

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Юридический институт**

**Образовательная программа
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Направленность (профиль) программы
Государственно-правовая**

**Уровень высшего образования
специалитет**

**Форма обучения
Очная,
заочная**

**Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП**

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от «31» августа 2020 г. № 1338.

Разработчик: кафедра уголовного процесса и криминалистики
Рамазанов Т.Б.- профессор, доктор юридических наук.
Гаджирамазанова П.К. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «04» июня 2021 г., протокол №9 .

Зав. кафедрой уголовного
процесса и криминалистики  Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «29» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с естественнонаучными и специальными знаниями в области судебной медицины, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные УК-6,11; общепрофессиональных ОПК-4,5,6,7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
7	72 ч.	32ч.	16ч.	16ч.	40ч.	Зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
7	72 ч.	10ч.	8ч.	2ч.	58+4ч.	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности при изучении базовых дисциплин («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Судебная медицина и судебная психиатрия»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -6.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-6.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-6.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих	Знает: основы планирования деятельности по достижению задач. Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. Знает: основные методы контроля выполнения задач. Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами. Знает: основные требования к представлению результатов проекта. Умеет: представлять результаты проекта. Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их	Устный опрос, фронтальный опрос

	правовых норм	практического использования.	
<p>УК-11</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1.</p> <p>Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p> <p>УК-11.2.</p> <p>Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3.</p> <p>Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного права</p>	<p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими спорные отношения, возникающие на практике.</p> <p>Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.</p> <p>Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права. Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

<p>ОПК - 4</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования</p> <p>ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм</p> <p>ОПК- 4.3. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p>Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм. Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования</p> <p>Знает: квалификацию основных видов и приемов толкования.</p> <p>Умеет: корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения.</p> <p>Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.</p> <p>Знает: различные приемы и способы толкования норм права</p> <p>Умеет: профессионально толковать нормы права. Владеет: различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Деловая игра</p>
<p>ОПК - 7</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права</p> <p>ОПК-7.2. Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным</p>	<p>Знает: основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии. Умеет: применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения. Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.</p> <p>Знает: коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> <p>Умеет: проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на</p>	<p>Устный опрос, тестирование, дискуссии</p>

	<p>действиям</p> <p>ОПК-7.3. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеет: высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям.</p> <p>Знает: положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять признаки деяний коррупционной направленности</p> <p>Умеет: разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов.</p> <p>Владеет: правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения.</p>	
<p>ОПК – 5</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации</p>	<p>ОПК-5.1. Способен правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.</p>	<p>Знает: юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет: находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос.</p>

	<p>ОПК-5.2. Способен использовать принципы права при принятии решений.</p> <p>ОПК-5.3. Способен разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p>	<p>Знает: основные принципы права, их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в становлении и развитии законодательства.</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства. Владеет: навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений.</p> <p>Знает: особенности кодификации законодательства; природу и назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные правила разрешения конкуренции норм права.</p> <p>Умеет: выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет: навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности; навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых актов (кодексов, правил, положений, сборников, собраний и т.д.).</p>	
<p>ОПК – 6</p> <p>Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы</p>	<p>ОПК-6.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и</p>	<p>Устный опрос, письменная работа, тестирование.</p>

<p>материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ОПК-6.2. Способен выявлять факты, имеющие юридическое</p>	<p>последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов.</p> <p>Умеет: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов, и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью.</p> <p>Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права.</p> <p>Умеет: адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Владеет: навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа</p>	
---	--	---	--

	<p>значение.</p> <p>ОПК-6.3. Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>	<p>проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания криминальной реальности.</p> <p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений.</p> <p>Умеет: проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p>Владеет: навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего	Форма контроля
				Л	ПЗ	СРС			
Модуль 1. Общие положения									
1.	Понятие, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	8	2,3	2	2	4		8	письменный опрос
2.	Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия	8	4	2	1	4		7	устный опрос
3.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)	8	5	2	1	4		7	устный опрос
4.	Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов	8	6	1	2	4		7	устный опрос
5.	Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ	8	7	1	2	4		7	реферат
	Всего:			8	8	20		36	
Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств									
6.	Судебно-медицинская танатология	8	8	2	2	4		8	реферат
7.	Судебно-медицинская экспертиза живых	8	9	2	2	4		8	письменный опрос

