

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ 7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ.

Кафедра мировой экономики и международного бизнеса,
экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Международный бизнес

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очно- заочная,

Статус дисциплины: **Входит в часть ОПОП, формируемой
участниками образовательных
отношений. Дисциплина по выбору**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ»
составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К, д.э.н
проф.


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «_29_» _07_ 2021г.
протокол № 10_

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от «_5_»
_____07_____2021г., протокол №_10_.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«_9_» _07_____2021г. Гасангаджиева А.Г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные соглашения» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международный бизнес»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1,; ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу магистрантов, контроль самостоятельной работы магистрантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
в том числе							
Контактная работа обучающихся с преподавателем					из них		
Всего	Лекц ии	Лабора торные занятия	Практ ические занятия	КСР			
108	6	-	12		2-	90	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины изучение основных международных соглашений по различным аспектам международной торговли, документов международных экономических организаций, позволяющих систематизировать и унифицировать нормы национального права, а также их роли и места в общей системе регулирования международных экономических отношений на современном этапе развития мирохозяйственных связей

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные соглашения» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международный бизнес»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1,; ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу магистрантов, контроль самостоятельной работы магистрантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные соглашения» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

— воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей

профессиональной

среде .

1. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Международные соглашения» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Дисциплина «Международные соглашения» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Международные экономические организации» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности (продвинутый уровень)», «Внешеэкономическая деятельность», «Международный бизнес» (продвинутый уровень)», «Таможенное дело», а также помогает при прохождении научно-исследовательской практики

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

2.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Дисциплины учебного плана
--	---	--	----------------------------------

ПК-1 Способен проводить исследования социально - экономических процессов и явлений, осуществлять	ПК-1.И-1.Проводит исследования социально-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных , выявляет тенденции изменения социально-	Знать: теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений; Уметь: анализировать деятельность	Правовое регулирование международного бизнеса -Организация и формы международного бизнеса -Таможенное регулирование международной торговли -Международное
--	---	---	--

анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы , готовить информационный обзор или аналитический отчет	экономических показателей ПК-1.И-2.Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	международных экономических организаций и явления и процессы, происходящие на международном уровне. Владеть: методикой анализа информационных данных, экономических исследований в рамках международных экономических организаций. Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	ценообразование и ценовая политика на внешних рынках -Учет и анализ в международном бизнесе -Трансфертное ценообразование в системе налогового планирования -Финансовая экономика -Стратегический менеджмент
---	---	---	--

ПК -3 Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК – 3. И-1. Определяет круг участников реализации внешнеэкономического контракта. Получает и анализирует информацию о реализации внешнеэкономических контрактов .ПК-3.И-2.Обрабатывает полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта ;	Знает: Условия внешнеторгового контракта. Умеет: Оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности Владеет методикой обобщения информации регулирования международной торговли Знает: Особенности внешнеторгового контракта. Умеет: Оценивать соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности Владеет методикой обобщения информации регулирования	Коммерческие сделки в международном бизнесе. - Организация и формы международного бизнеса.
---	--	---	---

		международной торговли	
--	--	------------------------	--

3. Объем, структура и содержание дисциплины.

3.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 108 академических часов.

Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Международные экономические организации в мировом хозяйстве.								
1	Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства	В	1	2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
2	Международные организации системы ООН.	В	2	2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
3	Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций	В	3		2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
4	<i>Итого по модулю 1:</i>		5	4	6		26	Контрольная работа
Модуль 2. Эффективность деятельности международных экономических организаций в процессе формирования международных соглашений.								
1	Международное регулирование мировой торговли и соглашений	В	6		2		9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест

2	Группа Всемирного банка	В	7	2	2		9	Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях тест
3	Региональные кредитно-финансовые организации	В	8		4		8	Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях тест
4	<i>Итого по модулю 2:</i>	В	-	2	8		26	Контрольная работа
	ИТОГО:	В	-	6	14		52	зачет

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 108 академических часов.

1.1. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Международные экономические организации в мировом хозяйстве.								
1	Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства	В	1	2	2		8	Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях тест
2	Международные организации системы ООН.	В	2	2	2		8	Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях тест
3	Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций	В	3		2		10	Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях тест
4	<i>Итого по модулю 1:</i>		5	4	6		26	Контрольная работа
Модуль 2. Эффективность деятельности международных экономических организаций в рамках формирования соглашений.								

