

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА И РЕГИОНА

Кафедра Государственного и муниципального управления

Образовательная программа

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы

Система государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины:
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений**

Махачкала, 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона» составлена в 2021 году, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) от 13 августа 2020 г. №1016

Разработчик(и): кафедра Государственного и муниципального управления

Омардибиров О.М., к.т.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» от «29» июня 2021 г., протокол №10.

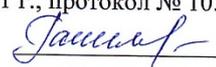
Зав. кафедрой


(подпись)

Айгумов А.Д.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от «1» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель
(подпись)



Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «2» июля 2021г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины	11
4.1. Объем дисциплины	11
4.2. Структура дисциплины	11
4.2.1. Структура дисциплины в очной форме	12
4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме	13
4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме	14
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	15
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	16
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине	21
5. Образовательные технологии	37
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	39
6.1. Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине	43
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	45
7.1. Типовые контрольные задания	45
7.1.1. Тематика рефератов, эссе и творческих работ студентов по дисциплине	45
7.1.2. Вопросы для итогового контроля (экзамен)	47
7.1.3. Примерные тестовые задания	48
7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	54
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	56
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	58
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	60
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	63
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	64

Аннотация рабочей программы дисциплины

Программа дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Система государственного и муниципального управления».

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Дисциплина реализуется на факультете управления, кафедрой Государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность и содержание организации инфраструктуры города и региона, и решает комплекс задач по формированию фундаментальных знаний в области территориальной организации инфраструктуры города и региона, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

В рамках курса предполагается выявить междисциплинарный характер проблем управления инфраструктурой города, обосновать необходимость системного подхода к анализу этих проблем. Наряду с экономической проблематикой предполагается рассмотреть и аспекты территориальной организации инфраструктуры.

Отмеченные особенности данной дисциплины объясняют необходимость ее изучения студентами, специализирующимися по проблематике государственного и муниципального управления и целесообразность освоения понятийного аппарата “инфраструктуры города” и основ территориальной организации социальной инфраструктуры, сферы обслуживания, жилых районов, инженерной инфраструктуры, отраслей коммунального хозяйства и бытового обслуживания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей применения конкретных методов исследования для использования в органах государственного и муниципального управления. Значительное внимание при этом уделяется методам и приемам территориальной организации инфраструктуры города и региона.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - УК-2.
- Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти- ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетные единицы, в том числе в **144** академических часах по видам учебных занятий час.

Очная форма обучения

Се	Учебные занятия	Форма промежуточной
	в том числе:	

	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
		всего	из них						
			Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР			консульт ации
2	144	64	14		14		116	экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР			
2	144	50	6		8		130	экзамен	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР			
1	108	18	6		12		90	зачет	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона» - дать магистрантам знания теории и практические навыки территориальной организации инфраструктуры города и региона как целостной системы руководства общественными делами, научить основам разработки и оценки государственной политики на национальном, регионально - территориальном и отраслевом уровнях.

Изучение курса ставит цель и решает комплекс задач по формированию у магистров фундаментальных знаний в области территориальной организации инфраструктуры города и региона, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения и основной целью является:

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Основные задачи учебной дисциплины:

- подготовить специалистов для работы в органах государственного и муниципального управления, способных управлять инфраструктурными комплексами городов и регионов;

- научить будущих специалистов навыкам и методикам организационного, функционального и политического анализа в государственном и муниципальном секторах;

- развить у магистрантов творческий подход при разработке и выполнении государственной политики в различных сферах народного хозяйства на национальном, территориальном и отраслевом уровне;

- научить магистрантов повышать эффективность и результативность работы инфраструктурных комплексов городов и регионов;

- научить магистрантов повышать качество системы оказания инфраструктурных услуг для населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Организация инфраструктуры города и региона» входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений* ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профиля) «Система государственного и муниципального управления». Дисциплина ориентирована на повышение гуманитарной составляющей при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «Конфликтология», «Теория управления», «Управление общественными отношениями», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Экономика города», «Инфраструктура города и региона» и др. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании сущности социальных конфликтов, основных закономерностей и особенностей развития конфликтных ситуаций, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемую основу знаний для изучения дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Антикризисное управление», «Стратегическое управление», «Современные механизмы противодействия коррупции».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управ	Знает: формулировку на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеет: формулировкой на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления	Письменный опрос, устный опрос
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеет: разработкой концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Письменный опрос, устный опрос
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знает: план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы Умеет: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей	Письменный опрос, устный опрос

		их устранения, планирует необходимые ресурсы Владеет: разработкой плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает: осуществление мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта Умеет: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеет: осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Письменный опрос, устный опрос
	УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знает: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта Умеет: предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта Владеет: процедурами и механизмами оценки качества проекта, инфраструктурными условиями для внедрения результатов проекта	Письменный опрос, устный опрос
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК 6.1. Самостоятельно определяет объекты проектирования в профессиональной деятельности осуществляет построение концептуальной модели проекта с учетом фактора неопределенности	Знает: объекты проектирования в профессиональной деятельности осуществляя построение концептуальной модели проекта с учетом фактора неопределенности Умеет: самостоятельно определять объекты проектирования в профессиональной	Письменный опрос, устный опрос

		<p>деятельности осуществляет построение концептуальной модели проекта с учетом фактора неопределенности Владеет: определением объектов проектирования в профессиональной деятельности осуществлением построения концептуальной модели проекта с учетом фактора неопределенности</p>	
	<p>ОПК 6.2. Разрабатывает организационную структуру проекта и проектную документацию, осуществляет подготовку заданий и организацию работы исполнителей (команды исполнителей)</p>	<p>Знает: разработку организационной структуры проекта и проектной документации, осуществление подготовки заданий и организации работы исполнителей (команды исполнителей) Умеет: разрабатывать организационную структуру проекта и проектную документацию, осуществляет подготовку заданий и организацию работы исполнителей (команды исполнителей) Владеет: разработкой организационной структуры проекта и проектной документации, осуществлением подготовки заданий и организацию работы исполнителей (команды исполнителей)</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос</p>
	<p>ОПК 6.3. Контролирует ход реализации проекта и оценивает эффективность проектных решений в профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: контроль за ходом реализации проекта и оценивает эффективности проектных решений в профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности и возможных социально-экономических последствий Умеет: контролировать ход реализации проекта и оценивать эффективность проектных решений в профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности и возможных социально-экономических последствий Владеет: контролем хода реализации проекта и оценкой эффективности проектных решений в профессиональной деятельности с учетом фактора неопределенности и возможных социально-</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос</p>

		экономических последствий	
	ОПК 6.4. Осуществляет организацию проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления	Знает: организацию проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления Умеет: осуществлять организацию проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления Владеет: осуществлением организации проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Письменный опрос, устный опрос
	ОПК 6.5. Применяет технологии моделирования процессов и процедур делового администрирования в государственных и муниципальных органах	Знает: технологии моделирования процессов и процедур делового администрирования в государственных и муниципальных органах Умеет: применять технологии моделирования процессов и процедур делового администрирования в государственных и муниципальных органах Владеет: технологиями моделирования процессов и процедур делового администрирования в государственных и муниципальных органах	Письменный опрос, устный опрос

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
Модуль 1. Жилищно-коммунальный комплекс						
1	Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.	4	1	1	10	Устный опрос
2	Жилищно-коммунальный комплекс муниципальных образований	4	1	1	10	Устный опрос
3	Территориальная организация жилых районов города	4	1	1	10	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 1:	36	3	3	30	
Модуль 2. Территориальная организация инфраструктуры ЖКХ						
4	Организация жилой застройки. Состав и основные показатели характеризующие застройку и жилищный фонд	4	1	1	7	Устный опрос
5	Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Организация санитарной очистки города	4	1	1	7	Устный опрос
6	Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства	4	1	1	7	Устный опрос

	города. Организация санитарной очистки города					
7	Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Система городских зеленых насаждений города	4	1	1	7	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 2:	36	4	4	28	
Модуль 3. Территориальная организация сферы услуг и инженерной инфраструктуры города						
8	Территориальная организация сферы обслуживания	4	1	1	10	Устный опрос, дискуссия
9	Территориальная организация бытового обслуживания	4	1	1	10	Устный опрос, дискуссия
10	Территориальная организация инженерной инфраструктуры. Организация водоснабжения и водоотведения	4	1	1	10	Презентация проектов, дискуссия
	Итого по модулю 3:	36	3	3	30	
Модуль 4. Территориальная организация инфраструктуры городского хозяйства						
11	Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов	4	1	1	8	Устный опрос
12	Территориальная организация электро и газоснабжения населенных пунктов	4	1	1	8	Презентация проектов, дискуссия
13	Организация городского пассажирского транспорта	4	2	2	12	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 4:	36	4	4	28	
	ИТОГО по семестру:	144	28	28	88	экзамен

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
Модуль 1. Жилищно-коммунальный комплекс						
1	Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города	4	1	1	10	Устный опрос

	и региона.					
2	Жилищно-коммунальный комплекс муниципальных образований	4	1	1	10	Устный опрос
3	Территориальная организация жилых районов города	4	1	1	10	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 1:	36	3	3	30	
Модуль 2. Территориальная организация инфраструктуры ЖКХ						
4	Организация жилой застройки. Состав и основные показатели характеризующие застройку и жилищный фонд	4	1	1	7	Устный опрос
5	Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Организация санитарной очистки города	4	1	1	7	Устный опрос
6	Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Организация санитарной очистки города	4	1	1	7	Устный опрос
7	Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Система городских зеленых насаждений города	4	1	1	7	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 2:	36	4	4	28	
Модуль 3. Территориальная организация сферы услуг и инженерной инфраструктуры города						
8	Территориальная организация сферы обслуживания	4	1	1	10	Устный опрос, дискуссия
9	Территориальная организация бытового обслуживания	4	1	1	10	Устный опрос, дискуссия
10	Территориальная организация инженерной инфраструктуры. Организация водоснабжения и водоотведения	4	1	1	10	Презентация проектов, дискуссия
	Итого по модулю 3:	36	3	3	30	
Модуль 4. Территориальная организация инфраструктуры городского хозяйства						
11	Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов	4	1	1	8	Устный опрос
12	Территориальная организация электро и газоснабжения населенных пунктов	4	1	1	8	Презентация проектов, дискуссия
13	Организация городского	4	2	2	12	Устный опрос,

