

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности (онлайн курс урфу)

Кафедра информационного права и информатики юридического института

Образовательная программа

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направление(профиль) подготовки:

Оперативно-розыскная деятельность

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

дистанционная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП (дисциплина по выбору)**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» рекомендована в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 28 августа 2020 г. N 1131

Разработчик(и): Уральский федеральный университет (Открытое образование - Основы проектной деятельности (openedu.ru))

Дисциплина одобрена:

на заседании кафедры информационного права и информатики
от «28» 05 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.

На заседании методической комиссии юридического института

от «29» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Согласовано:

С учебно-методическим управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Курс направлен на изучение методов, приемов и средств управления различными типами проектов. Курс поможет сформировать системное представление о методологии проектного управления, понять содержание основных процессов управления проектом от инициации до завершения, познакомиться с инструментами, методами управления проектами и опытом разработки проектных документов. Курс предоставит максимально широкий набор существующих в управлении проектами инструментов (как традиционных, так и гибких технологий) и поможет научиться ориентироваться в их многообразии. Имея системное представление и понимая, что выбор и применение конкретных инструментов и методов зависит от типа проекта и условий его выполнения, в дальнейшем Вы сможете принимать решения о наиболее удачном способе реализации именно Вашего проекта.

О курсе

Базовый курс по управлению проектами — это интенсив, разработанный командой проектных менеджеров со стажем более 20-ти лет реализации проектного подхода в проектах разного масштаба и направленности.

Задумайтесь, почему так много проектов терпят неудачу. Управление проектами - это сложная, требующая знания специальных инструментов, профессиональная область. Главный акцент тут на слове “профессиональная”. Всегда есть огромный соблазн начать реализовывать проект, не изучив ничего предварительно. Ведь и так понятно, что делать, зачем тратить время на погружение в сложные методологии, ведь есть собственный опыт за плечами у каждого. При этом неумолимая статистика говорит о том, что успешность проекта повышается, если за дело берутся профессионалы. Как говорится лучше использовать накопленный мировой опыт, чем изобретать велосипед и наступать на очевидные грабли.

Сегодня термин «проект» очень часто используется в повседневной деятельности. Из СМИ мы постоянно слышим о реализации инвестиционных, организационных или экологических проектов и программ.

Проекты играют все более важную роль в деятельности современных компаний и государства. Однако, несмотря на растущую потребность в упорядочении и повышении эффективности управления проектами в современной организации, базовые концепции и методы системного управления проектами остаются неизвестными значительному числу менеджеров.

Отметим, что объем знаний в области управления проектами столь велик, что можно легко растеряться в существующем многообразии. Как говорил Теофраст Парацельс «Все есть яд, ничто не лишено ядовитости и все есть лекарство. Лишь только доза делает вещество ядом или лекарством». Руководитель, назначенный ответственным за проект, обязан задумываться, о

том какие инструменты и методы в управлении будут полезны, а какие только навредят ему в его проекте.

Курс поможет Вам составить представление о существующих подходах в управлении проектами и научиться ориентироваться в многообразии инструментов и методов.

Проектный подход – это не просто логичная и эффективная система практических инструментов, это способ продуктивно мыслить и действовать во всех сферах жизни в современной реальности. Этот курс дает полное понимание, с чего начать проект, каким путём идти, как вовремя оценивать риски и ресурсы проекта, как корректировать планы и управлять изменениями, как достигать запланированного результата в установленные сроки в рамках определённого бюджета.

Курс поможет ответить на вопросы:

- Какие существуют стандарты в области управления проектами? какие между ними отличия?
- Какие подходы в управлении Вашим проектом лучше применимы?
- Что (какие инструменты и технологии применять) и когда (на каких фазах жизненного цикла проекта) нужно делать, чтобы обеспечить управляемость проекта? Какие инструменты позволят Вам:
 - оценить и обосновать концепцию проекта;
 - четко и ясно определить цели, содержание и оценить условия выполнения проекта;
 - разработать план проекта и оценить ресурсы, необходимые для его реализации;
 - собрать команду проекта и организовать ее работу;
 - привлечь и организовать работу с партнерами;
 - минимизировать риски проекта;
 - обеспечить контроль исполнения проекта и управлять изменениями;
 - обеспечить приемку ожидаемых заказчиком результатов и закрытие проекта.
- Как избежать ошибок, которые допускают многие руководители проектов?

На этом курсе вы получите базовые теоретические знания о системе управления проектами, практические инструменты и техники, которые сможете сразу же применить для реализации проекта в любой сфере вашей жизни, будь то образовательный проект или проект в периоде вашей профессиональной деятельности.

Формат

Каждый раздел и тема курса включают видео-лекции, текстовые материалы, методические указания, учебные, контрольные и тестовые задания.

Требования

Общеобразовательный уровень полной средней школы

Программа курса

1. Проекты и проектная деятельность.
 - 1.1. Роль проектной деятельности в современном мире.
 - 1.2. Определение проекта, его характеристики (признаки). Проекты и процессная деятельность.
 - 1.3. Причины неудач и критерии успешности проектов. Что определяет, является проект «хорошим» или «плохим»?
 - 1.4. Виды и классификация проектов.
2. Обзор стандартов и сертификация в области проектного управления
 - 2.1. Международные и национальные стандарты по управлению проектами.
 - 2.2. Профессиональные организации в области управления проектами.
3. Классические подходы управления проектом
 - 3.1. Цели и содержание проекта.
 - 3.2. Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом. Как правильно работать с заинтересованными сторонами проекта.
 - 3.3. Как управлять проектом на всех стадиях процесса управления от инициации до закрытия по различным функциональным областям (время, коммуникации, риски и т.д.).
4. Гибкие технологии управления проектами.
 - 4.1. Причины появления гибких подходов к управлению проектами. Условия и сферы, в которых их применение обеспечит преимущество.
 - 4.2. Основные отличия гибких подходов от классических.
 - 4.3. Методология SCRUM и как она работает.
 - 4.3.1. Реализации проектов по методологии Scrum. Принципы работы.
 - 4.3.2. Артефакты (бэклог продукта, бэклог спринта, инкремент продукта).
 - 4.3.3. События SCRUM (спринт, планирование спринта, Stand-Up, обзор спринта, ретроспектива спринта).
 - 4.3.4. Роли в SCRUM команде.
5. Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами.
 - 5.1. Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами: управление содержанием, сроками, бюджетом проекта и обеспечение эффективной коммуникации участников проекта.

Формируемые компетенции

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни