

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

**Образовательная программа
41.03.02 Регионоведение России**

**Профиль подготовки
Региональная политика и региональное управление**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная,очно-заочная

Статус дисциплины:
**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений; дисциплина по выбору**

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Дахдуева К.Д. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «01» июля 2019 г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление является дисциплиной по выбору

Дисциплина реализуется на факультете экономического факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» рассматривает правовые, организационно-управленческие и финансово-экономические аспекты взаимодействия общественного и частного секторов в сфере реализации общественно-значимых инвестиционных проектов на принципах государственно-частного партнерства; деятельность в сфере подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2 профессиональных – ПК-3, ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме : *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 72 часов академических часов по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
7	72	36	18	18	36		зачет

Очно -заочная форма обучения

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	контр оль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
5	72	56	28	28	16		зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 41.03.02 Регионоведение России, профиль подготовки «Региональная политика и региональное управление»

Целями освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» являются:

- подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования систематизированного представления о правовых, организационно-управленческих и финансово-экономических аспектах взаимодействия общественного и частного секторов в сфере реализации общественно-значимых инвестиционных проектов на принципах государственно-частного партнерства.

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в сфере подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства, ориентированной на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.

- изучение особенностей анализа и распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства

- формирование у будущих специалистов представления об источниках и механизмах финансирования проектов государственно-частного партнерства, умение давать оценку инвестиционных проектов государственно-частного партнерства при различных условиях инвестирования и финансирования

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной

программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление. Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного курса. К числу таких дисциплин относятся «Национальная экономика», «Экономическая безопасность регионов», «Разработка региональных программ социально-экономического развития» и др.

При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» являются необходимыми в освоении таких предметов, как «Модернизация и развитие экономики регионов России», «Геополитические проблемы регионов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. Владет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	

	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
	УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты.	ПК-3.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	Знает: инструменты нормативно-правового регулирования государственно-частного партнерства на федеральном и региональном уровне, Умеет: определять последовательность действий органов власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства, Владеет: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений при разработке и реализации проектов государственно-частного	Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия

		партнерства	
	ПК-3.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.	Знает: особенности разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений Умеет: проводить опрос, анализировать и интерпретировать его результаты. Владеет: навыками разработки рекомендаций по результатам экспертного опроса и управления проектом;	
	ПК-3.3. Использует основные аналитические инструменты	Знает: формы и модели государственно-частного партнерства Умеет: оценивать и распределять риски проекта государственно-частного партнерства Владеет: способностью оценивать приоритеты развития государственно-частного партнерства, определять перспективные проекты для их реализации с использованием механизмов государственно-частного партнерства	
ПК-7. Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики.	ПК-7.1. Готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ в области государственно-частного партнерства, а также принимать соответствующие решения Владеет: методами сбора, обработки и системного анализа информации для объекта.	Выполнение кейс-заданий, написание рефератов, дискуссия

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства									
1	Тема 1. Понятие и признаки государственно- частного партнерства	7		2	2			4	Рефераты, опрос, тестирование
2	Тема 2. Становление и развитие государственно- частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом	7		2	2			4	Тестирование
3	Тема 3. Формы и модели государственно- частного партнерства	7		2	2			4	Рефераты, опрос, тестирование
4	Тема 4. Концессионные соглашения: особенности заключения и реализации	7		2	2			2	Рефераты, опрос, тестирование
5	Тема 5. Договорные формы	7		2	2			2	Рефераты, опрос, тестирование

	государственно-частного партнерства, основанные на частной собственности								
6	Итого по модулю 1			10	10			16	Контрольная работа
7	Модуль 2. Организационные основы государственно-частного партнерства								
8	Тема 6. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	7		2	2			6	Опрос, тестирование
9	Тема 7. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства	7		2	2			4	Рефераты, опрос, тестирование
10	Тема 8. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений	7		2	2			6	Опрос, тестирование
11	Тема 9. Управление сферой государственно-частного партнерства			2	2			4	Рефераты, опрос, тестирование
12	Итого по модулю 2	7		8	8			20	Контрольная работа
13	контроль								
14	ИТОГО:	72		18	18			36	Зачет

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства									
1	Тема 1. Понятие и признаки государственно- частного партнерства	7		2	2				Рефераты, опрос, тестирование
2	Тема 2. Становление и развитие государственно- частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом	7		4	4			2	Тестирование
3	Тема 3. Формы и модели государственно- частного партнерства	7		2	2			2	Рефераты, опрос, тестирование
4	Тема 4. Концессионные соглашения: особенности заключения и реализации	7		4	4				Рефераты, опрос, тестирование
5	Тема 5. Договорные формы государственно- частного партнерства, ос- нованные на частной собственности	7		4	4				Рефераты, опрос, тестирование
6	Итого по модулю 1			16	16			4	Контрольная работа
7	Модуль 2. Организационные основы государственно-частного партнерства								

8	Тема 6. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	7		2	2			2	Опрос, тестирование
9	Тема 7. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства	7		2	2			4	Рефераты, опрос, тестирование
10	Тема 8. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений	7		4	4			2	Опрос, тестирование
11	Тема 9. Управление сферой государственно-частного партнерства			4	4			4	Рефераты, опрос, тестирование
12	Итого по модулю 2	7		12	12			12	Контрольная работа
13	контроль								
14	ИТОГО:	72		28	28			16	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства

Тема 1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства

Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Понятие государственно-частного партнерства. Объект и предмет государственно-частного партнерства. Основные характеристики и признаки государственно-частного партнерства. Характерные черты применения государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Сферы применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного

партнерства для бизнеса. Факторы успешности реализации проектов государственно-частного партнерства

Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом

Причины возникновения потребности государства и общества в развитии государственно-частного партнерства. Понятие «инфраструктурного дефицита». Государственно-частное партнерство как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов. Возникновение и развитие различных форм партнерства государства и частного сектора в зарубежных странах (различные виды концессии, трастовые строительные компании, франшиза и т.д.). Современный этап развития государственно-частного партнерства за рубежом. Частная финансовая инициатива (PFI-опыт Великобритании). Развитие форм и моделей государственно-частного партнерства в странах - лидерах экономического развития, странах с переходной экономикой, развивающихся странах. Европейская модель конкурентного доступа (Великобритания, Швеция). Модели реорганизации муниципальных (коммунальных) предприятий: акционирование, концессии, приватизация (опыт Германии, Франции, Великобритании). Появление и развитие форм партнерства государства и частного сектора в России. Развитие концессионных форм партнерства в 1920-1930-е гг. Современное состояние института государственно-частного партнерства в России. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в России. Институты государственно-частного партнерства в России. Перспективы развития законодательства о государственно-частном партнерстве и организационно-управленческого механизма реализации проектов государственно-частного партнерства в России.

Тема 3. Формы и модели государственно-частного партнерства

Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы. Особенности различных форм государственно-частного партнерства. Договорно-правовые формы государственно-частного партнерства: концессионные соглашения; соглашения о государственно-частном партнерстве; неконцессионные

договорные формы (инвестиционный договор). Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах государственно-частного партнерства. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга.