	пассажирского транспорта					тестирование
	Итого по модулю 4:	36	4	4	28	
	ИТОГО по семестру:	144	28	28	88	экзамен

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
Модуль 1. Жилищно-коммунальный комплекс						
1	Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.	4	1	1	10	Устный опрос
2	Жилищно-коммунальный комплекс муниципальных образований	4	1	1	10	Устный опрос
3	Территориальная организация жилых районов города	4	1	1	10	Презентация проектов, тестирование
	Итого по модулю 1:	36	3	3	30	
Модуль 2. Территориальная организация инфраструктуры ЖКХ						
4	Организация жилой застройки. Состав и основные показатели характеризующие застройку и жилищный фонд	4	1	1	7	Устный опрос
5	Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Организация санитарной очистки города	4	1	1	7	Устный опрос
6	Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Организация санитарной очистки города	4	1	1	7	Устный опрос
7	Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Система городских зеленых	4	1	1	7	Презентация проектов, тестирование

	насаждений города					
	Итого по модулю 2:	36	4	4	28	
	Модуль 3. Территориальная организация сферы услуг и инженерной инфраструктуры города					
8	Территориальная организация сферы обслуживания	4	1	1	10	Устный опрос, дискуссия
9	Территориальная организация бытового обслуживания	4	1	1	10	Устный опрос, дискуссия
10	Территориальная организация инженерной инфраструктуры. Организация водоснабжения и водоотведения	4	1	1	10	Презентация проектов, дискуссия
	Итого по модулю 3:	36	3	3	30	
	Модуль 4. Территориальная организация инфраструктуры городского хозяйства					
11	Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов	4	1	1	8	Устный опрос
12	Территориальная организация электро и газоснабжения населенных пунктов	4	1	1	8	Презентация проектов, дискуссия
13	Организация городского пассажирского транспорта	4	2	2	12	Устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 4:	36	4	4	28	
	ИТОГО по семестру:	144	28	28	88	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить слушателей с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до слушателей требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям, преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить слушателей с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать слушателям краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных

вопросов, акцентировать внимание слушателей на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности слушателей, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой слушателей по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему слушателей. Определить место и время консультации.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1: Жилищно-коммунальный комплекс

Тема 1. Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона

Инфраструктура региона: сущность, особенности развития и размещения. Инфраструктура как категория региональной экономики. Основные подходы к классификации инфраструктуры: по назначению, по размещению, по управлению, по диапазону охватываемых услуг.

Регион как часть экономического пространства.

Понятие регион и региональная инфраструктура. Инфраструктура региона: *магистральная, региональная и локально-производственная.*

Состав объектов региональной инфраструктуры: - объекты, участвующие в региональном воспроизводстве:

- объекты *магистральной* народнохозяйственной инфраструктуры, осуществляющие транзитные услуги;
- объекты *универсальной* инфраструктуры, обеспечивающие выполнение функций его территориальной специализации;
- объекты *магистральной и локальной* инфраструктуры специального назначения.

Комплексная схема развития региональной инфраструктуры в районных планировках.

Районная планировка – как технико-экономические решения совокупности задач по размещению в районе хозяйственных комплексов, систем населенных пунктов и систем инфраструктуры. Главная задача *территориальной (региональной) организации инфраструктуры.*

Тема 2. Жилищно-коммунальный комплекс муниципальных образований Структура и взаимосвязь отраслей ЖКК

Жилищно-коммунальный комплекс (ЖКК) – это один из наиболее значимых элементов муниципального хозяйства, важнейшая часть территориальной инфраструктуры. Его деятельность в значительной степени формирует жизненную среду человека – комфортность жилища, микрорайона, города, муниципального образования.

Основу ЖКК составляет жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) которое представляет собой крупную отрасль непродуцированной сферы, предназначенная для сохранности и улучшения использования жилищного фонда, бесперебойного обеспечения населения коммунальными услугами, необходимыми для жизни и деятельности человека, дальнейшего повышения общего уровня благоустройства и санитарного состояния муниципальных образований.

Отрасли в составе ЖКХ :

жилищное хозяйство;

водопроводно-канализационное хозяйство;

теплоэнергетическое хозяйство (тепловые сети и коммунальные котельные);

электроснабжение (коммунальные электрические станции и электрические сети);

газовое хозяйство (газовые сети и сооружения) ;

санитарную очистку и благоустройство городских территорий;

дорожно-мостовое хозяйство и другие сферы.

Услуги индивидуального и общественного потребления.

Три уровня жизнеобеспечивающих систем предприятий ЖК.

Нормальное функционирование жилищно-коммунального хозяйства. Задачи организации и управления распределением, учетом и расчета стоимости предоставленных услуг и произведенных затрат по коммунальным теплоносителям, электроэнергии и газу.

Связь с предприятиями, обеспечивающие поставку указанных ресурсов по распределительным сетям, которые являются естественными локальными монополистами.

Взаимосвязь ЖКХ со всеми элементами и подсистемами городского и народнохозяйственного уровней.

Анализ развития ЖКХ с позиций территориального управления (городского и внутригородского уровней) гарантий

Тема 3. Территориальная организация жилых районов города

Функциональное зонирование: промышленная, селитебная, коммунально-складская, внешнего транспорта, санитарно-защитная, рекреационная зоны. Территориальный рост города:

Виды жилых зданий и их характеристика. Климатические условия, формирующие жилые комплексы и санитарные требования к жилым помещениям. Проекты жилой застройки и показатели её характеризующие. Содержание, задачи и методы технической эксплуатации зданий.

Модуль 2. Территориальная организация инфраструктуры ЖКХ

Тема 4. Организация жилой застройки. Состав и основные показатели характеризующие застройку и жилищный фонд

Проекты жилой застройки и показатели её характеризующие Состав и характеристика жилищного фонда, его структура по формам. Содержание, задачи и методы технической эксплуатации зданий Значение жилищного фонда в решении социально-экономических задач и росте материального благосостояния населения. .

Пути решения жилищной проблемы в условиях рыночной экономики. Роль местного самоуправления в улучшении жилищных условий населения.

Санитарно-гигиенические требования к помещениям жилых зданий: температурно-влажностный, воздушный, световой режимы, звукоизоляция.

Основные технико-экономические показатели объемно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий. Характеристика основных конструктивных элементов зданий и систем инженерного оборудования. Влияние качества проектных решений на расходы по эксплуатации зданий. Новые эффективные материалы и оборудование, повышающие качество жилищного фонда.

Тема 5. Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Организация санитарной очистки города

Санитарная очистка города. Виды городских отходов, их классификация и состав. Сбор бытовых отходов и уборка городских территорий.

Санитарная очистка городских территорий, как экологически важная и сложная проблема благоустройства городов. -Процессы организации санитарной очистки, включающие уборку улиц, дорог, вывоз снега в зимний период, а так же сбор, вывоз, переработку и утилизацию бытового мусора – твердых бытовых отходов (ТБО).

Организация санитарной очистки городов от ТБО, условия и источники их образования

Системы утилизации и организация вывоза, переработки или утилизации бытовых отходов.

Сопоставление показателей технического уровня выпускаемых отечественной промышленностью специальных машин для санитарной очистки городов с лучшими зарубежными аналогами обстановку в городах.

Опыт организации строительства и эксплуатации современных полигонов для обезвреживания ТБО

Тема 6. Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Система городских зеленых насаждений города

Зеленое хозяйство городов, облик города, комфортность проживания в нем и как важнейший элемент системы благоустройства города.

Система городских зеленых насаждений. Принципы формирования системы озелененных территорий города. Типы, категории и виды зеленых насаждений. Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения

Норма озеленения: при организации зеленых зон используется минимальная: в размере 6 м кв./ чел. на территории жилой застройки, 6-10 м кв./ чел. на территории общего городского значения, и нормативный показатель обеспеченности зелеными насаждениями одного жителя города (21 кв.м на человека).

Современные методы озеленения. Озеленение с учетом архитектурного облика городов и уровня их благоустройства, а также непрерывного увеличения численности населения, средств транспорта и промышленных объектов.

Совершенствования структур и методов управления зеленым хозяйством города.

Модуль 3. Территориальная организация сферы услуг и инженерной инфраструктуры города

Тема 7. Территориальная организация сферы обслуживания

Понятие, закономерности и факторы территориальной организации сферы обслуживания. Особенности территориальной организации сферы обслуживания в

городах. Особенности территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности.

Тема 8. Территориальная организация бытового обслуживания населения

Бытовое обслуживание. Структура учреждений бытового обслуживания: специализированные предприятия, дома бытовых услуг, приемные пункты и принципы их территориальной организации. Особенности организации сети бытового обслуживания в городах и сельской местности.

Тема 9. Территориальная организация инженерной инфраструктуры. Организация водоснабжения и водоотведения населенных пунктов

1. Организация системы водоснабжения города.

Система городского водоснабжения. Задачи систем водоснабжения.