	лиц								
8.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	8	10	2	2	3		7	письменный опрос
9.	Идентификация орудий преступления и человека по их следам	8	11	1	1	4		6	устный опрос
10	Экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	8	12	1	1	5		7	устный опрос
	Всего:			8	8	20		36	
	Итого:			16	16	40		72	

Структура и содержание дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего	Форма контроля
				Л	ПЗ	СРС			
Модуль 1. Общие положения									
1.	Понятие, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	8		2	2	5		9	письменный опрос
2.	Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия	8		2		5		7	устный опрос

3.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)	8		2		5		7	устный опрос
4.	Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов	8		2		5		7	устный опрос
5.	Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ	8				6		6	реферат
	Всего:			8	2	26		36	
Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств									
6.	Судебно-медицинская танатология	8				8			реферат
7.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	8				7			письменный опрос
8.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	8				7			письменный опрос
9.	Идентификация орудий преступления и человека по их следам	8				7			устный опрос
10	Экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	8				3			устный опрос
	Зачет					4			
	Всего:					32+4		36	
	Итого:			8	2	58+4		36	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Общие положения

Раздел 1. Понятие, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ

Тема 1. Предмет, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития.

Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины. Объекты и методы исследования судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России и за рубежом. Система предмета судебной медицины: экспертиза живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам дел, профессиональных правонарушений медицинских работников. Связь судебной медицины с медицинскими и немедицинскими дисциплинами.

Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт: права и обязанности, ответственность. Специалист: понятие и правовой статус. Основания для отвода эксперта. Обязательное проведение экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.

Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Заключение судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия

Общее понятие о травме и травматизме. Основные группы повреждений, возникающих от воздействия факторов внешней среды: физические, химические, биологические, психические. Виды травматизма (транспортный, бытовой, производственный, спортивный, военный). Понятие о тяжести вреда здоровью. Причины смерти при механических травмах.

Клинико-морфологическая классификация механических повреждений: ссадины, кровоподтеки, гематомы, раны, переломы костей, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, размятие и расчленение, частей тела. Повреждения с нарушением физиологических функций: физическая боль, отдельные виды шока, сотрясение головного мозга. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.

Повреждение тупыми предметами. Механизмы повреждения: удар, сотрясение при ударе, сдавление, растяжение, трение. Общая характеристика повреждений. Повреждения, причиняемые частям тела человека. Повреждения при падении на плоскость, падении с высоты. Падение с высоты при разных положениях тела человека (в горизонтальном положении, головой вниз, на плоскость). Спортивная травма, транспортная травма, автомобильная травма, мотоциклетная травма, тракторная травма, железнодорожная травма, авиационная травма. Осмотр трупа месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле и одежде.

Повреждения от острых орудий. Классификация повреждений острым орудием. Повреждения режущим орудием. Повреждения колюще-режущим орудием. Повреждения колющим орудием. Повреждения рубящим орудием. Лабораторные методы исследования повреждений острым орудием. Вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений, причиненных острыми орудиями.

Огнестрельные повреждения. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Характерные признаки входного отверстия, раневого канала и выходного отверстия. Определение вида оружия, которым было причинено повреждение. Особенности повреждений из дробового оружия. Повреждения газовым и травматическим оружием. Взрывная травма. Повреждения холостыми выстрелами. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений, повреждения при взрывах гранат, мин, снарядов и их частей. Особенности осмотра трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)

Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Виды асфиксии: странгуляционная, обтурационная, компрессионная, аспирационная, асфиксия в замкнутом пространстве.

Повешение. Виды повешения, положение трупа при повешении. Значение осмотра петли, её узлов, виды и особенности. Признаки прижизненного повешения и повешения трупа. Осмотр трупа на месте происшествия.

Удавление петель. Особенности странгуляционной борозды при удавлении и её отличия от странгуляционной борозды при повешении. Удавление руками. Особенности механических повреждений при удавлении руками и их происхождение.

