

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В АУДИТЕ И ФИНАНСОВОМ КОНСАЛТИНГЕ**

**Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
экономического факультета**

**Образовательная программа  
38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль)

**«Аудит и финансовый консалтинг»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии в аудите и финансовом консалтинге» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»,  
к.э.н., доцент Султанов Г.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
от «30» июня 2021г., протокол № 10 \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Содержание

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные информационные технологии в аудите и финансовом консалтинге» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-5, профессиональных ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
		Лекции и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
2	108	14	6		8			94	Экзамен

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Современные информационные технологии в аудите и финансовом консалтинге» является

- формирование у студентов знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий в аудиторской и консалтинговой деятельности при решении прикладных профессиональных задач;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении информационных систем в аудите и финансовом консалтинге; компьютерных технологий, программного обеспечения автоматизации аудиторской и консалтинговой деятельности, программных продуктов и методик их использования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Современные информационные технологии в аудите и финансовом консалтинге» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономический анализ» (продвинутый уровень), «Современные информационные технологии в экономике».

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Финансовый консалтинг», «Аудит коммерческих организаций», «Рабочие документы аудитора», «Этические нормы аудита», «Научно-исследовательский семинар «Аудит и финансовый консалтинг»

Результаты изучения дисциплины используются в последующем в дисциплинах: «Государственный аудит», «Финансовый консалтинг», «Внутренний корпоративный контроль», «Аудит консолидированной отчетности», «Налоговый аудит (продвинутый уровень)».

Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, используются при написании курсовой работы по профилю, производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), производственной практики (преддипломной), написания магистерской диссертации и подготовке к процедуре ее защиты.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. . Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии в аудите и финансовой консалтинге; Владеет: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач аудита и финансового консалтинга	Устный и письменный опрос, написание рефератов, тестирование, дискуссия
	ОПК-5.И-2. Использует программные средства при решении профессиональных задач	Знает программные средства при решении профессиональных задач аудита и Умеет применять программные средства при решении профессиональных задач аудита и финансового консалтинга	
	ОПК-5.И-3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных по аудиторской и консалтинговой деятельности; Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы по применению информационных технологий в аудите и	

		финансовой консалтинге	
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого аудита в организации, использовать результаты аудита в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.	ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения аудита, в том числе с применением информационных технологий	Знает: источники информации и способы ее сбора, информационные системы и программные средства для целей аудита и финансового консалтинга; Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения аудита и финансового консалтинга; Владеет: навыками применения современных информационных технологий в аудите и финансовом консалтинге	Устный и письменный опрос, написание рефератов, тестирование, дискуссия
	ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу внутреннего аудита на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий	Умеет: планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах с применением современных информационных технологий; Владеет: навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств с применением современных информационных технологий	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Справочно-правовые системы и информационные системы в аудите и финансовом консалтинге</b>								
1	Возможности справочно- правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс»	2		2	2		14	Опрос, тестирование предоставление докладов
2	Современные информационные системы и особенности их использования в аудите и финансовом консалтинге	2		2	2		14	Опрос, тестирование предоставление докладов
	<i>Итого по модулю 1</i>	36		4	4		28	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Специализированные программные средства аудита и финансового консалтинга</b>								
3	Специализированные программные продукты аудита и финансового консалтинга: виды, назначение.	2		2			10	Тестирование предоставление докладов
4.	Характеристики и возможности программных продуктов аудита и финансового консалтинга							Опрос, тестирование решение задач
4.1	Характеристики и возможности программ: IT Аудит: Аудитор, Audit XP «Комплекс Аудит», IT –консалтинг, Due Diligence	2			2		10	Опрос, тестирование решение задач
4.2	Характеристики и возможности программ: AuditNET, AuditExpert, «ЭкспрессАудит: Проф»	2			2		10	Опрос, тестирование решение задач
	<i>Итого по модулю 2</i>	36		2	4		30	Контрольная работа
	Модуль 3 Подготовка к экзамену	36					36	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>94</b>	

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

#### **Модуль 1. Справочно-правовые системы и информационные системы в аудите и финансовом**

*Тема 1. Возможности справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс»*

Общая классификация видов информации. Определение информационной технологии. Функционально-временные стадии процедур решения экономических задач информационной технологии. Основные характеристики и возможности справочно-правовой системы «Гарант».

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» и особенности ее функционирования. Основные принципы работы со справочно-правовой системой «Консультант Плюс» в ходе аудиторской проверки.

*Тема 2. Современные информационные системы и особенности их использования в аудите и финансовом консалтинге*

Понятие и признаки информационных систем в аудите и финансовом консалтинге. Классификация автоматизированных информационных систем по объекту управления, по отраслевому признаку, по виду взаимодействия с объектом управления, в зависимости от особенностей автоматизированной профессиональной деятельности, в зависимости от характера работы с информацией. Компоненты функциональной и обеспечивающей частей информационных систем.