Категории централизованных систем водоснабжения городов по степени обеспеченности подачи воды: *1^я категория обеспеченности, 2^я - категория и 3^я - категория обеспеченности*. Объединенные хозяйственно-питьевые и производственные водопроводы городов. Источники природной пресной воды: поверхностные (*водохранилища, реки, озера*) и подземные (*артезианские скважины, трубчатые и шахтные колодцы и т.п.*).

Принципиальные схемы водоснабжения города из поверхностного и подземного источника воды.

Качество воды природных источников, и требования, которые предъявляются к качеству воды, используемой различными потребителями.

Зона санитарной охраны источника водоснабжения в месте забора воды трех поясов: **первого** — строгого режима, **второго** и **третьего** — режимов ограничения.

Централизованная система водоснабжения городов и других населенных пунктов для обеспечения:

- хозяйственно-питьевое водопотребление в жилых и общественных зданиях, нужды коммунально-бытовых предприятий;
- хозяйственно-питьевое водопотребление на предприятиях;
- производственные нужды промышленных предприятий;
- тушение пожаров;
- собственные нужды станции водоподготовки, промывку водопроводных и канализационных сетей и т.п.

2. Организация систем водоотведения (канализация) города.

Система водоотведения. Элементы систем водоотведения:

Подразделение сточных вод на группы.

Системы водоотведения: *общесплавная, полураздельная, полная раздельная, неполная раздельная, комбинированная*.

Физико-химические и биологические методы очистки.

Модуль 4. Территориальная организация инфраструктуры городского хозяйства

Тема 10. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов

1. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов. Системы и схемы теплоснабжения населенных пунктов.

2. Система теплоснабжения города. Коммунальная энергетика. Организация теплоснабжения городов, основные задачи.

3.Эксплуатация систем теплоснабжения. Организационная структура управления технологическими процессами и теплотехническим оборудованием. .

4.Основные системные проблемы, осложняющих организацию эффективного механизма функционирования теплоснабжения современных города

5.Недостатки современной системы теплоснабжения российских городов. Реформирование и пути решения проблем организации эффективного теплоснабжения.

Тема 11. Территориальная организация электро- и газоснабжения населенных пунктов

1.Система и сети электроснабжения города. Энергетическая система (энергосистема). Основные виды деятельности муниципальных предприятий электроснабжения населенных пунктов. Финансирование электроснабжения.

2.Организация электроснабжения городов. Режим работы [городских электросетей](#), нагрузка потребителей. Основные пути рационализации режимов электропитания в городах.

3.Эффективность функционирования системы энергоснабжения муниципальных образований.

4.Газоснабжение. Системы и схемы газификации городов и поселков. Основные потребителями газа в городе:

жилищно-коммунальное хозяйство (теплоэнергетика);
население, проживающее в газифицированных квартирах;
промышленные предприятия.

5.Организация, проектирование и эксплуатация систем газоснабжения городов. Отпуск газа специализированными предприятиями.

6.Организация электроснабжения городов. Режим работы [городских электросетей](#), нагрузка потребителей. Основные пути рационализации режимов электропитания в городах.

7.Организация газоснабжения города. Организационная структура и управление газовым хозяйством городов и населенных пунктов.

8.Особенности организации газового хозяйства крупных городов. Сезонные, суточные и часовые режимы потребления газа. Пути решения проблемы неравномерности газопотребления в современных условиях.

9.Основные задачи местных администраций и региональных властей при подготовке к отопительному сезону: комплексный анализ и выработка первоочередных мероприятий для предотвращения энергетических кризисов в регионах.

10.Электро и газификация РД на современном этапе.

Тема 12. Организация городского пассажирского транспорта

1. Транспортный комплекс современного города: внутригородской пассажирский транспорт, междугородный и пригородный пассажирский транспорт, грузовой транспорт, специализированный транспорт (перевозка хлеба, молока, бензина, вывоз бытовых отходов, медицинский транспорт и др.), а также различные службы и подразделения, обеспечивающие его функционирование (транспортные парки или депо, гаражи, службы по содержанию трамвайных путей, контактной сети электротранспорта, вокзалы, автостоянки, заправокные станции, ремонтные и сервисные службы).

2.Виды городского транспорта: пассажирский, грузовой, специализированный, массовый общественный, индивидуальный. Техно-экономические и эксплуатационные показатели городского транспорта.

3. Организация и координация деятельности водных, железнодорожных и других внеуличных видов пассажирского транспорта:

- метрополитен, вопросы функционирования которого относятся к федеральной компетенции в координации с органами городской власти;
- монорельс, который проходит опытную эксплуатацию в Москве.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий слушателей и оценивать их выступления в соответствующих баллах. В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем слушателям, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого слушателя и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы слушателей. Назвать тему очередного занятия.

Цель практических занятий — активизировать работу студентов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к семинарам, поиске необходимой литературы.

Методические рекомендации по проведению практических занятий предназначены для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Они позволяют наиболее полно уяснить теоретические и закрепить практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Выполнение практических заданий позволит слушателям:

- изучить основные методы и модели организации инфраструктуры;
- освоить методологические принципы формализации задач, связанных с организацией отдельных отраслей инфраструктуры;
- закрепить полученные на лекционных занятиях навыки анализа, разработки и оценки качества результатов организации инфраструктуры.

Цели письменных заданий

1. *Получение профессиональных знаний.* Слушателю следует внимательно изучать вопросы дисциплины, при необходимости консультироваться с преподавателем, что будет способствовать эффективному пониманию содержания дисциплины.
2. *Приобретение профессиональных умений.* Выполнение заданий развивает у слушателей способность применять теорию и методику дисциплины для анализа и совершенствования работы предприятий инфраструктурного комплекса и помогает повысить *менеджерскую компетентность*.

При проверке ответов на практические задания учитывается:

1. *усвоение теорий дисциплины, имеющих отношение к заданию;*

2. *понимание материала дисциплины.* Слушатели в своих ответах должны продемонстрировать понимание используемой теории (определения, схемы, таблицы, формулы);
3. *практическое применение материала дисциплины.* Слушатель должен показать умение применять материалы дисциплины к реальной действительности;
4. *общий стиль написания задания.* Ответ должен иметь хорошую структуру, заголовки и подзаголовки, где это необходимо. В работе должны быть подчеркнуты или доказаны те или иные положения;
5. *практическую направленность.* Особо ценится при выполнении заданий применение базовой теории к условиям конкретных организаций;
6. - *личный вклад.*

Модуль 1: Жилищно-коммунальный комплекс

Тема 1. Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры

Задачи изучения темы:

ознакомиться с различными подходами к определению понятия "инфраструктура";

определить место инфраструктуры в составе территориально-производительных комплексов;

ознакомиться с составом инфраструктурно-территориального комплекса,

ознакомление с понятием производственной инфраструктуры, ее основными задачами и свойствами;

ознакомление с территориальным планированием производственной инфраструктуры;

ознакомление с понятиями магистральной, региональной и локально-производственной инфраструктуры;

ознакомление с особенностями размещения объектов производственной инфраструктуры.

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1. Понятие "инфраструктура", его содержание и история развития;

2. Свойства и особенности инфраструктуры;

территориальная организация инфраструктуры и ее основные задачи;

3. Понятие производственной инфраструктуры и ее роль в общественном производстве;

4. Инфраструктура региона: сущность и особенности развития;

5. Помплексное планирование производственной инфраструктуры региона.

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что в настоящее время в литературе отсутствует единое научное толкование понятия "инфраструктура". Поэтому для определения содержания понятия "инфраструктура" необходимо рассмотреть различные определения, данные отечественными и зарубежными экономистами.

Необходимо уяснить такие понятия, как инфраструктура, виды инфраструктуры, объекты инфраструктуры, свойства и особенности инфраструктуры.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживает вопрос «территориальная организация инфраструктуры и ее основные задачи». При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на то, что главной задачей территориальной организации инфраструктуры является изучение

экономических пространственных систем инфраструктуры с целью их комплексного размещения, развития элементов сетей и систем, рационального использования территорий, снижения стоимости изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации.

Контрольные вопросы

Дайте определение понятия «инфраструктура»?

Какие виды инфраструктуры, входят в состав инфраструктурно-территориального комплекса?

Раскройте свойства и особенности инфраструктуры.

В чем выражается территориальная организация систем инфраструктуры?

Какие вопросы региональной инфраструктуры, решаются районной планировкой?

Дайте определение «производственной инфраструктуры»

Какие группы элементов входят в состав производственной инфраструктуры?

Перечислите основные задачи производственной инфраструктуры.

Какие объекты относятся к региональной инфраструктуре?

Назовите задачи территориальных органов в области планирования производственной инфраструктуры

Что понимается под комплексным планированием инфраструктуры?

Литература:

а) основная литература:

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд. - М: Стройиздат, 1964-326 с.

2. Кондратьева М. Н. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

б) дополнительная литература:

1. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокронос, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

2. Пашов Д.Б. Становление ипотечного кредитования на российском рынке жилья // Жилищное право. - 2006, №6

3. Адрианов В.В. Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004

4. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

5. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокронос, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

6. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).

7. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

8. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538> (дата обращения: 4.05.2018)

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: .05.2018)

3. <http://region.mcnp.ru> – Режим доступа к журналу «Региональная экономика»

Тема 2. Жилищно-коммунальный комплекс муниципальных образований

Задачи изучения темы:

ознакомиться с жилищно-коммунальным комплексом муниципальных образований;

ознакомиться с жилищным хозяйством города;

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1. Состав и структура ЖКК.

2. Отрасли ЖКХ.

3. Плотность жилищного фонда, основные показатели.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на то, что жилые дома подразделяют на две группы. Основным типом жилого дома являются квартирные дома с квартирами, предназначенными для заселения одной семьи.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживают вопросы строительно-климатического районирования и показателей инсоляции для различных строительно-климатических районов.