1	Международное регулирование мировой торговли	В	6		2		9	Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях тест
2	Группа Всемирного банка	В	7	2	2		9	Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях тест
3	Региональные кредитно-финансовые организации	В	8		4		8	Опросы, представленные доклады, участие в дискуссиях тест
4	<i>Итого по модулю 2:</i>	В	В	2	-	8	26	Контрольная работа
	ИТОГО:	В	В	6	-	14	90	Зачет

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Международно-правовые основы экономической интеграции	<p>Сущность международной торговли. Историческая справка о становлении торгового права в разных странах.</p> <p>Торговое право – часть гражданского права.</p> <p>Основополагающие принципы гражданского права в отношении торговли.</p> <p>Международный договор: правовая и научная категории, источник международного и международного частного права, регулятор международных политических и экономических отношений.</p> <p>Место международного договора в международных экономических и торговых отношениях.</p> <p>Правовое регулирование экономических отношений и сферы их применения.</p> <p>Совершенствование системы международных экономических отношений и формирование нового экономического порядка.</p> <p>Унификация торгового права вследствие сближения права государств с разными правовыми системами.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.1.4	<p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК3 Знать</p> <p>ПК 3 Уметь</p> <p>ПК 3 Владеть</p> <p>ПК 3 Знать</p> <p>ПК 3 Уметь</p> <p>ПК 3 Владеть</p>
2.	Современная система регулирования внешнеэкономических связей	<p>Ключевые тенденции и базовые инструменты регулирования внешнеэкономической деятельностью на современном этапе. Принципы, методы и формы этого регулирования.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие составлению</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3,	<p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p>

		<p>международных соглашений</p> <p>Классификация международных организаций.</p> <p>Международные межправительственные (межгосударственные) организации.,их роль в процессе разработки соглашений</p> <p>Международные договоры и их классификация. Критерии классификации.</p>	<p>8.1.3, 8.1.4</p>	<p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК 3 Знать ПК 3 Уметь ПК 3 Владеть</p> <p>ПК 3 Знать ПК 3 Уметь ПК 3 Владеть</p> <p>ПК 3 Знать ПК 3 Уметь ПК 3 Владеть</p> <p>ПК 3 Владеть ПК 3 Знать ПК 3 Уметь ПК 3 Владеть</p>
--	--	--	-------------------------	---

3.	Международные организационные структуры	<p>г., Третья Ломейская конвенция, Конвенция об учреждении МИГА, ГАТТ, Соглашения</p> <p>Уругвайского раунда и др.). Основные международные организационно-управленческие структуры в области ВЭД (ЭКОСОС, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ГАТТ/ВТО* ПРООН, ЕЭК и др.). Принципы экономической деятельности ООН. Некоторые проблемы экономического сотрудничества в рамках ООН. Внешнеторговая деятельность РФ в рамках ЕАЭС, методы ее государственного регулирования. Нормативно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности РФ.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.1.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК 3 Знать ПК 3 Уметь ПК 3 Владеть
----	---	--	---	---

4.	<p>Организационно-правовой механизм обеспечения международных соглашений</p>	<p>Документы международного торгового права и их содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная торговая сделка (Новая Гаагская конвенция 1985 г.); - Международная стандартная торговая классификация* (документ ООН, утвержденный в 1985 г.). <p>Элементы, с помощью которых осуществляется функционирование механизма обеспечения международной торговли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные смешанные перевозки и регулирующие их правила («Объединенный транспортный документ – ОТД», установленный Правилами Международной торговой палаты 1973 г. и «Унифицированные правила в отношении комбинированного транспортного документа, введенные Конвенцией ООН 1980 г.); - Международная морская организация и ее основные кодексы; - Международные железнодорожные перевозки и регулирующие их Бернские конвенции; - Международные воздушные перевозки и их унификация на основе Варшавской конвенции 1929 г. и Гаагского протокола 1933 г.; - Международные автомобильные перевозки и регулирующие их конвенции о дорожном движении 1977 г. и Таможенная конвенция о международных перевозках 1978 г. 	<p>8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.1.4</p>	
----	--	--	--	--

5.	Соглашения, регламентирующие внешнеэкономические отношения сторон	<p>Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС (24 мая 1994 г.): условия учреждения компаний, оказывающих услуги страхования. Условия учреждения компаний, оказывающих услуги поставщиков.</p> <p>Условия учреждения компаний, оказывающих услуги международные транспортные услуги.</p> <p>Условия учреждения компаний, оказывающих услуги по космическим запускам.</p> <p>Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств- участников СНГ (1992г.): цели и задачи Соглашения.</p> <p>Понятийная система. Область распространения.</p> <p>Поставка товаров по договорам.</p> <p>Заключение, изменение и расторжение договоров.</p> <p>Цены и порядок расчетов. Отказ от исполнения договора.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.1.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК18 Знать ПК18 Уметь ПК18 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть
6.			8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.1.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК18 Знать ПК18 Уметь ПК18 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть

7.	Основы международных перевозок	<p>Конвенции и соглашения в области международных морских перевозок.</p> <p>Конвенции и соглашения в области международных воздушных (авиационных) перевозок.</p> <p>Конвенции и соглашения в области международных автомобильных перевозок.</p> <p>Конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок.</p> <p>Конвенции и соглашения в области международных комбинированных перевозок.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.1.4	<p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК14 Знать</p> <p>ПК14 Уметь</p> <p>ПК14 Владеть</p> <p>ПК18 Знать</p> <p>ПК18 Уметь</p> <p>ПК18 Владеть</p> <p>ПК19 Знать</p> <p>ПК19 Уметь</p> <p>ПК19 Владеть</p>
8.	Конвенции, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность	<p>Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.): субъекты международной защиты авторских права.</p> <p>Правовой статус граждан и не граждан государств-членов Бернского Союза.</p> <p>Виды защищаемых объектов авторского права.</p> <p>Средства защиты нарушенных авторских прав.</p> <p>Условия международной защиты авторских прав.</p> <p>Защита авторских прав иностранцев в РФ. Защита авторских прав российских граждан за рубежом.</p> <p>Принцип национального режима. Роль авторско-правовых обществ в защите прав авторов.</p> <p>Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г): Понятийная система.</p> <p>Субъекты охраны прав (интересов). Субъекты смежных прав.</p> <p>Основные принципы защиты смежных прав.</p> <p>Национальный режим. Сроки охраны прав.</p> <p>Механизм заключения специальных соглашений.</p> <p>Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г.: правовой статус субъектов промышленной собственности, принадлежащих государствам – членам Парижского Союза.</p> <p>Принцип национального режима.</p> <p>Правило о конвенционном приоритете. Патент как основной охраняемый документ.</p> <p>Порядок патентования объектов промышленной собственности. Международная заявка.</p> <p>Патентование за рубежом объектов промышленной собственности, созданных в России.</p> <p>Лицензионный договор на использование объекта промышленной собственности.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.1.4	<p>ПК1 Знать</p> <p>ПК1 Уметь</p> <p>ПК1 Владеть</p> <p>ПК14 Знать</p> <p>ПК14 Уметь</p> <p>ПК14 Владеть</p> <p>ПК18 Знать</p> <p>ПК18 Уметь</p> <p>ПК18 Владеть</p> <p>ПК19 Знать</p> <p>ПК19 Уметь</p> <p>ПК19 Владеть</p>

9.	Международное регулирование инвестиционной деятельности	Этапы развития международного инвестирования. Сущность инвестиций, связанных с международной торговлей. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих международное инвестиционное сотрудничество: Вашингтонская конвенция о порядке разрешения споров между государством и иностранными лицами 1965 г.; Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА); Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС); Соглашение о поощрении и защите инвестиций (СПЗИ); Договор к Европейской энергетической хартии; Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности СНГ; пр.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.1.4	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК18 Знать ПК18 Уметь ПК18 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть
10.	Правовое регулирование международного коммерческого арбитража	Сущность, структура, порядок функционирования международного суда ООН. Порядок регулирования деятельности международного коммерческого арбитража в РФ. Международный коммерческий арбитраж (МКАС). Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1992 г.). Регламент арбитражного суда МТП (1988 г.). Арбитражный регламент ЮНИСТРАЛ (1972 г.). Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3, 8.1.4	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК18 Знать ПК18 Уметь ПК18 Владеть ПК19 Знать ПК19 Уметь ПК19 Владеть

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Международные экономические организации в мировом хозяйстве.

Тема 1. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства

Историческая обусловленность возникновения кредитно-финансовой и валютной системы. Кредитно-финансовые отношения - как единичные явления вне рамок системы и их регулирование посредством двусторонних договоров. Юридическое оформление международной кредитно-финансовой системы (МКФС), ее в связи с учреждением Международного банка реконструкции и развития (МБРР) и Международного валютного фонда (МВФ), заключение международных соглашений на конференции в Бреттон-Вудсе (США, Нью-Гемпшир) в 1944 году.

Бреттон-Вудские соглашения - как продолжение процесса поиска форм международно-правового регулирования кредитно-финансовых и валютных отношений

Международные организации и международные отношения как элементы общей

структуры международного права.

Международная кредитно-финансовая система в качестве объекта международно-правового регулирования. Международные финансовые организации – как основа координационной деятельности различных субъектов в области кредитно-финансовых отношений.

Тема 2. Международные организации системы ООН.

Опыт разрешения межгосударственных конфликтов в политической и экономической сферах. Разрушительное противостояние мировой системы. Мировые войны XX столетия, жесткая идеологическая конфронтация государств с различным общественным строем, результатом чего стали уничтожение значительной части богатства, созданного трудом многих поколений, и непроизводительное использование ограниченных сырьевых, капитальных и трудовых ресурсов, перекосы в развитии экономики.

ООН (United Nations — UN/ United Nations Organisation — UNO) как наиболее универсальная международная организация включает в себя целый ряд органов и международных организаций.

Экономические вопросы занимают видное место в деятельности **Генеральной Ассамблеи (ГА — GA, General Assembly)** ООН, наиболее представительного органа этой наиболее авторитетной международной организации.

«Декларация тысячелетия» принята в сентябре 2000 г., государства — члены ООН. Определение «Целей в области развития на пороге тысячелетия» (**Millennium Development Goals**), главной из которых является необходимость сокращения масштабов бедности во всех ее проявлениях. Цели в области развития были разработаны на основе соглашений и резолюций международных конференций, организованных ООН в течение 90-х гг. XX в.

58-я сессия Генеральной Ассамблеи (2003) - обсуждение важнейших вопросов мировой экономики, в том числе предложения о начале переговоров по глобальному экономическому сотрудничеству, ход реализации «Четвертого десятилетия развития ООН», различных аспектов устойчивого развития и др.

Международный валютный фонд (МВФ — International Monetary Fund, IMF) - результат Бреттон-Вудской конференции 1944 г. Члены МВФ. МВФ - универсальная валютно-финансовая организация, которая входит в систему ООН, но полностью автономен в своих действиях.

Основные цели учреждения МВФ: стимулирование международного валютног

сотрудничества, достижение стабильности валютных курсов и упорядочение валютных режимов, оказание помощи в создании многосторонней системы расчетов по текущим операциям между государствами-членами, а также в устранении валютных ограничений, препятствующих росту мировой торговли.

Тема 3. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций.

Кредитно-финансовые отношения первоначально возникали как единичные явления, существовали вне рамок системы и их регулирование осуществлялось посредством двусторонних договоров. Однако постепенно государства стали заключать многосторонние соглашения.

Юридическое оформление международной кредитно-финансовой системы (МКФС) произошло во время институционализации ее в связи с учреждением Международного банка реконструкции и развития (МБРР) и Международного валютного фонда (МВФ), заключением международных соглашений на конференции в Бреттон-Вудсе (США, Нью-Гемпшир) в 1944 году.

Международные кредитно-финансовые и валютные отношения — составная часть и одна из наиболее сложных сфер экономического сотрудничества субъектов международных отношений.

Субъектами международных кредитно-финансовых отношений с точки зрения международного публичного права выступают обладатели международной правосубъектности — в первую очередь государства и международные организации.

Модуль 2. Эффективность деятельности международных экономических организаций

Тема 4. Международное регулирование мировой торговли

Помимо форм государственного регулирования внешней торговли во второй половине XX и начале XXI в. получили свое развитие и различные

формы и методы ее международного регулирования. Это проявляется как в форме деятельности региональных экономических организаций, союзов и группировок, так и в деятельности организаций, по существу, общемирового масштаба, охватывающих подавляющую часть современной международной торговли.

К числу крупнейших региональных экономических и торговых блоков (группировок) стран современного мира можно отнести ЕС (в состав которого в конце 2007 г. входили 27 государств), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), Европейскую ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ), Организацию Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), Евразийское экономическое сообщество (в составе Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России, Узбекистана и Таджикистана) и др. В целом в мире существует около 100 различных торгово-экономических союзов и группировок. С точки зрения степени охвата современной международной торговли (более 95% в начале

2004 г.) крупнейшей организацией, и рамках которой проходят переговоры и консультации по проблемам международной торговли, является ВТО (*World Trade Organization, WTO*).

Ее предшественником явилось *Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ, General Agreement on Tariffs and Trade, GATT)*, подписанное в Женеве в 1947 г. ГАТТ представляло собой многостороннее соглашение об основных принципах, нормах и правилах ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц.

Тема 5. Группа Всемирного Банка.

Предпосылки создания Группы Всемирного Банка. Ядро группы - *Международный банк реконструкции и развития* — МБРР (*International Bank for Reconstruction and Development, IBRD*), который вместе со своим филиалом — *Международной ассоциацией развития* образует так называемый Всемирный (Мировой) банк. В группу Всемирного банка помимо двух вышеназванных организаций входят также Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Принципы и особенности голосования, доли участия стран-членов в акционерном капитале МБРР («базисные голоса» как специфическая форма, «взвешенное голосование» и их особенности).

Система управления Группы Всемирного Банка: Совет Управляющих, Устав МБРР, исполнительный директорат, Президент Всемирного Банка.

Организация и функционирование МБРР.

МФК-Международная финансовая корпорация.

Международная ассоциация развития.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.

С точки зрения степени охвата современной международной торговли (более 95% в начале 2004 г.) крупнейшей организацией, и рамках которой

проходят переговоры и консультации по проблемам международной торговли, является ВТО (*World Trade Organization, WTO*).

Ее предшественником явилось *Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ, General Agreement on Tariffs and Trade, GATT)*, подписанное в Женеве в 1947 г. ГАТТ представляло собой многостороннее соглашение об основных принципах, нормах и правилах ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц.

Тема 6. Региональные кредитно-финансовые организации

Существенную роль в мировой экономике играют *региональные банки развития* (Азиатский, Африканский, Межамериканский), а также Европейский инвестиционный банк, Европейский банк реконструкции и развития, Исламский банк развития и др. (табл. 28.2). Иногда их называют многосторонними банками развития (*multilateral development banks*). Такое название позволяет относить к подобным банкам и Всемирный банк

4.3 Содержание семинарских занятий

Тема 1. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о месте международных экономических организаций и их роли в системе мирового хозяйства.

1. Необходимость создания международных экономических организаций.
2. Роль и задачи МЭО в системе мирового хозяйства.
3. Основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.

Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С. Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты

- деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
 5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
 6. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
 7. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

Тема 2. Международных организаций системы ООН.

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о роли и функции международных экономических организаций в системе ООН.

1. Место и роль международных экономических организаций в регулировании мирового хозяйства.
2. Международные экономические организации системы ООН.
3. Международный валютный фонд.

Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты

деятельности», М.: Омега-Л, 2006.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013
6. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
7. .Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

Тема 3. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций.

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о механизме деятельности международных финансовых организаций.

1. Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система
2. Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений.
3. О наднациональности международных финансовых организаций.

Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013
4. 6. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
- 7.Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

Тема 4.Международное регулирование мировой торговли.

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о формах и особенностях международного регулирования мировой торговли.

- 1.Формы и методы международного регулирования мировой торговли.
- 2.Цели регулирования международной торговли.

3.ВТО - её роль в регулировании международной торговли.

Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013
6. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
7. .Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

Тема 5. Группа Всемирного Банка.

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания об организации и функционировании группы Всемирного Банка.

1. Организация и функционирование МБРР.
2. Цели и задачи МФК - Международная финансовая корпорация.
3. Цели и задачи МАР – Международная ассоциация развития.

4. Цели и задачи МАГИ – Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.
Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
6. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
7. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.7.

Тема 6.Региональные кредитно-финансовые организации

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о роли региональных кредитно-финансовых организаций в регулировании интеграционных процессов.

1. Афро-Азиатские банки развития: структура и цели.
2. Европейский банк реконструкции и развития.
3. Межамериканский банк развития.
4. Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств, функции, цели.

Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

Литература

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
6. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
- 7.Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для 17 получения автомата, сдают дифференцированный зачет. Зачет

происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет), однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Примерная тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
2. Сущность и классификация международных организаций.
3. Задачи международных экономических организаций.
4. Основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.
5. Мотивация международного бизнеса.
6. Роль системы ООН в развитии многостороннего регулирования международных экономических отношений.
7. ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию)- место и роль в регулировании торговых потоков.
8. Сотрудничество России с ООН.
9. Основные принципы создания и функционирования ВТО. Цели и задачи.
10. ВТО - как инструмент многостороннего регулирования международных экономических отношений.
11. Эффективность деятельности МВФ и МБРР.
12. Влияние деятельности МВФ и МБРР на экономику России.
13. Цели и задачи Организация экономического сотрудничества и развития, эффективность функционирования.
14. Современные проблемы функционирования хозяйственного механизма ЕС.
15. Участие России в торговых соглашениях между странами - участницами Азиатско - Тихоокеанского региона.
16. Участие России в структурах и многостороннего экономического сотрудничества.
17. Россия и ВТО: современные проблемы.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.

2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2 Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Форма контроля
<p>Тема 1. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость создания международных экономических организаций. 2. Роль и задачи международных экономических организаций в системе мирового хозяйства. 3. Основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций. <p><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // 	<p>Контрольное тестирование</p>
	<p>Под ред. И.С.Королева М., 2009.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009. 3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006. 4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013. 5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013. 6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012. 	

<p>Тема 2. Международных организаций системы ООН.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль международных экономически организаций в регулировании мирового хозяйства. 2. Международные экономические организации системы ООН. 3. Международный валютный фонд. <p><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009. 2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009. 3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006. 4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013. 5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013. 6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
---	--

<p>Тема 3. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p>	<p>1. Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система</p> <p>2. Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений.</p> <p>3. О наднациональности международных финансовых организаций.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.</p> <p>2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.</p> <p>3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.</p> <p>4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.</p> <p>Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p>	
---	---	--

<p>Тема 4. Международное регулирование мировой торговли.</p>	<p>1.Формы и методы международного регулирования мировой торговли. 2.Цели регулирования международной торговли. 3.ВТО - её роль в регулировании международной торговли. <i>Литература</i> 1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009. 2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009. 3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006. 4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013. 5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013. 6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p>	<p>Контрольное тестирование</p>
<p>. Тема 5. Группа Всемирного Банка.</p>	<p>1. Организация и функционирование МБРР. 2. Цели и задачи МФК - Международная финансовая корпорация. 3. Цели и задачи МАР – Международная ассоциация развития. 4. Цели и задачи МАГИ – Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Литература Контрольное тестирование 1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред.</p>	<p>Контрольное тестирование</p>

	<p>И.С.Королева М., 2009.</p> <p>2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.</p> <p>3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.</p> <p>4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.</p> <p>6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p>	
--	---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437)
2. Мировая экономика и международный бизнес: Учебник. М.: КноРус, 2015.

3. Зубко, Н.М. Международная экономика. Ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 160 с. - ISBN 978-985-536-282-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136389>

4. Диденко Н.И. Международная экономика. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2014.

5. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М, 2019г

6. Черенков В.И. Глобальная маркетинговая среда: опыт концептуальной интеграции.- СПб. Монография: Издательство СПбГУ, 2009.

б) дополнительная литература:

1. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС//МЭиМО, №7. 2014.

2. Каренов Р. Франчайзинг как форма интеграции//Экономист №10, 2014. с.66-71.

3. С.Барсукова Теневая экономика: специфика фаз в условиях раздатка.//Вопросы экономики №12, 2014. с.133

4. Т. Дианова — Некоторые особенности электронной торговли: от «мифов» к «эффекту скольжения» //Вопросы экономики 2014 №5, с.139

5. О. Киюцина — Государственная поддержка модернизации отраслей крупного бизнеса //Вопросы экономики 2014 №4, с.147

6. Томилов В.В., Песоцкая Е.В. Маркетинг в системе предпринимательства.- СПб.: «Геликон Плюс», 2013.

7. Томилов В.В. Культура предпринимательства.- СПб.: Питер, 2014

8. Hill, Ch. W.L. International Business: Competing in the Global Marketplace. Irwin – McGraw- Hill, Boston, etc., 2012.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал. <http://www.worldbank.org> – официальный сайт Всемирного банка. <http://www.globaltradeportal.com/> –

Глобальный торговый портал. <http://www.iccwbo.org/> – официальный сайт Международной торговой палаты.

<http://www.economy.gov.ru/minec/> – Официальный сайт Министерства экономического развития России.

<http://www.ved.gov.ru/> – Портал внешнеэкономической информации

<http://www.tpprf.ru> – официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном

слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию бакалавры должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании бакалаврт может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиа проектор, ноутбук.

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются аудитории (305 ауд., 319 ауд., 311 ауд., 318 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.