Обтурационная асфиксия.

Утопление, его типы и признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Лабораторная диагностика утопления (псевдопланктон и фитопланктон).

Компрессионная асфиксия. Признаки компрессионной асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Осмотр трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств.

Асфиксия в замкнутом пространстве.

Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов

Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Тепловой и солнечный удар. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.

Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.

Понятие электрической травмы. Механизм действия электрического тока на организм. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме.

Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом. Причины наступления смерти при изменении барометрического давления.

Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь и ее судебно-медицинские аспекты. Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ

Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие веществ. Судебно-медицинская диагностика отравлений. Классификация ядов.

Отдельные яды и условия их действия (доза, способ введения, общее состояние организма, индивидуальные особенности переносимости ядов с учетом возраста, веса). Отравления, выявление их происхождения. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики при отравлениях.

Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.

Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманийной интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.

Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств

Тема 6. Судебно-медицинская танатология

Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки. Способы определения смерти.

Ранние трупные явления: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз. Причины и условия, ускоряющие и замедляющие развитие ранних трупных явлений.

Поздние трупные явления: гниение мумификация, жировоск, торфяное дубление. Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинские аспекты.

Значение осмотра места происшествя и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра места происшествя и трупа на месте его обнаружения.

Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.

Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа.

Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти.

Лабораторные методы исследования при экспертизе трупа.

Особенности судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупов плодов и новорожденных детей. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов плодов и новорожденных: новорожденность, зрелость, и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти. Родовая травма. Внутриутробная асфиксия. Виды насильственной смерти новорожденных.

Повторное исследование трупа и эксгумация.

Опознание трупа. Особенности опознания измененного трупа или измененных частей.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.

Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (статьи 111-123 УК РФ).

Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью (статьи 111-115 УК РФ). Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой.

Судебно-медицинская оценка размера утраты общей и профессиональной трудоспособности.

Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.

Понятия искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики.

Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности.

Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.

Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.

Экспертиза по установлению беременности, родов и аборт.

Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений, таких как изнасилование, развратные действия, мужеложство, лесбиянство.

Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями (статья 121 УК РФ) и ВИЧ-инфекцией (статья 122 УК РФ).

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.

Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия.

Исследование спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений и вопросы, разрешаемые экспертизой при проведении исследований.

Экспертиза волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки).

Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.

Тема 9. Идентификация орудий преступления и человека по их следам

Отождествление личности неизвестного человека. Судебно-медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам.

Определение роста и возраста по костям. Определение пола по черепу и тазу. Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, установление личности трупа с использованием фотоснимков.

Тема 10. Экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала

Темы практических и/или семинарских занятий

Тема 1. Предмет, методы, содержание судебной медицины и краткий очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

1. Понятие судебной медицины и краткий исторический очерк ее развития в России и за рубежом.
2. Связь судебной медицины с патологической анатомией, патологической физиологией, травматологией, офтальмологией, стоматологией, акушерством и гинекологией и другими немедицинскими дисциплинами.
3. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Виды СМЭ.
4. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности.
5. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основания для отвода эксперта. Порядок составления и структура заключения судебно-медицинского эксперта.

Тема 2. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия

1. Определение механического повреждения и травматизма. Классификация травматизма.
2. Клинико-морфологическая классификация механических повреждений, их краткая характеристика.
3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами.
4. Повреждения, причиняемые острыми предметами, характеристика раневого канала. Характеристика повреждений при падении с высоты в разных позах (стоя, сидя, падение на позвоночник, на голову).
5. Транспортные травмы, характеристика и классификация. Контактные повреждения и механизм их образования. Комбинированные транспортные травмы и их характеристика.
6. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при автомобильных травмах. Мотоциклетная и тракторная травмы.
7. Характеристика огнестрельных повреждений.