Особенностью данной темы является расчет показателей плотности жилищного фонда «нетто» и «брутто»

Контрольные вопросы:

Как подразделяются квартирные жилые дома по этажности?

Как подразделяются квартирные жилые дома по характеру застройки?

Литература:

а) основная литература:

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд. - М: Стройиздат, 1964-326 с.

2. Кондратьева М. Н. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

б) дополнительная литература:

1. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

2. Пашов Д.Б. Становление ипотечного кредитования на российском рынке жилья // Жилищное право. - 2006, №6

3. Адрианов В.В. Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004

4. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

5. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

6. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).

7. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

8. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538> (дата обращения: 4.05.2018)

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит

сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: .05.2018)

3. <http://region.mcnip.ru> – Режим доступа к журналу «Региональная экономика»

Тема 3. Территориальная организация жилых районов города

Задачи изучения темы:

ознакомиться с основными видами жилых зданий и типами застройки;
ознакомиться с климатическим районированием территории страны;
ознакомиться с понятием «инсоляция» и ее нормами;
ознакомиться с понятием «плотность жилищного фонда».

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1. Типы жилых зданий.
2. Объемно-планировочная структура многоэтажных жилых зданий.
3. Влияние природно-климатических условий на формирование жилых комплексов.
4. Плотность жилищного фонда, основные показатели.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на то, что жилые дома подразделяют на две группы: 1) квартирные дома, 2) общежития. Основным типом жилого дома являются квартирные дома с квартирами, предназначенными для заселения одной семьи.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживают вопросы строительно-климатического районирования и показателей инсоляции для различных строительно-климатических районов.

Особенностью данной темы является расчет показателей плотности жилищного фонда «нетто» и «брутто»

Контрольные вопросы:

Как подразделяются квартирные жилые дома по этажности?

Как подразделяются квартирные жилые дома по характеру застройки?

Дайте определение инсоляции и ее показателей для строительно-климатических районов?

Какие положения могут занимать здания по отношению к сторонам горизонта?

Какими показателями выражается плотность жилищного фонда «нетто»?

Литература:

а) основная литература:

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд. - М: Стройиздат, 1964-326 с.

б) дополнительная литература:

1. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокронос, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

4. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

5. Пашов Д.Б. Становление ипотечного кредитования на российском рынке жилья // Жилищное право. - 2006, №6

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: /

<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538>(дата обращения: 4.05.2018)

2. *Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]*: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> , свободный (дата обращения: .05.2018)

3. <http://region.mcnip.ru> – Режим доступа к журналу «Региональная экономика»

Модуль 2. Территориальная организация инфраструктуры ЖКХ

Тема 4. Организация жилой застройки. Состав и основные показатели характеризующие застройку и жилищный фонд

Задачи изучения темы:

ознакомиться с правильной эксплуатации зданий и обеспечением сохранности жилищного фонда;

ознакомиться с системой плано-предупредительного ремонта и его организацией;

ознакомиться с порядком проведения текущего ремонта зданий, составом и видом выполняемых работ;

ознакомиться с порядком проведения комплексного и выборочного капитального ремонта зданий.

Изучив эту тему, слушатели должны понять следующие вопросы:

задачи жилищных организаций в осуществлении технического обслуживания зданий и содержания придомовых территорий.

способы выполнения ремонтных работ: подрядный и хозяйственный.

основные требования к содержанию придомовых территорий, комплекс выполняемых работ.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на, что в комплекс мероприятий, обеспечивающих безотказную работу всех элементов и систем здания входят:

Вопросы:

1. Текущий плано-предупредительный ремонт и наладка оборудования.

2. Не предвиденный текущий ремонт.

3. Капитальный плано-предупредительный ремонт.

4. Выборочный/вне плановый/капитальный ремонт.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживает вопрос основных свойств, определяющих надежность элементов здания.

Особенностью данной темы является система плано-предупредительных ремонтов.

Контрольные вопросы:

Какие мероприятия входят в состав содержания и технической эксплуатации зданий?

Какими свойствами определяется надежность составляющих элементов здания?

Какие методы применяют в практике организации технического обслуживания и ремонта элементов зданий и инженерных систем?

Назовите основные особенности системы плано-предупредительного ремонта.

От чего зависит объем работ, необходимых для восстановления работоспособности жилищного фонда?

Литература:

а) основная литература:

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд. - М: Стройиздат, 1964-326 с.

2. Кондратьева М. Н. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

б) дополнительная литература:

1. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

2. Пашов Д.Б. Становление ипотечного кредитования на российском рынке жилья // Жилищное право. - 2006, №6

3. Адрианов В.В. Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004

4. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

5. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

6. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).

7. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

8. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538> (дата обращения: 4.05.2018)

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: .05.2018)

3. <http://region.mcniip.ru> – Режим доступа к журналу «Региональная экономика»

Тема 5. Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Организация санитарной очистки

Задачи изучения темы:

ознакомиться с задачами предприятий по санитарной очистке территорий муниципальных образований и их ролью в защите окружающей среды;

ознакомиться с основными видами работ по санитарной очистке города;

ознакомиться с методами домовой очистки от твердых бытовых отходов.

ознакомиться с категориями городских зеленых насаждений

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1. Виды городских отходов и их классификация;

система сбора и удаления бытовых отходов, график и режим домовой очистки;

2. Обезвреживание твердых бытовых отходов;

3. Уборка городских территорий.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на то, что все отходы подразделяются на твердые, жидкие и газообразные отходы. К твердым городским отходам относятся: мусор из жилых и общественных зданий, строительный мусор, отбросы торговых учреждений и учреждений общественного питания, отходы промышленных и коммунальных предприятий и т.д. Жидкие

отходы – это бытовые сточные воды, стоки промышленных и коммунальных предприятий, дождевые и талые воды. Газообразные отходы – это отходы от транспорта, промышленных предприятий, котельных.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживает вопрос о методах обработки твердых бытовых отходов.

Особенностью данной темы является определение количества уличного смета и технология уборки улиц.

Контрольные вопросы:

Назовите виды городских отходов.

Какие факторы, влияют на выбор метода обработки бытовых отходов?

Назовите способы сбора ТБО и дайте их характеристику.

Назовите способы вывоза ТБО и дайте их характеристику.

Назовите виды уборки улиц и их основные особенности.

Литература:

а) основная литература:

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд. - М: Стройиздат, 1964-326 с.

2. Кондратьева М. Н. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

б) дополнительная литература:

1. Ярошевский Д.А. Санитарная техника городов. - М. Стройиздат, 1990;

3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

4. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

5. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокронос, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

6. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).

8. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

9. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».

10. Адрианов В.В. Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538>(дата обращения: 4.05.2018)

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 4.05.2018)

3. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

4. Разработка новой технологии переработки твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.uran.donetsk.ua>.

5. Нормы накопления твердых бытовых отходов – мифы и реальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.

6. Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
7. Утилизация твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.referat.com>.
8. Булгаков Б.Л. «Умно и рачительно решают японцы проблему ТБО». [Текст] // ЖКХ.- 2005.- №3.- С.23-25.
9. Мечев М.С. «Мусор – это золотое дно». [Текст] // Экология и промышленность России.- 2000.- №5.- С. 8-12.

Тема 6. Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города. Система городских зеленых насаждений города

Задачи изучения темы:

- ознакомиться с категориями городских зеленых насаждений

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1. Зеленое хозяйство, основные задачи и функции. Значение зеленых насаждений в современных городах.
2. Классификация зеленых насаждений населенных пунктов по основному и дополнительному функциональному назначению. Санитарно-гигиеническая, рекреационная, структурно-планировочная, декоративно-художественная функции зеленых насаждений.
3. Виды зеленых насаждений в городе. Зеленые насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения.
4. Организация озеленения в городах. Строительство и эксплуатация зеленых насаждений.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание и ответить на вопросы:

- какими элементами может быть представлена система озеленения города?
- дайте характеристику зеленых насаждений «общего пользования», «ограниченного пользования», «специального назначения».
- какие характеристики города, положены в основу нормирования зеленых насаждений?

Литература:

а) основная литература:

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат, 1964-326 с.
2. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

б) дополнительная литература:

1. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
2. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2005;
3. Болгов И.В. Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008.
литература

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538>(дата обращения: 4.05.2018)

2. *Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]:* база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 4.05.2018)
3. *Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс].* – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>
4. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Модуль 3. Территориальная организация сферы услуг и инженерной инфраструктуры города

Тема 7. Территориальная организация сферы обслуживания

Задачи изучения темы:

- ознакомиться с понятием услуги;
 - ознакомиться с классификацией услуг по их функциям в обеспечении жизнедеятельности человека;
 - ознакомиться с особенностями производства и потребления услуг;
 - ознакомиться с планированием сферы обслуживания;
 - знать основные понятия территориальной организации сферы обслуживания.
- Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1. Сфера обслуживания, её структура и место в общественном производстве;
2. Основные понятия и общие закономерности пространственного размещения сферы обслуживания;
3. Территориальная организация сферы обслуживания и её основные задачи.

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на то, что услуга – это труд, направленный непосредственно на удовлетворение потребностей определенной личности, потребителя данной услуги.

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживает вопрос о классификации услуг и особенностях производства и потребления услуг.

Особенность данной темы являются основные понятия территориальной организации сферы обслуживания.

Контрольные вопросы:

Дайте определение «услуги».

Перечислите основные группы услуг.

Назовите факторы, влияющие на объем и потребление услуг.

Раскройте особенности производства и потребления услуг.

Дайте определения основных понятий территориальной организации сферы обслуживания.

Дайте определение территориальной организации сферы обслуживания.

