

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика города»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

**Образовательная программа
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль программы
Общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
*входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений.*

Рабочая программа дисциплины «Экономика города» составлена в 2021 году, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. №1016

Разработчик(и): кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Омардибиров О.М, к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление»
от «29» июня 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой


(подпись)

Айгумов А.Д.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления
от «1» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель


(подпись)

Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
Махачкала, 2021 «2» июля 2021г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины	8
4.2.1. Структура дисциплины в очной форме	8
4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме	10
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	12
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	12
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине	19
5. Образовательные технологии	42
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	44
6.1. Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Экономика города»	45
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	48
7.1. Типовые контрольные задания	48
7.1.1. Тематика рефератов, эссе и творческих работ студентов по дисциплине	48
7.1.2. Вопросы для итогового контроля (экзамен)	50
7.1.3. Примерные тестовые задания	52
7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	64
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	64
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	65
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	66
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	69
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	69

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика города» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Общий».

Дисциплина реализуется на факультете управления, кафедрой «ГиМУ».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с постижением основ экономики города, а также изучением возможностей применения конкретных методов исследования для использования в формировании у будущих профессионалов научно-методических подходов к оценке современного состояния хозяйства города, изучения специфических проблем городской экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием городов.

Курс содержит основные сведения: о закономерностях появления городов и преимуществах концентрации экономической активности в городах; об особенностях отраслевой структуры экономики современного города и об основных проблемах социально-экономического развития городов.

Значительное внимание при этом уделяется изучению закономерностей возникновения, становления и размещения различных отраслей экономики в городах.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: общепрофессиональной – ОПК-6; профессиональной- ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий; 3) итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в 252 академических часа по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Очно-заочная форма обучения

			ии	рные занятия	кие занятия		ации	зачет	
1	252	52	26		26			164	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика города» являются формирование у студентов знания, необходимые для будущей профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Цель курса:

- подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области экономики города, а также владеющих навыками применения основных технологий организации управления экономикой города.

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в профессиональной среде.

Исходя из поставленных целей *задачей курса* является:

- формирование четкого понимания места экономики города и городского хозяйства в общей экономической системе страны;
- анализ сущности экономики города и структуры современного городского хозяйства на основе мирового опыта и с учетом отечественных проблем, связанных с ходом реформ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика города» входит в *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений* бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Общий».

При подготовке комплекса учитывалась связь курса «Экономика города» с такими дисциплинами, как: «История городов», «Социология», «Политология», «Экономическая теория», «Региональная экономика», « Государственное регулирование экономики», « Государственное и муниципальное управление», а также на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления	ОПК-6.1. Знает современные технологии управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.2.	Знает: современные технологии управления государственными и муниципальными финансами Умеет: использовать	Письменный опрос, устный опрос

государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.3. Обладает навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами	при решении профессиональных задач современные технологии управления государственными и муниципальными финансами Владеет: навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами	
ПК-2. Регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-2.1. Проектное финансирование и инвестиционная политика ПК -2.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации ПК-2.3. Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования ПК-2.4. Регулирование деятельности саморегулируемых организаций ПК-2.5. Развитие и осуществление государственной поддержки бизнеса и предпринимательства ПК-2.6. Содействие экономическому развитию регионов ПК-2.7. Оценка регулирующего воздействия ПК-2.8. Развитие института государственно-частного партнерства ПК-2.9. Регулирование в сфере государственных инвестиций и	Знает: Общие, но не структурированные знания понятий и видов инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности и территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного	Письменный опрос, устный опрос

	инвестиционной деятельности	процесса и для оценки инвестиционных проектов. Умеет: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. Владеет: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с	
--	-----------------------------	--	--

		учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельна я работа в т.ч. зачет	
	Модуль 1. <i>Общее учение и история развития городов</i>					
1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика города». Общее учение и история развития города.	5	2	-	8	Устный опрос
2	Закономерности эволюции городских систем на первой и второй ступени развития.	5	2	2	10	Устный опрос
3	Третья ступень эволюции: превращение «экономического города» в «НООГРАД».	5	2	2	8	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 1:	36	6	4	26	
	Модуль 2. <i>Основы городского (муниципального) хозяйства</i>					
4	Общее учение о городском (муниципальном) хозяйстве.	5	2	1	6	Устный опрос
5	Методы ведения и организации городского (муниципального) хозяйства.	5	2	1	6	Устный опрос
6	Средства городского (муниципального)	5	2	1	6	Устный опрос

	хозяйства: финансы, бюджет и кредит муниципальных образований.					
7	Муниципальная экономика. Организация и ведения муниципальных предприятий.	5	2	1	6	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 2:	36	8	4	24	
	Модуль 3. Характеристика экономики и управления городским хозяйством					
8	Общая характеристика экономики городского хозяйства	5	4	2	6	Устный опрос, дискуссия
9	Жилищно - коммунальное хозяйство и его место в структуре Российской экономики	5	2	1	6	Устный опрос, дискуссия
10	Общая характеристика управления жилищно-коммунальным хозяйством	5	2	1	6	Презентация проектов, дискуссия
11	Управление экономикой жилищно-коммунального комплекса	5	-	-	6	Реферат
	Итого по модулю 3:	36	8	4	24	
	Модуль 4. Экономика отраслей городского хозяйства					
12	Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение.	5	4	-	10	Устный опрос
13	Управление экономикой городского транспорта.	5	2	1	8	Презентация проектов, дискуссия
14	Экономика городского потребительского рынка.	5	2	1	8	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 4:	36	8	2	26	
	ИТОГО по 5 семестру:	144	30	14	100	зачет
	Модуль 5. Инструментарий для пространственно-экономического анализа					
15	Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов.	6	2	2	6	Устный опрос
16	«Третичный и четвертичный сектора экономики города в современных условиях»	6	2	4	6	Устный опрос
17	Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.	6	2	4	8	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 5:	36	6	10	20	
	Модуль 6. Причины концентрации населения и производства					
18	Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах.	6	2	2	6	Устный опрос
19	Эффект концентрации производства: эффект локализации и урбанизации.	6	2	4	8	Устный опрос

20	Эффект концентрации в торговле и развитие рыночных городов.	6	-	4	8	Презентация проектов Устный опрос
	Итого по модулю 6:	36	4	10	22	
	Модуль 7. Роль рыночных сил в развитии городов					
21	Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов.	6	2	2	6	Устный опрос
22	Ресурсно-ориентированные и рыночно-ориентированные промышленные фирмы.	6	2	2	6	Устный опрос
23	Промежуточное размещение фирм между источником сырья и рынком.	6	-	2	4	Устный опрос
24	Развитие пригородов и современные города.	6	-	1	4	Устный опрос, тестирование
	Городская транспортная система: проблемы и пути их решения	6		1	4	Презентация проектов
	Итого по модулю 7:	36	4	8	24	
	ИТОГО по 6 семестру:	108	14	28	66	экзамен
	ВСЕГО по 5 и 6 семестрам:	252	44	42	166	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
	Модуль1. Модуль 1. Общее учение и история развития городов					
1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика города». Общее учение и история развития города	5	1	1	10	Устный опрос
2	Закономерности эволюции городских систем на первой и второй ступени развития	5	1	1	10	Устный опрос
3	Третья ступень эволюции: превращение «экономического города» в «НООГРАД»	5	1	1	10	Презентация проектов, тестирование

	Итого по модулю 1:	36	3	3	30	
	Модуль 2. Основы городского (муниципального) хозяйства					
4	Общее учение о городском (муниципальном) хозяйстве	5	1	1	8	Устный опрос
5	Методы ведения и организации городского (муниципального) хозяйства	5	-	1	6	Устный опрос
6	Средства городского (муниципального) хозяйства: финансы, бюджет и кредит муниципальных образований	5	1	-	8	Устный опрос
7	Муниципальная экономика. Организация и ведения муниципальных предприятий	5	1	1	8	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 2:	36	3	3	30	
	Модуль 3. Характеристика экономики и управления городским хозяйством					
8	Общая характеристика экономики городского хозяйства	5	1	1	5	Устный опрос
9	Жилищно - коммунальное хозяйство и его место в структуре Российской экономики	5	1	1	5	Устный опрос, Деловая игра
10	Общая характеристика управления жилищно-коммунальным хозяйством	5	1	1	10	Презентация проектов, дискуссия
11	Управление экономикой жилищно-коммунального комплекса	5	-	-	10	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 3:	36	3	3	30	
	Модуль 4. Экономика отраслей городского хозяйства					
12	Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение	5	1	1	10	Устный опрос
13	Управление экономикой городского транспорта	5	1	1	8	Презентация проектов, дискуссия
14	Экономика городского потребительского рынка	5	1	1	8	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 4:	36	3	3	30	
	ИТОГО по 5 семестру:	144	12	12	120	зачет
	Модуль 5. Инструментарий для пространственно-экономического анализа					
15	Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов	6	1	1	8	Устный опрос
16	«Третичный и четвертичный сектора экономики города в современных условиях»	6	1	1	8	Устный опрос

17	Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов	6	2	4	10	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 5:	36	4	4	28	
	Модуль 6. Причины концентрации населения и производства в городе					
18	Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах	6	2	2	6	Устный опрос
19	Эффект концентрации производства: эффект локализации и урбанизации	6	2	1	8	Устный опрос
20	Эффект концентрации в торговле и развитие рыночных городов	6	-	1	8	Презентация проектов Устный опрос
	Итого по модулю 6:		4	4	28	
	Модуль 7. Роль рыночных сил в развитии городов					
21	Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов	6	2	2	4	Устный опрос
22	Ресурсно-ориентированные и рыночно-ориентированные промышленные фирмы	6	2	1	4	Устный опрос
23	Промежуточное размещение фирм между источником сырья и рынком	6	2	1	4	Устный опрос
24	Развитие пригородов и современные города	6	-	1	6	Устный опрос, тестирование
25	Городская транспортная система: проблемы и пути их решения	6	-	1	6	Презентация проектов
	Итого по модулю 7:	36	6	6	24	
	ИТОГО по 6 семестру:	108	14	14	80	экзамен
	ВСЕГО по 5 и 6 семестрам:	252	26	26	200	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общее учение и история развития городов

Тема 1. Введение. Предмет, цель и задачи дисциплины « Экономика города». Общее учение и история развития города

Предмет, цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе как составная часть пространственной экономики. Научное определение города и разрешение диффузионной проблемы: количественная, политико-административная, социальная и экономическая теории.

Генезис города. Теории возникновения и образования города: индивидуального произвола (примитивных деспотий), свободного договора, социальной защиты,

экономическая (рынка), естественного развития. Три обязательные и общие условия для образования города.

Особенности генезиса русского города.

Тема 2. Закономерности эволюции городских систем на первой и второй ступени развития

История урбанизации. Закономерности эволюции городов на первой и второй ступени развития.

Общая характеристика, причины появления, особенности, социальные условия, характер труда и производства этапов первой ступени эволюции городов: город крепость примитивных деспотий; религиозный город; «город – государство» греков и римлян; средневековый город.

Закономерности эволюции городов на второй ступени развития. Превращение «экономического города» в современный город: этапы эволюции экономического города; причины и условия роста современного экономического города; классификация и типология городов, особенности современной урбанизации.

Тема 3. Третья ступень эволюции: превращение «экономического города» в «НООГРАД»

Третья ступень эволюции города - превращение «экономического города» в «НООГРАД».

Закономерности эволюции городов на третьей постиндустриальной ступени развития. Характер труда и производства, формирование особого вида хозяйства идущей на смену товарному - «обобществленное хозяйство».

Учение «Биосфера», Понятие «Ноосистемы», «НООГРАД».

Опыт формирования форм «Ноосистем»: «Новые городские агломерации»; «Технополис»; «Зоополь». Историческое место «Технополиса» и его отличие от «Зоополя».

Модуль 2. Основы городского (муниципального) хозяйства

Тема 4. Общее учение о муниципальном хозяйстве

Муниципальное хозяйство: понятие, происхождение, объект и структура объекта муниципального хозяйства. Муниципалитет и самоуправление: понятие механизм формирования, юридический статус и форма организации. Классификация структуры объекта и сферы компетенции муниципального хозяйства.

Основное (базовое) благоустройство – хозяйственно-организационные вопросы.

Благоустройство в узком смысле – «уличное благоустройство» и дорожное дело: улицы, переулки, площади, тротуары и их рациональное замощение.

Классификация городских улиц, уход за улицами, муниципальное озеленение (городские парки, сады, бульвары, скверы, аллеи, газоны). Планировка зеленых насаждений. Нормы зеленых насаждений в зависимости функциональной ориентации городов.

Благоустройство в широком смысле – удовлетворение материальных и духовных потребностей.

