

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление муниципальным хозяйством»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
*входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; является
дисциплиной по выбору ОПОП*

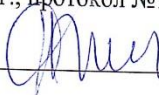
Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» составлена в 2021 году, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. №1016

Разработчик(и): кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Омардибиров О.М, к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление»
от «29» июня 2021 г., протокол №10.

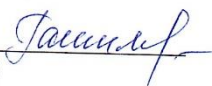
Зав. кафедрой _____
(подпись)



Айгумов А.Д.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления
от «1» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель _____
(подпись)



Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
Махачкала, 2021 «2» июля 2021г.

Начальник УМУ _____


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление муниципальным хозяйством» входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений*; является дисциплиной по выбору ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Общий».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Предмет изучения дисциплины - основы организации муниципального хозяйства. Изучение дисциплины направлено на развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития городского хозяйства; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития городского хозяйства, формирование у обучающихся профессионалов научно- методических подходов к оценке современного состояния хозяйства города, изучения специфических проблем городской экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием городского хозяйства.

Содержательная часть дисциплины - курс направлен усвоение представлений о закономерностях возникновения, становления и современного развития отраслей городского хозяйства; изучение закономерностей размещения различных отраслей экономики в городах; основные методологические подходы ведения городского хозяйства.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных- ПК-3 и ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, интерактивные занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий; 3) итоговый контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в 252 академических часа по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
			Лекции	Лабораторные	Практические	КСР	консультации	

				заняти я	заняти я		ии		
5,6	252	86	44		42			166	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
1	252	52	26		26			164	экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» являются формирование у студентов знания, необходимые для будущей профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Цель курса:

- подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области управления муниципальным хозяйством города, а также владеющих навыками применения основных технологий организации управления экономикой города.

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в профессиональной среде.

Исходя из поставленных целей *задачей курса* является:

- иметь представление о роли и месте курса в системе дисциплин направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- изучение экономических основ проведения анализа развития муниципального хозяйства и инфраструктуры;
- знать систему экономических категорий и законов; концепции и подходов виднейших представителей мировой экономической мысли в предметной области экономики города;
- поиск и анализу информации, необходимой для принятия решений и оценки уровня развития экономики города;
- критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта применения и использования различных методов регулирования экономики города;
- умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Управление муниципальным хозяйством» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Общий».

При подготовке комплекса учитывалась связь курса «Экономика города» с такими дисциплинами, как: «История городов», «Социология», «Политология», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Государственное и муниципальное управление», а также на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1. Знает современные технологии управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.2. Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.3. Обладает навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами	Знает: современные технологии управления государственными и муниципальными финансами Умеет: использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственными и муниципальными финансами Владеет: навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами	Письменный опрос, устный опрос
ПК-4. Регулирование земельных отношений, геодезия и картография	ПК-4.1. Регулирование в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений ПК-4.2. Обеспечение кадастровой деятельности ПК-4.3. Государственный земельный надзор ПК-4.4. Федеральный государственный надзор в области геодезии и картографии, лицензирование в	Знает: общие, но не структурированные знания в регулировании земельных отношений, геодезии и картографии Умеет: регулировать в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений Владеет: методами регулирования в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений	Письменный опрос, устный опрос

	указанной сфере деятельности ПК-4.5. Государственный мониторинг земель ПК-4.6. Осуществление государственного мониторинга земель		
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
	Модуль 1. Теоретические основы управления городским хозяйством					
1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Город и его роль в современных условиях	5	2	-	8	Устный опрос
2	Становление и развитие городского хозяйства	5	2	2	10	Устный опрос
3	Функциональная ориентация городов.	5	2	2	8	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 1:	36	6	4	26	
	Модуль 2. Управления отдельными сферами городского хозяйства					
4	Особенности функционирования города	5	2	1	6	Устный опрос
5	Основы управления города	5	2	1	6	Устный опрос
6	Экономика муниципального хозяйства	5	2	1	6	Устный опрос
7	Методы ведения городского (муниципального) хозяйства	5	2	1	6	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 2:	36	8	4	24	
	Модуль 3 Роль рыночных сил в развитии городов					
8	Общая характеристика экономики городского хозяйства.	5	4	2	6	Устный опрос, дискуссия
9	Жилищно-коммунальное хозяйство и его место в структуре Российской экономики	5	2	1	6	Устный опрос, дискуссия
10	Общая характеристика экономики и управления жилищно-коммунальным	5	2	1	6	Презентация проектов,

	хозяйством					дискуссия
11	Управление экономикой жилищно-коммунального комплекса.	5	-	-	6	Реферат
	Итого по модулю 3:	36	8	4	24	
	Модуль 4. Экономика отраслей городского хозяйства					
12	Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение.	5	4	-	10	Устный опрос
13	Управление экономикой городского транспорта.	5	2	1	8	Презентация проектов, дискуссия
14	Экономика городского потребительского рынка.	5	2	1	8	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 4:	36	8	2	26	
	ИТОГО по 5 семестру:	144	30	14	100	зачет
	Модуль 5. Инструментарий для пространственно-экономического анализа					
15	Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов.	6	2	2	6	Устный опрос
16	«Третичный и четвертичный сектора экономики города в современных условиях»	6	2	4	6	Устный опрос
17	Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов.	6	2	4	8	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 5:	36	6	10	20	
	Модуль 6. Причины концентрации населения и производства					
18	Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах.	6	2	2	6	Устный опрос
19	Эффект концентрации производства: эффект локализации и урбанизации.	6	2	4	8	Устный опрос
20	Эффект концентрации в торговле и развитие рыночных городов.	6	-	4	8	Презентация проектов Устный опрос
	Итого по модулю 6:	36	4	10	22	
	Модуль 7. Роль рыночных сил в развитии городов					
21	Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов.	6	2	2	6	Устный опрос
22	Ресурсно-ориентированные и рыночно-ориентированные промышленные фирмы.	6	2	2	6	Устный опрос
23	Промежуточное размещение фирм между источником сырья и рынком.	6	-	2	4	Устный опрос
24	Развитие пригородов и современные города.	6	-	1	4	Устный опрос, тестирование
	Городская транспортная система: проблемы и пути их решения	6		1	4	Презентация проектов
	Итого по модулю 7:	36	4	8	24	
	ИТОГО по 6 семестру:	108	14	28	66	экзамен

	ВСЕГО по 5 и 6 семестрам:	252	44	42	166	
--	----------------------------------	------------	-----------	-----------	------------	--

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельна я работа в т.ч. зачет	
	Модуль 1. Теоретические основы управления городским хозяйством					
1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Город и его роль в современных условиях	5	1	1	10	Устный опрос
2	Становление и развитие городского хозяйства	5	1	1	10	Устный опрос
3	Функциональная ориентация городов	5	1	1	10	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 1:	36	3	3	30	
	Модуль 2. Управления отдельными сферами городского хозяйства					
4	Особенности функционирования города	5	1	1	8	Устный опрос
5	Основы управления городского хозяйства	5	-	1	6	Устный опрос
6	Экономика муниципального хозяйства	5	1	-	8	Устный опрос
7	Методы ведения городского (муниципального) хозяйства	5	1	1	8	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 2:	36	3	3	30	
	Модуль 3. Характеристика экономики и управления городским хозяйством					
8	Общая характеристика экономики городского хозяйства	5	1	1	5	Устный опрос
9	Жилищно - коммунальное хозяйство и его место в структуре Российской экономики	5	1	1	5	Устный опрос, Деловая игра
10	Общая характеристика управления жилищно-коммунальным хозяйством	5	1	1	10	Презентация проектов, дискуссия
11	Управление экономикой жилищно-коммунального комплекса	5	-	-	10	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 3:	36	3	3	30	
	Модуль 4. Экономика отраслей городского хозяйства					
12	Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение	5	1	1	10	Устный опрос
13	Управление экономикой городского транспорта	5	1	1	8	Презентация проектов, дискуссия

14	Экономика городского потребительского рынка	5	1	1	8	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 4:	36	3	3	30	
	ИТОГО по 5 семестру:	144	12	12	120	зачет
	Модуль 5. Инструментарий для пространственно-экономического анализа					
15	Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов	6	1	1	8	Устный опрос
16	«Третичный и четвертичный сектора экономики города в современных условиях»	6	1	1	8	Устный опрос
17	Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов	6	2	4	10	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 5:	36	4	4	28	
	Модуль 6. Причины концентрации населения и производства в городе					
18	Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах	6	2	2	6	Устный опрос
19	Эффект концентрации производства: эффект локализации и урбанизации	6	2	1	8	Устный опрос
20	Эффект концентрации в торговле и развитие рыночных городов	6	-	1	8	Презентация проектов Устный опрос
	Итого по модулю 6:		4	4	28	
	Модуль 7. Роль рыночных сил в развитии городов					
21	Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов	6	2	2	4	Устный опрос
22	Ресурсно-ориентированные и рыночно-ориентированные промышленные фирмы	6	2	1	4	Устный опрос
23	Промежуточное размещение фирм между источником сырья и рынком	6	2	1	4	Устный опрос
24	Развитие пригородов и современные города	6	-	1	6	Устный опрос, тестирование
25	Городская транспортная система: проблемы и пути их решения	6	-	1	6	Презентация проектов
	Итого по модулю 7:	36	6	6	24	
	ИТОГО по 6 семестру:	108	14	14	80	экзамен
	ВСЕГО по 5 и 6 семестрам:	252	26	26	200	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3. 1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы управления городским хозяйством

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины.

Город и его роль в современных условиях.

Сущность и понятие термина «город» Отличия города от деревни. Город и его роль в современных условиях.

Классификация и типология городов.

Факторы, влияющие на развитие городов

Три градообразующих подсистемы, взаимодействие которых определяет устойчивость города.

Самостоятельное изучение:

Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами специальности. Прото-города, античные полисы, средневековые города

Тема 2. Становление и развитие городского хозяйства

Сущность, функции и структура городского хозяйства. Органы местного самоуправления и их роль в управлении городским хозяйством.

Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства.

Развитие городского хозяйства в условиях административно-командной системы.

История становления и развития городов и городского хозяйства в России.

Развитие системы городского хозяйства в советский и переходный периоды.

Самостоятельное изучение: Основные теории возникновения города. Ресурсы городского хозяйства.

Тема 3. Функциональная ориентация городов.

Кризис классического функционального подхода. Методические аспекты выявления функциональной ориентации городов. Метод Даметта. Города-экономические центры, государственные города, промышленные центры. Понятие и стадии урбанизации. Особенности современной урбанизации.

Общая концепция растущей роли сектора услуг. Доля сектора услуг в ВВП развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой. Рост занятости в сфере услуг. Факторы роста сферы услуг. Специфика отраслей третичного сектора. Номенклатура отраслей третичного сектора

Самостоятельное изучение: Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города. Применение классического функционального подхода в СССР.

Модуль 2. Управление отдельными сферами городского хозяйства

Тема 4. Особенности функционирования города

Комплекс городского хозяйства, состав, структура и особенности функционирования.

Содержание сферы отраслей города. Основные понятия жилищной сферы. Виды жилищного фонда: частный, государственный, муниципальный, коллективный и общественный. Характеристика жилищного фонда, его структура.

Самостоятельное изучение:

Физический и моральный износ жилого фонда/

Социальное жилье

Основы управления города

Управление многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирным домом. Непосредственное управление жителями многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Управляющая организация. Жилищный кооператив. Управляющие компании и их роль в жилищном хозяйстве.