Литература:

а) основная литература:

1. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.
 2. Болгов И.В. Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008.
- литература

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие .- СПб.: СПбГИЭУ, 2005;
2. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

3. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения. [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538>(дата обращения: 4.05.2018)

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 4.05.2018)

5. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Тема 8. Территориальная организация бытового обслуживания населения

Задачи изучения темы:

ознакомиться со структурой учреждений бытового обслуживания;

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1. Принципы территориальной организации учреждений бытового обслуживания.

2. Организация сети бытового обслуживания в городах.

3. Организация сети бытового обслуживания в сельской местности.

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду структуру учреждений бытового обслуживания и принципы его территориальной организации.

Студентам необходимо уяснить такие понятия, как организация сети бытового обслуживания в городах

Особенного внимания студентов при практической работе заслуживает вопрос Организации сети бытового обслуживания в сельской местности.

Контрольные вопросы:

1. Какова структура учреждений бытового обслуживания?

2. Каковы принципы территориальной организации бытового обслуживания.

3. Дайте понятие «организация сети бытового обслуживания в городах».

4. Дайте понятие «организации сети бытового обслуживания в сельской местности».

Литература:

а) основная литература:

1.Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

2.Болгов И.В. Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008.

литература

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие .- Спб.: СПбГИЭУ, 2005;

2. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

3. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

Литература:

а) основная литература:

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд. - М: Стройиздат, 1964-326 с.
2. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

б) дополнительная литература:

1. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
2. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие. - СПб.: СПбГИЭУ, 2005;
3. Болгов И.В. Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008. литература
4. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538> (дата обращения: 4.05.2018)
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 4.05.2018)
3. Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>
6. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 ФЗ от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Тема 9. Территориальная организация инженерной инфраструктуры

Организация водоснабжения и водоотведения населенных пунктов

Задачи изучения темы:

ознакомиться со структурой территориальной организацией водоснабжения населенных пунктов. Системами и схемами водоснабжения населенных пунктов. Нормами водоснабжения. Качеством воды, методами и технологией её очистки;

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1. Систем водоснабжения, централизованные системы водоснабжения городов и категории их по степени обеспеченности подачи воды;
2. Основные достоинства и недостатки подземных и поверхностных вод;
3. Принципиальные схемы организации водоснабжения города из поверхностного и подземного источника;
4. «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды;
5. Зона санитарной охраны источника водоснабжения;
6. Управление системой водоснабжения. Выбор схем автоматизации управления системы водоснабжения .

Задачи изучения темы:

ознакомиться со структурой территориальной организацией водоотведения населенных пунктов. Системами и схемами водоотведения в городах. Нормами водоотведения.

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие вопросы:

1. Методы и технология очистки сточных вод.
2. Элементы систем водоотведения.
3. Управление и эксплуатация систем водоотведения

Проблема совершенствования хозяйственного механизма и производственной структуры водопроводно-канализационных предприятий в современных условиях.

Литература:

а) основная литература:

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд. - М: Стройиздат, 1964-326 с.
2. Болгов И.В. Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008. литература
3. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие. - СПб.: СПбГИЭУ, 2005;

б) дополнительная литература:

1. Ярошевский Д.А. Санитарная техника городов. - М. Стройиздат, 1990;
3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
4. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004
5. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538> (дата обращения: 4.05.2018)
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 4.05.2018)
3. Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>
3. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 ФЗ от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Модуль 4. Территориальная организация инфраструктуры городского хозяйства

Тема 10. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов

Организация теплоснабжения населенных пунктов

Задачи изучения темы:

- ознакомиться со структурой территориальной организацией теплоснабжения населенных пунктов. Системами и схемами теплоснабжения населенных пунктов. Нормами теплоснабжения. Качество и параметры теплоснабжения, методами и технологией её подачи;

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов. Системы и схемы теплоснабжения населенных пунктов.
2. Система теплоснабжения города. Коммунальная энергетика. Организация [теплоснабжения](#) городов, основные задачи.
3. Эксплуатация систем теплоснабжения. Организационная структура управления технологическими процессами и теплотехническим оборудованием. .

4. Основные системные проблемы, осложняющих организацию эффективного механизма функционирования теплоснабжения современных города

5. Недостатки современной системы теплоснабжения российских городов. Реформирование и пути решения проблем организации эффективного теплоснабжения.

Литература:

а) основная литература:

1. Болгов И.В. Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008. литература

2. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие. - СПб.: СПбГИЭУ, 2005;

б) дополнительная литература:

1. Ярошевский Д.А. Санитарная техника городов. - М. Стройиздат, 1990;

2. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

3. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

4. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538> (дата обращения: 4.05.2018)

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 4.05.2018)

3. Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>

3. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Тема 11. Территориальная организация электро- и газоснабжения населенных пунктов

Организация электро- и газоснабжения населенных пунктов

Задачи изучения темы:

- ознакомиться со структурой территориальной организацией электро- и газоснабжения населенных пунктов. Системами и схемами теплоснабжения населенных пунктов. Нормами электро- и газоснабжения. Качество и параметры электро- и газоснабжения, методами и технологией её подачи;

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1. Система и сети электроснабжения города. Энергетическая система (энергосистема). Основные виды деятельности муниципальных предприятий электроснабжения населенных пунктов. Финансирование электроснабжения.

2. Организация электроснабжения городов. Режим работы [городских электросетей](#), нагрузка потребителей. Основные пути рационализации режимов электропитания в городах.

3. Эффективность функционирования системы энергоснабжения муниципальных образований.

4.Газоснабжение. Системы и схемы газификации городов и поселков. Основные потребителями газа в городе:

жилищно-коммунальное хозяйство (теплоэнергетика);
население, проживающее в газифицированных квартирах;
промышленные предприятия.

5.Организация электроснабжения городов. Режим работы [городских электросетей](#), нагрузка потребителей. Основные пути рационализации режимов электропитания в городах.

6.Электро и газификация РД на современном этапе.

Литература:

а) основная литература:

1.Болгов И.В. Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008.
литература

2. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие .- СПб.: СПбГИЭУ, 2005;

б) дополнительная литература:

1. Ярошевский Д.А. Санитарная техника городов. - М. Стройиздат, 1990;

2. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

3. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – СПб., «Наука», 2004

4.Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения. [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538>(дата обращения: 4.05.2018)

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> , свободный (дата обращения: 4.05.2018)

3.Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>

3.<http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 ФЗ от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Тема 12 .Организация городского пассажирского транспорта

Организация городского пассажирского транспорта населенных пунктов

Задачи изучения темы:

- ознакомиться со структурой территориальной организацией пассажирского транспорта населенных пунктов. Системами и схемами городского пассажирского транспорта. Тарифы городского пассажирского транспорта. Качество услуг городского пассажирского транспорта.

Изучив эту тему, студенты должны понять следующие

Вопросы:

1.Транспортный комплекс современного города: *внутригородской пассажирский транспорт, междугородный и пригородный пассажирский транспорт, грузовой транспорт, специализированный транспорт (перевозка хлеба, молока, бензина, вывоз бытовых отходов, медицинский транспорт и др.), а также различные*

службы и подразделения, обеспечивающие его функционирование (транспортные парки или депо, гаражи, службы по содержанию трамвайных путей, контактной сети электротранспорта, вокзалы, автостоянки, заправочные станции, ремонтные и сервисные службы).

2. Виды городского транспорта: *пассажирский, грузовой, специализированный, массовый общественный, индивидуальный. Техничко-экономические и эксплуатационные показатели городского транспорта.*

3. Организация и координация деятельности водных, железнодорожных и других внеуличных видов пассажирского транспорта:

- метрополитен, вопросы функционирования которого относятся к федеральной компетенции в координации с органами городской власти;
- монорельс, который проходит опытную эксплуатацию в Москве.

Литература:

а) основная литература:

1. Пеньши, Н.В. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1119-0.

б) дополнительная литература:

1. [Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ\(ред. от 03.02.2014\)"Р транспортной безопасности"\(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014\)](#)

2. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

3. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

Независимые информационно-аналитические сайты

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538>(дата обращения: 4.05.2018)

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> , свободный (дата обращения: 4.05.2018)

3. Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>

3. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3vfc2cptk> – ФЗ №131 ФЗ от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для наиболее эффективного освоения курса «Организация инфраструктуры города и региона» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о государственном и муниципальном управлении нашей страны и её субъектов.

В этом отношении важное значение в преподавании отводится *сравнительно-аналитическому методу* изучения, позволяющему рассматривать государственное и муниципальное управление, начиная с истоков становления до основных этапов его развития в настоящее время.

Кроме того преподаватели кафедры «Государственное и муниципальное управление» используют достаточно эффективный для достижения поставленных целей курса *проблемный метод чтения лекций*, который предполагает привлечение лектором аудитории к обсуждению того или иного дискуссионного вопроса государственного и муниципального управления. Таким образом, проблемная лекция помогает преодолеть связанную преимущественно с информационной ролью лекции пассивность студентов, активизировать их познавательную деятельность в течение лекционного занятия.

Использование проблемного метода на семинарских занятиях развивает у студентов умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения.

Данная методика изучения государственного и муниципального управления также вырабатывает у студента умение работать с учебной и научно-исследовательской литературой и с первоисточниками.

Широко практикуемая при подготовке и проведении семинарских занятий *работа с различного типа и вида источниками по государственному и муниципальному управлению* (Конституция РФ, федеральные законы, региональные законы, закон «Об общих принципах организации местного самоуправления, нормативно-правовые учебники ведущих ученых России, научные статьи) способствует приобретению студентами навыков исследовательской работы. Благодаря данной методике у студентов не только расширяется кругозор, но вырабатываются способности самостоятельно находить нужную информацию и анализировать её. При этом, в ходе учебного процесса преподаватель знакомит студентов с различными методами работы с источниками.