Тема 5. Методы ведения и организации городского (муниципального) хозяйства

Методы ведения городского (муниципального) хозяйства: теория муниципальных предприятий; классификация методов ведения городского (муниципального) хозяйства-муниципализация и приватизация, муниципально - подрядная и арендная системы, полная и муниципальная концессия.

Тема 6. Средства городского (муниципального) хозяйства: городские финансы, муниципальный бюджет, кредит

Бюджетная система Российской Федерации и местный бюджет в структуре консолидированного бюджета региона. Местный (муниципальный) бюджет: принципы формирования, порядок подготовки и его структура.

Доходы местного бюджета и источники его формирования. Расходы местного бюджета и характер его расходования.

Муниципальный кредит: причины возникновения, характеристика и его формы.

Тема 7 Муниципальная экономика. Организация и ведения муниципальных предприятий

Характеристика муниципальной экономики как «экономики» оказания услуг населению муниципального образования.

Организация и ведения муниципальных предприятий: муниципальные унитарные предприятия (МУП), муниципальные унитарные учреждения (МУ), казенные предприятия (МКП). Необходимые (обязательные) условия для создания муниципальных предприятий.

Модуль 3. Характеристика экономики и управления городским хозяйством

Тема 8. Общая характеристика экономики городского хозяйства

Характеристика экономики городского хозяйства как более узкие «экономики» входящих в его состав отраслей: экономику градостроительства, жилищного и коммунального хозяйства, городского транспорта, отраслей социальной сферы и т.д.

Представления экономики городского хозяйства как единство градообразующих и градообслуживающих предприятий и выполняемых им функций.

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)¹ построенный на основе Европейских видов экономической деятельности.

Структура городского хозяйства. Три уровня городского хозяйства.

Классификация городов: *по численности по фундали; по административному принципу. по уровню социально-экономического развития и его динамике.*

Основные критерии отнесения населенных пунктов к категории *монопрофильных и кризисных.*

Система управления городским хозяйством.

Построения системы управления и выделение *четырёх схем* административно-территориального устройства городов в России. Типы муниципальных образований в России и разделение их на *три группы: поселенческие; территориально-поселенческие; территориальные.*

Выстраивания вертикали управления муниципальных образований в РФ. Основные проблемы развития современных городов.

Тема 9. Жилищно - коммунальное хозяйство и его место в структуре Российской экономики

ЖКХ в структуре российской экономики его значение и особенности. Функциональные особенности предоставления услуг и характеристика трех основных блоков: жилищное хозяйство; системы инженерного обеспечения; общегородское коммунальное хозяйство.

Сущность жилищно-коммунального хозяйства РФ и его современное состояние.

¹ Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2001 (КДЕС Ред. 1) (в ред. Изменения № 2/2011 ОКВЭД, утв. Приказом Росстандарта от 17.06.2011 № 134-ст).

Жилищно-коммунальное хозяйство как составляющая социальной сферы, определяющей качество жизни населения. *Подсистемы ЖКХ - жилищный фонд и коммунальная составляющая.*

Зарубежный опыт функционирования ЖКХ три основные управленческие схемы организации работы коммунального комплекса: 1- немецкий (или северо-американский), 2-французский и 3-английский модели. Ключевые признаки классификации.

Опыт Сингапура и стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) государственного участия в функционировании и развитии жилищно - коммунальной сферы и практика выделения форм государственно-частного партнерства: 1)сервисный контракт; 2)договор на управление; 3)арендный договор; 4)концессия, 5)полная приватизация.

Тема 10. Общая характеристика управления жилищно-коммунальным хозяйством

Значение и особенности жилищно-коммунального комплекса. Жилищно-коммунальный комплекс (ЖКК). Услуги, оказываемые ЖКК индивидуального и общественного потребления. Социальная значимость предприятий ЖКК. Характеристика трех уровней жизнеобеспечивающих систем ЖКК.

Жилищно-коммунальная реформа в России. Этапы проведения жилищно-коммунальной реформы в России и её основные позиции.

Жилищное хозяйство. Жилищный фонд. Характеристика жилищного фонда РФ обеспеченности населения жильем и доступности жилья.

Жилищный фонд. Характеристика жилищного фонда РФ. Индикаторы обеспеченности населения жильем и доступности жилья.

Коммунальное хозяйство и виды (отрасли) его деятельности. Экономические особенности коммунального хозяйства.

Прочие отрасли коммунального хозяйства: управление коммунальными отходами; благоустройство территории.

Тема 11 Управление экономикой жилищно-коммунального комплекса города

Воспроизводство жилищного фонда. Воспроизводство жилищного фонда и воспроизводство основных фондов.

Понятия «*реконструкция*», «*модернизация*», «*капитальный ремонт*», «*модернизация*» и «*реновация*» жилищного фонда.

Управление коммунальным комплексом города. Техническое состояние коммунальной сферы города. *Производственная программа* организации коммунального комплекса его содержание и состав. *Инвестиционная программа* организации коммунального комплекса по развитию системы коммунальной инфраструктуры. *Программа комплексного развития* систем коммунальной инфраструктуры

Особенности финансирования ЖКК. Расходы на эксплуатацию основных фондов ЖКХ, производство коммунальных услуг и объем инвестиций на развитие инфраструктуры ЖКК. Экономический потенциал ЖКК города. Организационно-правовые формы предприятий ЖКК.

Тарифы в жилищно-коммунальном комплексе. Порядок установления тарифов для населения в сфере ЖКХ. Структура платы за жилье и коммунальные услуги. Направления дальнейшего реформирования и модернизации ЖКХ.

Модуль 4. Экономика отраслей городского хозяйства

Тема 12. Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение

Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение.
Состав транспортного комплекса и инфраструктуры города.
Улично-дорожная сеть города. Линейные объекты улично-дорожной сети (УДС).
Объекты внешнего транспорта и ее связь с внутригородскими путями и сообщениями.
Транспортная подвижность населения. Коэффициент пользования транспортом.
«Трудовые», «учебные поездки» и «часы пик». «Интенсивность пассажиропотока», «объем перевозок»
Производственная структура городского пассажирского транспорта (ГПТ):
перевозочные и обеспечивающие организации. Специализированные автобусные
автотранспортные организации (АТО). Пассажирские и смешанные АТО.
Основные принципы развития транспортных систем городов:
ориентация на потребителя и устойчивое развитие городов; доступность и полнота информации о показателях качества и затратах по
транспортной системе; контроль принимаемых решений по показателям качества и затрат.

Тема 13. Управление экономикой городского транспорта

Система финансирования городского транспорта.
Результаты проводимых экономических реформ и хроническая убыточность городского пассажирского транспорта в РФ. Ограниченные возможности бюджетного финансирования. Специфика сложившегося рынка городских пассажирских перевозок.
Система экономических показателей ГПТ.
— эксплуатационная *протяженность* пассажирского пути (линии) по видам ГПТ (*трамвай, троллейбус, автобус, метрополитен и т.д.*);
— наличие *транспортных средств* по видам ГПТ — всего и технически исправных, в том числе муниципальных;
— наличие находящихся в частной собственности легковых автомобилей;
— число перевезенных пассажиров всего и с разбивкой по видам ГПТ.
Результатирующие показателями работы ГПТ - *объем перевозок пассажиров и пассажирооборот.*

Тарифы за проезд пассажиров и провоз пассажирами багажа. Классификация транспортных тарифов и виды: *общие (основные), исключительные, льготные.* Билетная система в ГПТ.

Управление транспортным комплексом города. Важнейшие документы регулирования транспортной деятельности в РФ. Полномочия органов государственного и местного самоуправления в области транспортного обслуживания населения. Формирования муниципального заказа на транспортное обслуживание.

Тема 14. Экономика городского потребительского рынка

Общая характеристика потребительского рынка и его роль в городском хозяйстве.
Основные экономическими характеристиками потребительского рынка: *емкость, доля, конъюнктура рынка.*

Розничная торговля, ее сущность и классификация по основным признакам.
Характеристика «новой номенклатуры» типов объектов розничной торговли: универмаг, супермаркет, мини-маркет, продтовары, специализированные магазины по продаже отдельных групп продовольственных товаров, промтовары, специализированные магазины по торговле отдельными группами промышленных товаров, дом торговли, фирменный магазин, удобный (дискаунтный) магазин. Основа оборота продуктового ритейла - *три основных формата: гипермаркеты, дискаунтеры и супермаркеты.*

Оптовая торговля. Основные функции оптовой торговли и виды деятельности.
Специфика современной зарубежной оптовой торговли как *процесс комбинирование оптовых и розничных операций у торговых фирм.*

Общественное питание, характеристика системы услуг и типы предприятий общественного питания: *ресторан, бар, кафе, столовая, закусочная.*
Уровни обслуживания и номенклатуре предоставляемых услуг по требованиям: *люкс, высший и первый.* Специализированные типы предприятий: *комбинаты общественного питания, школьные кулинарные фабрики, цеха бортового питания.*

Модуль 5. Инструментарий для пространственно-экономического анализа

Тема 15. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов

Функциональный подход к построению типологии городов. Исходная типология Фишера – Кларка.

Социально-экономические проблемы мегаполисов и роль муниципальной администрации

Город как центр производственной экономической активности. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.

Кризис классического функционального подхода.

Функциональная специфика мегаполисов и мировых городов.

Преимущества концентрации населения и производства в городах. Экономия, обусловленная агломерацией.

Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.

Элементарные типы моделей для пространственного экономического анализа.

Тема 16. «Третичный и четвертичный сектора экономики города в современных условиях»

Город как центр экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация

Третичный сектор в современных городах ,специфика и номенклатура отраслей третичного сектора

Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.

Четвертичный сектор - ведущая группа отраслей “мотор развития” современной экономики.

Закономерность размещения четвертичного сектора именно в крупнейших городах.

Тяготение четвертичного сектора преимущественно к центральным зонам.

Тема 17. Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов

Функциональные связи городов, иерархическая и сетевая модели, роль концепции зоны влияния в экономике города.

Модель Ципфа и ее роль при прогнозировании развития системы городов.

Попытки насильственной деформации соотношений "ранг-размер" в урбанистической политике.

Концепция экономического пространства. Интенсивность взаимосвязи городов: классическая гравитационная модель «Рейли–Конверса», обобщение и проблемы применимости классической гравитационной модели, проблемы выбора экономических показателей – «экономическая масса» и «экономическое расстояние» городов.

Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния городов (макроэкономический подход фон Тюнена). Описание исходной модели фон Тюнена. Обобщение и концептуальное значение модели фон Тюнена.

Транспортная иерархическая модель Коля. Описание и его значение при исследовании систем городов.

Теория центральных мест А. Кристаллера и экономического ландшафта А. Леша. Формальная модель теории центральных мест А. Кристаллера. Главная особенность модели А.Леша – ориентация на производственную функцию города.

Модуль 6. Причины концентрации населения и производства в городе

Тема 18. Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах

Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах: сравнительное преимущество, внутренний эффект масштаба производства, эффект концентрации производства и торговли.

Модель сельского региона: перечень допущений, которые в совокупности препятствуют развитию городов.

Сравнительное преимущество – один из факторов, способствующих развитию городов. Понятие абсолютное и сравнительное преимущество, торговля и транспортные расходы, эффект масштаба на транспорте и развитие рынка.

Внутренний эффект масштаба производства: эффект масштаба и ткацкая фабрика, Эффект масштаба и городская территория.

Роль сравнительного преимущества и эффекта масштаба в развитии городов: английская суконная промышленность и появление городов, швейная машина и урбанизация в США.

Тема 19. Эффект концентрации производства: эффект локализации и урбанизации

Эффект концентрации производства: эффект локализации; эффект урбанизации.

Три главные причины эффекта локализации: эффект масштаба производства промежуточных факторов производства и примеры группировки этих предприятий; формирование единого рынка труда; перелив знаний.

Причины эффекта урбанизации. Отличие эффекта урбанизации от эффекта локализации.

Тема 20. Эффект концентрации в торговле и развитие рыночных городов

Эффект концентрации в торговле: внешний эффект покупок; неполные заменители; сопутствующие товары; группы магазинов розничной торговли.

Инновации в телекоммуникациях и будущее городов.

Модуль 7. Роль рыночных сил в развитии городов

Тема 21. Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов

Коммерческие фирмы и торговые города: размещение коммерческих фирм и развитие торговых городов, пространственные особенности расположения торговых фирм, значение торговли в развитии городов.

Транспортно-ориентированные промышленные фирмы и города: определение транспортно-ориентированных промышленных фирм, затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции, классическая модель транспортно-ориентированной фирмы.

Тема 22. Ресурсно-ориентированные и рыночно - ориентированные промышленные фирмы

Ресурсно-ориентированные фирмы: определение ресурсно-ориентированных фирм, затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции, физический вес и вес в денежном выражении продукции ресурсно-ориентированной фирмы. График кривых «Совокупные транспортные издержки ресурсно-ориентированной фирмы».