Самостоятельное изучение:

Социальное жилье

Тема 5. Основы управления городского хозяйства

Сущность, функции и структура городского хозяйства. Органы местного самоуправления и их роль в управлении городским хозяйством.

Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства. Развитие городского хозяйства в условиях административно-командной системы.

История становления и развития городов и городского хозяйства в России.

Развитие системы городского хозяйства в советский и переходный периоды.

Самостоятельное изучение: Основные теории возникновения города. Ресурсы городского хозяйства.

Тема 6. Экономика муниципального хозяйства

Экономические функции местного самоуправления. Экономика муниципального хозяйства. Экономика оказания услуг.

Развитие отраслей третичного и четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.

Четвертичный сектор - ведущая группа отраслей («мотор развития» современной экономики)

Закономерность размещения четвертичного сектора именно в крупнейших городах

Тяготение четвертичного сектора преимущественно к центральным зонам

Самостоятельное изучение:

Проблемы развития сферы услуг в современных городах.

Тема 7. Методы ведения городского хозяйства

Теория муниципальных предприятий и организаций. Муниципально – подрядная, арендная системы, муниципальный социализм, муниципальная концессия, полная концессия, муниципализация, приватизация.

Модуль 3. Характеристика экономики и управления городским хозяйством

Тема 8. Общая характеристика экономики городского хозяйства

Характеристика экономики городского хозяйства как более узкие «экономики» входящих в его состав отраслей: экономику градостроительства, жилищного и коммунального хозяйства, городского транспорта, отраслей социальной сферы и т.д.

Представления экономики городского хозяйства как единство градообразующих и градообслуживающих предприятий и выполняемых им функций.

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)¹ построенный на основе Европейских видов экономической деятельности.

Структура городского хозяйства. Три уровня городского хозяйства.

Классификация городов: *по численности по функциям; по административному принципу; по уровню социально-экономического развития и его динамике.*

Основные критерии отнесения населенных пунктов к категории *монопрофильных и кризисных.*

Система управления городским хозяйством.

Построения системы управления и выделение *четырёх* схем административно-территориального устройства городов в России. Типы муниципальных образований в России и разделение их на *три группы: поселенческие; территориально-поселенческие; территориальные.*

Выстраивания вертикали управления муниципальных образований в РФ. Основные проблемы развития современных городов.

Тема 9. Жилищно - коммунальное хозяйство и его место в структуре Российской экономики

¹ Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2001 (КДЕС Ред. 1) (в ред. Изменения № 2/2011 ОКВЭД, утв. Приказом Росстандарта от 17.06.2011 № 134-ст).

ЖКХ в структуре российской экономики его значение и особенности. Функциональные особенности предоставления услуг и характеристика трех основных блоков: жилищное хозяйство; системы инженерного обеспечения; общегородское коммунальное хозяйство.

Сущность жилищно-коммунального хозяйства РФ и его современное состояние. Жилищно-коммунальное хозяйство как составляющая социальной сферы, определяющей качество жизни населения. *Подсистемы ЖКХ* - жилищный фонд и коммунальная составляющая.

Зарубежный опыт функционирования ЖКХ три основные управленческие схемы организации работы коммунального комплекса: 1- немецкий (или северо-американский), 2-французский и 3-английский модели. Ключевые признаки классификации.

Опыт Сингапура и стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) государственного участия в функционировании и развитии жилищно - коммунальной сферы и практика выделения форм государственно-частного партнерства: 1)сервисный контракт; 2)договор на управление; 3)арендный договор; 4)концессия, 5)полная приватизация.

Тема 10. Общая характеристика управления жилищно-коммунальным хозяйством

Значение и особенности жилищно-коммунального комплекса. Жилищно-коммунальный комплекс (ЖКК). Услуги, оказываемые ЖКК индивидуального и общественного потребления. Социальная значимость предприятий ЖКК. Характеристика трех уровней жизнеобеспечивающих систем ЖКК.

Жилищно-коммунальная реформа в России. Этапы проведения жилищно-коммунальной реформы в России и её основные позиции.

Жилищное хозяйство. Жилищный фонд. Характеристика жилищного фонда РФ обеспеченности населения жильем и доступности жилья.

Жилищный фонд. Характеристика жилищного фонда РФ. Индикаторы обеспеченности населения жильем и доступности жилья.

Коммунальное хозяйство и виды (отрасли) его деятельности. Экономические особенности коммунального хозяйства.

Прочие отрасли коммунального хозяйства: управление коммунальными отходами; благоустройство территории.

Тема 11 Управление экономикой жилищно-коммунального комплекса города

Воспроизводство жилищного фонда. Воспроизводство жилищного фонда и воспроизводство основных фондов.

Понятия «реконструкция», «модернизация», «капитальный ремонт, «модернизация» и «реновация» жилищного фонда.

Управление коммунальным комплексом города. Техническое состояние коммунальной сферы города. *Производственная программа* организации коммунального комплекса его содержание и состав. *Инвестиционная программа* организации коммунального комплекса по развитию системы коммунальной инфраструктуры. *Программа комплексного развития* систем коммунальной инфраструктуры

Особенности финансирования ЖКК. Расходы на эксплуатацию основных фондов ЖКХ, производство коммунальных услуг и объем инвестиций на развитие инфраструктуры ЖКК. Экономический потенциал ЖКК города. Организационно-правовые формы предприятий ЖКК.

Тарифы в жилищно-коммунальном комплексе. Порядок установления тарифов для населения в сфере ЖКХ. Структура платы за жилье и коммунальные услуги. Направления дальнейшего реформирования и модернизации ЖКХ.

Модуль 4. Экономика отраслей городского хозяйства

Тема 12. Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение

Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение.

Состав транспортного комплекса и инфраструктуры города.

Улично-дорожная сеть города. Линейные объекты улично-дорожной сети (УДС).

Объекты внешнего транспорта и ее связь с внутригородскими путями и сообщениями.

Транспортная подвижность населения. Коэффициент пользования транспортом. «Трудовые», «учебные поездки» и «часы пик». «Интенсивность пассажиропотока», «объем перевозок»

Производственная структура городского пассажирского транспорта (ГПТ): *перевозочные и обеспечивающие организации. Специализированные автобусные автотранспортные организации (АТО). Пассажирские и смешанные АТО.*

Основные принципы развития транспортных систем городов:

ориентация на потребителя и устойчивое развитие городов; доступность и полнота информации о показателях качества и затрат по транспортной системе; контроль принимаемых решений по показателям качества и затрат.

Тема 13. Управление экономикой городского транспорта

Система финансирования городского транспорта.

Результаты проводимых экономических реформ и хроническая убыточность городского пассажирского транспорта в РФ. Ограниченные возможности бюджетного финансирования. Специфика сложившегося рынка городских пассажирских перевозок.

Система экономических показателей ГПТ.

— эксплуатационная *протяженность* пассажирского пути (линии) по видам ГПТ (*трамвай, троллейбус, автобус, метрополитен и т.д.*);

— наличие *транспортных средств* по видам ГПТ — всего и технически исправных, в том числе муниципальных;

— наличие находящихся в частной собственности легковых автомобилей;

— число перевезенных пассажиров всего и с разбивкой по видам ГПТ.

Результатирующие показателями работы ГПТ - *объем перевозок пассажиров и пассажирооборот.*

Тарифы за проезд пассажиров и провоз пассажирами багажа. Классификация транспортных тарифов и виды: *общие (основные), исключительные, льготные.* Билетная система в ГПТ.

Управление транспортным комплексом города. Важнейшие документы регулирования транспортной деятельности в РФ. Полномочия органов государственного и местного самоуправления в области транспортного обслуживания населения. Формирования муниципального заказа на транспортное обслуживание.

Тема 14. Экономика городского потребительского рынка

Общая характеристика потребительского рынка и его роль в городском хозяйстве.

Основные экономическими характеристиками потребительского рынка: *емкость, доля, конъюнктура рынка.*

Розничная торговля, ее сущность и классификация по основным признакам.

Характеристика «*новой номенклатуры*» типов объектов розничной торговли: универмаг, супермаркет, мини-маркет, продовольственные, специализированные магазины по продаже отдельных групп продовольственных товаров, промтовары, специализированные магазины по торговле отдельными группами промышленных товаров, дом торговли, фирменный магазин, удобный (дискаунтный) магазин. Основа оборота продуктового ритейла - *три основных формата: гипермаркеты, дискаунтеры и супермаркеты.*

Оптовая торговля. Основные функции оптовой торговли и виды деятельности.

Специфика современной зарубежной оптовой торговли как *процесс комбинирования оптовых и розничных операций у торговых фирм.*

Общественное питание, характеристика системы услуг и типы предприятий общественного питания: *ресторан, бар, кафе, столовая, закусочная*. Уровни обслуживания и номенклатуре предоставляемых услуг по требованиям: *люкс, высший и первый*. Специализированные типы предприятий: *комбинаты общественного питания, школьные кулинарные фабрики, цеха бортового питания*.

Модуль 5. Инструментарий для пространственно-экономического анализа

Тема 15. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов

Функциональный подход к построению типологии городов. Исходная типология Фишера – Кларка.

Социально-экономические проблемы мегаполисов и роль муниципальной администрации

Город как центр производственной экономической активности. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.

Кризис классического функционального подхода.

Функциональная специфика мегаполисов и мировых городов.

Преимущества концентрации населения и производства в городах. Экономия, обусловленная агломерацией.

Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.

Элементарные типы моделей для пространственного экономического анализа.

Тема 16. «Третичный и четвертичный сектора экономики города в современных условиях»

Город как центр экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация

Третичный сектор в современных городах, специфика и номенклатура отраслей третичного сектора

Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.

Четвертичный сектор - ведущая группа отраслей "мотор развития" современной экономики.

Закономерность размещения четвертичного сектора именно в крупнейших городах.

Тяготение четвертичного сектора преимущественно к центральным зонам.

Тема 17. Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов

Функциональные связи городов, иерархическая и сетевая модели, роль концепции зоны влияния в экономике города.

Модель Ципфа и ее роль при прогнозировании развития системы городов.

Попытки насильственной деформации соотношений "ранг-размер" в урбанистической политике.

Концепция экономического пространства. Интенсивность взаимосвязи городов: классическая гравитационная модель «Рейли–Конверса», обобщение и проблемы применимости классической гравитационной модели, проблемы выбора экономических показателей – «экономическая масса» и «экономическое расстояние» городов.

Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния городов (макроэкономический подход фон Тюнена). Описание исходной модели фон Тюнена. Обобщение и концептуальное значение модели фон Тюнена.

Транспортная иерархическая модель Коля. Описание и его значение при исследовании систем городов.

Теория центральных мест А. Кристаллера и экономического ландшафта А. Леша.
Формальная модель теории центральных мест А. Кристаллера. Главная особенность модели А.Леша – ориентация на производственную функцию города.

Модуль 6. Причины концентрации населения и производства в городе

Тема 18. Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах

Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах: сравнительное преимущество, внутренний эффект масштаба производства, эффект концентрации производства и торговли.

Модель сельского региона: перечень допущений, которые в совокупности препятствуют развитию городов.

Сравнительное преимущество – один из факторов, способствующих развитию городов. Понятие абсолютное и сравнительное преимущество, торговля и транспортные расходы, эффект масштаба на транспорте и развитие рынка.

Внутренний эффект масштаба производства: эффект масштаба и ткацкая фабрика, Эффект масштаба и городская территория.

