

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»

**Юридический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и  
гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт**

*Кафедра конституционного и международного права*

Юридический институт

Образовательная программа  
**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Проблемы права и государства России и зарубежных стран**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины:  
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021 г.


Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» составлена в 2021 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчики:  
Кафедра конституционного и международного права  
Пирбудагова Д.Ш. к.ю.н., доц.,  
Исаева К.М. к.ю.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права

от « 29 » мая 20 21 г., протокол № 10

Зав. кафедрой конституционного и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.


на заседании Методической комиссии юридического института

от « 29 » 06 20 21 г., протокол № 10

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 09 » 07 20 21 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционно-правовым регулированием правового положения личности в Российской Федерации и зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника

Общепрофессиональные: ОПК- 6,

Профессиональные: ПК – 3, 4, 6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### Очная форма

Семе стр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		всего	из них			
	Лекции		Практические занятия			
3	108	30	10	20	78	зачет

### Заочная форма

Семе стр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		всего	из них			
	Лекции		Практические занятия			
4	108	10	8	2	94+4	зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» являются освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации и зарубежных странах в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и на международном уровне.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;
- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах;
- рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты;
- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами программы.

Дисциплина «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

Дисциплина «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

<i>Код и наименование компетенции из ОПОП</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Процедура освоения</i>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста <b>Владеет:</b> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>	<p><b>Знает:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне <b>Владеет:</b> навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>	
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p><b>Знает:</b> характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения <b>Умеет:</b> выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений <b>Владеет:</b> навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений.</p>	
<b>правоприменительный:</b>			

<p><b>ПК-3</b>          Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p>	<p><b>ПК-3.1</b>          способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b>          принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права  <b>Умеет:</b>          оценивать место нормы права в иерархии норм права  <b>Владет:</b>          навыками разрешения юридических коллизий</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b>          способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b>          способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права  <b>Уметь:</b>          применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности  <b>Владеть:</b>          навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства</p>	
	<p><b>ПК-3.3.</b>          способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b>          особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности  <b>Уметь:</b>          самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом  <b>Владеть:</b>          навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	
<p><b>ПК-4</b> Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p><b>Знает:</b> систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>

		<p>процессуального права.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владет:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	
	<p><b>ПК-4.2.</b> способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знает:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства .</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владет:</b> навыками принятия самостоятельных</p>	

		<p>решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p>	
	<p><b>ПК-4.3.</b> Способен работать с нормативно-правовыми актами</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>Владет:</b> навыками работы с законодательными и</p>	



		<p>другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p>	
<p><b>ПК-6</b> Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p><b>Знает:</b> теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации.  <b>Умеет:</b> верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы.  <b>Владеет:</b> навыками продуктивной аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств, установления и поддержки научных профессиональных контактов</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>
	<p><b>ПК-6.2.</b> Способен ясно излагать содержание своих научных обобщений и выводов</p>	<p><b>Знает:</b> ля и открытой позиции в научном общении, условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации.  <b>Умеет:</b> правильно использовать юридическую терминологию, наиболее точно, логично и однозначно выражать мысли. <b>Владеет:</b> навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации.</p>	

	<p><b>ПК-6.3.</b> Способен аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития современного юридического знания, теорию, категории и понятия юридической науки.</p> <p><b>Умеет:</b> излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, выстраивать свою речь аргументированно, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной полемики.</p> <p><b>Владет:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики, в правовых дебатах и спорах</p>	
--	---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины.

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	Итого	
<b>Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах</b>							
1.	Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики	4	1	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2.	Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах	4	1	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
3.	Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных	4	2	2	10		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование

	странах						
	<b>Итого за модуль 1:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах</b>							
<b>4.</b>	Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах	4	2	4	12		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
<b>5.</b>	Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах	4	2	4	12		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование коллоквиум
	<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах</b>							
	Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<b>Итого по модулю 3:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	Итого	
<b>Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах</b>							
<b>1.</b>	Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики	3	1	-	10		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
<b>2.</b>	Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах	3	1	1	11		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
<b>3.</b>	Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности	3	2	-	10		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование

	реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах						
	<b>Итого за модуль 1:</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах</b>							
<b>4.</b>	Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах	3	1	-	17		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
<b>5.</b>	Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах	3	1	-	17		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование коллоквиум
	<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах</b>							
<b>6.</b>	Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	3	1	1	14		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
<b>7.</b>	Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах	3	1	-	15		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<b>Итого по модулю 3:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>29+4</b>	<b>36</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>94+4</b>	<b>108</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплине «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт»

##### Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах

##### Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы в системе прав человека. Неотъемлемость и не отчуждаемость личных прав и свобод человека: общая характеристика личных прав и свобод человека. Содержание и сущностные характеристики личных прав и свобод человека. Право на жизнь. Правовой режим смертной казни в России и отдельных зарубежных странах. Право на защиту чести, достоинства и доброго имени. Право на свободу совести и вероисповедания. Право на свободу самовыражения. Субъективные правомочия личных прав и свобод. Проблемы правового статуса. Международные механизмы гарантирования личных прав и свобод человека: международно-правовые нормы и принципы, международный контроль, международно-правовые средства защиты.

## **Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах**

Понятие, содержание, элементы института личных прав и свобод человека. Международные стандарты в сфере личных прав и свобод человека. Конституционное закрепление личных прав и свобод в России. Конкретизация личных прав и свобод в действующем законодательстве РФ. Особенности регулирования соматических прав и свобод человека в зарубежных странах: США, Франция, Германия, Нидерланды, Арабские страны, Великобритания. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

## **Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах**

Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах. Понятие, содержание и особенности механизма реализации прав и свобод человека. Гарантии реализации личных прав и свобод человека: правовые, политические, экономические, социальные. Общая характеристика и механизм реализации соматических прав в России и зарубежных странах: проблемы правового регулирования обеспечения и практики реализации в условиях конкретных национально-культурных традиций общества. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

## **Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах**

### **Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах**

Институт государственной защиты прав и свобод личности. Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека. Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

### **Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах**

Ограничения личных прав и свобод человека: понятие, основания. Ограничения прав и свобод в интересах общества и третьих лиц. Правовые, морально-нравственные и этические основания ограничения личных прав и свобод человека по законодательству отдельных стран.

## **Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах**

### **Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в российском законодательстве. Обеспечение единообразия

правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России.

## **Тема 7. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах**

Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

### **4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт»**

#### **Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах**

##### **Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики**

1. Понятие и сущностные характеристики личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Современное понимание личных прав и свобод.
3. Система личных прав и свобод человека: общая характеристика.

##### **Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах**

1. Понятие и уровни правового регулирования личных прав и свобод человека.
2. Международные стандарты в области личных прав и свобод человека.
3. Конституционное закрепление личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Законодательная конкретизация личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

##### **Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах**

1. Понятие, содержание и особенности механизма реализации личных прав и свобод человека.
2. Юридические гарантии реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Особенности реализации соматических прав и свобод человека и гражданина в РФ.

#### **Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах**

##### **Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах**

###### **Занятие 1**

1. Определения и правовые основы защиты личных прав и свобод человека в РФ
2. Досудебный порядок защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ: общая характеристика.
3. Судебная защита личных прав и свобод в России.
4. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в обеспечении защиты личных прав и свобод человека и гражданина.

###### **Занятие 2**

1. Досудебный порядок защиты личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах.

2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина
3. Защита прав в Европейском суде по правам человека

## **Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах**

### **Занятие 1**

1. Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
2. Понятие и пределы ограничения личных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие и пределы ограничения личных прав и свобод в условиях чрезвычайного и военного положений: российский и зарубежный опыт.

### **Занятие 2**

1. Международно-правовое и зарубежное регулирование ограничений личных прав и свобод человека и гражданина
2. Конституционно-правовой механизм ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах

## **Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах**

### **Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

1. Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в российском законодательстве.
2. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России.

### **Тема 7. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах**

1. Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
3. Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, наделенными полномочиями в сфере регулирования и реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, а также с представителями общественных организаций.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт»  
Вопросы для самостоятельной подготовки.**

**Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах**

**Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики**

Категория «личные права и свободы» в концепции прав и свобод человека.

Формы реализации и защиты личных прав и свобод человека: содержание, особенности.

Эволюция института личных прав и свобод человека.

**Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах**

Классификация уровней правового регулирования личных прав и свобод человека.

**Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах**

Особенности реализации соматических прав и свобод отдельных категорий граждан.

Особые правовые режимы реализации соматических прав и свобод человека.

**Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах**

**Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.**

Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами  
Защита прав человека судами общей юрисдикции.

Жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации: предмет обращения и условия подачи жалобы.

Решения Европейского суда по правам человека: понятие, значение.

**Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ и зарубежных странах**

Система гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина.

Юридические, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

**Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах**



## **Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.**

Анализ правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод в России и зарубежных странах.

### **Темы для письменных эссе:**

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере регулирования прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения личных прав и свобод человека.
4. Роль основного закона государства в механизме обеспечения личных прав и свобод человека.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и других особых режимов.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного и военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.
9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.

### **Задание для самостоятельной подготовки:**

Дайте характеристику личным (гражданским) правам.

Охарактеризуйте закрепленные в Конституции РФ 1993 года личные права человека.

Подготовьте сравнительный анализ конституций четырех зарубежных государств на выбор, а также Конституции РФ 1993 года на предмет конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Проведите сравнительный анализ полномочий Президента, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Подготовьте образец жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение прав и свобод граждан.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания:**

#### **1. Конституционный статус личности включает следующие институты:**

- 1) гражданство; институт общей правоспособности; принципов правового положения человека;
- 2) гражданство; институт общей правоспособности; основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; принципов правового положения человека;
- 3) институт основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод;
- 4) гражданство, институт принципов правового положения человека.
- 5) не подходит ни один из ответов.

**2. Уполномоченный по правам человека не вправе обжаловать:**

- 1) решения судебных органов;
- 2) решение палат Федерального собрания, решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) решения органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 5) решение палат Федерального собрания, решения органов исполнительной власти субъектов РФ.

**3. Условие рассмотрения жалоб Уполномоченного по правам человека:**

- 1) предварительное рассмотрение жалобы в судебном или административном порядке;
- 2) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти;
- 3) предварительная регистрация жалобы;
- 4) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти или органом местного самоуправления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4. Гражданство Российской Федерации -это:**

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Институт гражданства регулируется нормами:**

- 1) Международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**6. Вопросы гражданства РФ решает:**

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;
- 5) Министерство внутренних дел.

**7. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:**

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после подачи соответствующего заявления;
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;
- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**8. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:**

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых

документов;

- 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4) Ходатайства о приеме в гражданство РФ отклоняются, если ходатайствует:** 1) лицо, выступающее за насильственное изменение конституционного строя РФ; 2) лицо, состоящее в партии или организации, деятельность которой не совместима с конституционными принципами РФ; 3) лицо, отбывающее наказание в виде лишения свободы; 4) лицо, проживающее за границей; 5) ранее судимое лицо.

- 1) 1, 2, 5;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3;
- 4) 1, 2, 4;
- 5) 1, 4, 5.

**9. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:**

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**10. Выход из гражданства РФ не допускается:**

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

**11. Статус вынужденного переселенца может получить:**

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

**12. Статус беженца может получить:**

- 1) Гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

**13. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:**

- 1) 16лет;
- 2) 18лет;
- 3) 14лет;
- 4) 21года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**14. Правовой режим смертной казни в РФ:**

- 1) применяется в случаях, установленных федеральным законом;
- 2) отменен в большинстве субъектов РФ;
- 3) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни;
- 4) действует мораторий в отношении вынесения судами приговоров о смертной казни;
- 5) действует мораторий в отношении исполнения и вынесения приговоров о смертной

казни.

**15. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:**

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 4) защиты прав и свобод гражданина;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:**

1. Понятие, сущность и значение прав человека.
2. Права человека и Конституция РФ.
3. Источники правового регулирования государственной защиты прав человека.
4. Федеральное законодательство, регулирующее государственную защиту прав человека.
5. Защита прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве зарубежных стран
6. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами.
7. Защита прав человека судами общей юрисдикции.
8. Решения Европейского суда по личным правам и свободам человека.
9. Внесудебные средства защиты прав человека
10. Роль прокуратуры в защите прав человека.
11. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека.
12. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
13. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
14. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
16. Суд как гарант прав личности.
17. Право на судебную защиту.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
19. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
20. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
22. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
23. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в европейских государствах.
24. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.
25. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
26. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
27. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
28. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие, сущность и содержание личных прав и свобод человека.
2. Характеристика существенных признаков личных прав и свобод человека.
3. Право на жизнь и его отраслевые правомочия: общая характеристика.
4. Правовые регулирования соматических прав и свобод человека в РФ и зарубежных странах.
5. Правовой режим смертной казни в РФ и зарубежных странах.
6. Защита чести и доброго имени: правовая регламентация и особенности реализации.
7. Защита персональных данных человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.
8. Право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства: правовые регулирования и особенности реализации.
9. Свобода совести и вероисповедания: правовой религии в России.
10. Свобода мысли и слова: правовое регулирование, особенности ограничения.
11. Право на определение и указание своей национальности: правовое регулирование и практика реализации.
12. Особенности реализации отдельных соматических прав личности в России.
13. Понятие и основание ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
14. Ограничения личных прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
15. Ограничение личных прав и свобод в условиях военного положения.
16. Механизмы защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
17. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты личных прав и свобод.
18. Судебный порядок защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
19. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
20. Правовые позиции Конституционного Суда в РФ в сфере личных прав и свобод человека.
21. Конституционная жалоба как средство защиты личных прав и свобод личности.
22. Практика судов общей юрисдикции по защите личных прав по средствам обращения в Конституционный Суд РФ с запросом.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает зачет

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса:**

1. Исаева К.М. <http://isaeva-kp.blogspot.com/>

### **б) нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ 1993г – Москва. 2021г.
2. Всеобщая декларация прав человека 10.12.1948 // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 16.12.1966 // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ : ред. от 01.07.2021 // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г., (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ, (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
7. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс. www.consultant.ru
8. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 : ред. от 01.07.2021 // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
10. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в совет Европы: Указ Президента РФ от 16.05.1996 N 724 //Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
11. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ: ред. от 02.07.2021 // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
12. По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1999 N 3-П // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
13. О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях: Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
14. Конституция Республики Дагестан: принята Конституционным Собранием от 10 июля 2003 года. Махачкала, 2015.

#### **в) основная литература:**

1. **Авакьян, Сурен Адиебекович.** Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"]. Т.2 / Авакьян, Сурен Адиебекович; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. :Юристь, 2014 - 749 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0794-3 : 180-00. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472827> (дата обращения: 07.11.2021).
3. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 07.11.2021).
4. *Неверов, А. Я.* Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478099> (дата обращения: 07.11.2021).
5. *Чашин, А. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494> (дата обращения: 07.11.2021).

#### **г) дополнительная литература:**

1. Костылева Е.Д. Система защиты личных прав и свобод // Современный юрист. 2021. № 3 (36). С. 19-28.
2. Костылева Е.Д. Судебная защита личных прав и свобод // Современный юрист. 2021. № 2 (35). С. 45-55.
3. Мецгер А.А. Некоторые аспекты правоприменения как юридической формы обеспечения гарантий

реализации личных прав и свобод граждан // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 1. С. 46-50.

4. Пермяков М.В., Ходасевич О.Н., Гаскаров И.Ф. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина // Евразийский юридический журнал. 2021. № 10 (161). С. 129-130.
5. Пирбудагова Д.Ш., Батирова С.У. Письменное судопроизводство в конституционном судебном процессе: проблемы реализации // Юридический вестник ДГУ. 2017. Т. 21. № 1. С. 44-47.
6. Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.А. Конституционно-правовые формы непосредственного участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти // Современное право. 2021. № 8. С. 20-24.
7. Романюк А.В. Виды основных личных прав и свобод человека и гражданина // Аллея науки. 2021. Т. 1. № 1 (52). С. 488-492.
8. Селихова О.Г. Некоторые аспекты права индивида на свободу и личную неприкосновенность в условиях пандемии // Актуальные проблемы медицины и биологии. 2021. № 1. С. 151-154.
9. Селихова О.Г. Некоторые аспекты права индивида на свободу и личную неприкосновенность в условиях пандемии // Актуальные проблемы медицины и биологии. 2021. № 1. С. 151-154.
10. Стрельцова И.Н. Организация защиты личных прав и свобод гражданина Российской Федерации в условиях чрезвычайной ситуации // Научный Лидер. 2021. № 32 (34). С. 41-44.
11. Шадрин А.Н. Ограничение личных (гражданских) прав и свобод человека и гражданина в России // The Newman in Foreign Policy. 2020. Т. 5. № 56 (100). С. 57-59.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
3. Образовательный блог (<https://magomedovshb.blogspot.com>)
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
5. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http://www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page%207.html)
6. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
9. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) ; [www.supcourt](http://www.supcourt.ru)
11. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ. [www.arbit.ru](http://www.arbit.ru)
12. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
13. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
14. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
15. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>
16. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
17. Официальный сайт Организации Объединенных Наций [www.un.org](http://www.un.org)
18. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека [www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)
19. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев [www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)
20. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO)- [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
21. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF)- [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
22. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
23. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
24. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
25. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
27. Судебная практика. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
28. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
29. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 40.04.01 юриспруденция проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

### **Методические рекомендации для работы на лекциях**

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт», т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем указанные правоотношения, и, соответственно, в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.



Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

### **Учебно-методические материалы для практических занятий**

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины проводятся в форме семинаров, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской

Федерации и зарубежный опыт»»» и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы обучающегося над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления обучающихся, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения обучающимися нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы обучающихся над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

#### **Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Обучающемуся не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности обучающегося.

При подготовке к семинару обучающемуся особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит обучающемуся выступать на семинаре осознанно и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Обучающийся должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы обучающегося на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда обучающемуся трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что обучающийся не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебника без осмысления.

Выступление (доклад) обучающегося должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности обучающегося или о том, что у него недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) обучающегося превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Обучающийся должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

### **Методические указания по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт» предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебной, прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.пф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины ««Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт»» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.