

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Образовательная программа
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация программы
Оперативно-розыскная деятельность

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная,
Заочная

Статус дисциплины:
Входит в часть формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

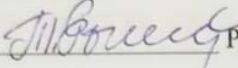
Махачкала 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет) от 25 ноября 2020 г. № 1453

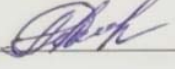
Разработчик(и): Кафедра уголовного процесса и криминалистики.

Рамазанов Т.Б. – заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, д.ю.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «04» 06 2021 г., протокол №9

Зав. кафедрой  Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «29» 06 2021 г., протокол №10.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиев А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

В рамках учебной дисциплины «Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений» изучается круг вопросов, связанных с наиболее распространенными правоприменительными проблемами, с которыми сталкиваются практические работники органов предварительного расследования при возбуждении и расследовании уголовных дел. В их числе - проблемы обеспечения реализации процессуальных статусов участников уголовного судопроизводства, обеспечения легитимности поводов для возбуждения уголовных дел, определения достаточности оснований для принятия решения о возбуждении уголовного дела, организации производства, собственно производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий, обеспечения законности при применении к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения, обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного следствия и дознания, в том числе дознания в сокращенной форме и некоторые другие.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1,5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины в очной форме.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
			лекции	Практические занятия		
6	108	28	14	14	80	зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			контроль	СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них				
			лекции	Практические занятия			
3	108	10	8	2	4		94

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений» является развитие у студентов системы теоретических знаний, характеризующих современное состояние и перспективы развития досудебного производства в уголовном процессе России.

Задачи курса:

1. Дать студентам знания о существующих проблемах в области толкования и реализации законодательных предписаний, регламентирующих досудебное производство по уголовным делам, методах и способах их разрешения.
2. Обеспечить углубленное изучение норм УПК РФ, ведомственных и судебных актов, регламентирующих досудебное производство по уголовным делам.
3. Дать студентам знания в области тенденций развития правоприменительной практики органов предварительного расследования.
4. Привить студентам навыки по принятию законных и обоснованных процессуальных и организационных решений в ходе досудебного производства по уголовным делам и правильному их оформлению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений программы специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает: формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений. Умеет: разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам. Владеет: приемами и методами получения криминалистически значимой информации	Устный опрос, письменный опрос
	ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации.	Знает: основы планирования расследования преступлений. Умеет: проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации. Владеет: знаниями, навыками и	
	ПК-1.3. уголовно-процессуальные формы взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью на первоначальном и последующем этапах расследования и раскрытия преступлений		

		умением индуктивных и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками и умением организации оперативно-служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства. Умеет: взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений Владеет: уголовно-процессуальными формами взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативнослужебных мероприятий	
ПК-5. Способен противодействовать злоупотреблениям профессиональной деятельности в	ПК-5.1. Способен выявлять и предотвращать конфликт интересов и противодействовать коррупции в правоохранительной деятельности	Знает: основные виды запретов и ограничений на службе, понятие конфликта интересов на службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности работников правоохранительных органов Умеет: выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности правоохранительных органов, применять методы противодействия коррупции. Владеет: способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц правоохранительных органов РФ	
	ПК-5.2. Способен выявлять, давать оценку	Знает: специфику правового	

	коррупционному поведению и содействовать его пресечению в соответствии с антикоррупционным законодательством ПК-5.3. готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	регулирования антикоррупционного законодательства и современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность правильно оценивая варианты проявления коррупционного поведения и злоупотребления в профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией. Знает: основные принципы, содержание и этапы антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции. Умеет: применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики. Владеет: навыками работы с правовыми антикоррупционными актами, навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1 Структура дисциплины в очной форме.

