

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Экономический факультет*

**ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**

**Образовательная программа  
41.03.02 – Регионоведение России**

Направления (профили) подготовки:  
**Региональная политика и региональное управление**

**Уровень высшего образования**  
*бакалавриат*

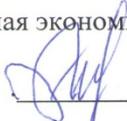
**Форма обучения:**  
*Очная, очно- заочная*

**Махачкала, 2019 год**

Рабочая программа по преддипломной практике составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»  
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

Рабочая программа преддипломной практики одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «25» июня 2019 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «28» июня 2019 г., протокол №10

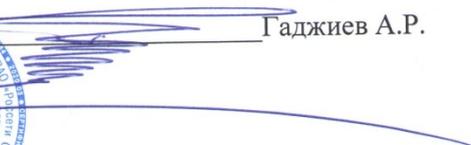
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением «01» июля 2019 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа преддипломной практики согласована с представителем организации

Представители работодателей:

Заместитель директора- руководитель  
Аппарата филиала ПАО «Россети  
Северный Кавказ» -«Дагэнерго»  Гаджиев А.Р.



	<b>Содержание</b>	
	<b>Аннотация программы преддипломной практики</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Цель преддипломной практики</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Задачи преддипломной практики</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Тип, способ и форма проведения преддипломной практики</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Место практики в структуре ОПОП</b>	<b>27</b>
<b>6</b>	<b>Объем практики и ее продолжительность</b>	<b>28</b>
<b>7</b>	<b>Содержание преддипломной практики</b>	<b>28</b>
<b>8</b>	<b>Формы отчетности по практике</b>	<b>31</b>
<b>9</b>	<b>Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</b>	<b>33</b>
<b>10</b>	<b>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики</b>	<b>75</b>
<b>11</b>	<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>76</b>
<b>12</b>	<b>Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</b>	<b>77</b>

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство по национальной политике и делам религий РД, ПАО «Россети Северный Кавказ «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ДГУ, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; профессиональных ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

### **1. Цели преддипломной практики**

Преддипломная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 41.03.02 Регионоведение России,

направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление». Преддипломная практика – это самостоятельная работа студента на предприятии (профильной организации) под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики (профильной организации). Общее методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Целями преддипломной практики являются:

- формирование теоретической и практической готовности студентов вести научно-исследовательскую, научно-методическую и организационную работу, в режиме инновационной деятельности организации;
- систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам направления подготовки 41.03.02 Регионоведение России;
- усвоение полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на преддипломной практике; сбор теоретического, историографического и фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- получение практических навыков решения задач, поставленных перед бакалавром в выпускной квалификационной работе.
- ознакомление со структурой предприятия (организации, учреждения), являющегося объектом практики, целями её работы, задачами и функциями, изучение опыта ее деятельности;
- изучение законодательной и нормативно-правовой документации, которая регламентирует деятельность предприятия (профильной организации), являющегося объектом практики;
- приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере;
- формирование у студентов умений и навыков в области научно-исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Преддипломная практика является этапом выполнения выпускной работы и задачами практики являются:

- формирование у студента способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование у студента умений и навыков проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- формирование у студента способности демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении профессионально ориентированных текстов;

– формирование умений и навыков соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

– формирование у студента способности к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;

– формирование умений и навыков моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

– формирование у студента готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

– выполнение этапов работы в тематике ВКР, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов академического бакалавриата;

– оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций и входящих в состав исходных данных для выполнения ВКР студента.

- формирование у студентов навыков и умений по проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- формирование у студентов навыков и умений по разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- поиск студентами информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка студентами массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- формирование у студентов навыков и умений по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- формирование у студентов навыков и умений по анализу и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка студентами информационных обзоров, аналитических отчетов;

- участие студентов в проведении статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- формирование у студентов навыков и умений по разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### **3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство по национальной политике и делам религий РД, ПАО «Россети Северный Кавказ «Дагэнерго») на основе соглашений и договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код и наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владет: навыками критической оценки возможных вариантов решения	

		проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-2.3. Разрабатывает	Знает: методы разработки и управления	Защита

	<p>план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>	<p>отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;</p>	<p>Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

философском контекстах	различием этических, религиозных и ценностных систем;		
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

социальной и профессиональной деятельности	условий реализации профессиональной деятельности	и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и само воспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) жизнедеятельности	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		возникновении угрозы террористического акта	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику кратко- срочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет,</p>	
--	--	---	--

		используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК – 1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах) для обеспечения качественного уровня регионального развития.	Знает: о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке в мультикультурной среде, характер использования аппарата политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды. Умеет: ориентироваться в современной профессиональной среде, используя понятийный аппарат политической науки в условиях мультикультурализма. Владеет: Способностью использовать аппарат политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды; знаниями о категориальном аппарате политической науки на иностранном языке в мультикультурной среде; навыками в научно-исследовательской деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия по линии	Знает способы организации контактов в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и интересов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и интересов регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях.</p>	<p>регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях</p>	<p>ного задания</p>
	<p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и навыки публичного выступления в мультикультурной профессиональной среде для оптимального решения вопросов регионального развития при участии широкого контингента акторов, задействованных в соответствующих процессах.</p>	<p>Знает: методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии; современный уровень развития социальных и гуманитарных наук с использованием иностранных языков. Умеет: адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации; применять современный язык для комплексного анализа конкретных проблем. Владеет: научной терминологией на иностранных языках для эффективного позиционирования собственной точки зрения.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по широкой проблематике развития регионов России на основе принципов информационной и библиографической культуры и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных по широкой проблематике развития регионов России.</p>	<p>Знает: об информационно-коммуникационных технологиях, программных средствах для решения стандартных задач в области политологии, а также основах информационной безопасности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога; основы информационной безопасности Умеет: применять количественные методы в научно-исследовательской деятельности в политологии и смежных областях знания; работать с электронными ресурсами научной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		библиотеки Владеет: навыками применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога. основами информационно-библиографической культуры	
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Осуществляет библиографическую работу по региональной проблематике.	Знает: информационные технологии обработки эмпирических данных, средства обработки оригинальных текстов. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет методами работы с информацией из различных источников	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной проблематике.	Знает - базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных;- основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики Умеет: - анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеет: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3.3.Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов регионального исследования.	Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов регионального исследования.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя	ОПК-4.1. Анализирует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы развития регионов России в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает: об основных школах философской и политической мысли в России и мире; о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни; основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции глобальной	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		системы международных отношений Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни; выявлять и квантифицировать связи между объективными тенденциями и закономерностями политической жизни и конкретными исследовательскими кейсами; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ, этапы эволюции глобальной системы международных отношений	
	ОПК-4.2. Выявляет долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивает их влияние на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.	Умеет выявлять долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе Владеет методами оценки влияния долгосрочных тенденций развития территорий на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.	Владеет: навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках научно-исследовательской деятельности; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы	Знает: основы формирования и составления дайджеста, аналитических материалов, специфику изучения материалов по региональной проблематике для публикации в СМИ Умеет: исследовать и интерпретировать профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

и средствах массовой информации	общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.	использовать полученные знания в управленческой практике; применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в государственных органах.	
	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы по региональной проблематике для публикации в СМИ с учетом профиля целевой аудитории.	Владет: навыками ораторского искусства, навыками практического использования современной информации при формировании и реализации деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области государственной власти	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Свободно ориентируется в организационной структуре системы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.	Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран Умеет: определять принципы и механизмы функционирования государственных, международных, неправительственных организаций Владеть: технологиями позиционирования политических организаций в информационном пространстве	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-6.2. Имеет стратегическое видение, представляет миссию и долгосрочные цели органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения в сфере регионального развития.	Знать: организационную структуру и коммуникационную культуру политических организаций Уметь: применять ценности, нормы и стили коммуникации в деловой и политической среде Владеть: навыками политической коммуникации в целях формирования привлекательного имиджа организации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудника младшего звена.	Знать: права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах Уметь: эффективно выполнять функции сотрудников этих организаций Владеть: публичными и корпоративными коммуникациями для выстраивания устойчивых взаимосвязей с институтами гражданского общества	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, в органах государственной власти, органах местного	Знать: алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации Уметь: использовать на практике требования к созданию	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	самоуправления, организациях, предприятиях учреждениях, занимающихся вопросами развития регионов России.	договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации Владеть: навыками политического позиционирования организации для создания привлекательного имиджа	
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности по региональной проблематике в соответствии установленными правилами и нормами.	Знать: основные методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях, алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь: применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов, проводить обоснование методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		Владеть: навыками деловой презентации документов и отчетов, способностями кратко изложить их содержание	
	ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения по вопросам развития регионов России, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знать: принципы составления и позиционирования политических сюжетов для широкой аудитории Уметь: использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией Владеть: технологиями эффективной коммуникации для эмоционального вовлечения аудитории	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее решения.	ПК-1.1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.	Знает методику работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран Умеет использовать и анализировать библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию Владеет: навыками определения целей и задач регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат, навыками интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и информационных источников.	Знает: основные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов для составления возможных сценариев развития РФ Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере решения регионоведческих задач; готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		результатам экспертного опроса; самостоятельно составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах	
	ПК-1.3. Определяет цели и задачи регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат.	Владеет: навыками использования основных аналитических инструментов и специализированных программах для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона; навыками аргументированного объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов, готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.4. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы и плана исследования.	Умеет проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социальноэкономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада Знает, как формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Владеет: современной методикой составления программы исследования; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы; навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен составлять	ПК-2.1. Участвует в подготовке отчетной	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности	Защита отчета.

информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	документации по итогам реализации проекта.	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2.2. Готовит к публикации статьи, научные доклады на русском и иностранном языках с применением научной терминологии специальности.	Умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, Знает, как составлять аннотируемую библиографию	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты.	ПК-3.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	Знает средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации Владеет основными аналитическими инструментами и специализированные программы для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.	Умеет составлять программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, готовить справочную информацию по запросам органов государственного и муниципального управления Владеет методами и навыками подготовки аналитической записки с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3.3. Использует основные аналитические инструменты	Знает: объект и предмет регионоведческого исследования.; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Владеет: современной методикой составлении программы исследования; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы; навыками	
ПК-4. Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации	ПК-4.1. Соотносит исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.	Знает структуру и условия реализации политико-коммуникативных кампаний; модели, технологии и приемы осуществления политических коммуникаций, каналы и техники политической коммуникации, применяемые при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации; - структуру и этапы политического процесса; - типологию политических процессов; субъекты политического процесса; - информационно-коммуникационное содержание политических процессов Умеет: отбирать и сочетать каналы и техники политической коммуникации при проведении политических и избирательных компаний, политической мобилизации; проектировать и реализовывать коммуникативные технологии при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации, в профессиональной среде Владеет: методами отбора и сочетания каналов и техник политической коммуникации при проведении политических и избирательных компаний, политической мобилизации; осуществления эффективной коммуникации при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации, в профессиональной среде	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-4.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.	Знает: теоретико-методологические основы изучения современной российской политики; особенности политической системы, политического процесса, политического режима в современной России; формы правления и территориального устройства РФ; специфику института Президентства и исполнительной власти в современной России; особенности современного российского парламентаризма; специфику формирования и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>функционирования политических партий и партийной системы в современной России; особенности политической элиты в современной России; особенности избирательной системы и электорального процесса в современной России; особенности становления и эволюции гражданского общества в России; особенности института местного самоуправления; ценностные основы современной российской политики; основные направления внутренней и внешней политики современной России</p> <p>Умеет: анализировать отдельные политические события и процессы (давать самостоятельную оценку деятельности различных институтов, партий; идентифицировать и классифицировать различные политические идеологии, политические институты, партии; определять роль политической элиты в современном политическом процессе) выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом; обобщать и систематизировать факты в российском политическом процессе</p> <p>Владеет: навыками системного анализа различных политических событий и процессов; навыками выявления объективных тенденций и закономерностей политического развития современной России (а именно, тенденции в эволюции института Президентства, российского парламентаризма, в развитии политического режима, гражданского общества, местного самоуправления, партийной и избирательной систем и т.п.)</p>	
	<p>ПК-4.3. Использует для разработки управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.</p>	<p>Владеет навыками разработки управленческих решений, анализа политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует статистические, социологические данные о региональных политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях, формирует на их основе выводы о развитии региональных политических, социальных, экономических и</p>	<p>Умеет обрабатывать информацию, необходимую для принятия решений по вопросам самоуправления в регионах России</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	культурных процессов.		
	ПК-5.2. Составляет прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	Умеет составлять прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления.	ПК-6.1. Готовит доклады, аналитические справки и презентации по вопросам развития и продвижения региона.	<p>Знает основные элементы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p> <p>Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ, учреждений, организаций и предприятий; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; готовить доклады, аналитические справки и презентации по региональной проблематике; использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки, конференции, форумы, визиты делегаций).	Умеет организовать трудовой процесс в профессиональном коллективе по профилю своей деятельности, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; способностью готовить доклады, аналитические справки и презентации по региональной проблематике; использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота; организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		конференции, форумы)	
ПК-7. Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики.	ПК-7.1. Готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.	Умеет самостоятельно выработать управленческие решения на уровне местных, региональных и республиканских органов власти	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

## 5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Основным курсом, предшествующим прохождению преддипломной практики, является дисциплина «Национальная экономика», в ходе изучения которой студенты получают знания о методах исследования национальной экономики; процедурах получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления, обработки данных и анализа результатов; учатся планировать эмпирические исследования; овладевают навыками оформления, обработки и интерпретации полученных результатов исследования.

Кроме того, прохождению практики предшествует изучение таких дисциплин, как: «Регионы России», «Основы регионоведения», «Управление государственным и муниципальным развитием», «Экономические связи региональных рынков», «Геополитические проблемы регионов», «Современная российская политика», «Региональная политика», «Региональное управление и территориальное планирование», «Экономика организации», «Управление земельными ресурсами регионов», «Теоретические основы региональной экономики», «Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов», «Стратегия инновационного развития региона», «Региональные аспекты территориального планирования». Данные дисциплины и преддипломная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации экономической деятельности и верно интерпретировать полученные результаты.

В процессе прохождения преддипломной практики студенты смогут:

- углубить знания, полученные при изучении теоретических дисциплин;
- изучить современное состояние и перспективы развития исторической науки по проблеме выпускной квалификационной работы;
- разработать тезисы научного доклада и провести его презентацию на студенческой научной конференции;
- собирать теоретический, историографический и фактический

материал для выпускной квалификационной работе, формировать отчет о прохождении практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Углубленное изучение в ходе практики конкретных дисциплин зависит от базы практики и темы Выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 2 недели.

### 7. Содержание разделов практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы в ходе преддипломной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Практическая работа	СРС	
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Установочное собрание (Согласование цели и задач практики, этапов работы, перечня, формы и содержания отчетной документации, расписания групповых и индивидуальных контактных фаз на основном этапе, расписания индивидуальных консультаций на промежуточных контактных фазах; Актуализация знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения практики: стратегии работы с текстовым материалом и первоисточниками, методы регионоведческого исследования, алгоритм предпереводческого анализа текста, стратегии письменного перевода, стратегии лексикографирования и библиографирования и др., выдача индивидуального задания)	<b>2</b>	1	1	Явка на собрание, отметка в дневнике практики, собеседование
1.2	Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики	<b>4</b>	2	2	Отметка в дневнике практики,

	(инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)				собеседование
1.3	Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики, знакомство с сотрудниками, изучение устава организации и ключевых документов, регламентирующих структуру организации и порядок взаимодействия структурных подразделений, ознакомление с этическим кодексом, ознакомление документами, регламентирующими организационную культуру, ознакомление с должностными обязанностями работников отдела и своими обязанностями	<b>9</b>	5	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
<b>Раздел 2. Характеристика базы практики</b>					
1.2	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики	<b>9</b>	5	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.1	Изучение органов управления предприятием (учреждением, организацией), выбранным в качестве базы практики. Изучение современных технических средств и информационных технологий в области управления, используемых на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики.	<b>9</b>	5	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.2	Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики.	<b>9</b>	5	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.4	Ознакомление с функциями и задачами основных отделов предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. Изучить систему взаимоотношений в организации (управленческая культура, социально-психологический климат в коллективе)	<b>9</b>	5	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.5	Изучение хозяйственно-	<b>9</b>	5	4	Отметка в

