

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Образовательная программа
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль) программы
Оперативно-розыскная деятельность

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная,
заочная

Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

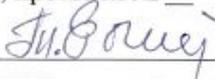
Махачкала 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитет) от 28 августа 2020 г. № 1131
Разработчик(и): Кафедра уголовного процесса и криминалистики.

Рамазанов Т.Б. – заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, д.ю.н., профессор.

Абдуразаков М.М.- старший преподаватель, заслуженный работник правоохранительных органов, почетный сотрудник МВД России, полковник полиции.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «__» __ 2021 г., протокол № __

Зав. кафедрой  Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «__» __ 2021 г., протокол № __.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «__»  2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиев А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)» в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием оперативно-розыскной деятельности его сущности, целей, задач и принципов, источников составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности; с субъектами оперативно-розыскной деятельности; с основаниями и условиями проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет по 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины в очной форме.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
10	144	36	20	40	48+36	экзамен

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			контроль		СРС, в том числе экзамен
		Всего	Из них				
лекции	Практические занятия						
6	144	16	14	2	9	119	экзамен

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)» имеет своей целью:

- формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка,
- правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, усвоение студентами системы теоретических знаний оперативно-розыскного права, международного и зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» выступают:

- изучение студентами понятия, содержания, основных принципов деятельности оперативных сотрудников, социально-полезной сущности и содержания оперативно-розыскной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- формирование навыков осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка деятельности оперативных сотрудников в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности на благо общества и государства;
- изучение студентами сущности оперативно-розыскной деятельности, правовых основ и содержания оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- развитие у студентов способности применения нормативных правовых норм по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
- формирование навыка применения нормативных правовых норм в сфере оперативно-розыскного права по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки организации оперативно-розыскной работы, способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина является важнейшим направлением правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного и уголовно-процессуального закона, условия по реальной защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность(особенная часть)» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, последующего успешного обучения в аспирантуре, а также для работы в оперативных подразделениях правоохранительных органов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-2.Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ИД 1. ПК-2.1. Способен обеспечивать защиту, общества и государства, государственную, муниципальную и иных форм собственности</p> <p>ИД 2. ПК-2.2. Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства от посягательств</p>	<p>Знает: Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Умеет: выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владеет: компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, при тесном взаимодействии с институтами гражданского общества</p> <p>Знает: меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств,</p> <p>Умеет: применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств.</p> <p>Владеет: навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих</p>	<p>Устный опрос</p>

		безопасности личности, общества, государства	
ПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативнослужебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p>ИД 1. ПК-5.1 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства</p> <p>ИД 2. ПК-5.2. Способен применять тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знает: формы взаимодействия и особенности тактик следователя с другими участниками проведения оперативно служебных мероприятий, применительно к будущей профессиональной деятельности Уметь: эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов Владеть: навыками использования при выполнении профессиональных задач криминалистической и специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Знает: тактические приемы и рекомендации производства отдельных следственных действий; формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов преступлений Умеет: правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и производстве судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста) Владеет: навыками применения тактических средств и методов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений, в зависимости от способов их совершения.</p>	

2. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет по 4 зачетные единицы, 144 акад.ч.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности							
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.		2	2	8	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.		2	2	8	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб или тестирование
3	Оперативно розыскной закон		2	2	8	12	Устный опрос, фронтальный опрос.
Итого по модулю 1:			6	6	24	36	
Модуль 2. Субъекты ОРД							
4.	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их квалификация.		2	2	3	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Оперативно розыскные органы.		2	2	3	7	Устный опрос, фронтальный опрос.
6.	Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.		2	2	3	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Лица, содействующие оперативно -розыскным органам.		2	2	3	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
8.	Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.		2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

	Итого по модулю 2:		10	10	16	36	
Модуль 3. Оперативно-розыскные мероприятия							
9	Понятие оперативно-розыскных мероприятий.		2	2	2	6	Устный опрос, фронтальный опрос
10.	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий		2	4		6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
11.	Содержание оперативно-розыскных мероприятий.			4	2	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
12.	Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями			4	2	6	Устный опрос, фронтальный опрос
13.	Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.			4		4	Устный опрос, фронтальный опрос
14.	Личный сыск как форма реализации оперативно - розыскных мероприятий оперативниками			4		4	Устный опрос, фронтальный опрос
15.	Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий			4		4	Устный опрос, фронтальный опрос
	Итого по модулю 3:		4	26	6	36	
Модуль4.							
	Экзамен				36	36	
	Итого:		20	40	46+36	144	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности							
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.		2	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.		2		10		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб или тестирование
3	Оперативно розыскной закон		2		10		Устный опрос, фронтальный опрос.
	Итого по модулю 1:		6	2	28	36	
Модуль 2. Субъекты ОРД							
4.	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их квалификация.		2		6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Оперативно розыскные органы.		2		6		Устный опрос, фронтальный опрос.
6.	Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.				6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Лица, содействующие оперативно -розыскным органам.				7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
8.	Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.				7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 2:		4		32	36	

Модуль 3. Оперативно-розыскные мероприятия							
9	Понятие оперативно-розыскных мероприятий.		2		4	6	Устный опрос, фронтальный опрос
10.	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий		2		4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
11.	Содержание оперативно-розыскных мероприятий.				4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
12.	Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями				5	5	Устный опрос, фронтальный опрос
13.	Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.				5	5	Устный опрос, фронтальный опрос
14.	Личный сыск как форма реализации оперативно - розыскных мероприятий оперативниками				5	5	Устный опрос, фронтальный опрос
15.	Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий				5	5	Устный опрос, фронтальный опрос
	Итого по модулю 3:		4	0	32	36	
Модуль4.							
	Экзамен				27+9	36	
	Итого:						

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий

МОДУЛЬ 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности

Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.

Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности
Исходные положения оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности
Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности
Принципы оперативно-розыскной деятельности

Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности
Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности и ее содержание.
Ведомственные нормативные правовые акты органов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Оперативно розыскной закон

. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона
Действие оперативно-розыскного закона во времени
Действие оперативно-розыскного закона в пространстве
Действие оперативно-розыскного закона по кругу лиц
Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды

Модуль 2.

Тема 4. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их квалификация.

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность
Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность
Обязанности оперативно-розыскного органа
Права оперативно-розыскного органа
Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов
Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов
Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов

Тема 5. Оперативно розыскные органы

Органов внутренних дел Российской Федерации.

Органов федеральной службы безопасности.

Федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны.

Таможенных органов Российской Федерации.

Службы внешней разведки Российской Федерации.

Федеральной службы исполнения наказаний.

Тема 6. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Понятие должностного лица - участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц

Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность

Тема 7. Лица, содействующие оперативно - розыскным органам.

Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам

Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам

Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам

Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам

Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан

Тема 8. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней

Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Судья и оперативно-розыскная деятельность

Прокурор и оперативно-розыскная деятельность

Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Модуль 3. Оперативно-розыскные мероприятия

Тема 9. Понятие оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий

Тема 10. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий .

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды

Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий

Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий

Тема 11. Содержание оперативно-розыскных мероприятий

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации.

Тема 12. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями

Понятие оперативного эксперимента

Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации

Оперативный эксперимент и провокация

Тема 13. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие

Юридическая характеристика контролируемой поставки

Особенности организации контролируемой поставки наркотических средств и психотропных веществ

Особенности организации контролируемой поставки культурных ценностей

Тема 14. Личный сыск как форма реализации оперативно - розыскных мероприятий оперативниками

Понятие личного сыска

Реализация оперативных данных, полученных в ходе личного сыска

Тема 15. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий

Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация

Понятие, назначение и классификация специальной техники

Основные направления применения специальной техники

Виды специальной техники

Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет)

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности

Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.

Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности
Исходные положения оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности
Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности
Принципы оперативно-розыскной деятельности

Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности
Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности и ее содержание.
Ведомственные нормативные правовые акты органов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Оперативно розыскной закон

Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона
Действие оперативно-розыскного закона во времени
Действие оперативно-розыскного закона в пространстве
Действие оперативно-розыскного закона по кругу лиц
Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды

Модуль 2.

Тема 4. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их квалификация.

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность
Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность
Обязанности оперативно-розыскного органа
Права оперативно-розыскного органа
Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов
Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов
Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов

Тема 5. Оперативно розыскные органы

Органов внутренних дел Российской Федерации.
Органов федеральной службы безопасности.
Федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны.
Таможенных органов Российской Федерации.
Службы внешней разведки Российской Федерации.
Федеральной службы исполнения наказаний.

