

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные институты регулирования международной**  
**торговли**

Кафедра мировой экономики и международного бизнеса,  
экономического факультета

Образовательная программа  
**38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Международный бизнес**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно- заочная, вечерняя**

Статус дисциплины: **Входит в часть ОПОП, формируемой**  
**участниками образовательных отношений**

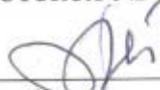
**Махачкала, 2020**

Рабочая программа дисциплины **«Международные институты регулирования международной торговли»** составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры от 11 августа 2020г. № 939.

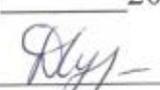
Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К, д.э.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «\_29\_» \_07\_ 2021г., протокол №\_10\_

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета от «\_5\_» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2021г., протокол №\_10\_.

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_9\_» \_07\_ 2021г. Гасангаджиева А.Г. 

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные институты регулирования международной торговли» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международный бизнес»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1, ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу магистрантов, контроль самостоятельной работы магистрантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лабора торные занятия	Практ ические занятия	КСР	консульт ации			
4	108	6	-	8		-	94	зачет

## Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные институты регулирования международной торговли» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

— воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде .

### 1. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Международные институты регулирования международной торговли» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Дисциплина «Международные институты регулирования международной торговли» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Международные экономические организации» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности (продвинутый уровень)», «Внешнеэкономическая деятельность», «Международный бизнес» (продвинутый уровень)», «Таможенное дело», а также помогает при прохождении научно-исследовательской практики

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

**2.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Дисциплины учебного плана
---	--	---	---------------------------

ПК-1 Способен проводить исследования социально - экономических процессов и явлений, осуществлять	ПК-1.И-1.Проводит исследования социально-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных , выявляет тенденции изменения социально-	<b>Знать:</b> теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений; <b>Уметь:</b> анализировать деятельность	Правовое регулирование международного бизнеса -Организация и формы международного бизнеса -Таможенное регулирование международной торговли -Международное
--	---	---	--

анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы , готовить информационный обзор или аналитический отчет	экономических показателей  ПК-1.И-2.Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	международных экономических организаций и явления и процессы, происходящие на международном уровне. <b>Владеть:</b> методикой анализа информационных данных, экономических исследований в рамках международных экономических организаций. <b>Умеет:</b> подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе <b>Владеет:</b> навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	ценообразование и ценовая политика на внешних рынках  -Учет и анализ в международном бизнесе -Трансфертное ценообразование в системе налогового планирования -Финансовая экономика -Стратегический менеджмент
---	---	---	--

ПК -3 Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК – 3. И-1. Определяет круг участников реализации внешнеэкономического контракта. Получает и анализирует информацию о реализации внешнеэкономических контрактов  .ПК-3.И-2.Обрабатывает полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта  ;	<b>Знает:</b> Условия внешнеторгового контракта. <b>Умеет:</b> Оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности <b>Владеет</b> методикой обобщения информации регулирования международной торговли  <b>Знает:</b> Особенности внешнеторгового контракта. <b>Умеет:</b> Оценивать соответствиедокументации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности <b>Владеет</b> методикой обобщения информации регулирования международной торговли	Коммерческие сделки в международном бизнесе. - Организация и формы международного бизнеса.
---	--	---	---

### 3. Объем, структура и содержание дисциплины.

3.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 108 академических часов.

Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Международные экономические организации в мировом хозяйстве.</b>								
1	Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства	В	1	2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
2	Международные организации системы ООН.	В	2	2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
3	Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций	В	3		2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
4	<i>Итого по модулю 1:</i>		5	4	6		26	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Эффективность деятельности международных экономических организаций.</b>								
1	Международное регулирование мировой торговли	В	6		2		9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
2	Группа Всемирного банка	В	7	2	2		9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
3	Региональные кредитно-финансовые организации	В	8		4		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест

4	<i>Итого по модулю 2:</i>	В	-	2	8		26	Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	В	-	6	14		52	зачет

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 108 академических часов.

2.1. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Международные экономические организации в мировом хозяйстве.</b>								
1	Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства	В	1	2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
2	Международные организации системы ООН.	В	2	2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
3	Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций	В	3		2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
4	<i>Итого по модулю 1:</i>		5	4	6		26	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Эффективность деятельности международных экономических организаций.</b>								
1	Международное регулирование мировой торговли	В	6		2		9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест
2	Группа Всемирного банка	В	7	2	2		9	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях тест

3	Региональные кредитно-финансовые организации	В	8		4		8	Опросы, представления докладов, участие в дискуссиях тест
---	--	---	---	--	---	--	---	--

4	<i>Итого по модулю 2:</i>	В	-	2	8		26	Контрольная работа
	ИТОГО:	В	-	6	14		52	зачет

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1. Международные экономические организации в мировом хозяйстве.