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)

1. Гипоксия, ее виды и типы. Классификация и характеристика механической асфиксии.
2. Судебно-медицинская диагностика смерти от повешения.
3. Утопление, виды утопления, внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде.
4. Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов

1. Характеристика теплового и солнечного удара.
2. Местное действие тепла (термические ожоги). Генез смерти от действия пламени.
3. Признаки прижизненного происхождения ожогов, исследование трупов обнаруженных на пожарище. Характеристика и причины позы боксера при смерти от ожогов.
4. Общее и местное действие низкой температуры на организм, причины смерти от переохлаждения.
5. Осмотр трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температуры.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ

Общая характеристика и классификация ядов.

1. Судебно-медицинская диагностика отравлений.
2. Отравления кислотами, едкими щелочами, фенолом, синильной кислотой и ее соединениями, ртутью, мышьяком, морфином, снотворными веществами (барбитал, люминал, веронал).
3. Отравление ядохимикатами (ДДТ), этиловым алкоголем.
4. Диагностика алкогольной интоксикации у живого человека.
5. Осмотр трупа на месте происшествия, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-химическое и другие исследования.

Тема 6. Судебно-медицинская танатология

1. Определение и классификация смерти.
2. Характеристика стадий умирания (предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая и биологическая смерть).
3. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз).
4. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений.
5. Установление давности наступления смерти при наружном и внутреннем исследовании трупов по степени выраженности трупных явлений, перевариваемости некоторых органов и тканей, состоянию флоры, содержимого желудочно-кишечного тракта.

Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения и экспертиза трупа

1. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные вопросы, выясняемые в процессе наружного осмотра трупа при различных видах смерти.
2. Характеристика и отличие судебно-медицинского и патолого-анатомического вскрытия трупа. Судебно-медицинское исследование трупа и судебно-медицинская экспертиза трупа, цели этих исследований и их организация.
3. Документация патолого-анатомического вскрытия трупа, судебно-медицинского исследования и судебно-медицинской экспертизы.
4. Эксгумация трупа, повод и основания для эксгумации трупа.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

1. Поводы и процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц при телесных повреждениях различного происхождения, при определении возраста, тождества личности.
2. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести телесных повреждений. Классификация телесных повреждений по степени их тяжести и их признаки.
3. Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья.
4. Экспертиза истинного пола. Определение половой зрелости, производительной способности, половой неприкосновенности. Экспертиза по поводу насильственного полового сношения, развратных действий с малолетними и мужеложства. Идентификация личности. Заражение венерической болезнью.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.
2. Экспертное исследование следов крови, вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой. Установление видовой, групповой, половой принадлежности крови и давность образования пятен.
3. Установление беременности и бывших родов (аборта) по следам крови. Экспертное исследование жидкой крови.
4. Исследование спермы, слюны, мочи, пота. Исследование волос.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения специалистом учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- составление процессуальных документов;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- встречи с судебно-медицинскими экспертами;
- тестирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» складывается из следующих составляющих:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности Судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы для деловых игр и интерактивных занятий

«Следственное действие: осмотр трупа на месте происшествия»

«Освидетельствование»

Перечень зачетных вопросов:

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Понятие «Судебная медицина и судебная психиатрия».
3. Структура и организация работы бюро судебно-медицинской экспертизы.
4. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
5. Понятие, объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
6. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе.
7. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.
8. Понятие и процессуально-правовое положение судебно-медицинского эксперта.
9. Понятие и процессуально-правовое положение специалиста.
10. Заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы: структура и значение документа.
11. Понятие о повреждающих факторах внешней среды: типология, травмирующие свойства, основные механизмы повреждающего действия.
12. Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма.
13. Задачи судебно-медицинского исследования повреждений. Причины смерти при повреждениях. Признаки прижизненного происхождения повреждений и определение давности их нанесения.
14. Способность смертельно раненого (больного) человека к самостоятельным целенаправленным действиям.
15. Общая характеристика механических повреждений: классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.
16. Общая характеристика повреждений тупыми предметами: механизмы образования и судебно-медицинское значение.