Роль сравнительного преимущества и эффекта масштаба в развитии городов: английская суконная промышленность и появление городов, швейная машина и урбанизация в США.

Тема 19. Эффект концентрации производства: эффект локализации и урбанизации

Эффект концентрации производства: эффект локализации; эффект урбанизации.

Три главные причины эффекта локализации: эффект масштаба производства промежуточных факторов производства и примеры группировки этих предприятий; формирование единого рынка труда; перелив знаний.

Причины эффекта урбанизации. Отличие эффекта урбанизации от эффекта локализации.

Тема 20. Эффект концентрации в торговле и развитие рыночных городов

Эффект концентрации в торговле: внешний эффект покупок; неполные заменители; сопутствующие товары; группы магазинов розничной торговли.

Инновации в телекоммуникациях и будущее городов.

Модуль 7. Роль рыночных сил в развитии городов

Тема 21. Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов

Коммерческие фирмы и торговые города: размещение коммерческих фирм и развитие торговых городов, пространственные особенности расположения торговых фирм, значение торговли в развитии городов.

Транспортно-ориентированные промышленные фирмы и города: определение транспортно-ориентированных промышленных фирм, затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции, классическая модель транспортно-ориентированной фирмы.

Тема 22. Ресурсно-ориентированные и рыночно - ориентированные промышленные фирмы

Ресурсно-ориентированные фирмы: определение ресурсно-ориентированных фирм, затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции, физический вес и вес в денежном выражении продукции ресурсно-ориентированной

фирмы. График кривых «Совокупные транспортные издержки ресурсно-ориентированной фирмы».

Рыночно-ориентированные фирмы: определение рыночно-ориентированных фирм, затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции, физический вес и вес в денежном выражении продукции рыночно-ориентированной фирмы. График кривых «Совокупные транспортные издержки рыночно-ориентированной фирмы».

Тема 23. Промежуточное размещение фирм между источником сырья и рынком

Промежуточное размещение фирмы: график кривых совокупных транспортных затрат в условиях при котором фирме будет безразлично место размещения; со снижающийся удельной себестоимостью.

Концепция (принципы) медианного размещения фирм: выбор размещения при наличии нескольких рынков, принципы срединного положения и рост городов, перевалочные пункты и портовые города.

Фирмы ориентированные на местные ресурсы: понятие «местные ресурсы», энергетические ресурсы, рабочая сила, культурно-бытовые удобства и миграция рабочей силы, эффекты локализации и урбанизации, местные коммунальные услуги, выбор места размещения.

Роль государственных органов в размещении городов: роль органов управления при выборе места размещения административных органов, различия в законодательной среде для стимулирования роста городов.

Тема 24. Развитие пригородов и современные города

Причины перемещения в пригород производственных предприятий: внутригородские грузовые перевозки, междугородные грузовые перевозки, автомобиль, одноэтажные заводы, пригородные аэропорты.

Перемещение в пригороды населения: рост уровня реальных доходов, снижение затрат на трудовую миграцию, проблема города- центра, государственная политика и развитие городов, «джентрификация» - возврат в город.

Перемещение в пригород предприятий розничной торговли и фирм сферы услуг: три важнейшие причины перемещения в пригород предприятий розничной торговли, а) перемещение предприятий вслед за потребителями, б) автомобиль, в) рост населения.

Перемещение в пригород фирм сферы услуг. Основные факторы вызывающие перемещение сферы услуг (концентрация офисов, техника связи).

Тема 25. Городская транспортная система: проблемы и пути их решения

Автомобили и дороги - три проблемы присущих автомобильному транспорту: перегруженность дорог загрязнение атмосферного воздуха, безопасность движения.

Автомобили и загрязнение воздуха: экономический подход – штрафы и налоги за загрязнение воздуха, регулирование автотранспортным и выбросами.

Безопасность автомобильного движения: дорожные происшествия и порождение двух видов затрат – затраты в связи с гибелью и увечьями людей, затраты связанные с нарушением транспортных потоков увеличением перегруженности, роль законодательства по безопасности.

Анализ проблем и перспектив развития системы городского общественного транспорта: выбор вида транспорта, субсидии городскому общественному транспорту, опыт и изменение транспортной политики.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы управления городским хозяйством

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Город и его роль в современных условиях.

Вопросы:

1. Город и его роль в современных условиях.
2. Классификация и типология городов
3. Сущность, функции и структура городского хозяйства.

Самостоятельное изучение:

Основные теории возникновения города.

Ресурсы городского хозяйства.

Основные понятия: городское хозяйство. экономика городского хозяйства, управление, государственное управление, муниципальное управление.

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996

б) дополнительная литература:

1. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиденко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с
2. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 2. Становление и развитие городского хозяйства

Вопросы:

1. История становления и развития городов и городского хозяйства в России.
2. Развитие системы городского хозяйства в советский период.
3. Централизованные и децентрализованные методы управления городским хозяйством.

Самостоятельное изучение:

1. История становления и развития городов и городского хозяйства в России.
2. Развитие системы городского хозяйства в советский и переходный периоды.

Основные понятия: городское хозяйство. экономика городского хозяйства, управление, государственное управление, муниципальное управление.

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996

б) дополнительная литература:

1. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиденко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с
2. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 3. Функциональная ориентация городов.

Вопросы:

1. Методические аспекты выявления функциональной ориентации городов.
2. Применение классического функционального подхода в период административно-командной экономики СССР.
3. Функциональная специализация городов (на выбор студентов).

Самостоятельное изучение:

1. Общая концепция растущей роли сектора услуг

Основные понятия: городское хозяйство. экономика городского хозяйства, управление, государственное управление, муниципальное управление.

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996

б) дополнительная литература:

1. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиденко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с

2. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Модуль 2. Управления отдельными сферами городского хозяйства

Тема 4. Особенности функционирования города

Вопросы:

1.Комплекс городского хозяйства, состав, структура и особенности функционирования.

2. Содержание сферы отраслей города.

3.Виды жилищного фонда: частный, государственный, муниципальный, коллективный и общественный..

Самостоятельное изучение:

1.Физический и моральный износ жилого фонда

2.Управление многоквартирным домом.

3.Сущность, функции и структура городского хозяйства.

4.Органы местного самоуправления и их роль в управлении городским хозяйством.

Основные понятия: городское хозяйство. экономика городского хозяйства, управление, государственное управление, муниципальное управление.

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996

б) дополнительная литература:

1. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиденко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с

2. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006

Тема 5. Экономика муниципального хозяйства

Вопросы:

1. Экономические функции местного самоуправления.

2.Экономика муниципального хозяйства, как экономика оказания услуг.

3. Развитие отраслей третичного и четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.

Самостоятельное изучение:

1. Проблемы развития сферы услуг в современных городах.

2. Четвертичный сектор - ведущая группа отраслей (“мотор развития” современной экономики)

3. Закономерность размещения четвертичного сектора именно в крупнейших городах

4. Тяготение четвертичного сектора преимущественно к центральным зонам

Основные понятия: городское хозяйство. экономика городского хозяйства, управление, государственное управление, муниципальное управление.

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996

б) дополнительная литература:

1. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с
2. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006

Тема 6. Методы ведения городского (муниципального) хозяйства.

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основными методами ведения городского хозяйства
- получение знаний в теории муниципальных предприятий

Задачи семинарского занятия:

- изучить особенности классификация методов ведения городского (муниципального) хозяйства
- обосновать методы ведения городского (муниципального) хозяйства

Вопросы

1. Методы ведения городского (муниципального) хозяйства.
2. Теория муниципальных предприятий.
3. Классификация методов ведения городского (муниципального) хозяйства.

Основные понятия: муниципализация, муниципальный социализм, муниципально-подрядная и арендная системы, концессия.

Литература

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
- 2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
2. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
3. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.
4. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
5. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Модуль 3. Характеристика экономики и управления городским хозяйством

Тема 8. Общая характеристика экономики городского хозяйства

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами экономики городского хозяйства
- изучить систему управления городским хозяйством

Задачи семинарского занятия:

- ознакомиться с некоторыми аспектами экономической организации современного города
- изучить теоретические основы управления городским хозяйством.
- обосновать структура уровня городского хозяйства.

- ознакомиться с основными экономическими проблемами города
- установить место «Экономики городского хозяйства» в системе научных знаний

Вопросы

1. Характеристика экономики городского хозяйства и его функций.
2. Структура городского хозяйства. Три уровня городского хозяйства.
3. Система управления городским хозяйством.

Основные понятия: экономика городского хозяйства, экономические функции. Отрасли и уровни управления городского хозяйства.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

1. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

Дополнительная литература

1. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.

2. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

нормативные правовые акты

Список рекомендуемой литературы

нормативные правовые акты

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Основная литература

2. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства: учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

3. *Занадворов В.С., Занадворова А.В.* Экономика города. Вводный курс : учеб. пособие. М. : Академкнига, 2003.

4. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

дополнительная литература

5. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак, И.А. Рождественская, В.Ю. Ануприенко и др. М. : Экономика, 2009.

6. *Воронин А.Г.* Муниципальное хозяйственное управление: проблемы теории и практики. М. : Финансы и статистика, 2002.

7. *Семкина О.С.* Управление в городском хозяйстве : учеб. пособие. М. : КНОРУС

Тема 9. Жилищно - коммунальное хозяйство и его место в структуре Российской экономики

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с ЖКХ в структуре российской экономики его значение
- изучить сущность жилищно-коммунального хозяйства РФ и его современное состояние

Задачи семинарского занятия:

- изучить основные управленческие схемы организации работы коммунального комплекса в странах мира
- ознакомиться зарубежным опытом функционирования ЖКХ

- роль экономики ЖКХ в системе научных знаний
- установить место жилищно-коммунальным хозяйством в городах России

Вопросы

1. ЖКХ в структуре российской экономики его значение и особенности.
2. Функциональные особенности предоставления услуг и характеристика трех основных блоков: жилищное хозяйство; системы инженерного обеспечения; общегородское коммунальное хозяйство.
3. Сущность жилищно-коммунального хозяйства РФ и его современное состояние.
4. Зарубежный опыт функционирования ЖКХ три основные управленческие схемы организации работы коммунального комплекса: 1- немецкий (или северо-американский), 2-французский и 3-английский модели.
5. Опыт Сингапура и стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).

Основные понятия: экономика жилищно-коммунального хозяйства, экономические функции. жилищное хозяйство; системы инженерного обеспечения; общегородское коммунальное хозяйство.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

2. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

1. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

Дополнительная литература

3. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.

4. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

нормативные правовые акты

1. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).

2. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».

3. Указ Президента РФ от 28 апреля 1997 г. № 425 «О реформе жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 27 мая 1997 г.).

4. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 405 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2008-2010 годы»// http://www.realtylaw.ru/zakon/Improvement/Improvement_394.html

5. Адейкин А.А. Модели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. - СПб.: Издательство СПбУЭФ, 2003.

6. Адрианов В.В. Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004.

7. Акчурин Р.Т. ЖКХ: вектор экономической модернизации. - Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2005.

8. Альбеков А.У., Шахгираев И.У. Управление системой потребительских организаций сферы услуг: Монография. - Ростов н/Д, 2006.

9. Белкина Т.Д., Кнупфер В. Жилищное хозяйство Восточной Германии при переходе на экономическую, социальную и правовую системы ФРГ: сравнительный обзор. Сборник «Рекомендации по проведению реформы ЖКХ в городах России» Межрегионального семинара «Опыт структурной перестройки ЖКХ и ее последствия» (Новгород, 27-27 июня 1997 г.). http://www.tacis-moe/traning_seminars_ru.htm.

