

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ
ПРЕСТУПЛЕНИЯМ

Образовательная программа
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация
Оперативно-розыскная деятельность

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую участниками ОПОП

Махачкала – 2021

Рабочая программа дисциплины «Противодействие коррупционным преступлениям» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» от 28 августа 2020 г. № 1131 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.)

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии,
Курбанова Диана Нурмагомедовна, канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «18» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «19» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель комиссии _____ д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением от «09» 07 2021 г., _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы «Противодействие коррупционным преступлениям»

Дисциплина «Противодействие коррупционным преступлениям» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины «Противодействие коррупционным преступлениям» является необходимым для развития знаний полученным, при изучении предшествующих дисциплин, а также способствует изучению последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ, тестирования и экзамена по итогам семестра.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

На очной форме

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Лекции	Лаборат занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
9	72	12		24			36	зачет

На заочной форме

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаборат занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
9	72	10		2	4		56	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Противодействие коррупции» являются формирование у студентов комплекса теоретических знаний о понятии, формах коррупции, особенностях ее проявления и последствиях в различных сферах жизнедеятельности. В соответствии с данной целью, а также учитывая сложность и многогранность деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступностью, содержание и структурное построение дисциплины ориентированы на последовательное изучение общетеоретических понятий сущности, содержания коррупции, а также основных проблем ее предупреждения.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков анализа информации о преступлениях коррупционной направленности,
- формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными документами;
- сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к пониманию преступности, необходимый для наиболее эффективного воздействия на неё путём сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и предупредительной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности коррупционной направленности;
- дать обучающимся необходимые теоретические знания, а также сформировать представления о формах, методах и организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики преступлений коррупционной направленности;
- подготовить специалистов для органов внутренних дел, обладающих криминологическими знаниями в области предупреждения преступлений коррупционной направленности.

—

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору профильной направленности. Она базируется на положениях Конституции РФ, уголовного права и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении преступности и обращении с правонарушителями. Курс тесно связан со смежными юридическими дисциплинами – юридической психологией, юридической статистикой, уголовным правом, административным правом, уголовно-исполнительным правом и уголовно-процессуальным правом.

Изучение дисциплины базируется на положениях дисциплин: информатика и программирование, математика, теория вероятностей и математическая статистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает: формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений. Умеет: разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам Владет: приемами и методами получения криминалистически значимой информации	Устный опрос, тестирование
	ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации.	Знает: основы планирования расследования преступлений. Умеет: проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации. Владет: знаниями, навыками и умением индуктивных и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	ПК-1.3. уголовно-процессуальные формы взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью на	Владет: навыками и умением организации оперативно-служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства.	

	первоначальном и последующем этапах расследования и раскрытия преступлений	Умеет: взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений Владеет: уголовно-процессуальными формами взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативно-служебных мероприятий	
ПК-5. Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Способен выявлять и предотвращать конфликт интересов и противодействовать коррупции в правоохранительной деятельности	Знает: основные виды запретов и ограничений на службе, понятие конфликта интересов на службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности работников правоохранительных органов Умеет: выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности правоохранительных органов, применять методы противодействия коррупции. Владеет: способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц правоохранительных органов РФ	
	ПК-5.2. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в соответствии с антикоррупционным законодательством	Знает: специфику правового регулирования антикоррупционного законодательства и современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность правильно оценивая варианты проявления коррупционного поведения и злоупотребления в профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	

		относящихся к коррупции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией.	
	ПК-5.3. готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает: основные принципы, содержание и этапы антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции Умеет: применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики. Владеет: навыками работы с правовыми антикоррупционными актами, навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.	
ПК-6. Способен осуществлять оперативно-розыскную деятельность и проведение уголовно-сыскной работы, в том числе мероприятий по пресечению преступной деятельности	ПК-6.1. Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает: основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, средства оперативно-розыскной деятельности, информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Умеет: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в интересах профилактики, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками применения оперативно-поисковых мер и мер пресечения в оперативно-розыскной деятельности	
	ПК-6.2. Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знает: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: применять в профессиональной деятельности	

		теоретические основы раскрытия и расследования преступлений Владеет: приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений	
	ПК-6.3. Способность организовывать и осуществлять розыск лиц	Знает: содержание направлений розыскной работы органов, осуществляющих ОРД, юридические основания заведения дела оперативного учета. Умеет: правильно составлять и оформлять отдельные оперативно-служебные документы; Владеет: способностями анализа решений, принимаемых в ОРД.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет
2 зачетные единицы - 72 академических часов.

