

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет информатики и информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Предметно-ориентированные экономические**  
**информационные системы**

**Кафедра прикладной информатики**  
**факультета информатики и информационных технологий**

**Образовательная программа**  
**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Прикладная информатика в экономике и управлении**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная**

Статус дисциплины: формируемая образовательным учреждением

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от «19» сентября 2017г. № 922.

Разработчик: кафедра прикладной информатики, Билалова И.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа  
дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ПИ от 29.06.2021г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Камилов М-К.Б

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ

от «29» июня 2021г., протокол № 11.

Председатель



Бакмаев А.Ш.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению **09.03.03 Прикладная информатика**.

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой прикладной информатики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекционные, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 в академических часах по видам учебных занятий.

| Сем<br>естр | Общий<br>объем | учебные занятия                                   |        |                             |                                 |     |                      |     | форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации<br>(зачет,<br>дифференци<br>рованный<br>зачет,<br>экзамен) |
|-------------|----------------|---------------------------------------------------|--------|-----------------------------|---------------------------------|-----|----------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                | в том числе                                       |        |                             |                                 |     |                      |     |                                                                                                     |
|             |                | контактная работа обучающихся с<br>преподавателем |        |                             |                                 |     |                      | СРС |                                                                                                     |
|             |                | Всего                                             | из них |                             |                                 |     |                      |     |                                                                                                     |
|             |                |                                                   | Лекции | Лабор<br>ные<br>занят<br>ия | Практи<br>ческие<br>заняти<br>я | КСР | Конс<br>ульты<br>ции |     |                                                                                                     |
| 7           | 180            | 84                                                | 34     | 34                          | 16                              |     |                      | 60  | Экзамен                                                                                             |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины освоения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является современные подходы анализа студентами предметной области программных решений, изучение предметной области в экономических информационных системах. Получение практических навыков использования языков программирования для создания программных прототипов решения прикладных задач; основные и наиболее популярные программные продукты, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина охватывает широкий круг вопросов, связанных с современными подходами анализа студентами предметной области программных решений

При изучении дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» предполагается, что студент владеет основами менеджмента, теории систем и системного анализа, ИСИТ в объеме, предусмотренным ФГОС ВО подготовки бакалавров.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Процедура освоения                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК-4.<br>Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. | ИПК- 4.1. Знает методику и инструментальные средства оценки экономических затрат и рисков, стандарт на создание технического задания (ТЗ) на разработку ИС<br><br>ИПК- 4.2. Умеет составлять техническое задание на разработку информационной системы.<br><br>ИПК- 4.3. Владеет навыками оценки основных технико-экономических показателей и методами разработки проектных решений | Знает: принципы разработки программного обеспечения, концепции и понятия объектно-ориентированного подхода к программированию, механизмы его реализации в языке программирования<br>Умеет: проектировать и реализовывать программы со сложной иерархией классов и объектов.<br><br><b>Владеет:</b> навыками анализа поставленных задач, проектирования и разработки приложений, приемами разработки программных комплексов для решения прикладных задач, методами использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов программирования математическими расчетами. | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| ПК-5.<br>Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.                                                            | ИПК- 5.1. Знает принципы и методы моделирования бизнес-процессов и предметной области<br><br>ИПК- 5.2. Умеет анализировать бизнес-процессы предприятия                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает:</b> современные методы и технологии моделирования бизнес- процессов.<br><br><b>Умеет:</b> моделировать и анализировать информационные и прикладные (бизнес) процессы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опрос, тестирование, контрольная работа |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| программирования.                                                                                           | ИПК- 5.3. Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеет:</b> навыками моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области, использовать CASE-средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| ПК-6.<br>Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач. | ИПК- 6.1. Знает основные сведения о методах и способах построения эффективных алгоритмов для решения прикладных задач.<br><br>ИПК- 6.2. Умеет создавать программные прототипы решения задач предметной области.<br><br>ИПК- 6.3. Владеет практическими навыками разработки программных прототипов решения прикладных задач. | <b>Знает:</b> проблемы и процессы анализа предметной области программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений.<br><br><b>Умеет:</b> разрабатывать программные приложения для предметной области; производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.<br><br><b>Владеет:</b> практическими навыками использования языков программирования для создания программных прототипов решения прикладных задач; основные и наиболее популярные программные продукты, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы. | Опрос, тестирование, контрольная работа |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| №<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины                                          | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                         |                         |                          | Самостоятельная работа | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                       |         |                 | Лекции                                                                                          | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>занятия | Контроль<br>самост. раб. |                        |                                                                                    |
|          | Модуль 1. Бухгалтерские информационные системы                        |         |                 |                                                                                                 |                         |                         |                          |                        |                                                                                    |
| 1        | Общая характеристика<br>ПОЭИС                                         | 7       | 1-2             | 4                                                                                               | 2                       | 4                       |                          | 8                      | Опрос,<br>тестирование,<br>контрольная работа                                      |
| 2        | Компьютерные<br>информационные<br>технологии в<br>бухгалтерском учете | 7       | 3-5             | 4                                                                                               | 2                       | 4                       |                          | 8                      | Опрос,<br>тестирование,<br>контрольная работа                                      |
|          | Итого по модулю 1:                                                    |         |                 | 8                                                                                               | 4                       | 8                       |                          | 16                     |                                                                                    |
|          | Модуль 2. Банковские информационные системы                           |         |                 |                                                                                                 |                         |                         |                          |                        |                                                                                    |
| 3        | Особенности ИО БИС                                                    | 7       | 6-7             | 4                                                                                               | 2                       | 4                       |                          | 2                      | Опрос,                                                                             |

