

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет управления**

**Кафедра экономики труда и управления персоналом**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Документальное обеспечение управления предприятием**

Образовательная программа  
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки  
Управление бизнесом

Уровень высшего образования  
бакалавриат

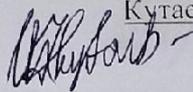
Форма обучения  
очная,  
очно- заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

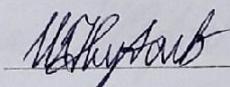
Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Документальное обеспечение управления предприятием» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, от «12» августа 2020г. № 970.

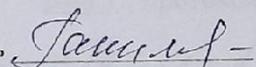
Разработчик: кафедра экономики труда и управления персоналом,  
Кутаев Ш.К., д.э.н., проф., Ибрагимова К.С., к.э.н., доц.

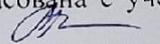


Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом  
от «30» 06 2021 г., протокол № 10

/Зав. кафедрой  Магомедов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета управления от «01» \_\_\_\_\_  
2021 г., протокол № 10.

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управле-  
нием «09» 07 2021 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Документальное обеспечение управления предприятием» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленности (профиля) «Управление бизнесом».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает всю необходимую информацию о документировании деятельности современного предприятия и методологию организации работы с документами в соответствии с едиными требованиями действующих стандартов, законодательных и нормативных актов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-4, профессиональных компетенций выпускника - ПК-1, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
2	72	32	16	–	16			40	зачет	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
2	72	10	4	–	6			62	зачет	

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Документальное обеспечение управления предприятием» являются:

– ознакомление с основами документирования деятельности учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности и с технологией работы с документами;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Документальное обеспечение управления предприятием» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Производственный менеджмент».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО и ОПОП	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации <b>Умеет:</b> Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; <b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
ПК-1	Способен разрабатывать стратегию компании с целью адаптации ее к изменяющимся рыночным условиям	<b>Знает:</b> перспективные направления, исходя из конкретных условий и потребностей рынка. <b>Умеет:</b> – Использовать знания в области теории и практики стратегического менеджмента. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла проекта. <b>Владеет:</b> методами принятия стратегических решений в управлении проектами.
ПК-10	Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>Знает:</b> систему внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям <b>Умеет:</b> анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании. <b>Владеет:</b> Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
	Модуль 1. Документирование							
1	Предмет и роль документов в управлении на современном этапе	2	2	2			6	опрос, реферат

2	Документирование. Направление классификации, стандартизации унификации документов	2	2	2			6	опрос
3	Основные документы управления	2	4	4			8	опрос. реферат
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	8	8			20	тест
<b>Модуль 2. Организация документооборота</b>								
1	Трудовые книжки	2	4	4			6	опрос
2	Локальные акты организации	2	2	2			6	опрос. реферат. дискуссия
3	Учетная и справочная документация	2	2	2			8	опрос
	итого по модулю 2:	36	8	8			20	тест
	<b>ИТОГО:</b>	72	16	16			40	зачет

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
<b>Модуль 1. Документирование</b>								
1	Предмет и роль документов в управлении на современном этапе	4	2	1			10	опрос. реферат
2	Документирование. Направление классификации, стандартизации унификации документов	4		1			10	опрос
3	Основные документы управления	4	2	1			10	опрос. реферат
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	4	3			30	тест
<b>Модуль 2. Организация документооборота</b>								
1	Трудовые книжки	4	0	1			10	опрос
2	Локальные акты организации	4	0	1			10	опрос. реферат. дискуссия
3	Учетная и справочная документация	4	0	1			12	опрос
	итого по модулю 2:	36	0	3			32	тест
	<b>ИТОГО:</b>	72	16	16			62	зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1: Документирование.

Тема 1.1. Предмет и роль документов в управлении на современном этапе

Предмет курса документального обеспечения управления предприятием. Значение организации делопроизводства в современной экономической жизни России. История развития делопроизводства в России.

Тема 1.2. Документирование. Направления классификации, стандартизации унификации документов.