Рыночно-ориентированные фирмы: определение рыночно-ориентированных фирм, затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции, физический вес и вес в денежном выражении продукции рыночно-ориентированной фирмы. График кривых «Совокупные транспортные издержки рыночно-ориентированной фирмы».

Тема 23. Промежуточное размещение фирм между источником сырья и рынком

Промежуточное размещение фирмы: график кривых совокупных транспортных затрат в условиях при котором фирме будет безразлично место размещения; со снижающийся удельной себестоимостью.

Концепция (принципы) медианного размещения фирм: выбор размещения при наличии нескольких рынков, принципы срединного положения и рост городов, перевалочные пункты и портовые города.

Фирмы ориентированные на местные ресурсы: понятие «местные ресурсы», энергетические ресурсы, рабочая сила, культурно-бытовые удобства и миграция рабочей силы, эффекты локализации и урбанизации, местные коммунальные услуги, выбор места размещения.

Роль государственных органов в размещении городов: роль органов управления при выборе места размещения административных органов, различия в законодательной среде для стимулирования роста городов.

Тема 24. Развитие пригородов и современные города

Причины перемещения в пригород производственных предприятий: внутригородские грузовые перевозки, междугородные грузовые перевозки, автомобиль, одноэтажные заводы, пригородные аэропорты.

Перемещение в пригороды населения: рост уровня реальных доходов, снижение затрат на трудовую миграцию, проблема города- центра, государственная политика и развитие городов, «джентрификация» - возврат в город.

Перемещение в пригород предприятий розничной торговли и фирм сферы услуг: три важнейшие причины перемещения в пригород предприятий розничной торговли, а) перемещение предприятий вслед за потребителями, б) автомобиль, в) рост населения.

Перемещение в пригород фирм сферы услуг. Основные факторы вызывающие перемещение сферы услуг (концентрация офисов, техника связи).

Тема 25. Городская транспортная система: проблемы и пути их решения

Автомобили и дороги - три проблемы присущих автомобильному транспорту: перегруженность дорог загрязнение атмосферного воздуха, безопасность движения.

Автомобили и загрязнение воздуха: экономический подход – штрафы и налоги за загрязнение воздуха, регулирование автотранспортным и выбросами.

Безопасность автомобильного движения: дорожные происшествия и порождение двух видов затрат – затраты в связи с гибелью и увечьями людей, затраты связанные с нарушением транспортных потоков увеличением перегруженности, роль законодательства по безопасности.

Анализ проблем и перспектив развития системы городского общественного транспорта: выбор вида транспорта, субсидии городскому общественному транспорту, опыт и изменение транспортной политики.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общее учение и история развития городов

Тема 1. Введение. Предмет, цель и задачи дисциплины « Экономика города».

Общее учение и история развития города

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами пространственной экономики
- получение знаний в области экономики города
- изучить особенности генезиса городов

Задачи семинарского занятия:

- изучить теоретические основы разрешения дифинационной проблемы города
- ознакомиться с особенностями генезиса русского города
- установить место «Экономика города» в системе научных знаний

Вопросы

1. Научное определение города и разрешение дифинационной проблемы
2. Генезис города. Теории возникновения и образования города
3. Особенности генезиса русского города

Основные понятия: муниципальное хозяйство. экономика города, пространственная экономика, управление, государственное управление, муниципальное управление.

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства. - Москва, «Наука», 1996
2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010. - 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
2. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
3. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра- М, 2002. - 706 с.
4. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
5. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред. д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 2. Закономерности эволюции городских систем на первой и второй ступени развития

Цель семинарского занятия:

- изучить основные закономерности эволюции городских систем на первой и второй ступени развития в странах мира

Задачи семинарского занятия:

- раскрыть общие характеристики и причины появления различных городских систем, используя разные подходы
- рассмотреть процесс превращение «экономического города» в современный город.

Вопросы

1. Закономерности эволюции городов на первой и второй ступени развития

2. Общая характеристика этапов первой ступени эволюции городов: город крепость примитивных деспотий; религиозный город; «город – государство» греков и римлян; средневековый город.
3. Закономерности эволюции городов на второй ступени развития.

Основные понятия: ступени и этапы развития городских систем, «экономический город», «город примитивных деспотий», «религиозный город».

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
2. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

б) дополнительная литература:

2. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
1. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
- 2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

2. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
3. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
4. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.
5. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
6. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 3. Третья ступень эволюции: превращение «экономического города» в «НООГРАД»

Цель семинарского занятия:

- изучить закономерности эволюции городов на третьей постиндустриальной ступени развития

Задачи семинарского занятия:

- изучить основные этапы формирования особого вида хозяйства идущей на смену товарному - «обобществленное хозяйство»
- ознакомиться с учением «Биосфера» Вернадского, понятием «Ноосистемы», «НООГРАД»

- проследить исторические события и опыт формирования «Ноосистем» в странах мира

Вопросы

1. Закономерности эволюции городов на третьей постиндустриальной ступени развития.
2. Учение «Биосфера», Понятие «Ноосистемы», «НООГРАД».
3. Опыт формирования форм «Ноосистем»: «Новые городские агломерации»; «Технополис»; «Зоополь».

Основные понятия: «Биосфера», «Ноосистемы», «НООГРАД», «Новые городские агломерации»; «Технополис»; «Зоополь».

Третья ступень эволюции города - превращение «экономического города» в «НООГРАД».

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Вобленко А.В. Основы местного самоуправления (1,2,3 частях), Обнинск; ИЦ «Городское управление», 1995.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

1. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.; Дело АНХ, 2009. - 192 с.
2. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

Модуль 2. Основы городского (муниципального) хозяйства

Тема 4. Общее учение о муниципальном хозяйстве

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами муниципального хозяйства
- получение знаний в области основ городского хозяйства
- изучить особенности благоустройства городов

Задачи семинарского занятия:

- изучить теоретические основы муниципального хозяйства
- изучить особенности благоустройства городов
- установить место основ городского и муниципального хозяйства

Вопросы

1. Муниципальное хозяйство: понятие, происхождение, объект и структура объекта муниципального хозяйства.
2. Основное (базовое) благоустройство – хозяйственно-организационные вопросы.
3. Благоустройство в узком смысле – «уличное благоустройство» и дорожное дело.
4. Благоустройство в широком смысле – удовлетворение материальных и духовных потребностей.

Основные понятия: муниципальное хозяйство, экономика города, основное благоустройство.

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
- 2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

7. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
8. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
9. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.
10. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
11. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 5. Методы ведения и организации городского (муниципального) хозяйства

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основными методами ведения городского хозяйства
- получение знаний в теории муниципальных предприятий

Задачи семинарского занятия:

- изучить теоретические основы разрешения дифинационнй проблемы города
- изучить особенности классификация методов ведения городского (муниципального) хозяйства
- обосновать методы ведения городского (муниципального) хозяйства

Вопросы

1. Методы ведения городского (муниципального) хозяйства.
2. Теория муниципальных предприятий.
3. Классификация методов ведения городского (муниципального) хозяйства.

Основные понятия: муниципализация, муниципальный социализм, муниципально-подрядная и арендная системы, концессия.

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
- 2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

12. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
13. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
14. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра- М, 2002. - 706 с.
15. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
16. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 6. Средства городского (муниципального) хозяйства: городские финансы, муниципальный бюджет, кредит

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с Бюджетной системой Российской Федерации
- получение знаний в области бюджетного процесса и порядком его формирования
- изучить особенности формирования консолидированных бюджетов

Задачи семинарского занятия:

- изучить местный бюджет в структуре консолидированного бюджета региона
- ознакомиться принципами формирования, порядком подготовки местного бюджета
- установить место местного бюджета в структуре консолидированного бюджета региона.

Вопросы

1. Бюджетная система Российской Федерации и местный бюджет в структуре консолидированного бюджета региона.
2. Местный (муниципальный) бюджет: принципы формирования, порядок подготовки и его структура.
3. Муниципальный кредит: причины возникновения, характеристика и его формы.
- 4.

Основные понятия: Бюджетная система Российской Федерации, местный бюджет консолидированный бюджет, муниципальный кредит.

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
- 2.Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

17. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
18. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
19. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра- М, 2002. - 706 с.

20. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.

21. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 7 Муниципальная экономика. Организация и ведения муниципальных предприятий

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами муниципальной экономики как «экономики» оказания услуг населению

-получение знаний в области экономики города

- изучить особенности организации муниципальных предприятий

Задачи семинарского занятия:

- обосновать условия для создания муниципальных предприятий.

- изучить особенности организация и ведения муниципальных предприятий и учреждений

Вопросы

1. Характеристика муниципальной экономики как «экономики» оказания услуг населению муниципального образования.

2. Организация и ведения муниципальных предприятий и учреждений

3. Необходимые (обязательные) условия для создания муниципальных предприятий.

4. **Основные понятия:** муниципальная экономика, муниципальное унитарное предприятие (МУП), муниципальное учреждение (МУ), муниципальное казенное предприятие (МКП).

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

22. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

23. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

24. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

25. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.

26. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Модуль 3. Характеристика экономики и управления городским хозяйством

Тема 8. Общая характеристика экономики городского хозяйства

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами экономики городского хозяйства
- изучить систему управления городским хозяйством

Задачи семинарского занятия:

- ознакомиться с некоторыми аспектами экономической организации современного города

- изучить теоретические основы управления городским хозяйством.
- обосновать структура уровня городского хозяйства.
- ознакомиться с основными экономическими проблемами города
- установить место «Экономики городского хозяйства» в системе научных знаний

Вопросы

1. Характеристика экономики городского хозяйства и его функций.
2. Структура городского хозяйства. Три уровня городского хозяйства.
3. Система управления городским хозяйством.

Основные понятия: экономика городского хозяйства, экономические функции. Отрасли и уровни управления городского хозяйства.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

1. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

Дополнительная литература

1. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.

2. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

нормативные правовые акты

Список рекомендуемой литературы

нормативные правовые акты

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Основная литература

2. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства: учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

3. *Занадворов В.С., Занадворова А.В.* Экономика города. Вводный курс : учеб. пособие. М. : Академкнига, 2003.

4. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

дополнительная литература

5. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак, И.А. Рождественская, В.Ю. Ануприенко и др. М. : Экономика, 2009.

6. *Воронин А.Г.* Муниципальное хозяйственное управление: проблемы теории и практики. М. : Финансы и статистика, 2002.

7. *Семкина О.С.* Управление в городском хозяйстве : учеб. пособие. М. : КНОРУС

Тема 9. Жилищно - коммунальное хозяйство и его место в структуре Российской экономики

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с ЖКХ в структуре российской экономики его значение
- изучить сущность жилищно-коммунального хозяйства РФ и его современное состояние

Задачи семинарского занятия:

- изучить основные управленческие схемы организации работы коммунального комплекса в странах мира
- ознакомиться зарубежным опытом функционирования ЖКХ
- роль экономики ЖКХ в системе научных знаний
- установить место жилищно-коммунальным хозяйством в городах России

Вопросы

1. ЖКХ в структуре российской экономики его значение и особенности.
2. Функциональные особенности предоставления услуг и характеристика трех основных блоков: жилищное хозяйство; системы инженерного обеспечения; общегородское коммунальное хозяйство.
3. Сущность жилищно-коммунального хозяйства РФ и его современное состояние.
4. Зарубежный опыт функционирования ЖКХ три основные управленческие схемы организации работы коммунального комплекса: 1- немецкий (или северо-американский), 2-французский и 3-английский модели.
5. Опыт Сингапура и стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).

Основные понятия: экономика жилищно-коммунального хозяйства, экономические функции. жилищное хозяйство; системы инженерного обеспечения; общегородское коммунальное хозяйство.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

2. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

1. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

Дополнительная литература

3. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.

4. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

нормативные правовые акты

1. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).
2. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».
3. Указ Президента РФ от 28 апреля 1997 г. № 425 «О реформе жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 27 мая 1997 г.).
4. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 405 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2008-2010 годы»// http://www.realtylaw.ru/zakon/Improvement/Improvement_394.html

5. Адейкин А.А. Модели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. - СПб.: Издательство СПбУЭФ, 2003.
6. Адрианов В.В. Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004.
7. Акчурин Р.Т. ЖКХ: вектор экономической модернизации. - Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2005.
8. Альбеков А.У., Шахгираев И.У. Управление системой потребительских организаций сферы услуг: Монография. - Ростов н/Д, 2006.
9. Белкина Т.Д., Кнупфер В. Жилищное хозяйство Восточной Германии при переходе на экономическую, социальную и правовую системы ФРГ: сравнительный обзор. Сборник «Рекомендации по проведению реформы ЖКХ в городах России» Межрегионального семинара «Опыт структурной перестройки ЖКХ и ее последствия» (Новгород, 27-27 июня 1997 г.). http://www.tacis-moe/traning_seminars_ru.htm.
10. Боброва Н.В. Жилищно-коммунальная сфера Германии и России на рубеже веков. - Чебоксары: Госстрой России, 2000.
11. Бузырев В.В. Экономика жилищной сферы. - М.: ИНФРА-М, 2001.
12. Васильева Н.В. Жилищная сфера крупного города: проблемы управления и стратегия развития. - СПб.: СПбГИЭУ, 2002.
13. Ветров Г.А., Шанин А.А. Американский опыт разработки индикаторов социально-экономического развития городов. // Городской альманах. - М.: Фонд «Институт экономики города», 2003.
14. Жилищная экономика: Пер. с англ. / Под ред. Г.Поляковского. - М.: Дело, 1996.
15. Жилищно-коммунальный комплекс России: завершение перехода к рыночной экономике: Итоговый отчет / Всемирный банк; Департамент инфраструктуры и энергетики. Регион Европы и Центральной Азии. Январь 2003.
16. Жуков Д. М. Экономика и организация жилищно-коммунального хозяйства города. - СПб.: Владос, 2003.
17. Пивоваров В.Ф. Управление качеством функционирования ЖКХ в условиях реформирования отрасли. - М.: Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. - М.: Юго-Восток-Сервис, 2005.

Ссылки на сайты в Интернете

<http://www.gosstroy.gov.ru/>
<http://council.gov.ru/info/infiau/iau.hmi>
<http://www.gkh.ru/gkh2.html>
<http://www.ecoms.ru/gkh.htm>

¹ Сегодня и завтра российской экономики: Россия в глобальной экономике: актуальные тенденции и перспективы развития. — М., 2006. - С. 125.

² Варнавский В.Г. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. — №1. — С.28.

³ Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 №188-ФЗ. Глава 2. Ст.19
http://www.consultant.ru/popular/housing/55_2.html#p243

⁴ Жилищное хозяйство и бытовое обслуживание населения в России - 2007 г. Основные социально-экономические показатели
http://www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/1-0.htm

⁵ Жилищное хозяйство и бытовое обслуживание населения в России - 2007 г
http://www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/2-008.htm

⁶ Консолидированный бюджет РФ в 1995-2002 гг // http://www.budgetrf.ru/Publications/statistics/stat_budget14.htm

⁷ Клеман Н.М. Жилищная проблема в современной Великобритании. Научно-аналитический обзор. - М., 1994. - С. 10.

⁸ Косолапов Л., Осипова Э. Анализ развития жилищной сферы за рубежом // Регион: Политика. Экономика. Социология. -2005. -№4. - С. 13-14.

⁹ Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. 1997 // www.procurator.ru/zakon/library/zreforma.htm

¹⁰ Федеральный стандарт предельной стоимости предоставляемых жилищно- коммунальных услуг на 1 кв. метр общей площади жилья в месяц // Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 405 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2008 - 2010 годы» // http://www.realtylaw.rxi/zakon/Improvement/improvement_394.html

Тема 10. Общая характеристика управления жилищно-коммунальным хозяйством

Цель семинарского занятия:

- изучить основы экономики и управления жилищно-коммунальным хозяйством
- ознакомиться с особенностями и ходом жилищно-коммунальных реформ в России.
- получение знаний в области экономики и управления жилищно-коммунальным хозяйством города

Задачи семинарского занятия:

- уметь провести анализ проблем жилищно-коммунального хозяйства города
- ознакомиться с прочими отраслями коммунального хозяйства
- выявлять актуальные вопросы экономики и управления жилищно-коммунальным хозяйством в городах России

Вопросы

1. Значение и особенности жилищно-коммунального комплекса.
2. Жилищно-коммунальная реформа в России.
3. Жилищное хозяйство и характеристика жилищного фонда РФ.
4. Коммунальное хозяйство и виды (отрасли) его деятельности.
5. Экономические особенности коммунального хозяйства.
6. Прочие отрасли коммунального хозяйства: управление коммунальными отходами; благоустройство территории.

Основные понятия: управление жилищно-коммунальным хозяйством. жилищное хозяйство, системы инженерного обеспечения, жилищно-коммунальная реформа в России, характеристика жилищного фонда, коммунальное хозяйство и виды (отрасли) его деятельности, управление коммунальными отходами, благоустройство территории.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

3. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

1. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

Дополнительная литература

5. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.

6. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

нормативные правовые акты

3. Конституция РФ. - М., 1993.
4. Жилищный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 29.12.2004 г.
5. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131-ФЗ от 06.10.2003 г.
7. Федеральный закон «О государственных и муниципальных предприятиях» № 161-ФЗ от 14.11.2002 г.
8. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» № 94-ФЗ от 21.07.2005 г.
9. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Утверждены постановлением Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27 сентября 2003 г. № 170.
10. Правила предоставления коммунальных услуг гражданам. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2006 г. № 307.
11. Постановление Правительства РФ «О порядке разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует РФ» № 594 от 26.06.1995 г.
12. Постановление Правительства РФ «О подпрограмме «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса РФ» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 гг.» № 797 от 17.11.2001 г.

Тема 11 Управление экономикой жилищно-коммунального комплекса города
Цель семинарского занятия:

- получение знаний в области управления экономикой жилищно-коммунального комплекса города
- обратить внимание на проблемы жилищно-коммунального хозяйства России.
- изучить воспроизводство жилищного фонда и основных фондов города
- ознакомиться с основами управления коммунальным комплексом города

Задачи семинарского занятия:

- изучить особенности финансирования ЖКК
- ознакомиться с особенностями расходов на эксплуатацию основных фондов ЖКХ
- получение практических знаний для установления тарифов на коммунальные услуги

Вопросы

1. Воспроизводство жилищного фонда и воспроизводство основных фондов.
2. Понятия «реконструкция», «модернизация», «капитальный ремонт», «модернизация» и «реновация» жилищного фонда
3. Управление коммунальным комплексом города.
4. Особенности финансирования ЖКК: расходы на эксплуатацию основных фондов ЖКХ, производство коммунальных услуг и объем инвестиций на развитие инфраструктуры ЖКК.
5. Организационно-правовые формы предприятий ЖКК.
6. Направления дальнейшего реформирования и модернизации ЖКХ.

Основные понятия: управление жилищно-коммунальным хозяйством. жилищное хозяйство, системы инженерного обеспечения, жилищно-коммунальная

реформа в России, характеристика жилищного фонда, коммунальное хозяйство и виды (отрасли) его деятельности, управление коммунальными отходами, благоустройство территории.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

4. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

1. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

Дополнительная литература

7. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.

8. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

нормативные правовые акты

13. *Конституция РФ.* - М., 1993.

14. *Жилищный кодекс РФ.* Принят Государственной Думой 29.12.2004 г.

15. *Градостроительный кодекс РФ* от 29.12.2004 № 190-ФЗ.

16. *Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»* № 131-ФЗ от 06.10.2003 г.

17. *Федеральный закон «О государственных и муниципальных предприятиях»* № 161-ФЗ от 14.11.2002 г.

18. *Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»* № 94-ФЗ от 21.07.2005 г.

19. *Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.* Утверждены постановлением Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27 сентября 2003 г. № 170.

20. *Правила предоставления коммунальных услуг гражданам.* Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2006 г. № 307.

21. *Постановление Правительства РФ «О порядке разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует РФ»* № 594 от 26.06.1995 г.

22. *Постановление Правительства РФ «О подпрограмме «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса РФ» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 гг.»* № 797 от 17.11.2001 г.

Модуль 4. Экономика отраслей городского хозяйства

Тема 12. Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами организации транспортной системы современного города
- изучить современные транспортные проблемы крупных городов и возможные пути их решения

Задачи семинарского занятия:

- изучение и анализ общей характеристики транспортного комплекса города
- получение знаний в области экономики транспортного комплекса города
- ознакомиться с особенностями организации транспортной инфраструктуры города

Вопросы

1. Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение.
2. Состав транспортного комплекса и инфраструктуры города.
3. Производственная структура городского пассажирского транспорта (ГПТ).
4. Основные принципы развития транспортных систем городов.

Основные понятия: транспортный комплекс города и его значение, состав транспортного комплекса и инфраструктуры города, производственная структура городского пассажирского транспорта (ГПТ),

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

2. Пеньши, Н.В. *Общий курс транспорта : учебное пособие* / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1119-0.

3. Ильина И.Н. *Экономика городского хозяйства : учебное пособие* / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

Дополнительная литература

4. Коробко В.И. *Экономика городского хозяйства*. 2-е изд. М. : Академия, 2008. Официальный сайт Минтранса РФ <http://www.mintrans.ru/>

нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ(ред. от 03.02.2014)"Р [транспортной безопасности](#)"(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)

Основная литература

5. Ильина И.Н. *Экономика городского хозяйства : учебное пособие* / И.Н. Ильина. — М : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

Тема 13. Управление экономикой городского транспорта

Цель семинарского занятия:

- владеть основами экономики и управления транспортной системой современного города.
- ознакомиться с системой финансирования городского транспорта

Задачи семинарского занятия:

- изучить современные тарифы за проезд пассажиров и провоз пассажирами багажа
- ознакомиться с особенностями организации транспортной инфраструктуры города
- получение знаний в области управления транспортным комплексом города

Вопросы

1. Система финансирования городского транспорта.
2. Тарифы за проезд пассажиров и провоз пассажирами багажа.
3. Управление транспортным комплексом города.

возможные пути их решения.

Основные понятия: транспортная финансовая система, тарифы за проезд пассажиров и провоз пассажирами багажа.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Пеньши, Н.В. *Общий курс транспорта : учебное пособие* / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1119-0.

2. Ильина И.Н. *Экономика городского хозяйства : учебное пособие* / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

Дополнительная литература

3. Коробко В.И. *Экономика городского хозяйства*. 2-е изд. М. : Академия, 2008. Официальный сайт Минтранса РФ <http://www.mintrans.ru/>

нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ(ред. от 03.02.2014)"Р [транспортной безопасности](#)"(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)

Основная литература

4. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

Тема 14. Экономика городского потребительского рынка

Цель семинарского занятия:

- изучить особенности организации потребительского рынка в условиях современного города

- ознакомиться характеристикой потребительского рынка

-получение знаний в области экономики города

- изучить особенности потребительского рынка его роль в городском хозяйстве

Задачи семинарского занятия:

- изучить основные функции потребительского рынка

- ознакомиться особенностями оптовой и розничной торговли

- установить место потребительского рынка в экономике городского хозяйства

-провести сравнительный анализ состояния потребительского рынка в городах

России, СКФО и РД

Вопросы

1. Общая характеристика потребительского рынка и его роль в городском хозяйстве.
2. Розничная торговля, ее сущность и классификация по основным признакам.
3. Оптовая торговля. Основные функции оптовой торговли и виды деятельности.
4. **Общественное питание, характеристика системы услуг и типы предприятий общественного питания.**

Основные понятия: потребительский рынок, розничная торговля, оптовая торговля, общественное питание, типы предприятий общественного питания.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).
2. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

Дополнительная литература

3. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.
4. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

нормативные правовые акты

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
8. Федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и Законом № 94-ФЗ.
9. Правилами оказания услуг общественного питания, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 № 1036

8. Модуль 5. Инструментарий для пространственно-экономического анализа

Тема 15. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами пространственной экономики
- получение знаний в области экономики города

Задачи семинарского занятия:

- изучить теоретические основы типологии городов
- изучить социально-экономические проблемы мегаполисов
- ознакомиться с элементарными моделями для пространственного экономического анализа.

Вопросы

1. Функциональный подход к построению типологии городов. Исходная типология Фишера – Кларка.
2. Социально-экономические проблемы мегаполисов и роль муниципальной администрации
3. Элементарные типы моделей для пространственного экономического анализа.

Основные понятия: урбанизация, субурбанизация, дезурбанизация, понятие *графа*, граф-числовые модели, экономика города, пространственная экономика, мегаполис, агромелиорация.

Литература

а) основная литература:

- 1.. Занадворов В.С., Занадворова А.В. *Экономика города. Вводный курс.* - М., ИКЦ «Академкнига», 2003
2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. *Экономика города: учебное пособие.* - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

б) дополнительная литература:

4. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
5. Глазычев В.Л. *Политическая экономика города. Учебник.* - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
6. О' Салливан Артур. *Экономика города / Пер. с англ.* - М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.
7. Романов, А. А. *Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А.* - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
8. *Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред. д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова.* - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 16. «Третичный и четвертичный сектора экономики города в современных условиях»

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами пространственной экономики
- получение знаний в области экономики города
- изучить особенности генезиса городов

Задачи семинарского занятия:

- изучить теоретические основы разрешения дифференциальной проблемы города

- ознакомиться с особенностями генезиса русского города
- установить место «Экономика города» в системе научных знаний

Вопросы

1. Город как центр экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация
2. Третичный сектор в современных городах, специфика и номенклатура отраслей третичного сектора
3. Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.

