

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Кафедра теории государства и права
Образовательная программа
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль) подготовки
Оперативно-розыскная деятельность

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная
заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от «28» августа _____ 2020 г. №1131.

Разработчики:

Мирзаев М.А.- доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Исамагомедов А.М.- доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права
от «10» 06 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой


(подпись)

Муртазалиев А.М.

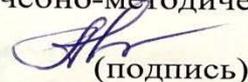
на заседании Методической комиссии юридического института
от «28» 06 _____ 2021 г., протокол № 10.

Председатель


(подпись)

Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 _____ 2021 г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в обязательную часть ОПОП, специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-11, ОПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточной аттестации (зачет,
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
5к	108	20		20			32+36	экзамен
5к	108	14		2			83+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются: овладение студентами основами знаний в области надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации; формирование целостного представления об актуальных проблемах и практического умения своевременно реагировать на нарушения законности в управлении; подготовка выпускников к практической деятельности в системе органов прокуратуры, других органах правоохранительной службы, а также юридических службах органов государственной власти и органов местного самоуправления. В процессе изучения дисциплины обучающийся получает теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами системными знаниями о сущности деятельности органов прокуратуры, принципах ее организации и функционирования;
- выработка умений анализировать и толковать основные положения нормативных актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры;
- более глубокое закрепление полученных в рамках ранее изученных учебных дисциплин знаний о роли, сущности и порядке реализации различных отраслей прокурорского надзора;
- формирование у студентов глубокого уважения к отечественному законодательству и общепризнанным нормам и принципам международного права, международным договорам, другим нормативным актам, регламентирующим деятельность органов прокуратуры.

На изучение дисциплины отводится 72 часа, при этом основная нагрузка студента приходится на его самостоятельную работу.

Необходимый студенту материал для изучения содержится в учебниках и других источниках, указанных в списке основной и дополнительной литературы.

В ходе семинарских и практических занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) следует углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем прокурорского надзора, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования обучающимися полученных знаний в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор» является зачет.

Для контроля самостоятельной работы учебным планом предусмотрен контроль самостоятельной работы (КСР).

Программа курса подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках данной учебной дисциплины студенты изучают совокупность взаимосвязанных положений общетеоретического правового и методического характера, необходимых для определения и раскрытия содержания организации и деятельности органов прокуратуры, по выполнению возложенных на них задач, функций и полномочий по обеспечению законности и правопорядка. Прокурорский надзор как учебная дисциплина находится в тесном взаимодействии и системной взаимосвязи с иными юридическими дисциплинами. В теории государства и права прокуратура рассматривается как важнейший независимый орган, обеспечивающий законность и правопорядок в Российской Федерации, а прокурорский надзор -

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

как вид государственно-властной деятельности специально уполномоченных органов осуществляемый от имени государства надзор за соблюдением Конституции РФ и федеральных законов. В конституционном праве РФ прокуратура рассматривается как один из важных конституционных институтов, изучаются нормы, определяющие основные положения организации прокуратуры, место прокуратуры в системе органов государственной власти, порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации, заместителей Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации и других прокуроров. Существует тесная взаимосвязь и взаимодействие прокурорского надзора и административного права, в рамках которых исследуются вопросы ответственности за невыполнение требований прокурора и полномочий прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях. Особенности процессуальных отношений, возникающих в связи с участием прокурора в различных видах судопроизводства, порядок участия и его правовой статус в соответствующих процессах исследуются в уголовно-процессуальном праве, гражданско-процессуальном праве, арбитражно-процессуальном праве.

Уголовно-исполнительное право, устанавливая общие положения и принципы исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера, порядка деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания и других положений предусматривает также участие в этом процессе прокурора как гаранта соблюдения законов. Осуществление эффективного прокурорского надзора применительно к отдельным его направлениям возможно только с соблюдением тех норм, которые изучаются в рамках многих правовых дисциплин, например, земельное право, экологическое право, финансовое право, трудовое право и др. Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» имеет комплексный характер, много общего с вышеназванными отраслями правовой системы, и прежде всего по своим целям, задачам, процедурам деятельности соответствующих субъектов правоотношений. Успешное освоение дисциплины «Прокурорский надзор» необходимо для понимания роли прокурорского надзора в формировании профессиональных качеств будущего юриста. Чётко усвоив основные положения прокурорского надзора как отрасли права, будущий юрист более полно оценит многогранные возможности восстановления прав субъектов правоотношений средствами и способами прокурорского реагирования, а также возможности судебной защиты этих прав по инициативе прокуратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, устанавливает наличие коррупциогенных факторов, а также определяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: способностью определять</p>

	<p>УК-11.2. Способен выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>УК-11.3. Способен определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения.</p> <p>Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной и о-служебной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает мировоззренческие, социально и лично- значимые проблемы, вопросы ценностномотивационной ориентации.</p> <p>ОПК-2.2. Формирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности, организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований</p> <p>ОПК 2.3. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы. Понимает угрозы и сущность профессиональнонравственной деформации, принимает возможные меры по ее предупреждению и преодолению</p>	<p>Знает: нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности. Умеет: выявлять возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций. Владеет: способностью выявлять этические и нравственные особенности деятельности представителей отдельных юридических профессий.</p> <p>Знает: ценностные, этические основы профессиональной деятельности, Умеет: организовать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований Владеет: приёмами формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p> <p>Знает: методы анализа проблем мировоззренческого, личного и социального характера, возникающих в связи с профессиональной служебной деятельностью. Умеет: учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности Владеет: навыками формирования целостного представления об этике поведения в соответствии с занимаемой должностью, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного</p>

4.1. Объем дисциплины**4.2. составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.****4.3. Структура дисциплины.**

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	Практич. занятия	КСР	СРС	
	1 модуль							
1.	Предмет, система и содержание курса «Прокурорский надзор». Основные понятия. Цели и задачи прокурорского надзора. Учреждение прокуратуры в России и основные этапы развития. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации			2	2		2	Устный опрос, тестирование текущая контрольная работа
2.	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации			1	1		1	Устный опрос, тестирование
3.	Служба в органах прокуратуры. Организация работы, контроля и управления в органах прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры.			1	1		1	Устный опрос, тестирование
4.	Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов			2	2		2	Устный опрос, текущая контрольная работа
5.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина			2	2		2	Устный опрос, текущая контрольная работа
6.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие			2	2		2	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	Итого по модулю 1:			10	10		10	36 часов
	2 модуль							

7.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами			2	2		4	Устный опрос, тестирование
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу			2	2		4	Устный опрос, текущая контрольная работа
9.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами			2	2		6	Деловая игра
10.	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве			2	2		4	Устный опрос, текущая контрольная работа
11.	Международно-правовое сотрудничество прокуратуры Российской Федерации			2	2		4	Устный опрос, контрольная работа
								Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	Виды промежуточной аттестации							зачет
	Итого по модулю 2:			10	10		22	36 часов
	Модуль 3 подготовка к экзамену						36	
	Итого: 108 часа			20	20		32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Предмет, система и содержание курса «Прокурорский надзор». Основные понятия. Цели и задачи прокурорского надзора. Учреждение прокуратуры в России и основные этапы развития. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации			2				4	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.

2	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации			2	1			4	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
3	Служба в органах прокуратуры. Организация работы, контроля и управления в органах прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры.			2	1			4	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
4	Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов			2				4	
5	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина							4	
6	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие							8	Контрольная работа и модульное тестирование.
Итого по модулю 1:				8	2			26	
Модуль 2.									
7	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами			2				6	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
8	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу			2				6	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
9	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами			2				6	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
10	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве							6	Контрольная работа и модульное тестирование.
11	Международно-правовое сотрудничество прокуратуры Российской Федерации							6	
Итого по модулю 2:				6				30	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 3 Подготовка к экзамену								36	
ИТОГО:108				14	2			83+9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Предмет, система и содержание курса «Прокурорский надзор». Основные понятия. Цели и задачи прокурорского надзора. Учреждение прокуратуры в России и основные этапы развития.

Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Функции прокуратуры. Надзор как главная функция, определяющая предназначение прокуратуры в государстве. Иные функции прокуратуры, установленные действующим законодательством. Круг объектов, за исполнением законов которыми осуществляется прокурорский надзор. Субъекты прокурорского надзора. Структура и основные понятия прокурорского надзора как учебной дисциплины, его соотношение с другими правовыми дисциплинами. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров по осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерности развития общественных отношений в сфере осуществления надзора; проблемы эффективности деятельности органов прокуратуры. Объекты и субъекты прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора и виды актов прокурорского реагирования. Цели прокурорского надзора. Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорского надзора. Учреждение в России прокуратуры как специализированного органа государства по надзору за исполнением законов. Фискальная служба - предшественник прокуратуры. Становление органов прокуратуры в Дагестане.

Тема 2. Система и организация работы органов и учреждений прокуратуры.

Система прокуратуры РФ. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры. Научные и образовательные учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции. Генеральная прокуратура РФ. Структура Генеральной прокуратуры. Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ. Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция. Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция прокуратуры основного звена. Правовое положение коллегии в органах прокуратуры, порядок формирования, полномочия.

Тема 3. Служба в органах прокуратуры. Организация работы, контроля и управления в органах прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры

Государственно-служебные отношения кадров органов и учреждений прокуратуры. Условия и порядок поступления на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования к служебному поведению служащего прокуратуры. Конкурс. Служебный контракт. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Квалификационный экзамен. Аттестация прокурорских работников. Присвоение классных чинов, воинских званий. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах прокуратуры.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов

Сущность, понятие, цели и задачи надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Предмет и пределы надзорной деятельности прокуратуры.

Объекты надзора за исполнением законов. Субъекты надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора. Правовые средства выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и порядок их использования. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности и порядок их использования. Прокурорские проверки соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, поводы и основания для их проведения. Виды проверок, предъявляемые к ним требования. Проблема надзора за исполнением указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации. Акты прокурорского реагирования. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта при выявлении в нем коррупциогенных факторов.

Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Предмет надзора, его содержание, сущность, свойства и особенности. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как правовая основа прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Цели, задачи, пределы надзорной деятельности прокуратуры. Объекты, субъекты надзора. Полномочия прокурора, их виды. Правовые средства выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства восстановления прокурором нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

порядок использования данных средств прокурором. Проверки прокурором соблюдения прав и свобод человека и гражданина, поводы и основания для их проведения.

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Особенности надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Сущность. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

МОДУЛЬ 2.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Законодательство, регулирующее исполнительное производство и деятельность судебных приставов. Сущность, предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами с прокурорским надзором за соблюдением Конституции Российской Федерации и законов. Федеральная служба судебных приставов: система, структура и функции. Судебные приставы, их права и обязанности. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. Акты прокурорского надзора.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и пределы надзорной деятельности прокуратуры в этой отрасли. Объекты надзора. Субъекты надзора. Специфика полномочий прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и их особенности. Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законов администрациями названных органов и учреждений. Правовые средства восстановления прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурорского надзора.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

Сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия прокурора. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Особенности процессуального положения прокурора в суде первой инстанции на этапе судебного разбирательства уголовного дела. Поддержание государственного обвинения и отказ от него. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска в уголовном деле. Участие в исследовании доказательств. Участие

прокурора в прениях сторон. Речь государственного обвинителя, её назначение, содержание и форма. Реплика прокурора. Участие прокурора в пересмотре судебных актов. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения и отзыва. Основания обжалования незаконных и необоснованных судебных решений. Участие прокурора в судебном заседании в апелляционной инстанции. Участие прокурора в кассационном производстве. Кассационное представление, его содержание и форма, порядок принесения, отзыва. Основания кассационного обжалования прокурором незаконных и необоснованных судебных постановлений, вступивших в законную силу. Порядок рассмотрения кассационного представления прокурора. Надзорное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения, отзыва. Основания надзорного обжалования прокурором незаконных и необоснованных судебных постановлений, вступивших в законную силу. Порядок рассмотрения надзорного представления прокурора. Участие прокурора в стадии возобновления (возбуждения) дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

Тема 10. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судом гражданских дел. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях судопроизводства. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции. Гражданские дела, которые рассматриваются с обязательным участием прокурора. Основания и порядок обращения прокурора в суд с иском (заявлением). Подготовка прокурором искового заявления в защиту государственных, общественных интересов, а также интересов отдельных категорий граждан (публичного интереса) и интересов отдельного гражданина (безгласного интереса). Участие в исследовании доказательств. Участие прокурора в прениях сторон. Обжалование прокурором судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Апелляционное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения и отзыва. Основания апелляционного обжалования незаконных и необоснованных судебных постановлений. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции. Кассационное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения и отзыва. Основания кассационного обжалования незаконных и необоснованных судебных постановлений. Участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу. Надзорное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения, отзыва. Основания надзорного обжалования прокурором незаконных и необоснованных судебных постановлений. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Право обращения прокурора в арбитражный суд. Участие в исследовании доказательств. Участие прокурора в прениях сторон. Особенности участия прокурора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Международно-правовое сотрудничество прокуратуры Российской Федерации

Понятие и содержание функции международно-правового сотрудничества прокуратуры. Предмет международно-правового сотрудничества прокуратуры. Полномочия прокуроров. Основные направления международно-правового сотрудничества прокуратуры. Сотрудничество с международными специализированными организациями прокуроров.

Темы практических и семинарских занятий Модуль 1.

Тема 1. Предмет, система и содержание курса «Прокурорский надзор». Основные понятия. Цели и задачи прокурорского надзора. Учреждение прокуратуры в России и

основные этапы развития. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (2ч.)

1. Предмет и система учебной дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Прокурорский надзор и его место в системе учебных дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция».
3. Основные понятия, которые используются при изучении «Прокурорского надзора».
4. Возникновение и становление российской прокуратуры.
5. Образование Правительствующего сената и Святейшего синода.
6. Роль и значение прокуратуры в период до 1864 г.
7. Становление органов прокуратуры в Дагестане.
8. Прокуратура советского и постсоветского периода.
9. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 года (III сессия ВЦИК 1922 г.).
10. Создание Прокуратуры Союза ССР. (Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г).
11. Положение о прокурорском надзоре в СССР (утверждено указом Президиума Верховного Совета СССР 24 мая 1955 года).
12. Положение о военной прокуратуре (утверждено в 14 декабря 1966 года постановлением Верховного Совета СССР, а 4 августа 1981 года указом Президиума Верховного Совета СССР).
13. Закон «О прокуратуре СССР» принят 30 ноября 1979 года Верховным Советом СССР.
14. Закон РСФСР «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года.
15. Понятие принципов. Система принципов и их значение. Виды и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
16. Принцип единства и его роль в организации деятельности прокуратуры.
17. Принцип централизации и подчиненности нижестоящих прокуратур, вышестоящим.
18. Принцип законности.
19. Принцип независимости прокуратуры от влияния других государственных органов и должностных лиц на принимаемые решения.
20. Принцип гласности - открытости деятельности прокуратуры.
21. Принцип внепартийности и политической независимости.
22. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 2. Система и организация работы органов и учреждений прокуратуры (1ч.)

1. Система прокуратуры РФ.
2. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры. Научные и образовательные учреждения прокуратуры.
3. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции. Генеральная прокуратура РФ
4. Структура Генеральной прокуратуры.
5. Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ.
6. Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция.
7. Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры.
8. Структура и компетенция прокуратуры основного звена.
9. Правовое положение коллегии в органах прокуратуры, порядок формирования, полномочия.

Тема 3. Служба в органах прокуратуры. Организация работы, контроля и управления в органах прокуратуры. Функции основные направления деятельности прокуратуры(1ч.)

1. Государственно-служебные отношения кадров органов и учреждений прокуратуры.
2. Условия и порядок поступления на службу в органы и учреждения прокуратуры.
3. Требования к служебному поведению служащего прокуратуры. Конкурс. Служебный контракт.
4. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
5. Квалификационный экзамен. Должностной регламент.
6. Классификация должностей государственной (гражданской) службы в органах прокуратуры.
7. Ограничения и запреты, связанные со службой.
8. Аттестация прокурорских кадров. Классные чины, воинские звания в органах прокуратуры.
9. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка служащих прокуратуры.
10. Поощрение и ответственность прокурорских кадров. Основания прекращения службы в органах прокуратуры.
11. Обеспечение социально-материальных условий службы и социально-правовой защиты кадров прокуратуры.
12. Служба в органах прокуратуры.
13. Организация работы, контроля и управления в органах прокуратуры.
14. Функции основные направления деятельности прокуратуры.
15. Понятие и система функций органов прокуратуры. Главная функция прокуратуры.
16. Надзор за исполнением законов.
17. Уголовное преследование за совершение преступлений.
18. Функция участия в правотворческой деятельности.
19. Координация деятельности правоохранительной службы по борьбе с преступностью.
20. Полномочия органов прокуратуры.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов(2ч.)

1. Задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, федеральных законов, иных нормативных правовых актов.
2. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законов и незаконных нормативных правовых актов.
3. Сущность надзора за исполнением законов, его свойства и особенности.
4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов, с другими направлениями надзорной деятельности.
5. Структура надзора за исполнением законов.
6. Предмет надзора за исполнением законов.
7. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
8. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности.
9. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды.

Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина(2ч.)

1. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и

гражданина.

2. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Порядок разрешения органами прокуратуры заявлений, жалоб граждан и публикаций в печати о нарушениях закона.

4. Правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности.

5. Правовые средства выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина.

6. Взаимодействие прокуроров с уполномоченными по правам человека, правам ребенка, иными должностными лицами, государственными органами и общественными организациями, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

8. Порядок и сроки рассмотрения обращений.

9. Требования, предъявляемые к ответам на жалобы, заявления и иные обращения.

10. Анализ и обобщение характера поступивших обращений, полноты и качества их рассмотрения. 11. Организация личного приема граждан прокурорами.

12. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие(2ч.)

1. Сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

2. Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора.

3. Объекты надзора. Субъекты надзора.

4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

5. Соотношение полномочий при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

6. Полномочия прокурора по одобрению следственных действий.

7. Правовые средства выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений законности.

8. Правовые средства восстановления нарушений законности, допускаемых при осуществлении дознания и предварительного следствия.

9. Акты прокурорского надзора.

10. Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка приема, учета, регистрации,

проверки и разрешения заявлений (сообщений) о совершенных и (или) готовящихся преступлениях.

11. Прокурорский надзор за законностью возбуждения и отказов в возбуждении уголовных дел.

12. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших.

13. Надзор за законностью задержания и применения мер пресечения.

14. Надзор за соблюдением сроков расследования уголовных дел.

15. Надзор за законностью прекращения уголовных дел и приостановления по ним производства.

16. Надзор за законностью окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (акта).

17. Надзор за законностью решений, принимаемых органами дознания и предварительного следствия.

18. Средства реагирования на неправомерные действия органов дознания и предварительного следствия.
19. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
20. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.
21. Не процессуальные средства прокурорского надзора.
22. Изучение преступности, обобщение следственной и прокурорской практики. Письма, информации, обзоры.

2 модуль

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами(1ч.)

1. Законодательство, регламентирующее деятельность судебных приставов.
2. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
5. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу(1ч.)

1. Предмет и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
2. Полномочия прокурора и правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности, совершаемые администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов об освобождении лиц отбывающих наказания (например, условно-досрочное освобождение, инвалидность, тяжёлая болезнь и т.д.).
5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами(2ч.)

1. Сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
2. Процессуальное положение и полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
4. Поддержание государственного обвинения и отказ от него.
5. Участие в исследовании доказательств.
6. Участие прокурора в прениях сторон.
7. Речь государственного обвинителя, её назначение, содержание и форма. Реплика прокурора.

8. Участие прокурора в пересмотре судебных актов.
9. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
10. Апелляционное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения и отзыва.
11. Основания обжалования незаконных и необоснованных судебных решений.
12. Участие прокурора в судебном заседании в апелляционной инстанции.
13. Участие прокурора в кассационном производстве.
14. Кассационное представление, его содержание и форма, порядок принесения, отзыва.
15. Основания кассационного обжалования прокурором незаконных и необоснованных судебных постановлений, вступивших в законную силу.
16. Порядок рассмотрения кассационного представления прокурора.
17. Надзорное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения, отзыва.
18. Участие прокурора в стадии возобновления (возбуждения) дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора.
19. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом

присяжных.

20. Тема 10. Участие прокурора в гражданском и арбитражном

судопроизводстве(1ч.)

1. Сущность, понятие, цели и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
2. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судом гражданских дел.
3. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях судопроизводства.
4. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции.
5. Гражданские дела, которые рассматриваются с обязательным участием прокурора.
6. Основания и порядок обращения прокурора в суд с иском (заявлением).
7. Подготовка прокурором искового заявления в защиту государственных, общественных интересов, а также интересов отдельных категорий граждан (публичного интереса) и интересов отдельного гражданина (безгласного интереса).
8. Участие в исследовании доказательств. Участие прокурора в прениях сторон.
9. Обжалование прокурором судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
10. Апелляционное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения и отзыва.
11. Основания апелляционного обжалования незаконных и необоснованных судебных постановлений.
12. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции.
13. Кассационное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения и отзыва.
14. Основания кассационного обжалования незаконных и необоснованных судебных постановлений.
15. Участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.
16. Надзорное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения, отзыва.
17. Основания надзорного обжалования прокурором незаконных и необоснованных судебных постановлений.

18. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
19. Право обращения прокурора в арбитражный суд.
21. Участие в исследовании доказательств.
22. Участие прокурора в прениях сторон.
23. Особенности участия прокурора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.
24. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Международно-правовое сотрудничество прокуратуры Российской Федерации (1 ч.)

1. Понятие и содержание функции международно-правового сотрудничества прокуратуры.
2. Правовая основа международного сотрудничества.
3. Предмет международно-правового сотрудничества прокуратуры.
4. Полномочия прокуроров.
5. Основные направления международно-правового сотрудничества прокуратуры.
6. Сотрудничество с международными специализированными организациями прокуроров.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень бакалавриата) "реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках реализации учебного курса «Прокурорский надзор», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями органов прокуратуры. Разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов прокурорской практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др. В процессе преподавания курса «Прокурорский надзор» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др. Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении. Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является дискуссия. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать, личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксации идей и точек зрения),

формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов. Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок. Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления. В ходе деловой игры в рамках программы ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Прокурорский надзор». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Прокурорский надзор», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности. Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а

какие предстоит изучить по другим источникам. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность прокурорского надзора. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам. Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме в организации или деятельности правоохранительных органов. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

Тематика докладов и рефератов:

МОДУЛЬ 1.

Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.

Кто он: первый генерал-прокурор России - П.И. Ягужинский?

Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и Российской Федерации.

Понятие прокурорского надзора как особой формы государственной деятельности.

Современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования органов прокуратуры России.

Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.

Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Основные принципы прокурорского надзора в Российской Федерации.

Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.

Функции прокуратуры.

Специализированные прокуратуры.

Акты органов прокуратуры.

Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.

Уполномоченный по правам человека в РФ и формы его взаимодействия с прокуратурой.

Нравственные начала в деятельности прокуроров.

Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.

Ответственность прокуроров и других сотрудников прокуратуры.

Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно розыскной деятельности.

Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.

Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих ОРД, в проведении уголовного преследования. Роль прокурора в организации такого взаимодействия.

Особенности прокурорского надзора за законностью привлечения к уголовной ответственности иностранцев.

Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.

Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.

Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.

Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.

Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.

Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.

Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.

Прокуратура и судебная власть.

Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.

Уголовное преследование в судебном разбирательстве.

Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.

Профилактика преступлений органами прокуратуры.

Отличие прокурорского надзора от судебного и ведомственного контроля.

МОДУЛЬ 2

Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.

Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.

Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.

Особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Деятельность органов прокуратуры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.
Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.
Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями.
Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
Исторические этапы развития координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры Российской Федерации.
Особенности взаимодействия органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью.
Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
Роль прокурора в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.
Международная ассоциация прокуроров (МАП): орган, содействующий борьбе с транснациональной преступностью.
Концепция развития органов прокуратуры в современных условиях.
Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Особенности участия прокурора в суде присяжных.
Международное сотрудничество органов прокуратуры.
Особенности участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
Основания и порядок предъявления прокурором исков по гражданским делам.
Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.
Основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Участие прокурора в суде присяжных заседателей.
Особенности участия прокурора в рассмотрении дел мировыми судьями.
Основания и особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел кассационной и надзорной инстанции.
Особенности надзора прокуратуры за деятельность судебных приставов.