Основные понятия и терминология кадрового делопроизводства. Классификация документов. Нормативно-методическая база кадрового делопроизводства.

Тема 1.3. Основные документы управления.

Основные группы организационно-распорядительных документов. Формуляр-образец организационно-распорядительного документа. Правила оформления реквизитов. Бланки документов. Юридическое значение документа.

Модуль 2: Организация документооборота.

Тема 2.1. Трудовые книжки.

Назначение трудовых книжек. Порядок заполнения. Структура документа, общие требования и особенности хранения и выдачи.

Тема 2.2. Локальные акты организации

Документы по личному составу. Приказы по личному составу. Состав документов, необходимых для решения вопроса о приеме на работу, переводе и увольнении. Личный листок по учету кадров. Рекомендательное письмо и характеристика. Процесс оформления и ведения личных дел. Формирование личного дела. Ведение личного дела. Хранение личных дел. Процесс документирования учета и отчетности по кадрам. Унифицированная форма карточки № Т-2. Виды вторичных учетных карточек и картотек.

Тема 2.3 Учетная и справочная документация.

Основные принципы документооборота. Порядок прохождения и исполнения входящих документов. Порядок прохождения исходящих и внутренних документов в процессе их подготовки. Порядок регистрации документов. Контроль исполнения документов. Номенклатура дел. Формирование и оформление дел. Оперативное хранение дел. Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к передаче в архив.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

##### **Модуль 1: Документирование.**

##### **Тема 1.1. Предмет и роль документов в управлении на современном этапе**

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть предпосылки возникновения делопроизводства и роль документов в деятельности предприятия.

Вопросы:

1. Рассмотрение сущности документов и их значение в управлении предприятием
2. Значение организации делопроизводства в современной экономической жизни России.
3. Возникновение делопроизводства в России.

Литература.

1. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления : учебник для вузов / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6960-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173088> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики : учебник для вузов / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7355-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173077> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А.С. Гринберг [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01770-9. — Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/71213.html>

## **Тема 1.2. Документирование. Направления классификации, стандартизации и унификации документов.**

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть процесс документирования, а также направления классификации, стандартизации и унификации документов.

Вопросы:

1. Основные понятия и терминология кадрового делопроизводства.
2. Классификация документов.
3. Нормативно-методическая база кадрового делопроизводства.

Литература.

1. Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / О. В. Медведева. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78038.html>

2. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики : учебник для вузов / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7355-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173077> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Тема 1.3. Основные документы управления.**

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть организационно-распорядительные документы и бланки, а также правила их оформления.

Вопросы:

1. Основные группы организационно-распорядительных документов.
2. Формуляр-образец организационно-распорядительного документа.
3. Правила оформления реквизитов.
4. Юридическое значение документа.

Литература.

1. Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94291.html>

2. Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101344.html>

3. Организация и технология документационного обеспечения управления : хрестоматия / составители Г. И. Банщикова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-7937-1780-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102451.html>

## **Модуль 2: Организация документооборота.**

### **Тема 2.1. Трудовые книжки.**

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть значение, структуру и содержание трудовой книжки и применение цифровых технологий в ее оформлении.

Вопросы:

1. Назначение трудовых книжек. Порядок заполнения.
2. Структура документа, общие требования и особенности хранения и выдачи.

### 3. Сущность кадрового делопроизводства.

#### Литература.

1. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83142.html>

2. Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101344.html>

3. Организация и технология документационного обеспечения управления : хрестоматия / составители Г. И. Банщикова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-7937-1780-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102451.html>

### **Тема 2.2. Локальные акты организации**

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть организационно-распорядительные и кадровые документы, а также правила их оформления.

#### Вопросы:

1. Документы по личному составу. Приказы по личному составу.
2. Состав документов, необходимых для решения вопроса о приеме на работу, переводе и увольнении. Личный листок по учету кадров.
3. Рекомендательное письмо и характеристика. Процесс оформления и ведения личных дел. Формирование личного дела. Ведение личного дела.
4. Хранение личных дел. Процесс документирования учета и отчетности по кадрам.