п.п.	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	недели семестра	Виды учебной работы					Формы промежуточного итекущего контроля
				лекции	семинары	КСР	СРС	Всего часов	
1 МОДУЛЬ									
1.	Общие положения			2	2		3		Устн.опрос
2.	Актуальные проблемы обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и предварительном расследовании			2	2		3		Устн.опрос, фронтальный опрос,
3.	Актуальные проблемы этапа возбуждения уголовного дела			2	2		3		Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
4.	Актуальные проблемы процессадоказывания по уголовному делу.			2	2		3		Устн.опрос, фронтальный опрос,контр.раб.
5.	Проблемы стадии ипредварительного расследования			2	2		4		Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
	Итого за 1 модуль			10	10		16	36	
2 модуль									
6.	Организация и производство следственных действий			1	2		9		Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
7.	Актуальные проблемы применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения			1	2		9		Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование

8.	Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения.			2			10		Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
	Итого за 2 модуль:			4	4		28	36	
3 модуль									
9.	Актуальные проблемы окончания предварительного расследования						7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
10.	Планирование расследования преступлений. Статистика и учет в работе следователя.						7		Устн.опрос, фронтальный опрос, решение задач
11.	Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса						7		Устн.опрос, фронтальный опрос.
12.	Особенности производства предварительного следствия по отдельным категориям уголовных дел						7		Устн.опрос, фронтальный опрос, защита рефератов
13.	Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства						8		Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
	зачет								
	Итого за 3 модуль						36		
	Итого:			14	14		80	108	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

п.п.	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	недели семестра	Виды учебной работы					Формы промежуточного итекущего контроля
				лекции	семинары	КСР	СРС	Всего часов	
1 МОДУЛЬ									
1.	Общие положения			2			5		Устн.опрос
2.	Актуальные проблемы обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства			2			5		Устн.опрос, фронтальный опрос,

	а предварительном расследовании								
3.	Актуальные проблемы этапа возбуждения уголовного дела			2			5		Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
4.	Актуальные проблемы процессадоказывания по уголовному делу.			2			5		Устн.опрос, фронтальный опрос,контр.раб.
5.	Проблемы стади ипредварительного расследования						6		Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
	Итого за 1 модуль			8	2		26	36	
2 модуль									
6.	Организация и производство следственных действий						12		Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
7.	Актуальные проблемы применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения						12		Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
8.	Привлечение в качестве обвиняемогоПредъявление обвинения.						12		Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
	Итого за 2 модуль:						36	36	
3 модуль									
9.	Актуальные проблемы окончания предварительного расследования						6		Устный опро с, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
10.	Планирование расследования преступлений. Статистика и учет в работе следователя.						6		Устн.опрос, фронтальный опрос, решение задач
11.	Взаимодействие следователя с иными участниками уголовногопроцесса						6		Устн.опрос, фронтальный опрос.

12.	Особенности производства предварительного следствия по отдельным категориям уголовных дел					7		Устн.опрос, фронтальный опрос, защита рефератов
13.	Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства					7		Устн.опрос, фронтальный опрос, контр. раб.
	зачет					4		
	Итого за 3 модуль					36		
	Итого:			8	2	58+ 4	108	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) в очной форме

1 МОДУЛЬ

Тема 1. Общие положения

Предмет, система и задачи дисциплины.

История развития органов предварительного следствия в России. Организация следственного аппарата в современной России.

Нравственные и правовые начала в деятельности следователя.

Тема 2. Актуальные проблемы этапа возбуждения уголовного дела

Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела и её значение. Дискуссия о месте стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства.

Спорные вопросы определения понятия повода для возбуждения уголовного дела. Проблемы правовой регламентации отдельных поводов (заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании). Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела.

Правовой статус лица, заявившего (сообщившего) о преступлении.

Проблемы толкования понятия «основание для возбуждения уголовного дела».

Проблемы рассмотрения сообщения о преступлении. Достаточность процессуальных средств проверки сообщений о преступлениях.

Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3. Проблемы стадии предварительного расследования

Понятие и значение стадии предварительного расследования, её место в системе уголовного судопроизводства.

Проблемы развития форм предварительного расследования.

Теоретическая модель предварительного следствия в современных условиях. Дискуссия по поводу создания единого следственного аппарата и задачи повышения процессуальной самостоятельности следователя. Механизм реализации полномочий следователя в уголовном судопроизводстве.

Актуальные вопросы производства дознания, совершенствование его теоретической и нормативной моделей. Понятие и виды органов дознания; проблемы их

законодательной регламентации и способа организации. Проблемы взаимодействия следователя и органов дознания.

Понятие и значение общих условий предварительного расследования, их виды. Теоретические и практические аспекты определения подследственности. Процессуальная природа производства неотложных следственных действий.

Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, значение и порядок заключения.

Тема 4. Организация и производство следственных действий

Понятие и система следственных действий. Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства отдельных следственных действий.

2 МОДУЛЬ

Тема 1. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Дискуссия о сохранении в уголовном процессе института предъявления обвинения. Проблемы, возникающие при привлечении лица в качестве обвиняемого, способы их разрешения. Теория и практика изменения и дополнения обвинения. Вопросы частичного прекращения уголовного преследования.

Тема 2. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования

Актуальные вопросы приостановления предварительного следствия и дознания по различным основаниям. Институт розыска подозреваемого и обвиняемого и проблемы его совершенствования. Проблемные вопросы возобновления приостановленного предварительного расследования.

Дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования.

Совершенствование законодательства, регулирующего прекращение уголовного дела. Проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.

Теория и практика окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения и дознания составлением обвинительного акта. Проблемные вопросы процедуры ознакомления с материалами уголовного дела. Систематизация и оформление материалов уголовного дела.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом. Возвращение уголовного дела следователю или дознавателю для производства дополнительного расследования, его значение для уголовного судопроизводства.

Особенности окончания предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 3. Планирование расследования преступлений. Статистика и учет в работе следователя.

Значение версий для организации и планирования расследования преступлений. Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям. Основания и порядок выдвижения версий. Структура версии. Порядок проверки версий.

Понятие и цели планирования расследования преступлений, их значение в следственной практике. Принципы планирования. Функции планирования. Бригадный метод расследования. Особенности планирования расследования по сложным, многоэпизодным делам.

Понятие плана расследования, виды и формы планов расследования. Элементы плана расследования. Техника планирования расследования на первоначальном и последующих этапах расследования.

Статистика и учет в работе следователя.

Тема 4. Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса

Понятие, принципы и значение взаимодействия. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Понятие и правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.

Полномочия следователя, руководителя следственного органа и прокурора в

процессе предварительного следствия. Правовые отношения следователя, руководителя следственного органа и прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.

Судебный контроль на этапе предварительного расследования: понятие и сущность. Взаимодействие следователя с защитником, адвокатом, представителем.

Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.

Тема 5. Особенности производства предварительного следствия по отдельным категориям уголовных дел

Особенности предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Особенности предварительного следствия по уголовным делам лиц, страдающих психическими расстройствами.

Особенности предварительного следствия по уголовным делам, по которым применяется особый порядок производства.

Особенности предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан.

Тема 6. Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств международными организациями.

Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.

4.3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 МОДУЛЬ

Тема 1. Актуальные проблемы этапа возбуждения уголовного

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Поводы для возбуждения уголовного дела и процессуальные правила их оформления.
2. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного расследования.
3. Основания для возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальный порядок производства предварительной проверки сообщений о преступлении. Сроки предварительной проверки сообщений о преступлении, основания и порядок их продления.
5. Виды решений, принимаемых по итогам предварительной проверки сообщений о преступлении.
6. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, процессуальный порядок вынесения соответствующего решения и его обжалования. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по делам частного обвинения – по подсудности: основания и процессуальный порядок. Исчисления сроков проверки сообщения о преступлении после передачи по подследственности.

Контрольные вопросы:

1. Субъекты возбуждения уголовного дела.
2. Процессуальный порядок производства предварительной проверки сообщений о преступлении. Сроки предварительной проверки сообщений о преступлении, основания

и порядок их продления.

3. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения, в том числе и при отсутствии заявления потерпевшего (его законного представителя).

4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.

5. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью деятельности органов предварительного расследования на этапе возбуждения уголовного дела.

Тема 2. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Субъекты доказывания на этапе предварительного расследования уголовных дел.
3. Правила проверки и оценки доказательств.
4. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
5. Преюдиция: понятие и значение. Средства доказывания на этапе

предварительного расследования уголовных дел.

Контрольные вопросы:

1. Основания и порядок принесения участниками уголовного судопроизводства жалоб на действия (бездействие) следователя (дознателя) в процессе доказывания по уголовному делу.
2. Основания, порядок и правовые последствия признания доказательств недопустимыми.

Тема 3. Проблемы стадии предварительного расследования

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования, её место в системе уголовного судопроизводства.
2. Формы предварительного расследования.
3. Понятие и значение общих условий предварительного расследования, их виды.
4. Теоретические и практические аспекты определения подследственности.
5. Процессуальная природа производства неотложных следственных действий.

Контрольные вопросы:

1. Теоретическая модель предварительного следствия в современных условиях.
2. Механизм реализации полномочий следователя в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие и виды органов дознания, проблемы их законодательной регламентации и способа организации.
4. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, значение и порядок заключения.