Группы программ, используемых в аудиторской и консалтинговой деятельности.

#### **Модуль 2. Специализированные программные средства аудита и финансового консалтинга**

*Тема 3. Специализированные программные продукты аудита и финансового консалтинга: виды, назначение.*

Виды программных продуктов аудита и финансового консалтинга и их назначение. Классификация специализированных аудиторских программных продуктов. Особенности тестирования системы компьютерной обработки данных при проведении аудиторских процедур.

Особенности проведения аудиторских процедур в условиях компьютерной обработки данных. Автоматизация аудиторской деятельности на основе современных управленческих систем. Комплексный метод оценивания дополнительных аудиторских рисков, возникающих в условиях компьютерной обработки данных, на основе современных информационных технологий.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

### **Модуль 1. Справочно-правовые системы и информационные системы в аудите и финансовом**

*Тема 1. Возможности справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс»*

1. Общая классификация видов информации. Определение информационной технологии.

2. Основные характеристики и возможности справочно-правовой системы «Гарант».

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» и особенности ее функционирования.

4. Основные принципы работы со справочно-правовой системой «Консультант Плюс» в ходе аудиторской проверки.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)*

*Тема 2. Современные информационные системы и особенности их использования в аудите и финансовом консалтинге*

1. Понятие и признаки информационных систем в аудите и финансовом консалтинге.

2. Классификация автоматизированных информационных систем.

3. Компоненты функциональной и обеспечивающей частей информационных систем.

4. Группы программ, используемых в аудиторской и консалтинговой деятельности.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)*

### **Модуль 2. Специализированные программные средства аудита и финансового консалтинга**

*Тема 3. Специализированные программные продукты аудита и финансового консалтинга: виды, назначение*

1. Виды программных продуктов аудита и финансового консалтинга и их назначение.

2. Классификация специализированных аудиторских программных продуктов. Особенности тестирования системы компьютерной обработки данных при проведении аудиторских процедур.

3. Особенности проведения аудиторских процедур и процедур, сопутствующих аудиту в условиях компьютерной обработки данных.

4. Автоматизация аудиторской и консалтинговой деятельности на основе современных управленческих систем.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)*

#### *Тема 4. Характеристики и возможности программных продуктов аудита и финансового консалтинга*

##### *4.1. Характеристики и возможности программ:*

1. IT:Аудит: Аудитор,
2. Audit XP «Комплекс Аудит»,
3. IT –консалтинг, Due Diligence

##### *4.2.Характеристики и возможности программ:*

1. AuditNET,
2. AuditExpert,
3. «ЭкспрессАудит: Проф»

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)*

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, брич-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

При реализации различных видов учебной работы посредством активных и интерактивных форм проведения занятий применяются различные образовательные технологии (деловые и ролевые игры, кейс стадии, портфолио, дебаты, круглые столы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках курса также предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области национальной и экономической безопасности.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая осуществляется индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 58 часа, направлена на глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью предприятий;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

*Виды и формы контроля самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Современные информационные технологии в аудите и финансовом консалтинге»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Справочно-правовые системы и информационные системы в аудите и финансовом консалтинге	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5Ю6)	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Специализированные программные средства аудита и финансового консалтинга	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	30	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Итого		58	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у обучающихся умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов магистранты глубже изучают разделы и темы дисциплины, учатся логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;

- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата магистрант докладывает на практическом занятии, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

### ***Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины***

#### **Модуль 1. Справочно-правовые системы и информационные системы в аудите и финансовом консалтинге**

1. Международный опыт создания специализированных компьютерных программ в области аудита и финансового консалтинга
2. Стандартизация компьютерной обработки данных в аудите
3. Взаимодействие справочно-правовых систем, бухгалтерских и аудиторских компьютерных программ
4. Особенности проведения аудита с использованием программных продуктов в кредитных организациях
5. Особенности проведения аудита с использованием программных продуктов в страховых организациях. П
6. Понятие и основные аспекты аудита информационных технологий.
7. Принципы построения информационной технологии (ИТ) и особенности тестирования системы компьютерной обработки данных.
8. Процедуры автоматизации аудиторской деятельности на основе современных управленческих систем.
9. Аудиторские программы как инструмент автоматизации важнейших аудиторских процедур и анализа финансового состояния
10. Аудиторские программы как инструмент автоматизации важнейших

аудиторских процедур.