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	КСР	
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	9		2		8	58	контрольные вопросы, проверка рефератов, выполнение заданий, тестирование
1.1	История развития понятия «коррупция»	9		1	-	1	12	
1.2	Коррупция как социальное явление	9		-	-	2	12	
1.3	Виды коррупционных преступлений.	9		-	-	2	12	
1.4	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	9		1	-	2	12	

1.5	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	9		-	-	1	10	
2	Понятие и виды антикоррупционных действий	9		-	-	-	36	
2.1	Специализированные органы	9					10	
2.2	Регулирование конфликта интересов	9					10	
2.3	Антикоррупционное декларирование	9					8	
2.4	Международный опыт противодействия коррупции	9					8	
	Всего	9		2	-	8	72	4, зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль I. Общая часть

4.2. Содержание дисциплины

1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

Тема 1.1. История развития понятия «коррупция»

Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованные и привнесенные.

Семинарское занятие

План занятия

1. Подходы к определению понятия «коррупция». Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное.

2. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции.
3. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.
4. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции.
5. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
6. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией.
7. Системный подход к борьбе с коррупцией.

Тема 1.2. Коррупция как социальное явление

Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения).

Семинарское занятие

План занятия

1. Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе. Основные признаки коррупционного действия.
2. Коррупция как фактор нарушения прав человека. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе.
3. Необходимость их критического анализа и осмысления.
4. Коррупция как социально опасное явление.
5. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Тема 1.3. Виды коррупционных преступлений

Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами.

Семинарское занятие

План занятия

1. Злоупотребление должностными полномочиями - незаконное участие в предпринимательской деятельности
2. Получение взятки
3. Дача взятки
4. Служебный подлог
5. Подкуп свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика

Тема 1.4. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние

Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения.

Семинарское занятие

План занятия

1. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
2. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
3. Факторы, способствующие коррупции в современной России.
4. Статистические показатели коррумпированности в современной России.

Тема 1.5. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции

Запреты и ограничения в деятельности государственных служащих и их роль в профилактике коррупции. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Семинарское занятие

План занятия

1. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.
2. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика.
3. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество.
4. Проблема провокации взятки.
5. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.

Модуль 2. Понятие и виды антикоррупционных

действий Тема 2.1. Специализированные органы

Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.

Тема 2.2. Регулирование конфликта интересов

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

Тема 2.3. Антикоррупционное декларирование

Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.

Тема 2.4. Международный опыт противодействия коррупции

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Правоохранительная деятельность» (уровень «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В этой связи при проведении занятий по курсу «Противодействие коррупционным преступлениям» предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам квалификации преступлений, в частности, разных точек зрения, подходов к решению этих вопросов, проведение дебатов, деловых игр и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, входящих в круг субъектов профилактики.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к контрольным занятиям и зачету;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

7) написание рефератов, эссе и их защита;

8) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Противодействие коррупционным преступлениям» могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины относятся:

- самостоятельное изучение теоретического материала,
- выполнение заданий к семинарским занятиям,
- написание рефератов, эссе.

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;
- участие в научных конференциях по темам, входящим в сферу курса;
- написание курсовых работ.

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными при изучении дисциплины и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

6.1. Подготовка и защита реферата (эссе)

Реферат (от лат. *refero* — сообщать, докладывать) — вид самостоятельной работы, представляющий собой краткое точное изложение в письменном виде или в форме устного доклада содержания того или иного литературного источника (источников) по определенной теме.

Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа, рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций по совершенствованию понятийного аппарата изучаемой дисциплины, правового регулирования исследуемых отношений, практики реализации правовых установлений.