Тема 4. Организация и производство следственных действий

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Следственные действия: понятие, назначение, виды.
2. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Основания и порядок организации и производства отдельных следственных действий.
5. Основания и порядок принесения участниками уголовного судопроизводства жалоб на действия (бездействие) следователя (дознателя) в процессе доказывания по уголовному делу.

6. Основания, порядок и правовые последствия признания доказательств недопустимыми.

Контрольные вопросы:

1. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
2. Основания и порядок организации и производства отдельных следственных действий.

Тема 5. Актуальные проблемы применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, назначение и виды мер процессуального принуждения.
2. Участники уголовного судопроизводства, к которым могут быть применены меры уголовно-процессуального принуждения.
3. Субъекты применения мер процессуального принуждения.
4. Задержание и освобождение подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок.
5. Меры пресечения: понятие и виды.
6. Особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого.
7. Основания, процессуальный порядок и правовые последствия отмены (изменения) меры пресечения.
8. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок применения.
9. Судебный порядок получения разрешения на применение мер процессуального принуждения.
10. Основания и порядок обжалования решений о применении мер процессуального принуждения.
11. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения на этапе досудебного производства по уголовному делу.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, назначение и виды мер процессуального принуждения.
2. Задержание и освобождение подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок.
3. Меры пресечения: понятие и виды.
4. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок применения.
5. Судебный порядок получения разрешения на применение мер процессуального принуждения.
6. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения на этапе досудебного производства по уголовному делу.

2 МОДУЛЬ

Тема 6. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Общая характеристика привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
2. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
3. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
4. Особенности окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
5. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.
6. Особенности окончания дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления.

7. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования): основания и процессуальный порядок.

8. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью и обоснованностью действий следователя (дознателя) на этапе окончания предварительного расследования.

Контрольные вопросы:

1. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
2. Особенности окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
3. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.
4. Особенности окончания дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления.
5. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования).

Тема 8. Планирование расследования преступлений. Статистика и учет в работе следователя.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, значение, цели и принципы планирования расследования преступлений.
2. Значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.
3. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.
4. Содержание планирования расследования по уголовным делам.
5. Основные формы планов расследования.
6. Учет и статистика.

Контрольные вопросы:

1. Техника планирования расследований преступлений.
2. Элементы и виды плана расследования преступлений.
3. Методологические принципы совместного планирования следственных аппаратов сопереативными и экспертными подразделениями.

Тема 9. Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, принципы и значение взаимодействия. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
2. Понятие и правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.
3. Правовые отношения следователя, руководителя следственного органа и прокурором.
4. Правовые отношения следователя с судом (судьей).
5. Правовые отношения следователя с адвокатом.

Тема 10. Особенности производства предварительного следствия по отдельным категориям уголовных дел

1. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
2. Особенности предварительного следствия по уголовным делам лиц, страдающих психическими расстройствами.
3. Особенности предварительного следствия по уголовным делам, по которым применяется особый порядок производства.
4. Особенности предварительного следствия по уголовным делам с участием иностранных граждан.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных

ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Главными методами в изучении дисциплины являются аудиторные занятия (лекции, семинарские и практические занятия), выполнение контрольных работ и самостоятельная работа студентов по усвоению нормативных правовых актов и литературы, рекомендованных учебной программой и тематическим планом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций) и метода проблемного изложения материала, а также методом проведения лекций-бесед со студентами;
- активные формы семинарских занятий: дискуссии, деловые и ролевые игры; развернутая беседа или вопросно-ответным методом; решение задач; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций предполагают определение алгоритма действий следователя в определенных следственных ситуациях, производство осмотра места происшествия, составление планов расследования различных видов преступлений.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами и фабулами уголовных дел. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования. Итоговый контроль – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в

специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) Осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) При решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- составление планов расследования по фабулам уголовных дел;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

Тема 1. Актуальные проблемы обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства: основания, порядок заявления, субъекты и порядок рассмотрения и разрешения.
2. Формы участия адвоката в досудебном производстве по уголовным делам: защитник, представитель потерпевшего, гражданского ответчика, гражданского истца, адвокат свидетеля.
3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Актуальные проблемы этапа возбуждения уголовного

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, процессуальный порядок вынесения соответствующего решения и его обжалования.
2. Виды решений, принимаемых по итогам предварительной проверки сообщений о преступлении.