Тема 6. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Понятие должностного лица - участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц

Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность

Тема 7. Лица, содействующие оперативно - розыскным органам.

Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам

Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам

Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам

Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам

Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан

Тема 8. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней

Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Судья и оперативно-розыскная деятельность

Прокурор и оперативно-розыскная деятельность

Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия

Тема 9. Понятие оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий

Тема 10. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий .

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды

Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий

Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий

Тема 11. Содержание оперативно-розыскные мероприятия

1. Опрос.

2. Наведение справок.

3. Сбор образцов для сравнительного исследования.

4. Проверочная закупка.

5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации.

Тема 12. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями

Понятие оперативного эксперимента

Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации

Оперативный эксперимент и провокация

Тема 13. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие

Юридическая характеристика контролируемой поставки

Особенности организации контролируемой поставки наркотических средств и психотропных веществ

Особенности организации контролируемой поставки культурных ценностей

Тема 14. Личный сыск как форма реализации оперативно - розыскных мероприятий оперативниками

Понятие личного сыска

Реализация оперативных данных, полученных в ходе личного сыска

Тема 15. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий

Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация

Понятие, назначение и классификация специальной техники

Основные направления применения специальной техники

Виды специальной техники

Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет)

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (квалификация «специалитет») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Оперативно-розыскная деятельность(общая часть)», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией

деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность(особенная часть)».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Оперативно-розыскная деятельность» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение

слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при

подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов

- 2. Понятие и сущность ОРД.**
- 3. Признаки ОРД**
- 4. Цели и задачи ОРД.**
- 5. Понятие и система принципов ОРД.**
- 6. Нравственные основы ОРД.**
- 7. Оперативно-розыскная политика.**
- 8. Единство и различия оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.**
- 9. Теория ОРД в системе наук.**
- 10. Правовые основы ОРД.**
- 11. Конституционные основы ОРД.**
- 12. Уровни правового регулирования ОРД.**
- 13. Права и свободы человека как объекты защиты в сфере ОРД**
ОРД в решениях Конституционного и Европейского суда.
- 14. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении ОРМ.**
- 15. Структура ФЗ «Об ОРД». Общественные отношения, регулируемые Законом, и его правовое содержание.**
- 16. Понятие субъектов ОРД, их система и основные положения юридического статуса.**
- 17. Система органов, осуществляющих ОРД.**
- 18. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.**
- 19. Права органов, осуществляющих ОРД.**
- 20. Компетенция и полномочия органов внутренних дел РФ.**
- 21. Компетенция и полномочия органов Федеральной службы безопасности.**
- 22. Компетенция и полномочия Таможенных органов РФ.**
- 23. Компетенция и полномочия Федеральных органов государственной охраны.**
- 24. Компетенция и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний.**
- 25. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.**
- 26. Межведомственное взаимодействие ОРО.**
- 27. Международное сотрудничество ОРО.**
- 28. Институт содействия граждан ОРО как основа агентурного метода.**
- 29. Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.**
- 30. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.**
- 31. Понятие, содержание и классификации ОРМ.**
- 32. Поводы и основания для проведения ОРМ.**

33. Условия проведения ОРМ.
34. Опрос.
35. Наведение справок.
36. Сбор образцов для проведения сравнительного исследования.
37. Проверочная закупка.
38. Исследование предметов и документов.
39. Наблюдение.
40. Отождествление личности.
41. Оперативный эксперимент.
42. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
43. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
44. Прослушивание телефонных переговоров.
45. Снятие информации с технических каналов связи.
46. Оперативное внедрение.
47. Контролируемая поставка.
48. Получение компьютерной информации.
49. Особенности ОРМ в сети Интернет.
50. Средства, используемые в ОРД.
51. Информационное обеспечение ОРД

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Перечень основной литературы

Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон от 23 февраля 1996 г. № 19-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы».

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств»

Указ Президента РФ от 4 июня 2001 г. № 644 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 г. № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность».

Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. № 743 «Об утверждении Правил взаимодействия организаторов распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. № 759 «О Правилах хранения организаторами распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков или иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информации об этих пользователях, предоставления ее уполномоченным государственным органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 14 июля 2015 г. № 705 «О порядке защиты сведений об осуществлении государственной защиты, предоставления таких сведений и осуществления мер безопасности в виде обеспечения конфиденциальности сведений о защищаемом лице».

Приказ МВД РФ от 31 декабря 2005 г. № 1171 «Об утверждении Наставления по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

Приказ МВД России, Минюста России, ФСБ России, ФСО России, ФСКН России, ФТС России от 6 октября 2006 г. № 786/316/470/454/333/971 «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения по линии Интерпола».

Приказ ФСБ России, МВД России от 19 июня 2007 г. № 319/539 «Об утверждении Инструкции об организации и о порядке взаимодействия ОФСБ и ОВД РФ при осуществлении розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия, суда или уклоняющихся от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесено законодательством к ведению органов ФСБ».

Приказ МВД России от 20 марта 2008 г. № 256 «Об организации государственной защиты

потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ ФТС РФ от 25 августа 2008 г. № 1043 «Об утверждении Инструкции о порядке направления на исследование предметов и документов в рамках рассмотрения сообщения о преступлении или осуществления оперативно-розыскной деятельности».

Приказ ФСБ России от 16 октября 2010 г. № 507 «О денежном вознаграждении лиц, оказывающих содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт».

Приказ ФСБ России от 2 ноября 2010 г. № 544 «Об объявлении органами федеральной службы безопасности официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, дознание и предварительное следствие по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению органов Федеральной службы безопасности».

Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации».

Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3 «Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока органом предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу».

Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 5 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

Приказ ФТС России от 17 апреля 2012 г. № 715 «Об утверждении перечня оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности».

Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».

Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».

Приказ Генпрокуратуры России от 28 января 2014 г. № 29 «Об организации прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью подразделений Главного управления собственной безопасности Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».

Приказ МВД России № 317, ФНС России № ММВ-7-2/481@ от 29 мая 2017 г. «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу»

Учебная литература :

Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учеб.пособие.4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2017.

Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: 2012.

Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. С.В. Степашина. - СПб.:1999.

Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», И.А. Климов и др.; под ред. И.А. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2014.

Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова. - М.: 2012.

Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: Учебник для вузов. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: 2008.

Дополнительная литература

Абрамов А. М. К вопросу о содержании оперативно-розыскной характеристики вида преступлений / Актуальные вопросы борьбы с преступностью и проблемы ее преподавания: Сб. науч. тр. М., 1996.

Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.

Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение безопасности и защита свидетелей и потерпевших по делам о бандитизме и преступном сообществе // Российский следователь. 2002. № 8.

Богданов А. В. Оперативно-розыскная деятельность: Учеб.пособие в схемах и определениях. М., 2009.

Батман Д.П. Адвокатская этика. М., 1977.

Бедняков Д.И. Непроцессуальная информация в расследовании преступлений. М., 1991.

Белкин Р.С. Очерки криминалистической тактики. Волгоград, 1993.

Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М., 1999.

Белкин Р.С. Криминалистика и новые области научных знаний // Тр. Оме. ВШ МВД СССР. Вып. 16. Омск, 1973.

Белкин Р.С. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 1: Общая теория криминалистики. М., 1997.

Бордиловский Э.И. Оперативно-розыскное обеспечение процесса расследования преступлений: Лекция. М., 1993.

Вагин О.А. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (постатейный). М., 2008.

Васильев А.Н. Криминалистика. М., 1963.

Власихин В. Операция «Абскэм»: жучки, маячки и жало в борьбе с коррупцией // Чистые руки. 1999. № 3.

Гаврилов В. Г. Методика организации и проведения контролируемых поставок наркотических средств и психотропных веществ: Учеб.-метод. пособие. 2-е изд. М., 1999.

Галузо В.Н. Борьба с преступностью в России: состояние и перспективы развития // Закон и право. 2008. № 7.

Галузо В.Н. Конституционно-правовой статус России: проблема именования государства // Вестн. Моск. ун-та МВД РФ. 2010. № 5.

Галузо В.Н. Теория правоохраны - новое направление в российской юридической науке? // Закон и право. 2009. № 12.

Ендольцева А.В., Галузо В.Н. О некоторых проблемах оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в уголовном процессе // Образование. Наука. Научные кадры. 2012. № 3.