Материалы для самостоятельной работы студентов:

Решая задачи, проанализируйте проблемные ситуации:

Задача

1. В связи с поступившей информацией о нарушениях закона прокурор провел проверку исполнения законов в одном из филиалов Сбербанка. В ходе проверки он выявил ряд злоупотреблений должностных лиц, в том числе преступного характера. Соответствующие материалы прокурор направил в следственные органы для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела. Следователь на основании представленных документов возбудил уголовное дело и приступил к предварительному расследованию, по окончании которого уголовное дело было передано прокурору для утверждения обвинительного заключения. После утверждения данного документа прокурор направил дело в суд и поручил своему помощнику участвовать в судебном разбирательстве в качестве государственного обвинителя.

Какие отрасли прокурорского надзора предусмотрены законодательством РФ? Что такое уголовное преследование? Какие еще направления деятельности органов прокуратуры предусмотрены законом? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в данной задаче?

Задача

1. Помощник районного прокурора выступал в качестве государственного обвинителя по уголовному делу. Не согласившись с приговором суда по нему, он принес кассационное представление. Прокурор области, узнав об этом, отозвал указанное представление, т.к. полагал, что вынесенный приговор отвечает требованиям законности, обоснованности и справедливости.

Опишите принцип централизации в организации органов прокуратуры. Имел ли право областной прокурор отозвать представление? Опишите систему органов прокуратуры в РФ. Какие специализированные прокуратуры существуют в РФ? Какова их компетенция?

2. Поскольку на принятые законы субъекта РФ прокуратуры субъекта периодически приносила протесты, на очередном заседании представительного органа субъекта было принято решение направлять проекты всех нормативных актов до их принятия в прокуратуру на правовую экспертизу. Однако прокурор субъекта РФ отказался исполнять это решение, пояснив, что прокуратура осуществляет надзор за соответствием законом правовых актов, которые уже приняты законодательным органом субъекта, а экспертиза их проектов в ее компетенцию не входит. Кроме того, прокуратура не обязана подчиняться решениям органов государственной власти субъекта РФ. Прав ли прокурор? Каким государственным органам или должностным лицам подчиняется прокуратура? Что такое принцип независимости прокуратуры от органов государственной власти?

Задача

Завод пластмасс г. Кемерово систематически сбрасывал в реку, являющуюся источником снабжения города питьевой водой, сточные воды от производства. В результате загрязнения водоема наличие вредных для человека веществ в десятки раз превысило предельно допустимые нормы и представляло реальную угрозу здоровью жителей г. Кемерово, что подтверждено заключением санитарно-эпидемиологической службы города. Жители города направили прокурору г. Кемерово коллективную жалобу и потребовали прекратить сброс неочищенной воды в реку и привлечь к ответственности руководителей завода. Прокурор города по результатам проверки жалобы внес директору завода пластмасс представление, в котором потребовал принять соответствующие меры для прекращения сброса неочищенных сточных вод, установки соответствующих очистных сооружений и решения вопроса об ответственности должностных лиц, виновных в нарушении природоохранного законодательства, повлекшем загрязнение реки. К компетенции территориальной или природоохранной прокуратуры относится разрешение данной жалобы? По каким критериям происходит разграничение компетенции территориальных и специализированных прокуратур. Определите, в данной конкретной ситуации, предмет и объект прокурорского надзора. Какими федеральными и ведомственными правовыми актами регулируется осуществление прокурорского надзора в данной ситуации?

Задача

Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт.

Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют? Правильно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

Задача

В связи с проводимой прокурором отдела прокуратуры области проверкой был направлен запрос в территориальный орган Управления Министерства РФ по налогам и сборам о представлении необходимых сведений. Руководитель налогового органа отказался представить запрашиваемые сведения, сославшись на то, что в соответствии со ст. 22 Федерального закона "О прокуратуре РФ" право истребовать какие-либо сведения предоставлено только прокурору, а начальник отдела таковым, по мнению руководителя налогового органа, не является. Дайте правовую оценку требованиям прокурора и обоснованности отказа налоговой инспекции.

Задача

1. К прокурору района обратился гр. М. с жалобой на то, что участковым инспектором не принимаются меры по его письменному заявлению о краже строительных материалов, хотя уже прошло более месяца со дня подачи им заявления.

В соответствии с какими законами и ведомственными нормативными актами организуется деятельность прокуроров по осуществлению надзора за законностью регистрации и разрешения сообщений и заявлений о совершенных преступлениях.

Каковы полномочия прокуроров по выявлению фактов сокрытия преступлений, какие средства прокурорского реагирования на выявленные правонарушения вправе реализовать прокуроры. Как регулярно и в каком порядке на данном участке надзорной деятельности проводятся прокурорские проверки. Как должен поступить прокурор данной конкретной ситуации?

2. Изучая материалы уголовного дела, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого квалифицированы неверно, следует изменить меру пресечения подписку о невыезде на заключение под стражу и произвести ряд дополнительных следственных действий — очную ставку, следственный эксперимент, обыск, допросы, в связи с чем дал следователю указание о выполнении этих действий.

Правильно ли поступил прокурор? Каков порядок дачи прокурором письменных указаний, содержание возможных требований прокурора. Обязательны ли указания прокурора для исполнения, приостанавливается ли исполнение указаний в случае их обжалования.

Задача

Прокурор прибыл в следственный изолятор для проведения проверки в 20⁰⁰. Однако находящийся в это время на дежурстве представитель администрации СИЗО отказался его пропустить, т.к. рабочий день уже закончился, и предложил прийти завтра.

На следующий день прокурор провел проверку в указанном учреждении и выявил, что обвиняемый Н. содержится в СИЗО свыше положенного срока. Прокурор потребовал освободить его. Начальник СИЗО отказался выполнить его требования, пояснив, что может освободить обвиняемого только по постановлению следователя, в производстве у которого находится данное уголовное дело.

Тогда прокурор дал указание этому следователю об освобождении лица.

О каких отраслях прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении этих отраслей надзора? Были ли допущены какие-либо нарушения закона администрацией СИЗО во взаимоотношениях с прокурором?

Задача

Прокурор области назначил на должность прокурора района одного из своих заместителей, который имеет стаж работы по юридической специальности три года.

Какие требования предъявляются к прокурорским работникам? Кто назначает прокурорских работников? Кто может стать прокурором района, областным прокурором, Генеральным прокурором РФ? Оцените законность решения прокурора области. Опишите классные чины прокурорских работников.

Задачи

1. В прокуратуру района обратился Т.А. Иванов с жалобой на отказ начальника районного отдела внутренних дел принять заявление о привлечении к уголовной ответственности его сына С.Т. Иванова за совершение кражи из квартиры. Начальник ОВД считал, что поскольку С.Т. Иванов брал вещи из квартиры, в которой проживает вместе со своим отцом, оснований для возбуждения уголовного дела не имеется.

Проверкой произведенной прокуратурой установлено, что С.Т. Иванов в отсутствие отца унес из квартиры пальто, сапоги, костюм, принадлежащие отцу, продал их на рынке, а деньги пропил. В связи с этим прокурор района направил письмо на имя начальника ОВД, в котором предложил возбудить уголовное дело по факту кражи вещей и привлечь С.Т. Иванова к уголовной ответственности. Получив такое указание, начальник ОВД отказался исполнить его. Он считал, что указания, во-первых, должны даваться в форме постановления, во-вторых, они могут даваться лишь инспектору по дознанию и в процессе дознания, но оно не проводилось.

Какие вопросы возникают по задаче, каково их решение?

2. 3 апреля в березовой роще парковой зоны озера Шарташ под строящейся танцверандой был обнаружен замерзший труп ребенка мужского пола в возрасте 2-3 месяцев. Лица, обнаружившие труп, сообщили об этом в прокуратуру района. Прибывший на место происшествия следователь, при осмотре установил, что у входа на веранду, справа под полом лежал сверток, в котором находился завернутый в одеяло труп ребенка. Одеяло новое, синего цвета, на нем сохранилась этикетка изготовителя «Бийский УПК ВОС, артикул 977». Эта этикетка не давала следователю никаких данных о личности преступника и поэтому была оставлена без внимания. 20 апреля было возбуждено уголовное дело. Следователь допросил лиц, обнаруживших труп ребенка, и дал соответствующее поручение работникам уголовного розыска. Выявить личность преступника не удалось, а следователь по истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела вынес постановление о приостановлении производства. Работникам уголовного розыска поручено розыск продолжать. Прокурор нашел данное постановление законным.