##### Тема 1. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства

Историческая обусловленность возникновения кредитно-финансовой и валютной системы. Кредитно-финансовые отношения - как единичные явления вне рамок системы и их регулирование посредством двусторонних договоров. Юридическое оформление международной кредитно-финансовой системы (МКФС), ее в связи с учреждением Международного банка реконструкции и развития (МБРР) и Международного валютного фонда (МВФ), заключение международных соглашений на конференции в Бреттон-Вудсе (США, Нью-Гемпшир) в 1944 году.

Бреттон-Вудские соглашения - как продолжение процесса поиска форм международно-правового регулирования кредитно-финансовых и валютных отношений

Международные организации и международные отношения как элементы общей структуры международного права.

Международная кредитно-финансовая система в качестве объекта международно-правового регулирования. Международные финансовые организации – как основа координационной деятельности различных субъектов в области кредитно-финансовых отношений.

##### Тема 2. Международные организации системы ООН.

Опыт разрешения межгосударственных конфликтов в политической и экономической сферах. Разрушительное противостояние мировой системы. Мировые войны XX столетия, жесткая идеологическая конфронтация государств с различным общественным строем, результатом чего стали уничтожение значительной части богатства, созданного трудом многих поколений, и непроизводительное использование ограниченных сырьевых, капитальных и трудовых ресурсов, перекосы в развитии экономики.

**ООН (United Nations — UN/ United Nations Organisation — UNO)** как наиболее универсальная международная организация включает в себя целый ряд органов и международных организаций.

Экономические вопросы занимают видное место в деятельности **Генеральной Ассамблеи (ГА — GA, General Assembly)** ООН, наиболее представительного органа этой наиболее авторитетной международной организации.

«Декларация тысячелетия» принята в сентябре 2000 г., государства — члены ООН. Определение «Целей в области развития на пороге тысячелетия» (**Millennium Development Goals**), главной из которых является необходимость сокращения масштабов бедности во всех ее проявлениях. Цели в области развития были разработаны на основе соглашений и резолюций международных конференций, организованных ООН в течение 90-х гг. XX в.

58-я сессия Генеральной Ассамблеи (2003) - обсуждение важнейших вопросов мировой экономики, в том числе предложения о начале переговоров по глобальному экономическому сотрудничеству, ход реализации «Четвертого десятилетия развития ООН», различных аспектов устойчивого развития и др.

**Международный валютный фонд (МВФ — International Monetary Fund, IMF)** - результат Бреттон-Вудской конференции 1944 г. Члены МВФ. МВФ - универсальная валютно-финансовая организация, которая входит в систему ООН, но полностью автономен в своих действиях.

Основные цели учреждения МВФ: стимулирование международного валютного

сотрудничества, достижение стабильности валютных курсов и упорядочение валютных режимов, оказание помощи в создании многосторонней системы расчетов по текущим операциям между государствами-членами, а также в устранении валютных ограничений, препятствующих росту мировой торговли.

### **Тема 3. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций.**

Кредитно-финансовые отношения первоначально возникали как единичные явления, существовали вне рамок системы и их регулирование осуществлялось посредством двусторонних договоров. Однако постепенно государства стали заключать многосторонние соглашения.

Юридическое оформление международной кредитно-финансовой системы (МКФС) произошло во время институционализации ее в связи с учреждением Международного банка реконструкции и развития (МБРР) и Международного валютного фонда (МВФ), заключением международных соглашений на конференции в Бреттон-Вудсе (США, НьюГемпшир) в 1944 году.

Международные кредитно-финансовые и валютные отношения — составная часть и одна из наиболее сложных сфер экономического сотрудничества субъектов международных отношений.

Субъектами международных кредитно-финансовых отношений с точки зрения международного публичного права выступают обладатели международной правосубъектности — в первую очередь государства и международные организации.

### **Модуль 2. Эффективность деятельности международных экономических организаций**

#### **Тема 4. Международное регулирование мировой торговли**

Помимо форм государственного регулирования внешней торговли во второй половине XX и начале XXI в. получили свое развитие и различные формы и методы ее международного регулирования. Это проявляется как в форме деятельности региональных экономических организаций, союзов и группировок, так и в деятельности организаций, по существу, общемирового масштаба, охватывающих подавляющую часть современной международной торговли.

К числу крупнейших региональных экономических и торговых блоков (группировок) стран современного мира можно отнести ЕС (в состав которого в конце 2007 г. входили 27 государств), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), Европейскую ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ), Организацию Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), Евразийское экономическое сообщество (в составе Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России, Узбекистана и Таджикистана) и др. В целом в мире существует около 100 различных торгово-экономических союзов и группировок. С точки зрения степени охвата современной международной торговли (более 95% в начале

2004 г.) крупнейшей организацией, и рамках которой проходят переговоры и консультации по проблемам международной торговли, является ВТО (*World Trade Organization, WTO*).

Ее предшественником явилось *Генеральное соглашение по тарифам и торговле (GATT, General Agreement on Tariffs and Trade, GATT)*, подписанное в Женеве в 1947 г. ГАТТ представляло собой многостороннее соглашение об основных принципах, нормах и правилах ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц.

#### **Тема 5. Группа Всемирного Банка.**

Предпосылки создания Группы Всемирного Банка. Ядро группы - *Международный банк реконструкции и развития* — МБРР (*International Bank for Reconstruction and Development, IBRD*), который вместе со своим филиалом — *Международной ассоциацией развития* образует так называемый Всемирный (Мировой) банк. В группу Всемирного банка помимо двух вышеназванных организаций входят также Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Принципы и особенности голосования, доли участия стран-членов в акционерном капитале МБРР («базисные голоса» как специфическая форма, «взвешенное голосование» и их особенности).

Система управления Группы Всемирного Банка: Совет Управляющих, Устав МБРР, исполнительный директорат, Президент Всемирного Банка.

Организация и функционирование МБРР.

МФК-Международная финансовая корпорация.

Международная ассоциация развития.

Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.

С точки зрения степени охвата современной международной торговли (более 95% в начале 2004 г.) крупнейшей организацией, и рамках которой проходят переговоры и консультации по проблемам международной торговли, является ВТО (*World Trade Organization, WTO*).

Ее предшественником явилось *Генеральное соглашение по тарифам и торговле (GATT, General Agreement on Tariffs and Trade, GATT)*, подписанное в Женеве в 1947 г. ГАТТ представляло собой многостороннее соглашение об основных принципах, нормах и правилах ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц.

#### **Тема 6. Региональные кредитно-финансовые организации**

Существенную роль в мировой экономике играют *региональные банки развития* (Азиатский, Африканский, Межамериканский), а также Европейский инвестиционный банк, Европейский банк реконструкции и развития, Исламский банк развития и др. (табл. 28.2). Иногда их называют многосторонними банками развития (*multilateral development banks*). Такое название позволяет относить к подобным банкам и Всемирный банк

## **Другие региональные(многосторонние)банки развития**

Азиатский банк развития
Африканский банк развития
Европейский банк реконструкции и развития
Европейский инвестиционный банк
Межамериканский банк развития
Исламский банк развития

### **4.3Содержание семинарских занятий**

#### **Тема 1.Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.**

*Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о месте международных экономических организаций и их рол в системе мирового хозяйства.*

1. Необходимость создания международных экономических организаций.
2. Роль и задачи МЭО в системе мирового хозяйства.
3. Основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.

*Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.*

#### **Литература**

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
- 5 Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
- 6 Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
5. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

#### **Тема 2. Международных организаций системы ООН.**

*Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о роли и функции международных экономических организаций в системе ООН.*

1. Место и роль международных экономических организаций в регулировании мирового хозяйства.
2. Международные экономические организации системы ООН.
3. Международный валютный фонд.

*Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.*

#### **Литература**

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты

- деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
  5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
  6. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
  7. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

### **Тема 3. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций.**

*Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о механизме деятельности международных финансовых организаций.*

1. Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система
  2. Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений.
  3. О наднациональности международных финансовых организаций.
- Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.*

#### ***Литература***

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

### **Тема 4.Международное регулирование мировой торговли.**

*Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о формах и особенностях международного регулирования мировой торговли.*

- 1.Формы и методы международного регулирования мировой торговли.
- 2.Цели регулирования международной торговли.
- 3.ВТО - её роль в регулировании международной торговли.

*Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.*

#### ***Литература***

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
1. 5.Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
2. 6. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
- 7.Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

## **Тема 5. Группа Всемирного Банка.**

*Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания об организации и функционировании группы Всемирного Банка.*

1. Организация и функционирование МБРР.
2. Цели и задачи МФК - Международная финансовая корпорация.
3. Цели и задачи МАР – Международная ассоциация развития.

4. Цели и задачи МАГИ – Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.  
*Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.*

#### ***Литература***

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
6. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
7. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.7.

#### **Тема 6.Региональные кредитно-финансовые организации**

*Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания о роли региональных кредитно-финансовых организаций в регулировании интеграционных процессов.*

1. Афро-Азиатские банки развития: структура и цели.
  2. Европейский банк реконструкции и развития.
  3. Межамериканский банк развития.
  4. Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств, функции, цели.
- Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.*

#### ***Литература***

1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
6. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.  
Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для 17 получения автомата, сдают дифференцированный зачет. Зачет

происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет), однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
  - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
  - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа

2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного
----	-----------------------	---	----------------------------------

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

#### **Примерная тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
2. Сущность и классификация международных организаций.
3. Задачи международных экономических организаций.
4. Основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.
5. Мотивация международного бизнеса.
6. Роль системы ООН в развитии многостороннего регулирования международных экономических отношений.
7. ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию)- место и роль в регулировании торговых потоков.
8. Сотрудничество России с ООН.
9. Основные принципы создания и функционирования ВТО. Цели и задачи.
10. ВТО - как инструмент многостороннего регулирования международных экономических отношений.
11. Эффективность деятельности МВФ и МБРР.
12. Влияние деятельности МВФ и МБРР на экономику России.
13. Цели и задачи Организация экономического сотрудничества и развития, эффективность функционирования.
14. Современные проблемы функционирования хозяйственного механизма ЕС.
15. Участие России в торговых соглашениях между странами - участниками Азиатско - Тихоокеанского региона.
16. Участие России в структурах и многостороннего экономического сотрудничества.
17. Россия и ВТО: современные проблемы.

*Рекомендации к последовательности выполнения реферата.*

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

## 6.2 Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Форма контроля
Тема 1. Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.	<p>1. Необходимость создания международных экономических организаций.</p> <p>2. Роль и задачи международных экономических организаций в системе мирового хозяйства.</p> <p>3. Основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы //</p>	Контрольное тестирование
	<p>Под ред. И.С.Королева М., 2009.</p> <p>2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.</p> <p>3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.</p> <p>4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.</p> <p>6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p>	
Тема 2. Международных организаций системы ООН.	<p>1. Место и роль международных экономически организаций в регулировании мирового хозяйства.</p> <p>2. Международные экономические организации системы ООН.</p> <p>3. Международный валютный фонд.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы //</p> <p>Под ред. И.С.Королева М., 2009.</p> <p>2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.</p> <p>3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.</p> <p>4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.</p> <p>6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p>	

<p>Тема 3. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций</p>	<p>1. Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система</p> <p>2. Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений.</p> <p>3. О наднациональности международных финансовых организаций.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.</p> <p>2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.</p> <p>3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.</p> <p>4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.: Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.</p> <p>Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p>	
<p>Тема 4. Международное регулирование мировой торговли.</p>	<p>1. Формы и методы международного регулирования мировой торговли.</p> <p>2. Цели регулирования международной торговли.</p> <p>3. ВТО - её роль в регулировании международной торговли.</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.</p> <p>2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.</p> <p>3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.</p> <p>4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.: Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.</p> <p>6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p>	<p>Контрольное тестирование</p>

<p>. Тема 5. Группа Всемирного Банка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и функционирование МБРР.</li> <li>2. Цели и задачи МФК - Международная финансовая корпорация.</li> <li>3. Цели и задачи МАР – Международная ассоциация развития.</li> <li>4. Цели и задачи МАГИ – Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Литература Контрольное тестирование <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.</li> <li>2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.</li> <li>3. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.</li> <li>4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</li> <li>5. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.</li> <li>6. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Контрольное тестирование</p>
---	---	---------------------------------

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Типовые контрольные задания Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.**

Образец вопроса для контрольного опроса

Тесты:

#### **1. Отметить основные комиссии, входящие в систему органов ЭКОСОС:**

- а) Европейская экономическая комиссия (ЕЭК);
- б) Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО);
- в) Экономическая комиссия для Африки (ЭКА);
- г) Экономическая комиссия для Западной Азии (ЭКЗА);
- д) Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК);
- е) ЮНИДО;
- ж) ПРООН;
- з) ЮНКТАД;
- и) ЮНИСЕФ.

#### **2. Отметить основные сферы деятельности ЭКОСОС, как одного из основных подразделений ООН:**

- а) политика;
- б) наука и культура;
- в) экономика;
- г) социальная сфера.

#### **3. Международной финансовой корпорацией (МФК) является ...**

- а) международная экономическая организация, занимающаяся решением социальных и культурных проблем
- б) интеграционное объединение нескольких стран
- в) международное финансово-кредитное учреждение
- г) транснациональная корпорация

#### **4. По правилам ГАТТ / ВТО экспортные субсидии:**

- а) разрешены;
- б) запрещены;
- в) разрешены, если торговый партнер использует импортный тариф;
- г) запрещены, но могут использоваться по согласованию с торговым партнером.

#### **5. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг:**

- а) падает
- б) растет

#### **6. Отметить основные вопросы, решаемые в рамках ЭКОСОС:**

- а) урегулирование военных и политических конфликтов
- б) обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и аналитических публикаций
- в) проблемы терроризма и международной преступности

г) проблемы народонаселения д) региональное сотрудничество

**Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля:**

1. В чем причина необходимости создания международных экономических организаций.
2. Какова роль международных экономических организаций в системе мирового хозяйства.
3. Назовите основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.
4. Сформулируйте предпосылки возникновения кредитно-финансовой и валютной системы.
5. В чем состоят особенности юридического оформления международной кредитно-финансовой системы (МКФС) и ее в связи с учреждением Международного банка реконструкции и развития (МБРР) и Международного валютного фонда (МВФ)
6. Какова сущность Бреттон-Вудских соглашений?.
7. Соотношение Международных организаций и международных отношений как элементов общей структуры международного права.
8. Каковы особенности международной кредитно-финансовой системы как объекта международно-правового регулирования.
9. С чем сущность международных финансовых организаций как основы координационной деятельности различных субъектов в области кредитно-финансовых отношений.
10. Каково место и роль международных экономических организаций в регулировании мирового хозяйства.
11. Место и роль международных экономических организаций в системы ООН.
12. Какова необходимость создания Международного валютного фонда.
13. Каковы пути разрешения межгосударственных конфликтов в политической и экономической сферах.
14. В чем суть разрушительного противостояния мировой экономической системы.
15. Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система
16. Каковы источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений?
17. В чем состоит суть наднациональности международных финансовых организаций.
18. Перечислите методы, средства и инструменты правового регулирования современной международной кредитно-финансовой системы.
19. Каковы методы определения данной системы: как «мировая кредитно-финансовая система», «международная кредитно-финансовая система» и др., обозначающие одно и то же явление — международный механизм кредитно-финансовой и валютно-денежной деятельности?
20. Перечислите международные правовые источники регулирования: международные договора путем согласования позиций государств и межправительственных организаций: универсальные, региональные, многосторонние, двусторонние, протокольные и т.д.
21. Каково соотношение роли правового регулирования международных кредитно-финансовых отношений и роли международных кредитно-финансовых организаций в этом процессе?
22. В чем проблема взаимодействия государств и межправительственных организаций как соотношение государственного суверенитета и элементов наднациональности в компетенции межправительственных организаций?
23. В чем заключается несовместимость наднациональных организаций с принципами уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела государств-членов?

24. Назовите элементы наднациональности в международных экономических организациях, в специализированных учреждениях и организациях ООН, МВФ, Всемирного банка.

25. Каковы объективные элементы наднациональности в МБРР?

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *Основная литература:*

3. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041
4. Всемирная торговая организация и национальные экономические интересы // Под ред. И.С.Королева М., 2009.
5. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
6. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2017.
8. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
9. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
10. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.
11. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация от "А" до "Я": терминолог. справ. - 2-еизд. - М.: Изд-во Всерос. акад. внеш. торговли, 2011. - 215с.
12. Бутрос-Гали «Повестка дня для мира» // Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. Электрон.дан. –2014 – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/47/277>
10. Бобров Р. Л., Малинин С. А. Организация Объединенных Наций: Международно-правовой очерк. М., 2013.

### *Дополнительная (периодика)*

1. Абдуллин Р. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012
2. Булатов А. Россия в мировом инвестиционном процессе // Вопросы экономики, 2010.-№ 3.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации / Международная жизнь.2011.- №6.

4. Оболенский В. Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски. /МЭиМО.- 2012.- №6.
5. Россия: интеграция в мировую экономику/Под ред. Р.И. Зименкова. М., 2009.- №8.

#### **Экономическая периодика.**

1. Мировая экономика и международные отношения.
2. Вопросы экономики.
3. Экономист.
5. Коммерсант.
6. Россия и современный мир.
7. Финансовые известия.

#### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС –Университетская библиотека online
2. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы,

размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная практическая аудитория для группы 10 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.

. На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются аудитории (305 ауд., 319 ауд., 311 ауд., 318 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.