17. Повреждения при падении с высоты.
18. Транспортная травма: классификация, механизмы образования и особенности повреждений.
19. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при транспортной травме.
20. Авиационная травма: повреждающие факторы и характер повреждений, особенности осмотра места падения летательного аппарата.
21. Повреждения острыми предметами: классификация, механизм образования, судебно-медицинское значение.
22. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при повреждениях острыми орудиями.
23. Огнестрельные повреждения: характеристика повреждающих факторов, составные элементы и механизм образования.
24. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Дифференциально-диагностические признаки входной и выходной пулевых ран на коже.
25. Основные характеристики взрывчатых веществ. Классификация повреждающих факторов взрыва и особенности их травмирующего действия.
26. Общая характеристика взрывной травмы: классификация взрывных повреждений, судебно-медицинские признаки.
27. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких температур.
28. Расстройство здоровья и смерть от действия низких температур.
29. Расстройство здоровья и смерть от действия технического и атмосферного электричества.
30. Расстройства здоровья и смерть от воздействия ионизирующей энергии.
31. Расстройства здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления.
32. Механическая асфиксия: типология, этапы развития и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
33. Особенности судебно-медицинской экспертизы странгуляционной асфиксии.
34. Особенности судебно-медицинской экспертизы компрессионной асфиксии.
35. Особенности судебно-медицинской экспертизы obturационной асфиксии.
36. Особенности судебно-медицинской экспертизы аспирационной асфиксии.
37. Утопление: типы, диагностика, особенности судебно-медицинского исследования.
38. Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие ядовитых веществ на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.
39. Отравление едкими ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
40. Отравление деструктивными ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
41. Отравление ядами, изменяющими гемоглобин крови. Судебно-медицинская экспертиза.
42. Яды преимущественного действия на ЦНС: общая характеристика, типология и механизмы действия.
43. Отравление ядами, парализующими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
44. Отравление ядами, угнетающими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
45. Отравление ядами возбуждающего и судорожного действия. Судебно-медицинская экспертиза.
46. Отравление ядами, преимущественно поражающими периферическую нервную систему. Судебно-медицинская экспертиза.
47. Особенности отравления этиловым спиртом.
48. Особенности отравления метиловым спиртом и этиленгликолем.
49. Особенности судебно-медицинской диагностики при отравлениях.
50. Пищевые отравления.
51. Характеристика процесса умирания. Констатация смерти.
52. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).

53. Ранние трупные изменения: классификация, причины и условия, ускоряющие и замедляющие их развитие.
 54. Поздние трупные явления: классификация, причины и условия, способствующие их возникновению и развитию.
 55. Установление давности наступления смерти.
 56. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
 57. Особенности судебно-медицинского исследования измененных трупов (загнивших, оледеневших, обгоревших, расчлененных, скелетированных) и трупов неизвестных лиц.
 58. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных детей.
- Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа новорожденного.
59. Основные виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, поводы для ее назначения.
 60. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Назначение судебно-медицинской экспертизы, согласно действующему уголовно-процессуальному законодательству, является обязательным при необходимости установления:
 - а) причины смерти;
 - б) тяжести вреда здоровью;
 - в) физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля;
 - г) возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего.
2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:
 - а) постановление органов следствия;
 - б) направление лечебного учреждения;
 - в) постановления органов дознания;
 - г) предложение учреждения медицинского страхования.
3. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:
 - а) определение суда;
 - б) направление органов дознания;
 - в) постановление органов следствия;
 - г) направление лечебного учреждения.
4. Объектами судебно-медицинской экспертизы являются
 - а) живые лица;
 - б) трупы людей;
 - в) вещественные доказательства;
 - г) медицинские документы.
5. Стадии гипостаза трупных пятен наблюдаются при давности наступления смерти не более:
 - а) 5-8 ч;
 - б) 8-10 ч;
 - в) 12-14 ч;
 - г) 14-20 ч.
6. Стадии ингибиции трупных пятен обычно формируются по истечении:
 - а) 2-4 ч;
 - б) 8-10 ч;
 - в) 12-18 ч;
 - г) 24-30 ч.

7. На степень выраженности мышечного окоченения влияют все факторы, кроме:

- а) степени развития мускулатуры;
- б) причины смерти;
- в) позы человека в момент смерти;
- г) давности наступления смерти.

