

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
(ознакомительной)

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономического факультета

Образовательная программа
41.03.02 – Регионоведение России

Направления (профили) подготовки:
Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования
Бакалавриат

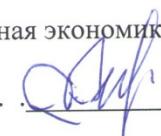
Форма обучения
Очная, очно-заочная

Махачкала, 2019 год

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной) составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

Рабочая программа учебной практики одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» июня 2019 г., протокол № 10
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «28» июня 2019 г., протокол №10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа учебной практики согласована с учебно-методическим управлением «01» июля 2019 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа учебной практики согласована с представителем организации

Представители работодателей:

Заместитель директора-руководитель

Аппарата филиала ПАО «Россети

Северный Кавказ» - «Датэнерго» 

Гаджиев А.Р.



	Содержание	
	Аннотация программы учебной практики	4
1	Цель учебной практики	4
2	Задачи учебной практики	4
3	Способы и формы проведения практики	5
4	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
5	Место практики в структуре ОПОП	9
6	Объем практики и ее продолжительность	9
7	Содержание учебной практики	9
8	Формы отчетности практики	11
9	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
10	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.	21

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика (ознакомительная) входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированный на формирование первичной профессиональной подготовки обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в структурных подразделениях ДГУ.

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков по следующим видам профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая (основная).

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика (ознакомительная) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Объем учебной практики Зачетных единиц, 108 академических часов.
Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики (ознакомительной) являются получение первичных профессиональных знаний и умений в ходе самостоятельного выполнения заданий в условиях, максимально приближенных к практической деятельности экономиста; закрепление основных теоретических знаний и навыков, полученных в ходе освоения учебного плана, приобретение

достаточного опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т. е. по результатам проведенной учебной работ

2. Задачи учебной практики.

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по следующим видам профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая (основная).

Задачами учебной практики образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России:

1. развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений в области анализа и оценки направлений развития налоговых институтов в контексте общеэкономических, мировых и станových особенностей;
2. развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений поиска, анализа и оценки финансовой и налоговой информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
3. развитие у обучающихся первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Способ и формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и является обязательной. Учебная практика реализуется стационарным способом.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство по национальной политике и делам религий РД, ПАО «Россети Северный Кавказ «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее решения.	ПК-1.1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.	Знает методику работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран Умеет использовать и анализировать библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотируемую библиографию Владеет: навыками определения целей и задач регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат, навыками интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и информационных источников.	Знает: основные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов для составления возможных сценариев развития РФ Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере решения регионоведческих задач; готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		результатам экспертного опроса; самостоятельно составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах	
	ПК-1.3. Определяет цели и задачи регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат.	Владеет: навыками использования основных аналитических инструментов и специализированных программах для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона; навыками аргументированного объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов, готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.4. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы и плана исследования.	Умеет проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социальноэкономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада Знает, как формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Владеет: современной методикой составления программы исследования; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы; навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен составлять	ПК-2.1. Участвует в подготовке отчетной	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности	Защита отчета.

информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	документации по итогам реализации проекта.	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2.2. Готовит к публикации статьи, научные доклады на русском и иностранном языках с применением научной терминологии специальности.	Умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, Знает, как составлять аннотируемую библиографию	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты.	ПК-3.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	Знает средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации Владеет основными аналитическими инструментами и специализированные программы для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.	Умеет составлять программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, готовить справочную информацию по запросам органов государственного и муниципального управления Владеет методами и навыками подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3.3. Использует основные аналитические инструменты	Знает: объект и предмет регионоведческого исследования.; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Владеет: современной методикой составлении программы исследования; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы; навыками	
--	--	--	--

5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Основным курсом, предшествующим прохождению учебной практики, является дисциплина «Национальная экономика», в ходе изучения которой студенты получают знания о методах исследования национальной экономики; процедурах получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления, обработки данных и анализа результатов; учатся планировать эмпирические исследования; овладевают навыками оформления, обработки и интерпретации полученных результатов исследования.

Кроме того, прохождению практики предшествует изучение таких дисциплин, как: «Основы регионоведения», «Управление государственным и муниципальным развитием», «Экономические связи региональных рынков», «Региональная экономика», «Региональное управление и территориальное планирование», «Экономика природопользования», «Прикладное регионоведение», «Региональная политика». Данные дисциплины и преддипломная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации экономической деятельности и верно интерпретировать полученные результаты.

Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебная практики: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

7. Содержание учебной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	4	2	2	Явка собрания
1.2	Вводный инструктаж (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	4	2	2	Собеседование
1.3	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	6	4	2	Проверка отчета, собеседование
1.4	Отработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	8	4	4	Проверка отчета, собеседование
	Раздел 2. Выполнение индивидуального задания				
2.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников).	10	6	4	Контроль выполнения индивидуального задания
2.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	30	12	18	Контроль выполнения индивидуальн

	экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания.				ого задания
2.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов).	30	12	18	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка и оформление отчета по практике	6	2	4	Проверка отчета по практике
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике)	4	2	2	Явка на собрание
3.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	6	2	4	Зачет
	Всего	108	48	60	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от кафедры университета. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуются ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Структура отчета: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока. Защита отчётов проводится руководителю практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен выявить научную проблему в исследовании общественно - политических, социально-экономических, историко- культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее решения»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1. И-1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.	Умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.	Знает алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику Умеет выявлять смысловые конструкции, задающие базовый политический дискурс	Владеет навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи Умеет распознавать уровень достоверности информации через использование значительного числа альтернативных источников Владеет методикой определения уровня верификации информации
ПК-1. И-2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и	Знает признаки недостоверной информации и ее цели Умеет применять методику определения достоверности информации	Знает информационное поле и информационную политику каналов Умеет распознавать	Владеет: информационной культурой, формирующей навыки эффективного противодействия

информационных источников.		уровень достоверности информации через использование значительного числа альтернативных источников	фейковым сообщениям Владеет методикой определения уровня верификации информации
ПК-1. И-3. Определяет цели и задачи регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат.	Знает алгоритм и структуру научного исследования Умеет формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы	Знает алгоритм составления программы научного исследования Умеет: обосновывать актуальность, новизну и практическую значимость исследования Владеет: навыками теоретического и эмпирического анализа для достижения валидности результатов исследования	Владеет: навыками корреляционного и многофакторного анализа для получения максимально объективного знания
ПК-1. И-4. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы и плана исследования.	Знает основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания Умеет использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования	Знает приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных жанрах Умеет самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по политической проблематике	Владеет навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин для развития российского регионоведения Владеет навыками эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий

ПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно- исследовательской деятельности».

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-2. И-1. Участвует в подготовке отчетной документации по итогам реализации проекта.	Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, принципиальные подходы к постановке и формулировке научной проблемы. Умеет квалифицированно, профессионально формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования	Знает алгоритм проведения различных видов исследований и опросов. Умеет анализировать и интерпретировать полученные данные. Владеет навыками создания методических материалов для разных видов исследований по профилю профессиональной деятельности	Знает набор методов прикладного политического анализа для обоснования процесса принятия решения. Умеет проводить прикладной анализ ситуации для выработки эффективного политического решения. Владеет навыками многофакторного анализа политической ситуации для информационного сопровождения процесса принятия решения
ПК-2. И-2. Готовит к публикации статьи, научные доклады на русском и иностранном языках с применением научной терминологии специальности.	Знает основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций. Умеет организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы	Знает методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии, состояние дел в развитии политических практик за рубежом на государственном и иностранном языках. Умеет адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации	Владеет навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы. Владеет научной терминологией на иностранных языках для эффективного позиционирования собственной точки зрения. Умеет устанавливать доверительных контакты в научных кругах разных стран. Владеет навыками научной открытой коммуникации для выстраивания стабильного диалога

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично

компетенций			
ПК-3.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	Знает средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации	Умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	Владеет основными аналитическими инструментами и специализированными программами для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона.
ПК-3.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.	Знает программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона,	Умеет готовить справочную информацию по запросам органов государственного и муниципального управления, проводить экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса	Самостоятельно составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.
ПК-3.3. Использует основные аналитические инструменты	Знает: объект и предмет регионоведческого исследования; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций	Знает: объект и предмет регионоведческого исследования.; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных	Знает: объект и предмет регионоведческого исследования.; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных

		практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы	практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Владеет: современной методикой составления программы исследования; навыками организации и управления научно- исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы; навыками
--	--	--	--

9.3. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

По результатам прохождения учебной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели учебной практики обучающихся по направлению 41.03.02 Регионоведение России.
2. Основные задачи учебной практики обучающихся по направлению 41.03.02 Регионоведение России.
3. Основы охраны труда в учреждении.
4. Требования к технике безопасности в учреждении.
5. Нормативная правовая база, регулирующая деятельность организации
6. Системы отчетности, применяемые в организации
7. Информационные потоки в организации
8. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки информации.
9. Научно-теоретические методы (методы анализа) и инструменты, примененные при анализе полученной информации.
10. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.
11. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана отчета

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Индивидуальное задание может содержать один или два подобных вопроса, которые приведены ниже в качестве примеров.

