

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Политология»**

Кафедра философии и социально-политических наук

**Образовательная программа**  
41.03.02 Регионоведение России

**Профиль подготовки:**  
Региональная политика и региональное управление

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Форма обучения**  
Очно-заочная

**Статус дисциплины:**  
*Входит в обязательную часть ОПОП*

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России от 15.06.2017 № 554.

Разработчик: к.фил.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук  
ДГУ Байсаидова Г.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «3» 07 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,  
профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «8» 07 2019 г., протокол № 10

Председатель 

проф. Билалов М.И.

На заседании Методической комиссии экономического факультета от «29» 06 2019 г., протокол № 10

Председатель 

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «8» 07.2019 г.

Начальник УМУ 

Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-1; УК-5;

Общепрофессиональных: ОПК-4, ОПК-5;

Профессиональных: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- мест р	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма проме- жуточной атте-стации - зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Вс его	из них						
	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	кон- сульт- ации			
3	108	4		4	4		96	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** преподавания «Политологии»

– формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире.

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

**Задачи** изучения – целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

<b>Компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ЗНАЕТ</b> : принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p><b>УМЕЕТ</b> : соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ</b> : практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ЗНАЕТ:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>УМЕЕТ:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально государственном, региональном и локальном уровнях	<p><b>ЗНАЕТ</b> теоретические понятия политической науки и использует их в профессиональной речи, коммуникации и академических текстах;</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><b>УМЕЕТ</b> применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p>

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p><b>ЗНАЕТ:</b> формы политической публичности и их специфику</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> технологиями подготовки политических текстов разной жанровой направленности</p> <p><b>УМЕЕТ:</b> конструировать политические тексты разных жанрово-стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности)</p>
ПК-2	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	<p><b>ЗНАЕТ:</b> алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p> <p><b>УМЕЕТ:</b> выявлять смысловые конструкции, задающие базовый политический дискурс</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Контроль самост.	Экзамен		
<b>Модуль 1. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ</b>									
1	Предмет политологии			1	1	1		33	Устный опрос
	<b>Итого по модулю 1:36</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>33</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ</b>									
5	Государство как политический институт			2	2	2		30	Устный опрос
	<b>Итого по модулю 2:36</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b>									
9	Политическое сознание и СМИ.			1	1	1		33	Устный опрос
	<b>Итого по модулю 3:36</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>33</b>	Контрольная работа
	<b>Всего: 108 ч.</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>96</b>	зачет

\* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1. Политика и власть**

#### **Тема 1. Предмет политологии**

Возникновение и развитие политической науки. Первые формы познания политики, роль античных мыслителей в рационализации политических взглядов. Периодизация развития политической науки.

Структура политологии: история развития политической мысли, политические системы общества, политические отношения в обществе, международные политические отношения. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией и т.д.

Политология как наука о законах развития и функционирования политики и политических отношений, природе политической власти.

Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Предмет, законы и категории политологии. Политико-экономические, политико-социальные и политико-психологические закономерности. Методы политологии: исторический, социологический, сравнительный, институциональный, функциональный, бихевиористский и т.д.

Функции политологии: познавательная, идеологическая, теоретико-методологическая, практико-политическая, воспитательная, политического прогнозирования и т.д.

#### **Модуль 2. Политические институты**

#### **Тема 2. Государство как политический институт**

Происхождение и сущность государства. Причины, предпосылки возникновения и формы государств. Общее и особенное в происхождении государств у различных народов. Генезис государства в различных его трактовках. Теологические концепции (А.Августин, Ф.Аквинский), Патриархальная теория происхождения государства (Аристотель, Конфуций). «Договорные» концепции (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). Теория насилия (Дюринг, Гумплович). Материа-

листорическая теория происхождения государства (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин). Психологическая концепция (Гард, Фрейд).

Признаки государства. Сущностные качества государства. Организационное строение государства (правительственный аппарат, административная и финансовая системы, вооруженные силы, полиция и т.д.). Основные тенденции развития современного государства. Этатизация и деэтатизация общественной жизни.

Формы правления и государственного устройства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Общая характеристика монархий и республик, их особенности. Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Республика: президентская, парламентская, смешанная.

Формы государства в зависимости от национально-государственного, административно-территориального устройства. Унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Политический режим: понятия, виды. Характеристика и сравнительный анализ авторитарных, тоталитарных и демократических режимов. Политический режим современной России.

Государство как центральный элемент политической системы. Функции государства. Органы государственной власти в Российской Федерации.

### **Модуль 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ**

#### **Тема 2. Политическое сознание и СМИ.**

Понятие, структура, специфика политического сознания. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания. Мотивационные элементы сознания. Структура политической установки: когнитивный, эмоциональный, поведенческий элементы. Политическое сознание и коммуникация в политике. Пути и формы образования политического сознания.

Функции политического сознания. Особенности влияния массового, группового и индивидуального политического сознания на отношения власти.

Влияние СМИ на политические мнения, состояния, настроения, ожидания. Политические убеждения и ценности. Функции и виды установок. Политическое понимание. Практическая значимость

отношений эмоций и мышления в политике. Интерес и информированность.

#### ***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.***

### **Модуль 1. Политика и власть**

#### **Глава 1. Предмет политологии**

- а) Возникновение и развитие науки о политике;
- б) Сущность политологии, объект, предмет и закономерности политологии;
- в) Методы политологии;
- г) Функции политологии.