Основные понятия: сферы услуг, урбанизация, третичный сектор, четвертичный и пятеричный сектора, мегаполис, мировой город.

Литература

а) основная литература:

1. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003
2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиденко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010. - 368с.

б) дополнительная литература:

4. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
5. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
6. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 2002. - 706 с.
7. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
8. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред. д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 17. Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами пространственной экономики
- получение знаний в области концепции экономического пространства
- изучить функциональные связи городов, иерархические и сетевые модели

Задачи семинарского занятия:

- изучить иерархические и сетевые модели для пространственного экономического анализа
- установить место «Экономики города» в системе научных знаний «Пространственная экономика»

Вопросы

1. Функциональные связи городов, иерархическая и сетевая модели, роль концепции зоны влияния в экономике города.
2. Модель Ципфа и ее роль при прогнозировании развития системы городов.
3. Концепция экономического пространства. Интенсивность взаимосвязи городов: классическая гравитационная модель «Рейли–Конверса».
4. Транспортная иерархическая модель Коля. Описание и его значение при исследовании систем городов.
5. Макроэкономический подход фон Тюнена
6. Теория центральных мест А. Кристаллера и экономического ландшафта А. Леша.

1. **Основные понятия:** иерархическая и сетевые модели, транспортная модель, теория центральных мест, экономический ландшафт. муниципальное хозяйство. экономика города, пространственная экономика, управление, государственное управление, муниципальное управление.

Литература

а) основная литература:

1. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003

2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

б) дополнительная литература:

4. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

5. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

6. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

7. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.

8. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред. д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Модуль 6. Причины концентрации населения и производства в городе

Тема 18. Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться роль сравнительного преимущества и эффекта масштаба в развитии городов
- получение знаний в области экономики города
- изучить причины концентрации производства и населения в городах

Задачи семинарского занятия:

- изучить внутренний эффект масштаба производства
- ознакомиться с особенностями модели сельского региона

Вопросы

1. Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах.
2. Модель сельского региона: перечень допущений, которые в совокупности препятствуют развитию городов.
3. Сравнительное преимущество – один из факторов, способствующих развитию городов.
4. Внутренний эффект масштаба производства: эффект масштаба и ткацкая фабрика.
5. Роль сравнительного преимущества и эффекта масштаба в развитии городов.

Основные понятия: экономия агломерацией, сравнительное преимущество, альтернативная стоимость.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

6. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Тема 19. Эффект концентрации производства: эффект локализации и урбанизации

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с эффектом концентрации производства
- получение знаний в области экономики города
- изучить особенности эффекта урбанизации

Задачи семинарского занятия:

- изучить главные причины эффекта локализации
- ознакомиться с особенностями генезиса русского города
- установить отличительные особенности эффекта урбанизации от эффекта локализации.

Вопросы

1. Эффект концентрации производства: эффект локализации; эффект урбанизации.
2. Три главные причины эффекта локализации: эффект масштаба производства промежуточных факторов производства и примеры группировки этих предприятий; формирование единого рынка труда; перелив знаний.
3. Причины эффекта урбанизации. Отличие эффекта урбанизации от эффекта локализации.

Основные понятия: эффект концентрации производства, эффект локализации, эффект урбанизации, перелив знаний, промежуточные факторы производства.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

6.Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Тема 20. Эффект концентрации в торговле и развитие рыночных городов

Цель семинарского занятия:

- изучить эффект концентрации в торговле
- получение знаний в области экономики города
- изучить особенности развития рыночных городов

Задачи семинарского занятия:

- изучить будущее городов
- ознакомиться с особенностями внешних эффектов покупок, неполными заменителями, сопутствующими товарами
- установить роль инноваций в телекоммуникациях в будущих городах

Вопросы

1. Эффект концентрации в торговле: внешний эффект покупок; неполные заменители; сопутствующие товары; группы магазинов розничной торговли.
2. Инновации в телекоммуникациях и будущее городов.
3. **Основные понятия:** внешний эффект покупок, неполные заменители, сопутствующие товары.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

6.Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.; Дело АНХ, 2009. - 192 с

Модуль 7. Роль рыночных сил в развитии городов

Тема 21. Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами пространственной экономики
- получение знаний в области экономики города
- изучить особенности выбора места размещения фирм

Задачи семинарского занятия:

- изучить совокупные затраты на материально-техническое снабжение и сбыт продукции
- изучить транспортно-ориентированные промышленные фирмы и города.

Вопросы

1. Коммерческие фирмы и торговые города.
2. Транспортно-ориентированные промышленные фирмы и города.

3. Совокупные затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции.
4. Классическая модель транспортно-ориентированной фирмы.
Основные понятия: пространственная экономика, коммерческие фирмы, торговые города, затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра- М, 2002. - 706 с.
2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010. - 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
6. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Тема 22. Ресурсно-ориентированные и рыночно - ориентированные промышленные фирмы

Цель семинарского занятия:

- изучить влияние ресурсно-ориентированных фирм на рост и развитие города
- ознакомиться с основами пространственной экономики
- изучить особенности формирования совокупных транспортных расходов

Задачи семинарского занятия:

- изучить физический вес и вес в денежном выражении продукции рыночно-ориентированной фирмы
- анализ кривых «Совокупные транспортные издержки ресурсно-ориентированной фирмы».

Вопросы

1. Ресурсно-ориентированные фирмы физический вес и вес в денежном выражении продукции ресурсно-ориентированной фирмы.
2. График кривых «Совокупные транспортные издержки ресурсно-ориентированной фирмы».
3. Рыночно-ориентированные фирмы, физический вес и вес в денежном выражении продукции рыночно-ориентированной фирмы.
3. График кривых «Совокупные транспортные издержки рыночно-ориентированной фирмы».

Основные понятия: вес в денежном выражении, рыночно-ориентированная фирма, график кривых.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра- М, 2002. - 706 с.

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

6. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.,: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Тема 23. Промежуточное размещение фирм между источником сырья и рынком

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с особенностями промежуточного размещения фирмы
- изучить фирмы ориентированные на местные ресурсы
- изучить особенности генезиса городов

Задачи семинарского занятия:

- ознакомиться с принципами медианного размещения фирм

Вопросы

1. Промежуточное размещение фирмы: график кривых совокупных транспортных затрат.
2. Концепция (принципы) медианного размещения фирм: выбор размещения при наличии нескольких рынков.
3. Фирмы ориентированные на местные ресурсы.

Основные понятия: промежуточное размещение фирмы, график кривых совокупных транспортных затрат.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

1. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.,: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Тема 24. Развитие пригородов и современные города

Цель семинарского занятия:

- изучить процесс перемещение в пригороды населения и производственных предприятий

Задачи семинарского занятия:

- ознакомиться с особенностями перемещения в пригород предприятий розничной торговли и фирм сферы услуг

Вопросы

1. Причины перемещения в пригород производственных предприятий.
2. Перемещение в пригороды населения.
3. Перемещение в пригород предприятий розничной торговли и фирм сферы услуг.

Основные понятия: розничная торговля, фирм сферы услуг.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

1. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Тема 25. Городская транспортная система: проблемы и пути их решения

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться методикой анализа проблем развития системы городского общественного транспорта

Задачи семинарского занятия:

- изучить перспектив развития системы городского транспорта

Вопросы

1. Автомобили и дороги - три проблемы присущих автомобильному транспорту.
2. Автомобили и загрязнение воздуха.
3. Безопасность автомобильного движения: дорожные происшествия и порождение двух видов затрат.
4. Анализ проблем и перспектив развития системы городского общественного транспорта: выбор вида транспорта, субсидии городскому общественному транспорту, опыт и изменение транспортной политики.

Основные понятия: штрафы и налоги, загрязнение воздуха, регулирование выбросов.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. *Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.*

1. *Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.*

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса «Экономика города» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о государственном и муниципальном управлении нашей страны и её субъектов.

В этом отношении важное значение в преподавании отводится *сравнительно-аналитическому методу* изучения, позволяющему рассматривать государственное и муниципальное управление, начиная с истоков становления до основных этапов его развития в настоящее время.

Кроме того преподаватели кафедры «Государственное и муниципальное управление» используют достаточно эффективный для достижения поставленных целей курса *проблемный метод чтения лекций*, который предполагает привлечение лектором аудитории к обсуждению того или иного дискуссионного вопроса государственного и муниципального управления. Таким образом, проблемная лекция помогает преодолеть связанную преимущественно с информационной ролью лекции пассивность студентов, активизировать их познавательную деятельность в течение лекционного занятия.

Использование проблемного метода на семинарских занятиях развивает у студентов умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения.

Данная методика изучения государственного и муниципального управления также вырабатывает у студента умение работать с учебной и научно-исследовательской литературой и с первоисточниками.

Широко практикуемая при подготовке и проведении семинарских занятий работа с различного типа и вида источниками по государственному и муниципальному управлению (Конституция РФ, федеральные законы, региональные законы, закон «Об общих принципах организации местного самоуправления, нормативно-правовые учебники ведущих ученых России, научные статьи) способствует приобретению студентами навыков исследовательской работы. Благодаря данной методике у студентов не только расширяется кругозор, но вырабатываются способности самостоятельно находить нужную информацию и анализировать её. При этом, в ходе учебного процесса преподаватель знакомит студентов с различными методами работы с источниками.

Преподаватели кафедры на лекционном и семинарском занятиях также используют *демонстрационный материал*, который позволяет усилить ощущения и восприятия обучаемого, что в конечном итоге способствует лучшему пониманию им той или иной проблемы.

В современном вузовском образовании большое значение придаётся использованию в учебном процессе интерактивных методов и технологий обучения. Интерактивное обучение предполагает не просто обратную связь между преподавателем и студентом, но и организацию взаимодействия между обучающимися, т.е. своего рода коллективная форма обучения, при которой преподаватель выступает в качестве организатора и консультанта. Причём, в условия развития современных технологий организовать такое обучение можно не только в аудитории на лекционных и семинарских занятиях, но и дистанционно в режиме on-line с использованием Интернет ресурсов и виртуальных обучающих курсов, как например образовательной платформы MODLE, которая активно внедряется в образовательный процесс в Дагестанском государственном университете. Эти интерактивные технологии позволяют организовать самостоятельную работу

студента на более высоком уровне, способствуют усилению взаимодействия между преподавателем и студентом.

Главным звеном дидактического цикла обучения традиционно остаётся лекция, являющаяся одной из основных форм учебного процесса в вузе. Лекция призвана сформировать у студента ориентиры для последующего самостоятельного усвоения материала. Поэтому лекция должна соответствовать следующим дидактическим требованиям: логичность и чёткость изложения; ориентированность на анализ событий и проведение параллелей между событиями разного исторического периода; возможность дискуссии и диалога с аудиторией с целью активизации деятельности студентов; использование технических средств, таких как компьютерный мультимедийный проектор, которые позволяют демонстрировать наглядный материал и исторические факты и тем самым усиливают восприятие студентами информации.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса универсантов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной исторической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения нравственных качеств, в том числе уважения к предыдущим поколениям и патриотизма к своему Отечеству.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Одной из важных методов обучения и форм практических занятий в вузе является семинар, целью которого является развитие у студентов навыков теоретического анализа информации и умение давать оценки государственному и муниципальному управлению. Эти качества наиболее важны для будущей профессиональной деятельности.

В настоящее время в педагогической практике используются несколько видов семинарских занятий: семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-опрос, проблемный семинар, семинар-исследование, семинар-защита реферата, семинар-коллоквиум, кейс-семинар и т.д.

Важное значение для любого семинара имеет наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентом, между преподавателем и аудиторией в целом.

Одной из ведущих форм организации обучения в вузе наряду с лекциями и семинарами является аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Достижение общекультурных и профессиональных компетенций невозможно без активной самостоятельной работы студента, которая должна выполняться под контролем и при непосредственном методическом руководстве преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может проходить на семинарском занятии в форме письменной контрольной работы, выполнения кейс-задания и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа включает более разнообразные формы, такие как проработка прослушанного лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию по заранее заданным вопросам, подготовка к студенческой научной конференции, изучение с последующим конспектированием научной литературы и первоисточников, подготовка электронной презентации с целью её демонстрации на семинарском занятии, выполнение реферата и др.

В настоящее время с внедрением в вузовское образование виртуальных обучающих курсов, таких как Moodle, основанных на телекоммуникационных технологиях и интерактивных методах, стало возможным организовать самостоятельную работу

студента и контроль за её выполнением на более качественном уровне. Программы дистанционного интерактивного обучения позволяют преподавателю в режиме on-line управлять внеаудиторной самостоятельной работой студента и оценивать её результаты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме on-line, такая, как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты ДГУ имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Государственное и муниципальное управление. Экономика города», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от *самостоятельной работы студента*, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и даже откровенно искажающих исторические события материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим студентом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

1. текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;
2. рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;
3. итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

6.1. Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Экономика города»

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика города». Общее учение и история развития города.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений

Закономерности эволюции городских систем на первой и второй ступени развития.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Третья ступень эволюции: превращение «экономического города» в «НООГРАД».	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Общее учение о городском (муниципальном) хозяйстве	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Методы ведения и организации городского (муниципального) хозяйства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Средства городского (муниципального) хозяйства: финансы, бюджет и кредит муниципальных образований	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Муниципальная экономика. Организация и ведение муниципальных предприятий	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Общая характеристика экономики городского хозяйства.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Жилищно-коммунальное хозяйство и его место в структуре Российской экономики	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Общая характеристика экономики и управления жилищно-коммунальным хозяйством	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Управление экономикой жилищно-коммунального комплекса.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений

	реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	
Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Управление экономикой городского транспорта	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Экономика городского потребительского рынка	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
«Третичный и четвертичный сектора экономики города в современных условиях»	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Эффект концентрации производства: эффект локализации и урбанизации	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Эффект концентрации в торговле и развитие рыночных городов	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений

	реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	
Ресурсно-ориентированные и рыночно-ориентированные промышленные фирмы	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Промежуточное размещение фирм между источником сырья и рынком	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Развитие пригородов и современные города	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Городская транспортная система: проблемы и пути их решения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.1. Тематика рефератов, эссе и творческих работ студентов по дисциплине «Экономика города»

- Критерии определения «города».
- Экономика города как наука.
- Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
- Преимущества концентрации населения и производства в городах
- Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
- Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
- Функциональный подход к построению типологии городов.
- Специфика отраслей третичного сектора.
- Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
- Определение стратегии социально-экономического развития города.
- Факторы влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
- Анализ социально-экономического положения города.
- Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
- Муниципальная собственность — экономическая основа городского самоуправления.
- Естественная монополия в коммунальном секторе.
- Выбор формы управления многоквартирным домом.
- Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.
- Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
- Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.

20. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
21. Структура и специфика городского рынка жилья.
22. Формирование социального жилищного фонда.
23. Проблема обеспечения доступности жилья.
24. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем.
25. Политика стимулирования спроса на рынке жилья: субсидии потребителям.
26. Развитие рынка недвижимости в городе.
27. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости.
28. Предмет и принципы градорегулирования
29. Роль правового зонирования.
30. Муниципальный заказ как инструмент экономической политики.
31. Инструменты городской промышленной политики.
32. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
33. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
34. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
35. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
36. Теоретическое определение города.
37. Генезис (возникновение и происхождение) города.
38. Основные исторические этапы развития городов: древний город (древневосточный, античный); средневековый город; город нового и новейшего времени.
39. Города Древнего Востока: египетский город.
40. Города Двуречья и сопредельных территорий.
41. Древние города Индии, Китая.
42. Города античного мира: города Древней Греции; города Древнего Рима.
43. Средневековые города Западной Европы. Средневековые города Востока.
44. Формирование системы городов России до 1917 г.
45. Генезис русского города, его общая характеристика.
46. Динамика роста численности российских городов.
47. Формирование сети российских городов в период средневековья.
48. Русские города в XVIII в.
49. Развитие системы российских городов в XIX - начале XX в.
50. Развитие городов России и их сети после 1917 г.
51. Изменения в системе городов России в первый послереволюционный период (1917 – 1926 гг.).
52. Формирование сети российских городов с конца 1926 по 1940 г.
53. Изменения в городской системе России в годы Великой Отечественной войны.
54. Развитие сети российских городов в послевоенное время (1946 – 1980-е годы).
55. История городов Дальнего Востока России: города региона до 1917 г.
56. Развитие сети городов и городских поселений на Дальнем Востоке России в 1917 – 1980-х годах.
57. Современное состояние городов и городского населения Дальнего Востока и некоторые специфические проблемы региона.
58. Краткая история отдельных, наиболее значимых, городов Дальнего Востока.
59. Современный город, его общие свойства и системный характер.
60. Агломерации и мегалополисы (мегаполисы) – современные формы расселения.
61. Управление городом: исторический опыт и современные проблемы.

62. Критерии определения «города».
63. Экономика города как наука.
64. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
65. Преимущества концентрации населения и производства в городах
66. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
67. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
68. Функциональный подход к построению типологии городов.
69. Специфика отраслей третичного сектора.
70. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
71. Определение стратегии социально-экономического развития города.
72. Факторы влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
73. Анализ социально-экономического положения города.
74. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
75. Муниципальная собственность — экономическая основа городского самоуправления.
76. Естественная монополия в коммунальном секторе.
77. Выбор формы управления многоквартирным домом.
78. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.
79. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
80. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
81. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
82. Структура и специфика городского рынка жилья.
83. Формирование социального жилищного фонда.
84. Проблема обеспечения доступности жилья.
85. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем.
86. Политика стимулирования спроса на рынке жилья: субсидии потребителям.
87. Развитие рынка недвижимости в городе.
88. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости.
89. Предмет и принципы градорегулирования
90. Роль правового зонирования.
91. Муниципальный заказ как инструмент экономической политики.
92. Инструменты городской промышленной политики.
93. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
94. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
95. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
96. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей

7.1.2. Вопросы для итогового контроля (экзамен)

Итоговая аттестация слушателей — проводится в форме экзамена по окончании дисциплины. Целью итоговой аттестации слушателей является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для итоговой аттестации слушателей.

Итоговый экзамен проводится в устной форме.

Слушатели получают лист ответа, билет, содержащий задания. Экзаменационные билеты подписываются ведущим преподавателем.

Экзаменационная оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы. По завершении экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки

При проведении экзамена устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» — твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» — неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Примерные вопросы итоговой аттестации:

- 1.Муниципальная экономика и муниципальные предприятия.
- 2.Муниципалитет и самоуправления.
- 3.Научное определение города и разрешение дефиниционной проблемы.
- 4.Генезис города. Особенности генезиса русского города.
- 5.История урбанизации. Закономерности эволюции городов на первой , второй и третьей ступеней развития городских систем.
- 6.Муниципальное хозяйство: понятие, происхождение , объект и структура объекта.
- 7.Эффект масштаба на транспорте и торговые города.
- 8.Внутренний эффект масштаба производства.
- 9.Теория центральных мест В. Кристаллера.
- 10.Транспортная иерархическая модель В.Коля.
- 11.Исследования четырех причин концентрации рабочих мест в городах.
- 12.Модель сельского региона.
- 13.Локализация различных видов деятельности в зоне влияния городов (макрорекономический подход Фон Тюнена) .
- 14.Проблемы выбора экономических показателей: экономическая масса города и экономическое расстояние города.
- 15.Интенсивность взаимосвязи городов. Классическая гравитационная модель Р. Конверса.
- 16.Управление городским хозяйством на примере транспортной системы мегаполисов.
- 17.Правило Г. Ципфа (закон Ранг-Размер).
- 18.Функциональные связи городов. Иерархические и сетевые модели. Общая концепция функциональной иерархии.
- 19.Социально-экономические проблемы мегаполисов и роль муниципальной администрации.
- 20.Развитие отраслей третичного сектора.
- 21.Основные виды Деятельности четвертичного сектора.
- 22.Функциональная специфика мегаполисов мировых городов.
- 23.Исходная типология экономической деятельности Фишера- Кларка .
- 24.Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей.
- 25.Доходы местного бюджета и источники его формирования.

26. Расходы местного бюджета и характер его расходования. Муниципальный кредит.
27. Местный бюджет: принципы формирования, порядок подготовки и его структура.
28. Классификация структуры объекта и сферы компетенции муниципального хозяйства.
29. Методы ведения городского (муниципального) хозяйства.
30. Функции городов. Функциональный подход к построению типологии городов.
31. Эффект урбанизации.
32. Эффект концентрации в торговле: внешний эффект покупок.
33. Роль сравнительного преимущества и эффекта масштаба в развитии городов.
34. Эффект локализации – эффект масштаба производства промежуточной продукции.
35. Эффект локализации- формирование единого рынка труда.
36. Эффект локализации- перелив знаний.
37. Модель рыночной фильтрации основной дефект рынка жилья.
38. Государственные и местные жилищные программы.
39. Перемещение в пригород предприятий розничной торговли.
40. Перемещение в пригород населения.
41. Перемещение в пригород фирм сфер услуг.
42. Рынок жилья в РФ, становления , характеристика и его механизм.
43. Перемещение в пригород производственных предприятий.
44. Взаимодействие рынков земли и продукции.
45. Земельная рента и плодородия земли.
46. Земельная рента и государственная политика.
47. Конкуренция и земельная рента.
48. Земельная рента и рыночная стоимость земли.
49. Спрос и предложение на рабочую силу .
50. Местный рынок труда: общая характеристика, взаимодействия и границы.
51. Качественная характеристика рынков труда.
52. Роль государственных органов в размещении городов.
53. Фирмы ориентированные на местные ресурсы.
54. Ресурсно-ориентированные промышленные фирмы и города.
55. Рыночно- ориентированные промышленные фирмы и города.
56. Транспортно- ориентированные промышленные фирмы и города.
57. Коммерческие фирмы и города.
58. Промежуточное размещение фирмы.
59. Принцип медианного размещения фирм.
60. Сравнительное преимущество.

7.1.3. Примерные тестовые задания

Вариант 1 (пример)

1. Что представляет собой местное самоуправление
 - 1) форма народовластия;
 - 2) право народа управлять своими делами;
 - 3) признаваемая Конституцией самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения;
 - 4) управление муниципальным образованием.
2. Когда была принята Европейская Хартия о местном самоуправлении
 - 1) 1920 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1995 г.

- 4) 1990 г.
3. Что представляет собой муниципальная собственность
- 1) собственность, не относящаяся к федеральной собственности;
 - 2) собственность, не относящаяся к собственности субъекта федерации;
 - 3) собственность муниципального образования;
 - 4) собственность органов местного самоуправления.
4. Когда был принят Закон РФ (№ 131) “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”
- 1) в 1995 г.
 - 2) в 1997 г.
 - 3) в 1993 г.
 - 4) в 2003 г.
5. Что составляет экономическую основу местного самоуправления
- 1) движимое и недвижимое имущество муниципального образования;
 - 2) муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления и иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования;
 - 3) любая собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования;
 - 4) муниципальная собственность, финансы, кредиты, внебюджетные средства, муниципальная казна, местный бюджет, а также земля и другие природные ресурсы.
6. Кто управляет муниципальной собственностью, осуществляет права собственника муниципального имущества
- 1) органы местного самоуправления;
 - 2) органы власти субъекта федерации;
 - 3) органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством, население муниципального образования непосредственно;
 - 4) территориальный коллектив.
7. Кто определяет порядок и условия приватизации объектов муниципальной собственности
- 1) федеральные органы;
 - 2) администрация муниципального образования;
 - 3) население непосредственно или представительные органы местного самоуправления;
 - 4) власти субъекта федерации.
8. Вправе ли органы местного самоуправления осуществлять внешнеэкономическую деятельность
- 1) нет, это прерогатива государственных органов;
 - 2) да, но только по согласованию с федеральными органами;
 - 3) да, но только в интересах населения и в установленном законом порядке;
 - 4) нет, это не входит в их компетенцию.
9. Какие бюджеты в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся к местным
- 1) все бюджеты, которые не являются государственным бюджетом;
 - 2) бюджеты городов и поселков;
 - 3) бюджеты муниципальных образований;
 - 4) бюджеты субъектов федерации.
10. На каком уровне органы местного самоуправления обеспечивают удовлетворение основных жизненных потребностей населения
- 1) на уровне прожиточного минимума;
 - 2) не ниже минимальных государственных социальных стандартов;

- 3) на уровне минимальной заработной платы;
 - 4) на уровне доходов местного бюджета.
- 11.** Кто устанавливает минимально необходимые расходы местных бюджетов
- 1) органы местного самоуправления;
 - 2) органы власти субъектов федерации
 - 3) население муниципального образования
 - 4) глава администрации муниципального образования.
- 12.** Кто устанавливает местные налоги и льготы по их уплате
- 1) глава администрации муниципального образования;
 - 2) федеральные органы государственной власти;
 - 3) население муниципального образования;
 - 4) представительные органы местного самоуправления.
- 13.** Кто может отменить (признать недействительными) решения выборных органов местного самоуправления
- 1) органы местного самоуправления, принявшие эти решения, или суд;
 - 2) Глава администрации муниципального образования;
 - 3) органы власти субъектов федерации;
 - 4) прокурор.
- 14.** Какими нормативными актами могут быть досрочно прекращены полномочия представительного органа местного самоуправления
- 1) решением суда;
 - 2) законом субъекта федерации, федеральным законом;
 - 3) актом Главы администрации муниципального образования;
 - 4) федеральным конституционным законом.
- 15.** Что представляют собой вопросы местного значения
- 1) вопросы, не входящие в предметы ведения органов власти субъектов федерации;
 - 2) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Конституцией РФ;
 - 3) вопросы, отнесенные к ведению органов местного самоуправления федеральным законодательством;
 - 4) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с законодательством.
- 16.** Основоположниками неолиберализма являются:
- а. Ф. Хайек, М. Фридмен, Р. Ноцик – ДА
 - б. Дестут де Траси, Ф. Лист, Ж. Мэстр
 - в. А. Смит, Д. Риккардо
 - г. Ф. Лист, Ф. Хайек, Ж. Мэстр.
- 17.** Неограниченная политическая, экономическая, идеологическая власть группы людей во главе с лидером – это
- а. диктатура – ДА
 - б. монархия
 - в. автономия
 - г. демократия.
- 18.** Каким нормативным актом регулируется порядок образования, объединения, преобразования, упразднения муниципальных образований, установление и изменение их границ и наименований
- 1) Уставом муниципального образования;
 - 2) федеральным законом;
 - 3) актом главы местной администрации;
 - 4) законом субъекта федерации.