Тема 3. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу, организации и производства следственных действий

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Средства доказывания на этапе предварительного расследования уголовных дел.
2. Следственные действия: понятие, назначение, виды.
3. Преюдиция: понятие и значение.

Тема 4. Актуальные проблемы применения к участникам уголовного судопроизводства мер процессуального принуждения

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Основания, процессуальный порядок и правовые последствия отмены (изменения) меры пресечения.
2. Основания и порядок обжалования решений о применении мер процессуального принуждения.

Тема 5. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Особенности прекращения уголовного дела о преступлении в сфере экономической деятельности.
2. Основания и порядок реабилитации лиц, незаконно и (или) необоснованно подвергнутых уголовному преследованию.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. При задержании подозреваемого его личный обыск производится:
 - 1.1. На основании постановления дознавателя.
 - 1.2. На основании постановления судьи.
 - 1.3. На основании постановления прокурора.
 - 1.4. Вынесение соответствующего постановления не требуется.
2. Доказательством является:
 - 2.1. Протокол обыска.
 - 2.2. Постановление о возбуждении уголовного дела.
 - 2.3. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
 - 2.4. Обвинительное заключение.
3. На этапе предварительного расследования решение об избрании в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу принимается:
 - 3.1. Мировым судьей.
 - 3.2. Судьей районного суда единолично.
 - 3.3. Коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции.
 - 3.4. Коллегией из двенадцати присяжных заседателей.
4. Мерой пресечения является:
 - 4.1. Залог.
 - 4.2. Привод.
 - 4.3. Задержание по подозрению в совершении преступления.
 - 4.5. Обязательство о явке.
5. Если защитник участвует в деле по назначению дознавателя (следователя), оплата его труда производится за счет средств:
 - 5.1. Федерального бюджета.
 - 5.2. Местного бюджета.
 - 5.3. Подозреваемого (обвиняемого).
 - 5.4. Дознавателя (следователя).
 - 5.5. Адвокатского формирования.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.
2. Процессуальные документы, придающие лицу статус участника уголовного судопроизводства.
3. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства.
4. Дополнительные процессуальные гарантии несовершеннолетним участникам

уголовного судопроизводства.

5. Формы участия адвоката в досудебном производстве по уголовным делам: защитник, представитель потерпевшего, гражданского ответчика, гражданского истца, адвокат свидетеля.

6. Деятельность следователя (дознателя), адвоката по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

7. Правоприменительные проблемы в деятельности следователя (дознателя), адвоката по обеспечению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и возможные пути их разрешения. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле.

8. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства: основания порядок заявления, субъекты и порядок рассмотрения и разрешения.

9. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Основания и порядок отвода судьи, прокурора, следователя, дознавателя, переводчика, эксперта, специалиста, защитника, представителей потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Основания и порядок самоотводов указанных участников уголовного судопроизводства.

10. Субъекты возбуждения уголовного дела.

11. Поводы для возбуждения уголовного дела и процессуальные правила их оформления.

12. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного расследования.

13. Основания для возбуждения уголовного дела.

14. Процессуальный порядок производства предварительной проверки сообщений о преступлении. Сроки предварительной проверки сообщений о преступлении, основания и порядок их продления.

15. Виды решений, принимаемых по итогам предварительной проверки сообщений о преступлении.

16. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.

17. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения, в том числе и при отсутствии заявления потерпевшего (его законного представителя).

18. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, процессуальный порядок вынесения соответствующего решения и его обжалования.

19. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по делам частного обвинения

- по подсудности: основания и процессуальный порядок. Исчисления сроков проверки сообщения о преступлении после передачи по подследственности.

20. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью деятельности органов предварительного расследования на этапе возбуждения уголовного дела.

21. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном судопроизводстве.

22. Субъекты доказывания на этапе предварительного расследования уголовных дел.

23. Правила проверки и оценки доказательств.

24. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

25. Средства доказывания на этапе предварительного расследования уголовных дел.

26. Следственные действия: понятие, назначение, виды.

27. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

28. Общие правила производства следственных действий.

29. Основания и порядок организации и производства отдельных следственных действий.

30. Основания и порядок принесения участниками уголовного судопроизводства жалоб на действия (бездействие) следователя (дознателя) в процессе

доказывания по уголовному делу.