Галузо В.Н. Теория правоохраны в Российской Федерации: proetcontra // Государство и право. 2012. № 11.

Глушков А.И. Оперативно-розыскное обеспечение предварительного расследования и судебного разбирательства. М., 2005.

Гришин А.И. Использование результатов ОРД в доказывании / Проблемы реализации судебной реформы в России: Сб. науч. тр. Саратов, 1998. Вып. 1.

Громов В. Дознание и предварительное следствие. Теория и техника расследования преступлений. М., 1926;

Громов Н.А. Гарантии права на защиту обвиняемого в досудебных стадиях по УПК РФ: Учеб.-практ. пособие. М., 2005.

Грушко В.Ф. Судьба контрразведчика. М., 1997.

Гусейнов А.А. Этика: Учебник. М., 1998.

Гыске А.В. Борьба с преступностью в системе обеспечения внутренней безопасности российского общества: Монография. М., 2001.

Давыдов С.И. Оперативно-розыскные ситуации: понятие, структура, виды: Учеб.пособие. Барнаул:

БЮИ МВД России, 2006.

Даллес А. Искусство разведки. М., 1992.

Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1981. Т. 1.

Давыдов С.И. Ситуационный подход в теории и практике оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: Монография. Барнаул: БЮИ МВД России, 2009.

Демин А. Контракты в сфере оперативно-розыскной деятельности // Российская юстиция. 1997. № 6.

Доказывание в уголовном процессе Российской Федерации (теория и правоприменительная практика): Монография / Под ред. В.С. Афанасьева. М.: ТЕИС, 2012.

Ендольцева А.В., Олимпиев А.Ю. Роль оперативно-розыскной деятельности полиции в доказывании по уголовным делам // Вестн. Моск. ун-та МВД России. 2012. № 4.

Железняк Н.С. Словарь-справочник терминов, применяемых в ОРД ОВД. Красноярск: КВШ МВД РФ, 1998.

Инструкция по организации наружного наблюдения. СПб., 1908.

Катарбинский Т. Трактат о хорошей работе. М., 1975.

Квачевский А. Об уголовном преследовании, дознании и предварительном исследовании преступлений по Судебным Уставам 1864 г.Ч.3. СПб., 1869.

Кленов С.Н. Организация использования оперативно-справочных и розыскных учетов органами внутренних дел: Учеб.пособие /

С.Н. Кленов, Е.Б. Кузин. М.: МЦ приГУК и КП МВД России, 1990.

Криминология. Учебник для юрид. вузов / Под ред. А.И. Долговой. М., 1997.

Климов И.А. Предмет, система, методология, история и перспективы развития теории оперативно-розыскной деятельности. М., 1995.

Климов И.А. Некоторые вопросы методологии оперативно-розыскной деятельности // Вестн. Моск. ун-та МВД России. 2003. № 1.

Климов И.А. Предмет, система, методология и перспективы развития теории ОРД: Курс лекций. Вып. 1. М.: ЮИ МВД РФ, 1995.

Климов И.А. Противодействие криминальной среды как объект и предмет исследования теории ОРД // Организованное противодействие раскрытию и расследованию преступлений и меры по его нейтрализации. М., 1997.

Климов И.А. Принципы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Лекция. М., 1993.

Кобзарь И.А. Правовое регулирование экономической безопасности России: Монография. Тула, 2003.

Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» / Под ред. А.И. Алексеева, В.С. Овчинского. М.: Проспект, 2013.

Кокорев Л.Д. Этика уголовного процесса: Учеб.пособие. Воронеж, 1993.

Корневский Ю.В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: Метод.пособие. М., 2000.

Котин В.П. Провокация взятки (К проблеме совершенствования законодательства) // Государство и право. 1996. № 2.

Ларичев В.Д. Понятие и содержание оперативно-розыскной характеристики личности экономического преступника // Науч. портал МВД России. 2008. № 3.

Лебедев В.И. Искусство раскрытия преступлений. СПб., 1909.

Лупинская П.А. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств // Рос.юстиция. 1994. № 11.

Матузов И.И. Теория государства и права: Учебник. М., 2003.

Миньковский Г.М. Комментарий к УПК РСФСР. М., 1995.

Иерсеянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов. М., 2004.

Новый регламент ФСБ России: Справ, пособие / Авт.-сост. А.Ю. Шумилов. М., 1998.

Нормативно-правовое регулирование государственной защиты: сб. нормативных правовых актов / Сост. Э.А. Васильев, Г.П. Лозовицкая, А.С. Волкова, И.С. Иванов. М.: ФГУ «ВНИИ МВД России», 2010.

Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учеб.пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.В. Румянцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,

2012.

Овчинский А.С. Информация в оперативно-розыскной деятельности. М., 2002.

Олимпиаев А.Ю. О противоречивости положений ст. 89 УПК РФ // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 6.

Омелин В.Н. Субъекты проведения оперативно-розыскных мероприятий // Науч. портал МВД России. 2010. № 1.

Павличенко Н.В. Конспирация в оперативно-розыскной деятельности: вопросы теории: Препринт. М., 2008.

Платоненкова Л.С. Исследование ДНК волос для идентификации личности. М.: ЭКЦ МВД России, 1996.

Правоохранительные органы. Учебник для студентов вузов / Под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. 9-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013.

Прокурорский надзор в Российской Федерации: Учебник / Под ред. А.А. Чувилева. М., 1999.

Прокурорский надзор: Учебник для студентов вузов / Под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011.

Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб. пособие / Под ред. Г.В. Дубова, А.В. Опалева. М., 1998.

Радько Т.Н. Общая теория государства и права. М., 1998. Т. 2.

Словарь по этике / Под ред. И.С. Кона. 5-е изд. М., 1983.

Словарь оперативно-розыскной терминологии / Под ред. И.И. Басецкого. Минск: МВД РБ, 1993.

Синилов Т.К. История оперативно-розыскной деятельности: от древности до современности: В 2 ч. Ч. 1. М.: МосУ МВД России, 2009.

Снигирев И.М. О сыске. Касимов, 1908.

Соглашение о взаимодействии министерств внутренних дел в сфере обмена информации. Подписано в г. Чолпон-Ате Республики

Кыргызстан 3 августа 1992 г. // Правовые основы деятельности системы МВД России. М., 1996.

Соловьев А. Б. Следственные действия на первоначальном этапе расследования преступлений. М., 1994.

Соломичев В.И. Прокурорский надзор за исполнением законов. М.: Экспертное бюро, 1998.

Тихомиров М.Ю., Тихомирова Л.В. Юридическая энциклопедия. М., 1998.

Трухачев В.В. Преступное воздействие на доказательственную информацию: правовые и криминалистические средства предупреждения, выявления, нейтрализации. Воронеж, 2000.

Хомколов, В.П. Организация управления оперативно-розыскной деятельностью: системный подход. М., 1999.

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». М.: ЭКСМО, 2013.

Шматов М.А. Правовые основы и теоретические проблемы оперативно-розыскной деятельности. Волгоград, 1999.

Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности. М., 1997.

Шумилов А.Ю. Проблемы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности в России: Монография. М., 1997.

Шумилов, А.Ю. О понятии научной школы профессионального сыска // Оперативник (сыщик). 2010. № 1.

Шумилов А.Ю. Проблемы законодательного регулирования в оперативно-розыскной деятельности: десять лет спустя (конституционные, административные, уголовные, уголовно-процессуальные и уголовно-сыские аспекты): Монография. 2-е изд., испр. и доп. М., 2008.

Энтин М.Л. Международные гарантии прав человека. Опыт Совета Европы. М., 1997.

Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. М., 1978.

Якимов И.Н. Современное розыскное искусство // Административный вестник НКВД РСФСР. 1925. № 5.

Якимов И.Н. Уголовная тактика. М., 1929.

Якупов Р.Х., Батюк В.И., Галузо В.Н. Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением

законов в стадии предварительного расследования: Лекция. М.: МЮИ МВД РФ, 1998.

Якупов Р.Х., Галузо В.Н. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов. 6-е изд., перераб. М.: ТЕИС, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
8. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
9. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
12. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

13. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
17. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
19. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
21. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
23. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
24. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
26. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru
29. www.mvd.ru – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
30. <http://www.fsb.ru> - официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ
31. <http://www.05.mvd.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел по РД

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» (особенная часть) рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной

темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины **«Оперативно-розыскная деятельность» (особенная часть)** имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.