Преподаватели кафедры на лекционном и семинарском занятиях также используют *демонстрационный материал*, который позволяет усилить ощущения и восприятия обучаемого, что в конечном итоге способствует лучшему пониманию им той или иной проблемы.

В современном вузовском образовании большое значение придаётся использованию в учебном процессе интерактивных методов и технологий обучения. Интерактивное обучение предполагает не просто обратную связь между преподавателем и студентом, но и организацию взаимодействия между обучающимися, т.е. своего рода коллективная форма обучения, при которой преподаватель выступает в качестве организатора и консультанта. Причём, в условия развития современных технологий организовать такое обучение можно не только в аудитории на лекционных и семинарских занятиях, но и дистанционно в режиме on-line с использованием Интернет ресурсов и виртуальных обучающих курсов, как например образовательной платформы MODLE, которая активно внедряется в образовательный процесс в Дагестанском государственном университете. Эти интерактивные технологии позволяют организовать самостоятельную работу студента на более высоком уровне, способствуют усилению взаимодействия между преподавателем и студентом.

Главным звеном дидактического цикла обучения традиционно остаётся лекция, являющаяся одной из основных форм учебного процесса в вузе. Лекция призвана сформировать у студента ориентиры для последующего самостоятельного усвоения материала. Поэтому лекция должна соответствовать следующим дидактическим требованиям: логичность и чёткость изложения; ориентированность на анализ событий и проведение параллелей между событиями разного исторического периода; возможность дискуссии и диалога с аудиторией с целью активизации деятельности студентов; использование технических средств, таких как компьютерный мультимедийный проектор, которые позволяют демонстрировать наглядный материал и исторические факты и тем самым усиливают восприятие студентами информации.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса универсантов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной исторической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения нравственных качеств, в том числе уважения к предыдущим поколениям и патриотизма к своему Отечеству.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Одной из важных методов обучения и форм практических занятий в вузе является семинар, целью которого является развитие у студентов навыков теоретического анализа информации и умение давать оценки государственному и муниципальному управлению. Эти качества наиболее важны для будущей профессиональной деятельности.

В настоящее время в педагогической практике используются несколько видов семинарских занятий: семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-опрос, проблемный семинар, семинар-исследование, семинар-защита реферата, семинар-коллоквиум, кейс-семинар и т.д.

Важное значение для любого семинара имеет наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентом, между преподавателем и аудиторией в целом.

Одной из ведущих форм организации обучения в вузе наряду с лекциями и семинарами является аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Достижение общекультурных и профессиональных компетенций невозможно без активной самостоятельной работы студента, которая должна выполняться под контролем и при непосредственном методическом руководстве преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может проходить на семинарском занятии в форме письменной контрольной работы, выполнения кейс-задания и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа включает более разнообразные формы, такие как проработка прослушанного лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию по заранее заданным вопросам, подготовка к студенческой научной конференции, изучение с последующим конспектированием научной литературы и первоисточников, подготовка электронной презентации с целью её демонстрации на семинарском занятии, выполнение реферата и др.

В настоящее время с внедрением в вузовское образование виртуальных обучающих курсов, таких как Moodle, основанных на телекоммуникационных технологиях и интерактивных методах, стало возможным организовать самостоятельную работу студента и контроль за её выполнением на более качественном уровне. Программы дистанционного интерактивного обучения позволяют преподавателю в режиме он-

lineуправлять внеаудиторной самостоятельной работой студента и оценивать её результаты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение бакалавров по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона» магистрам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы носят самостоятельный, творческий характер, при оценке работы преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области микро- и макроэкономической политики.

Самостоятельная работа должна опираться на следующие принципы:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания бакалавр должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является

написание рефератов.

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (*refero*) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата).
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов)).
5. Заключение (выводы, оценки, предложения).
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата бакалавр докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель также консультирует и оказывает методическую помощь в написании бакалаврами рефератов, выполнении домашних заданий. Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению

навыками, знаниями и умениями, получению навыков в области современного инвестиционного анализа.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Организация инфраструктуры города и региона» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме on-line, такая, как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты ДГУ имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Государственное и муниципальное управление. Экономика города», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от *самостоятельной работы студента*, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и даже откровенно искажающих исторические события материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим студентом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

1. текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

2. рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

3. итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

6.1. Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

«Организация инфраструктура города и региона»

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Таблица 1. Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Организация инфраструктура города и региона»

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1.</i> Инфраструктура региона: сущность, особенности развития и размещения.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 2.</i> Урбанизация: состояние, особенности и тенденции.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 3.</i> Гигиенические исследования для градостроительства	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка заданий
<i>Тема 4.</i> Изучение существующего города и региона	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка проведенного анализа
<i>Тема 5.</i> Организация инженерной инфраструктуры горда: городское водоснабжение.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 6.</i> Организация инженерной инфраструктуры горда: городская канализация	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 7.</i> Организация инженерной инфраструктуры горда: городское теплоснабжение	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 8.</i> Организация инженерной инфраструктуры горда: городское газоснабжение	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 9.</i> Особенности территориальной организации транспортной системы	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 10.</i> Проблемы и	Работа с дополнительной	Опрос, оценка

современные тенденции развития автомобильного и трубопроводного транспорта в России.	литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	выступлений, защита доклада, проверка заданий
<i>Тема 11.</i> Комплексное решение задачи размещения промышленности в городе	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка проведенного анализа
<i>Тема 12.</i> Совокупность количественных и качественных показателей для оценки уровня развития ЖКХ.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема13.</i> Тенденции функционирования и развития ЖКХ на современном этапе в РФ, РД.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 14.</i> Особенности организации управления жилищно-коммунальным хозяйством.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема.15.</i> Санитарная очистка городов.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.1. Тематика рефератов, эссе и творческих работ студентов.

1. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
2. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
3. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
4. Структура и специфика городского рынка жилья.
5. Формирование социального жилищного фонда.
6. Проблема обеспечения доступности жилья.
7. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем.
8. Развитие рынка недвижимости в городе.
9. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости.
10. Предмет и принципы градорегулирования
11. Роль функционального зонирования в городе.
12. Комбинирование предприятий обслуживания городской промышленной зоне.
13. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
14. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
15. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
16. Муниципальное экономическое развитие как функция развития внутри городских путей сообщения.
17. Частно-государственное партнерство как инструмент развития городской инфраструктуры.
18. Новые технологии в инфраструктурном строительстве.
19. Особенности инфраструктурного развития крупнейших городов России.
20. Специфика инфраструктурного развития сельских территорий.
21. Особенности и перспективы инфраструктурного развития малых городов.
22. Пути инфраструктурного развития монофункциональных городов.
23. Инфраструктурное развитие в условиях регионов с особым статусом.
24. Возможности межмуниципальной кооперации инфраструктурного развития
41. Муниципальное экономическое развитие как функция муниципального управления.
42. Особенности муниципального инфраструктурного развития в зарубежных странах.
43. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России.
44. Инфраструктурное развитие как ключевой элемент муниципальных стратегий развития.
45. Инфраструктурно-инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований.
46. Инвестиционная деятельность в городскую инфраструктуру.
47. Местная инвестиционная политика.
48. Муниципальные инфраструктурные проекты и программы.
49. Политика муниципальных образований в сфере развития инфраструктуры.
50. Внешний узел транспорта и ее связь с внутригородскими путями.

7.1.2. Вопросы для итогового контроля (экзамен)

Итоговая аттестация слушателей – проводится в форме экзамена по окончании дисциплины. Целью итоговой аттестации слушателей является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для итоговой аттестации слушателей.

Итоговый экзамен проводится в устной форме.

Слушатели получают лист ответа, билет, содержащий задания. Экзаменационные билеты подписываются ведущим преподавателем.

Экзаменационная оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы. По завершении экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки

При проведении экзамена устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» — твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» — неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Примерные вопросы итоговой аттестации:

1. Понятие, свойства и особенности инфраструктуры.
2. Задачи и элементы инфраструктуры.
3. Комплексное планирование инфраструктуры.
4. Основные понятия территориальной организации сферы обслуживания.
5. Особенности территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности.
6. Особенности территориальной организации сферы обслуживания в городской местности
7. Виды уборки улиц и их основные особенности.
8. Система озеленения города.
9. Организация эксплуатации зданий и обеспечение сохранности жилищного фонда.
10. Организация текущего и капитального ремонта жилых зданий.
11. Организация санитарной очистки территорий муниципальных образований.
12. Организация водоснабжения и водоотведения территорий муниципальных образований.
13. Организация электроснабжения территорий муниципальных образований.
14. Организация теплоснабжения территорий муниципальных образований.
16. Внешнее благоустройство городов и его значение в современных условиях проживания
17. Понятие благоустройства городов.
18. Основные задачи благоустройства городов.

19. Связь благоустройства и охраны окружающей среды в городах и населенных пунктах.
20. Современное состояние и задачи развития в городах дорожного хозяйства, санитарной очистки и зеленого хозяйства.
21. Защита территории от опасных антропогенных процессов.
22. Инженерная защита застройки. Освоение подземного пространства.
23. Городские улицы и дороги
24. Назначение улиц и дорог, их роль в современном городе.
25. Элементы городских улиц.
26. Конструкции дорожных одежд. Расчет и выбор дорожных одежд.
27. Основы проектирования продольного и поперечного профиля улицы.
28. Инженерные коммуникации на городских улицах.
29. Технология строительства и ремонта городских улиц и дорог
30. Основы технологии строительства городских дорог.
31. Дорожно-строительные машины и механизмы.
32. Виды деформации и разрушений дорожных покрытий.
33. Технология ремонта дорог.
34. Материалы, применяемые для ремонта асфальтобетонных покрытий.
35. Механизация работ при ремонте дорог.
36. Производственная база городского дорожного хозяйства.
37. Уборка городских территорий
38. Задачи и организация уборки городских территорий.
39. Технология летней и зимней уборки городских территорий.
40. Расчет потребности машин для уборки городских территорий.
41. Система санитарной очистки городов
42. Задачи и основные принципы санитарной очистки городов.
43. Состав и свойства городских отходов.
44. Технология санитарной очистки городов.
45. Нормы накопления твердых бытовых отходов (ТБО). Сбор и удаление бытовых отходов.
46. Машины для санитарной очистки городов и их эксплуатации
47. Расчет и выбор системы сбора и вывоза бытовых отходов.
48. Обезвреживание твердых бытовых отходов (ТБО)
49. Общая характеристика методов обезвреживания ТБО.
50. Почвенный и биотермический методы.
51. Устройство полигонов ТБО.
52. Организация и технология складирования ТБО.
53. Технологические схемы мусороперерабатывающих заводов.
54. Техника и технология переработки ТБО.
55. Полевое компостирование ТБО.
56. Мусоросжигание и область его применения.
57. Техника и технология мусоросжигательных установок.
58. Пиролиз ТБО
59. Новые методы переработки ТБО.
60. Технико-экономическая оценка различных методов и способов обезвреживания, переработки и использования ТБО.
61. Городское зеленое хозяйство
62. Состав и значение городского зеленого хозяйства.
63. Классификация зеленых насаждений города.
64. Задачи и содержание планировки городов.
65. Определение перспектив развития городов.
66. Создание и уход за древесными и кустарниковыми насаждениями, цветочными

67.Создание, эксплуатация и ремонт газонов культурами для открытого и закрытого грунта.

68.Машины и механизмы для обработки почвы и ухода за зелеными насаждениями.

69.Устройство и эксплуатация систем уличного освещения

70.Сооружения уличного освещения. Устройство опор, высота подвески, шаг и расположение опор.

7.1.3. Примерные тестовые задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, докладов, дискуссий, тестов и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

Тесты

Образец тестового задания по первому модулю

Вариант 1

1. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.

1. Да.. 2. Нет.

2. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:

- | | |
|---|---|
| 1. Производственная и социальная инфраструктура. | 3. Социальная и институциональная инфраструктура. |
| 2. Производственная и институциональная инфраструктура. | 4. Производственная, социальная и институциональная инфраструктура. |

3. Общим свойством различных групп инфраструктуры является то, что их функции

.....

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Межотраслевые. | 3. Региональные. |
| 2. Отраслевые. | 4. Территориальные. |

4. Особенностью инфраструктуры является большая инерционность, которая определяется:

- | | |
|---|-------------------|
| 1.Значительными сроками эксплуатации объектов инфраструктуры. | 3. И то и другое. |
| 2. Нарастиванием новых элементов на действующем каркасе. | |

5. Главной задачей территориальной организации инфраструктуры является изучение экономических пространственных систем с целью их комплексного размещения, развития и рационального использования территорий.

1. Да. 2. Нет

6. Районная планировка включает технико-экономические решения совокупности задач по размещению в районе хозяйственных комплексов,, систем инфраструктуры.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1.Систем производственных комплексов. | 3. Систем социального комплекса. |
| 2. Систем населённых пунктов. | |

7. Производственная инфраструктура – это совокупность организационно обособленных структурных подразделений и соответствующих технических устройств, конечным

результатом деятельности которых является обслуживание и обеспечение основной деятельности предприятий, организаций и отраслей материального производства и непромышленной сферы.

1. Да. 2. Нет.

8. К региональной инфраструктуре следует относить:

- | | |
|---|--|
| 1. Объекты магистральной инфраструктуры, осуществляющие транзитные связи. | 3. Объекты магистральной и локальной инфраструктуры специального назначения. |
| 2. Объекты универсальной инфраструктуры, обеспечивающие выполнение функций его территориальной специализации. | 4. И то и другое |

9. Локальная инфраструктура обеспечивает воспроизводство в рамках

1. Предприятия. 3. Региона.
2. Группы предприятий.

10. Под комплексным планированием инфраструктуры понимается:

- обеспечение технологической согласованности и сбалансированности её элементов;
- разноуровневая согласованность её объектов, расположенных на данной территории

- | | |
|--|--|
| 1.Согласованность функционирования и развития объектов инфраструктуры в ведомственном плане. | 2. Согласованность и сбалансированность развития объектов инфраструктуры в отраслевом плане. |
|--|--|

11. Строительство объектов инфраструктуры имеет специфические особенности:

- большая протяженность фронта работ с многократным повторением всех технологических операций строительства;
- неизбежность выполнения работ под открытым небом при подвижности фронта работ;

- | | |
|--|---|
| 1. Производство работ на подготовленной территории при различных климатических условиях. | 3. Производство работ на неподготовленной территории при одинаковых климатических условиях. |
| 2. Производство работ на неподготовленной территории при различных климатических условиях. | |

12. Рациональное использование территории при строительстве линейных объектов инфраструктуры достигается:

- | | |
|--|---|
| 1. За счёт выделения специальных «коридоров» для их строительства. | 3. За счёт выделения специальных «участков» для их строительства. |
| 2. За счёт выделения специальных «территорий» для их строительства | |

13. При комплексном развитии систем производственной инфраструктуры затраты на строительство объектов инфраструктуры.

1. Увеличатся. 3. Сократятся.
2. Останутся прежними.

14. Сфера обслуживания населения и социальная инфраструктура это синонимы.

1. Да.

2. Нет.

15. Какие из перечисленных видов услуг относятся к бытовым:

1. Предоставления жилья с электро-газо и водоснабжением.
2. Ремонт бытовой техники.
3. Автобусные внутригородские перевозки.

16. Особенностью большинства услуг является то, что

1. Место их производства и потребления не совпадает со временем.
2. Место и время их производства и потребления совпадают.
3. Время их производства и потребления не совпадают с местом.

17. На объём и потребление услуг в разной мере воздействуют следующие факторы:

- уровень денежных доходов населения;
- потребность населения в услугах;
- природно-климатические факторы;
-

1. Совпадение производства и потребления услуг по месту и времени.
2. Развитие дорожной сети, её качество и густота

18. Территориальная организация сферы обслуживания может быть определена как существующее в конкретный момент времени на определённой территории

.....

1. Взаимодействие системы хозяйствующих субъектов и структур обслуживания.
2. Сочетание территориальных систем и структур обслуживания.
3. Сочетание системы хозяйствующих субъектов и территориальных систем инфраструктуры.

19. Предприятия обслуживания населения 1-го ранга должны отвечать требованиям

1. Пешеходной доступности.
2. Транспортной доступности.

20. Концепция «полос доступности» основывается на следующих принципах

- существует несколько уровней скорости передвижения;
- большая скорость передвижения делает более мощным поток пассажиров;
- большой поток пассажиров создает больше потенциальных потребителей услуг;
-

1. Все передвижения населения в пространстве города ограничены зонами обслуживания.
2. Все передвижения населения в пространстве города лимитируются транспортом.
3. Все передвижения населения по городу ограничены радиусами обслуживания.

21. По своему функциональному назначению территория города делится на 5 основных зон:

- промышленную;
- селитебную;
- внешнего транспорта;
- санитарно-защитную;
- рекреационную.

1. Да.

2. Нет.

22. Нормативные затраты времени на передвижение от мест проживания до мест работы для 90% пассажиров в один конец не должны превышать

1. 20 минут.

3. 60 минут.

2. 40 минут.

23. Численность населения микрорайонов на первую очередь строительства рекомендуется принимать в крупных и крупнейших городах

1. От 8 до 12 тысяч человек.

3. От 20 до 26 тысяч человек.

2. От 12 до 20 тысяч человек.

24. Основная структурная единица селитебной зоны города

1. Жилой район.

3. Квартал.

2. Микрорайон.

25. Концепция секторного развития города предполагает:

1. Создание вокруг города зелёного пояса, который ограничивает разрастание городской застройки

3. Направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.

2. Расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей.

26. Жилые дома подразделяются на три группы:

- квартирные дома,

- общежития,

- дома гостиничного типа.

1. Да.

2. Нет.

27. Основной структурной единицей общежития является

1. Квартира.

2. Комната.

28. Для целей градостроительства проведено климатическое районирование по которому вся территория страны делится на четыре строительно-климатических района.

1. Да.

2. Нет.

29. Третий строительно-климатический район страны

1. Холодный.

3. Тёплый.

2. Умеренный.

30. По отношению к сторонам горизонта здания могут занимать меридианальное положение, при котором

1. Здание расположено параллельно направлению запад - восток.

3. Здание расположено под углом к основным направлениям.

2. Здание расположено параллельно направлению север – юг.

31. Наружные ограждающие конструкции жилого здания должны удовлетворять ряду требований:

- защищать помещения от холода зимой и от перегрева летом;
- иметь температуру на внутренних поверхностях помещений не слишком низкую по отношению к температуре внутреннего воздуха;

-

- | | |
|--|--|
| 1. Обладать достаточной воздухопроницаемостью. | 2. Обладать достаточной воздухопроводностью. |
|--|--|

32. Для обеспечения достаточной теплоустойчивости помещений необходимы:

- ограждающие конструкции с повышенным сопротивлением теплоотдачи;
- для внутренних поверхностей – материалы с большим коэффициентом теплоусвоения;

-

- | | |
|---|---|
| 1. Отопительные устройства с малым коэффициентом неравномерности теплоотдачи. | 2. Отопительные устройства с большим коэффициентом неравномерности теплоотдачи. |
|---|---|

33. Защита помещений от шума достигается совокупностью:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Архитектурно-планировочных мер. | 3. Эксплуатационных мер. |
| 2. Конструктивных мер. | 4. Всё вместе. |

34. Полезная площадь представляет собой сумму

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Подсобной площади и общих комнат. | 3. Подсобной площади и жилой площади. |
| 2. Подсобной площади и спальных комнат. | |

35. Конструктивная схема зданий с несущими продольными стенами имеет преобладающее распространение:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. В малоэтажных домах и домах средней этажности. | 3. В многоэтажных и высотных домах. |
| 2. В домах средней этажности и многоэтажных домах. | |

36. В градостроительстве для оценки проектных решений жилой застройки используются три группы показателей:

- показатели, характеризующие жилые здания;
- показатели, характеризующие общественные здания;
- показатели, регламентирующие использование территорий.

- | | |
|--------|---------|
| 1. Да. | 2. Нет. |
|--------|---------|

37. Планировочный коэффициент представляет собой отношение

- | | |
|---|---|
| 1. Жилой площади квартир к общей площади. | 3. Вспомогательной площади квартир к жилой площади. |
| 2. Вспомогательной площади квартир к общей площади. | |

38. Градостроительный коэффициент представляет собой отношение

- | | |
|--|--|
| 1. Жилой площади одного этажа к общей площади застройки. | 2. Общей площади одного этажа к общей площади застройки. |
|--|--|

39. Проекты застройки разрабатываются для территорий кварталов, микрорайонов и

других планировочных элементов поселений в границах

1. Установленных красных линий.
2. Соответствующих территорий.
3. Всё вместе.

40. В состав графических материалов проекта застройки входят:

- генеральный план застройки;
- план благоустройства и озеленения;
- схема организации рельефа;
- план земляных масс

-

1. Схемы транспортной инфраструктуры.
2. Схемы инженерной инфраструктуры.

41. Под сроком службы здания понимают

1. Средний срок службы основных элементов здания.
2. Продолжительность его безотказного действия.
3. Срок службы до замены инженерных систем.

42. В комплекс мероприятий по технической эксплуатации зданий входят:

- текущий планово-предупредительный ремонт и наладка оборудования;
- капитальный планово-предупредительный ремонт;
- выборочный (внеплановый) ремонт.

1. Да.
2. Нет

43. Одним из элементов надёжности здания является его долговечность, которая представляет собой

1. Сохранение работоспособности до наступления предельного состояния с перерывами для ремонтно-наладочных работ и устранения внезапных отказов.
2. Сохранение работоспособности без вынужденных перерывов в течение заданного периода времени до появления первого или очередного отказа.

44. Старение зданий или его элементов по отношению к существующим на момент оценки нормативным объёмно-планировочным, санитарно-гигиеническим и другим требованиям представляет собой

1. Физический износ.
2. Моральный износ.

45. Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта зданий предусматривает

1. Проведение периодических осмотров для определения технического состояния здания и необходимости его ремонта.
2. Выполнение ремонтных работ в заранее установленные сроки, предупреждающие отказ конструктивных элементов и инженерных систем.

46. Капитальный ремонт зданий целесообразно выполнять силами

1. Специализированных ремонтно-строительных организаций.
2. Жилищно-эксплуатационных подразделений, хозяйственным способом.

47. Система озеленения города должна обеспечивать относительно размещение зелёных насаждений на селитебных территориях, в культурных центрах, в промышленных и санитарных зонах.

1. Комплексное.
2. Равномерное.
3. Не равномерное.

48 В городе целесообразно вводить массивы зелёных насаждений шириной более, которые расчлняют застройку на районы площадью около 1000 га.

1. 400 м.
2. 500 м.
3. 600 м.

49. Санитарно-защитные зоны в промышленных районах города создаются в виде полос,

1. Параллельных направлению господствующих ветров.
2. Перпендикулярных направлению господствующих ветров.
3. Диагональных направлению господствующих ветров.

50. Насаждения вдоль магистралей улиц, на площадях, насаждения коммунально-складских зон, насаждения водо и почвозащитного значения и др. относятся к категории городских зелёных насаждений

1. Общего пользования.
2. Ограниченного пользования.
3. Специального назначения.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды контроля успеваемости студента и критерии оценивания знаний

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, выполнения кейс-заданий, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Введение в специальность», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий 10 баллов,
- участие на практических занятиях 50 баллов,

- выполнение домашних самостоятельных работ - конспектов и рефератов - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 20 баллов,

- письменная контрольная работа 50 баллов,

- тестирование 30 баллов.

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

адрес сайта курса

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

Литература

а) основная литература:

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат, 1964-326 с.

2. *Кондратьева М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

б) дополнительная литература:

1. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.

2. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг / Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

4. *Адейкин А.А.* Модели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. - СПб.: Издательство СПбУЭФ, 2003.

5. *Адрианов В.В.* Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004

6. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).

6. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.

7. *Пеньши, Н.В.* Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1119-0.

9. *Лимонов Л.Э.* Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

10. *Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М.* Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2005

в) нормативные правовые акты:

1. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).

2. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».

3. Указ Президента РФ от 28 апреля 1997 г. № 425 «О реформе жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 27 мая 1997 г.).

4. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 405 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2008-2010 годы»// http://www.realtylaw.ru/zakon/Improvement/Improvement_394.html

5. Адейкин А.А. Модели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. - СПб.: Издательство СПбУЭФ, 2003.

6. Адрианов В.В. Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ

9. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации(дата обращения 21.05.2021)
2. <http://gov.ru/> - сервер органов государственной власти (дата обращения 1.04.2021)
3. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
5. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 1.04.2021)
6. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации (дата обращения 10.06.2021)
7. <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов. (дата обращения 21.05.2021)
8. <https://elibrary.ru/> - Российский индекс научного цитирования (дата обращения 1.04.2021)
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru(дата обращения 10.06.2021)
10. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmg.ru(дата обращения 10.06.2021)
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.ru (дата обращения 10.06.2021)
12. Электронная библиотечная система znanium.com [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения 21.05.2021)
13. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]: лицензионная библиотека, содержащая учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения 18.05.2021)
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы. – Режим доступа: <https://нэб.рф> (дата обращения 21.05.2021)
15. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» [Электронный ресурс]: электронная библиотека предоставляет доступ к коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com> (дата обращения 21.05.2021)
16. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 1.04.2021)
17. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 10.06.2021)
18. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Российская научная электронная библиотека. Москва, 1999. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.05.2021)
19. <http://www.minregion.ru>. - *Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации.*

20. <http://www.economy.gov.ru/> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 годы) (проект). Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
21. <http://www.economlcus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации)
22. <http://www.glossary.ru> (На сайте представлены множество глоссариев на экономические, биологические, технические и смежные темы)
23. <http://www.lib.ua-ru.net> (Студенческая электронная библиотека "ВЕДА")
24. <http://www.pubtic.ru> (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)
25. Разработка новой технологии переработки твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.uran.donetsk.ua>.
26. 18. Нормы накопления твердых бытовых отходов – мифы и реальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
27. 19. Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
28. 20. Утилизация твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.referat.com>.
29. 21. Булгаков Б.Л. «Умно и рачительно решают японцы проблему ТБО». [Текст] // ЖКХ.- 2005.- №3.- С.23-25.
30. 22. Мечев М.С. «Мусор – это золотое дно». [Текст] // Экология и промышленность России.- 2000.- №5.- С. 8-12.
31. 23. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.
32. 24. www.inforiver

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических и семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления о проблемах, возникающих при изучении экономики города.

Изучение дисциплины сводится к подготовке магистров, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, в органах государственного и муниципального управления.

Преподавание дисциплины должно формировать у студентов навыки грамотного представления проблем городов, исследования этих проблем, а также особенностей управления социально-экономическим развитием городов (муниципальных образований).

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического экзамена.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, студент при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;

2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и исторический источник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы студента;

3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;

4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;

5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;

6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра видеолекций. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, эссе*. В какой форме пройдет семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов. При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать:

- 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;
- 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;
- 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы). Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса. Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом

убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

Эссе студента (промежуточная аттестация) - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В тексте автор заявляет, что (...), обращаясь к следующим доказательствам ...] — [не более 2000 знаков].

2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (...), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (...)] — [не более 2000 знаков].

3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста — [не более 1000 знаков].

4. Доказательство своего тезиса — [не более 3000 знаков].

5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста — [не более 2000 знаков].

Критерии оценивания эссе:

✓ полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;

✓ способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;

✓ авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;

✓ выполнение требований, предъявляемых к эссе

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

В современной практике вузовского образования, в частности в Дагестанском государственном университете, в качестве системы анализа учебной деятельности студентов применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний и контроля самостоятельной работы студента. Рейтинговая система оценивания предполагает 100 балльное оценивание работы студентов.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются: технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, использование методики активного проблемно-ситуационного анализа во время проведения семинарских занятий, круглый стол, выступление с докладом с последующим его обсуждением и т.д.

Успешному освоению дисциплины способствуют применение в образовательном процессе информационных технологий, в частности, внедрённой в ДГУ программы интерактивного обучения на платформе Moodle, позволяющей работать как в режиме of-line, так и в on-line.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционный курс на факультете управления ДГУ необходимо читать в аудиториях оборудованных учебной доской и проекционной техникой: мультимедиа проектор, ноутбук и др. Для обеспечения данной дисциплины также необходимы учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, рисунки и др. Практические занятия (семинары) проводятся в учебной аудитории, желательно оборудованной техническими средствами с возможностью выхода в интернет.

При проведении итогового контроля (зачета) методом компьютерного тестирования используются сертифицированные банки тестовых заданий ДГУ и лицензионная тестирующая программная оболочка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 03.04.03 Государственное и муниципальное управление.