1. Оборонно-промышленный комплекс в экономике России.
2. Проблемы и перспективы развития оборонно-промышленного комплекса России.
3. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма национальной экономики.
5. Совершенствование антимонопольного регулирования: формы, методы, территориальные особенности и перспективы.
6. Естественные монополии: сущность и роль в национальной экономике.
7. Инфляция: причины, показатели и социально-экономические последствия в России.
8. Денежно-кредитная политика в обеспечении взаимосвязи финансового и реального сектора в национальной экономике.
9. Роль ЦБ в развитии национальной экономики.
10. Перспективы и проблемы развитие транспортной системы РФ.
11. Перспективы и проблемы развития металлургического комплекса России.
12. География лесной промышленности РФ.
13. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
14. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.
15. Типы национальных хозяйственных систем. Их общие черты и особенности.
16. Региональные аспекты налоговой политики.
17. Налоговая политика в стимулировании экономической активности предпринимательства.
18. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства России.
19. Проблемы экономического роста и стабильности цен в развитой экономике.
20. Цели, задачи, перспективы реформирования налоговой системы в РФ.
21. Цели, задачи, перспективы реформирования пенсионной системы в РФ.
22. Цели, задачи, перспективы реформирования системы ЖКХ в РФ.
23. Цели, задачи, перспективы реформирования системы социальной защиты в РФ.
24. Анализ последствий вступления России в ВТО на её стратегию и экономическую политику.
25. Перспективы интеграции Европейского Союза и России.
26. Трансформация экономической политики России под влиянием требований ВТО.
27. Трансформация экономической политики России в области машиностроения.

28. Анализ факторов социальной дифференциации в российской экономике.

29. Вложения в качество человеческого капитала как фактор инновационного и экономического развития.

30. Анализ структурных изменений в экономике России в 1996-2009 (2010-2018) годах.

31. Основные факторы, определившие структурные изменения национальной экономики.

32. Проблемы модернизации российской экономики.

33. Проблемы встраивания экономики России в мировую экономику.

34. Влияние рыночных преобразований в России на экономическую и социальную структуру общества.

35. Влияние экономических реформ в России на динамику жизненного уровня населения.

36. Динамика отраслей производства России за период экономических реформ и проблемы их развития.

37. Динамика развития регионов России за период экономических реформ и проблемы их развития.

38. Проблемы развития наукоемкого производства в России.

39. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (ОЭЗ, наукограды, ЗАТО).

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики

1. Анализ структуры и источников доходов предприятия.
2. Анализ структуры и направлений расходов предприятия.
3. Разработка сводных и частных производственных показателей.
4. Разработка сводных и частных социальных показателей.
5. Технико-экономическое обоснование деятельности предприятия (организации, отрасли).
6. Планирование и прогнозирование деятельности отдельных хозяйственных подразделений
7. Составление плана-прогноза развития предприятия.
8. Участие в разработке бизнес-планов.
9. Участие в составлении целевых программ
10. Разработка программ социально-экономического развития территории.
11. Участие в составлении инвестиционных проектов.
12. Разработка механизмов государственного регулирования отраслей народного хозяйства.
13. Совершенствование организационной структуры предприятия, учреждения.
14. Разработка финансово-экономической стратегии развития предприятия, организации;

15. Совершенствование организации повышения квалификации и переподготовки кадров, работающих в организации.
16. Совершенствование организации труда на предприятии.
17. Характеристика основных государственных программ развития территорий.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

При оценивании уровня учебных достижений студента учитываются следующие составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о прохождении учебной практики, ответы обучающегося на вопросы на защите отчета).

Критерии оценивания содержания отчета по учебной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Дергачёв В.А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71048.html> (дата обращения: 14.01.2022).

2. Гусева В.С. Регионоведение : учебное пособие / Гусева В.С.. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6331.html> (дата обращения: 14.01.2022).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Мухаев Р.Т.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — ISBN 978-5-238-01819-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71193.html> (дата обращения: 14.01.2022).

2. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / Мельников В.В., Захаров С.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 14.01.2022).

3. Региональное развитие и вызовы глобализации : сборник обзоров и рефератов / И.Г. Животовская [и др.].. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 172 с. — ISBN 978-5-248-00503-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22513.html> (дата обращения: 14.01.2022).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.03.2021).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.03.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru>

(дата обращения 11.03.2021).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.03.2021).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — г. Махачкала. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.03.2021).

6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ(дата обращения: 20.04.2021).

7. <http://www.cbr.ru> – Банк России(дата обращения: 20.04.2021).

8. <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ(дата обращения: 20.04.2021).

9. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России. (дата обращения: 20.04.2021).

10. <http://www.garant.ru> – «Гарант». (дата обращения: 20.04.2021).

11. <http://www.minec.rd.ru> – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 20.04.2021).

12. <http://www.minnac.rd.ru> – Министерство по национальной политике и делам религий РД (дата обращения: 20.04.2021).

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Asdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.