8. Образование идиомускулярной опухоли в условиях комнатной температуры вызывается при давности наступления смерти не более:

- а) 3-4 ч;
- б) 4-5 ч;
- в) 5-6 ч;
- г) 6-7 ч;
- д) 7-8 ч.

9. К осмотру трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме:

- а) хирурга;
- б) терапевта;
- в) акушера-гинеколога;
- г) педиатра
- д) провизора.

10. К производству судебно-медицинской экспертизы трупа могут быть привлечены все перечисленные специалисты, кроме:

- а) хирурга;
- б) терапевта;
- в) акушера-гинеколога;
- г) педиатра;
- д) провизора.

11. Кожу из области странгуляционной борозды наиболее целесообразно направить на следующее из нижеперечисленных исследований:

- а) гистологическое;
- б) химическое;
- в) биологическое;
- г) бактериологическое;
- д) вирусологическое.

12. "Отпечатки" ребер на легких наиболее характерны для:

- а) удавления руками
- б) удавления петлей;
- в) повешения;
- г) утопления;
- д) переохлаждения.

13. Диагностическое значение при утоплении имеет обнаружение планктона в органах и тканях, кроме:

- а) крови;
- б) легких;
- в) почек;
- г) печени;
- д) костного мозга.

14. Наиболее опасным для жизни является переменный ток частотой:

- а) 40-60 Гц;
- б) 100-200 Гц;
- в) 400-600 Гц;

- г) 1000-2000 Гц
- д) 5000-9000 Гц.

15. Для поражения электротоком не характерно:

- а) повреждение одежды;
- б) образование переломов длинных трубчатых костей;
- в) формирование дырчатых переломов плоских костей;
- г) обугливание костей с образованием "костных жемчужин";
- д) повреждение мышц, связок и сухожилий.

16. Из перечисленных ядов выраженным местным некротизирующим и гемолитическим действием обладает:

- а) азотная кислота;
- б) карболовая кислота;
- в) уксусная кислота;
- г) нашатырный спирт;
- д) сулема.

17. Метгемоглобинемия является ведущим симптомом отравления:

- а) цианистым калием;
- б) этиленгликолем;
- в) оксидом мышьяка;
- г) бертолетовой солью;
- д) никотином.

18. В первые часы окраска кровоподтека:

- а) сине-багровая;
- б) багрово-красная;
- в) красная с коричневатым оттенком;
- г) коричневато-желтоватая;
- д) буровато-зеленоватая.

19. В первые часы после образования цвет кровоподтека определяется:

- а) оксигемоглобином;
- б) восстановленным гемоглобином;
- в) метгемоглобином;
- г) вердогемохромоном;
- д) биливердином.

20. Для установления на коже следов металла необходимо провести исследование:

- а) в ультрафиолетовых лучах;
- б) в инфракрасных лучах;
- в) контактно-диффузионное;
- г) трассологическое;
- д) фотографическое.

21. Формирование ссадины на фоне кровоподтека возможно, если угол воздействия травмирующего предмета составляет:

- а) 90°;
- б) 70-90°;
- в) 30-70°;
- г) 10-30°;
- д) менее 10°.

22. Для установления прижизненного (посмертного) образования ран поврежденные ткани необходимо направить в лабораторию:

- а) химическую;

- б) физико-техническую;
- в) спектральную;
- г) гистологическую;
- д) биологическую.

23. Соединительно-тканые перемычки между краями характерны для:

- а) резаных ран;
- б) рубленых ран;
- в) рвано-ушибленных ран;
- г) колотых ран;
- д) огнестрельных ран.

24. Дополнительный разрез встречается в случаях:

- а) рубленых ран;
- б) колотых ран;
- в) колото-резаных ран;
- г) резаных ран;
- д) рвано-ушибленных ран.

25. Наиболее характерным признаком падения со значительной высоты являются:

- а) разрывы внутренних органов;
- б) компрессионные переломы тел позвонков;
- в) переломы костей голени;
- г) переломы бедренных костей;
- д) кровоизлияния в брыжейку внутренних органов.