|                                 |                                                      |   |       |    |    |    |    |                                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|---|-------|----|----|----|----|-----------------------------------------------|
|                                 |                                                      |   |       |    |    |    |    | тестирование,<br>контрольная работа           |
| 4                               | Функциональные задачи<br>и модули банковских ИС      | 7 | 8-9   | 4  | 2  | 4  | 2  | Опрос,<br>тестирование,<br>контрольная работа |
| 5                               | ИС, используемые в<br>налоговой службе               | 7 | 10-11 | 4  | 2  | 4  | 2  | Опрос,<br>тестирование,<br>контрольная работа |
|                                 | <i>Итого по модулю 2:</i>                            |   |       | 12 | 6  | 12 | 6  |                                               |
| Модуль 3. ИС страховых компаний |                                                      |   |       |    |    |    |    |                                               |
| 6                               | Страховая деятельность<br>и ее организация           | 7 | 12-13 | 4  | 2  | 4  | 8  | Опрос,<br>тестирование,<br>контрольная работа |
| 7                               | Техническое<br>обеспечение ИС<br>страховых компаний  | 7 | 14-15 | 4  | 2  | 4  | 8  | Опрос,<br>тестирование,<br>контрольная работа |
|                                 | Итого по модулю 3:                                   |   |       | 8  | 4  | 8  | 16 |                                               |
| Модуль 4. ИС рынка ценных бумаг |                                                      |   |       |    |    |    |    |                                               |
| 8                               | Биржевые и<br>внебиржевые ИС<br>фондового рынка      |   |       | 4  | 2  | 4  | 12 | Опрос,<br>тестирование,<br>контрольная работа |
| 9                               | ИС поддержки операций<br>банков на фондовом<br>рынке |   |       | 2  |    | 2  | 10 | Опрос,<br>тестирование,<br>контрольная работа |
|                                 | Итого по модулю 4:                                   |   |       | 6  | 2  | 6  | 22 |                                               |
| Модуль 5. Подготовка к экзамену |                                                      |   |       |    |    |    |    |                                               |
|                                 | Итого по модулю 5:                                   |   |       |    |    |    | 36 | экзамен                                       |
|                                 | ИТОГО:                                               |   | 144   | 34 | 16 | 34 | 60 |                                               |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### Лекционный курс

