

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа
41.03.02 – Регионоведение России

Направления (профили) подготовки:
Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Махачкала, 2019

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Разработчик:

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Курбанова У.А., к.э.н., доцент 

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «28» июня 2019 г., протокол №10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением «01» июля 2019 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр
Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы	4
1. Цели освоения научно-исследовательской работы	4
2. Задачи научно-исследовательской работы	4
3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы	5
4. Перечень планируемых результатов обучения НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата	6
6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность	7
7. Содержание научно-исследовательской работы	7
8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	8
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	8
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы	11
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы	12

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет заведующий кафедрой и руководитель сектора научно-исследовательской работы кафедры. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно на базе структурных подразделений ДГУ.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: выполнения научной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК -5, ПК-1, ПК-2.

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы студентов – расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является защита ВКР, формирование умения проводить научные исследования в составе творческого коллектива.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Задачи научно-исследовательской работы состоят в привитии следующих навыков и умений:

- умения строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;
- умения пользоваться современной методикой построения эконометрических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- способностей анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов.

- владения приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способности представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;
- умения пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- умения осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Способы и форма проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный.

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе ДГУ. Для организации научно-исследовательской работы бакалавров используются библиотечные ресурсы ДГУ, ресурсы сети Интернет, а также иная доступная научная и аналитическая информация по исследуемой теме

4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате осуществления научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам научно-исследовательской работы он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для	Знает: основы формирования и составления дайджеста, аналитических материалов, специфику изучения материалов по региональной проблематике для публикации в СМИ Умеет: исследовать и интерпретировать профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности, использовать полученные знания в управленческой практике; применять, совершенствовать и участвовать в разработке	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.	нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в государственных органах.	
	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы по региональной проблематике для публикации в СМИ с учетом профиля целевой аудитории.	Владеет: навыками ораторского искусства, навыками практического использования современной информации при формировании и реализации деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области государственной власти	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее решения.	ПК-1.1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.	Знает методику работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран Умеет использовать и анализировать библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотируемую библиографию Владеет: навыками определения целей и задач регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат, навыками интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и информационных источников.	Знает: основные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов для составления возможных сценариев развития РФ Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере решения регионоведческих задач; готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса; самостоятельно составлять	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		прогностические модели и проекты развития социально-политических, экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах	
	ПК-1.3. Определяет цели и задачи регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат.	Владеет: навыками использования основных аналитических инструментов и специализированных программах для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона; навыками аргументированного объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов, готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.4. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы и плана исследования.	Умеет проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада Знает, как формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Владеет: современной методикой составления программы исследования; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы; навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен составлять информационные материалы,	ПК-2.1. Участвует в подготовке отчетной документации по итогам реализации проекта.	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в	Защита отчета. Контроль выполнения

содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.		научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	индивидуального задания
	ПК-2.2. Готовит к публикации статьи, научные доклады на русском и иностранном языках с применением научной терминологии специальности.	Умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, Знает, как составлять аннотируемую библиографию	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для проведения научно-исследовательской работы предполагают освоение ими таких учебных дисциплин, как «Регионы России», «Основы регионоведения», «Управление государственным и муниципальным развитием», «Экономические связи региональных рынков», «Геополитические проблемы регионов», «Современная российская политика», «Региональная политика», «Региональное управление и территориальное планирование», «Экономика организации», «Управление земельными ресурсами регионов», «Теоретические основы региональной экономики», «Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов», «Стратегия инновационного развития региона», «Региональные аспекты территориального планирования».

Результаты прохождения научно-исследовательской работы являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 2 недели.

7. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР, инструктаж о порядке организации НИР, выдача	2	Явка на собрание

	индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности)		
2	<p>Планирование научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с тематикой исследовательских работ; -выбор темы научно-исследовательской работы, -составление плана научноисследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации 	10	Собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
3	Содержательная формулировка задачи исследования, видов и объемов результатов, которые должны быть получены.	20	Собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
4	Подбор необходимых данных по теме НИР, с использованием отечественных и зарубежных источников информации, их анализ и подготовка информационного обзора	24	Собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы
5	<p>Научно-исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор методов НИР, в том числе метода построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов - анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использование полученной информации для принятия управленческих решений; -анализ и интерпретация отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций изменения социально-экономических явлений -проведение необходимых расчетов, в 	26	Собеседование с научным руководителем, выполнение задания для самостоятельной работы

	том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий		
6	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе, подготовка к защите	24	Проверка отчета о НИР
7	Итоговое собрание (анализ результатов научно-исследовательской работы), защита отчета о научно-исследовательской работе	2	Явка на собрание, зачет
	Итого	108	Зачет

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа предполагает работу с научным материалом и осуществляется в следующих направлениях:

1. Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического обучения.

2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.

Кафедра «Мировая и региональная экономика» определяет специальные требования к подготовке студентов к научно-исследовательской работе и формирует Программу научно-исследовательской работы для бакалавриата.

К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с ВКР;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой, осуществляющей подготовку студентов.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных), в рамках ВКР.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается отчет о научно-исследовательской работе обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет должен быть представлен руководителю от кафедры не позднее последнего дня научно-исследовательской работы.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день научно-исследовательской работы, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме зачета по итогам защиты отчета о НИР с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Анализирует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы развития регионов России в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает: об основных школах философской и политической мысли в России и мире; о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни; основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений	Знает: об основных школах философской и политической мысли в России и мире; о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни; основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений	Знает: об основных школах философской и политической мысли в России и мире; о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной политической жизни; основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений

		<p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни;</p>	<p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни; Владеет методами выявлять и квантифицировать связи между объективными тенденциями и закономерностями политической жизни и конкретными исследовательскими кейсами; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ, этапы эволюции глобальной системы международных отношений</p>
<p>ОПК-4.2. Выявляет долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивает их влияние на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.</p>	<p>Знает долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе Владеет методами оценки влияния долгосрочных тенденций развития территорий на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.</p>	<p>Умеет выявлять долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе Владеет методами оценки влияния долгосрочных тенденций развития территорий на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.</p>	<p>Самостоятельно выявляет долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивает их влияние на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона</p>
<p>ОПК-4.3. Находит</p>	<p>Знает причинно-</p>	<p>Умеет использовать</p>	<p>Владеет: навыками</p>

<p>причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.</p>	<p>следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития</p>	<p>причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития</p>	<p>оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках научно-исследовательской деятельности; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения</p>
---	---	--	---

ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен выявить научную проблему в исследовании общественно - политических, социально-экономических, историко- культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее решения»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>ПК-1. И-1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.</p>	<p>Умеет работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.</p>	<p>Знает алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику. Умеет выявлять смысловые конструкции, задающие базовый политический дискурс</p>	<p>Владеет навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи. Умеет распознавать уровень достоверности информации через использование значительного числа альтернативных источников</p>

			Владеет методикой определения уровня верификации информации
ПК-1. И-2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и информационных источников.	Знает признаки недостоверной информации и ее цели Умеет применять методику определения достоверности информации	Знает информационное поле и информационную политику каналов Умеет распознавать уровень достоверности информации через использование значительного числа альтернативных источников	Владеет: информационной культурой, формирующей навыки эффективного противодействия фейковым сообщениям Владеет методикой определения уровня верификации информации
ПК-1. И-3. Определяет цели и задачи регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат.	Знает алгоритм и структуру научного исследования Умеет формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы	Знает алгоритм составления программы научного исследования Умеет: обосновывать актуальность, новизну и практическую значимость исследования Владеет: навыками теоретического и эмпирического анализа для достижения валидности результатов исследования	Владеет: навыками корреляционного и многофакторного анализа для получения максимально объективного знания
ПК-1. И-4. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы и плана исследования.	Знает основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания Умеет использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин для анализа и обобщения результатов научного исследования	Знает приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных жанрах Умеет самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по политической проблематике	Владеет навыками проведения научных исследований с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин для развития российского регионоведения Владеет навыками эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых

			аудиторий
--	--	--	-----------

ПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно- исследовательской деятельности».

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2. И-1. Участвует в подготовке отчетной документации по итогам реализации проекта.	Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, принципиальные подходы к постановке и формулировке научной проблемы. Умеет квалифицированно, профессионально формулировать гипотезу, цели и задачи научного исследования	Знает алгоритм проведения различных видов исследований и опросов. Умеет анализировать и интерпретировать полученные данные. Владеет навыками создания методических материалов для разных видов исследований по профилю профессиональной деятельности	Знает набор методов прикладного политического анализа для обоснования процесса принятия решения. Умеет проводить прикладной анализ ситуации для выработки эффективного политического решения. Владеет навыками многофакторного анализа политической ситуации для информационного сопровождения процесса принятия решения
ПК-2. И-2. Готовит к публикации статьи, научные доклады на русском и иностранном языках с применением научной терминологии специальности.	Знает основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций. Умеет организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы	Знает методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии, состояние дел в развитии политических практик за рубежом на государственном и иностранном языках. Умеет адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации	Владеет навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы научной терминологией на иностранных языках для эффективного позиционирования собственной точки зрения. Умеет устанавливать доверительных контакты в научных кругах разных стран. Владеет навыками научной открытой коммуникации для выстраивания

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые индивидуальные (контрольные) задания

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Задание 1: Составьте план НИР по выбранной теме исследования. Разработанный план исследования должен включать перечень вопросов, подлежащих изучению при выполнении НИР, список мероприятий, которые требуется выполнить для решения определенных вопросов, а также сроки, отводимые на каждый этап работ.

Задание 2: Составьте план научной статьи (доклада, реферата и т.д.) по актуальной теме в рамках выбранной области научных интересов. В представленном плане статьи должны найти отражение:

- актуальность статьи, научно-практическая значимость темы;
- постановка проблемы;
- разработанность исследуемой проблемы (литобзор);
- цель, задачи исследования;
- описание методики сбора материала, методы первичной и статистической обработки собранного материала;
- заключение.

Задание 3: Составьте обзор литературных источников по выбранной теме исследования (актуальной проблеме, предложенной преподавателем). При составлении обзора литературы необходимо учитывать следующие требования: соответствие литературных источников заявленной проблеме, глубину проработки содержания источников, количество и качество источников, корректность цитирований и сносок.

Задание 4. Подготовьте обзор выбранных для исследования темы методов сбора и анализа экспериментальных данных. Раскройте возможность и необходимость использования графического способа представления экспериментальных данных, математической обработки результатов, полученных в научном исследовании. Какие основные статистические характеристики (среднее арифметическое значение, ошибка средней, коэффициент вариации) использовались в процессе НИР? Применение комплексных оценок при анализе? Степень использования ИТ-технологий на данном этапе НИР?

Задание 5: Составьте заключение по научно-исследовательской работе в вашей области исследования, которое должно отражать выводы по изученным вопросам плана НИР, степень научной новизны вашей работы, обоснованность и пригодность применяемых методик, личный вклад автора в проведенное научное исследование.

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

1. В чем состоит научная и практическая актуальность данной темы НИР?
2. Представьте и обоснуйте план научно-исследовательской работы.
3. Какие знания и умения у учащихся можно расширить на основе материалов данной НИР?
4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
5. Каков объект исследования по данной теме НИР?
6. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
7. Какова цель исследования по данной теме НИР?
8. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
9. В чём состоит рабочая гипотеза исследования?

10. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
11. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
12. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
13. Какие вопросы по данной теме НИР хорошо изучены и не вызывают споров?
14. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными или слабоизученными?
15. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.
16. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике НИР и особенностям ее источниковой базы? Ответ обоснуйте.
17. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
18. Какова степень научной новизны Вашей научно-исследовательской работы?
19. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
20. Каков личный вклад автора в проведенном научном исследовании?
21. Какие методы объяснения и закрепления нового материала целесообразно использовать преподавателю при изучении данной темы НИР в учебном процессе? Ответ обоснуйте.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

При оценивании уровня учебных достижений студента учитываются следующие составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о научно-исследовательской работе (НИР), ответы обучающегося на вопросы на защите отчета.

Критерии оценивания содержания отчета о НИР:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>(25.06. 2021)
2. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Карпов, А.С. Простомолотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 с. — 978-5-98427-051-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842.html>(25.06. 2021)
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>(25.06. 2021)

б) дополнительная литература

4. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>(25.06. 2021)
5. Гужавина Т.А. Научная работа студентов как технология формирования профессиональных компетенций студентов /Современная образовательная практика и духовные ценности общества. 2014. № 1. С. 59-62.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26097983> (10.03.2021)
6. Ишина И.В. Финансирование научно-исследовательских работ. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ишина, В.В. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 162 с. — 978-5-394-02809-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70881.html>(25.06. 2021)
7. Лукоянов Д.К. Научная работа студента как источник формирования профессиональных компетенций. В сборнике: Педагогическое образование и профессиональное обучение: инновации, тенденции, перспективы материалы научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагогики и психологии; Ответственный редактор В. А. Комелина. 2016. С. 83-87.- Режим доступа:<https://elibrary.ru/item.asp?id=26558953>(10.03.2021)

в) ресурсы сети «Интернет»:

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021). – Яз. рус., англ.

9. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

При подготовке отчетов о НИР обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов о НИР проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.