#### Литература.

1. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83142.html>

2. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления : учебник для вузов / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6960-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173088> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики : учебник для вузов / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7355-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173077> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Тема 2.3 Учетная и справочная документация.**

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть прохождения и исполнения входящих документов, а также порядок прохождения исходящих и внутренних документов в процессе их подготовки.

#### Вопросы:

1. Входящая и исходящая документация;

2. Основные принципы документооборота. Порядок регистрации документов. Контроль исполнения документов. Номенклатура дел.

3. Формирование и оформление дел. Оперативное хранение дел. Экспертиза ценности документов.

4. Подготовка дел к передаче в архив.

Литература.

1. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83142.html>

2. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления : учебник для вузов / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6960-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173088> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики : учебник для вузов / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7355-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173077> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5. Образовательные технологии

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта документационной деятельности отечественных и зарубежных компаний;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступления с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями отдела кадров, государственных и частных организаций, мастер-классы специалистов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Документальное обеспечение управления предприятием» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Предмет и роль документов в управлении на современном этапе	Работа с учебной литературой	опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Документирование. Направление классификации, стандартизации унификации документов	Работа с учебной литературой. Конспектирование закона «О стандартизации»	опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
Основные документы управления	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата	опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Трудовые книжки	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата	опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Локальные акты организации	Работа с учебной литературой	опрос, оценка выступлений
Учетная и справочная документация	Работа с учебной литературой	опрос, оценка выступлений, защита реферата.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить три реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 8-15 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Тематика рефератов:

1. Понятие кадрового делопроизводства.
2. Государственное регулирование кадрового делопроизводства.

3. Регламентация оформления кадровых документов в ГОСТах, унифицированных системах документаций, классификаторах технико-экономической и социальной информации, ГСДОУ.
4. Современная регламентация создания кадровых документов на уровне министерств и ведомств.
5. Инструктивно-методические материалы предприятий и организаций по созданию и оформлению кадровых документов.
6. Структура организационно-правовых документов.
7. Требования к составлению организационных документов, процедура их согласования и утверждения, порядок внесения в них изменений и дополнений.
8. Назначение плановых документов, их виды, структура.
9. Требования к составлению плановых документов, процедура их согласования и утверждения, порядок внесения в них изменений и дополнений.
10. Назначение договорных документов, их виды, структура.
11. Требования к составлению договорных документов, процедура их согласования и утверждения, порядок внесения в них изменений и дополнений.
12. Различия между индивидуальным трудовым договором и гражданско-правовым договором.
13. Распорядительная кадровая документация, виды и правила составления и оформления.
14. Справочно-информационная документация, виды, правила составления.
15. Учетная кадровая документация, виды, требования к оформлению.
16. Личное дело сотрудника, требования к его оформлению.
17. Работа кадровой службы по обеспечению сохранности персональных данных работников, Положение о защите персональных данных, согласие работника.

*Образец тестового задания*

#### Вариант 1

#### **1. Сколько раз в год можно вносить изменения в штатное расписание?**

- 1.1 один;
- 1.2 два;
- 1.3 ограничения на этот счет законодательством не установлены;
- 1.4 не более трех раз;
- 1.5 не более шести раз;
- 1.6 изменять его в течение года нельзя.

#### **2. Нужно ли вносить в трудовую книжку запись о переименовании организации?**

- 2.1 нужно;
- 2.2 не нужно;
- 2.3 на усмотрение работодателя;
- 2.4 нужно только если организация при этом сменила организационно-правовую форму;
- 2.5 нужно только тем работникам, которые увольняются из организации;
- 2.6 нужно кроме случая, когда организация сменила организационно-правовую форму.