Правильно ли организован надзор?

3. В общежитии фабрики «Авангард» была совершена кража. 24 июня около 16 часов неизвестный преступник проник через окно в комнату № 8 и похитил вещи, принадлежащие И.В. Петровой и Н.Н. Ивановой, которые были в это время на работе. Оказались похищенными двое наручных часов в золотом и стальном корпусах, три пары туфель, два женских костюма. В этот же день потерпевшие заявили о краже в райотдел МВД. 5 июля по заявлению возбуждено уголовное дело. Инспектор по дознанию Р.Р. Карпов в процессе расследования преступника не установил, поэтому 20 августа приостановил производство по делу и поручил выявление виновного работникам уголовного розыска. 10 сентября Карпов вынес постановление о прекращении производства по делу в виду его малозначительности и нецелесообразности розыска преступника. Помощник прокурора П.П. Соловьев, проверяя законность прекращения уголовных дел в милиции, нашел действия дознавателя Карпова незаконными.

Каким образом П.П. Соловьев может реагировать?

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

Модуль 1

Задание 1

Вопрос 1. Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов от имени:

- 1) Российской Федерации;
- 2) народа России;
- 3) Генерального прокурора;
- 4) Генеральной прокуратуры;
- 5) Президента РФ.

Вопрос 2. К каким из перечисленных видов органов относится прокуратура?

- 1) законодательным;
- 2) исполнительным;
- 3) судебным;
- 4) имеющим особый статус;
- 5) иным.

Вопрос 3. К какой группе юридических наук относится прокурорский надзор?

- 1) историко-теоретической;
- 2) материальной;
- 3) процессуальной;

- 4) прикладной;
- 5) иной.

Вопрос 4. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Советом Федерации по представлению Президента;
- 3) Генеральным прокурором по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ;
- 4) Законодательными органами субъектов России;
- 5) Председателем Правительства РФ.

Вопрос 5. Что является источником прокурорского надзора?

- 1) подзаконные акты;
- 2) постановления правительства;
- 3) приказы и указания Генерального прокурора РФ;
- 4) решения Конституционного Суда РФ;
- 5) все перечисленное.

Задание 2

Вопрос 1. Совещательным органом прокуратуры является:

- 1) Коллегия;
- 2) Управление;
- 3) Отдел;
- 4) Совет;
- 5) Собрание.

Вопрос 2. Какое направление деятельности прокуратуры должно быть сокращено в целях усиления борьбы с преступностью по одной из концепций развития прокуратуры?

- 1) надзор за исполнением законов;
- 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 3) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие;
- 4) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера;
- 5) участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Вопрос 3. Что является специальной задачей прокурорского надзора?

- 1) устранение причин и условий совершения преступления;
- 2) укрепление законности;
- 3) выполнение функции государственного обвинителя;
- 4) обеспечение верховенства закона;
- 5) все перечисленное.

Вопрос 4. К направлениям прокурорского надзора не относится:

- 1) надзор за исполнением законов;
- 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 3) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
- 4) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- 5) участие в рассмотрении дел судами.

Вопрос 5. Что является основной функцией прокуратуры?

- 1) обеспечение верховенства закона;
- 2) обеспечение правопорядка;
- 3) поддержание государственного обвинения;
- 4) утверждение обвинительного заключения
- 5) прокурорский надзор.

Задание 3

Вопрос 1. Чьим Указом была учреждена прокуратура в Российской Империи?

- 1) Павла I;
- 2) Екатерины II;

- 3) Петра I;
- 4) Николая II;
- 5) Елизаветы Петровны.

Вопрос 2. Какого числа и в каком году была учреждена прокуратура?

- 1) 12 января 1720г.;
- 2) 10 января 1722г.;
- 3) 07 ноября 1722г.;
- 4) 12 января 1722г.;
- 5) 10 января 1720 г.

Вопрос 3. Почему принцип централизма в организации и деятельности прокуратуры называют демократическим?

- 1) потому что Российская Федерация - демократическое государство;
- 2) потому что Российская Федерация - правовое государство;
- 3) потому что деятельность прокуратуры открыта для средств массовой информации;
- 4) потому что прокуроры обладают процессуальной самостоятельностью;
- 5) потому что прокуроры при исполнении своих обязанностей не всегда должны носить форменное обмундирование.

Вопрос 4. Какой статус имеет прокуратура военного гарнизона?

- 1) прокуратуры района;
- 2) прокуратуры области;
- 3) прокуратуры республики;
- 4) прокуратуры автономного округа;
- 5) прокуратуры края.

Вопрос 5. В каком году Государственный Совет принял Основные положения о прокуратуре?

- 1) в 1722 году;
- 2) в 1800 году;
- 3) в 1802 году;
- 4) в 1817 году;
- 5) в 1862 году.

Задание 4

Вопрос 1. Сколько существует типов специализированных прокуратур?

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять;
- 5) шесть.

Вопрос 2. Какая статья Конституции РФ регулирует организацию и деятельность прокуратуры?

- 1) ст. 70;
- 2) ст. 100;
- 3) ст. 120;
- 4) ст. 129;
- 5) ст. 130.

Вопрос 3. Какой статус имеют природоохранные прокуратуры?

- 1) прокуратуры района;
- 2) межрайонной прокуратуры;
- 3) прокуратуры военного округа;
- 4) прокуратуры административного округа;
- 5) прокуратуры области.

Вопрос 4. По какому принципу образуются специализированные прокуратуры?

- 1) по производственному;
- 2) по линейному;
- 3) по приписному;
- 4) по дислокации;
- 5) все перечисленное.

Вопрос 5. Как полно и точно называется центральный орган в Генеральной прокуратуре РФ, осуществляющей организационное и методическое руководство общим надзором?

- 1) Управление по общему надзору Генеральной прокуратуры РФ;
- 2) Управление правового обеспечения Генеральной прокуратуры РФ;
- 3) Организационно-контрольное управление Генеральной прокуратуры РФ;
- 4) Управление по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов Генеральной прокуратуры РФ;
- 5) Второе управление Генеральной прокуратуры РФ.

Задание 5

Вопрос 1. Какими правами не наделен прокурор?

- 1) продвигаться по службе и повышать квалификацию за счет средств соответствующего бюджета;
- 2) получать досрочно очередную чин;
- 3) получать бесплатное форменное обмундирование;
- 4) избираться депутатом законодательного органа РФ;
- 5) знакомиться с документами, определяющими его права по занимаемой должности.

Вопрос 2. Каков испытательный срок при приеме на работу в органы прокуратуры?

- 1) до трех месяцев;
- 2) до четырех месяцев;
- 3) до пяти месяцев;
- 4) не может быть более шести месяцев;
- 5) не установлен.

Вопрос 3. С какого возраста могут назначаться лица, имеющие юридическое образование, на должности прокурора города, района?

- 1) не моложе 21 года;
- 2) не моложе 25 лет;
- 3) не моложе 27 лет;
- 4) не моложе 30 лет;
- 5) не моложе 35 лет.

Вопрос 4. На должность прокурора района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее:

- 1) одного года;
- 2) двух лет;
- 3) трех лет;
- 4) пяти лет;
- 5) шести лет.

Вопрос 5. Как часто должна проводиться аттестация прокурорских работников?

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в два года;
- 3) один раз в три года;
- 4) один раз в четыре года;
- 5) один раз в пять лет.

Задание 6

Вопрос 1. Как называется принцип организации работы прокуратуры по определенным сферам правоотношений?

- 1) зональный;
- 2) предметный;
- 3) смешанный;
- 4) территориальный;
- 5) ведомственный.

Вопрос 2. Как называется функция организации и управления в органах прокуратуры, состоящая в объяснении происходящих процессов деятельности?

- 1) планирующая;

- 2) прогнозирующая;
- 3) аналитическая;
- 4) контролирующая;
- 5) руководящая.

Вопрос 3. Что не относится к разновидности проверок?

- 1) ежедневная;
- 2) комплексная;
- 3) отраслевая;
- 4) специальная;
- 5) контрольная.

Вопрос 4. Как часто должны проводиться заседания коллегий в органах прокуратуры?