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

Примерные темы рефератов, эссе

1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
2. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
3. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
4. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
5. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
6. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
7. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
8. Коррупция в армии.
9. Коррупция в сфере образования.
10. Коррупция в медицине.
11. Коррупция в таможенных органах.
12. Коррупция в сфере правосудия.
13. Получение взятки и коммерческий подкуп.
14. Квалификация служебного подлога.
15. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
16. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
17. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты коррупционных преступлений.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупционным преступлениям»

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.
4. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
5. Правовые основы противодействия коррупции в России.
6. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.
7. Развитие российского антикоррупционного законодательства.
8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения.
9. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
10. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
11. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.
12. Этические кодексы и кодексы поведения.
13. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.

Практическое задание. Решить задачу

Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание по- мощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в против- ном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в со- став приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. *Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Ус- матривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Мат-*

росов коррупционное деяние?

По разделу 2

1. Коррупция в армии.
2. Коррупция в сфере образования.
3. Коррупция в медицине.
4. Коррупция в таможенных органах.
5. Коррупция в сфере правосудия.
6. Получение взятки и коммерческий подкуп.
7. Квалификация служебного подлога.
8. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями смежными составами.
9. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
10. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты коррупционных преступлений.

Практическое задание: ***Решите задачу***

1. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента.

2. *Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?*

3. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Тестовые вопросы по дисциплине

Тест №1

1. Под коррупцией можно понимать:

- а) подкуп, получение или дачу взятки, иные преступления коррупционной направленности
- б) любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением как для себя, так и для аффилированных лиц (в частности, своих родственников) выгоды материального характера (имущества,

услуг или льгот).

с) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты; акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации;

б) акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

3. основополагающими международными актами в сфере противодействия коррупции являются следующие:

а) Межамериканская конвенция по противодействию коррупции (Конвенция ОАГ)

б) Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных коммерческих сделок (Конвенция ОЭСР)

с) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Конвенция СЕ об уголовной ответственности).

д) Всеобщая декларация прав человека

е) Международный пакт о гражданских и политических правах

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 10) включает антикоррупционную обязанность Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

Верно/Неверно

5. Под служебной этикой следует понимать специфический нравственный

свод правил поведения людей определенной профессии или направления деятельности

Верно/Неверно

6. Сведения о доходах и имущественных обязательствах должны представлять:

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;
- б) граждане, претендующие на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;

7. граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

8. Общими принципами регулирования конфликта интересов являются:

- а) конфликт интересов не обязательно является признаком неэтичного поведения или коррупции;
- б) ситуации конфликта интересов не всегда могут быть однозначно интерпретированы в терминах права и зачастую требуют оценки и интерпретации;
- в) даже в тех случаях, когда конфликт интересов есть, не все частные интересы должностных лиц несут настолько серьезную угрозу обществу, что требуют полного отказа от частного интереса или увольнения должностного лица;
- г) регулирование конфликта интересов должно быть выстроено от более мягких мер к более жестким.

9. Основными функциями в сфере противодействия коррупции являются:

- а) предупреждение коррупции
- б) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- г) надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества,

10. В разработке и реализации антикоррупционной политики как документа следует выделить следующие этапы:

- а) разработка проекта антикоррупционной политики;

- b) расследование преступлений коррупционной направленности
- c) координация противодействия коррупции
- d) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;
- e) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

11. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции подразделяются на:

- a) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285, 285.1, 285.2, 289, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ);
- b) уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям, совершаемым путем подкупа (п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 290, 291, 291.1 УК РФ);
- c) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере экономики (ст. 170, 201, 202 УК РФ)

d) Тест 2

1. В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена:

- a) за дачу взятки
- b) за незаконное вознаграждение от имени юридического лица
- c) за посредничество во взяточничестве
- d) за непринятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе

2. Понятие «конфликт интересов» в российском законодательстве появилось впервые

Выберите один ответ:

- a) в советском законодательстве
- b) в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции»
- c) в законодательстве о предпринимательской деятельности
- d) в Трудовом кодексе Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.

3. Сущность «конфликта интересов» в контексте деятельности государственных и муниципальных служащих трактуется

Выберите один или несколько ответов:

- a) как конфликт, возникающий между социальными ролями, функциональными обязанностями субъекта социального взаимодействия
- b) как противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства
- c) как столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия

4. Субъекты предотвращения и урегулирования конфликта интересов:

Выберите один или несколько ответов:

- а) непосредственный начальник или представитель нанимателя
- б) государственный или муниципальный служащий, работник государственной корпорации, федерального фонда
- с) комиссии по соблюдению требований к служебному поведению

5. Применительно к государственным и муниципальным служащим законодатель в связи с регулированием конфликта интересов закрепляет две основные обязанности:

Выберите один или несколько ответов:

принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов

уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» предусматривает следующее содержание предотвращения и урегулирования конфликта интересов, которые могут состоять:

Выберите один или несколько ответов:

- а) в отказе государственного или муниципального служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- б) в изменении должностного или служебного положения государственного или муниципального служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- с) в отводе или самоотводе государственного или муниципального служащего в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации

7. Решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов принимаются:

- а) Открытым голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии
- б) Тайным голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии
- с) Председателем комиссии
- д) Председателем комиссии по результатам проведения открытого голосования (если комиссия не примет иное решение)

8. Обязанности работников в связи с урегулированием конфликта интересов:

Выберите один или несколько ответов:

- а) избегать (по возможности) ситуаций и обстоятельств, которые могут привести к конфликту интересов;
- б) раскрывать возникший (реальный) или потенциальный конфликт интересов;
- с) содействовать урегулированию возникшего конфликта интересов
- д) осуществление контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

9. Комплекс средств, используемых для обеспечения соблюдения запретов и ограничений, требований, а также обязанностей федеральными государственными служащими состоит из:

Выберите один или несколько ответов:

- а) информационно-психологических и организационных средств
- б) организационных и материально-финансовых средств
- с) юридических средств информационно-психологических, организационных, юридических и материально-финансовых средств

10. Урегулирование конфликта интересов включает в себя:

Выберите один или несколько ответов:

- а) предотвращение негативных последствий конфликта интересов
- б) выявление потенциального конфликта интересов
- с) предупреждение возникновения конфликта интересов

11. Наиболее часто рассматриваемые на практике случаи конфликта интересов:

Выберите один или несколько ответов:

- а) владение государственным служащим ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)
- б) совершение действий, принятие решений в отношении родственников, друзей, деловых партнеров
- с) исполнение работником прямых должностных обязанностей

Тест №3

1. Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?

Выберите один ответ:

- а) государственный служащий обязан письменно сообщить в органы прокуратуры
- б) государственный служащий обязан письменно сообщить о возникшем конфликте Уполномоченному по правам человека в РФ
- с) государственный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно

2. Непредставление лицом, замещающим должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1):

Выберите один ответ:

- а) является основанием исключительно для принятия мер дисциплинарной ответственности
- б) не может являться основанием для его освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в его отношении иных мер юридической ответственности является основанием для его освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в его отношении иных мер юридической ответственности

3. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю) обязаны представлять:

Выберите один ответ:

- а) только граждане, замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации
- б) только граждане, претендующие на замещение должностей государственной или муниципальной службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации
- в) граждане, как претендующие, так и замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

4. Антикоррупционное декларирование с точки зрения борьбы с коррупцией – это:

Выберите один ответ:

- а) элемент системы противодействия коррупции
- б) принцип противодействия коррупции
- в) цель противодействия коррупции

5. Какой закон стал основополагающим для существующей в настоящее время системы антикоррупционного декларирования:

Выберите один ответ:

- а) Особенная часть Уголовного кодекса РФ
- б) ФЗ РФ ФЗ-273 от 25.12.2008 «О противодействии коррупции»

с) Кодекс об административных правонарушениях

6. Расходы какого размера необходимо указывать в соответствующей справке (справке о доходах и расходах):

Выберите один ответ:

- а) расходы, превышающие четырехлетний доход чиновника, его супруги и несовершеннолетних детей
- б) расходы, превышающие двухлетний доход чиновника, его супруги и несовершеннолетних детей
- с) расходы, превышающие трехлетний доход чиновника, его супруги и несовершеннолетних детей
- д) расходы, превышающие годовой доход чиновника, его супруги и несовершеннолетних детей

7. Какую ответственность несут физические лица за совершение коррупционных правонарушений?

Выберите один или несколько ответов:

- а) дисциплинарную
- б) уголовную
- с) административную

8. Какую ответственность несут лица за предоставление заведомо ложной информации о доходах при заполнении антикоррупционной декларации?

Выберите один ответ:

- а) гражданскую
- б) дисциплинарную
- с) уголовную

9. Контроль за расходами включает в себя:

Выберите один или несколько ответов:

- а) истребование от проверяемого лица сведений о расходах
- б) проверку достоверности и полноты сведений, о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, расходах проверяемого лица
- с) определение соответствия расходов данного лица, а также расходов его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) их общему доходу

10. Основанием для принятия решения об осуществлении контроля не может быть информация о доходах и расходах лица, супруги (супруга) и его несовершеннолетних детей, указанная в письменной форме:

Выберите один ответ:

- а) региональными средствами массовой информации

- b) правоохранительными органами
- c) общероссийскими средствами массовой информации
- d) Общественной палатой Российской Федерации

11. Оперативно-розыскная деятельность в рамках противодействия коррупции осуществляется преимущественно:

Выберите один ответ:

- a) Федеральной антимонопольной службой
- b) органами прокуратуры
- c) органы внутренних дел РФ

12. Предварительное расследование уголовных дел коррупционной направленности проводится преимущественно в форме:

Выберите один ответ:

- a) дознания
- b) предварительного следствия

13. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:

- a) Президент Российской Федерации
- b) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры
- c) Министерство экономического развития Российской Федерации
- d) Министерство финансов Российской Федерации

14. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией создана в:

Выберите один ответ:

- a) Великобритании
- b) Гонконге
- c) США

Тест №4

1. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции создано в структуре:

Выберите один ответ:

- a) Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков
- b) МВД РФ
- c) Генеральной прокуратуры РФ

2. Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса - это:

Выберите один ответ:

- a) принцип открытости бизнеса
- b) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга
- c) принцип эффективности антикоррупционных процедур

3. Комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности данной коммерческой организации, - это:

Выберите один ответ:

- a) внутренний контроль и аудит
- b) оценка коррупционных рисков
- c) антикоррупционная политика организации

4. Присоединение к Антикоррупционной хартии российского бизнеса относятся:

- a) к мерам по предупреждению и выявлению конфликтов интересов
- b) к участию в коллективных инициативах по противодействию коррупции
- c) к внедрению стандартов поведения работников организации

5. Анализ «критических точек» для каждого бизнес-процесса организации производится в рамках реализации:

Выберите один ответ:

- a) оценки коррупционных рисков
- b) мер по определению подразделений или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции
- c) выявления и урегулирования конфликта интересов

6. Присоединение к Антикоррупционной хартии российского бизнеса является:

Выберите один ответ:

- a) рекомендуемым шагом для действующих коммерческих организаций
- b) обязательным шагом для действующих коммерческих организаций

7. Исключите состав преступления коррупционной направленности, которого не содержалось в УК РСФСР 1960 г:

Выберите один ответ:

- a) получение взятки
- b) злоупотребление властью
- c) коммерческий подкуп
- d) злоупотребление служебным положением
- e) дача взятки

8. В каком из нижеприведенных правовых актов сформулировано определение коррупции:

Выберите один ответ:

- a) в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- b) в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 года

№ 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе»

- с) в Особенной части УК РФ
- д) в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ по делам о взяточничестве и об его ошибках, от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике операции и об иных коррупционных преступлениях»

9. К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:

Выберите один ответ:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- б) законность
- с) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела

10. Противодействие коррупции - деятельность по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

Выберите один ответ:

- а) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- б) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий
- с) федеральных органов государственной власти в пределах их полномочий
- д) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий

11. Какие составы преступлений, закрепленные в статьях Особенной части УК РФ, относятся к уголовно-правовым средствам противодействия коррупции в сфере экономики:

Выберите один ответ:

- а) ст. 291, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ
- б) п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 190 УК РФ
- с) ст. 170, 200, 205 УК РФ
- д) все варианты ответов верны

1. Предметом криминологии являются:

- а) закономерности преступности
- б) закономерности формирования личности лиц, совершающих преступления
- с) изучение и формулирование понятия преступления
- д) закономерности функционирования в обществе факторов, обуславливающих преступное поведение

- e) закономерности стратегии социального контроля над преступностью
- f) негативное социальное поведение людей, не нарушающее уголовно-правовые запреты

2. К функциям криминологии относятся:

- a) аналитическая, профилактическая, прогностическая
- b) аналитическая, охранительная, прогностическая
- c) регулятивная, аналитическая, профилактическая

3. Социологическими методами являются:

- a) опрос
- b) изучение документов
- c) метод социометрии
- d) исторический
- e) анализа и синтеза
- f) метод экспертных оценок
- g) перехода от общего к частному
- h) наблюдение

4. Наиболее яркие представители современной российской криминологии:

- a) Алексеев, Бабаев, Долгова, Иншаков, Лунеев и др.;
- b) Судоплатов, Озеров, Кобелев и др.;
- c) Жданов, Коробейников, Скойбеда, Побегайло и др.

5. Признаками понятия преступности являются:

- a) запрещенность уголовным законом
- b) наказуемость
- c) общественная опасность
- d) биологический характер
- e) исторически преходящий характер
- f) социальный характер
- g) исторически непреходящий характер
- h) историческая изменчивость
- i) негативный характер

6. К количественным характеристикам преступности относятся:

- a) характер и структура преступности
- b) состояние и динамика преступности
- c) цена и география преступности

7. К качественным характеристикам преступности относятся:

- a) уровень и состояние преступности
- b) характер и структура преступности
- c) динамика и география преступности

8. Какой показатель не учитывается при расчете коэффициента преступности

- a) количество зарегистрированных преступлений
- b) численность населения
- c) число лиц, совершивших преступления
- d) единая расчетная база (100000 чел., 10000 чел.)

9. География преступности это - ...

- a) наиболее распространенные каналы миграции преступников

- b) данные о распределении преступности по различным регионам страны
 - c) межрегиональные связи в преступном мире
- 10. Латентная преступность это - ...**
- a) совокупность наиболее опасных преступлений
 - b) совокупность преступлений, не нашедших свое отражение в официальной статистике
 - c) совокупность государственных преступлений
 - d) соотношение различных видов преступлений
- 11. Какое из приведенных ниже преступлений обладает низким уровнем латентности**
- a) дача взятки
 - b) побег из мест лишения свободы
 - c) изнасилование
 - d) получение взятки
 - e) мошенничество
 - f) хулиганство
- 12. К методам выявления латентных преступлений относится:**
- a) информационный метод;
 - b) прогностический метод;
 - c) информационно-сопоставительный метод.
- 13. По содержанию причины и условия преступности подразделяются на**
- a) субъективные, объективные, субъективно-объективные
 - b) причины и условия преступности в целом (общие причины), отдельных видов преступлений, индивидуального преступного поведения
 - c) политические, экономические, социальные, идеологические, правовые, воспитательные, организационно-управленческие и т.д.
 - d) ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные
- 14. Какие признаки составляют криминологическую характеристику личности преступника**
- a) волевые, интеллектуальные и эмоциональные свойства личности
 - b) социальное происхождение, уровень материальной обеспеченности
 - c) пол, возраст, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы
 - d) социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические
- 15. Виктимное поведение это - ...**
- a) поведение преступника на следствии и в суде
 - b) допреступное поведение потерпевшего
 - c) поведение лица не способного противостоять преступнику
 - d) способствующее совершению преступления поведение потерпевшего
 - e) поведение лица после совершения против него преступления
- 16. Особенности причин преступности в Республике Дагестан связаны:**
- a) с определенной конфессиональной принадлежностью основной массы населения;
 - b) с процессами урбанизации;

- с) с нравственно-психологическими особенностями дагестанцев, с возрождением национального и религиозного самосознания.

17. Предупреждение преступности должно соответствовать принципам

- а) законности, научности, демократизма, гуманизма и справедливости
- б) законности, личной ответственности при наличии вины, неотвратимости уголовной ответственности, гуманизма
- с) законности, вины, равенства граждан перед законом, гуманизма и справедливости

18. Общесоциальное предупреждение это - ...

- а) комплекс мероприятий, осуществляемых органами правоохранительной системы, направленных непосредственно на причины и условия преступности
- б) вся деятельность системы уголовной юстиции, связанная с выявлением, пресечением, применением мер уголовно-правового характера к лицам, виновным в совершении преступлений
- с) деятельность разнообразных субъектов профилактики, направленная на общее улучшение социальной жизни, совершенствование общественных отношений жизни общества

19. Укажите виды криминологического прогноза

- а) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
- б) объективный и субъективный
- с) уголовно-правовой, пенитенциарный, криминологический

20. Какие методы используются при прогнозировании преступности

- а) метод экспертных оценок, метод моделирования, опрос
- б) метод моделирования, экстраполяции, метод экспертных оценок
- с) метод экстраполяции, документальный, метод моделирования

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и история развития коррупции.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Виды коррупции.
4. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
5. Причины и условия российской коррупции.
6. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
7. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
8. Исторический опыт противодействия коррупции.
9. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
10. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.

11. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
12. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
13. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
14. Коррупция в армии.
15. Коррупция в сфере образования.
16. Коррупция в медицине.
17. Коррупция в таможенных органах.
18. Коррупция в сфере правосудия.
19. Субъекты коррупционных преступлений.
20. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
21. Дача взятки: проблемы квалификации.
22. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
23. Получение взятки и коммерческий подкуп.
24. Квалификация служебного подлога.
25. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
26. Проблемы квалификации взяточничества.
27. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
28. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
29. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
30. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты коррупционных преступлений

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов,
- активное участие в интерактивных формах обучения – 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ, эссе - 10 баллов,
- криминологический анализ преступления – 10 баллов,
- составление электронной презентации – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум (устный опрос) - 30 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

«Противодействие коррупционным преступлениям»

а) основная литература

1. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1.
2. Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / М. В. Костенников, А. В. Куракин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01753-2.
3. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муницип. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавр. (п) ISBN 978-5-16-004278

Б) Дополнительная литература

1. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: Научно-практическое пособие / Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2012. - 240 с.
2. Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - М. : РИОР, 2011. - 360 с. - Режим доступа:
3. Правовые средства противодействия коррупции / Н.А. Власенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 344 с.
4. Шуралева С.В., Ваньков А.В. Контроль за расходами лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц: новое в законодательстве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013. № 1 (19). С. 72-79.
5. Шурухнова Д.Н. Контроль имущественного положения как мера по противодействию коррупции // ВВ: Административное право и практика администрирования. 2013. № 6. С. 83-98.
6. Яни П.С. Вопросы квалификации взяточничества // Законность. 2013. № 3. С. 16-21.
7. Волосова Н.Ю., Шелуданова Л.В. О совершенствовании противодействия коррупции в свете национального плана противодействия коррупции // Наука среди нас. 2018. № 1 (5). С. 243-246.
8. Червонная Е.С., Тишков К.А. Развитие концепции противодействия коррупции в РФ (по результатам сравнительного анализа национальных планов противодействия коррупции в РФ) // В книге: МНСК-2019. Государство и право Материалы 57-й Международной научной студенческой конференции. 2019. С. 54-55.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
16. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
18. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
19. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
20. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
21. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
22. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
23. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
24. <http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
25. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
26. <http://www.ssrf.ru> (Совет судей РФ);
27. <http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
28. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
29. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Противодействие коррупционным преступлениям»

Перед семинарским занятием студенту следует, внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально

изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную и научную литературу, необходимые нормативно-правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями).

Особое внимание следует уделить первоисточникам, рекомендованных преподавателем для освещения вопросов темы занятия. Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также материалам СМИ, позволяют значительно углубить проблему, что разнообразит процесс её обсуждения. С другой стороны и преподавателям и студентам следует помнить что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить соответствующие современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное и заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания уголовного права, повышению уровню правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионально мышления. В ходе занятия отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении курса «Противодействие коррупционным преступлениям» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию, а также следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской

Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Противодействие коррупционным преступлениям»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Противодействие коррупционным преступлениям» составляет учебно-научно-методический кабинет, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика педагогических и психологических изданий и пр.