11. Подготовительный этап аудита в условиях КОД.
12. Этап планирования аудита в условиях КОД.
13. Этап сбора аудиторских доказательств в условиях КОД.
14. Заключительный этап аудита в условиях КОД.
15. Комплексный метод оценивания дополнительных рисков существенного искажения отчетности, возникающих в условиях компьютерной обработки данных, на основе современных информационных технологий.
16. Аудиторские программы как системы для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия.
17. Характеристика и основы аудита информационной технологии.
18. Современные принципы построения информационных технологий.
19. Принципы построения информационной технологии VisualBasicforApplication.
20. Существующие управленческие системы по проведению аудиторских процедур.

## ***Модуль 2. Специализированные программные средства аудита и финансового консалтинга***

21. Возможности российских СПС и история их развития.
22. Аудит эффективности системы компьютерной обработки данных
23. Аудит информационной безопасности системы компьютерной обработки данных
24. Оценочный аудит системы компьютерной обработки данных
25. Общая характеристика международных и российских стандартов аудиторской деятельности, регулирующих применение компьютеров при проведении аудита
26. Процедуры проведения аудита в соответствии с МСА 260 (пересмотренный) «Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление»
27. Анализ существующих международных стандартов аудиторской деятельности, регулирующих применение компьютеров
28. Особенности тестирования систем компьютерной обработки данных при проведении аудиторских процедур
29. Варианты и критерии построения методик определения дополнительных аудиторских рисков, возникающих в условиях компьютерной обработки данных
30. Разнообразие методик проведения аудита с помощью современных компьютерных аудиторских программ

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### ***Примерный вариант тестовых заданий:***

*Какова основная цель дисциплины «Современные информационные технологии в аудите и финансовом консалтинге»*

1. Рассмотреть особенности электронной обработки данных при проведении аудита
2. Рассмотреть особенности электронной обработки данных при проведении аудита и выполнении сопутствующих аудиту услуг
3. Научить студентов использовать современные информационные технологии при проведении аудита и выполнении сопутствующих аудиту услуг

#### ***Компьютерный аудит***

1. Это, когда у клиента (экономического субъекта) имеются компьютеры, которые используются для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.
2. Это, когда компьютеры имеются в аудиторской фирме.
3. Это, когда компьютеры применяют аудиторы для проведения проверки.

*Какие задачи выполняет эксперт при проведении аудита в условиях КОД?*

1. Оценивает надежность КОД
2. Определяет целесообразность применения отдельных видов компьютеров
3. Проверяет лицензионную чистоту программных средств, которые применяет экономический субъект
4. Проверяет основные алгоритмы расчетов
5. Проверяет загрузку компьютеров

*Какие факторы повышают аудиторский риск при компьютерной обработке*

*данных у клиента?*

1. Децентрализация системы КОД
2. Отсутствие системы внутреннего контроля
3. Отсутствие мер по ограничению несанкционированного доступа к системе КОД
4. Наличие у аудитора средств тестирования программных средств клиента

*Какие факторы снижают аудиторский риск при использовании клиентом системы КОД?*

1. Наличие лицензии на используемые клиентом программные средства

2. Наличие у аудитора средств тестирования программных средств клиента
3. Наличие единого плана развития системы КОД клиента
4. Централизованная информационная политика, определяемая руководством экономического объекта
5. Применение разнообразных программных средств у клиента для решения учетных задач

*Какие процедуры с использованием компьютеров применяются при аудите*

1. Тестирование операций и остатков по счетам
2. Тестирование базы данных экономического субъекта
3. Тестирование программного обеспечения
4. Тестирование компьютеров
5. Проверка арифметических расчетов
6. Тестирование процедур печати
7. Применение аналитических процедур
8. Составление альтернативного баланса
9. Тестирование бухгалтерского персонала экономического субъекта

*Можно ли использовать компьютеры при аудиторской проверке субъектов малого предпринимательства*

1. Да
2. Нет

*Какие факторы являются предпосылками автоматизации аудиторской деятельности*

Высокий уровень развития вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Федеральный закон об аудиторской деятельности

Стандартизация аудиторской деятельности

Ведение бухгалтерского учета вручную

Автоматизация бухгалтерского учета

Развитие информационно-справочных систем

Федеральный закон о бухгалтерском учете

*Что относится к основным обеспечивающим компонентам системы автоматизированной обработки информации.*

1. Техническое
2. Технологическое
3. Финансовое
4. Энергетическое
5. Эргономическое
6. Математическое

7. Психологическое
8. Информационное
9. Программное

*Что включает функциональная структура системы автоматизации аудиторской деятельности?*

1. Перечень вопросов, решаемых системой
2. Система взаимосвязанных задач, решаемых системой
3. Декомпозиция целей системы в систему функций и задач, решаемых системой

*Что представляет собой информационное обеспечение автоматизированной системы аудиторской деятельности?*

1. Первичные бухгалтерские документы, регистры бухгалтерского учета
2. Нормативная документация по оперативному планированию
3. База данных системы автоматизированного бухгалтерского учета
4. База данных системы автоматизации аудиторской деятельности
5. Существующие информационно-справочные системы

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)***

1. Понятие информационной технологии и требования, предъявляемые к ней.
2. Понятие системы компьютерной обработки данных и ее элементы.
3. Понятие специализированных справочных систем.
4. Общая характеристика справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант».
6. Особенности тестирования системы компьютерной обработки данных при проведении аудиторских процедур.
7. Автоматизация аудиторской деятельности на основе современных управленческих систем.
8. Комплексный метод оценивания дополнительных аудиторских рисков, возникающих в условиях компьютерной обработки данных, на основе современных информационных технологий.
9. Принципы построения компьютерных аудиторских программ, базирующихся на информационной технологии VisualBasicforApplication.
10. Основные аспекты аудита информационной технологии
11. Методологические аспекты проведения аудита системы компьютерной обработки данных.
12. Методологические аспекты аудита технического состояния системы

компьютерной обработки данных.

13. Методологические аспекты оценочного аудита системы компьютерной обработки данных.

14. Методологические аспекты аудита информационной безопасности системы компьютерной обработки данных.

15. Методологические аспекты аудита проектов внедрения и реинжиниринга системы компьютерной обработки данных.

16. Методологические аспекты оценочного аудита программного обеспечения и веб-аудита системы компьютерной обработки данных.

17. Методологические аспекты аудита эффективности системы компьютерной обработки данных.

18. Общая характеристика международных и российских стандартов аудиторской деятельности, регулирующих применение компьютеров при проведении аудита.

19. Задачи и сущность правила (стандарта) аудиторской деятельности «Аудит в условиях компьютерной обработки данных».

20. Задачи и сущность правила (стандарта) аудиторской деятельности «Проведение аудита с помощью компьютеров».

21. Задачи и сущность правила (стандарта) аудиторской деятельности «Оценка риска и внутренний контроль. Характеристика и учет среды компьютерной и информационной систем».

22. Порядок привлечения эксперта и использования результатов работы по оценке системы компьютерной обработки данных.

23. Концепция построения компьютерной аудиторской программы «Аудит ХР».

24. Опишите подготовительный этап методики проведения аудита с помощью компьютерной аудиторской программы «Аудит ХР».

25. Опишите этап планирования аудита методики проведения аудита с помощью компьютерной аудиторской программы «Аудит ХР».

26. Опишите этап проведения аудита методики аудиторской проверки с помощью компьютерной аудиторской программы «Аудит ХР».

27. Опишите заключительный этап методики аудиторской проверки с помощью компьютерной аудиторской программы «Аудит ХР».

28. Анализ современных аудиторских программных продуктов.

29. Назначение и функции системы «Экспресс Аудит» как инструмента автоматизации важнейших аудиторских процедур.

30. AuditExpert как система для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях 60 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 40 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (теоретический вопрос - 30 баллов, тесты - 20 баллов, решение задачи - 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Подольский, В.И. Компьютерные информационные системы в аудите: учебное пособие / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров; ред. В.И. Подольского. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 160 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN5-238-01141-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115315> (20.05.2021).

2. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Арабян К.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518>. (20.05.2021).

3. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 530 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16712>.

### ***б) дополнительная литература***

4. Кучеренко С.А., Попов В.П. Аудит с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Кучеренко, В.П. Попов. - Краснодар: КубГАУ, 2019. – 134 с. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/uchebposobie\\_Aiti-Audit.p](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/uchebposobie_Aiti-Audit.p) (20.05.2021).

5. Астахова А.В. Информационные системы в экономике и защита информации на предприятиях- участниках ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Астахова А.В. - СПб.: Троицкий мост, 2014. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40860>.

6. Финансовый анализ на компьютере: учебно-практическое пособие /

сост. А.Н. Никулин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 66 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN978-5-9795-1341-6; То же URL: <http://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=363225> (02.05.2021)

7. Аудит: учебник / ред. Р.П. Булыгы; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN978-5-238-02605-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=426481> (13.05.2021)

8. Рогоуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (05.10.2018) .

9. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.( 02.06.2021)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.06.2021)

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.05.2021).

3. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.05.2021).

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.05.2021).

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 15.05.2021).

6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.05.2021).

7. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)-
8. URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 11.53.2021).
9. Центр раскрытия корпоративной информации  
-URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 10.05.2021).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность магистранта заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию магистранты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Кроме того, могут использоваться учебные курсы преподавателей, размещенные на платформе Moodle ДГУ

При проведении данной дисциплины используется следующее

лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.