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>темы              | Тру<br>дое<br>мко<br>сть | Содержание                                                                                                            | Формир<br>уемые<br>компете<br>нции | Результаты освоения (знать,<br>уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии<br>обучения                                |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.           | Общая<br>характеристик<br>а ПОЭИС | 4                        | Терминология.<br>Классификация и<br>рынок ПОЭИС.<br>Оценка<br>эффективности.<br>Общие технологии<br>использования ИС. | ПК-2,<br>ПК-4,<br>ПК-5.            | <b>Знать:</b> проблемы и процессы<br>анализа предметной области<br>программных решений<br>современные подходы<br>анализа предметной области<br>программных решений.<br><br><b>Уметь:</b> производить анализ<br>сложности алгоритма и<br>находить пути упрощения<br>полученных алгоритмов.<br><br><b>Владеть:</b> основные и<br>наиболее популярные<br>программные продукты,<br>позволяющие проектировать<br>и разрабатывать алгоритмы. | Опрос,<br>тестирова<br>ние,<br>контрольн<br>ая работа |

|    |                                                              |   |                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2. | Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете | 4 | Особенности БУИС. БУИС для крупных предприятий. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса.                        | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы бухгалтерского анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>  | Опрос, тестирование, контрольная работа, кейс-задача |
| 3. | Особенности ИО БИС                                           | 4 | Проблемы организации БИС. Особенности ИО БИС.                                                                          | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы банковской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p> | Опрос, тестирование, контрольная работа              |
| 4. | Функциональные задачи и модули банковских ИС                 | 4 | Технические решения БИС. Программное обеспечение БИС. Функциональные задачи и модули БИС.                              | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы банковской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p> | Опрос, тестирование, контрольная работа              |
| 5. | ИС, используемые в налоговой службе                          | 4 | Особенности управления органами ГНС. Функциональные задачи. ИО ИС НС. Особенности ИТ, используемых в налоговой службе. | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы налоговой службы;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>        | Опрос, тестирование, контрольная работа              |
| 6. | Страховая деятельность и                                     | 4 | Понятие страховой деятельности.                                                                                        | ПК-2, ПК-4,       | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы страховой деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опрос, тестирование                                  |

|    |                                                |   |                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|----|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | ее организация                                 |   | Функциональные задачи страхования, реализуемые в условиях ИС.                             | ПК-5.             | <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>                                                                  | ние, контрольная работа                 |
| 7. | Техническое обеспечение ИС страховых компаний  | 4 | ИС страховой фирмы и технологии ее функционирования.                                      | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы страховой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p> | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 8. | Биржевые и внебиржевые ИС фондового рынка      | 4 | Рынок ценных бумаг. Участники фондового рынка. Биржевые и внебиржевые ИС фондового рынка. | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы фондового рынка;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>        | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 9. | ИС поддержки операций банков на фондовом рынке | 2 | ИС поддержки операций на фондовом рынке. Информационные системы инвестиционных компаний.  | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы фондового рынка;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>        | Опрос, тестирование, контрольная работа |

#### Практические занятия

| № п/п | Наименование темы | Трудоемко | Содержание | Формируемые компетен | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Технологии обучения |
|-------|-------------------|-----------|------------|----------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|-------|-------------------|-----------|------------|----------------------|---------------------------------------------|---------------------|



|    |                                                              | сть |                                                                                                     | нции              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Общая характеристика ПОЭИС                                   | 2   | Терминология. Классификация и рынок ПОЭИС. Оценка эффективности. Общие технологии использования ИС. | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы анализа предметной области программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений.</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> основные и наиболее популярные программные продукты, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p> | Опрос, тестирование, контрольная работа              |
| 2. | Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете | 2   | Особенности БУИС. БУИС для крупных предприятий. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса.     | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы бухгалтерского анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>                                                      | Опрос, тестирование, контрольная работа, кейс-задача |
| 3. | Особенности ИО БИС                                           | 2   | Проблемы организации БИС. Особенности ИО БИС.                                                       | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы банковской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>                                                     | Опрос, тестирование, контрольная работа              |
| 4. | Функциональные задачи и модули банковских ИС                 | 2   | Технические решения БИС. Программное обеспечение БИС. Функциональные задачи и модули БИС.           | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы банковской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных</p>                                                                                                                     | Опрос, тестирование, контрольная работа              |

|    |                                               |   |                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|----|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                               |   |                                                                                                                        |                   | продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| 5. | ИС, используемые в налоговой службе           | 2 | Особенности управления органами ГНС. Функциональные задачи. ИО ИС НС. Особенности ИТ, используемых в налоговой службе. | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы налоговой службы;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>       | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 6. | Страховая деятельность и ее организация       | 2 | Понятие страховой деятельности. Функциональные задачи страхования, реализуемые в условиях ИС.                          | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы страховой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p> | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 7. | Техническое обеспечение ИС страховых компаний | 2 | ИС страховой фирмы и технологии ее функционирования.                                                                   | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы страховой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p> | Опрос, тестирование, контрольная работа |
| 8. | Биржевые и внебиржевые ИС фондового рынка     | 2 | Рынок ценных бумаг. Участники фондового рынка. Биржевые и внебиржевые ИС фондового рынка.                              | ПК-2, ПК-4, ПК-5. | <p><b>Знать:</b> проблемы и процессы фондового рынка;</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>        | Опрос, тестирование, контрольная работа |

Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование темы                                            | Трудоемкость | Содержание                                                                                                                                               | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии и обучения |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете | 8            | Лабораторная работа №1 Программа Инфо – бухгалтер (Электронный продукт, демо версия).<br>Программа Турбо – бухгалтер (Электронный продукт, демо версия). | ПК-2,<br>ПК-4,<br>ПК-5. | <b>Знать:</b> бухгалтерский учет;<br><br><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.<br><br><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.                          | Опрос, кейс-задача    |
| 2     | Функциональные задачи и модули банковских ИС                 | 12           | Лабораторная работа №2: Программа БЭСТ - 5. (Электронный продукт, демо версия).<br>Программа БЭСТ - Офис. (Электронный продукт, демо версия).            | ПК-2,<br>ПК-4,<br>ПК-5. | <b>Знать:</b> проблемы и процессы банковской деятельности;<br><br><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.<br><br><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы. | Опрос, кейс-задача    |
| 3     | ИС страховых компаний                                        | 8            | Лабораторная работа №3: Программа ИНЕК - Аналитик. (Электронный продукт, демо версия).                                                                   | ПК-2,<br>ПК-4,<br>ПК-5. | <b>Знать:</b> проблемы и процессы страховой деятельности;<br><br><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов.<br><br><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.  | Опрос, кейс-задача    |
| 4     | ИС поддержки операций банков на фондовом рынке               | 6            | Лабораторная работа №4: Программа Комплекс - аудит. (Электронный продукт, демо версия)                                                                   | ПК-2,<br>ПК-4,<br>ПК-5. | <b>Знать:</b> проблемы и процессы рынка ценных бумаг;<br><br><b>Уметь:</b> производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения                                                                                                                                                                                                    | Опрос, кейс-задача    |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | полученных алгоритмов.<br><br><b>Владеть:</b> практическими навыками использования основные и наиболее популярные программных продуктов, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы. |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Модуль 1. Бухгалтерские информационные системы**

Тема 1. Общая характеристика ПОЭИС

Терминология. Классификация и рынок ПОЭИС. Оценка эффективности. Общие технологии использования ИС.

Тема 2. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете

Особенности БУИС. БУИС для крупных предприятий. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса.

### **Модуль 2. Банковские информационные системы**

Тема 3. Особенности ИО БИС .Проблемы организации БИС. Особенности ИО БИС.

Тема 4. Функциональные задачи и модули банковских ИС

Технические решения БИС. Программное обеспечение БИС. Функциональные задачи и модули БИС.

Тема 5. ИС, используемые в налоговой службе

Особенности управления органами ГНС. Функциональные задачи. ИО ИС НС. Особенности ИТ, используемых в налоговой службе.

### **Модуль 3. ИС страховых компаний**

Тема 6. Страховая деятельность и ее организация

Понятие страховой деятельности. Функциональные задачи страхования, реализуемые в условиях ИС.