10. Боброва Н.В. Жилищно-коммунальная сфера Германии и России на рубеже веков. - Чебоксары: Госстрой России, 2000.
 11. Бузырев В.В. Экономика жилищной сферы. - М.: ИНФРА-М, 2001.
 12. Васильева Н.В. Жилищная сфера крупного города: проблемы управления и стратегии развития. - СПб.: СПбГИЭУ, 2002.
 13. Ветров Г.А., Шанин А.А. Американский опыт разработки индикаторов социально-экономического развития городов. // Городской альманах. - М.: Фонд «Институт экономики города», 2003.
 14. Жилищная экономика: Пер. с англ. / Под ред. Г.Поляковского. - М.: Дело, 1996.
 15. Жилищно-коммунальный комплекс России: завершение перехода к рыночной экономике: Итоговый отчет / Всемирный банк; Департамент инфраструктуры и энергетики. Регион Европы и Центральной Азии. Январь 2003.
 16. Жуков Д. М. Экономика и организация жилищно-коммунального хозяйства города. - СПб.: Владос, 2003.
 17. Пивоваров В.Ф. Управление качеством функционирования ЖКХ в условиях реформирования отрасли. - М.: Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. - М.: Юго-Восток-Сервис, 2005.
- Ссылки на сайты в Интернете <http://www.gosstroy.gov.ru/> <http://council.gov.ru/info/inf/iau/iau.hmi> <http://www.gkh.ru/gkh2.html> <http://www.ecoms.ru/gkh.htm>
- ¹ Сегодня и завтра российской экономики: Россия в глобальной экономике: актуальные тенденции и перспективы развития. — М., 2006. - С. 125.
 - ² Варнавский В.Г. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. — №1. — С.28.
 - ³ Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 №188-ФЗ. Глава 2. Ст.19 [//www.consultant.ru/popular/housing/55_2.html#p243](http://www.consultant.ru/popular/housing/55_2.html#p243)
 - ⁴ Жилищное хозяйство и бытовое обслуживание населения в России - 2007 г. Основные социально-экономические показатели [//www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/l-0.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/l-0.htm)
 - ⁵ Жилищное хозяйство и бытовое обслуживание населения в России - 2007 г [//www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/2-008.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/2-008.htm)
 - ⁶ Консолидированный бюджет РФ в 1995-2002 гг [// http://www.budgetrf.ru/Publications/statistics/stat_budget/4.htm](http://www.budgetrf.ru/Publications/statistics/stat_budget/4.htm)
 - ⁷ Клеман Н.М. Жилищная проблема в современной Великобритании. Научно-аналитический обзор. - М., 1994. - С. 10.
 - ⁸ Косолапов Л., Осипова Э. Анализ развития жилищной сферы за рубежом // Регион: Политика. Экономика. Социология. -2005. -№4. - С. 13-14.
 - ⁹ Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. 1997 [//www.procurator.ru/zakon/library/zreforma.htm](http://www.procurator.ru/zakon/library/zreforma.htm)
 - ¹⁰ Федеральный стандарт предельной стоимости предоставляемых жилищно-коммунальных услуг на 1 кв. метр общей площади жилья в месяц // Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 405 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2008 - 2010 годы» [// http://www.realtylaw.rxi/zakon/Improvement/improvement_394.html](http://www.realtylaw.rxi/zakon/Improvement/improvement_394.html)

Тема 10. Общая характеристика управления жилищно-коммунальным хозяйством

Цель семинарского занятия:

- изучить основы экономики и управления жилищно-коммунальным хозяйством
- ознакомиться с особенностями и ходом жилищно-коммунальных реформ в России.
- получение знаний в области экономики и управления жилищно-коммунальным хозяйством города

Задачи семинарского занятия:

- уметь провести анализ проблем жилищно-коммунального хозяйства города

- ознакомиться с прочими отраслями коммунального хозяйства
- выявлять актуальные вопросы экономики и управления жилищно-коммунальным хозяйством в городах России

Вопросы

1. Значение и особенности жилищно-коммунального комплекса.
2. Жилищно-коммунальная реформа в России.
3. Жилищное хозяйство и характеристика жилищного фонда РФ.
4. Коммунальное хозяйство и виды (отрасли) его деятельности.
5. Экономические особенности коммунального хозяйства.
6. Прочие отрасли коммунального хозяйства: управление коммунальными отходами; благоустройство территории.

Основные понятия: управление жилищно-коммунальным хозяйством, жилищное хозяйство, системы инженерного обеспечения, жилищно-коммунальная реформа в России, характеристика жилищного фонда, коммунальное хозяйство и виды (отрасли) его деятельности, управление коммунальными отходами, благоустройство территории.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

3. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).
1. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

Дополнительная литература

5. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.
6. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

нормативные правовые акты

3. Конституция РФ. - М., 1993.
4. Жилищный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 29.12.2004 г.
5. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131-ФЗ от 06.10.2003 г.
7. Федеральный закон «О государственных и муниципальных предприятиях» № 161-ФЗ от 14.11.2002 г.
8. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» № 94-ФЗ от 21.07.2005 г.
9. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Утверждены постановлением Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27 сентября 2003 г. № 170.
10. Правила предоставления коммунальных услуг гражданам. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2006 г. № 307.
11. Постановление Правительства РФ «О порядке разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует РФ» № 594 от 26.06.1995 г.
12. Постановление Правительства РФ «О подпрограмме «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса РФ» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 гг.» № 797 от 17.11.2001 г.

Тема 11 Управление экономикой жилищно-коммунального комплекса города

Цель семинарского занятия:

- получение знаний в области управления экономикой жилищно-коммунального комплекса города
- обратить внимание на проблемы жилищно-коммунального хозяйства России.
- изучить воспроизводство жилищного фонда и основных фондов города
- ознакомиться с основами управления коммунальным комплексом города

Задачи семинарского занятия:

- изучить особенности финансирования ЖКК
- ознакомиться с особенностями расходов на эксплуатацию основных фондов ЖКХ
- получение практических знаний для установления тарифов на коммунальные услуги

Вопросы

1. Воспроизводство жилищного фонда и воспроизводство основных фондов.
2. Понятия «реконструкция», «модернизация», «капитальный ремонт», «модернизация» и «реновация» жилищного фонда.
3. Управление коммунальным комплексом города.
4. Особенности финансирования ЖКК: расходы на эксплуатацию основных фондов ЖКХ, производство коммунальных услуг и объем инвестиций на развитие инфраструктуры ЖКК.
5. Организационно-правовые формы предприятий ЖКК.
6. Направления дальнейшего реформирования и модернизации ЖКХ.

Основные понятия: управление жилищно-коммунальным хозяйством, жилищное хозяйство, системы инженерного обеспечения, жилищно-коммунальная реформа в России, характеристика жилищного фонда, коммунальное хозяйство и виды (отрасли) его деятельности, управление коммунальными отходами, благоустройство территории.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

4. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).
1. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

Дополнительная литература

7. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.
8. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

нормативные правовые акты

13. *Конституция РФ.* - М., 1993.
14. *Жилищный кодекс РФ.* Принят Государственной Думой 29.12.2004 г.
15. *Градостроительный кодекс РФ* от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
16. *Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»* № 131-ФЗ от 06.10.2003 г.
17. *Федеральный закон «О государственных и муниципальных предприятиях»* № 161-ФЗ от 14.11.2002 г.

18. *Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» № 94-ФЗ от 21.07.2005 г.*

19. *Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Утверждены постановлением Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27 сентября 2003 г. № 170.*

20. *Правила предоставления коммунальных услуг гражданам. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2006 г. № 307.*

21. *Постановление Правительства РФ «О порядке разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует РФ» № 594 от 26.06.1995 г.*

22. *Постановление Правительства РФ «О подпрограмме «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса РФ» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 гг.» № 797 от 17.11.2001 г.*

Модуль 4. Экономика отраслей городского хозяйства

Тема 12. Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами организации транспортной системы современного города
- изучить современные транспортные проблемы крупных городов и возможные пути их решения

Задачи семинарского занятия:

- изучение и анализ общей характеристики транспортного комплекса города
- получение знаний в области экономики транспортного комплекса города
- ознакомиться с особенностями организации транспортной инфраструктуры города

Вопросы

1. Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение.
2. Состав транспортного комплекса и инфраструктуры города.
3. Производственная структура городского пассажирского транспорта (ГПТ).
4. Основные принципы развития транспортных систем городов.

Основные понятия: транспортный комплекс города и его значение, состав транспортного комплекса и инфраструктуры города, производственная структура городского пассажирского транспорта (ГПТ),

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

2. *Пеньшин, Н.В. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1119-0.*

3. *Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).*

Дополнительная литература

4. *Коробко В.И. Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008. Официальный сайт Минтранса РФ <http://www.mintrans.ru/>*

нормативные правовые акты

1. *Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ(ред. от 03.02.2014)"Р [транспортной безопасности](#)"(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)*

Основная литература

5. *Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).*

Тема 13. Управление экономикой городского транспорта

Цель семинарского занятия:

- владеть основами экономики и управления транспортной системой современного города.
- ознакомиться с системой финансирования городского транспорта

Задачи семинарского занятия:

- изучить современные тарифы за проезд пассажиров и провоз пассажирами багажа
- ознакомиться с особенностями организации транспортной инфраструктуры города
- получение знаний в области управления транспортным комплексом города

Вопросы

1. Система финансирования городского транспорта.
2. Тарифы за проезд пассажиров и провоз пассажирами багажа.
3. Управление транспортным комплексом города.

возможные пути их решения.

Основные понятия: транспортная финансовая система, тарифы за проезд пассажиров и провоз пассажирами багажа.

Список рекомендуемой литературы*Основная литература*

1. Пеньши, Н.В. *Общий курс транспорта : учебное пособие* / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1119-0.
2. Ильина И.Н. *Экономика городского хозяйства : учебное пособие* / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

Дополнительная литература

3. Коробко В.И. *Экономика городского хозяйства*. 2-е изд. М. : Академия, 2008. Официальный сайт Минтранса РФ <http://www.mintrans.ru/>
нормативные правовые акты

1. *Федеральный закон* от 09.02.2007 N 16-ФЗ(ред. от 03.02.2014)"Р [транспортной безопасности](#)"(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)

Основная литература

4. Ильина И.Н. *Экономика городского хозяйства : учебное пособие* / И.Н. Ильина. — М : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

Тема 14. Экономика городского потребительского рынка**Цель семинарского занятия:**

- изучить особенности организации потребительского рынка в условиях современного города
- ознакомиться характеристикой потребительского рынка
- получение знаний в области экономики города
- изучить особенности потребительского рынка его роль в городском хозяйстве

Задачи семинарского занятия:

- изучить основные функции потребительского рынка
- ознакомиться особенностями оптовой и розничной торговли
- установить место потребительского рынка в экономике городского хозяйства
- провести сравнительный анализ состояния потребительского рынка в городах России, СКФО и РД

Вопросы

1. Общая характеристика потребительского рынка и его роль в городском хозяйстве.
2. Розничная торговля, ее сущность и классификация по основным признакам.
3. Оптовая торговля. Основные функции оптовой торговли и виды деятельности.

4. Общественное питание, характеристика системы услуг и типы предприятий общественного питания.

Основные понятия: потребительский рынок, розничная торговля, оптовая торговля, общественное питание, типы предприятий общественного питания.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).
2. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

Дополнительная литература

3. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.
4. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

нормативные правовые акты

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
8. Федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и Законом № 94-ФЗ.
9. Правилами оказания услуг общественного питания, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 № 1036

8. Модуль 5. Инструментарий для пространственно-экономического анализа

Тема 15. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами пространственной экономики
- получение знаний в области экономики города

Задачи семинарского занятия:

- изучить теоретические основы типологии городов
- изучить социально-экономические проблемы мегаполисов
- ознакомиться с элементарными моделями для пространственного экономического анализа.

Вопросы

1. Функциональный подход к построению типологии городов. Исходная типология Фишера – Кларка.
2. Социально-экономические проблемы мегаполисов и роль муниципальной администрации
3. Элементарные типы моделей для пространственного экономического анализа.

Основные понятия: урбанизация, субурбанизация, дезурбанизация, понятие *графа*, граф-числовые модели, экономика города, пространственная экономика, мегаполис, агромелиорация.

Литература

а) основная литература:

- 1.. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003
 2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
 3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
- б) дополнительная литература:**
4. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
 5. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
 6. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.
 7. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
 8. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред. д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 16. «Третичный и четвертичный сектора экономики города в современных условиях»

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами пространственной экономики
- получение знаний в области экономики города
- изучить особенности генезиса городов

Задачи семинарского занятия:

- изучить теоретические основы разрешения дифференциальной проблемы города
- ознакомиться с особенностями генезиса русского города
- установить место «Экономика города» в системе научных знаний

Вопросы

1. Город как центр экономической активности. Тенденция к доминированию сферы услуг и урбанизация
2. Третичный сектор в современных городах ,специфика и номенклатура отраслей третичного сектора
3. Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.

Основные понятия: сферы услуг, урбанизация, третичный сектор, четвертичный и пятеричный сектора, мегаполис, мировой город.

Литература

а) основная литература:

- 1.. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003
2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

б) дополнительная литература:

4. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
5. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.
6. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

7.Романов, А. А. *Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.*

8.Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Тема 17. Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами пространственной экономики
- получение знаний в области концепции экономического пространства
- изучить функциональные связи городов, иерархические и сетевые модели

Задачи семинарского занятия:

- изучить иерархические и сетевые модели для пространственного экономического анализа
- установить место «Экономики города » в системе научных знаний «Пространственная экономика»

Вопросы

1. Функциональные связи городов, иерархическая и сетевая модели, роль концепции зоны влияния в экономике города.
2. Модель Ципфа и ее роль при прогнозировании развития системы городов.
3. Концепция экономического пространства. Интенсивность взаимосвязи городов: классическая гравитационная модель «Рейли–Конверса».
4. Транспортная иерархическая модель Коля. Описание и его значение при исследовании систем городов.
5. Макроэкономический подход фон Тюнена
 6. Теория центральных мест А. Кристаллера и экономического ландшафта А. Леша.
 1. **Основные понятия:** иерархическая и сетевые модели, транспортная модель, теория центральных мест,экономический ландшафт.
муниципальное хозяйство. экономика города, пространственная экономика, управление, государственное управление, муниципальное управление.

Литература

а) основная литература:

1.. Занадворов В.С., Занадворова А.В. *Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003*

2.Основаы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. *Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.*

б) дополнительная литература:

4.Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

5.Глазычев В.Л. *Политическая экономика города. Учебник. - М.,: Дело АНХ, 2009. - 192 с.*

6.О¹ Салливан Артур. *Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.*

7.Романов, А. А. *Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.*

8.Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред.д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»;Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.

Модуль 6. Причины концентрации населения и производства в городе

Тема 18. Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться роль сравнительного преимущества и эффекта масштаба в развитии городов
- получение знаний в области экономики города
- изучить причины концентрации производства и населения в городах

Задачи семинарского занятия:

- изучить внутренний эффект масштаба производства
- ознакомиться с особенностями модели сельского региона

Вопросы

1. Исследование четырех причин концентрации рабочих мест в городах.
2. Модель сельского региона: перечень допущений, которые в совокупности препятствуют развитию городов.
3. Сравнительное преимущество – один из факторов, способствующих развитию городов.
 4. Внутренний эффект масштаба производства: эффект масштаба и ткацкая фабрика.
 5. Роль сравнительного преимущества и эффекта масштаба в развитии городов.

Основные понятия: экономия агломерацией, сравнительное преимущество, альтернативная стоимость.

Литература**а) основная литература:**

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.
2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
6. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.,: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Тема 19. Эффект концентрации производства: эффект локализации и урбанизации**Цель семинарского занятия:**

- ознакомиться с эффектом концентрации производства
- получение знаний в области экономики города
- изучить особенности эффекта урбанизации

Задачи семинарского занятия:

- изучить главные причины эффекта локализации
- ознакомиться с особенностями генезиса русского города
- установить отличительные особенности эффекта урбанизации от эффекта локализации.

Вопросы

1. Эффект концентрации производства: эффект локализации; эффект урбанизации.
2. Три главные причины эффекта локализации: эффект масштаба производства промежуточных факторов производства и примеры группировки этих предприятий; формирование единого рынка труда; перелив знаний.

3. Причины эффекта урбанизации. Отличие эффекта урбанизации от эффекта локализации.
Основные понятия: эффект концентрации производства, эффект локализации, эффект урбанизации, перелив знаний, промежуточные факторы производства.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.
2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
6. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Тема 20. Эффект концентрации в торговле и развитие рыночных городов

Цель семинарского занятия:

- изучить эффект концентрации в торговле
- получение знаний в области экономики города
- изучить особенности развития рыночных городов

Задачи семинарского занятия:

- изучить будущее городов
- ознакомиться с особенностями внешних эффектов покупок, неполными заменителями, сопутствующими товарами
- установить роль инноваций в телекоммуникациях в будущих городах

Вопросы

1. Эффект концентрации в торговле: внешний эффект покупок; неполные заменители; сопутствующие товары; группы магазинов розничной торговли.
2. Инновации в телекоммуникациях и будущее городов.
3. **Основные понятия:** внешний эффект покупок, неполные заменители, сопутствующие товары.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.
2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
6. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Модуль 7. Роль рыночных сил в развитии городов

Тема 21. Роль выбора места размещения фирм на местонахождение городов

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с основами пространственной экономики
- получение знаний в области экономики города
- изучить особенности выбора места размещения фирм

Задачи семинарского занятия:

- изучить совокупные затраты на материально-техническое снабжение и сбыт продукции
- изучить транспортно-ориентированные промышленные фирмы и города.

Вопросы

1. Коммерческие фирмы и торговые города.
2. Транспортно-ориентированные промышленные фирмы и города.
3. Совокупные затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции.
4. Классическая модель транспортно-ориентированной фирмы.

Основные понятия: пространственная экономика, коммерческие фирмы, торговые города, затраты на материально-техническое снабжение, затраты на сбыт продукции.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра- М, 2002. - 706 с.
2. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.
3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010. - 368с.
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
6. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Тема 22. Ресурсно-ориентированные и рыночно - ориентированные промышленные фирмы

Цель семинарского занятия:

- изучить влияние ресурсно-ориентированных фирм на рост и развитие города
- ознакомиться с основами пространственной экономики
- изучить особенности формирования совокупных транспортных расходов

Задачи семинарского занятия:

- изучить физический вес и вес в денежном выражении продукции рыночно-ориентированной фирмы
- анализ кривых «Совокупные транспортные издержки ресурсно-ориентированной фирмы».

Вопросы

1. Ресурсно-ориентированные фирмы физический вес и вес в денежном выражении продукции ресурсно-ориентированной фирмы.
2. График кривых «Совокупные транспортные издержки ресурсно-ориентированной фирмы».

3. Рыночно-ориентированные фирмы, физический вес и вес в денежном выражении продукции рыночно-ориентированной фирмы.

3. График кривых «Совокупные транспортные издержки рыночно-ориентированной фирмы».

Основные понятия: вес в денежном выражении, рыночно-ориентированная фирма,

график кривых.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

6. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Тема 23. Промежуточное размещение фирм между источником сырья и рынком

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться с особенностями промежуточного размещения фирмы
- изучить фирмы ориентированные на местные ресурсы
- изучить особенности генезиса городов

Задачи семинарского занятия:

- ознакомиться принципами медианного размещения фирм

Вопросы

1. Промежуточное размещение фирмы: график кривых совокупных транспортных затрат.

2. Концепция (принципы) медианного размещения фирм: выбор размещения при наличии нескольких рынков.

3. Фирмы ориентированные на местные ресурсы.

Основные понятия: промежуточное размещение фирмы, график кривых совокупных транспортных затрат.

Литература

а) основная литература:

1. О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ.- М.: Инфра- М, 2002.- 706 с.

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. *Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.*
1. *Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.; Дело АНХ, 2009. - 192 с.*

Тема 24. Развитие пригородов и современные города

Цель семинарского занятия:

- изучить процесс перемещение в пригороды населения и производственных предприятий

Задачи семинарского занятия:

- ознакомиться с особенностями перемещения в пригород предприятий розничной торговли и фирм сферы услуг

Вопросы

1. Причины перемещения в пригород производственных предприятий.
2. Перемещение в пригороды населения.
3. Перемещение в пригород предприятий розничной торговли и фирм сферы услуг.

Основные понятия: розничная торговля, фирм сферы услуг.

Литература

а) основная литература:

1. *О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра- М, 2002. - 706 с.*
2. *Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.*
3. *Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010. - 368с.*
4. *Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.*

б) дополнительная литература:

5. *Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.*
1. *Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.; Дело АНХ, 2009. - 192 с.*

Тема 25. Городская транспортная система: проблемы и пути их решения

Цель семинарского занятия:

- ознакомиться методикой анализа проблем развития системы городского общественного транспорта

Задачи семинарского занятия:

- изучить перспектив развития системы городского транспорта

Вопросы

1. Автомобили и дороги - три проблемы присущих автомобильному транспорту.
2. Автомобили и загрязнение воздуха.
3. Безопасность автомобильного движения: дорожные происшествия и порождение двух видов затрат.
4. Анализ проблем и перспектив развития системы городского общественного транспорта: выбор вида транспорта, субсидии городскому общественному транспорту, опыт и изменение транспортной политики.

Основные понятия: штрафы и налоги, загрязнение воздуха, регулирование выбросов.

Литература

а) основная литература:

1. *О' Салливан Артур. Экономика города / Пер. с англ. - М.: Инфра- М, 2002. - 706 с.*

2..Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009. - 647с.

3. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.- 368с.

4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.

б) дополнительная литература:

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.

1. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник. - М.,: Дело АНХ, 2009. - 192 с.

Деловая игра

по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ

Задание:

Проведение деловой игры является заключительным этапом процесса изучения дисциплины «Управление городским хозяйством». (Источник - методические рекомендации к практическим занятиям с использованием методов игрового моделирования, составленных В.С. Чекалиным, д.э.н., профессором СПбГИЭУ (Санкт-Петербург, 2003); Чекалин, В.С. Стратегическое управление в городском хозяйстве. Деловые игры и ситуации / В.С. Чекалин. - СПб.: СПбГИЭУ, 2003. – С.51 - 66

Цель игры: приобретение студентами умений и навыков по развитию и повышению эффективности функционирования города и муниципального хозяйства в условиях экономической самостоятельности и местного самоуправления.

В игре принимают участие 8-20 человек.

Этапы:

1. Предварительный этап

- ознакомление участников с содержанием игры;
- распределение игровых ролей.

2. Аналитический этап

- изучение исходной ситуации в городе;
- определение стратегических ориентиров развития;
- обсуждение целевого блока стратегии

3. Проектный этап

- анализ целевых показателей и банка городских проектов;
- отбор проектов и принятие стратегических решений;
- формирование вариантов стратегического плана

4. Заключительный этап

- оценка вариантов стратегий
- допуск к конкурсному обсуждению;
- подведение итогов игры и определение победителей.

На предварительном этапе руководитель игры знакомит участников с ее содержанием, целью и правилами. Распределяет игровые роли, функции участников игры, выбираются кандидатуры капитанов команд и мэра города.

После чего выбранный мэр и капитаны команд формируют свои организационные структуры.

Участники игры:

1. Команды разработчиков (2-5 чел) по 2-3 группы

Капитан команды - руководитель проекта по разработке стратегии (выполняет функции будущего главы администрации города и в случае успеха его команды назначается на эту должность).

Заместители капитанов команд отвечают за важнейшие направления стратегии города:

- заместитель, отвечающий за экономическое развитие;

- заместитель, отвечающий за социальное развитие и связи и с общественностью;
- заместитель, отвечающий за городское хозяйство;
- заместитель, отвечающий за привлечение и использование финансовых ресурсов.

Команды на основе изучения ситуации определяют условия развития и актуальные социально-экономические проблемы города. Команды выступают как специалисты и управленцы в области городского управления, они представляют город, дают ему

название, моделируют процесс функционирования города за счет реализации стратегии развития его систем, предлагают стратегические проекты.

Основная задача команд - победа в конкурсном отборе вариантов стратегии развития города.

2. Экспертный совет состоит из 2-6 человек и включает:

- 1) мэра города, который выбирается на альтернативной основе;
- 2) председателя муниципального совета;
- 3) руководящих работников администрации города;
- 4) членов муниципального совета.

Экспертный совет работает под руководством мэра города и состоит из депутатов муниципального совета.

Цель экспертного совета: объективное и обоснованное проведение конкурса стратегических предложений, формирование дееспособной администрации и принятие обоснованной стратегии города.

Основными задачами экспертного совета является рассмотрение конкурсных предложений команд, выявление победителей и принятие стратегического плана развития города

3. Общественность города (2-6 чел.): пенсионер; активист партии «зеленых»; индивидуальный предприниматель; профсоюзный деятель; СМИ.

Общественность участвует в обсуждении предложений команд. Определяет свою позицию по решению городских проблем.

Цель: активизация развития города и решение насущных социально-экономических проблем.

4. Инвесторы (2-5 чел). Ими могут быть как отечественные, так и зарубежные представители: Сбербанк России; Ак- Барс банк; Mercedes-bens Company; FORD Motor Company.

Цель: коммерческие интересы. Инвестируют проекты, занимаются благотворительностью и действуют в соответствии со своими интересами.

Совет экспертов уточняет перечень целевых показателей и формирует банк городских проектов. На основе полученных материалов команды определяют стратегические решения и направляют их в экспертный совет на рассмотрение.

Конкурсные предложения детально анализируются и оцениваются. Основное внимание эксперты обращают на динамику важнейших целевых показателей, к числу которых относятся следующие:

- 1) качество и уровень жизни населения;
- 2) здоровье населения города;
- 3) образ жизни населения города;
- 4) экономическое развитие города.

В результате проведенного анализа представленных материалов и открытого обсуждения конкурсных предложений по стратегическому развитию города экспертный совет определяет степень влияния предложенных решений на ситуацию в городе и дает оценку рассматриваемым вариантам стратегии.

Разработка стратегии ведется на пятилетний период с выделением годовых этапов. В итоге команды разработчики представляют варианты стратегий в форме конкурсного предложения.

По завершению игры экспертный совет фиксирует сложившуюся ситуацию, принимает окончательный вариант стратегического плана города и определяет команду победителя.

Общая характеристика города.

Город «Х» расположен в средней полосе Российской Федерации, с характерными для данной полосы климатическими условиями (теплое лето и умеренно холодные зимы, преобладание южных и юго-восточных ветров, частые снегопады в зимний период и сравнительно небольшое количество осадков в другие времена года). Город стоит на возвышенности и располагается вдоль берега реки. Река богата рыбой и пригодна для судоходства, однако ее возможности мало используются. Существует небольшой причал для мелких плавательных средств (катеров и лодок), «дикий» песчаный пляж и «зеленая» зона (леса, озера, холмы, лужайки) недалеко от городских поселений.

Город «Х» - это важный транзитный пункт, как для грузового, так и для железнодорожного транспорта. Через него проходит интенсивный транспортный поток, соединяющий несколько крупных региональных центров. Однако подходящая автострада отсутствует. Кроме того, дороги города находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта. В связи с чем, постоянно возникают транспортные пробки, много дорожно-транспортных аварий и происшествий. Железная дорога играет довольно значимую роль в городе, поскольку реализовывает большую часть своего внешнеторгового оборота во многие города и региональные центры страны.

Общая численность населения города составляет 140 тыс. чел., из них 90 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте. В городе имеются 5 районов и 20 микрорайонов. Значительная часть территории города занята промышленными предприятиями. В городе «Х» ухудшается экологическая ситуация. Здесь находятся несколько технологически связанных предприятий. К ним относятся глиноземный завод, предприятия по производству алюминия и подшипников. Здесь же расположено крупное производство строительных материалов. Имеется также силикатный и мыльный заводы. Все они принадлежат к классу экологически неблагоприятных производств. Поэтому значительная часть территории города отдана под санитарно-защитные зоны. Кроме того, в городе существует свой хлебокомбинат, молочный завод, кондитерская фабрика, консервный завод, швейная фабрика. Вместе с тем, территория города, занятая под селитебную застройку, невелика. Недостает участков городской земли, используемых под зеленые насаждения.

На промышленных предприятиях города «Х» работает около 35 тыс.чел. Они и составляют основу экономики города, однако результаты их деятельности далеко не пропорциональны занимаемой площади предприятий. Успешно работают только предприятия пищевой промышленности. Глиноземный завод, предприятие по производству алюминия, мыльный и силикатный заводы находятся в затяжном экономическом кризисе. Под угрозой увольнения тысячи работников, которые несколько месяцев не получали зарплату. Предприятие по производству подшипников и завод строительных материалов функционируют далеко не на полную мощность. Многие работники попали под сокращение. В аналогичной ситуации находится и швейная фабрика. Следовательно, возникает опасность существенного роста безработицы и увеличения социальной напряженности в городе.

На территории города существуют также многочисленные объекты муниципальной собственности. Это муниципальный жилищный фонд, который составляет 90% от всего жилищного фонда данного населенного пункта; крупный торговый центр, кинотеатр, культурно - досуговый центр, городской музей, девять школ, двадцать детских дошкольных учреждений, больница, родильный дом, пять поликлиник, спортивный комплекс. Но техническое состояние большинства из перечисленных объектов крайне неудовлетворительное, поэтому требует капитального ремонта или реконструкции.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал

- полное раскрытие вопросов;

- активно участвовал в работе над деловой игрой;

- предлагал творческие решения проблемы обозначенной в деловой игре;

- грамотно использовал терминологическую базу;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал

- не раскрыты ответы на вопросы;

- большое количество существенных ошибок

- полная пассивность в участии принятия решения группой.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для наиболее эффективного освоения курса «Управление городским хозяйством» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о государственном и муниципальном управлении нашей страны и её субъектов.

В этом отношении важное значение в преподавании отводится *сравнительно-аналитическому методу* изучения, позволяющему рассматривать государственное и муниципальное управление, начиная с истоков становления до основных этапов его развития в настоящее время.

Кроме того преподаватели кафедры «Государственное и муниципальное управление» используют достаточно эффективный для достижения поставленных целей курса *проблемный метод чтения лекций*, который предполагает привлечение лектором аудитории к обсуждению того или иного дискуссионного вопроса государственного и муниципального управления. Таким образом, проблемная лекция помогает преодолеть связанную преимущественно с информационной ролью лекции пассивность студентов, активизировать их познавательную деятельность в течение лекционного занятия.

Использование проблемного метода на семинарских занятиях развивает у студентов умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения.

Данная методика изучения государственного и муниципального управления также вырабатывает у студента умение работать с учебной и научно-исследовательской литературой и с первоисточниками.

Широко практикуемая при подготовке и проведении семинарских занятий *работа с различного типа и вида источниками по государственному и муниципальному управлению* (Конституция РФ, федеральные законы, региональные законы, закон «Об общих принципах организации местного самоуправления, нормативно-правовые учебники ведущих ученых России, научные статьи) способствует приобретению студентами навыков исследовательской работы. Благодаря данной методике у студентов не только расширяется кругозор, но вырабатываются способности самостоятельно находить нужную информацию и анализировать её. При этом, в ходе учебного процесса преподаватель знакомит студентов с различными методами работы с источниками.

Преподаватели кафедры на лекционном и семинарском занятиях также используют *демонстрационный материал*, который позволяет усилить ощущения и восприятия обучаемого, что в конечном итоге способствует лучшему пониманию им той или иной проблемы.

В современном вузовском образовании большое значение придаётся использованию в учебном процессе интерактивных методов и технологий обучения. Интерактивное обучение предполагает не просто обратную связь между преподавателем и студентом, но и организацию взаимодействия между обучающимися, т.е. своего рода коллективная форма обучения, при которой преподаватель выступает в качестве организатора и

консультанта. Причём, в условия развития современных технологий организовать такое обучение можно не только в аудитории на лекционных и семинарских занятиях, но и дистанционно в режиме on-line с использованием Интернет ресурсов и виртуальных обучающих курсов, как например образовательной платформы MODLE, которая активно внедряется в образовательный процесс в Дагестанском государственном университете. Эти интерактивные технологии позволяют организовать самостоятельную работу студента на более высоком уровне, способствуют усилению взаимодействия между преподавателем и студентом.

Главным звеном дидактического цикла обучения традиционно остаётся лекция, являющаяся одной из основных форм учебного процесса в вузе. Лекция призвана сформировать у студента ориентиры для последующего самостоятельного усвоения материала. Поэтому лекция должна соответствовать следующим дидактическим требованиям: логичность и чёткость изложения; ориентированность на анализ событий и проведение параллелей между событиями разного исторического периода; возможность дискуссии и диалога с аудиторией с целью активизации деятельности студентов; использование технических средств, таких как компьютерный мультимедийный проектор, которые позволяют демонстрировать наглядный материал и исторические факты и тем самым усиливают восприятие студентами информации.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса университетов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной исторической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения нравственных качеств, в том числе уважения к предыдущим поколениям и патриотизма к своему Отечеству.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Одной из важных методов обучения и форм практических занятий в вузе является семинар, целью которого является развитие у студентов навыков теоретического анализа информации и умение давать оценки государственному и муниципальному управлению. Эти качества наиболее важны для будущей профессиональной деятельности.

В настоящее время в педагогической практике используются несколько видов семинарских занятий: семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-опрос, проблемный семинар, семинар-исследование, семинар-защита реферата, семинар-коллоквиум, кейс-семинар и т.д.

Важное значение для любого семинара имеет наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентом, между преподавателем и аудиторией в целом.

Одной из ведущих форм организации обучения в вузе наряду с лекциями и семинарами является аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Достижение общекультурных и профессиональных компетенций невозможно без активной самостоятельной работы студента, которая должна выполняться под контролем и при непосредственном методическом руководстве преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может проходить на семинарском занятии в форме письменной контрольной работы, выполнения кейс-задания и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа включает более разнообразные формы, такие как проработка прослушанного лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию по заранее заданным вопросам, подготовка к студенческой научной конференции, изучение с

последующим конспектированием научной литературы и первоисточников, подготовка электронной презентации с целью её демонстрации на семинарском занятии, выполнение реферата и др.