31. Основания, порядок и правовые последствия признания доказательств недопустимыми.
32. Понятие, назначение и виды мер процессуального принуждения.
33. Участники уголовного судопроизводства, к которым могут быть применены меры уголовно-процессуального принуждения.
34. Субъекты применения мер процессуального принуждения.
35. Задержание и освобождение подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок.
36. Меры пресечения: понятие и виды.
37. Особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого.
38. Основания, процессуальный порядок и правовые последствия отмены (изменения) меры пресечения.
39. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок применения.
40. Судебный порядок получения разрешения на применение мер процессуального принуждения.
41. Основания и порядок обжалования решений о применении мер процессуального принуждения.
42. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения на этапе досудебного производства по уголовному делу.
43. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
44. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
45. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
46. Особенности окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
47. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.
48. Особенности окончания дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления.
49. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования): основания и процессуальный порядок.
50. Особенности прекращения уголовного дела о преступлении в сфере экономической деятельности.
51. Основания и порядок реабилитации лиц, незаконно и (или) необоснованно подвергнутых уголовному преследованию.
52. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью и обоснованностью действий следователя (дознателя) на этапе окончания предварительного расследования.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- ответ на теоретический вопрос – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- тестирование - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,

- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- презентации – 5 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. - М. Юрид. Литер. 1993.
2. Всеобщая декларация прав человека // См.: Алексеева Л.Б., Жуйков В.М., Лукашук И.И. Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации. - М.: Права человека, 1996.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года// СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. М., 1989.
5. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г. // Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. ЮНИСЕФ. М., 1998.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2017.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954 (с последующими изменениями и дополнениями).
8. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 г. №403-ФЗ//СЗ РФ.2011.№1.Ст.15.
9. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета.2011.8 февраля.
1. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2001 № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 05.07.1995 № 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17г. Москва «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»//СПС «Консультант-Плюс».
4. Приказ МВД России «Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» от 29 августа 2014 г. № 736//СПС «КонсультантПлюс».
5. Приказ МВД России «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно- криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» от 29 июня 2005 г. №511// СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Левченко, О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования: учебное пособие / О.В. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 117 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 5-7410-1496-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469344>
2. Александров В.И. Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. – 313 с.

3. Курс криминалистики. Том 1, 2. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>
4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. — 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. — 855 с.
5. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : [16+] / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 162 с. — Режим доступа: по подписке.
— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 21.10.2020).
— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2574-4. — Текст : электронный.
6. Яновский Р.С. Досудебное производство. Стадия возбуждения уголовного дела. / Яновский Р.С.: Юрайт. — Москва, 2019г. — 65с..

Дополнительная литература

1. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>
2. Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527>
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 530 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 21.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0856-8. — Текст : электронный.
4. Шаталов, А.С. Возбуждение уголовного дела : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880>
5. Жбанков В.А. Криминалистическая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, совершаемой членами организованных преступных формирований [Электронный ресурс] : монография / В.А. Жбанков, А.В. Табаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 304 с. — 978-5-9590-0829-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69740.html>
6. Роль прокурора в судопроизводстве Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А.Н. Позднышов, А.В. Николаев, А.А. Арзуманян и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568457> (дата обращения: 21.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2573-7. — Текст : электронный.
7. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для акад. Бакалавриата / под ред. А.Г. Филиппова, В.В. Агафонова. М.: Юрайт, 2017.-360 с.
8. Криминалистическая методика: учебное пособие / под общ. ред. А.Г. Филиппова. М.: Юрайт, 2017.- 338 с.
9. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3

; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621> (10.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
11. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
12. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
13. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
15. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
16. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadienasadikat.blogspot.com
17. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadieva.blogspot.com
18. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на

интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в т.ч. аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным политико-правовым темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных студентами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставлять текущие оценки в рабочий журнал. Студент вправе ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы студента при изучении данной дисциплины является самостоятельная работа. Для студентов очной формы обучения на самостоятельную работу отводится большая часть общего времени дисциплины, в связи с этим правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, – крайне важно закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании ”системы опережающего чтения”, т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают тестуденты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они бывают как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению экономики целесообразно начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы,

крайне важно изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, студент должен ответить на два вопроса:

- Достаточно ли объема, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал.

- Может ли студент на практике решать вопросы правового характера? Понимает ли он форму, механизм и т.п. вещи практического характера?

В случае если хотя бы на один из двух вопросов студент не может дать положительного ответа – ему крайне важно вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
 организация проведения индивидуального собеседования;
 организация и проведение собеседования с группой;
 защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы;

- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.