

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

**Образовательная программа
41.03.02 Регионоведение России**

**Профиль подготовки
Региональная политика и региональное управление**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений**

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Дахдуева К.Д.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М.



на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель _____ к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «01» июля 2019 г. _____

Начальник УМУ _____



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на факультете экономического факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» рассматривает теоретические основы и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований; позволяет овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; знакомит с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных-ПК-5, ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме : *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 144 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе				Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Лекции	Практические занятия			
		Всего	из них					
7	144	36	18	18	72	36	экзамен	

Очно -заочная форма обучения

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
	Лекции						
5	144	48	24	24	60	36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 41.03.02 Регионоведение России, профиль подготовки «Региональная политика и региональное управление»

Целями освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются:

- формирование у студентов целостного научного представления о методах и моделях регионального управления социально-экономическим развитием территорий,

- выработка соответствующих компетенций по их реализации в профессиональной деятельности,

- подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков аналитической и организационно-управленческой деятельности,

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;

- изучение принципов регионального развития; принципов, методов и организации управления регионом; методов регионального анализа и моделирования региональной экономики; современных тенденций региональной политики;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного курса. К числу таких дисциплин относятся «Разработка региональных программ социально-экономического развития», «Управление земельными ресурсами регионов», «Региональная политика» и др.

При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются необходимыми в освоении таких предметов, как «Региональная экономика», «Стратегия развития территорий», «Управление развитием территорий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций(в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5. Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует статистические, социологические данные о региональных политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях, формирует на их основе выводы о развитии региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов.	Знает: основные показатели социально-экономического развития регионов, подходы к анализу и оценке социально-экономического состояния и развития регионов Умеет: осуществлять поиск и обработку количественной и качественной информации о состоянии и тенденциях социально-экономического развития регионов, Владет: методологией исследования проблем регионального социально-экономического развития, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия

	ПК-5.2. Составляет прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	<p>Знает: состав, содержание и особенности применения инструментов государственного регулирования социально-экономического развития регионов на федеральном и субфедеральном уровнях</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать целесообразность применения и последствия реализации различных инструментов регионального управления, в том числе – стратегий, программ, проектов</p> <p>Владеет: навыками подготовки предложений по совершенствованию подходов к региональному управлению и программ социально-экономического развития территорий</p>	
ПК-7. Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики.	ПК-7.1. Готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.	<p>Знает: основные методы и модели, лежащие в основе управления развитием территорий и регионального экономического анализа;</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ в области регионального управления; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеет: навыками анализа информации о социально-экономических процессах на уровне региона</p>	Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ									
1	Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования	5		2	2			18	Рефераты, опрос, тестирование
2	Тема 2. Методология регионального управления и территориального планирования	5		2	2			8	Тестирование
3	Тема 3. Территориальная организация экономики России	5		2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование
	Итого по 1 модулю	5		6	6	-	-	24	Контрольная работа
Модуль 2. СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИИ									
3	Тема 4. Организация территориального планирования	5		2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование
4	Тема 5. Стратегическое управление развитием региона	5		2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование
5	Тема 6.	5		2	2			8	Опрос,

	Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России								тестирование
	Итого по 2 модулю	5		6	6			24	Контрольная работа
Модуль 3. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ									
6	Тема 7. Управление государственной и муниципальной собственностью	5		2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование
7	Тема 8. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России	5		2	2			8	Опрос, тестирование
	Тема 9. Территории с особым экономическим статусом			2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование
	Итого по 3 модулю	5		6	6			24	Контрольная работа
	Модуль 4 (контроль)							36	экзамен
	ИТОГО:	144		18	18			72	экзамен

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ									
1	Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и	5		2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование

	территориального планирования								
2	Тема2. Методология регионального управления и территориального планирования	5		2	2			6	Тестирование
3	Тема3. Территориальная организация экономики России	5		4	4			6	Рефераты, опрос, тестирование
	Итого по 1 модулю	5		8	8	-	-	20	Контрольная работа
Модуль 2. СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИИ									
3	Тема 4. Организация территориального планирования	5		2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование
4	Тема 5. Стратегическое управление развитием региона	5		2	2			6	Рефераты, опрос, тестирование
5	Тема 6. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России	5		4	4			6	Опрос, тестирование
	Итого по 2 модулю	5		8	8			20	Контрольная работа
Модуль 3. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ									
6	Тема 7. Управление государственной и муниципальной собственностью	5		2	2			8	Рефераты, опрос, тестирование
7	Тема 8. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России	5		2	2			6	Опрос, тестирование
	Тема 9. Территории с особым экономическим статусом			4	4			6	Рефераты, опрос, тестирование

	Итого по 3 модулю	5		8	8			20	Контрольная работа
	Модуль 4 (контроль)							36	экзамен
	ИТОГО:	144		24	24			60	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования

Значение и содержание курса. Предмет, цели и задачи курса, сущность, структура, методы, источники информации. Основные разделы и направления изучения. Ключевые понятия дисциплины: «регион», «управление», «региональное управление», «региональная политика», «планирование», «территориальное планирование». Взаимосвязь со смежными гуманитарными науками и другими учебными дисциплинами. Субъекты Российской Федерации как региональная форма организации национальной экономики и основной объект региональной политики.

Тема 2. Методология регионального управления и территориального планирования

Универсальность и многозначность термина «управление». Особенности государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации. Основные составляющие предмета регионального управления: управление отдельными регионами; управление межрегиональными связями; система управления регионом; региональные аспекты управления. Региональное управление как вид специального управления. Общие цели регионального управления

Тема 3. Территориальная организация экономики России

Стратегическое территориальное планирование и программирование. Сущность и задачи территориального планирования. Теоретические и методологические основы территориального планирования. Территориальное планирование как особое направление народнохозяйственного планирования. Сущность и задачи программно-целевого планирования. Формирование нормативно-правовой базы территориального планирования в новых условиях хозяйствования. Особенности, проблемы и направления территориального планирования

Модуль 2. СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И

ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИИ

Тема 4. Организация территориального планирования

Общие вопросы территориального планирования . Организационно-правовые основы территориального планирования. Порядок разработки документов территориального планирования. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры . Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования

Тема 5. Стратегическое управление развитием региона

Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий. Планирование как функция регионального управления . Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах Российской Федерации .

Тема 6. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России

Задачи государственного регулирования социальноэкономического развития страны и регионов . Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона. Оценка социально-экономического развития региона. Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления . Система прогнозов социально-экономического развития территорий . Прогнозирование эффективности, структуры экономики и экономического роста в регион

Модуль 3. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 7. Управление государственной и муниципальной собственностью

Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Функционально-организационные схемы управления в субъектах Российской Федерации . Структура и порядок формирования органов местного самоуправления. Государственная и муниципальная собственность: понятие, виды, процедуры управления. Понятие, цели и формы межмуниципального сотрудничества. Бюджетная политика в системе регионального управления и территориального планирования .

Тема 8. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России

Управление качеством жизни в регионах . Социальная сфера как объект управления . Сущность и основные направления социальной политики в регионе

Тема 9. Территории с особым экономическим статусом

Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики. Особые экономические зоны. Классификация особых экономических зон в мировой практике . Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Механизм создания и функционирования особых экономических зон в России .

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования

1. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»
2. Регион как объект хозяйствования и управления
3. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования
4. Формы регионального управления и территориального планирования
5. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации
6. Региональная политика и политика развития региона

Литература: 1, 2, 6,7,8

Тема 2. Методология регионального управления и территориального планирования

1. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования
2. Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона
3. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ
4. **Литература:1, 2,3,4,7,8**

Тема 3. Территориальная организация экономики России

1. Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России
2. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике
3. Теоретические основы регионального воспроизводства .
4. Теория и практика территориально-производственных комплексов
5. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил **Литература: 2,3,4,7,8**

Модуль 2. СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИИ

Тема 4. Организация территориального планирования

1. Общие вопросы территориального планирования .
2. Организационно-правовые основы территориального планирования.
3. Порядок разработки документов территориального планирования.
4. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон.
5. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры .
6. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования

Литература: 1,2,4,6,8

Тема 5. Стратегическое управление развитием региона

1. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона.
2. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий.
3. Планирование как функция регионального управления .
4. Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах Российской Федерации .

Литература:1,2,3,5,6

Тема 6. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России

1. Задачи государственного регулирования социальноэкономического развития страны и регионов
2. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона.
3. Оценка социально-экономического развития региона.
4. Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона.

5. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления .
6. Система прогнозов социально-экономического развития территорий .
7. Прогнозирование эффективности, структуры экономики и экономического роста в регион

Литература: 1,3,5,6,7

Модуль 3. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 7. Управление государственной и муниципальной собственностью

1. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Функционально-организационные схемы управления в субъектах Российской Федерации .
3. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления. Государственная и муниципальная собственность: понятие, виды, процедуры управления.
4. Понятие, цели и формы межмуниципального сотрудничества.
5. Бюджетная политика в системе регионального управления и территориального планирования .
6. **Литература:1, 2,4,5,7**

Тема 8. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России

1. Управление качеством жизни в регионах .
2. Социальная сфера как объект управления .
3. Сущность и основные направления социальной политики в регионе
4. **Литература: 2,4,5,7**

Тема 9. Территории с особым экономическим статусом

1. Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики.
2. Особые экономические зоны.
3. Классификация особых экономических зон в мировой практике .
4. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
5. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в России .

Литература: 1,4,6,7

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 72 ч для очной формы и 60 часа для заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы (ссылки на литературу)	Количество часов		Форма контроля
		Очная форма	Заочная форма	
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,5,7,8	24	20	Опросы, участие в дискуссиях. Защита рефератов

Раздел 2. СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РОССИИ	И В 1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,6,8	24	20	Опросы, защита рефератов, дискуссия
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	И 1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4,7,8	24	20	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий
итого		72	60	

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-100 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

1. Понятие производительные силы, их структура и пути роста их социальноэкономической эффективности в регионах РФ.
2. Современные направления развития теории региональной экономики
3. Проблемы российской регионалистики в начале 21 века
4. Региональная политика как фактор экономического роста
5. Региональная рента - мотив региональной хозяйственной ассоциации
6. Проблемы экономических отношений в условиях федерализма и их российская специфика
7. Россия в системе международных торгово - экономических отношений
8. Проблема "запад" - "восток" в экономике современной России
9. Пространственные экономические трансформации: типы регионов
10. Социально - экономическое развитие и приоритеты региональной политики
11. Направления развития социально-экономического комплекса региона
12. Методические подходы к оценке уровня развития субъектов Федерации
13. Анализ эффективности инвестиций в социально-экономическое развитие субъектов Федерации
14. Эффективность международных экономических связей регионов
15. Направления развития природно-ресурсного потенциала региона
15. Развитие теории и практики ТПК
16. Городская агломерация и ее влияние на развитие региона
17. Основные направления региональной политики за рубежом и в России
18. Принципы организации региональных органов государственной власти
19. Факторы регионального развития «новой» России
20. Виды и уровни территориального разделения труда.
21. Особенности развития экономики Дальнего Востока

22. Сравнительный анализ экономико-демографического развития федеральных округов
23. Стратегия территориального развития России
24. Региональная политика России
25. Южный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
26. Уральский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
27. Сибирский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
28. Дальневосточный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
29. Задачи и методы анализа регионального развития
30. Проблема преодоления асимметрии в региональном развитии России
31. Демографические проблемы: региональный аспект
32. Методы сравнительного анализа развития регионов
33. Геополитическое и экономическое положение

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Примерные тесты для промежуточных контролей аттестаций по дисциплине (пример):

1. К какому принципу методологическому принципу планирования и прогнозирования относится следующее определение «комплексное, всестороннее исследование всех количественных и качественных закономерностей в экономических системах»
 - а) принцип системности
 - б) непрерывности планирования
 - в) целенаправленности и приоритетности
 - г) оптимальности
2. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:
 - а) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности.
 - б) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;
 - в) промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;

г) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта

3. Что понимается под индикативное планирование

а) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения. Директивные планы, нося адресный характер, обязательны для всех исполнителей, а должностные лица несут ответственность за невыполнение плановых заданий.