18. Кто может выступить инициатором изменения границ муниципального образования
- 1) только население муниципального образования;
 - 2) население муниципального образования, его органы и органы государственной власти субъекта федерации;
 - 3) только органы государственной власти субъекта федерации;
 - 4) только местные органы самоуправления.
19. При какой численности населения у него возникает право на местное самоуправление
- 1) от 10 - 100 человек;
 - 2) от 100-1000 человек;
 - 3) от 1000 и более человек;
 - 4) население не может быть лишено права на осуществление местного самоуправления независимо от его численности.
20. Местное самоуправление осуществляется на всей территории Российской Федерации
- 1) да, на всей без исключения;
 - 2) нет, только там, где это экономически целесообразно;
 - 3) в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны страны и безопасности государства допускается ограничение прав граждан на местное самоуправление на отдельных территориях;
 - 4) на всей территории Российской Федерации, кроме закрытых административно-территориальных формирований.
21. Кто определяет структуру органов местного самоуправления
- 1) население самостоятельно;
 - 2) глава местной администрации;
 - 3) органы власти субъекта федерации;
 - 4) представительные органы местного самоуправления.
22. Наличие каких органов местного самоуправления в соответствии с федеральным законом является обязательным
- 1) Главы администрации;
 - 2) выборных органов местного самоуправления;
 - 3) администрации муниципального образования;
 - 4) органов, образуемых в соответствии с Уставом муниципального образования.
23. Что такое местный референдум
- 1) всеобщее голосование жителей муниципального образования;
 - 2) голосование населения по вопросам местного значения;
 - 3) установленный Уставом муниципального образования способ принятия решений;
 - 4) голосование на местном уровне.
24. Что такое народная правотворческая инициатива
- 1) право населения вносить проекты актов по вопросам местного значения в органы местного самоуправления;
 - 2) предложения граждан, выдвигаемые к органам местного самоуправления на митингах, демонстрациях, шествиях;
 - 3) сформулированные в установленной форме и переданные через средства массовой информации предложения граждан об улучшении местного самоуправления;
 - 4) право граждан принимать решения, обязательные для исполнения на всей территории муниципального образования.
25. Как определяется численный состав представительного органа местного самоуправления
- 1) устанавливается в соответствии с законом субъекта федерации;
 - 2) определяется населением муниципального образования на референдуме;
 - 3) устанавливается решением главы местной администрации;
 - 4) определяется Уставом муниципального образования.
26. Что представляет собой муниципальное образование

- 1) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;
 - 2) городское, сельское население, несколько поселений, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой действует Устав муниципального образования;
 - 3) вид административно-территориального деления субъекта федерации;
 - 4) город, поселок, другая территория, в пределах которой граждане реализуют свое право на местное самоуправление.
27. В компетенцию каких органов входит регулирование и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления
- 1) в компетенцию федеральных органов и органов власти субъектов федерации;
 - 2) в компетенцию органов местного самоуправления;
 - 3) в компетенцию главы администрации муниципального образования;
 - 4) в компетенцию федеральных органов государственной власти.
28. Кем принимается Устав муниципального образования
- 1) администрацией муниципального образования;
 - 2) Главой муниципального образования;
 - 3) органами государственной власти субъекта федерации;
 - 4) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно.
29. Каким нормативным актом устанавливается порядок регистрации Устава муниципального образования
- 1) федеральным законом;
 - 2) федеральным конституционным законом
 - 3) законом субъекта федерации;
 - 4) ведомственными актами Министерства юстиции.
30. В какой момент Устав муниципального образования вступает в силу
- 1) после его официального опубликования (обнародования);
 - 2) после его регистрации соответствующими органами;
 - 3) после его подписания Главой местной администрации;
 - 4) после принятия решения об Уставе представительным органом местного самоуправления.
31. Имеет ли право муниципальное образование на собственную символику (герб, флаг, гимн и т.п.)
- 1) муниципальное образование вправе иметь любую символику;
 - 2) муниципальное образование не имеет права на герб, флаг, гимн и т.п. - это атрибуты государства;
 - 3) муниципальные образования имеют права только на эмблемы, отражающие местные традиции;
 - 4) муниципальные образования вправе иметь собственную символику (гербы, эмблемы и др.), отражающие исторические, культурные, социально-экономические, национальные и иные традиции.

Вариант 2 (пример)

1. Перечислите четыре допущенные характеристики модели сельского региона, которые в совокупности препятствуют развитию городов:
 - а) одинаковые факторы производства
 - б) наличие обмена труда между хозяйствами
 - в) равная производительность
 - г) наличие обмена товаров между регионами
 - д) наличие эффекта масштаба на транспорте

- е) наличие внутреннего эффекта масштаба производства
 - ж) отсутствие эффекта масштаба производства
 - з) скорость перемещения неизменна
2. Выберите четыре причины (рыночные) концентрации рабочих мест в городах:
- а) социальные причины
 - б) сравнительное преимущество
 - в) политические причины
 - г) эффект масштаба на транспорте
 - д) религиозные причины
 - е) стремление к общению
 - ж) эффект масштаба производства
 - з) эффект концентрации производства
3. Что лежит в основе понятия сравнительное преимущество?
- а) принцип альтернативной стоимости продукции
 - б) отсутствие внешнего эффекта масштаба
 - в) отсутствие внутреннего эффекта масштаба
 - г) неизменность эффекта масштаба производства
4. По какой причине появляется сравнительное преимущество?
- а) в результате различий в уровнях производительности труда
 - б) в результате эффекта концентрации производства
 - в) в результате эффекта локализации
 - г) в результате эффекта урбанизации
5. По какой причине возникают торговые фирмы и торговля между регионами? Выберите две причины.
- а) по причине самодостаточности людей
 - б) если создается эффект масштаба на транспорте
 - в) социальные причины существования городов
 - г) если различия в уровнях производительности труда велики, чтобы компенсировать транспортные издержки
6. Что лежит в основе понятие внутреннего эффекта масштаба производства?
- по мере роста объема производства, количество труда необходимого для производства единицы продукции
- а) увеличивается
 - б) не изменяется
 - в) уменьшается
7. По каким причинам появляется внутренний эффект масштаба?
- а) при наличии специализации производственных факторов
 - б) по причине необходимости формирования единого рынка труда
 - в) в результате специализации производственных факторов
 - г) при наличии неделимых факторов производства
8. Специализация труда повышает производительность потому, что:
- а) по мере повторения выполняемых операций квалификация работников возрастает
 - б) рабочие тратят меньше времени на переключение с одной операции на другую
 - в) в перерыве между операциями рабочие общаются между собой о производственной деятельности
 - г) производительность рабочих, которые выполняют все производственные операции гораздо больше, чем у узкоспециализированных работников

9. При каких условиях товары производятся на фабриках и появляются фабричные города? Выберите три ответа.
- а) отсутствие преимуществ от централизации производства
 - б) если эффект масштаба достаточно велик относительно транспортных издержек
 - в) ради экономии затрат на дорогу рабочие селятся рядом с фабриками
 - г) по мере роста цены на землю рабочие экономят на земле, занимая небольшие участки
 - д) эффект масштаба не велик относительно затрат на дорогу
 - е) по мере роста масштаба производства объем выпускаемой продукции уменьшается
10. Что называется рынком сбыта ткацкой фабрики? Территория, на которой себестоимость фабричного производства
- а) выше
 - б) ниже
 - в) равна себестоимости домашнего производства
11. Из каких составляющих времени складывается чистая себестоимость фабричной ткани
- а) время, необходимое для обмена между домохозяйствами
 - б) время производства продукции
 - в) время на дорогу
 - г) время домашнего производства
12. Какие основные причины лежали в основе развития городов Англии и США в XI-XVIII вв.?
- а) экономия, обусловленная агломерацией
 - б) экономия, обусловленная местоположением
 - в) сравнительное преимущество
 - г) внутренний эффект масштаба производства
 - д) эффект масштаба на транспорте
 - е) эффект концентрации производства
13. Какая основная причина лежит в основе появления крупных промышленных городов?
- а) вследствие эффекта концентрации производства
 - б) стремление людей к общению
 - в) культурно-бытовые удобства
 - г) миграция
14. При положительном внешнем эффекте производства стоимость производства на данном предприятии:
- а) не изменяется
 - б) увеличивается
 - в) снижается
- по мере того, как производство на других предприятиях растет.
15. Какие типы эффекта концентрации производства существуют?
- а) эффект локализации
 - б) внутренний эффект масштаба
 - в) внешний эффект масштаба производства
 - г) эффект урбанизации
 - д) эффект местоположения
16. Эффект локализации имеет место в том случае
- а) если затраты на производства данной фирмы снижаются по мере роста совокупного объема продукции, выпускаемой на территории города
 - б) если фирма располагается отдельно от других фирм отрасли затраты производства на конкретном предприятии снижаются

- в) если фирма располагается отдельно от других фирм отрасли себестоимость производства фирмы снижается
- г) если по мере роста объема производства отрасли затраты производства на данном предприятии снижаются

17. Какие три главные причины лежат в основе эффекта локализации?

- а) эффект масштаба производства промежуточных факторов производства
- б) формирования единого рынка труда
- в) перелив знаний
- г) недостаточный эффект масштаба производства промежуточных факторов производства
- д) эффект урбанизации
- г) рост экономики всего города

18. Фирмы концентрируются вокруг поставщика общих производственных факторов, если удовлетворяются условия. Выберите два условия.

- а) отсутствие эффекта масштаба при оказании транспортных услуг
- б) эффект масштаба в производстве промежуточных факторов производства невелик относительно эффекта масштаба общих производственных факторов
- в) спрос отдельной фирмы на фактор производства не настолько велик, чтобы появлялся эффект масштаба производства промежуточного производственного фактора
- г) транспортные расходы относительно высоки

19. Выберите примеры группировки предприятий, которая способствует и имеет место как следствие эффекта масштаба при изготовлении промежуточных факторов производства:

- а) штаб-квартира корпорации
- б) высокотехнологичные фирмы
- в) издательское дело
- г) услуги банковского обслуживания и страхования
- д) коммунально-бытовые услуги
- е) транспортные услуги
- ж) услуги образования

20. В чем состоит экономическое объяснение территориальной концентрации фирм и рабочей силы? Выберите два варианта.

- а) в том, что в хорошие времена фирма выплачивает более высокую заработную плату и нанимают меньшее число работников
- б) в том, что в хорошие времена фирма выплачивает более низкую заработную плату и нанимает большее число работников
- в) в том, что смягчает негативные последствия плохих времен тем, что они нанимают большее число работников
- г) в том, что смягчает негативные последствия плохих времен тем, что они нанимают меньшее число работников

21. Третья причина, которая лежит в основе эффекта локализации - перелив знаний, выгода от концентрации предприятий состоит в том:

- а) что группировка облегчает быстрый обмен информацией и распространение технологий
- б) что работники различных предприятий обмениваются мыслями о новой продукции и новых методах производства
- в) чем больше работников в отрасли, тем больше возможностей для обмена идеями

22. Эффект урбанизации - второй тип эффекта концентрации производства - имеет место в том случае:

- а) если себестоимость продукции одной фирмы повышается по мере роста совокупного объема производства на территории города
- б) если по мере роста объема производства всей отрасли затраты производства на данном предприятии снижаются
- в) если производственные затраты одной фирмы повышаются по мере роста совокупного объема производства на территории города
- г) если производительные затраты одной фирмы снижаются по мере роста совокупного объема производства на территории города

23. Выберите две отличительных отношения эффекта урбанизации от эффекта локализации:

- а) эффект урбанизации появляется в результате роста масштаба экономики всего города
- б) эффект урбанизации появляется в результате роста масштаба конкретной отрасли
- в) эффект урбанизации несет выгоду фирмам всего города
- г) эффект урбанизации несет выгоду фирмам конкурентной отрасли

24. Какие три главные причины лежат в основе эффекта урбанизации?

- а) трудности, с которыми сталкиваются фирмы в связи с увеличением или сокращением штатной численности
- б) высокие затраты на поиск и смену работы
- в) эффект масштаба промежуточных факторов производства
- г) формирование единого общегородского рынка труда
- д) перелив (обмен) знаний

25. Для транспортно-ориентированной фирмы доминирующим фактором при принятии решения о размещении являются: а)

- совокупные транспортные издержки;
- б) затраты на материально-техническое снабжение
- в) затраты на сбыт готовой
- г) затраты на промежуточные факторы производства

26. Совокупные транспортные расходы определяются как сумма:

- а) затрат на приобретение промежуточных факторов производства и затрат на сбыт продукции
- б) затрат на материально-техническое снабжение и затрат на сбыт продукции
- в) затрат на приобретение основных факторов производства и затрат на материально-техническое снабжение
- г) затрат на приобретение основных и промежуточных факторов производства

27. Затраты на материально-техническое снабжение представляют собой:

- а) стоимость доставки продукции от предприятия до рынка сбыта
- б) стоимость транспортировки сырья от места его производства до потребителя
- в) стоимость транспортировки сырья от предприятия до рынка сбыта
- г) стоимость транспортировки сырья от места его производства до предприятия

28. Затраты на сбыт продукции представляют собой:

- а) стоимость доставки продукции от предприятия до потребителя
- б) стоимость доставки сырья от места его производства до рынка сбыта
- в) стоимость доставки сырья от места его производства до предприятия
- г) стоимость доставки сырья от источника до рынка сбыта

29. На каких четырех допущениях строится классическая модель транспортно-ориентированной фирмы?

- а) единственный продукт

- б) единственный перевозимый ресурс
 - в) фиксированные доли производства
 - г) фиксированные цены
 - д) замена факторов производства при изменении цен
 - е) возможность фирмы влиять на цены используемых факторов производства
 - ж) различия стоимости факторов производства на различных местах
 - з) множество перевозимых ресурсов
30. Ресурсно-ориентированную форму привлекает место рядом:
- а) с источником сырья
 - б) с рынком сбыта
 - в) промежуточное размещение что обещает низкие затраты на:
 - г) материально-техническое снабжение
 - д) сбыт продукции
 - е) основные факторы производства
31. Рыночно-ориентированную фирму больше притягивают места:
- а) источника сырья
 - б) рынка сбыта
 - в) перевалочного пункта
 - что обещает низкие затраты на:
 - г) сбыт продукции
 - д) материально-техническое снабжение
 - е) промежуточные факторы производства
32. Какие два условия должны быть удовлетворены для выбора промежуточного положения для размещения транспортно-ориентированной фирмы между источником сырья и рынком?
- а) при наличии эффекта масштаба транспортировки
 - б) при наличии эффекта масштаба магистральных перевозок
 - в) при равенстве веса сырья и конечного продукта в денежных выражениях
 - г) при неизменности стоимости транспортировки единицы груза от расстояния, на которое он перевозится
33. Возможность промежуточного размещения транспортно-ориентированной фирмы исключается:
- а) вследствие превышения затрат на материально-техническое снабжение по сравнению с затратами на сбыт продукции
 - б) вследствие равенства совокупных транспортных издержек для любого места нахождения фирмы
 - в) вследствие равенства затрат на материально-техническое снабжение и сбыт продукции
 - г) вследствие превышения затрат на сбыт продукции по сравнению с затратами на материально-техническое снабжение
 - д) вследствие наличия эффекта масштаба при транспортировке
34. Какие две причины лежат в основе эффекта масштаба при транспортировке?
- а) наличия затрат на погрузочно-разгрузочные работы и оформление документов
 - б) наличие эффекта магистральных перевозок
 - в) равенство веса сырья и конечного продукта в денежном выражении
 - г) неизменность стоимости транспортировки единицы груза от расстояния, на которое он перевозится
35. Наличие эффекта масштаба при транспортировке:

- а) не изменяет
- б) ослабевает
- в) усиливает

тенденцию к тому, чтобы фирмы располагались у источников сырья и рынков?

36. Если возникает эффект масштаба при перевозках, то гораздо эффективнее:

- а) совершить один рейс на большое расстояние
- б) совершить два коротких рейса на то же расстояние
- в) разбивать перевозки сырья и готовой продукции на части

37. Результатами анализа транспортно-ориентированной фирмы

указывают на развитие различных типов городов. Ресурсно-ориентированные фирмы располагаются ближе к своим:

- а) источникам сырья
- б) рынков сбыта
- в) перевалочным пунктам, способствуя развитию
- г) сырьевых городов
- д) рыночных центров
- е) портов

38. Рыночно-ориентированные фирмы располагаются ближе к своим:

- а) рынков сбыта
- б) источников сырья
- в) перевалочным пунктам и способствуют развитию
- г) рыночных центров
- д) сырьевых городов
- е) портов

39. В соответствии с принципом медианного размещения оптимальным местом

размещения фирмы является место, которое делит совокупный вес продукции фирмы в денежном выражении на:

- а) на несколько неравных составляющих
- б) три равные составляющие
- в) две равные составляющие
- г) совокупный вес продукции в денежном выражении у рынка сбыта всегда больше

40. Ресурсы считаются местными, если (выберите два варианта):

- а) их транспортируют из источников сырья в предприятие для производства продукции
- б) их невозможно эффективно перевозить из одного места в другое
- в) их экспортируют из одного города в другой
- г) их невозможно перевозить на большие расстояния

41. Какие два условия лежат в основе ориентации фирмы на местные факторы производства:

- а) использование местного ресурса, цена которого различается в разных местах
- б) использование местного ресурса, цена которого не меняется от местоположения фирмы
- в) расходует значительную долю своих средств на оплату местного ресурса
- г) расходует незначительную долю на оплату местного ресурса

42. Ресурсно-ориентированная фирма размещается рядом с недорогими местными ресурсами (выберите три ресурса):

- а) источниками энергии
- б) трудовых ресурсов

- в) промежуточных товаров
 - г) основных факторов производства
 - д) транспортируемого сырья
 - е) транспортируемого продукта
43. При выборе мест размещения фирм налоги:
- а) относятся
 - б) не относятся
- к числу важных факторов, определяющих выбор места. Рост налогов:
- в) повышает
 - г) снижает
- относительную привлекательность района, если деньги идут на:
- д) развитие системы коммунальных услуг
 - е) поддержку программ перераспределения доходов
44. С исторической точки зрения чем можно объяснить появление оборонительных и религиозных городов?
- а) вследствие эффекта доставки и обмена между оборонительными и религиозными городами
 - б) вследствие эффекта масштаба в оборонительной и религиозной деятельности
 - в) вследствие эффекта транспортировки излишков сельскохозяйственной продукции
45. Появление городов способствовало:
- а) усилению
 - б) ослаблению
- агрессии
46. Феодальные города выполняли функции (две основные):
- а) культурные
 - б) политические
 - в) социальной защиты
 - г) торговли и ремесленничества
47. Торговые города появились в результате:
- а) эффекта масштаба в религиозной деятельности
 - б) оборонительного преимущества
 - в) централизации власти
 - г) эффекта масштаба в обороне
48. Быстрый процесс урбанизации в XIX и XX вв. был вызван промышленной революцией и связанными с ней нововведениями (выберите три варианта):
- а) в сельском хозяйстве
 - б) на транспорте
 - в) в производстве
 - г) в обороне
 - в) религии
49. Относительная стоимость товаров фабричного производства снижалась благодаря (выберите два варианта):
- а) реализация эффекта урбанизации
 - б) уменьшению транспортных издержек
 - в) реализация эффекта масштаба в производстве
50. Какие основные нововведения способствовали увеличению реального размера городов?
- а) на внутригородском транспорте
 - б) на междугородном транспорте

- в) в методах строительства
- г) в воздушном, морском, железнодорожном транспорте

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды контроля успеваемости студента и критерии оценивания знаний

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, выполнения кейс-заданий, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Введение в специальность», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий 10 баллов,
- участие на практических занятиях 50 баллов,
- выполнение домашних самостоятельных работ - конспектов и рефератов - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 20 баллов,
- письменная контрольная работа 50 баллов,
- тестирование 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

а) основная литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445197> (дата обращения: 21.01.2022).

2. О'Салливан, А. Экономика города : учебник / Артур О'Салливан ; пер. с англ. В. П. Пипейкина. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2002. - XXVI, 706 с. - (Университетский учебник). - ISBN 0-256-26331-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453178> (дата обращения: 21.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Самарина, В.П., Экономика организации: учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. — Москва: КноРус, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-406-08719-0. — URL: <https://book.ru/book/940657> (дата обращения: 21.01.2022). — Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 №188-ФЗ. Глава 2. Ст.19
[//www.consultant.ru/popular/housing/55_2.html#p243](http://www.consultant.ru/popular/housing/55_2.html#p243)
4. Уфимцева, Е.В. Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та,
5. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.
6. ⁴Жилищное хозяйство и бытовое обслуживание населения в России - 2007 г. Основные социально-экономические показатели
[//www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/1-0.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/1-0.htm)
7. Жилищное хозяйство и бытовое обслуживание населения в России - 2007 г
[//www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/2-008.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/2-008.htm)
8. Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).
9. Кондратьева, М. Н. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.
10. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
11. Воронин, А. Г. Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики [Текст] / А. Г. Воронин. - Москва: Финансы и статистика, 2002. - 175, [1] с.: ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-279-02399-X
12. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник.-М.; Дело АНХ, 2009. - 192 с.
13. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
14. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.
15. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.
16. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак, И.А. Рождественская, В.Ю. Ануфриенко и др. М. : Экономика, 2009.
17. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
18. Семкина О.С. Управление в городском хозяйстве : учеб. пособие. М. : КНОРУС
19. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации(дата обращения 21.05.2021)
2. <http://gov.ru/> - сервер органов государственной власти (дата обращения 1.04.2021)

3. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
5. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 1.04.2021)
6. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации (дата обращения 10.06.2021)
7. <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов. (дата обращения 21.05.2021)
8. <https://elibrary.ru/> - Российский индекс научного цитирования (дата обращения 1.04.2021)
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru (дата обращения 10.06.2021)
10. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmg.ru (дата обращения 10.06.2021)
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.ru (дата обращения 10.06.2021)
12. Электронная библиотечная система znanium.com [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения 21.05.2021)
13. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]: лицензионная библиотека, содержащая учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения 18.05.2021)
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы. – Режим доступа: <https://нэб.рф> (дата обращения 21.05.2021)
15. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» [Электронный ресурс]: электронная библиотека предоставляет доступ к коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com> (дата обращения 21.05.2021)
16. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 1.04.2021)
17. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 10.06.2021)
18. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Российская научная электронная библиотека. Москва, 1999. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.05.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, студент при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;

2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и исторический источник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы студента;

3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;

4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;

5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;

6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра видеолекций. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Критерии

оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, эссе*. В какой форме пройдет семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов. При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать:

- 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;
- 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;
- 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы). Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса. Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

Эссе студента (промежуточная аттестация) - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В тексте автор заявляет, что (...), обращаясь к следующим доказательствам ...] — [не более 2000 знаков].

2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (...), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (...)] — [не более 2000 знаков].

3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста — [не более 1000 знаков].

4. Доказательство своего тезиса — [не более 3000 знаков].

5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста — [не более 2000 знаков].

Критерии оценивания эссе:

✓ полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;

- ✓ способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;
- ✓ авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;
- ✓ выполнение требований, предъявляемых к эссе

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

В современной практике вузовского образования, в частности в Дагестанском государственном университете, в качестве системы анализа учебной деятельности студентов применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний и контроля самостоятельной работы студента. Рейтинговая система оценивания предполагает 100 бальное оценивание работы студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются: технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, использование методики активного проблемно-ситуационного анализа во время проведения семинарских занятий, круглый стол, выступление с докладом с последующим его обсуждением и т.д.

Успешному освоению дисциплины способствуют применение в образовательном процессе информационных технологий, в частности, внедрённой в ДГУ программы интерактивного обучения на платформе Moodle, позволяющей работать как в режиме of-line, так и в on-line.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный курс на факультете управления ДГУ необходимо читать в аудиториях оборудованных учебной доской и проекционной техникой: мультимедиа проектор, ноутбук и др. Для обеспечения данной дисциплины также необходимы учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, рисунки и др. Практические занятия (семинары) проводятся в учебной аудитории, желательно оборудованной техническими средствами с возможностью выхода в интернет.

При проведении итогового контроля (зачета) методом компьютерного тестирования используются сертифицированные банки тестовых заданий ДГУ и лицензионная тестирующая программная оболочка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.