	экономической деятельности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, подготовка проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий информационных и рекламных материалов; выполнение аналитической работы по заданию руководителя; осуществление деловой переписки на русском и иностранном языках; участие в подготовке и проведении выставок, презентаций и иных международных мероприятиях.				дневнике практики, собеседование
2.6	Изучение финансовых взаимоотношений предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практик, с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Сбор и систематизация информации о регионах, с которыми сотрудничает учреждение. □ Участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики.	<b>9</b>	5	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
<b>Раздел 3. Выполнение индивидуального задания</b>					
3.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников).	<b>9</b>	5	4	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания.	<b>9</b>	5	4	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике

					практики, собеседование
3.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов).	<b>9</b>	5	4	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>					
4.1	Подготовка и оформление отчета по практике	<b>10</b>	6	4	Отметка в дневнике практики, собеседование
4.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике)	<b>1</b>	1	-	Явка на собрание, собеседование
4.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	<b>1</b>	-	1	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>	108	60	48	

### **8. Формы отчетности по практике.**

По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют на кафедру «Мировая и региональная экономика»:

- заполненный по всем программным разделам практики дневник, подписанный руководителями практики от кафедры и от предприятия (на дневнике должны быть печать ДГУ и две печати организации на дату прибытия и выбытия);

- Характеристика руководителя практики от профильной организации (см. приложение 2)

- отчет по практике, включающий текстовые, табличные, графические и отчетные материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Все подписи в дневнике и отчете заверяются печатями соответствующих организаций и учреждений.

Завершающий этап преддипломной практики - составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов для написания ВКР.

В качестве основной формы и вида отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт о преддипломной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт о преддипломной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета о преддипломной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении студентом плана практики, а также оценка работы студента на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения преддипломной практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного учебной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии

			действий по разрешению проблемной ситуации, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает основные методы критического анализа. Знает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания. Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации. Владеет: навыками критического анализа
УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает: как осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий;	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию. Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных	Знает: методы поиска информации в сети Интернет. Владеет: правилами библиографирования информационных источников;	Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов

	потоков	библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;	источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов
УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;	Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность	Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;

## УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;	Умеет: применять методы прогноза проблемных ситуаций и рисков в	Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с

решения через реализацию проектного управления	Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	проектной деятельности	подготовкой и реализацией проекта Владеет навыками реализации проектного управления
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Владеет: методами разработки и управления проектами	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками самостоятельного составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контр	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; Умеет: оценивать эффективность проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Умеет: самостоятельно прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
--	--	---	--

### УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками самостоятельной постановки цели в условиях командой работы
УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач
УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;

взаимодействие в коллективе;	действий		
УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает нормы и установленные правила командной работы;	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом

#### УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Знает различные стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;
УК-4.2. Ведет деловую переписку	Знает: языковой материал (лексические единицы и	Умеет: составлять деловые бумаги, в том	Владеет навыками переписки на русском языке

на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	грамматические (структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;	числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) Умеет: составлять деловые бумаги	Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты;	Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий
УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Владеет: на хорошем уровне грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Владеет: на отличном уровне грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)
УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;	Знает методику построения выступления с учетом аудитории и цели общения	Знает методику построения выступления с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	Знает: правила ведения диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	Владеет методами ведения диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме

## УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;	Владеет: навыками межкультурного взаимодействия	Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать меж культурные диалоги в современном обществе; й деятельности	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать меж культурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности
УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур;	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур

## УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов	Знает: методики самооценки, самоконтроля и	Знает: методики самооценки, самоконтроля и

временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	здоровьесбережения. собственной деятельности;	саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования;	саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает основы стратегии профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу продланную работу; ;	Умеет: подвергать критическому анализу продланную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста

## УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни;	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений,	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений,

реализации профессиональной деятельности			Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает способы формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;	Умеет пользоваться навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных и профессиональных целей	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных и профессиональных целей
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

## УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) жизнедеятельности	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей;	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей;	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей;

		Умеет различать и анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) жизнедеятельности	Умеет различать и анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) жизнедеятельности Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции;	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: самостоятельно поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров;	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов

			пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
--	--	--	---

## УК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль,	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль,

	<p>продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p>	<p>собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	<p>собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах</p>
--	---	--	--

			экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в

	<p>Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p>	<p>экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p> <p>Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>	<p>экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p> <p>Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения</p>
--	---	--	--

			поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
--	--	--	---

## УК-10

### Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания
УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции;	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные

деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям		управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции;	управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности

## ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах) для обеспечения качественного уровня регионального развития.	Знает: о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке в мультикультурной среде, характер использования аппарата политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды.	Знает: о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке в мультикультурной среде, характер использования аппарата политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды. Умеет: ориентироваться в современной профессиональной среде, используя понятийный аппарат	Знает: о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке в мультикультурной среде, характер использования аппарата политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды. Умеет: ориентироваться в современной профессиональной среде, используя понятийный аппарат

		политической науки в условиях мультикультурализма.	политической науки в условиях мультикультурализма. Владеет: Способностью использовать аппарат политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды; знаниями о категориальном аппарате политической науки на иностранном языке в мультикультурной среде; навыками в научно-исследовательской деятельности.
ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и интересов регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях.	Знает способы организации контактов в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и интересов регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях	Умеет организовывать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и интересов регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях	Владеет навыками организации и установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и интересов регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях
ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности.	Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации	Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности.	Самостоятельно применяет основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности
ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и навыки публичного выступления в мультикультурной профессиональной среде для оптимального решения вопросов	Знает: методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии; современный уровень развития социальных и	Знает: методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии; современный уровень	Знает: методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии; современный уровень