Тема 7. Техническое обеспечение ИС страховых компаний

ИС страховой фирмы и технологии ее функционирования.

### **Модуль 4. ИС рынка ценных бумаг**

Тема 8. Биржевые и внебиржевые ИС фондового рынка

Рынок ценных бумаг. Участники фондового рынка. Биржевые и внебиржевые ИС фондового рынка.

Тема 9. ИС поддержки операций банков на фондовом рынке

ИС поддержки операций на фондовом рынке. Информационные системы инвестиционных компаний.

#### ***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.***

### **Модуль 1. Бухгалтерские информационные системы**

Тема 1. Общая характеристика ПОЭИС

(практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Предназначение и общие задачи, решаемые ПОЭИС.
2. Классификация и рынок ПОЭИС.
3. Оценка эффективности построения и использования ПОЭИС
4. Общие технологии использования ИС для решения экономических задач.

Тема 2. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Особенности БУИС.
2. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете
3. БУИС для крупных предприятий.
4. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса.

## **Модуль 2. Банковские информационные системы**

Тема 3. Особенности ИО БИС

(практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Специфика организации банковского дела в России
2. Проблемы создания БИС.
3. Особенности ИО БИС.

Тема 4. Функциональные задачи и модули банковских ИС (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Технические решения БИС.
2. Программное обеспечение БИС.
3. Функциональные задачи и модули БИС.
4. Автоматизация межбанковских расчетов.

Тема 5. ИС, используемые в налоговой службе (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Особенности управления органами ГНС.
2. Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы
3. Особенности ИО ИС НС.
4. Особенности ИТ, используемых в налоговой службе.

## **Модуль 3. ИС страховых компаний**

Тема 6. Страховая деятельность и ее организация

(практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Понятие страховой деятельности и ее организация
2. Функциональные задачи страхования, реализуемые в условиях ИС

Тема 7. Техническое обеспечение ИС страховых компаний (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. ИС страховой фирмы и технологии ее функционирования.

## **Модуль 4. ИС рынка ценных бумаг**

Тема 8. Биржевые и внебиржевые ИС фондового рынка

(практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Рынок ценных бумаг. Участники фондового рынка.
2. Биржевые и внебиржевые ИС фондового рынка.
3. ИС поддержки операций банков на фондовом рынке.
4. ИС инвестиционных компаний.

#### **Лабораторные работы (лабораторный практикум)**

1. Лабораторная работа №1 Программа Инфо – бухгалтер (Электронный продукт, демо-версия). Программа Турбо – бухгалтер (Электронный продукт, демо версия).
2. Лабораторная работа №2: Программа БЭСТ - 5. (Электронный продукт, демо-версия). Программа БЭСТ - Офис. (Электронный продукт, демо версия).
3. Лабораторная работа №3: Программа ИНЕК - Аналитик. (Электронный продукт, демо-версия).
4. Лабораторная работа №4: Программа Комплекс - аудит. (Электронный продукт, демо-версия)

#### **5. Образовательные технологии**

Традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, семинарами и с лабораторными работами, самостоятельное изучение определенных разделов. Использование персональных компьютеров при выполнении лабораторных работ и сдаче итогового экзамена. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора, проведение лабораторных работ в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентации средства диагностики и контроля, разработанные специалистами кафедры т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% аудиторных занятий.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Форма контроля и критерий оценок*

В соответствии с учебным планом предусмотрен экзамен в четвертом семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль

- Выполнение 1 домашней работы 10 баллов
- Активность в системе Moodle 10 баллов

Промежуточный контроль

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

| Вид самостоятельной работы                                                                  | Примерная трудоёмкость, а.ч. | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                                                                             | очная                        |                         |
| Текущая СРС                                                                                 |                              |                         |
| работа с лекционным материалом, с учебной литературой                                       | 4                            | ПК-2, ПК-4,             |
| опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 2                            | ПК-5.                   |
| самостоятельное изучение разделов дисциплины                                                | 8                            | ПК-5.                   |
| выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ                                     | 6                            | ПК-5.                   |

|                                                                                                            |    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям                                   | 2  | ПК-2, ПК-4 |
| подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам                                                    | 4  | ПК-2, ПК-4 |
| <b>Творческая проблемно-ориентированная СРС</b>                                                            |    |            |
| выполнение расчётно-графических работ                                                                      | 4  | ПК-2, ПК-4 |
| поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме  | 2  | ПК-2, ПК-4 |
| исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах                                    | 2  | ПК-2, ПК-4 |
| анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных | 2  | ПК-2, ПК-4 |
| Итого СРС:                                                                                                 | 36 |            |