### **Модуль 2. Политические институты**

#### **Глава 2. Государство как политический институт**

- а) Происхождение, сущность и функции государства;
- б) Формы правления и устройства государства;
- в) Политические режимы современности (государств).

### **Модуль 3. Современные политические процессы**

#### **Тема 3. Политическое сознание и СМИ.**

1. СМИ и власть в России.
2. Понятие «политическое сознание»

### **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;

- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,

- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедры разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gadjievm.blogspot.com/>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений**

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками
3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдьё
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика.

15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.
25. Политическая культура.
26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.
33. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д.Истона и Г.Алмонда.
34. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции, Испании – по выбору).
35. Политические мифы и их роль в политике.
36. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров.
37. «Черный пиар» как способ политических коммуникаций.
38. Политическая система Российской Федерации.
39. Многопартийность в отдельных странах (на примере США, Англии, Японии, Индии и др.).
40. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
41. СМИ и власть в России.
42. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
43. Особенности избирательной системы в России.
44. Идеология консерватизма.

45. Идеология либерализма.
46. Сравнительный анализ теорий демократии.
47. Особенности политической социализации в России:  
сравнительный анализ североамериканской и европейской моделями.
48. Концепция демократического социализма.
49. Специфика российской демократии.
50. Социальный портрет Дагестанского электората.

### Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы;</li> <li>- формулировка нового аспекта проблемы;</li> <li>- умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;</li> <li>- стилевое единство текста</li> </ul>	30
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка использованной литературы:</li> <li>научная литература (монографии и публикации в научных журналах)</li> <li>статистические данные</li> </ul>	20
Степень раскрытия сущности вопроса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата</li> <li>- соответствие содержания теме реферата</li> <li>- полнота и глубина проведенного исследования</li> <li>- умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы</li> <li>- умение сопоставлять различные точки зрения по теме</li> <li>- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам</li> </ul>	30
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление ссылок на использованную литературу</li> <li>- оформление списка литературы</li> </ul>	20

	- владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	
--	---	--

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

### **Б) Вопросы к зачету.**

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: ее функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.
21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.

26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.
31. Политические процессы: типы, виды.
32. Особенности современного политического процесса в России.
33. Политика и мораль.
34. Основные закономерности и особенности перехода к демократии.
35. Средства массовой информации: их место в политической организации общества и методы общественного контроля.
36. Становление парламентаризма в России.
37. Политическое прогнозирование: методы.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Избирательные системы современности.
40. Россия в современной международной политике.

### **Критерии оценки зачёта**

«Зачтено» выставляется студенту, если в ходе учебного процесса он выполняет следующие виды работ (и в совокупности модулей набирает средний бал равный – 51 и выше):

- конспектирует в отдельных тетрадях темы лекций, семинарских занятий, учебную литературу, ведёт словарь терминов, в том числе, конспектирует темы вынесенные на самостоятельное изучение;
- проявляет высокую активность на семинарских занятиях;
- регулярно получает 51 и более баллов на семинарах, тестировании и по докладно-реферативной работе;
- постоянно работает с вопросами для самопроверки;
- углубляет и расширяет теоретико-методологические знания;
- формирует самостоятельное мышление и т.д.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент пропускает занятия, небрежно ведёт или не ведёт вовсе тетради, не готовится к занятиям, не выполняет задания, или выполняет их формально, не отвечает на задаваемые вопросы.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

### **характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) Основная литература:**

- 1) Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
- 2) Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> дата обращения (28.05.2020)
- 3) Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
- 4) Политология / под ред. М. Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Зерцало. 1999. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_000596677/](https://нэб.пф/catalog/000199_000009_000596677/)
- 5) Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; ред.В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

### **Б) Дополнительная литература:**

- 1) Гаджиев К. С. Политология. – М.: Логос. 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_005468899/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_005468899/)
- 2) Курс лекций по политологии: учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2021 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Студент должен не только постоянно совершенствоваться, но и иметь зрелые навыки самостоятельной организации учебного процесса, работы с учебной и методической литературой, полноценно владеть информационными, когнитивными технологиями, используемыми в формировании мировоззрения, в общенаучных и политологических взглядах.

Учебная работ по изучению теоретического курса должна активно сочетаться с самостоятельной научной работой, участием в научных конференциях, симпозиумах и коллоквиумах, демонстрирующих практическое применение изученного материала для выполнения творческих замыслов, необходимых в профессиональном росте специалиста.

Более полный перечень учебно-методических и научно-теоретических изданий а также электронный ресурс, бакалавр может получить в методическом кабинете и на кафедре в ходе подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы на бумажных и электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами, предоставляются студентам во время занятий (глоссарий, тезисы лекций, др. раздаточный материал).

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной

литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, ;
- решение контрольных письменных заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации.

Для самостоятельной подготовки бакалаврам рекомендуются методические материалы на бумажных и электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые во время занятий:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания политических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении политологических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных политологов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам политологического знания, другим разделам курса. Навыки критического отношения к политологической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо политического тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной политологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 20 страниц текста (до 6000 слов). Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронные издания по профильной тематике, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе экспресс-опроса, проверки письменных работ и рефератов.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ, Научная библиотека.
- кабинет самостоятельной работы кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием с выходом в интернет, партами, столами, стульями, литературой