- 1) не реже одного раза в месяц;
- 2) не реже одного раза в два месяца;
- 3) не реже одного раза в квартал;
- 4) не реже одного раза в полгода;
- 5) не реже одного раза в год.

Вопрос 5. Как называется управляющий акт прокуратуры, обладающий наибольшей директивностью?

- 1) обзор;
- 2) инструкция;
- 3) приказ;
- 4) указание;
- 5) информационное письмо.

Задание 7

Вопрос 1. Что не относится к предмету общего надзора прокуратуры?

- 1) законодательство субъектов РФ;
- 2) постановления Федерального собрания РФ;
- 3) международное законодательство;
- 4) постановления и распоряжения правительства РФ;
- 5) подзаконные нормативно-правовые акты.

Вопрос 2. Какая статья Закона о прокуратуре определяет пределы полномочий прокурора в общем надзоре?

- 1) ст. 1;
- 2) ст. 4.;
- 3) ст. 11;
- 4) ст. 21;
- 5) ст. 22.

Вопрос 3. На сколько групп подразделяются полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора?

- 1) на две группы;
- 2) на три группы;
- 3) на четыре группы;
- 4) на пять групп;
- 5) на десять групп.

Вопрос 4. Какие проверки не являются первичными?

- 1) контрольные;
- 2) комплексные;
- 3) сквозные;
- 4) совместные;
- 5) одновременные.

Вопрос 5. Какой документ составляется прокурором-руководителем прокуратуры по результатам проверки?

- 1) Докладная записка;
- 2) Справка;

- 3) Акт приемки;
- 4) Представление;
- 5) Приказ.

Задание 8

Вопрос 1. Какая статья Закона о прокуратуре определяет прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

- 1) ст. 1;
- 2) ст. 10;
- 3) ст. 20;
- 4) ст. 21;
- 5) ст. 26.

Вопрос 2. На какие группы в прокурорском надзоре подразделяются права и свободы человека и гражданина по своему характеру?

- 1) личные, общественные, социально-экономические;
- 2) политические, социально-экономические, личные;
- 3) социально-экономические, религиозные, общественные;
- 4) избирательные, экономические трудовые;
- 5) социально-экономические, семейные, жилищные.

Вопрос 3. Сколько раз в неделю руководитель прокуратуры обязан лично принимать граждан?

- 1) каждый день;
- 2) не реже 1 раза в неделю;
- 3) не реже двух раз в неделю;
- 4) не реже трех раз в неделю;
- 5) по своему усмотрению.

Вопрос 4. В какой срок рассматриваются и разрешаются заявления и жалобы, не требующие изучения и проверки?

- 1) 30-тидневный срок;
- 2) 15-тидневный срок;
- 3) 10-тидневный срок;
- 4) 7-тидневный срок;
- 5) 3-хдневный срок.

Вопрос 5. В какой срок рассматривается обращение в прокуратуру Председателя Правительства РФ?

- 1) в 3-хдневный срок;
- 2) в 10-тидневный срок;
- 3) в 15 -тидневный срок;
- 4) в течение месяца;
- 5) безотлагательно.

Задание 9

Вопрос 1. В каких органах отсутствуют оперативные подразделения?

- 1) в Федеральной службе Безопасности;
- 2) в Министерстве внутренних дел;
- 3) в прокуратуре РФ;
- 4) в Федеральной службе исполнения наказаний;
- 5) в Федеральной службе государственной охраны.

Вопрос 2. Кто несет ответственность за прием и регистрацию сообщений о преступлениях?

- 1) судья;
- 2) прокурор;
- 3) глава администрации;
- 4) следователь;
- 5) начальник органа внутренних дел.

Вопрос 3. В какой срок компетентные органы должны принять решение в связи с сообщением о преступлении?

- 1) в течение суток;

- 2) в течение двух суток;
- 3) в течение трех суток;
- 4) в течение четырех суток;
- 5) в течение пяти суток.

Вопрос 4. Как характеризуются полномочия прокурора за исполнением законов органами дознания в зависимости от их характера?

- 1) властно-распорядительные;
- 2) контрольно-надзорные;
- 3) властно-надзорные;
- 4) контрольно-распорядительные;
- 5) ревизионно-контрольные.

Вопрос 5. В течение какого срока прокурор должен изучить уголовное дело, поступившее с обвинительным заключением?

- 1) в течение трех суток;
- 2) в течение пяти суток;
- 3) в течение недели;
- 4) в течение десяти суток;
- 5) в течение двух недель.

Модуль 2.

Задание 10

Вопрос 1. Кем осуществляется прокурорский надзор в изоляторах временного содержания?

- 1) территориальным прокурором;
- 2) специализированным прокурором;
- 3) территориальным и специализированным прокурором совместно;
- 4) прокурором по надзору за исполнением законов в изоляторах временного содержания;
- 5) всеми перечисленными.

Вопрос 2. Какие действия в отношении осужденных требуют санкции прокурора?

- 1) задержание по подозрению в совершении преступления;
- 2) предъявление обвинения;
- 3) избрание в качестве меры пресечения ареста;
- 4) задержание за уклонение от отбывания наказания;
- 5) все перечисленные.

Вопрос 3. Что удерживается в первую очередь из заработка осужденного?

- 1) стоимость содержания осужденного в колонии;
- 2) алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- 3) причиненный преступлением материальный ущерб;
- 4) затраты на лечение потерпевшего;
- 5) моральный вред.

Вопрос 4. Сколько основных элементов содержит предмет прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять;
- 5) шесть.

Вопрос 5. В какой срок судебный пристав должен возбуждать исполнительное производство после получения исполнительного листа?

- 1) немедленно;
- 2) в течение 24 часов;
- 3) в течение 72 часов;
- 4) в течение четырех суток;
- 5) в течение пяти суток.

Задание 11

Вопрос 1. Какое административное наказание может назначаться только судом?

- 1) дисквалификация;
- 2) штраф;
- 3) предупреждение;
- 4) постановка на учет;
- 5) все перечисленное.

Вопрос 2. Как называется документ прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении?

- 1) протокол;
- 2) акт;
- 3) постановление;
- 4) приказ;
- 5) требование.

Вопрос 3. В какой статье КоАП РФ перечислены полномочия прокурора по производству об административном правонарушении?

- 1) в ст. 1.6;
- 2) в ст. 3.2;
- 3) в ст. 24.6;
- 4) в ст. 25.11;
- 5) в ст. 28.1.

Вопрос 4. В каком случае дело об административном правонарушении возбуждается непосредственно и только прокурором?

- 1) принуждение к отказу от участия в забастовке;
- 2) нарушение порядка распоряжения объектом нежилого фонда федеральной собственности;
- 3) воспрепятствование законной деятельности по управлению и эксплуатации транспортных средств;
- 4) осуществление предпринимательской деятельности без лицензии;
- 5) непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.

Вопрос 5. Каков общий срок рассмотрения материалов со дня получения протокола об административном правонарушении?

- 1) трое суток;
- 2) пять суток;
- 3) десять суток;
- 4) пятнадцать суток;
- 5) один месяц.

Задание 12

Вопрос 1. В соответствии с какой статьей Закона о прокуратуре Генеральному прокурору отводится роль координатора правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

- 1) ст. 1;
- 2) ст. 5;
- 3) ст. 8;
- 4) ст. 10;
- 5) ст. 15.

Вопрос 2. В каких целях осуществляется координационная деятельность прокуратуры?

- 1) в целях повышения гласности;
- 2) в целях повышения качества расследований преступлений;
- 3) в целях повышения эффективности отчетности;
- 4) в целях повышения эффективности борьбы с преступностью;
- 5) в целях усиления надзора за решениями судебных органов.

Вопрос 3. Как часто должны проводиться заседания координационного совета?

- 1) один раз в неделю;
- 2) один раз в месяц;
- 3) один раз в квартал;

- 4) один раз в полугодие;
- 5) один раз в год.

Вопрос 4. Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов на районном уровне?

- 1) глава администрации;
- 2) начальник РОВД;
- 3) начальник подразделения ФСБ;
- 4) прокурор;
- 5) председатель суда.

Вопрос 5. Что является формой координационной деятельности?

- 1) межведомственное совещание;
- 2) совместный анализ преступности;
- 3) распространение положительного опыта борьбы с преступностью;
- 4) обобщение практики борьбы с преступностью;
- 5) все перечисленное.

Задание 13

Вопрос 1. С какой стадии в обычном порядке начинается участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?

- 1) с момента поступления уголовного дела в суд;
- 2) с назначения и подготовки судебного заседания;
- 3) с назначения предварительного слушания;
- 4) с судебного разбирательства;
- 5) с судебного следствия.

Вопрос 2. Каким образом закон регламентирует возможность отказа прокурора от обвинения в суде?

- 1) полный отказ от обвинения невозможен;
- 2) отказ от обвинения невозможен в принципе;
- 3) возможен лишь частичный отказ от обвинения;
- 4) отказ от обвинения возможен как полностью, так и частично;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 3. Какие основания должны быть приведены при отказе прокурора от обвинения?

- 1) материальные;
- 2) процессуальные;
- 3) регламентные;
- 4) материальные и процессуальные;
- 5) материальные и регламентные.

Вопрос 4. В какой очередности должен представлять доказательства на судебном следствии прокурор?

- 1) первым;
- 2) после защитника;
- 3) последним;
- 4) после допроса подсудимого;
- 5) когда сочтет необходимым.

Вопрос 5. Сколько раз прокурор может выступать с репликой в судебном заседании?

- 1) без ограничений;
- 2) один раз;
- 3) два раза;
- 4) три раза;
- 5) по усмотрению председателя суда.

Задание 14

Вопрос 1. В течение какого срока приносится представление на необоснованный приговор суда, не вступивший в законную силу?

- 1) в течение суток;

- 2) в течение трех суток;
- 3) в течение семи суток;
- 4) в течение десяти суток;
- 5) в месячный срок.

Вопрос 2. Куда подаются ходатайства о пересмотре решения суда по уголовному делу, вступившего в законную силу?

- 1) в суд общей юрисдикции;
- 2) прокурору;
- 3) в органы расследования;
- 4) в органы внутренних дел;
- 5) в третейский суд.

Вопрос 3. Как называется мнение прокурора, высказываемое им в суде в предусмотренных законом случаях?

- 1) определение;
- 2) заключение;
- 3) указание;
- 4) постановление;
- 5) представление.

Вопрос 4. Какое количество кандидатов в присяжные определяет суд согласно закону?

- 1) не менее трех;
- 2) не менее пяти;
- 3) не менее десяти;
- 4) не менее двадцати;
- 5) не менее двадцати пяти.

Вопрос 5. В какой срок прокурор приносит апелляционное представление на незаконный приговор мирового судьи?

- 1) в течение суток;
- 2) в течение трех суток;
- 3) в течение пяти суток;
- 4) в течение десяти суток;
- 5) в течение месяца.

Задание 15

Вопрос 1. Каким основополагающим принципом определяется статус прокурора в гражданском судопроизводстве?

- 1) императивностью;
- 2) диспозитивностью;
- 3) законностью;
- 4) гласностью;
- 5) непосредственностью.

Вопрос 2. Сколько существует основных форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве?

- 1) одна;
- 2) две;
- 3) три;
- 4) четыре;
- 5) пять.

Вопрос 3. Какова особенность положения прокурора в суде при предъявлении им иска?

- 1) прокурор является истцом в процессе;
- 2) прокурор является носителем материальных прав лица, интересы которого он защищает;
- 3) прокурор может заключить с ответчиком мировое соглашение;
- 4) к прокурору может быть предъявлен встречный иск;
- 5) прокурор уплачивает судебную пошлину.

Вопрос 4. Как характеризуются взаимоотношения прокурора и лица, в интересах которого заявлен иск?

- 1) прокурор связан позицией лица, в интересах которого заявлен иск;
- 2) прокурор не связан позицией лица, в интересах которого заявлен иск;
- 3) отказ прокурора от иска может лишить заинтересованное лицо права требовать рассмотрения дела;
- 4) отказ прокурора от иска невозможен;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 5. Как называется упрощенная процедура гражданского судопроизводства, основывающаяся на наличии бесспорного требования заявителя и исключающая судебное разбирательство?

- 1) особое производство;
- 2) производство в защиту неопределенного круга лиц;
- 3) судебный приказ;
- 4) исковое производство;
- 5) преюдиция.

Задание 16

Вопрос 1. Может ли прокурор вступить в начавшийся гражданский процесс?

- 1) не может;
- 2) может по любому делу;
- 3) может только по делам, по которым участие прокурора предусмотрено законом;
- 4) может только по делам, предусмотренным законом по определенной категории дел;
- 5) может только по делам определенной категории дел и лишь по собственной инициативе.

Вопрос 2. Как называется акт реагирования прокурора, даваемый им в суде первой инстанции по гражданскому делу?

- 1) представление;
- 2) протест;
- 3) заключение;
- 4) предостережение;
- 5) обращение.

Вопрос 3. Какой документ вправе внести прокурор на определение гражданского суда первой инстанции?

- 1) жалобу;
- 2) частную жалобу;
- 3) представление;
- 4) частное представление;
- 5) протест.

Вопрос 4. В какой срок должно быть рассмотрено гражданское дело в кассационном порядке в суде субъекта РФ?

- 1) 10 дней;
- 2) 15 дней;
- 3) месяц;
- 4) два месяца;
- 5) три месяца.

Вопрос 5. В какой срок должно быть рассмотрено гражданское дело в кассационном порядке в Верховном Суде РФ?

- 1) 15 дней;
- 2) один месяц;
- 3) два месяца;
- 4) три месяца;
- 5) четыре месяца.

Задание 17

Вопрос 1. Определяет ли закон круг дел, по которым прокурор вправе участвовать в арбитражном процессе?

- 1) в законе этот вопрос не урегулирован;

- 2) закон не ограничивает такой круг дел;
- 3) в законе перечислен такой круг дел;
- 4) закон оставляет решение этого вопроса на усмотрение прокурора;
- 5) закон предоставляет решать этот вопрос суду.

Вопрос 2. Кто не вправе обращаться с иском в арбитражный суд субъекта РФ?

- 1) прокурор субъекта РФ;
- 2) заместитель прокурора субъекта РФ;
- 3) прокуроры приравненные по должности к прокурору субъекта РФ;
- 4) прокуроры приравненные по должности к заместителю прокурора субъекта РФ;
- 5) прокурор района.

Вопрос 3. Какой признак не относится к апелляционному производству?

- 1) апелляционная жалоба не приостанавливает исполнения решения суда первой инстанции;
- 2) апелляционный суд не имеет права вернуть дело для нового рассмотрения в суд первой инстанции;
- 3) апелляционный суд проверяет как юридические, так и фактические обстоятельства дела;
- 4) полномочия арбитражного суда ограничены пределами частной жалобы и предметом решения суда первой инстанции;
- 5) допустимо представление в апелляционный суд новых доказательств.

Вопрос 4. Какой признак не относится к кассационному арбитражному производству?

- 1) решение проверяется только с правовой стороны;
- 2) решение проверяется с правовой и фактической стороны;
- 3) подача кассационной жалобы автоматически не влечет за собой приостановления судебного решения;
- 4) не допускается предъявление новых требований и доказательств;
- 5) кассационное рассмотрение осуществляют Федеральные арбитражные суды округов.

Вопрос 5. В какой срок подается кассационная жалоба в арбитражном судопроизводстве?

- 1) не позднее десяти дней;
- 2) не позднее двадцати дней;
- 3) не позднее месяца;
- 4) не позднее двух месяцев;
- 5) не позднее трех месяцев.

Задание 18

Вопрос 1. Подлежат ли апелляционному обжалованию решения арбитражных судов?

- 1) не подлежат;
- 2) подлежат решения судов любого звена;
- 3) не подлежат лишь решения Высшего арбитражного суда РФ;
- 4) не подлежат лишь решения окружных арбитражных судов и Верховного суда РФ;
- 5) подлежат обжалованию лишь решения арбитражных судов субъектов РФ.

Вопрос 2. Какие решения суда не подлежат апелляционному обжалованию?

- 1) основные в целом;
- 2) основные в части;
- 3) определения;
- 4) не вступившие в законную силу;
- 5) вступившие в законную силу.

Вопрос 3. Какие действия не правомочны совершать прокурор при подготовке апелляционной жалобы?

- 1) получать объяснения;
- 2) представить справку, которую он забыл приобщить к делу;
- 3) заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей;
- 4) заявлять ходатайство о проведении экспертизы;
- 5) представить акт, в исследовании которого было отказано судом первой инстанции.

Вопрос 4. Кому принадлежит право подачи апелляционной жалобы?

- 1) прокурору предъявившему иск либо вступившему в дело;

- 2) прокурору района и его заместителю;
- 3) прокурору субъекта РФ и его заместителю;
- 4) прокурору административного округа и его заместителю;
- 5) Генеральному прокурору РФ.

Вопрос 5. Какой срок предусмотрен законом для подачи прокурором апелляционной жалобы?

- 1) десять дней;
- 2) двадцать дней;
- 3) месяц;
- 4) два месяца;
- 5) три месяца

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 модуль.

1. Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор».
2. Прокурорский надзор (понятие и сущность).
3. Предмет прокурорского надзора.
4. Цели и задачи прокурорского надзора.
5. Объекты и субъекты прокурорского надзора.
6. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контрольно -надзорной деятельности.
7. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.
8. Учреждение прокуратуры в России.
9. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
10. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации.
11. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.
13. Принципы организации и деятельности прокуратуры (понятие, классификация).
14. Законность - основа деятельности прокуратуры.
15. Принцип единства прокурорского надзора.
16. Централизация органов прокуратуры.
17. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
18. Деполитизация органов прокуратуры.
19. Принцип независимости органов прокуратуры и прокурорского надзора.
20. Гласность в деятельности прокуратуры.
21. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
22. Организация управления и контроля в органах прокуратуры.
23. Прокуратура Российской Федерации (понятие, основные характеристики).
24. Система прокуратуры Российской Федерации.
25. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
26. Территориальные органы прокуратуры.
27. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
28. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
29. Прокуратура города (района).
30. Специализированные прокуратуры (общая характеристика, классификация).
31. Система органов военной прокуратуры.
32. Транспортные прокуратуры.
33. Природоохранные прокуратуры.
34. Государственная служба в органах прокуратуры.
35. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
36. Классные чины прокурорских работников и порядок их присвоения.
37. Аттестация прокурорских работников.

38. Аттестационные комиссии в органах прокуратуры.
39. Коллегии в органах прокуратуры.
40. Ограничения, связанные со службой в органах прокуратуры.
41. Поощрение прокурорских работников.
42. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
43. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности.
44. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
45. Тактика и методика прокурорского надзора.
46. Обязательность исполнения требований прокурора. Ответственность за неисполнение требований прокурора и следователя.
47. Прекращение службы в органах прокуратуры.
48. Функции прокуратуры.
50. Правовые средства прокурорского надзора.
51. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
52. Прокурорский надзор за исполнением законов (предмет, объекты, задачи)
53. Прокурорский надзор за законностью правовых актов.
54. Полномочия прокурора (общая характеристика, виды).
55. Полномочия прокурора по выявлению фактов нарушения законов.
56. Полномочия прокурора по устранению нарушений законов.
57. Полномочия прокурора по предупреждению нарушений законов.
58. Проверки исполнения законов и основания их проведения.
59. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
60. Акты прокурорского надзора (реагирования) и предъявляемые к ним требования. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт.
61. Представление об устранении нарушений закона.
62. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.
63. Заявление об оспаривании нормативного правового акта.
64. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
65. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.
66. Рассмотрение в прокуратуре обращений граждан.
67. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (предмет, объекты, задачи).
68. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
69. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (предмет, цели, задачи).
70. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их особенности.
71. Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
72. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания.
73. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания.
74. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия.
75. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами предварительного следствия.
76. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве (общая характеристика).
77. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
78. Прокурорский надзор за законностью избрания, отмены, изменения меры пресечения.
79. Прокурорский надзор за обеспечением прав подозреваемых и обвиняемых.
80. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших.
81. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного заключения.
82. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта.
83. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью приостановления и прекращения производства по уголовным делам.

2 модуль

84. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами (предмет, задачи, полномочия).
85. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера (предмет, объекты, задачи).
86. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера.
87. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных.
88. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания заключенных под стражей.
89. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях.
90. Уголовное преследование.
91. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
92. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
93. Основания и особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в кассационной инстанции.
94. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.
95. Основания и особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в надзорной инстанции.
96. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
97. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
98. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.
99. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
100. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции.
101. Основания и особенности участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в апелляционной инстанции.
102. Основания и особенности участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в кассационной инстанции.
103. Основания и особенности участия прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.
104. Апелляционное представление прокурора и порядок его рассмотрения.
105. Кассационное представление прокурора и порядок его рассмотрения.
106. Надзорное представление прокурора и порядок его рассмотрения.
107. Предъявление прокурором исков в арбитражный суд.
108. Предъявление прокурором исков в суд общей юрисдикции.
109. Обращение прокурора в Конституционный Суд Российской Федерации.
110. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
111. Международно-правовое сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,

- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл - 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям - 50 % и итогового контроля - 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Альбева, А. Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Сыдорук, И.И., Химичев, А.В., Химичева, О.В. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, О. В. Химичева, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Кикотя, О. В. Химичевой. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 455 с. — ISBN 978-5-238-03107-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101903.html> — Режим доступа: для авторизир.

Пользователей.

Дополнительная литература:

1. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор : учеб. для вузов / под общ. ред. Ю.Е.Винокурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2006. - 460 с. - ISBN 5-9692-0042-5
2. Бессарабов, Владимир Григорьевич. Прокурорский надзор : учебник / Бессарабов, Владимир Григорьевич ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2006. - 535 с. - ISBN 5-482-00675-1
3. Викторов, И.С. Прокурорский надзор : учеб. для вузов / И.С.Викторов и др.; под ред. А.Я.Сухарева. - М.: Норма, 2005. - 465 с. ; 22 см. - ISBN 5-89123-660-5
4. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я.Сухарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 463 с. - ISBN 978-5-468-00276-6
5. Кехлерова, С.Г., Капинус, О.С. Настольная книга прокурора / Под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус. - М. : Юрайт, 2012
6. Крюков, Виктор Фёдорович. Прокурорский надзор : учеб. пособие / Крюков, Виктор Фёдорович. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма, 2008. - 815 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-468-00101-1
7. Бобров, Виталий Костантинович. Прокурорский надзор : учебник для бакалавров / Бобров, Виталий Костантинович. - М. : Юрайт, 2013
8. Курс по прокурорскому надзору и следственным органам [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374- 0679-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65227.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.. - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018) .
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> .

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по курсу «Прокурорский надзор» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов юридического института Дагестанского государственного университета.

Преподавание курса «Прокурорский надзор» ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения специфической деятельности органов прокуратуры, её правового регулирования.

Освоение проблематики прокурорского надзора предполагает изучение достижений и наработок отечественных ученых и практиков, а также зарубежного опыта по организации и деятельности органов прокуратуры.

Логика программы и тематического плана учебной дисциплины ориентирует на всестороннее изучение законодательства, регулирующего прокурорский надзор, принципов организации и деятельности прокуратуры, основных отраслей прокурорского надзора в контексте кардинальных преобразований во всех сферах жизни общества. Специфика прокурорского надзора как науки и учебной дисциплины, его место в системе гуманитарных наук и значение в практической деятельности юриста-правоведа требуют от студентов глубокого и всестороннего освоения прикладной проблематики. Это положительно повлияет на компетентность и профессионализм выпускников юридического института ДГУ. С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, неременное конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент

вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Прокурорский надзор» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление. По завершении работы над курсом «Прокурорский надзор» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. На каждого студента отводится 25 минут, в течение которых преподаватель проверяет понимание студентом тех или иных правовых категорий и реальных проблем политической жизни. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета. При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае не освещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, знание законодательства, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным,

изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>

Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>

- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант», «Кодекс». Интернет ресурсы:

Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: ¹¹¹ - Электрон.дан. - [М.], 2015. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан. - [М.], 2015. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.- [М.], 2005 - 2015. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.-[М.], 2015. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт]. -Электрон.дан.- [М.], 2015. - Режим доступа: <http://www.izak.ru/>,

[RG.ru](http://rg.ru/) : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». - [М.], 1998 - 2015. -Режим доступа: http://www.rg.ru,

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

Возможно проведение занятий в виде тестирования при разработке тестовых заданий в терминальных классах, оборудованных компьютерной техникой.