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

| <b>Разделы и темы для самостоятельного изучения</b> | <b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обзор программных продуктов ведущих фирм            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> </ul> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансово-экономической информации                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>-решение задач, упражнений;</li> <li>- решение домашних контрольных задач.</li> </ul> |
| Системы и технологии автоматизации финансово-экономического анализа                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- решение домашних контрольных задач.</li> </ul>                                      |
| Системы и технологии автоматизации финансового планирования                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- решение домашних контрольных задач.</li> </ul>                                      |
| Информационные системы управленческого консалтинга и автоматизации административно-управленческой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- решение домашних контрольных задач.</li> </ul>                                      |
| Таможенные информационные системы                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</li> <li>-поиск и обзор научных публикаций и электрон-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>ных источников информации, подготовка заключения по обзору;</p> <p>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</p> <p>- решение домашних контрольных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Информационные системы технического анализа                                | <p>- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;</p> <p>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</p> <p>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</p> <p>- решение домашних контрольных задач.</p> |
| «ВЭД-Декларант», MetaStock Professional, «Центросоюз-Свод», «СтатЭксперт». | Изучение документации программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Типовые контрольные задания

#### Вопросы для контрольных работ, устного опроса и промежуточного контроля

1. Информационная система
2. Экономическая информационная система. Принципы построения ЭИС
3. Функции ЭИС
4. Цели и задачи экономической информационной системы
5. Управление. Структура системы управления
6. Место ЭИС в контуре системы управления
7. Планирование, учет и анализ
8. Классификация ЭИС по сфере применения
9. Признаки декомпозиции ЭИС
10. Состав обеспечивающей части ЭИС
11. Состав функциональной части ЭИС
12. Характеристика бухгалтерских информационных систем и их структура
13. Возможности использования бухгалтерских информационных систем в управлении экономическими объектами
14. Принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете
15. Технологии функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
16. Технологии обработки учетной информации в БУИС на небольшом предприятии
17. Возможности предоставляемые пользователю БУИС
18. Требования, предъявляемые к БУИС для крупных предприятий
19. Требования, при выделении участков учета для создания АРМ в БУИС крупного предприятия
20. Характеристика банковской информационной системы и их структура
21. Интегрированная банковская информационная система
22. Факторы влияющие на структуру и содержание банковской информационной системы
23. Системные требования предъявляемые к банковской информационной системе при их разработке

24. Основные функции управления банковской информационной системы
25. Основные принципы построения систем автоматизации в банках
26. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания
27. Организация внешних взаимодействий банка
28. Основные функции управления в структуре банковской информационной системы
29. Основные операции банков
30. Проблемы внедрения банковских информационных систем
31. Назначение АРМ администратора в банковской информационной системе
32. Макротехнология обслуживания кредита
33. Стандарт SWIFT в банковских информационных системах
34. Преимущества использования ПК для клиентов и банков
35. Банковская информационная технология Клиент -Банк
36. Характеристика корпоративных информационных систем и их структура
37. Виды корпоративных информационных систем
38. Состав корпоративных информационных систем.
39. Основные функции корпоративных информационных систем
40. Рынок современных корпоративных информационных систем
41. Характеристика фондового рынка и его назначение
42. Структура фондового рынка
43. Виды фондового рынка и их характеристика
44. Депозитарные системы и их характеристика
45. Информационные системы биржевой торговли
46. Информационные системы внебиржевой торговли
47. Информационные системы инвестиционных компаний
48. Характеристика информационных систем страхования и их структура
49. Виды информационных систем страхования и их характеристика
50. Современный страховой рынок в России
51. Преимущества автоматизации в сфере страхования
52. Характеристика и структура информационных систем управления персоналом
53. Виды информационных систем управления персоналом и их характеристика
54. Характеристика информационных систем налоговых органов и их структура
55. Структура информационных систем налоговых органов
56. Принципы построения информационных систем налоговых органов
57. Особенности функционирования информационных систем автоматизации в налогообложении
58. Автоматизированная информационная система «Налог».
59. Характеристика информационных систем управления
60. Структура информационной системы управления
61. Основные направления применения информационной системы управления