регионального развития при участии широкого контингента акторов, задействованных в соответствующих процессах.	гуманитарных наук с использованием иностранных языков. собственной точки зрения.	развития социальных и гуманитарных наук с использованием иностранных языков. Умеет: адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации; применять современный язык для комплексного анализа конкретных проблем.	развития социальных и гуманитарных наук с использованием иностранных языков. Умеет: адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации; применять современный язык для комплексного анализа конкретных проблем. Владеет: научной терминологией на иностранных языках для эффективного позиционирования собственной точки зрения
---	--	--	--

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по широкой проблематике развития регионов России на основе принципов информационной и библиографической культуры и с учетом требований информационной безопасности.	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.

			Владеет свободно специализированными пакетами прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных по широкой проблематике развития регионов России.	Знает: об информационно-коммуникационных технологиях, программных средствах для решения стандартных задач в области политологии, а также основах информационной безопасности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога; основы информационной безопасности	Знает: об информационно-коммуникационных технологиях, программных средствах для решения стандартных задач в области политологии, а также основах информационной безопасности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога; основы информационной безопасности Умеет: применять количественные методы в научно-исследовательской деятельности в политологии и смежных областях знания; работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Знает: об информационно-коммуникационных технологиях, программных средствах для решения стандартных задач в области политологии, а также основах информационной безопасности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога; основы информационной безопасности Умеет: применять количественные методы в научно-исследовательской деятельности в политологии и смежных областях знания; работать с электронными ресурсами научной библиотеки Владеет: навыками применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога. основами информационно-библиографической культуры

### ОПК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично

компетенций			
<p>ОПК-3. И-1. Осуществляет библиографическую работу по региональной проблематике.</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	<p>Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет методами работы с библиотечными ресурсами по региональной проблематике. Самостоятельно осуществляет сбор необходимой информации</p>
<p>ОПК-3. И-2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной проблематике.</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.</p>	<p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>Владеет навыками обработки потоков информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной проблематике. Умеет анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития</p>
<p>ОПК-3. И-3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p>Умеет: работать с первичными источниками и оригинальными текстами Умеет: использовать</p>	<p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых</p>	<p>Владеет современными методами комплексного регионоведения для соотнесения</p>

с использованием основного набора прикладных методов регионального исследования.	знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования	параметров с запланированными или прогнозируемыми. Знает основные наборы прикладных методов регионального исследования.	закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации
--	---	---	---

#### ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Анализирует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы развития регионов России в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает: об основных школах философской и политической мысли в России и мире; о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни; основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции глобальной системы	Знает: об основных школах философской и политической мысли в России и мире; о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни; основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции	Знает: об основных школах философской и политической мысли в России и мире; о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни; основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции

	международных отношений	глобальной системы международных отношений Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни;	глобальной системы международных отношений Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни; Владеет методами выявлять и квантифицировать связи между объективными тенденциями и закономерностями политической жизни и конкретными исследовательскими кейсами; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ, этапы эволюции глобальной системы международных отношений
ОПК-4.2. Выявляет долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивает их влияние на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.	Знает долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе Владеет методами оценки влияния долгосрочных тенденций развития территорий на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.	Умеет выявлять долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе Владеет методами оценки влияния долгосрочных тенденций развития территорий на современное общественно-политическое, социально-	Самостоятельно выявляет долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивает их влияние на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона

		экономическое положение региона.	
ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.	Знает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития	Умеет использовать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития	Владеет: навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках научно-исследовательской деятельности; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения

## ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические	Знает: основы формирования и составления дайджеста, аналитических материалов, специфику изучения материалов по региональной проблематике для публикации в СМИ	Умеет: исследовать и интерпретировать профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности, использовать полученные знания в управленческой практике;	Владеет методами самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы

материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.		применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в государственных органах.	общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.
ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы по региональной проблематике для публикации в СМИ с учетом профиля целевой аудитории.	Знает материалы по региональной проблематике для публикации в СМИ с учетом профиля целевой аудитории.	Умеет пользоваться материалами по региональной проблематике для публикации в СМИ с учетом профиля целевой аудитории.	Владет: навыками ораторского искусства, навыками практического использования современной информации при формировании и реализации деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области государственной власти

## ОПК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6. И-1. Свободно ориентируется в организационной структуре системы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.	Умеет определять организационную систему федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления Умеет определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных	Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ	Владет приемами и методами обработки данных, связанных с формированием и особенностями организационной структуры системы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

	организаций	Знает особенности формирования организационной структуры системы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.	
ОПК-6. И-2. Имеет стратегическое видение, представляет миссию и долгосрочные цели органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения в сфере регионального развития.	Умеет различать миссию долгосрочные цели органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения в сфере регионального развития.	Знает организационную структуру и коммуникационную культуру политических организаций Умеет применять ценности, нормы и стили коммуникации в деловой и политической среде	Владеет навыками политической коммуникации в целях формирования привлекательного имиджа организации Знает основные принципы и основные этапы формирования и становления коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива; методы и принципы формирования новых подходов для руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6. И-3. Выполняет базовые функции сотрудника младшего звена	Знает права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах	Умеет эффективно выполнять функции сотрудников этих организаций	Владеет публичными и корпоративными коммуникациями для выстраивания устойчивых взаимосвязей с институтами гражданского общества
ОПК-6. И-4. Работает с корпоративной системой	Знает алгоритм и процедуры создания официальной	Умеет использовать на практике требования к	Владеет навыками политического позиционирования