Тема 4. Концессионные соглашения: особенности заключения и реализации

Понятие и сущность концессии. Основы правового статуса концессий в Российской Федерации. Структура концессионного законодательства. Общая характеристика Федерального закона от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». Правовой статус участников концессионного соглашения (концедента и концессионера). Объекты концессионных соглашений. Структура и содержание концессионного соглашения. Общая схема реализации концессионного соглашения. Существенные аспекты концессионных соглашений для частного партнера. Порядок организации конкурсной процедуры, отбора концессионера и заключения концессионного соглашения. Преимущества концессионной модели для развития общественно значимой инфраструктуры. Особенности реализации концессионных проектов в Российской Федерации в различных сферах. Основные риски концессионных проектов. Перспективы развития законодательства о концессионных соглашениях

Тема 5. Договорные формы государственно-частного партнерства, основанные на частной собственности

Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: общая характеристика и предпосылки принятия. Стороны и объекты соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. Элементы соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. Разработка предложения о проекте государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства и принятие решения о их реализации. Определение частного партнера для реализации соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. Условия, порядок заключения, изменения, прекращения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. Гарантии прав и законных интересов частного партнера при реализации соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве

Модуль 2. Организационные основы государственно-частного партнерства

Тема 6. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве

Концепция проектного финансирования. Отличие проектного финансирования от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема проектного финансирования. Участники процесса проектного финансирования - сектора экономики: публичный (государственные и муниципальные институты и их бюджеты), хозяйственный (производственные, проектные, логистические, управляющие и т.п. компании частного сектора), финансовый, страховой, сектор прочих субъектов рыночной инфраструктуры (консалтинговые, лизинговые и т.п. компании). Источники финансирования проектов в государственно-частном партнерстве. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике государственно-частного партнерства. Оценки и дисконтирование факторов, влияющих на финансовые результаты проекта государственно-частного партнерства. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств.

Тема 7. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства

Понятие риска. Риски в теории проектного финансирования. Основные категории рисков. Политические риски. Институциональная нестабильность. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативных правовых актов. Обстоятельства непреодолимой силы. Коммерческие (проектные) риски (строительные, эксплуатационные, сервисные, риски спроса и рентабельности). Макроэкономические (валютные и финансовые) риски. Риски участников проекта государственно-частного партнерства. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Разделение рисков как основа переговоров между публичными и частными партнерами. Возможные риски для проектов в различных видах экономической деятельности и отраслях социальной сферы. Распределение рисков и ее финансовых последствий. Система мониторинга рисков в период исполнения соглашения о государственно-частном партнерстве. Институты страхования рисков. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах.

Тема 8. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений

Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Государственно-частное партнерство в сфере образования. Государственно-частное партнерство в сфере культуры и спорта. Перспективные направления развития государственно-частного партнерства.

Тема 9. Управление сферой государственно-частного партнерства

Общие принципы государственного управления в сфере государственно-частного партнерства. Основные модели организации и государственного управления сферой государственно-частного партнерства за рубежом. Развитие системы управления государственно-частным партнерством на федеральном и региональном уровнях. Институциональные основы управления сферой государственно-частного партнерства в России. Органы управления сферой государственно-частного партнерства: виды и функции. Роль специализированных институтов развития в сфере государственно-частного партнерства. Организация управления государственно-частным партнерством на региональном уровне. Востребованность механизмов ГЧП в регионах. Рейтинг регионов по уровню развития государственно-частного партнерства: основные факторы и критерии расчета.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства

Тема 1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства

1. Понятие государственно-частного партнерства
2. Объект и предмет государственно-частного партнерства
3. Основные характеристики и признаки государственно-частного партнерства.
4. Принципы государственно-частного партнерства

Литература: 1, 2, 6

Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом

1. Современный этап развития государственно-частного партнерства за рубежом
2. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в России.
3. Институты государственно-частного партнерства в России.

Литература: 2,3,4,7

Тема 3. Формы и модели государственно-частного партнерства

1. Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика
2. Особенности различных форм государственно-частного партнерства.

3. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика:

Литература: 2,3,4,7

Тема 4. Концессионные соглашения: особенности заключения и реализации

1. Понятие и сущность концессии.
2. Правовой статус участников концессионного соглашения (концедента и концессионера).
3. Объекты концессионных соглашений.
4. Общая схема реализации концессионного соглашения.
5. Основные риски концессионных проектов.

Литература: 1,2,4,6,

Тема 5. Договорные формы государственно-частного партнерства, основанные на частной собственности

1. Стороны и объекты соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.
2. Условия, порядок заключения, изменения, прекращения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.
3. Определение частного партнера для реализации соглашения о государственно-частном партнерстве

Литература: 2,3,5,6

Модуль 2. Организационные основы государственно-частного партнерства

Тема 6. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве

1. Концепция проектного финансирования
2. Участники процесса проектного финансирования
3. Источники финансирования проектов в государственно-частном партнерстве.
4. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике государственно-частного партнерства.

Литература: 1,3,5,6,7

Тема 7. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства

1. Понятие риска. Риски в теории проектного финансирования
2. Основные категории рисков.
3. Риски участников проекта государственно-частного партнерства
4. Институты страхования рисков.

Литература: 1,4,6,7

Тема 8. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений

1. Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта
2. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики.
3. Государственно-частное партнерство в сфере образования.
4. Перспективные направления развития государственно-частного партнерства.
5. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ:

Литература: 2,4,5,7

Тема 9. Управление сферой государственно-частного партнерства

1. Общие принципы государственного управления в сфере государственно-частного партнерства.
2. Органы управления сферой государственно-частного партнерства: виды и функции.
3. Развитие системы управления государственно-частным партнерством на федеральном и региональном уровнях.

Литература: 1,2,3,7

5.Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 36 ч для очной формы и 16 часа для очно- заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство»

Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы (ссылки на литературу)	Количество часов		Форма контроля
		Очная форма	Заочная форма	
Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4)	16	4	Опросы, участие в дискуссиях. Защита рефератов
Раздел 2. Организационные основы государственно-частного партнерства	1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	20	12	Опросы, защита рефератов, дискуссия
Итого		36	16	

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-100 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

1. Государственно-частное партнерство в России: проблемы управления и перспективы развития.
2. Процедуры тендера в рамках ГЧП (государственный и муниципальный заказ).
3. Совершенствование принципов управления ГЧП со стороны государства.
4. Типичные риски российских проектов ГЧП.
5. Законодательные ограничения эффективного функционирования ГЧП в России: проблемы и пути решения.
6. Возможность одновременного повысить эффективность ГЧП и достичь целей социального и экономического развития, а также сохранить окружающую среду.
7. Преодоление технических, финансовых, законодательных и других проблем для развития ГЧП в России.
8. Пример успешного (неудачного) проекта ГЧП в России.
9. Пример успешного (неудачного) проекта ГЧП за рубежом
10. Примеры ГЧП в сфере физической культуры и спорта.
11. Примеры ГЧП в транспорте, (энергетике, здравоохранении и прочих сферах экономики).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Примерные тесты для промежуточных контроля и аттестаций по дисциплине (пример):

Какое из определений государственно-частного партнерства верно:

- a) Вовлечение частного бизнеса в проекты органов государственной власти, направленные на благо публичного сектора.
- b) Взаимовыгодное сотрудничество государства или муниципального образования с частным сектором в реализации социально значимых проектов
- c) Отношения между государством и бизнесом в рамках обязательств по уплате налогов.
- d) Involvement of private enterprise (in the form of management expertise and/or monetary contributions) in the government projects aimed at public benefit

Какие модели относятся к ГЧП:

- a) Концессионные соглашения
- b) Договора подряда
- c) Закупка государственным органом власти оборудования и инвентаря
- d) Проведение конкурса муниципальным органом власти на выполнение научно-исследовательских работ
- e) Строительство административного здания за счет средств федерального бюджета
- f) Проектирование, строительство и эксплуатация здания больницы (дороги и проч.) по заказу и на средства ОГМУ.

