

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

Кафедра теории государства и права

Образовательная программа
38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки
Правоохранительная деятельность

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Социология права» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) от «25» ноября 2020 г. № 1453.

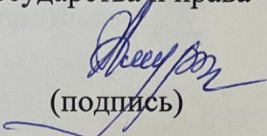
Разработчики:

Чупанова А.Ч. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от «10» 06 20__ г., протокол № 10

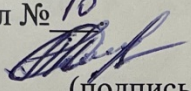
Зав. кафедрой


(подпись)

Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института от «28» 06 2021 г., протокол № 10

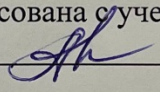
Председатель


(подпись)

Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована учебно-методическим управлением

«09» 07 2021 г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология права» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 – «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины предусматривает понимание права как социального явления в его взаимодействии с политической, экономической, социальной системами общества. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с исследованием специфики права как социального института, как важного средства социального контроля. Выявляются основные функции права в обществе, специфические черты правовой социализации, особенности правовой культуры и правового сознания в российском обществе, социальные причины девиантного поведения. Дисциплина «Социология права» призвана расширить общий гуманитарный кругозор, привлечь внимание к социологическим аспектам правовой теории и практики. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости мышления, пониманию правовых явлений и процессов в их взаимосвязи с социальными, культурными, политическими, экономическими факторами, правовых традиций, существующих в обществе, социальной обусловленности права и особенностей действия права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, УК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
Лекции		Лаборат занятия	Практич занятия	КСР	консультации			
3	108	36		16			56	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лаборат занятия	Практич занятия	КСР			
11	108	14		2			90+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и концепциями науки социологии права как отрасли социологического и юридического знания;
- изучение истории возникновения и развития социологии права как юридической дисциплины, о социально-правовых воззрениях зарубежных и отечественных ученых;
- получение знаний об особенностях социологического подхода к пониманию правовых феноменов; понимание закономерностей взаимосвязи правовых явлений с социумом, общественными отношениями, а также механизма действия норм права и резервов повышения их эффективности;
- развитие у студентов личностных качеств;
- обучение студентов знаниям и навыкам прикладных социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:

Дисциплина «Социология права» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы специалитета по специальности **38.05.02** «Таможенное дело».

Особую значимость имеет исследование в рамках социологии права вопросов социальной обусловленности права, социологических аспектов правотворческого процесса, а также рассмотрение социального механизма действия права и раскрытие проблемы эффективности права.

Специфика социологии права заключается также в том, что в ее рамках осуществляются социолого-правовые исследования с использованием исследовательских методик социологии.

Учебная дисциплина «Социология права» для обучающихся по специальности «Таможенное дело» призвана расширить общий гуманитарный кругозор, привлечь внимание к социологическим аспектам правовой теории и практики. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости юридического мышления, пониманию правовых явлений и процессов в их взаимосвязи с социальными, культурными, политическими, экономическими факторами, правовых традиций, существующих в обществе, социальной обусловленности права и особенностей действия права, что представляет определенную ценность при изучении дисциплин профессионального цикла.

Для обучающегося при освоении дисциплины «Социология права» необходимо иметь представление об основных теоретических концепциях правоведения и философии, а также об их историческом развитии, что способствует усвоению понятийного аппарата данной дисциплины.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла «Философия», «История», «Юридическая психология в таможенной деятельности», «Теория государства и права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет: способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	К-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; Умеет: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеет: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;	
	К-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Знает: требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Умеет: проявлять	

	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеет: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Очно

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной
			Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС	
Модуль 1							
1.	Социология права как наука и учебная дисциплина	3	4		2	10	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
2	История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.	3	6		4	10	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Контрольная.
	Итого за 1 модуль		10		6	20	36
Модуль 2							
3	ТЕМА 3. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительна я социология.	3	6		2	10	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.

4	ТЕМА 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.	3	6		2	10	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
	Итого за 2 модуль		12		4	20	36
	Модуль 3						
5	ТЕМА 5. Правовое и неправоное поведение личности.	3	4		2	4	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи
6	ТЕМА 6. Роль права в предупреждении и разрешении социальных	3	4		2	6	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
7	ТЕМА 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.		6		2	6	Вопросы для обсуждения. Проведение и анализ социологического опроса. Задачи.
	Итого за 3 модуль		14		6	16	
	Итого:		36		16	56	Зачет

Заочно

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной
			Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС	
Модуль 1							
1.	Социология права как наука и учебная дисциплина	11	2			11	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
2	История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.	11	2			11	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Контрольная.
	Итого за 1 модуль		4			22	36
Модуль 2							

3	ТЕМА 3. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительная социология.	11	2		2	15	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
4	ТЕМА 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.	11	2			15	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи. Реферат.
	Итого за 2 модуль		4		2	30	36
Модуль 3							
5	ТЕМА 5. Правовое и неправовое поведение личности.	11	2			10	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи
6	ТЕМА 6. Роль права в предупреждении и разрешении социальных	11	2			10	Вопросы для обсуждения. Тест. Задачи.
7	ТЕМА 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.					12	Вопросы для обсуждения. Проведение и анализ социологического опроса. Задачи.
	Итого за 3 модуль		4			32	
	Итого:		12		2	90+4	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина.

Социология права как научная дисциплина. Объект и предмет социологии права. Специфика предмета социологии права. Дискуссии о предмете социологии права. Методы социологии права (общенаучные, частные, специальные). Структура социологии права. Уровни социологического знания правовой действительности. Взаимосвязь социологии права, философии права и общей теории права. Социология права и общая социология. Социология права и юридическая социология. Место социологии права в системе общественных наук и юридических наук. Функции социологии права. Задачи и система социологии права как учебной дисциплины.

Тема 2. История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.

Становление и развитие зарубежной социологии права. Роль О. Конта, А. Кетле, Г. Спенсера в процессе становления социологии права. Развитие социологии права в трудах Р. Иеринга, Г. Еллинека, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Л. Дюги, Е. Эрлиха и др.

Социология права в Западной Европе во второй половине XX в. Теория коммуникативного действия, теория общественной эволюции Ю. Хабермаса. Особенности понимания им права как социального института. Н. Луман и его понимание права. Правовой солидаризм А. Леви-Брюля. Теория социального права Г. Д. Гурвича.

Особенности развития социологии права в США. Концепция американской социологии права: Р. Мертон, Р. Паунд, Т. Парсонс и др. Реалистическая теория права в США: Дж. Фрэнк, Т. Арнольд, К. Левеллин, О. Холмс.

Становление и развитие отечественной социологии права. Содержание и особенности воззрений в области социологии права в дореволюционной России и русского зарубежья: С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский, Н. И. Кареев, Б. А. Кистяковский, Л. И. Петражицкий, Б. Н. Чичерин, И. А. Ильин, П. А. Сорокин, Н. С. Тимашев, Г. Д. Гурвич. Дискуссии о статусе, предмете социологии права в советский период. Особенности развития социологии права в советский период в работах П. И. Стучки, Е. Б. Пашуканиса, А. Я. Вышинского, М. С. Строговича и др. Современное состояние социологии права в России. Общая характеристика основных направлений исследований в современной российской социологии права. Перспективы развития социологии права в России.

Модуль 2.

Тема 3. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительная социология.

Правотворчество как вид социальной деятельности. Проблема пределов правового регулирования социальной жизни и выявления потребности общества в таком регулировании. Основные социальные условия и факторы, влияющие на правотворческий процесс. Механизм воздействия социума на право. Общественное мнение и правотворчество. Понятия "общественные отношения" и "социальные нормы", их сущность, природа, основные типы. Типы социальных норм: нормы - ожидания, нормы - требования: их общее и особенное. Сравнительный анализ категории "право" в юридических науках и социологии: общее и особенное. Социальные функции права. Нормотворческий процесс. Законотворчество как социальный процесс, его основные участники, этапы. Факторы правотворческого процесса: политические, экономические, социокультурные и другие. Этнические, конфессиональные и др. социальные факторы правопорядка. Социальные проблемы правотворчества современной России.

Социальные функции права и пути их осуществления. Социальные аспекты реализации права: соблюдение права, применение права, эффективность права. Механизм социального действия права. Социальное убеждение и социальное принуждение в праве. Проблемы повышения социальной эффективности действия права.

ТЕМА 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.

Понятие и особенности правовой социализации личности. Единство объективных и субъективных факторов в процессе правовой социализации личности. Социализация личности как процесс приобретения человеком знаний, умений навыков, необходимых для активной жизнедеятельности в обществе.

Сферы, этапы, факторы, механизмы социализации личности. Социальные и психологические аспекты правовой социализации личности. Особенности правовой социализации личности. Основные социальные институты правовой социализации личности. Общественное сознание и правосознание. Правовая идеология и правовая психология, формы и функции правосознания. Роль культуры в правовой социализации личности. Правовая культура. Проблемы правовой социализации личности в России. Негативные факторы правовой социализации личности.

Модуль 3.

ТЕМА 5. Правовое и неправоное поведение личности.

Социальное поведение личности как процесс, его мотивы, факторы. Понятия нормативное, правовое и девиантное поведение личности. Причины девиаций. Причины девиаций (Э.Дюркгейм): нормативно-правовой вакуум; неконкретность; противоречивость норм и другие. Типы реакций на аномию как причины девиантного поведения (Р.Мертон): ритуализм, инновация, ретретизм, бунт. Делинквентное поведение, понятие, основные признаки.

Место и роль права в социальном контроле и социальной организации общественной жизни. Понятия правового и неправоного поведения. Правомерное и противоправное поведение. Соотношение девиантного, неправоного и преступного поведения. Социальная природа и основные социальные причины правонарушений и преступности. Преступление как категория социологии. Социологические особенности личности правонарушителя. Социальная профилактика правонарушения..

ТЕМА 6. Роль права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.

Юридический конфликт как вид социального конфликта и правовая конфликтология. Объекты и субъекты юридического конфликта. Основные типы юридического конфликта. Динамика развития юридического конфликта. Пути и механизмы воздействия права на социальные конфликты. Роль и значение судебного разрешения социальных конфликтов для становления правового государства и гражданского общества, защиты и укрепления демократии.

Социальный контроль: понятие, основные принципы. Роль права в социальном контроле. Методы социальной коррекции поведения граждан. Социальные стимулы и санкции поведения личности. Проблемы правоотношений граждан России с государством и между собой. Роль социальных норм в преодолении социальных кризисов и конфликтов.

ТЕМА 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.

Понятие социологических исследований и их социальной роли. Специфика социологических исследований в праве. Принцип системности и развития в социологических исследованиях. Понятие методологии социологических исследований. Роль и характеристика социологических методов: сравнительно-исторического, функционального, герменевтического и особенности их применения в праве. Методика социологических исследований (понятие, сущность). Характеристики стратегии социологического поиска в социологических исследованиях правоведов. Социологические исследования в праве и нравственные принципы.

Уровни и содержание измерения социальных объектов социологическими

исследованиями. Понятие способов социального измерения и их специфики в праве. Наблюдение, анкетирование, интервьюирование. Этапы социологических исследований: характер и значение в правовой сфере. Роль экспертов в повышении результатов социологических исследований в праве. Методы социального измерения: содержание, специфика, приоритеты. Эксперимент и его разновидности. Биографический метод. Изучение документов, его разновидности и значение для правовой теории и практики.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина.

1. Объект и предмет социологии права. Социальная обусловленность права - основной вопрос социологии права.
2. Статус и структура социологии права. Система социологии права как учебной дисциплины.
3. Задачи и функции социологии права. Место социологии права в системе наук о праве. Социология права, правовые дисциплины, философия права: сходство и различие. Социология права и другие общественные науки.

Тема 2. История развития социологии права. Зарубежная и отечественная и социология права.

1. Западноевропейская социология права.
2. Американская школа социологии права.
3. Русская и советская социологическая школа.
4. Общая характеристика основных направлений исследований в современной российской социологии права.

Модуль 2.

Тема Э. Социум и право: социальная обусловленность права. Правотворческая и правоприменительная социология.

1. Понятие права, его социальные функции.
2. Правотворчество как вид социальной деятельности.
3. Социальные аспекты реализации права.
4. Социальный механизм действия права и его основные элементы.
5. Проблемы повышения социальной эффективности действия права.

Тема 4. Право и социализация личности. Правосознание и правовая культура как социологические категории.

1. Правовая социализация личности, ее пути и методы.
2. Роль юристов в процессе социализации личности.
3. Проблемы правовой социализации личности в России.
4. Правовая культура как фактор правовой социализации личности.
5. Правовое сознание: понятие и содержание. Влияние правосознания на формирование права.

Модуль 3.

Тема 5. Правовое и неправовое поведение личности.

1. Понятие и признаки девиантного поведения.
2. Основные концепции девиантного поведения.
3. Основные виды отклоняющегося поведения.

4. Понятие преступности и ее причины.

Тема 6. Роль права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.

1. Социальная природа юридического конфликта.
2. Юридический конфликт: понятие, признаки, виды.
3. Способы разрешения юридического конфликта.
4. Пути и механизмы воздействия права на социальные конфликты.

Тема 7. Основы методологии и методики социологических исследований и их специфика в праве.

1. Понятие и основные этапы социологического исследования.
2. Программа и рабочий план социологического исследования.
3. Основные виды и методы социологического исследования.
4. Исследования эффективности правовых норм.

5. Образовательные технологии

Наиболее эффективным методом освоения дисциплины «Социология права» является сочетание активных и интерактивных форм проведения занятий. Студента нужно ориентировать на максимально самостоятельное использование всех ранее полученных знаний в области права для применения их при освоении дисциплины «Социология права». Для полного освоения дисциплины необходимо использовать ряд известных технологий и приёмов образования:

- лекции, на которых студент вовлекается в дискуссию и должен принять участие в творческом поиске ответов на вопросы;
- семинарские занятия с презентациями, дискуссиями, докладами, эссе; выполнение практических заданий и составление таблиц; разбор отдельных проблем, изученных в научных статьях и монографиях; это также коллоквиум, проведение собственных социологических исследований и публичная защита их в аудитории.

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Нацеленные на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, они могут реализовываться на базе инновационных структур:

- использование информационных ресурсов и баз данных, Информационная система Гарант и Консультант+;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- проведение групповой дискуссии;
- проведение деловой игры;
- решение кейс-заданий (CASE-технологии).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: работа с учебной и справочной литературой, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы поиск и обзор научных публикаций и электронных

источников информации; работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки; обязательный письменный разбор основных терминов и понятий, выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений, изучение научной литературы по отдельным темам курса, подготовка рефератов, научных сообщений по темам, подготовка докладов к научным конференциям. В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной и дополнительной литературы. (Режим доступа: <https://sociologiaprava.blogspot.com/>)

2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены в образовательном блоге (Режим доступа: <https://achupanova.blogspot.com/>, <https://sociologiaprava.blogspot.com/>)

4. Онлайн тестирование в Системе дистанционного обучения на платформе **Online Test Pad** (Режим доступа: <https://sdo.onlinetestpad.com/login>) по индивидуальному логину и паролю студентов. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в образовательном блоге (Режим доступа: https://achupanova.blogspot.com/p/blog-page_0.html)

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Исторические и научные предпосылки возникновения правовой социологии.
2. Источники и факторы эволюции права.
3. Общественное мнение как социальный институт.
4. Особенности преступного мира и борьбы с ней в отдельных странах.
5. Потребности и мотивация преступления.
6. Право в социальной структуре общества.
7. Правовая культура как фактор правовой социализации.
8. Правовая социализация личности.
9. Правовое сознание и правовое поведение.
10. Генезис преступности несовершеннолетних: социально-правовой аспект.
11. Наказание преступника как социологическая проблема.
12. Проблема эффективности законодательства.
13. Развитие социологии права в России.
14. Роль Е.Эрлиха, М.Вебера в развитии социологии права.
15. Роль Э.Дюркгейма в развитии социологии права.
16. Современная зарубежная социология права.
17. Социальная обусловленность права.
18. Социально-правовые предпосылки формирования личности преступника.
19. Социально-правовые причины становления преступника.
20. Социальный контроль и девиации.
21. Социальный механизм действия права.
22. Социологические аспекты правотворческого процесса.
23. Социологический подход к преступлению.
24. Социология функционирования правоохранительных органов.
25. Юридические конфликты в экономической, политической и культурной сферах.
26. Юридический конфликт: особенности и типология.
27. Противоправное поведение как отражение социальных конфликтов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Социология права рассматривает право как:
А) социальное образование;
Б) государственное образование;
В) фактор социального противостояния;
Г) форму контактов между социумами.
2. Социология права является:
А) самостоятельной юридической наукой;
Б) частью теории государства и права;
В) частью общей социологии;
Г) самостоятельной психолого - социологической наукой.
3. Из перечисленных методов социологией права наиболее часто применяется:
А) наблюдения;
Б) сравнения;
В) моделирования;
Г) интерпретации.
4. Первым из исследователей различия между тремя типами права - божественным, естественным и человеческим - определил:
А) Ш. Л. Монтескье;
Б) Ж. Ж. Руссо;
В) Ф. Аквинский;
Г) Г. Гроций.
5. Основоположником теории правового солидаризма является:
А) М. Вебер;
Б) Л. Дюги;
В) А. Леви - Брюль;
Г) Ю. Хабермас.
6. Сторонником теории социального права являлся:
А) Е. Эрлих;
Б) Г. Еллинек;
В) Н. Луман;
Г) Г. Д. Гурвич.
7. К числу основоположников социологической теории права относится;
А) О.Конт;
Б) Р. Паунд;
В) Г. Спенсер;
Г) Э. Дюркгейм.
8. Представителем теории либерального индивидуализма был: А) А. Кеттле;
Б) О. Конт;

- В) Г. Спенсер;
- Г) Т. Парсонс.

9. Утверждение о том, что право на определённом этапе развития человеческого общества в силу естественных причин обязательно потеряет функциональную необходимость и отомрёт принадлежит:

- А) марксистской теории;
- Б) теории либерального индивидуализма;
- В) психологической теории;
- Г) теологической теории.

10. Базовым для общества в теории классической социологии права является понятие:

- А) интереса;
- Б) морали;
- В) чести;
- Г) консолидации.

11. В теории Макса Вебера выделяются следующие типы социального господства:

- А) классовое и общесоциальное;
- Б) общесоциальное, групповое, частное;
- В) сознательное, осознанное, разъяснённое, бессознательное;
- Г) традиционное, харизматическое и легальное.

12. Основой социально - правовой теоретической концепции Ф. Тенниса являлся тезис о:

- А) дихотомии общины и общества;
- Б) противостояния и диалектического единства активного меньшинства и пассивного большинства;
- В) социального взаимодействия различных общественных групп;
- Г) взаимного воздействия общества на индивида и каждого индивида - на общество.

13. Основы социологической концепции «свободного права» положил:

- А) Л. Дюги;
- Б) Е. Эрлих;
- В) Д. М. Ориу;
- Г) С. А. Муромцев.

14. По мнению Л. И. Петражицкого, для повышения эффективности законодательства необходимо провести его (законодательства):

- А) систематизацию, унификацию, рационализацию;
- Б) гуманизацию, обеспечение соответствия объективно существующим интересам общества
- В) популяризацию, правовую агитацию, просвещение масс;
- Г) упрощение, примитивизацию, регресс.

15. Субъективное право представляет собой:

- А) понимание права конкретным субъектом;
- Б) конкретные правомочия и обязанности конкретных субъектов в конкретной ситуации;

- В) права и обязанности субъекта в отношении коллектива;
- Г) субъективное отношение человека к праву и к своему положению в нем.

16. С социологической точки зрения право - это в первую очередь:

- А) выраженные в нормативной форме властные веления общества и государства;
- Б) отношение к правовым предписаниям и иным юридическим явлениям подавляющего большинства людей;
- В) система общеобязательных норм, регулирующих наиболее важные общественные отношения, выражающиеся и закрепляющиеся в специальных формах (источниках) , обязательность исполнения которых обеспечивается силой государства;
- Г) социо - культурный феномен.

17. Фактором, наиболее радикально определяющим содержание правовых предписаний является:

- А) мнение и желания большинства людей;
- Б) властная воля государства и общества;
- В) объективно существующие и по объективным причинам изменяющиеся интересы общества;
- Г) психологические процессы, протекающие в сознании людей.

18. Главным социальным недостатком обычая как источника права является:

- А) сложность его восприятия людьми;
- Б) нестабильность, динамичность, слишком быстрая изменчивость;
- В) статичность, необходимость длительного времени для модернизации;
- Г) необходимость его профессионального комментирования.

19. К числу факторов, обуславливающих эволюцию права, не относятся факторы:

- А) экономические;
- Б) политические;
- В) культурные;
- Г) психологические.

20. Механизм правового регулирования представляет собой:

- А) систему норм права, действующих в обществе;
- Б) систему юридических средств, организованных и скомпонованных для удовлетворения посредством правового регулирования социальных отношений и процессов интересов субъектов правового регулирования;
- В) комплекс средств и способов реализации правовых предписаний;
- Г) систему социальных отношений, связанных с правовым регулированием.

21. Подавляющее большинство людей в обществе:

- А) имеют обыденное правосознание;
- Б) имеют научное правосознание;
- В) имеют профессиональное правосознание;
- Г) не имеют определённого правосознания.

22. Правовая культура личности и общества формируется под воздействием преимущественно:

- А) правового регулирования;
- Б) законотворческой деятельности;

- В) правового поведения;
- Г) научно - правовых исследований.

23. Правовая социализация личности представляет собой:

- А) усвоение личностью правовой культуры, правовых ценностей общества;
- Б) включение человека в состав правовых социальных отношений;
- В) предоставление человеку возможности осознать своё место и роль в правоотношениях;
- Г) включение человека в число субъектов, осуществляющих в интересах общества правовое регулирование.

24. Девиантное поведение с социально - правовой точки зрения по своему направлению:

- А) всегда деструктивно;
- Б) может быть как деструктивно, так и позитивно;
- В) всегда позитивно;
- Г) лежит за рамками общественного поведения.

25. Социальный конфликт, причиной которого являются средства жизнеобеспечения, использование и перераспределение материальных ресурсов - это конфликт:

- А) политический;
- Б) социально - экономический;
- В) национально - этнический;
- Г) религиозный.

26. Теория стигматизации основана на тезисе о том, что:

- А) девиация поведения является следствием классовых противоречий, эксплуатации человека человеком;
- Б) девиация поведения есть нормальная реакция нормального субъекта на ненормальные условия жизни;
- В) девиация поведения человека определяется его врождёнными склонностями;
- Г) девиация определяется не самим поведением, а реакцией общества на такое поведение.

27. Делинквентное поведение - это:

- А) любое социально опасное поведение, вне зависимости от отношения к нему закона;
- Б) совокупность противоправных поступков, не являющихся в силу малой социальной значимости преступлениями;
- В) противоправное, но социально полезное по своей сути поведение;
- Г) поведение, не предусмотренное законодательством как правонарушение, но фактически наносящее ущерб обществу и его интересам.

28. Наиболее позитивной мерой для предотвращения совершения определённого правонарушения и обеспечения общественной безопасности является:

- А) усиление ответственности за это правонарушение;
- Б) усиление воспитательной и разъяснительной работы в обществе, направленной на борьбу с преступлением;
- В) обеспечение неизбежности наказания за правонарушение;

Г) применение мер превентивной ответственности к потенциальным правонарушителям.

29. В связи с наибольшей значимостью для обеспечения социальной безопасности, в особой правовой защите нуждается безопасность:

- А) экономическая;
- Б) демографическая;
- В) энергетическая;
- Г) экологическая.

31) Предметом отражения правосознания являются:

- А) действующие нормы права;
- Б) общественные отношения, нуждающиеся в правовом регулировании;
- В) основные проблемы правового регулирования;
- Г) правовые образы в сознании людей.

32) Специфической функцией правосознания не является:

- А) регулятивная;
- Б) охранительная;
- В) нормативно - прогностическая;
- Г) когнитивная (познания социально - правового бытия).

33) В структуру правосознания входят:

- А) правовая мораль и правовое воспитание;
- Б) правовое образование и правовое воспитание;

В) правовая культура, правовые эмоции, правовая самооценка личности, её социальная самооценка;

Г) правовая идеология и правовая психология.

34) Главное социологическое значение правового поведения личности состоит в том, что оно служит...

- А) способом социализации индивида, привития ему общественных интересов, его инкорпорирования в общественную деятельность;
- Б) средством превращения объективной практической деятельности этой личности в общественно - историческую практику, которая синтезирует индивидуальное поведение и общественные отношения в единое целое;
- В) инструментом социального контроля за духовным миром индивидов и социальных групп;
- Г) способом воспитания личности, придания его социально - значимому поведению рационального, разумного, осмысленного характера

35) Важнейшей отличительной чертой правозначимого поведения как социологического института является то, что.

- А) оно характеризуется возможностью использования в нем общественного или государственного принуждения;
- Б) это поведение предполагает возможность участия в нем неопределённого, неограниченного круга субъектов
- В) оно связано с реализацией общественных интересов
- Г) оно нормативно урегулировано.

36. Справедливость как социологический принцип правового принуждения предполагает

- А) возможность применения принуждения исключительно лицу, игнорирующему правовые предписания;
- Б) соразмерность тяжести мер принуждения социальному вреду, причиняемому неправомерным поведением;
- В) применение принуждения только в случае фактического невыполнения правовых предписаний;
- Г) все вышеизложенное.

37. Гуманизм правового регулирования предполагает:

- А) высшей ценностью для такого регулирования является человек, его права и свободы;
- Б) санкции и вообще принуждение применяется только в крайнем случае, если избежать их невозможно;
- В) правовое регулирование направлено на удовлетворение желаний людей;
- Г) в правовых предписаниях воплощаются основополагающие интересы жизни и развития общества.

38. Наиболее общим и объёмным понятием является:

- А) правосознание;
- Б) правовая психология;
- В) правовая идеология
- Г) правовая культура.

39. Правовая культура является инструментом:

- А) воздействия общества на индивида;
- Б) воздействия индивида на общество;
- В) взаимного воздействия друг на друга индивида и общества;
- Г) сознательного воздействия на общество со стороны социальной группы – носителя специфической правовой культуры.

40. Правовая организация главной своей функцией имеет:

- А) организацию контроля за правомерностью поведения;
- Б) обеспечение функционирования специального вида субъектов правоотношений;
- В) объединение усилий людей для реализации их общих интересов в отношениях, подлежащих правовому регулированию;
- Г) все вышеизложенное.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент правильно решает более 50% процентов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае менее 50% правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Контрольные вопросы к зачету

1. Объект и предмет социологии права. Социологическая и юридическая парадигмы.
2. Структура социологии права.
3. Методы социологии права.

4. Соотношение социологии права с юридическими и другими социальными науками.
5. Функции социологии права.
6. Становление и развитие социологии права в современной России.
7. Исторические корни зарождения социологии права в Европе (XIX в.).
8. Особенности развития социологии права в США.
9. Специфике концепций итальянской школы социологии права.
10. Особенности идей современной скандинавской социологии права.
11. Сущность теории функциональной системы Р. Мертона и ее применение в социологии права.
12. Содержание и особенности взглядов Р. Паунда в области социологии права.
13. Роль основоположников социологии А.Кетле, О.Конта, Г.Спенсера в процессе становления социологии права.
14. Развитие вопросов социологии права Р.Иерингом, Г.Еллинеком, М.Вебером, Э.Дюркгеймом, Л.Дюги, Е.Эрлихом.
15. Содержание и особенности воззрений в области социологии права в дореволюционной России.
16. Развитие социологии права в России в советский и постсоветский периоды.
17. Социологическое понимание права.
18. Право и государство как социальные институты. Соотношение права и государства.
19. Соотношение права и морали.
20. Социальные функции права.
21. Понятие социализации личности. Ресоциализация и десоциализация.
22. Особенности правовой социализации, ее пути и методы.
23. Агенты правовой социализации. Роль юристов в процессе осуществления правовой социализации.
24. Понятие правовой культуры. Особенности правовой культуры в России.
25. Правовое образование и правовое воспитание.
26. Правовое сознание как социальное явление.
27. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
28. Специфика проявления правосознания в различных социальных группах общества.
29. Сущность и элементы социального контроля.
30. Право как средство социального контроля. Право и иные средства социального контроля.
31. Правовое поведение: понятие, виды. Факторы, влияющие на правовое поведение.
32. Понятие и виды социальных девиаций.
33. Основные концепции девиантного поведения.
34. Социальные корни, сущность и особенности девиантного поведения в России.
35. Социальная природа правонарушения.
36. Социологические аспекты особенностей личности правонарушителя.
37. Социальная обусловленность права.
38. Социологические аспекты законотворческого процесса.
39. Особенности правотворческой деятельности в России.

40. Социальный механизм действия права: понятие, элементы. Стадии действия права.

41. Общественное мнение как элемент механизма действия права. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения.

42. Проблемы эффективности права.

43. Социальный конфликт: понятие, объект, участники, виды.

44. Особенности юридического конфликта.

45. Виды юридических конфликтов.

46. Способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.

47. Сущность прикладного социолого-правового исследования. Роль социологических исследований в изучении и решении социально-правовых проблем.

48. Формы и этапы исследования. Программа исследования. Стратегия исследования.

49. Особенности применения методов социологического исследования (опрос, эксперимент, наблюдение, анализ документов) в правовой сфере.

50. Состояние прикладной социологии в России и ее роль в решении правовых проблем.

51. Взаимосвязь социально-правовых исследований и юридической практики.

52. Содержание и специфика социологических исследований в праве.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- наличие конспектов - 5 баллов
- самостоятельная работа - 5 баллов
- проведение и анализ соцопроса- 10 баллов
- участие на практических занятиях - 10 баллов
- тестирование - 10 баллов
- контрольная работа - 10 баллов.
- презентации - 10 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование - 10 баллов
- коллоквиум - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Медников, Р. Л. Социология права : учебное пособие / Р. Л. Медников, А. В. Мякотина, В. В. Романов. — Саратов : Научная книга, 2012. — 66 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6337.html>
2. Сырых, В.М. Социология права : Учебник / Сырых В. М. - М. :Юстицинформ, 2016. - 472. - ISBN 978-5-4365-0257-1. URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_008632443/

3. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>
4. Социология права ; Учеб.пособие / В.В.Глазырин, Ю.И.Гревцов, В.В.Зенков и др.; Под ред. Сырых; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ М. : Юстицинформ, 2010. - 442 с. - ISBN 5-7205-0416-8.
5. Социология права / под ред. В.С.Нерсисянца; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т ; - М. : Норма, 2004 ; М. - (Краткие учебные курсы юридических наук) ISBN 5-89123-459-9

б) дополнительная литература

1. Корнев А.В. Социология права: право как социальный институт, признаки и сущность права, правотворчество как вид социального управления, правовое сознание, социология конфликта: учебник / А. В. Корнев. - Москва : Проспект, 2015. - 335 с.; [Электронный ресурс] - URL:<https://нэб.рф/catalog/000199 000009 007565014/>
2. Медушевский, Андрей Николаевич. Социология права / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики . - М. : [ТЕИС], 2006. - 613 с. - ISBN 5-7598-04405 : 320-00
3. Социология права: Учеб.пособие / В.В.Глазырин, Ю.И.Гревцов, В.В.Зенков и др.; Под ред. Сырых; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М. Юстицинформ, 2001. - 442 с. - ISBN 5-7205-0416-8 : 176-40
4. Лапаева, В.В. Социология права / ЭБС ZNANIUM .— 2, перераб. Идоп. — Москва; Москва: Издательство "НОРМА": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 336 с.
5. Чуркина, Н.А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Чуркина Н.А.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, 2018 г. - Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). - Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по теории государства и права [Электронный ресурс]: (<https://achupanova.blogspot.com>)
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных

- ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
 7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
 8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
 9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
 8. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
 9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
 10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
 11. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
 12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
 13. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
 14. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
 15. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
 16. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
 17. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
 18. Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения учебной дисциплины «Социология права» нужно изучать учебную литературу, дополнительную литературу, а также самостоятельно постоянно искать новые источники правовой информации по дисциплине. Задача студента состоит в том, чтобы ежедневно участвовать в мониторинге поступающей информации и отбирать необходимую для изучения данной дисциплины. Представляется обязательным систематическое ознакомление с широким кругом профессиональных журналов, в том числе зарубежных, список которых желательно постоянно расширять, чтобы полнее понимать связь российского права с правом зарубежных стран. Полезным является изучение правовой, экономической, финансовой, банковской, коммерческой и иной информации, которая доступна на соответствующих информационных ресурсах. Знание этой информации, понимание закономерностей её появления, изменения, обработки позволяет лучше представить связи макро- и микроэкономики, глобальных и локальных явлений в области права, финансов и других наук, а значит и точнее принимать решения как при работе над заданиями.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология права» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации**- это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы**- сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний- тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий;
- Аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов;
- Компьютерные классы, необходимые для компьютерного моделирования;
- Электронная библиотека ДГУ.