#### **3. При заключении трудового договора гражданин, поступающий на работу, не должен предъявлять работодателю:**

- 3.1 свидетельство о рождении ребенка;
- 3.2 паспорт;
- 3.3 страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- 3.4 трудовую книжку;
- 3.5 военный билет;
- 3.6 документ об образовании, квалификации, наличии специальных знаний.

#### **4. Сколько граф в разделе трудовой книжки «Сведения о работе»?**

- 4.1 3;
- 4.2 5;
- 4.3 4;
- 4.4 6;

4.5 1;

4.6 7.

**5. В унифицированной форме личной карточки работника (№ Т-2) нет графы:**

5.1 «гражданство»;

5.2 «состав семьи»;

5.3 «состояние в браке»;

5.4 «знание иностранного языка»;

5.5 «национальность»;

5.6 «место рождения».

**6. График отпусков подписывает:**

6.1 руководитель организации;

6.2 руководитель кадровой службы;

6.3 начальник юридического отдела;

6.4 руководитель кадровой службы и руководители подразделений;

6.5 заместитель руководителя организации;

6.6 работник кадровой службы.

**7. Сотрудница поменяла фамилию в связи с вступлением в брак. Как изменить фамилию на титульном листе трудовой книжки?**

7.1 фамилию исправлять не надо;

7.2 выдать сотруднице вкладыш к трудовой книжке и вписать туда новую фамилию;

7.3 заштриховать прежнюю фамилию корректирующей жидкостью и написать новую;

7.4 взять прежнюю фамилию в скобки, а рядом написать новую;

7.5 рядом с прежней фамилией написать новую в скобках;

7.6 зачеркнуть прежнюю фамилию одной чертой, а рядом написать новую.

**8. Как следует прикрепить вкладыш к трудовой книжке?**

8.1 приклеить;

8.2 вшить нитками;

8.3 приколоть степлером;

8.4 приколоть канцелярскими скрепками;

8.5 вложить в середину книжки без прикрепления;

8.6 можно использовать любой из перечисленных способов.

**9. Перечень материалов, помещенных в дело, называется:**

9.1 лист-заверитель дела;

9.2 номенклатура дел;

9.3 внутренняя опись;

9.4 подшивка;

9.5 итоговая запись;

9.6 оглавление.

**10. Соглашение работодателя и работников, которое устанавливает дополнительные гарантии для сотрудников и их ответные обязательства по отношению к работодателю, называется:**

10.1 трудовой договор;

10.2 гражданско-правовой договор;

10.3 конвенция;

10.4 должностная инструкция;

10.5 коллективный договор;

10.6 дополнительное соглашение к трудовому договору.

**11. Работник переводится в другой отдел. Инициатива перевода исходит от начальника отдела, в котором сотрудник работал прежде. Выберите наиболее полный список оформляемых документов:**

11.1 заявление от работника с просьбой о переводе, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5, трудовая книжка, личная карточка;

11.2 предложение работнику о переводе, представление о переводе в адрес руководителя организации от непосредственного руководителя работника, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5, трудовая книжка, личная карточка;

- 11.3 дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5А, трудовая книжка, личная карточка;
- 11.4 заявление от работника с согласием на перевод, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5А, трудовая книжка, личная карточка;
- 11.5 заявление от работника с согласием на перевод, представление о переводе, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5А, приказ по - форме № Т-1, трудовая книжка, личная карточка;
- 11.6 заявление от работника с просьбой о переводе, представление о переводе, дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ по форме № Т-5А.

**12. Работодатель не обязан продлевать ежегодный оплачиваемый отпуск, если во время отпуска работник:**

- 12.1 заболел и лежал в больнице;
- 12.2 был направлен на военные сборы;
- 12.3 работал в качестве члена избирательной комиссии;
- 12.4 ухаживал за заболевшим членом семьи;
- 12.5 участвовал в суде в качестве присяжного заседателя;
- 12.6 заболел и лечился амбулаторно.

**13. Дополнительный оплачиваемый отпуск может предоставляться:**

- 13.1 только в календарных днях;
- 13.2 только в рабочих днях;
- 13.3 в календарных и рабочих днях;
- 13.4 в месяцах;
- 13.5 в неделях;
- 13.6 в любых единицах на усмотрение работодателя.

**14. Сколько исправлений допускается на бланке листка нетрудоспособности?:**

- 14.1 не более трех;
- 14.2 исправления в листок нетрудоспособности вносить нельзя;
- 14.3 не более четырех;
- 14.4 не более одного;
- 14.5 таких ограничений законодательство не содержит;
- 14.6 не более двух.

**15. Можно ли наградить сотрудника денежной премией, если незадолго до этого на него наложили дисциплинарное взыскание?**

- 15.1 можно;
- 15.2 можно, но сначала нужно приказом снять дисциплинарное взыскание;
- 15.3 нельзя;
- 15.4 нельзя в течение года со дня наложения дисциплинарного взыскания;
- 15.5 нельзя в течение шести месяцев со дня наложения дисциплинарного взыскания;
- 15.6 в таких случаях допускается только моральное поощрение.

**16. Какого работника нельзя уволить в связи с утратой доверия?**

- 16.1 кассира;
- 16.2 продавца;
- 16.3 экспедитора;
- 16.4 бухгалтера;
- 16.5 заведующего складом;
- 16.6 кладовщика.

**17. Перевод к другому работодателю отражается в трудовой книжке работника:**

- 17.1 двумя записями – об увольнении с прежней работы и о приеме на новую;
- 17.2 записью о переводе на новую работу;
- 17.3 записями о переводе и приеме на новую работу;
- 17.4 записями об увольнении и переводе на новую работу;
- 17.5 никак не отражается;
- 17.6 записью о приеме на новую работу.

**18. ОКИН, ОКСО, ОКЦДТР и ОКАТО понадобятся вам при заполнении:**

- 18.1 трудового договора;

- 18.2 приказа о приеме на работу;
- 18.3 приказа об увольнении;
- 18.4 табеля учета рабочего времени;
- 18.5 личной карточки;
- 18.6 трудовой книжки.

**19. Должен ли работодатель - физическое лицо вести трудовые книжки на своих работников?**

- 19.1 безусловно, должен;
- 19.2 не должен;
- 19.3 должен, если он является индивидуальным предпринимателем;
- 19.4 должен, если у него более 10 работников;
- 19.5 должен, если он не является индивидуальным предпринимателем;
- 19.6 на усмотрение работодателя.

**20. Как называется дополнительная работа по другой или такой же профессии (должности) за дополнительную оплату в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой по трудовому договору?**

- 20.1 совмещение профессий (должностей);
- 20.2 совместительство;
- 20.3 сверхурочная работа;
- 20.4 временный перевод на другую работу;
- 20.5 обязательные работы;
- 20.6 перемещение

*Вариант 2*

**1. Установленный Трудовым кодексом максимальный срок срочного трудового договора составляет:**

- 1.1 6 месяцев;
- 1.2 1 год;
- 1.3 3 года;
- 1.4 5 лет;
- 1.5 10 лет;
- 1.6 Трудовым кодексом максимальный срок не установлен

**2. При заключении трудового договора гражданин, поступающий на работу, не должен предъявлять работодателю:**

- 2.1 паспорт;
- 2.2 трудовую книжку;
- 2.3 страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- 2.4 военный билет;
- 2.5 свидетельство о заключении брака;
- 2.6 документ об образовании, квалификации, наличии специальных знаний

**3. В какой срок работодатель должен объявить работнику под роспись приказ о приеме его на работу?**

- 3.1 в течение недели со дня приема на работу;
- 3.2 в трехдневный срок со дня фактического начала работы;
- 3.3 в пятидневный срок со дня подписания трудового договора;
- 3.4 непосредственно после подписания трудового договора;
- 3.5 в день приема на работу;
- 3.6 в любой разумный срок

**4. Поручение работнику работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора, называется:**

- 4.1 совмещение профессий (должностей);
- 4.2 совместительство;
- 4.3 сверхурочная работа;
- 4.4 временный перевод на другую работу;
- 4.5 обязательные работы;
- 4.6 перемещение

**5. Работник предъявил медицинское заключение, в соответствии с которым он нуждается во временном переводе на другую работу на двухмесячный срок. От перевода сотрудник отказался. Действия работодателя:**

- 5.1 наложить на работника дисциплинарное взыскание;
- 5.2 отстранить работника от работы на весь срок, указанный в медицинском заключении;
- 5.3 расторгнуть с работником трудовой договор;
- 5.4 лишить работника премиальных выплат;
- 5.5 отстранить работника от работы на четыре месяца;
- 5.6 не предпринимать никаких действий

**6. Влияет ли работа на условиях неполного рабочего времени на продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?**

- 6.1 да, влияет;
- 6.2 - нет, не влияет;
- 6.3 да, количество дней отпуска рассчитывается пропорционально отработанному времени;
- 6.4 нет, такой режим работы влияет только на исчисление трудового стажа;
- 6.5 да, при таком режиме работы отпуск должен быть наполовину короче обычного;
- 6.6 влияет только если режим неполного рабочего времени установлен по соглашению сторон.

**7. Работник, воспитывающий трехлетнего ребенка без супруги, отказался работать в ночное время. Действия работодателя:**

- 7.1 объявить работнику выговор;
- 7.2 расторгнуть с работником трудовой договор;
- 7.3 отстранить работника от работы;
- 7.4 не привлекать работника к работе в ночное время;
- 7.5 привлечь работника при необходимости к работе в ночное время, поскольку его отказ не имеет юридической силы;
- 7.6 лишить работника премиальных выплат

**8. Режим работы, при котором начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня определяется по соглашению сторон, называется:**

- 8.1 сменная работа;
- 8.2 ненормированный рабочий день;
- 8.3 гибкое рабочее время;
- 8.4 сверхурочная работа;
- 8.5 неполное рабочее время;
- 8.6 сокращенное рабочее время

**9. Работодатель установил для работников перерыв для отдыха и питания продолжительностью 35 минут. Нарушил ли он закон?**

- 9.1 да, перерыв должен быть не менее часа;
- 9.2 да, перерыв должен быть не менее двух часов;
- 9.3 да, перерыв должен быть не менее 40 минут;
- 9.4 нет, поскольку Трудовой кодекс не устанавливает минимальной продолжительности перерыва;
- 9.5 нет, если в организации есть своя столовая;
- 9.6 нет, поскольку минимальная продолжительность перерыва составляет 30 минут

**10. Работник, проработавший в организации всего месяц, просит предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, мотивируя это необходимостью помочь жене, которая находится в отпуске по беременности и родам, с новорожденным ребенком. Выполнить ли просьбу сотрудника?**

- 10.1 нет, отпуск за первый год работы предоставляется по истечении шести месяцев непрерывной работы в организации;
- 10.2 нет, это не повод предоставлять отпуск не по графику;
- 10.3 да, по закону он имеет на это право;
- 10.4 нет, нужно предоставить не отпуск, а отгулы;
- 10.5 нет, он имеет право только на неоплачиваемый отпуск;

10.6 да, но продолжительность отпуска будет рассчитываться пропорционально отработанному времени

**11. «Отпускные» должны выплачиваться:**

11.1 не позднее, чем за три дня до начала отпуска;

11.2 не позднее, чем за неделю до начала отпуска;

11.3 в последний день работы перед отпуском;

11.4 после отпуска;

11.5 в ближайший перед отпуском день выплаты зарплаты;

11.6 - в любое время до начала отпуска по соглашению работника и работодателя

**12. Во время обеденного перерыва работник получил удар электрическим током, повлекший временную утрату трудоспособности. Подлежит ли этот инцидент расследованию как несчастный случай на производстве?**

12.1 да, подлежит, если произошел на территории работодателя или в ином месте выполнения работы;

12.2 да, подлежит, но только в случае если работник в это время находился на территории организации - работодателя;

12.3 не подлежит, так как обеденный перерыв не включается в рабочее время;

12.4 не подлежит, поскольку такие повреждения не входят в список несчастных случаев на производстве;

12.5 подлежит, но не в обязательном порядке;

12.6 не подлежит, поскольку не повлек тяжких последствий

**13. Продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать:**

13.1 4 часов в день и 20 часов в неделю;

13.2 5 часов в день;

13.3 4 часов в день;

13.4 120 часов в год;

13.5 трех дней в неделю;

13.6 двух дней в неделю

**14. Должен ли работодатель - физическое лицо регистрировать трудовой договор с работником в органе местного самоуправления?**

14.1 должен в любом случае;

14.2 не должен;

14.3 должен, только если он не является индивидуальным предпринимателем;

14.4 должен, только если он является индивидуальным предпринимателем;

14.5 по желанию работодателя;

14.6 только по просьбе органа местного самоуправления

**15. Обязан ли работодатель пустить в организацию государственного инспектора труда, если он пришел с проверкой после окончания рабочего дня?**

15.1 обязан, если инспектор предъявит удостоверение установленного образца;

15.2 обязан в любом случае;

15.3 не обязан, так как проверки должны проводиться в рабочее время;

15.4 обязан, если инспектор предъявит постановление о проведении проверки;

15.5 по желанию работодателя;

15.6 обязан, если инспектор предъявит паспорт

**16. Работодатель по результатам аттестации решил расторгнуть трудовой договор с работником по мотиву несоответствия его занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации. Должен ли он при этом учитывать мнение профсоюзного органа?**

16.1 должен в любом случае;

16.2 должен, если увольняемый работник является членом профсоюза;

16.3 не должен;

16.4 должен, если увольняемый работник не согласен с увольнением;

16.5 по желанию работодателя;

16.6 должен, если увольнение по этому основанию является массовым

**17. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке называется:**

- 17.1 диффамация;
- 17.2 харрасмент;
- 17.3 нокаут;
- 17.4 локаут;
- 17.5 дисквалификация;
- 17.6 в российском трудовом праве у этого явления нет названия

**18. Прогулом считается:**

- 18.1 отсутствие работника на рабочем месте в течение пяти часов подряд
- 18.2 отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня или смены;
- 18.3 отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение половины рабочего дня или смены;
- 18.4 отсутствие работника на рабочем месте в течение двух часов подряд;
- 18.5 отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня или смены;
- 18.6 отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более шести часов подряд в течение рабочего дня или смены.

**19. Вы планируете уволить в связи с сокращением штата работника, не достигшего 18 лет. Какие органы (лица) обязательно должны дать на это согласие?**

- 19.1 родители работника;
- 19.2 Гострудинспекция;
- 19.3 прокурор;
- 19.4 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 19.5 служба занятости;
- 19.6 военкомат.

**20. Оформлять расторжение трудового договора в период временной нетрудоспособности работника разрешается при увольнении:**

- 20.1 за прогул;
- 20.2 в связи с несоответствием работника занимаемой должности;
- 20.3 по инициативе работника;
- 20.4 по соглашению сторон трудового договора;
- 20.5 по сокращению штата;
- 20.6 в связи с неоднократным неисполнением работником трудовых обязанностей.

***Примеры вопросов к зачету для промежуточного контроля***

1. Понятие кадрового делопроизводства.
2. Современная регламентация документирования трудовых отношений в законодательных и нормативных актах.
3. Регламентация оформления кадровых документов в ГОСТах, унифицированных системах документаций, классификаторах технико-экономической и социальной информации.
4. Современная регламентация создания кадровых документов на уровне министерств и ведомств.
5. Инструктивно-методические материалы предприятий и организаций по созданию и оформлению кадровых документов.
6. Структура организационно-правовых документов.
7. Требования к составлению организационных документов, процедура их согласования и утверждения, порядок внесения в них изменений и дополнений.
8. Распорядительная кадровая документация, виды и правила составления и оформления.
9. Справочно-информационная документация, виды, правила составления.
10. Учетная кадровая документация, виды, требования к оформлению.
11. Отчетная кадровая документация, виды, требования к составлению и оформлению.