В настоящее время с внедрением в вузовское образование виртуальных обучающих курсов, таких как Moodle, основанных на телекоммуникационных технологиях и интерактивных методах, стало возможным организовать самостоятельную работу студента и контроль за её выполнением на более качественном уровне. Программы дистанционного интерактивного обучения позволяют преподавателю в режиме on-line управлять внеаудиторной самостоятельной работой студента и оценивать её результаты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение бакалавров по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Управление городским хозяйством» студентам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы носят самостоятельный, творческий характер, при оценке работы преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области микро- и макроэкономической политики.

Самостоятельная работа должна опираться на следующие принципы:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания бакалавр должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата).
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов)).
5. Заключение (выводы, оценки, предложения).
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата бакалавр докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель также консультирует и оказывает методическую помощь в написании бакалаврами рефератов, выполнении домашних заданий. Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению навыками, знаниями и умениями, получению навыков в области современного инвестиционного анализа.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Организация инфраструктуры города и региона» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме on-line, такая, как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты ДГУ имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Управление городским хозяйством» а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от **самостоятельной работы студента**, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;

3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и даже откровенно искажающих исторические события материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим студентом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

1. текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;
2. рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;
3. итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

6.1. Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Управление муниципальным хозяйством»

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно будет работать в процессе самостоятельного изучения отдельных тем.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Город и его роль в современных условиях.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Конспектирование ФЗ РФ от 6 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»	Опрос, оценка выступлений, доклада, проверка конспекта
Тема 2. Становление и развитие городского хозяйства	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. Выполнение заданий: - сравнение и анализ основных форм государственно-частного партнерства. Выбор приоритетных отраслей для развития государственно-частного партнерства.	Опрос, оценка выступлений, доклада, проверка заданий
Тема3. Функциональная ориентация городов.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений и защита реферата, проверка проведенного анализа. Контрольная работа.
24. Особенности функционирования города	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. Задание: изучение соглашений о ГЧП.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
5. Основы управления города	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Задание: сравнение механизмов концессий и государственных закупок	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
6. Четвертичный сектор как фактор антикризисной стратегии города.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Конспектировать ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта. Контрольная работа.

Тема 7. Транспорт и транспортная инфраструктура современного города	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
Тема 8. Развитие системы благоустройства и озеленении территории города	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
Тема 9. Муниципальное управление в сфере потребительского рынка	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач.	Опрос, оценка выступлений, доклада. Проверка заданий.
	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий. Контрольная работа

Вопросы для самостоятельной работы

1. Структура городского хозяйства.
2. Функции городского хозяйства.
3. Опишите этапы развития городского хозяйства.
4. В чем особенности развития городского хозяйства в России?
5. Опишите этапы развития городского хозяйства в России и СССР.
6. Особенности формирования городского хозяйства в административно-командной системе.
7. Приведите пример монофункционального муниципального образования относящегося к бюджетной группе (объясните почему Вы отнесли к этому типу) ?
8. Объясните методику выявления функциональной ориентации городов (метод Даммета).
9. Приведите пример монофункционального муниципального образования относящегося к производственной группе?
10. Что такое третичная революция (тертиаризация), как она влияет на развитие экономики?
11. Какие факторы повлияли на рост третичного сектора?
12. . Каким образом осуществляется организация и управление ТСЖ?
 13. Какие вопросы в праве решать председатель правления ЖСК самостоятельно?
 14. Из каких элементов состоит техническая эксплуатация и содержание жилищного фонда
 15. Что включает в себя понятие «транспортная система города»?
 16. В чем специфика непосредственного управления жителями многоквартирным домом? В чем преимущества и недостатки такой формы управления?
 17. Чем оптовая торговля отличается от розничной?
18. Функции совета многоквартирного дома?

19. Какие методы утилизации мусора Вы знаете?
20. Какие существуют проблемы в управлении дорожным хозяйством города?
21. Составляющие муниципального потребительского рынка.
22. Какие муниципальные органы власти регулируют муниципальный потребительский рынок?
23. Какова роль органов местного самоуправления в функционировании ЖКХ города?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Типовые контрольные задания

7. 1.1. Тематика рефератов (докладов), эссе и творческих работ студентов.

1. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
2. Преимущества концентрации населения и производства в городах
3. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
4. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
5. Функциональный подход к построению типологии городов.
6. Специфика отраслей третичного сектора.
7. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
8. Определение стратегии социально-экономического развития города.
9. Факторы, влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
10. Анализ социально-экономического положения города.
11. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
12. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
13. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
14. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
15. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
16. Неизбежность перехода малых городов в постиндустриальное общество.
17. Социокультурное значение современного города.
18. Местные общественные блага сущность и значение.
19. Гражданское общество и город - современные проблемы развития.
20. Городская бедность и другие социальные проблемы российских городов.
21. Основные задачи и направления социальной защиты городского населения на современном этапе экономического развития России.
22. Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.
23. Городская экономика и экологические проблемы.
24. Мировые и международные города.
25. Городская экономика в свете современных проблем глобализации.
26. Мониторинг социально-экономического развития российских городов.
27. Экономический потенциал крупного города (на примере российских городов).
28. Зарубежный опыт развития современной городской экономики.

7.1.2. Вопросы для итогового контроля (экзамен)

Итоговая аттестация слушателей – проводится в форме экзамена по окончании дисциплины. Целью итоговой аттестации слушателей является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для итоговой аттестации слушателей.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

«Управление городским хозяйством».

1. Город и его роль в современных условиях.
2. Классификация и типология городов
3. Сущность, функции и структура городского хозяйства.
4. Исторические этапы становления и развития городов и городского хозяйства.
5. История становления и развития городов и городского хозяйства в России.
6. Развитие системы городского хозяйства в советский и переходный периоды.
7. Кризис классического функционального подхода к функциональной ориентации города.
8. Общая концепция растущей роли сектора услуг.
9. Жилищный комплекс городского хозяйства, состав, структура и особенности функционирования.
10. Городские транспортные сети.
11. Городской пассажирский транспорт
12. Основные задачи и виды работ по благоустройству городских территорий
13. Понятие и сущность потребительского рынка города
14. Общественное питание как отрасль городского хозяйства, его цели и задачи.
15. Классификация предприятий общественного питания и направления их деятельности
16. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города
16. Специфика отраслей третичного сектора.
17. Четвертичный сектор как фактор антикризисной стратегии города.
18. Товарищество собственников жилья.
19. Управляющая компания.
20. Жилищный кооператив.
21. Управление озеленением городских территорий
22. Управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий
23. Роль органов местного самоуправления в регулировании городского пассажирского транспорта.
24. Проблемы развития городского хозяйства в настоящий период.
25. Основные направления развития городского хозяйства.
26. Основные проблемы и направления реформирования городского жилищно-коммунального хозяйства.
27. Основные проблемы и направления реформирования городского дорожного хозяйства.
28. Основные направления реформирования системы благоустройства и озеленения в городе.
31. Основные проблемы и направления реформирования городского потребительского рынка.
32. Методические аспекты выявления функциональной ориентации городов.
33. Выбор способа управления многоквартирным домом.
34. Планирование деятельности городского пассажирского транспорта
35. Торговля как отрасль городского хозяйства, ее цели и задачи. Виды предприятий торговли города и направления их деятельности
36. Роль и место бытового обслуживания населения в социально-экономическом развитии городов
36. Особенности функционирования городского хозяйства.
37. Проблемы монофункциональных городов.
38. Развитие городского хозяйства в условиях административно-командной системы.
39. Современные проблемы развития городского хозяйства.
40. Особенности функционирования муниципальных предприятий.
41. Особенности функционирования муниципальных учреждений
42. Общая характеристика жилищного фонда города.
43. Оценка способов управления многоквартирным домом.
44. Непосредственное управление жителями жилья как способ управления многоквартирным домом.

45. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.
46. Управляющая организация жилья как способ управления многоквартирным домом.
47. Жилищный кооператив жилья как способ управления многоквартирным домом.
48. Основные тенденции функционирования транспортного хозяйства города.
49. Развитие инфраструктуры как инструмент создания инвестиционной привлекательности города
50. Развитие туризма как инструмент создания инвестиционной привлекательности города.
51. Транспортная система города.
52. Жилищно-коммунальное хозяйство города.
53. Управление образованием города.
54. Управление здравоохранением города.
55. Дорожное хозяйство как элемент системы городского хозяйства.
56. Торговля как элемент системы городского хозяйства.
57. Промышленная политика города.
58. Демографический потенциал города как фактор его развития.
59. Функционирование системы общественного питания города.
60. Муниципально-концессионная система.

7.1.3. Примерные тестовые задания

Образец тестовые задания

Тест (пример1)

1. Что представляет собой местное самоуправление
 - 1) форма народовластия;
 - 2) право народа управлять своими делами;
 - 3) признаваемая Конституцией самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения;
 - 4) управление муниципальным образованием.
2. Когда была принята Европейская Хартия о местном самоуправлении
 - 1) 1920 г.
 - 2) 1985 г.
 - 3) 1995 г.
 - 4) 1990 г.
3. Что представляет собой муниципальная собственность
 - 1) собственность, не относящаяся к федеральной собственности;
 - 2) собственность, не относящаяся к собственности субъекта федерации;
 - 3) собственность муниципального образования;
 - 4) собственность органов местного самоуправления.
4. Когда был принят Закон РФ (№ 131) “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”
 - 1) в 1995 г.
 - 2) в 1997 г.
 - 3) в 1993 г.
 - 4) в 2003 г.
5. Что составляет экономическую основу местного самоуправления
 - 1) движимое и недвижимое имущество муниципального образования;
 - 2) муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления и иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования;
 - 3) любая собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования;

- 4) муниципальная собственность, финансы, кредиты, внебюджетные средства, муниципальная казна, местный бюджет, а также земля и другие природные ресурсы.
- 6.** Кто управляет муниципальной собственностью, осуществляет права собственника муниципального имущества
- 1) органы местного самоуправления;
 - 2) органы власти субъекта федерации;
 - 3) органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законодательством, население муниципального образования непосредственно;
 - 4) территориальный коллектив.
- 7.** Кто определяет порядок и условия приватизации объектов муниципальной собственности
- 1) федеральные органы;
 - 2) администрация муниципального образования;
 - 3) население непосредственно или представительные органы местного самоуправления;
 - 4) власти субъекта федерации.
- 8.** Вправе ли органы местного самоуправления осуществлять внешнеэкономическую деятельность
- 1) нет, это прерогатива государственных органов;
 - 2) да, но только по согласованию с федеральными органами;
 - 3) да, но только в интересах населения и в установленном законом порядке;
 - 4) нет, это не входит в их компетенцию.
- 9.** Какие бюджеты в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся к местным
- 1) все бюджеты, которые не являются государственным бюджетом;
 - 2) бюджеты городов и поселков;
 - 3) бюджеты муниципальных образований;
 - 4) бюджеты субъектов федерации.
- 10.** На каком уровне органы местного самоуправления обеспечивают удовлетворение основных жизненных потребностей населения
- 1) на уровне прожиточного минимума;
 - 2) не ниже минимальных государственных социальных стандартов;
 - 3) на уровне минимальной заработной платы;
 - 4) на уровне доходов местного бюджета.
- 11.** Кто устанавливает минимально необходимые расходы местных бюджетов
- 1) органы местного самоуправления;
 - 2) органы власти субъектов федерации
 - 3) население муниципального образования
 - 4) глава администрации муниципального образования.
- 12.** Кто устанавливает местные налоги и льготы по их уплате
- 1) глава администрации муниципального образования;
 - 2) федеральные органы государственной власти;
 - 3) население муниципального образования;
 - 4) представительные органы местного самоуправления.
- 13.** Кто может отменить (признать недействительными) решения выборных органов местного самоуправления
- 1) органы местного самоуправления, принявшие эти решения, или суд;
 - 2) Глава администрации муниципального образования;
 - 3) органы власти субъектов федерации;
 - 4) прокурор.
- 14.** Какими нормативными актами могут быть досрочно прекращены полномочия представительного органа местного самоуправления
- 1) решением суда;

- 2) законом субъекта федерации, федеральным законом;
 - 3) актом Главы администрации муниципального образования;
 - 4) федеральным конституционным законом.
- 15.** Что представляют собой вопросы местного значения
- 1) вопросы, не входящие в предметы ведения органов власти субъектов федерации;
 - 2) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Конституцией РФ;
 - 3) вопросы, отнесенные к ведению органов местного самоуправления федеральным законодательством;
 - 4) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым Уставом муниципального образования в соответствии с законодательством.
- 16.** Основоположниками неолиберализма являются:
- а. Ф. Хайек, М. Фридмен, Р. Ноцик – ДА
 - б. Дестут де Траси, Ф. Лист, Ж. Мэстр
 - в. А. Смит, Д. Риккардо
 - г. Ф. Лист, Ф. Хайек, Ж. Мэстр.
- 17.** Неограниченная политическая, экономическая, идеологическая власть группы людей во главе с лидером – это
- а. диктатура – ДА
 - б. монархия
 - в. автономия
 - г. демократия.
- 18.** Каким нормативным актом регулируется порядок образования, объединения, преобразования, упразднения муниципальных образований, установление и изменение их границ и наименований
- 1) Уставом муниципального образования;
 - 2) федеральным законом;
 - 3) актом главы местной администрации;
 - 4) законом субъекта федерации.
- 18.** Кто может выступить инициатором изменения границ муниципального образования
- 1) только население муниципального образования;
 - 2) население муниципального образования, его органы и органы государственной власти субъекта федерации;
 - 3) только органы государственной власти субъекта федерации;
 - 4) только местные органы самоуправления.
- 19.** При какой численности населения у него возникает право на местное самоуправление
- 1) от 10 - 100 человек;
 - 2) от 100-1000 человек;
 - 3) от 1000 и более человек;
 - 4) население не может быть лишено права на осуществление местного самоуправления независимо от его численности.
- 20.** Местное самоуправление осуществляется на всей территории Российской Федерации
- 1) да, на всей без исключения;
 - 2) нет, только там, где это экономически целесообразно;
 - 3) в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны страны и безопасности государства допускается ограничение прав граждан на местное самоуправление на отдельных территориях;
 - 4) на всей территории Российской Федерации, кроме закрытых административно-территориальных формирований.
- 21.** Кто определяет структуру органов местного самоуправления
- 1) население самостоятельно;

- 2) глава местной администрации;
- 3) органы власти субъекта федерации;
- 4) представительные органы местного самоуправления.

22.Наличие каких органов местного самоуправления в соответствии с федеральным законом является обязательным

- 1) Главы администрации;
- 2) выборных органов местного самоуправления;
- 3) администрации муниципального образования;
- 4) органов, образуемых в соответствии с Уставом муниципального образования.

23.Что такое местный референдум

- 1) всеобщее голосование жителей муниципального образования;
- 2) голосование населения по вопросам местного значения;
- 3) установленный Уставом муниципального образования способ принятия решений;
- 4) голосование на местном уровне.

24.Что такое народная правотворческая инициатива

- 1) право населения вносить проекты актов по вопросам местного значения в органы местного самоуправления;
- 2) предложения граждан, выдвигаемые к органам местного самоуправления на митингах, демонстрациях, шествиях;
- 3) сформулированные в установленной форме и переданные через средства массовой информации предложения граждан об улучшении местного самоуправления;
- 4) право граждан принимать решения, обязательные для исполнения на всей территории муниципального образования.

25. Как определяется численный состав представительного органа местного самоуправления

- 1) устанавливается в соответствии с законом субъекта федерации;
- 2) определяется населением муниципального образования на референдуме;
- 3) устанавливается решением главы местной администрации;
- 4)определяется Уставом муниципального образования.

26. Что представляет собой муниципальное образование

- 1) населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления;
- 2) городское, сельское население, несколько поселений, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой действует Устав муниципального образования;
- 3) вид административно-территориального деления субъекта федерации;
- 4) город, поселок, другая территория, в пределах которой граждане реализуют свое право на местное самоуправление.

27. В компетенцию каких органов входит регулирование и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления

- 1) в компетенцию федеральных органов и органов власти субъектов федерации;
- 2) в компетенцию органов местного самоуправления;
- 3) в компетенцию главы администрации муниципального образования;
- 4) в компетенцию федеральных органов государственной власти.

28.Кем принимается Устав муниципального образования

- 1) администрацией муниципального образования;
- 2) Главой муниципального образования;
- 3) органами государственной власти субъекта федерации;
- 4) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно.

29.Каким нормативным актом устанавливается порядок регистрации Устава муниципального образования

- 1) федеральным законом;
- 2) федеральным конституционным законом
- 3) законом субъекта федерации;
- 4) ведомственными актами Министерства юстиции.

30. В какой момент Устав муниципального образования вступает в силу

- 1) после его официального опубликования (обнародования);
- 2) после его регистрации соответствующими органами;
- 3) после его подписания Главой местной администрации;
- 4) после принятия решения об Уставе представительным органом местного самоуправления.

31. Имеет ли право муниципальное образование на собственную символику (герб, флаг, гимн и т.п.)

- 1) муниципальное образование вправе иметь любую символику;
- 2) муниципальное образование не имеет права на герб, флаг, гимн и т.п. - это атрибуты государства;
- 3) муниципальные образования имеют права только на эмблемы, отражающие местные традиции;
- 4) муниципальные образования вправе иметь собственную символику (гербы, эмблемы и др.), отражающие исторические, культурные, социально-экономические, национальные и иные традиции.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50_% и промежуточного контроля - __50_%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - _20_ баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - ____ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - ____ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - _50_ баллов,
- письменная контрольная работа - ____ баллов,
- тестирование - _50_ баллов.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не

вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Знания студентов по вопросам экзамена оцениваются по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) адрес сайта курса

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

а) основная литература:

1. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства.- Москва, «Наука», 1996
2. О'Салливан, А. Экономика города : учебник / Артур О'Салливан ; пер. с англ. В. П. Пипейкина. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2002. - XXVI, 706 с. - (Университетский учебник). - ISBN 0-256-26331-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453178> (дата обращения: 21.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Самарина, В.П., Экономика организации: учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. — Москва: КноРус, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-406-08719-0. — URL: <https://book.ru/book/940657> (дата обращения: 21.01.2022). — Текст: электронный.
4. Воронин, А. Г. Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики [Текст] / А. Г. Воронин. - Москва: Финансы и статистика, 2002. - 175, [1] с.: ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-279-02399-X

б) дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 №188-ФЗ. Глава 2. Ст.19
[//www.consultant.ru/popular/housing/55_2.html#p243](http://www.consultant.ru/popular/housing/55_2.html#p243)
4. Занадворов В.С., Занадворова А.В. Экономика города. Вводный курс. - М., ИКЦ «Академкнига», 2003.
5. Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).
6. Кондратьева, М. Н. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.
7. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 3-е изд., доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 616 с.
8. Глазычев В.Л. Политическая экономика города. Учебник.-М.; Дело АНХ, 2009. - 192 с.
9. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Текст] : монография / Романов А. А. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 295 с.
10. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред. д.э.н., проф. Ю.Ф. Симионова. - М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д ИКЦ «МарТ», 2006.
11. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.
12. Уфимцева, Е.В. Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та,
13. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.
14. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак, И.А. Рождественская, В.Ю. Ануфриенко и др. М. : Экономика, 2009.
15. Семкина О.С. Управление в городском хозяйстве : учеб. пособие. М. : КНОРУС
16. б) нормативные правовые акты
17. Жилищное хозяйство и бытовое обслуживание населения в России - 2007 г. Основные социально-экономические показатели
[//www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/l-0.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/l-0.htm)
18. Жилищное хозяйство и бытовое обслуживание населения в России - 2007 г
[//www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/2-008.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/B07_62/IssWWW.exe/Stg/2-008.htm)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
2. <http://gov.ru/> - сервер органов государственной власти (дата обращения 1.04.2021)
3. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
5. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 1.04.2021)

6. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации (дата обращения 10.06.2021)
7. <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов. (дата обращения 21.05.2021)
8. <https://elibrary.ru/> - Российский индекс научного цитирования (дата обращения 1.04.2021)
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru (дата обращения 10.06.2021)
10. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru (дата обращения 10.06.2021)
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.ru (дата обращения 10.06.2021)
12. Электронная библиотечная система znanium.com [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения 21.05.2021)
13. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]: лицензионная библиотека, содержащая учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения 18.05.2021)
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы. – Режим доступа: <https://нэб.пф> (дата обращения 21.05.2021)
15. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» [Электронный ресурс]: электронная библиотека предоставляет доступ к коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com> (дата обращения 21.05.2021)
16. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 1.04.2021)
17. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 10.06.2021)
18. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Российская научная электронная библиотека. Москва, 1999. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.05.2021)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление городским хозяйством» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических и семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления о проблемах, возникающих при изучении экономики города.

Изучение дисциплины сводится к подготовке бакалавров, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, в органах государственного и муниципального управления.

Преподавание учебной дисциплины «Управление городским хозяйством» должно формировать у студентов навыки грамотного представления проблем городов, исследования этих проблем, а также особенностей управления социально-экономическим развитием городов (муниципальных образований).

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического экзамена.

На *лекциях* рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На *семинарских (практических)* занятиях деятельность бакалавра заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если бакалавром пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Семинары (практических занятия) - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии бакалавров. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления бакалавра по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешной подготовки докладов на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и муниципального управления», «Государственная власть и местное самоуправление», «Городское управление», «Муниципальная академия» «Городские финансы», «Муниципальная служба» и др.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО

ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются: технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, использование методики активного проблемно-ситуационного анализа во время проведения семинарских занятий, круглый стол, выступление с докладом с последующим его обсуждением и т.д.

Успешному освоению дисциплины способствуют применение в образовательном процессе информационных технологий, в частности, внедрённой в ДГУ программы интерактивного обучения на платформе Moodle, позволяющей работать как в режиме of-line, так и в on-line.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный курс на факультете управления ДГУ необходимо читать в аудиториях оборудованных учебной доской и проекционной техникой: мультимедиа проектор, ноутбук и др. Для обеспечения данной дисциплины также необходимы учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, рисунки и др. Практические занятия (семинары) проводятся в учебной аудитории, желательно оборудованной техническими средствами с возможностью выхода в интернет.

При проведении итогового контроля (зачета) методом компьютерного тестирования используются сертифицированные банки тестовых заданий ДГУ и лицензионная тестирующая программная оболочка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 03.04.03 Государственное и муниципальное управление.