26. Наиболее характерные признаки падения со значительной высоты:

- а) оскольчатые переломы костей голени;
- б) преобладание внутренних повреждений над наружными;
- в) разрывы внутренних органов;
- г) "паутинообразные" переломы костей свода черепа.

27. Диагностическими признаками переезда через тело колеса автомобильного транспортного средства являются:

- а) переломы костей нижних конечностей;
- б) отпечаток протектора колеса на коже,
- в) полосовидные ссадины на коже;
- г) односторонние переломы костей таза;
- д) "хлыстообразные" переломы шейного отдела позвоночника.

28. По полосе осаднения, образованной колесом рельсового транспортного средства, можно установить:

- а) конкретное транспортное средство;
- б) скорость движения транспортного средства;
- в) энергию травмирующего воздействия;
- г) причину смерти;
- д) направление движения транспортного средства.

29. Фрагментирование тела наиболее характерно при:

- а) падении со значительной высоты;
- б) переезде через тело колес автомобиля;
- в) переезде через тело колес рельсового транспортного средства;
- г) сдавлении тела между двумя массивными предметами;
- д) выпадении из кузова грузового автомобиля.

30. Наличие загрязнения одежды и кожи смазочными материалами устанавливают, исследуя объект:

- а) в инфракрасных лучах;
- б) в ультрафиолетовых лучах;
- в) в рентгеновских лучах;
- г) контактно-диффузионным методом;
- д) в проходящем свете.

31. Характер повреждений при падении из положения стоя зависит от:

- а) добавочного ускорения;
- б) роста пострадавшего;
- в) особенностей покрытия на месте падения;
- г) массы пострадавшего.

32. При падении навзничь из положения стоя на плоскую поверхность характерно:

- а) наличие кровоподтеков и ссадин в верхней части спины;
- б) наличие кровоизлияний и надрывов в связках шейного отдела позвоночника;
- в) наличие повреждений остистых отростков шейных позвонков;
- г) превалирование повреждений костей черепа в области противоудара.

33. Огнестрельным считают повреждение, причиненное:

- а) прикладом винтовки;
- б) шомполом;
- в) газами выстрела;
- г) штыком винтовки;
- д) рукояткой пистолета.

34. Калибр нарезного оружия в России определяется по:

- а) диаметру пули;
- б) расстоянию между противоположными полями нарезов ствола оружия;
- в) расстоянию между противоположными нарезами ствола оружия;
- г) диаметру гильзы;
- д) количеству патронов в магазине.

35. При исследовании повреждения, похожего на огнестрельное, вначале следует установить:

- а) направление выстрела;
- б) дистанцию выстрела;
- в) является ли повреждение огнестрельным;
- г) последовательность выстрелов;
- д) вид оружия.

36. На клиновидное действие огнестрельного снаряда указывает:

- а) наличие пояска осаднения;
- б) наличие дополнительных разрывов кожи;
- в) ввернутость краев раны;
- г) отсутствие дефекта ткани;
- д) наличие пояска обтирания.

37. Основным поражающим фактором при "холостом" выстреле является:

- а) механическое действие копоти и несгоревших порошинок;
- б) механической действие частиц металла;
- в) механическое действие пороховых газов;
- г) термическое действие пороховых газов;
- д) химическое действие пороховых газов.

38. Дополнительные факторы выстрела обнаруживаются только по ходу раневого канала при выстреле:

- а) полным герметическим упором;
- б) неполным упором;

- в) боковым упором;
- г) с близкого расстояния;
- д) с неблизкого расстояния.

39. При выстреле вне пределов действия дополнительных факторов иногда все же может наблюдаться отложение копоти на преграде (феномен Виноградова), диагностическим признаком которого является:

- а) отложение копоти только на лицевой поверхности первого слоя одежды;
- б) обязательное сочетание отложения копоти на одежде с ее разрывами;
- в) слабая интенсивность отложения копоти;
- в) незначительный радиус отложения копоти (не более 2 см);
- д) отложение копоти в виде лучистого венца.

40. Идентификацию огнестрельного оружия осуществляют в основном на основании изучения:

- а) следов-трасс на пуле;
- б) ширины пояса осаднения;
- в) размеров дефекта ткани;
- г) характера повреждения кости;
- д) характера повреждения мягких тканей.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль успеваемости студентов осуществляется по рейтинговой системе, которая учитывает не только посещение занятий и активное участие в них, но и написание студентом тестовых заданий, подготовка презентаций и решение задач (предусмотренных к каждому практическому занятию), выступление с проектами, подготовку рефератов, проведение научно-исследовательской работы (подготовка докладов и выступление на конференции), а также сдача зачета по дисциплине.

В целях успешного контроля успеваемости студентов в течении семестра в ходе освоения курса по рейтинговой системе предусмотрены 2 контрольные точки, ко времени наступления которых студент должен выбрать минимальное количество баллов, предусмотренных для той оценки на которую он претендует.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Волков, В.Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы: учебное пособие для вузов / В.Н. Волков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00207-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581>
4. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др.; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>
5. Судебная психиатрия: учеб. для вузов / Г.В.Морозов, Д.Ф.Хритинин; Под общ. ред. Г.В.Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2004. - 514 с.; 22 см. - ISBN 5-89123-608-7: 99-00.
6. Самищенко, С. С. Судебная медицина: учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431609> .
7. Чернухин, М.Т. Судебная медицина: учебник / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1584-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256>
8. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06261-8

в) Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Конвенция о защите прав и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Всеобщая декларация прав человека, принятая 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Права человека Основные международные документы. М., 1990.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, вступившая в силу 10 декабря 1994 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. №17. Ст. 1472.
5. Европейская конвенция "По предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания" // Российская газета от 5 апреля 1995 г.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах, вступивший в силу 23 марта 1976 г. // Права человека Основные международные документы. М, 1990.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2001.
8. Акопов В. И. Судебная медицина: учебник для магистров /В. И. Акопов М-во образования РФ. - 2-е изд., перераб. и доп.-М. : Юрайт , 2016.

9. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. / С.С. Самищенко. - М.: ЮРАЙТ, 2013.
10. Пиголкин Ю.. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Решетун А. Вскрытие покажет: Записки увлеченного судмедэксперта. – М.: Альпина Паблшер, 2017 г.
12. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М.: Медицина, 2001.
13. Щадрин С.Ф. Судебная медицина: Общая и Особенная части: Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.
14. Березанцев А.Ю., Филатов Т.Ю. Правовые, клинические и виктимологические аспекты судебно-психиатрической экспертизы потерпевших с психическими расстройствами // Медицинское право. – 2010.
15. Бурыка Д.А., Егорова Е.В. О психологических проблемах и особенностях предъявления трупов для опознания // Юридическая психология.- 2013.
16. Качина Н.Н. Организационные и методологические проблемы оценки заключений судебных медицинских экспертиз // Медицинское право.- 2012.
17. Качина Н.Н. Особенности использования специальных судебно-медицинских знаний в гражданском судопроизводстве // Медицинское право.- 2013.
18. Купрюшин А.С. Конституционное право граждан на проведение судебно-медицинского исследования трупа // Медицинское право. – 2013.
19. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: науч.-практич. пособие /под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт, 2011. – Доступ СПС «Гарант».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>– Яз. рус., англ.
- 2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 3) Образовательный блог по Судебной психиатрии (dh-sp.blogspot.ru)
- 4) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>
- 5) <http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт МВД РФ
- 6) http://lawlist.narod.ru/library/books_ed/sudebnaya_expertiza.htm
- 7) <http://www.npar.ru/rights/>
- 8) <http://www.vitaminov.net/rus-judg-theory-organization-0.html>
- 9) <http://www.psyobsor.org/sudebn.htm>
- 10) <http://psikhiatricheskaya-expertiza.ru/>
- 11) <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
2. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
3. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
- 23
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
7. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
8. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
9. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
10. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса судебной медицины кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 72 часа, 16 из которых аудиторные занятия, 18 – лекционные, 4 – контроль самостоятельной работы и 34 часа на самостоятельную работу. Завершается изучение дисциплины зачетом.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины **«Судебная медицина и судебная психиатрия»** имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
4. Комплект электронных тестов по курсу.
6. Комплект деловых игр.
7. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.