б) процесс формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны.

в) процесс выбора главных приоритетов развития национальной экономики, ведущую роль в реализации которой должно взять на себя государство

4. Что имеет значительно большую определенность:

- а) гипотеза
- б) прогноз
- в) предположение
- г) интуиция

5. Продолжите фразу: «Под прогнозом понимается... _____»

6. Укажите основные аспекты прогнозирования

- а) онтологический
- б) логический
- в) гносеологический
- г) экономический
- д) исторический
- е) инновационный

7. Источниками формирования финансового рынка в регионе являются:

- а) средства федерального, регионального и муниципального бюджетов;
- б) средства бюджетов предприятий и организаций всех форм собственности;
- в) средства финансово-кредитных учреждений;
- г) сбережения населения региона

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (Экзамен)

1. Предмет и метод науки «Региональная экономика и управление».
2. Понятие регион и территориальное деление страны, типология регионов.
3. Экономическое пространство и формы пространственной организации хозяйства и расселения.
4. Региональная наука в системе наук. Структура теорий региональной экономики.
5. Генезис теорий региональной экономики. Первые теории размещения производства
6. Отечественная школа региональных экономических исследований.

7. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона.
8. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления.
9. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях.
10. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.
11. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России.
12. Экономическая оценка природных ресурсов.
13. Региональные экологические проблемы и пути их решения.
14. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
15. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы.
16. Межрегиональная экономическая интеграция.
17. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие.
18. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
19. Территориальные пропорции развития экономики современной России.
20. Деформация воспроизводственного процесса в российской экономике в ходе реформ. Ослабление единства экономического пространства России.
21. Объективные регионообразующие факторы.
22. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона.
23. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении.
24. Народонаселение региона и его динамика, расселение, урбанизация.
25. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни.
26. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.
27. Капитальные ресурсы региона, их характеристика.
28. Развитость инфраструктуры региона.
29. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный.
30. Развитие российских регионов в современном глобальном контексте.
31. Субъективные факторы экономического развития региона.
32. Государственное управление и государственное регулирование развития региона.
33. Вертикальные экономические связи: центр и регион.
34. Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи
35. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов.
36. Прямые методы государственного регулирования
37. Косвенные методы государственного регулирования:

34. Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
38. Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой.
39. Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
40. Региональная бюджетно-налоговая система, ее общая характеристика.
41. Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона.
42. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России.
43. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетноналоговой политики: типология и международный опыт деятельности.
44. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.
45. Основные тенденции современного экономического развития и их влияние на конкурентные процессы в регионах.
46. Позитивное и негативное воздействие глобализации на региональное развитие национальных экономик.
47. Новая «культурно-экономическая» регионализация страны.
48. Государственное стратегирование экономического развития российских регионов. Стратегические цели региональной политики России
49. Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики.
50. Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ.
51. Стратегические приоритеты регионального развития Российской Федерации.
52. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации.
53. Территориальные производственные кластеры - форма интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20

баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 282 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3175-7. – Текст : электронный
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454324> (дата обращения: 21.09.2021).
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 21.09.2021).

б) дополнительная литература:

4. Актуальные проблемы регионального управления / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под ред. С. Н. Калюгиной ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483749> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0902-2. – Текст : электронный.
5. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование в регионе : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612263> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2615-6. – Текст : электронный

6. Жданов, В. П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих : [16+] / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 497 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр.: с. 487-493. – ISBN 978-5-7749-1504-0. – Текст : электронный.

7. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497771> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3377-5. – Текст : электронный.

8. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.02.2021)

2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 11.02.2021).

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 11.02.2021).

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2021).

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2021).

6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 11.02.2021)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 11.02.2021)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru> (дата обращения 11.02.2021)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 11.02.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета.

На лекциях рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представлении презентаций и проведенных исследований.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Дахдуева К.Д)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для освоения дисциплины возможно использование компьютерного и мультимедийного оборудования, электронных лекций. Программное обеспечение MSOffice (Word, Excel, PowerPoint, Access). Тесты: обучающие и контролирующие. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям. Учебные классы экономической информатики с локальной сетью ИНТЕРНЕТ.