Какие факторы являются ключевыми при реализации проектов ГЧП:

- a) Экологические
- b) Политические
- c) Внешней среды
- d) Учет мнения населения
- e) Финансовые
- f) Банковские

К принципам ГЧП не относятся:

- a) Прозрачности
- b) Эффективности
- c) Устойчивости
- d) Рациональности
- e) Прямоточности
- f) Целесообразности
- g) Целеполагания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Понятие государственно-частное партнерства.
2. Основные модели ГЧП. Преимущества и недостатки учреждения той или иной модели ГЧП.
3. Проблемы на пути развития ГЧП в зарубежных странах и России
4. Этапы развития ГЧП.
5. Цели и задачи управления государственно-частным партнерством.
6. Назовите экономические преимущества ГЧП.
7. Инфраструктура развития проектов ГЧП. Институты развития, существующие в России.
8. Принципы государственно-частного партнерства.
9. Направления государственной политики в сфере ГЧП.
10. Структура управления проектами ГЧП, создаваемая в органах государственной и муниципальной власти (ОГМУ).
11. Подготовка персонала для реализации программ ГЧП.
12. Риски в проектах ГЧП.
13. Способы снижения рисков и участием правительства (ОГМУ).
14. Основные законы РФ, необходимые при реализации проектов ГЧП.
15. Региональное законодательство о ГЧП и инвестиционной деятельности.
16. Этапы конкурентного диалога при инициации проектов ГЧП.
17. Цели и роль органов государственного и муниципального управления при реализации ГЧП.
18. Примеры эффективных моделей ГЧП.
19. Экологические аспекты реализации проектов в сфере ГЧП.
20. Социальные аспекты реализации проектов в сфере ГЧП
21. Основные причины неудач проектов ГЧП.
22. Роль малого и среднего предпринимательства в проектах ГЧП.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20

баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581> (дата обращения: 13.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-1281-9. – Текст : электронный.
2. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 344 с.— ISBN 978-5-534-06541-1 Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-433239#page/1>(дата обращения: 13.08.2021).
3. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ткаченко [и др.]; под ред. И.Н. Ткаченко. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-534-00518-9. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-434038#page/1>(дата обращения: 13.08.2021).

б) дополнительная литература:

4. Ваславская, И. Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика / И. Ю. Ваславская, А. Р. Фаттахова, С. Д. Хакимова ; под ред. И. Ю. Ваславской ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100> (дата обращения: 13.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-802-5. – Текст : электронный
5. Гафурова, Г. Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Г. Т. Гафурова ; науч. ред. Т. В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766> (дата обращения: 13.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0487-3. – Текст : электронный
6. Караваева, А. А. Государственно-частное партнерство как перспективный

вектор эффективного развития России: организационный аспект / А. А. Караваева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Ростов-на-Дону : б.и., 2019. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595723> (дата обращения: 13.08.2021). – Текст : электронный.

7. Кожевников, С. А. Государственно-частное партнерство в жилищно-коммунальном хозяйстве региона: проблемы и перспективы развития / С. А. Кожевников, Т. В. Ускова ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016. – 148 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499585> (дата обращения: 13.08.2021). – Библиогр.: с. 112-124. – ISBN 978-5-93299-337-8. – Текст : электронный

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.02.2021)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 11.02.2021).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 11.02.2021).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2021).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2021).
6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 11.02.2021)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [http:// www. minfin.ru](http://www.minfin.ru) (дата обращения 11.02.2021)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. [http:// www.gov. ru](http://www.gov.ru) (дата обращения 11.02.2021)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. [http:// www. economy. gov. ru](http://www.economy.gov.ru) (дата обращения 11.02.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета.

На лекциях рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности

экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Дахдужева К.Д)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (MicrosoftOfficeWord для создания текстовых файлов; MicrosoftOfficeExcel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; MicrosoftOfficePowerPoint для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные

помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для освоения дисциплины возможно использование компьютерного и мультимедийного оборудования, электронных лекций. Программное обеспечение MSOffice (Word, Excel, PowerPoint, Access). Тесты: обучающие и контролирующие. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям. Учебные классы экономической информатики с локальной сетью ИНТЕРНЕТ.