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### **а) Критерии оценивания компетенций (результатов).**

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. Текущий контроль – это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).

2. Промежуточный контроль - итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного экзамена, сетевого компьютерного тестирования.) Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный опрос, решение задач) - 25 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 25 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ (самостоятельная работа) - 10 баллов.

Текущий контроль по ДМ:

письменная контрольная работа -15 баллов;

тестирование – 15 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный экзамен (тестирование) - 30 баллов,

*Критерии оценки посещения занятий* – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий предусмотренных ДМ.

*Критерии оценки участия на практических занятиях*

*Устный опрос.* Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

*Решение задач.*

86-100 баллов выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

66-85 баллов выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные

неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

51-65 балл выставляется, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

0-50 баллов выставляется студенту, если он даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм решения.

*Критерии оценки выполнения лабораторных заданий.*

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки лабораторной работы.

86-100 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

66-85 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 85 % контрольных вопросов.

51-65 балл - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 51 % контрольных вопросов.

0-50 баллов – оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита только менее 51 % контрольных вопросов.

*Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).*

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки домашней контрольной работы.

86-100 баллов - студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

*Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).*

*Письменная контрольная работа* состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 40 баллов.

2. Практические вопросы и задачи по лекционному и практическому материалу. - 60 баллов.

86-100 баллов - студент, показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов - студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач

51-65 балл - студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавший недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за *тестирование* Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 10-12 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 8 правильных ответов.

*Критерии оценки устного экзамена*

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 30 баллов.

2. Практические вопросы по лекционному и практическому материалу. - 40 баллов.

3. Проблемные вопросы и расчетные задачи. - 40 баллов.

В проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

86-100 баллов - оценка «отлично» - студент владеет знаниями по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты дисциплины с прикладными задачами исследования операций и методов оптимизации; владеет современными информационными технологиями решения прикладных задач.

66-85 баллов - оценка «хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» почти в полном

объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать выбор тех или иных методов и средств решения прикладных задач.

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом при решении задач исследования операций.

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

*Критерии оценки экзамена в форме тестирования*

Тестовое задание состоит из тридцати вопросов. Время выполнения работы: 60 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 26-30 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 20-25 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 16-19 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 16 правильных ответов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 386 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02262-3. – Текст: электронный.

2. Исакова, А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие / А. И. Исакова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 239 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480809> (дата обращения: 13.01.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

### **б) дополнительная литература:**

1. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие: [16+] / Т. В. Адуева. – Томск: ТУСУР, 2016. – 87 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480665> (дата обращения: 14.01.2022). – Библиогр.: 81-82 – Текст: электронный.

2. Голкина, Г. Е. Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие / Г. Е. Голкина. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90814> (дата обращения: 14.01.2022). – ISBN 978-5-374-00336-9. – Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.06.2021). – Яз. рус., англ.

2. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 11.02.2020). – Яз. рус., англ.

3. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 22.06.2021). – Яз. рус., англ.

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 22.06.2021).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Microsoft Office (Excel, Power Point), Программа Инфо – бухгалтер (демо-версия), Программа Турбо – бухгалтер (демо-версия), Программа БЭСТ - 5 (демо-версия), Программа БЭСТ - Офис (демо-версия), Программа ИНЕК - Аналитик. (демо-версия), Программа Комплекс - аудит (демо-версия)

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Компьютерный класс, аудитория для проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы средствами оборудованная оргтехникой, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.