12. Документы, подтверждающие отсутствие на рабочем месте по уважительной причине.
13. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
14. Кадровый документооборот.
15. Номенклатура дел кадрового подразделения.
16. Функции кадровой службы.
17. Оперативное хранение документов кадровой службы.
18. Порядок формирования личных дел.
19. Назначение коммерческой переписки.
20. Стандарты международной организации (ИСО).
21. Структура документа, общие требования и особенности деловых писем.
22. Основные принципы документооборота.
23. Порядок прохождения и исполнения входящих документов.
24. Порядок прохождения исходящих и внутренних документов в процессе их подготовки.
25. Порядок регистрации документов.
26. Контроль исполнения документов.
27. Номенклатура дел.
28. Формирование и оформление дел.
29. Оперативное хранение дел.
30. Подготовка дел к передаче в архив.
31. Документы по личному составу.
32. Приказы по личному составу.
33. Состав документов, необходимых для решения вопроса о приеме на работу, переводе и увольнении.
34. Личный листок по учету кадров.
35. Автобиография и справка-объективка.
36. Рекомендательное письмо и характеристика.
37. Процесс оформления и ведения личных дел.
38. Формирование личного дела. Ведение личного дела. Хранение личных дел.
39. Процесс документирования учета и отчетности по кадрам.
40. Унифицированная форма карточки № Т-2. Виды вторичных учетных карточек и картотек.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-100 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### а) адрес сайта курса:

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения [база данных]: / Даггосуниверситет. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет – URL: <http://edu.dgu.ru>

2. адрес сайта факультета управления – <http://upr.dgu.ru/>

3. адрес сайта кафедры «Экономика труда и управление персоналом» - <http://cathedra.dgu.ru/?id=1348>

### б) основная литература:

4. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления : учебник для вузов / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6960-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173088> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Галиева, Н. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : МИСИС, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-907227-50-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178119> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики : учебник для вузов / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7355-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173077> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А.С. Гринберг [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01770-9. — Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/71213.html>

8. Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / О. В. Медведева. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78038.html>

9. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83142.html>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94291.html>

2. Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101344.html>

3. Организация и технология документационного обеспечения управления : хрестоматия / составители Г. И. Банщикова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-7937-1780-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102451.html>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения [база данных]: / Даг-госуниверситет. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет – URL: <http://edu.dgu.ru>

<http://www.garant.ru> – Справочно-информационная система «Гарант»;

<http://www.e.lanbook.com> – Электронная библиотека «Лань»;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

<http://www.personal.ru> – электронная версия журнала «Управление персоналом»;

<http://www.kadrovik.ru> - электронная версия журнала «Кадровик».

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент;

<http://www.garant.ru> – Справочно-информационная система «Гарант»;

<http://elib.dgu.ru/> - ЭБС ДГУ

<https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС издательства «Юрайт»

<https://www.info.gks.ru> (официальные статистические данные Росстата РФ)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Документальное обеспечение управления предприятием» предполагает овладение материалами лекций, учебни-

ков, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам документационного обеспечения управления на основе изучения и обобщения существующей практики работы с документами и ведения делопроизводства в различных учреждениях государственных и негосударственных форм собственности.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, приобретением навыков и умений работы с различными документами, а также формированием целостного представления о делопроизводственном процессе.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине «Документальное обеспечение управления предприятием» используется оборудованный мультимедийными средствами учебно-методический кабинет экономики отрасли и организации (Ауд. № 434 общей площ. – 64 кв. м.), а также следующее оборудование и средства: учебники, учебные пособия, проектор, экран, ноутбук, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций.