



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА
(наименование дисциплины)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Образовательная программа магистратуры:

39.04.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы:

Кадровый потенциал молодежи
наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения:

заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины:

входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных
отношений

Махачкала - 2022

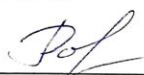
Рабочая программа дисциплины «Федеральная и региональная молодежная политика» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью от 05.02.2018 г. № 82
(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Разработчик(и): кафедра социальных и информационных технологий,
Шахбанов А.М., к.и.н., доцент
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 25
марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Айгубов С. З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от 25 марта
2022 г. протокол № 7.

Председатель  Абдусаламова Р. А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением от 25 марта 2022 г. протокол № 7.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Федеральная и региональная молодежная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с различными аспектами формирования комплекса знаний о федеральной и региональной молодежной политике в России и организации работы с молодежью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4, профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины по заочной форме

Семестр	Учебные занятия						контр оль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР			
		всего	из них						
	Лекци и		Лаборато рные занятия	Практические занятия	...				
3	144	16	6		8		126	4	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Федеральная и региональная молодежная политика» является формирования комплекса знаний формирования комплекса знаний о федеральной и региональной молодежной политике в России и организации работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- дать представления о сущности молодёжи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации федеральной и региональной молодёжной политики государства и роли социологической информации для принятия долгосрочных проектов, и программ.

Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных магистров в сфере организации работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Федеральная и региональная молодежная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью

В соответствии с целями изучение дисциплины «Федеральная и региональная молодежная политика» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «История развития молодежного движения в России и за рубежом», «Социальные проблемы молодежи», «Теория и методология организации работы с молодежью».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Федеральная и региональная молодежная политика» могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин (модулей).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---	--	---------------------------------	--------------------

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК - 1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. Умеет: проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. Владеет: технологией проведения структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	Письменный опрос, круглый стол, реферат
	УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в	Знает: критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии	

	проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.	действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. Владеет: методикой определения критериев и показателей для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности	
	УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	Знает: методы составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации. Умеет: составлять план решения профессиональной проблемы оценивает эффективность предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации. Владеет: технологией	

		составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ОПК - 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	Письменный опрос, семинар, деловая и/или ролевая игра
	ОПК - 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной	

		информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	
	ОПК - 2.3. - Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Умеет: вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Владеет: технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	Знает: теоретические основы организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять систематическое взаимодействие различными социальными	Устный опрос, семинар, Мини-конференция

		структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Владеет: знаниями организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	
	ОПК- 4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	Знает: ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Умеет: использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Владеет: знаниями ресурсов различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	
	ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой	Знает: современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии	

	коммуникации.	удаленной и цифровой коммуникации. Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации. Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.	
ПК-2. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК - 2.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.	Знает: ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики. Умеет: определять ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики. Владеет: навыками определения ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.	Письменный опрос, круглый стол, реферат

	ПК - 2.2. Определяет объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.	Знает: объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики. Умеет: определять объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики. Владет: технологиями определения объема работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.	
	ПК - 2.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знает: методы координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: координировать и руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Владет: навыками координации и руководства деятельностью	

		специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	
	ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.	Знает: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины по заочной форме

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа, в т.ч., зачет, экзамен	
1	Объект, предмет и задачи дисциплины	3	2				20	Письменный опрос, круглый стол, реферат
2	Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества	3		2			22	Письменный опрос, круглый стол, реферат
3	Современные социологические	3	2	2			20	Письменный опрос, круглый стол, реферат

	концепции молодёжи.							
4	Молодежные субкультуры и девиантное поведение молодежи.	3		2			22	Письменный опрос, круглый стол, реферат
5	Социальный статус молодежи в современном российском обществе	3	2	1			20	Письменный опрос, круглый стол, реферат
6	Основные направления реализации федеральной и региональной молодежной политики в современной РФ.	3		1			22	Письменный опрос, круглый стол, реферат
	ИТОГО:		6	8		4	126	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины

Молодежь как особая социально-демографическая группа, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальная политика по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования.

Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи. Возникновение социологии молодежи.

Тема 3. Современные социологические концепции молодёжи

Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

Тема 5. Социальный статус молодежи в современном российском обществе

Мотивационная сфера сознания молодого человека. Проблемы социализации и воспитания. Первичная и вторичная социализация. Проблемы молодежной безработицы и пути её решения. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.

Содержание практических и занятий по дисциплине

Тема 2. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества.

План:

1. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение».
2. Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений.
3. Различные подходы в российской социологии к определению поколения (демографическое, антропологическое, историческое, хронологическое, символическое).
4. Проблемные аспекты системы возрастной стратификации.

Тема 3. Современные социологические концепции молодёжи

План:

1. Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.
2. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений.
3. Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры.
4. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

Тема 4. Молодежные субкультуры и девиантное поведение молодежи

План:

1. Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения
2. Основные элементы и функции молодежной субкультуры в современный период.
3. Специфические черты современных молодежных субкультур России.
4. Основные причины молодежных девиаций. Формы девиантного поведения в молодежной среде. Молодежная преступность и социальная практика.

Тема 5. Социальный статус молодежи в современном российском обществе

План:

1. Проблемы социализации и воспитания молодежи.
2. Место молодежи в современном российском обществе.
3. Социальные проблемы современной молодёжи и пути их решений.
4. Особенности молодёжи как субъекта политических отношений.

Тема 6. Основные направления реализации федеральной и региональной молодёжной политики в современной РФ

План:

1. Государственная молодёжная политика: сущность и типология.
2. Принципы и функции молодёжной политики.
3. Основные направления государственной молодёжной политики.
4. Развитие молодёжных общественных объединений в России.
5. Социальные технологии в области молодёжной политики.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
- Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой*:

- 1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;

2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;

3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Основные направления государственной молодежной политики в РФ на рубеже XX-XXI вв.
2. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
3. Основные социологические теории молодежи.
4. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.
5. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
6. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика.
7. Основания социальной стратификации современной молодежи.
8. Современные молодежные общественные организации.
9. Актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
10. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.
11. Социологические концепции современной молодежи и их особенности
12. Феномен молодёжной субкультуры.
13. Предпосылки возникновения молодёжных субкультур.
14. Этапы развития российской социологии молодежи.
15. Основные зарубежные школы в социологии молодежи.
16. Ролевой подход к изучению молодежи.
17. Особенности государственной молодежной политики в субъектах РФ (на примере РД)
18. Сущность, содержание и цели государственной социальной политики в Российской Федерации.
19. Роль государства в реализации социальной политики.
20. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.
21. Основные социальные группы, слои, общности современного общества.
22. Социальные институты и их роль в развитии общества.

23. Социальная трансформация молодежи и социальная безопасность.
24. Субъекты и объекты социальной безопасности.
25. Государственное социальное обеспечение в РФ, его цель и элементы.
26. Государственная поддержка материнства, отцовства и детства, семей с детьми в РФ.
27. Государственная социальная помощь, ее цель и основные принципы организации.
28. Социальное обслуживание населения в РФ: виды, полномочия распределения.
29. Основные тенденции и проблемы реализации молодежной политики в РФ
30. Профилактика девиантного поведения современной молодежи.

Вопросы к зачету

1. Предмет, объект и задачи дисциплины «Федеральная и региональная молодежная политика»
2. Основные направления государственной молодежной политики в РФ на рубеже XX-XXI вв.
3. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
4. Основные социологические теории молодежи.
5. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.
6. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
7. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика.
8. Основания социальной стратификации современной молодежи.
9. Проблемы девиантного поведения современной молодежи.
10. Актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
11. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.
12. Социологические концепции современной молодежи и их особенности
13. Феномен молодёжной субкультуры.
14. Предпосылки возникновения молодёжных субкультур.
15. Этапы развития российской социологии молодежи.
16. Основные зарубежные школы в социологии молодежи.
17. Ролевой подход к изучению молодежи.
18. Особенности государственной молодежной политики в субъектах РФ
19. Сущность, содержание и цели государственной социальной политики в Российской Федерации.
20. Роль государства в реализации социальной политики.
21. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.
22. Основные социальные группы, слои, общности современного общества.
23. Социальные институты и их роль в развитии общества.

24. Социальная трансформация молодежи и социальная безопасность.
25. Субъекты и объекты социальной безопасности.
26. Государственное социальное обеспечение в РФ, его цель и элементы.
27. Государственная поддержка материнства, отцовства и детства, семей с детьми в РФ.
28. Государственная социальная помощь, ее цель и основные принципы организации.
29. Федеральная молодежная политика в России
30. Основные тенденции и проблемы реализации региональной молодежной политики в РД

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта

1. <http://soc.dgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

б) основная литература:

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика : учебник / С. Н. Чирун ; ред. Е. А. Кагакина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>– Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Евстратова, Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т. А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>. – Библиогр.: с. 231-237. – ISBN 978-5-4475-9435-0. – DOI 10.23681/473944. – Текст : электронный.

2. Зинурова, Р. И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, А. Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1507-5. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)

2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)

3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)

4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)

5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)

6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

7.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентами являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставляя экзаменационные оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Федеральная и региональная молодежная политика» необходима учебная аудитория с мебелью, проектор с экраном, ноутбук, доска ученическая,