документооборота, в том числе электронного, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, предприятиях, учреждениях, занимающихся вопросами развития регионов России.	документации по профилю деятельности организации, алгоритм и требования работы с корпоративными документами	созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации, пользоваться системой электронного документооборота кампании	организации для создания привлекательного имиджа, навыками информационной безопасности при работе с корпоративной системой документооборота
--	---	---	---

### ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности по региональной проблематике в соответствии установленными правилами и нормами.	Знать: основные методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях, алгоритм	Знать: основные методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях,	Знать: основные методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях,

	<p>составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях, алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности          Уметь: применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов, проводить обоснование методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях, алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности          Уметь: применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов, проводить обоснование методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях          Владеть: навыками деловой презентации</p>
--	---	---	--

			документов и отчетов, способностями кратко изложить их содержание
ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения по вопросам развития регионов России, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знать: принципы составления и позиционирования политических сюжетов для широкой аудитории	Знать: принципы составления и позиционирования политических сюжетов для широкой аудитории Уметь: использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией	Знать: принципы составления и позиционирования политических сюжетов для широкой аудитории Уметь: использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией Владеть: технологиями эффективной коммуникации для эмоционального вовлечения аудитории

### ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен выявить научную проблему в исследовании общественно - политических, социально-экономических, историко- культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее решения»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1. И-1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.	Умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.	Знает алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику Умеет выявлять смысловые конструкции, задающие базовый политический дискурс	Владеет навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи Умеет распознавать уровень достоверности информации через использование значительного числа альтернативных источников Владеет методикой определения уровня верификации информации
ПК-1. И-2. Определяет актуальное поле регионального исследования на	Знает признаки недостоверной информации и ее цели Умеет применять методику определения	Знает информационное поле и информационную политику	Владеет: информационной культурой, формирующей навыки

основе анализа научной литературы и информационных источников.	достоверности информации	каналов Умеет распознавать уровень достоверности информации через использование значительного числа альтернативных источников	эффективного противодействия фейковым сообщениям Владеет методикой определения уровня верификации информации
ПК-1. И-3. Определяет цели и задачи регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат.	Знает алгоритм и структуру научного исследования Умеет формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы	Знает алгоритм составления программы научного исследования Умеет: обосновывать актуальность, новизну и практическую значимость исследования Владеет: навыками теоретического и эмпирического анализа для достижения валидности результатов исследования	Владеет: навыками корреляционного и многофакторного анализа для получения максимально объективного знания
ПК-1. И-4. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы и плана исследования.	Знает основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания Умеет использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования	Знает приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных жанрах Умеет самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по политической проблематике	Владеет навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин для развития российского регионоведения Владеет навыками эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий

## ПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности».

Код и наименование индикатора	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично

достижения компетенций			
ПК-2. И-1. Участвует в подготовке отчетной документации по итогам реализации проекта.	Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, принципиальные подходы к постановке и формулировке научной проблемы. Умеет квалифицированно, профессионально формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования	Знает алгоритм проведения различных видов исследований и опросов. Умеет анализировать и интерпретировать полученные данные. Владеет навыками создания методических материалов для разных видов исследований по профилю профессиональной деятельности	Знает набор методов прикладного политического анализа для обоснования процесса принятия решения. Умеет проводить прикладной анализ ситуации для выработки эффективного политического решения. Владеет навыками многофакторного анализа политической ситуации для информационного сопровождения процесса принятия решения
ПК-2. И-2. Готовит к публикации статьи, научные доклады на русском и иностранном языках с применением научной терминологии специальности.	Знает основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций. Умеет организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы	Знает методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии, состояние дел в развитии политических практик за рубежом на государственном и иностранном языках. Умеет адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации	Владеет навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы. Владеет научной терминологией на иностранных языках для эффективного позиционирования собственной точки зрения. Умеет устанавливать доверительных контакты в научных кругах разных стран. Владеет навыками научной открытой коммуникации для выстраивания стабильного диалога

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	Знает средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации	Умеет использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	Владеет основными аналитическими инструментами и специализированными программами для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона.
ПК-3.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.	Знает программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона,	Умеет готовить справочную информацию по запросам органов государственного и муниципального управления, проводить экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса	Самостоятельно составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.
ПК-3.3. Использует основные аналитические инструменты	Знает: объект и предмет регионоведческого исследования; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций	Знает: объект и предмет регионоведческого исследования.; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской	Знает: объект и предмет регионоведческого исследования.; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской

		работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы	работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Владеет: современной методикой составлении программы исследования; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы; навыками
--	--	---	---

#### ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4.1. Соотносит исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.	Знает структуру и условия реализации политико-коммуникативных кампаний; модели, технологии и приемы осуществления политических коммуникаций, каналы и техники политической коммуникации, применяемые при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации; - структуру и этапы политического процесса; - типологию политических процессов; субъекты политического процесса; - информационно-коммуникационное содержание политических процессов	Знает структуру и условия реализации политико-коммуникативных кампаний; модели, технологии и приемы осуществления политических коммуникаций, каналы и техники политической коммуникации, применяемые при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации; - структуру и этапы политического процесса; - типологию политических процессов; субъекты политического процесса; -	Знает структуру и условия реализации политико-коммуникативных кампаний; модели, технологии и приемы осуществления политических коммуникаций, каналы и техники политической коммуникации, применяемые при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации; - структуру и этапы политического процесса; - типологию политических процессов; субъекты политического процесса; -

		<p>информационно-коммуникационное содержание политических процессов</p> <p>Умеет: отбирать и сочетать каналы и техники политической коммуникации при проведении политических и избирательных компаний, политической мобилизации;</p> <p>проектировать и реализовывать коммуникативные технологии при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации, в профессиональной среде</p>	<p>информационно-коммуникационное содержание политических процессов</p> <p>Умеет: отбирать и сочетать каналы и техники политической коммуникации при проведении политических и избирательных компаний, политической мобилизации;</p> <p>проектировать и реализовывать коммуникативные технологии при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации, в профессиональной среде</p> <p>Владеет: методами отбора и сочетания каналов и техник политической коммуникации при проведении политических и избирательных компаний, политической мобилизации; осуществления эффективной коммуникации при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации, в профессиональной среде</p>
<p>ПК-4.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы изучения современной российской политики; особенности политической системы, политического процесса, политического режима в современной России; формы правления и территориального устройства РФ; специфику института Президентства и исполнительной власти в</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы изучения современной российской политики; особенности политической системы, политического процесса, политического режима в современной России; формы правления и территориального</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы изучения современной российской политики; особенности политической системы, политического процесса, политического режима в современной России; формы правления и территориального</p>

	<p>современной России; особенности современного российского парламентаризма; специфику формирования и функционирования политических партий и партийной системы в современной России; особенности политической элиты в современной России; особенности избирательной системы и электорального процесса в современной России; особенности становления и эволюции гражданского общества в России; особенности института местного самоуправления; ценностные основы современной российской политики; основные направления внутренней и внешней политики современной России</p>	<p>устройства РФ; специфику института Президентства и исполнительной власти в современной России; особенности современного российского парламентаризма; специфику формирования и функционирования политических партий и партийной системы в современной России; особенности политической элиты в современной России; особенности избирательной системы и электорального процесса в современной России; особенности становления и эволюции гражданского общества в России; особенности института местного самоуправления; ценностные основы современной российской политики; основные направления внутренней и внешней политики современной России</p> <p>Умеет: анализировать отдельные политические события и процессы (давать самостоятельную оценку деятельности различных институтов, партий; идентифицировать и классифицировать различные политические идеологии, политические институты, партии; определять роль политической элиты в современном политическом процессе) выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом; обобщать и систематизировать</p>	<p>устройства РФ; специфику института Президентства и исполнительной власти в современной России; особенности современного российского парламентаризма; специфику формирования и функционирования политических партий и партийной системы в современной России; особенности политической элиты в современной России; особенности избирательной системы и электорального процесса в современной России; особенности становления и эволюции гражданского общества в России; особенности института местного самоуправления; ценностные основы современной российской политики; основные направления внутренней и внешней политики современной России</p> <p>Умеет: анализировать отдельные политические события и процессы (давать самостоятельную оценку деятельности различных институтов, партий; идентифицировать и классифицировать различные политические идеологии, политические институты, партии; определять роль политической элиты в современном политическом процессе) выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом; обобщать и систематизировать</p>
--	--	--	--

		факты в российском политическом процессе	факты в российском политическом процессе Владеет: навыками системного анализа различных политических событий и процессов; навыками выявления объективных тенденций и закономерностей политического развития современной России (а именно, тенденции в эволюции института Президентства, российского парламентаризма, в развитии политического режима, гражданского общества, местного самоуправления, партийной и избирательной систем и т.п.)
ПК-4.3. Использует для разработки управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.	Знает анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.	Умеет проводить анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.	Самостоятельно владеет навыками разработки управленческих решений, анализа политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики

## ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует статистические, социологические данные о региональных политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях, формирует на их основе выводы о развитии региональных	Знает статистические, социологические данные о региональных политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях	Умеет обрабатывать информацию, необходимую для принятия решений по вопросам самоуправления в регионах России, формирует на их основе выводы о развитии региональных политических, социальных,	Самостоятельно анализирует и интерпретирует статистические, социологические данные о региональных политических, социальных, экономических и

политических, социальных, экономических и культурных процессов.		экономических и культурных процессов.	культурных процессах и явлениях, формирует на их основе выводы о развитии региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов
ПК-5.2. Составляет прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	Знает прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	Умеет составлять прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	Владеет самостоятельно составлять и анализировать прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.

## ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-6.1. Готовит доклады, аналитические справки и презентации по вопросам развития и продвижения региона.	Знает основные элементы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Знает основные элементы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных	Знает основные элементы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей Умеет устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных

		<p>организаций, СМИ, учреждений, организаций и предприятий; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p>	<p>организаций, СМИ, учреждений, организаций и предприятий; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; готовить доклады, аналитические справки и презентации по региональной проблематике; использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p>
<p>ПК-6.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки, конференции, форумы, визиты делегаций).</p>	<p>Умеет организовать трудовой процесс в профессиональном коллективе по профилю своей деятельности,</p>	<p>Умеет организовать трудовой процесс в профессиональном коллективе по профилю своей деятельности, обладает навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими</p>	<p>Умеет самостоятельно организовать трудовой процесс в профессиональном коллективе по профилю своей деятельности, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>

		основами профессиональной деятельности;	экономическими основами профессиональной деятельности; способностью готовить доклады, аналитические справки и презентации по региональной проблематике; использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота; организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки, конференции, форумы)
--	--	---	---

### ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-7.1. Готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.	Знает способы подготовки аналитической информации по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.	Умеет Самостоятельно вырабатывать управленческие решения на уровне местных, региональных и республиканских органов власти, готовить аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.	Владеет методами самостоятельно вырабатывать управленческие решения на уровне местных, региональных и республиканских органов власти

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

### 9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*Примерный перечень тем индивидуальных заданий*

1. Сформулируйте и обоснуйте объект и предмет Вашего исследования.
2. Проанализируйте источниковую базу Вашего исследования.
3. Какие виды исторических источников Вы использовали в своей работе? Предложите собственную типологизацию использованных источников.
4. Дайте характеристику каждому виду исторических источников Вашего исследования.
5. Обозначьте основные направления историографических исследований по проблеме Вашей ВКР.
6. Сформулируйте основные вопросы, поставленные исследователями, по направлению и периоду Вашей ВКР?
7. Какие вопросы исследуемой проблемы были изучены недостаточно полно?
8. Обоснуйте актуальность Вашего исследования.
9. Определите, обоснуйте и охарактеризуйте основные методы исторического исследования, применяемые в Вашей работе.
10. Обоснуйте цель и задачи Вашего исследования.
11. Обоснуйте хронологические и региональные рамки Вашего исследования.
12. Представьте и обоснуйте структуру Вашей ВКР. Насколько оптимально структура Вашего исследования позволяет реализовать поставленную цель и задачи квалификационной работы?
13. Какие новые данные исследовались в ВКР. Дайте их характеристику.
14. Насколько привлечение новой информации по проблеме позволило подтвердить, уточнить или опровергнуть выводы историков по направлению и периоду Вашей ВКР?
15. Была ли проведена апробация Вашего исследования?
16. Приоритетные направления совершенствования управления регионом на современном этапе хозяйствования
17. Формирование региональной политики в условиях дифференциации российского пространства
18. Совершенствование инновационной стратегии как инструмента развития регионов в современных условиях
19. Повышение эффективности частно-государственного партнерства как основы развития регионов РФ
20. Направления повышения эффективности региональной промышленной политики
21. Направления совершенствования стратегии регионального развития в условиях инновационного преобразования экономики
22. Основные направления совершенствования пространственного развития РФ
23. Стратегическое планирование регионального развития как важнейший элемент системы регионального управления
24. Повышение инвестиционной привлекательности региона в современных условиях

25. Перспективы развития индустрии туризма в Республике Дагестан
26. Стратегические направления обеспечения сбалансированного развития регионов
27. Приоритетные направления развития туризма в регионах России (на примере РД)
28. Проблемы функционирования аграрного сектора в регионах России (на примере РД)
29. Проблемы повышения уровня жизни населения в регионах России (на примере РД)
30. Совершенствование финансово-экономического механизма развития региона
31. Основные направления технико-технологической модернизации региона
32. Совершенствование механизма инновационного развития региона
33. Формирование и совершенствование инновационного механизма развития аграрной сферы региона
34. Повышение эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения в регионе
35. Повышение экономической эффективности инновационных кластеров в регионе
36. Основные направления реализации целевых программ как инструмент управления региональной экономикой
37. Основные тенденции и перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства и рынка жилья в регионе
38. Основные тенденции и перспективы развития промышленной политики в регионе
39. Основные направления развития транспортно-логистической инфраструктуры как фактора социально-экономического развития региона
40. Основные направления разработки и реализации региональной финансовой политики и пути ее совершенствования
41. Состояние и перспективы развития аграрного сектора в регионе России (на примере РД)
42. Повышение уровня жизни населения как фактор устойчивого развития региона (на примере РД)
43. Природная среда как фактор регионализма
44. Этнический и демографический фактор регионализма
45. Политико-географические, социально-экономические, демографический и конфессиональный факторы регионализма
46. Общая характеристика стран и регионов мира, факторы, влияющие на формирование регионов

**9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

По результатам успешного прохождения практики студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Итоговая оценка определяется на основании оценки индивидуального задания, представленного студентом в отчете по практике, отзыва преподавателя-руководителя практики (по результатам собеседования и проверки отчета по практике) и защиты отчета по практике на заседании комиссии. На защите студент должен показать знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять правовые документы, а также делать аналитические выводы, связанные с прохождением практики.

***Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:***

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- выполнение индивидуального задания по ВКР
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

***Критерии оценивания презентации результатов прохождения преддипломной практики:***

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. Дергачёв В.А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71048.html> (дата обращения: 14.01.2022).

2. Гусева В.С. Регионоведение : учебное пособие / Гусева В.С.. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6331.html> (дата обращения: 14.01.2022).

### **б) дополнительная литература:**

1. Мухаев Р.Т. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Мухаев Р.Т.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — ISBN 978-5-238-01819-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71193.html> (дата обращения: 14.01.2022).

2. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / Мельников В.В., Захаров С.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 14.01.2022).

3. Региональное развитие и вызовы глобализации : сборник обзоров и рефератов / И.Г. Животовская [и др.].. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 172 с. — ISBN 978-5-248-00503-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22513.html> (дата обращения: 14.01.2022).

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.03.2021).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.03.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru>

(дата обращения 11.03.2021).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.03.2021).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — г. Махачкала. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.03.2021).

6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ(дата обращения: 20.04.2021).

7. <http://www.cbr.ru> – Банк России(дата обращения: 20.04.2021).

8. <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ(дата обращения: 20.04.2021).

9. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России. (дата обращения: 20.04.2021).

10. <http://www.garant.ru> – «Гарант». (дата обращения: 20.04.2021).

11. <http://www.minec.rd.ru> – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 20.04.2021).

12. <http://www.minnac.rd.ru> – Министерство по национальной политике и делам религий РД (дата обращения: 20.04.2021).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе проведения практики предполагается использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся могут использовать следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;

- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.