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 3. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности региона.**

1. Федеральное законодательство, регулирующее международную и внешнеэкономическую деятельность субъектов Российской Федерации.
2. Законодательство субъектов Российской Федерации о международном и внешнеэкономическом сотрудничестве.
3. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности российских регионов.
4. Правовые основы приграничного сотрудничества.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Модуль 2. Организационная основа ВЭД региона**

### **Тема 4. Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов.**

1. Классификация форм международного сотрудничества.
2. Внешняя торговля товарами и услугами. Инвестиционное сотрудничество.
3. Международная производственная кооперация.
4. Региональное сотрудничество с международными организациями. Научно-техническое сотрудничество.
5. Валютно-кредитные операции. Проблемы внешнего заимствования регионов России.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 5. Значение внешнеэкономической деятельности в развитии региона.**

1. Международная и внешнеэкономическая деятельность как фактор социально-экономического развития региона.
2. Анализ внешнеэкономической деятельности региона.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 6. Роль внешнеэкономической деятельности в региональном развитии**

1. Общая социально-экономическая характеристика экономического региона.
2. Субъектный состав, структурное деление экономического региона.
3. Социокультурная составляющая регионального развития.

4. Международная и внешнеэкономическая деятельность экономического региона.
5. Анализ форм осуществления внешнеэкономической деятельности в регионе.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Модуль 3. Организация и техника проведения внешнеэкономических операций**

#### **Тема 7. Страхование и ВЭД**

1. Понятие и содержание страхования грузов.
2. Страховые риски и условия страхования грузов
3. Порядок заключения, виды и основное содержание договора страхования
4. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
5. Страхование грузов и внешнеторговый контракт.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

#### **Тема 8. Посредническая деятельность на рынке**

1. Виды посреднической деятельности
2. Выбор посредника
3. Вознаграждение посредников
4. Организация сбыта
5. Посредничество на российском рынке
6. Правовая база внешнеторговой посреднической деятельности
7. Торговые агенты и агентские соглашения

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

#### **Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов по темам дисциплины (76 часов)**

| Разделы дисциплины | Кол. часов | Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение <sup>1</sup> ) | Форма контроля |
|--------------------|------------|---|----------------|
|                    |            |   |                |

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| Тема 1<br>Введение в курс<br>«Внешнеэкономическая<br>деятельность региона»<br>и основы внешнеэко-<br>номической деятельно-<br>сти в России и мире                 | 8  | Проработка учебного мате-<br>риала,<br>работа с электронными ис-<br>точникам, выполнение ре-<br>фератов и докладов, , подго-<br>товка докладов к участию в<br>тематических дискуссиях,<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,) | Дискуссия, опрос,<br>проверка домашнего<br>задания, защита ре-<br>фератов        |
| Тема 2. Межрегиональ-<br>ная дифференциация<br>субъектов Российской<br>Федерации и основы<br>государственной реги-<br>ональной политики в<br>Российской Федерации | 8  | Проработка учебного мате-<br>риала,<br>работа с электронными ис-<br>точникам, выполнение ре-<br>фератов и докладов, , подго-<br>товка докладов к участию в<br>тематических дискуссиях,<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,) | Дискуссия, опрос,<br>проверка домашнего<br>задания, защита ре-<br>фератов        |
| Тема 3. Основы право-<br>вого регулирования<br>внешнеэкономической<br>деятельности региона  | 8  | Проработка учебного мате-<br>риала,<br>работа с электронными ис-<br>точникам, выполнение ре-<br>фератов и докладов, , подго-<br>товка докладов к участию в<br>тематических дискуссиях,<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,) | Дискуссия, опрос,<br>проверка домашнего<br>задания, защита ре-<br>фератов        |
| Тема 4. Формы осу-<br>ществления внешне-<br>экономических связей<br>регионов  | 8  | Проработка учебного мате-<br>риала,<br>работа с электронными ис-<br>точникам, выполнение ре-<br>фератов и докладов, , подго-<br>товка докладов к участию в<br>тематических дискуссиях,<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,) | Дискуссия, опрос,<br>проверка домашнего<br>задания, защита ре-<br>фератов        |
| Тема 5. Значение<br>внешнеэкономической<br>деятельности в разви-<br>тии региона   | 8  | Проработка учебного мате-<br>риала,<br>работа с электронными ис-<br>точникам, выполнение ре-<br>фератов и докладов, , подго-<br>товка докладов к участию в<br>тематических дискуссиях,<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,) | Дискуссия, опрос,<br>проверка домашнего<br>задания, защита за-<br>щита рефератов |
| Тема 6. Моделирование<br>бизнес-процессов.  | 8  | Проработка учебного мате-<br>риала,<br>работа с электронными ис-<br>точникам, выполнение ре-<br>фератов и докладов, , подго-<br>товка докладов к участию в<br>тематических дискуссиях,<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,) | Дискуссия, опрос,<br>проверка домашнего<br>задания, защита за-<br>щита рефератов |
| Тема 7. Страхование и   | 14 | Проработка учебного мате-  | Дискуссия, опрос,  |

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| ВЭД   |    | риала,<br>работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях,<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,)                         | проверка домашнего задания, защита защита рефератов                   |
| Тема8. Посредническая деятельность на рынке | 14 | Проработка учебного материала,<br>работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях,<br>(1,2,3,4,5,6,7,8,) | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов |
| Итого                                       | 76 |   |   |

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

***Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины***

## **Модуль 1. Теоретические основы ВЭД региона**

1. Основные способы представления продукции и поиск контрагентов
2. Основные критерии классификации фирм
3. Комплексное исследование рынков сбыта
4. Основные показатели деятельности иностранных фирм
5. Источники информации об иностранных фирмах
6. Использование типовых контрактов в международной торговле
7. Условия платежа в контракте
8. Условия поставки и выбор транспортного средства
9. Оптимальный выбор условий поставки

## **Модуль 2. Организационная основа ВЭД региона**

10. Показатели, характеризующие уровень внешней торговли страны
11. Показатели ВЭД предприятия
12. Показатели доходности экспертной сделки
13. Показатели эффективности инвестиционных проектов ВЭД
14. Показатели, отражающие эффективность совместных предприятий
15. Причины, вызывающие необходимость использовать посредников
16. Виды посреднических операций
17. Виды торгово-посреднических фирм
18. Понятие и виды торгово-посреднических соглашений
19. Способы вознаграждения посредников

## **Модуль 3. Организация и техника проведения внешнеэкономических операций**

20. Ценовой анализ при подготовке сделки
21. Расчет цен внешнеторговых сделок
22. Виды ценообразования и ценовых стратегий во внешнеэкономической деятельности предприятия
23. Инвестиционный климат, методы его оценки
24. Государственная регистрация коммерческих предприятий с иностранными инвестициями
25. Экономическая роль и функции тарифов
26. Методы определения таможенной стоимости товаров
27. Налогообложение при перемещении через таможенную границу
28. Тарифные инструменты торговой политики государства

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

| <b>Код компетенции из ФГОС ВО</b> | <b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b> | <b>Процедура освоения</b> |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------|
|-----------------------------------|--|--|---------------------------|

|      |  |   |                         |
|------|--|---|-------------------------|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знает:</b> принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; понятие и цели ВЭД; способы финансирования ВЭД регионов.</p> <p><b>Умеет:</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике .навыками выбора цели, задач, направлений внешнеэкономического развития региона, организации; принятия управленческих решений в сфере бизнес- планирования</p> | Устный опрос            |
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпретировать данные оте-                            | <b>Знает:</b> основные понятия ВЭД, используемые в отечественной и зару-  | Круглый стол, дискуссия |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>чественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>бежной статистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей ВЭД региона;</li> <li>- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владет:</b> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</li> <li>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|       |   |   |                                    |
|-------|---|---|------------------------------------|
| ПК-11 | <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p><b>Знает:</b> структуру управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>- основные варианты управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> корректно применять знания об управленческих планах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов во ВЭД ;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений во ВЭД региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические</li> </ul> | Письменный опрос ,мини-конференция |
|-------|---|---|------------------------------------|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | последствия при не рациональном управленческом решении. |  |
|--|--|---|--|

### *Типовые контрольные задания*

#### ***Примерные тестовые задания***

##### **1. Виды ВЭД:**

- 1) внешняя торговля;
- 2) совместные предприятия;
- 3) международное производственное сотрудничество;
- 4) международное инвестиционное сотрудничество;
- 5) валютно-финансовые и кредитные операции;

##### **2. Внешнеторговая политика является частью:**

- 1) внешнеэкономической политики;
- 2) таможенной политики;
- 3) не имеет отношения к данным понятиям.

##### **3. Функции управления ВЭД:**

- 1) планирование;
- 2) организация;
- 3) логистика;
- 4) стимулирование;
- 5) контроль;
- б) анализ.

##### **4. Союз предпринимателей – это:**

- 1) коммерческое объединение бизнесменов с целью получения дополнительной прибыли;
- 2) некоммерческое объединение предпринимателей, созданное для защиты и представления их интересов;
- 3) криминальное нелегальное объединение экспортеров.

##### **5. Международные стандарты – это:**

- 1) стандарты, разработанные специальными международными организациями;
- 2) общепринятые на рынке негласные правила;
- 3) национальные стандарты наиболее крупного экспортера.

##### **6. Орган исполнительной власти, осуществляющий руководство сферой внешнеэкономических связей:**

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Министерство промышленности и торговли РФ;
- 3) Министерство экономического развития РФ;
- 4) Министерство социального развития и здравоохранения РФ;
- 5) Федеральное агентство по техническому и экспортному контролю;
- б) Министерство образования и науки РФ.

##### **7. Паспорт сделки – это:**

- 1) инструмент налогового контроля;
- 2) инструмент валютного контроля;

3) аналог таможенной декларации

**8. Концепция ВЭД представляет собой:**

- 1) миссию предприятия;
- 2) генеральную стратегию выхода предприятия на внешние рынки;
- 3) организационную структуру отдела ВЭД.

**9. Соответствие:**

- 1) агент;
- 2) комиссионер;
- 3) дилер;
- 4) действует от своего имени и за свой счет;
- 5) действует от имени принципала и за свой счет;
- 6) действует от имени принципала и за его счет;
- 7) действует от своего имени, за счет принципала.

**10. На международных товарных биржах реализуют:**

- 1) массовые сырьевые товары;
- 2) заказы на сооружение строительных объектов;
- 3) товары с индивидуальными свойствами

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)**

1. Понятие ВЭД.
2. Органы власти, осуществляющие регулирование ВЭД в России и ее основные функции.
3. Методы государственного регулирования и поддержки ВЭД
4. Принципы государственного регулирования ВЭД в РФ
5. Меры государственной поддержки импорта
6. Предприятие как субъект ВЭД
7. Организация работы внешнеторговой фирмы
8. Планирование внешнеэкономической деятельности на предприятии
9. Стратегия «снятия сливок»
10. Стратегия контрольной точки
11. Основные этапы анализа ВЭД
12. Классификация фирм по видам хозяйственной деятельности
13. Правовые формы иностранных фирм и их характеристики
14. Информационное обеспечение поиска иностранного контрагента
15. Выбор рынка и его изучение. Выбор контрагента
16. Основные виды оперативной и финансовой отчетности фирмы
17. Показатели деятельности иностранных фирм Сущность, структура, виды, функции международных контрактов
18. Классификация внешнеторгового контракта по времени поставки, по форме оплаты
19. Понятие существенных условий контракта, предмет контракта.
20. Подписание и исполнение контрактов
21. Правовые аспекты внешнеторгового договора купли-продажи

22. Условия платежа в контракте
23. Порядок заключения международных контрактов купли-продажи
24. Показатели эффективности ВЭД предприятия
25. Экономическая эффективность экспорта
26. Экономическая эффективность импорта
27. Экономическая эффективность создания и деятельности предприятий с иностранными инвестициями
28. Валютный курс, виды валютных курсов
29. Факторы, влияющие на валютный курс
30. Валютно-финансовые условия контрактов
31. Формы международных расчетов
32. Кредитование внешней торговли
33. Мировой валютный рынок
34. Международный рынок ценных бумаг
35. Биржевая торговля
36. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах Понятие и содержание страхования грузов.
37. Страховые риски и условия страхования грузов
38. Порядок заключения, виды и основное содержание договора страхования
39. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
40. Страхование грузов и внешнеторговый контракт.
41. Структура таможенных органов РФ и их основные функции
42. Тарифно-таможенная система, ее задачи и функции
43. Виды таможенных платежей, их классификация
44. Декларирование товаров и транспортных средств
45. Таможенное оформление товаров
46. Аренда и ее виды
47. Условия арендного договора
48. Лизинг, лизинговые платежи
49. Виды и участники лизинговых операций
50. Международный лизинг и его контрактное оформление
51. Виды посреднической деятельности
52. Выбор посредника
53. Вознаграждение посредников
54. Организация сбыта Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями
55. Оценка стоимости предприятия
56. Участие российских предприятий в инновационном процессе
57. Развитие методов обеспечения качества
58. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия

*Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Евченко. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. — 69 с. — 978-5-9275-1771-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78667.html>
2. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Евченко. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. — 44 с. — 978-5-9275-1772-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78668.html>
3. Толмачёв А.С. Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А.С. Толмачёв. — Электрон.текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 205 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23897.html>

### **б) дополнительная литература:**

4. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.М. Акимова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2018.html>
5. Евченко Н.Н. Программирование внешнеэкономической деятельности региона: концепция, условия, технология регулирования [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Евченко. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 224 с.

- 978-5-9275-0423-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47098.html>
6. Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Липатов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 232 с. — 978-5-374-00525-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10641.html>
7. Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий [Электронный ресурс] : практикум / М.П. Маслов. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 114 с. — 978-5-7782-2174-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44911.html>
8. Водопьянов, И.Д. Проектирование внешнеэкономической деятельности региона: состояние, тенденции, перспективы / И.Д. Водопьянов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00559-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142045> (05.10.2020).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.06.2020)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2020).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.07.2020).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2020).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения 07.06.2020).
6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 04.04.2020)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 04.05.2020)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru> (дата обращения 01.05.2020)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 04.04.2020)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.** Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

*Самостоятельная работа* студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

*Тестовые материалы* предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

*Задачи и упражнения* предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных си-**

стем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.