

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИКА

Кафедра Государственного и муниципального управления
Образовательная программа
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена в 2021 году соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), от «13» августа 2020г. №1016.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление».

Магомедов А.М. - ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления»
от «29» июля 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Айгумов А.Д.



на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от «1» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Гашимова Л.Г.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «2» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Геополитика» входит в часть ОПОП бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Общий».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Государственное и муниципальное управление.

Содержание дисциплины находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины «Геополитика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные – УК-10, УК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					РС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	180	68	34		34			112	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					РС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
8	180	6	8		8			164	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геополитика» являются:

- сформировать у бакалавров представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
- ознакомить студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать у обучающихся представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать у бакалавров комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;
- сформировать у бакалавров понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.;
- развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Геополитика» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Общий».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «Отечественная история», «Социология», «Политология», «Государствоведение», «Управление общественными отношениями», «Исследование социально-экономических и политических процессов». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины «Геополитика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», «Политическое управление».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)

Код и наименование компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благополучия и роста социального неравенства в	Устный опрос, письменный опрос;
---	--	---	--

		периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования	Знает: правовые категории, терминологию, современное законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать	Устный опрос, письменный опрос;

	нетерпимого отношения к ней	факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального созн	
--	-----------------------------	---	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории, понятия и модели социологии и политологии;
- основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;

- содержание и особенности применения основных категорий геополитики;
- основные проблемы теории и практики геополитики.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками геополитического анализа международных отношений;
- общенаучными принципами познания общественных явлений;

4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная работа	Контроль	
	Модуль1. Геополитика: основные понятия и категории							
1	Тема1.Геополитика:	7	6	4	4	8		Фронтальный опрос,

	основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы							реферат-презентация, разбор кейса
2	Тема2. Классическая геополитика	7	18	4	4	10		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов и решение задач, тестирование
	Итого по 1 модулю		34	8	8	18		
Модуль 2. Геополитическая структура современного мира.								
3	Тема3. Русская школа геополитической мысли	7	12	2	2	8		Опрос по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор кейса, решение задач
4	Тема4. Геополитическая структура современного мира.	7	16	2	2	12		Решение задач, кейсов
	Итого по 2 модулю		28	4	4	20		
Модуль 3.Россия в системе геополитических отношений								
5	Тема5. Россия в системе геополитических отношений	7	18	4	4	10		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс
6	Тема6. Геополитика постсоветского пространства	7	20	4	4	12		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс
	Итого по 3 модулю		38	8	8	22		
Модуль 4.Российская геополитика и демографическая ситуация								
7	Тема7. Демографический аспект геополитики	7	12	2	2	8		Опрос по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор кейса, решение задач
8	Тема8. Российская геополитика и демографическая ситуация	7	12	2	2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс, тестирование
	Итого по 2 модулю		24	4	4	16		
Модуль 5. Глобализация и современный миропорядок								
9	Тема9. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество гецивилизаций	7	16	4	4	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс

10	Тема10. Россия в системе мировых цивилизаций.	7	12	2	2	8		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов
11	Тема11. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения	7	16	2	2	12		опрос, реферат-презентация, разбор кейсов, решение задач, тестирование
12	Тема12. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контурсы геополитического будущего	7	12	2	2	8		Фронтальный опрос, реферат-презентация, кейс
	Итого по 5 модулю		56	10	10	36		
	Итого		180	34	34	112		Зачет с оценкой

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост. раб.		
1	Тема1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и	8	2	2		1	40	аннотирование учебного материала, тестирование

	методы							
2	Тема2. Классическая геополитика	8	2	2		1	40	аннотирование учебного материала, тестирование
3	Тема3. Геополитическая структура современного мира.	8	2	2		1	40	аннотирование учебного материала, тестирование
4	Тема4. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения	8	2	2		1	40	участие в дискуссии
	ИТОГО:	8	8	8		4	160	Зачет с оценкой

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль1. Геополитика: основные понятия и категории

Тема 1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы.

Место геополитики в общей системе наук. Геополитика как наука / научная дисциплина, ее объект и предмет. Роль географических факторов в политике. Основные категории и понятия геополитики. Категории: пространство, геополитическое поле, контроль над пространством, политическое пространство (границы), баланс сил, экспансия и др. Современные представления о геополитических факторах и политическом пространстве. Геополитика, геостратегия и национальные интересы государства. Понятие границ в геополитике: история и современность. Основные законы и категории, функции и методы геополитики. Функции: познавательная, информационно-аналитическая, прогностическая, управленческая, идеологическая, властная и др.

Тема 2. Классическая геополитика.

Основные авторы, идеи и принципы классической геополитики. Геополитические идеи и практика древнегреческих (Парменид, Аристотель, Полибий, Ксенофонт, А. Македонский и др.), древнеримских (Цицерон, Ю.Цезарь и др.), средневековых (Юстиниан, Карл Великий, Н.Макиавелли и др.) теоретиков и практиков геополитики.

Теоретики и практики новой и новейшей истории. Фридрих Ратцель: антропогеография и органическая школа. Рудольф Челлен: категория «геополитика» и система геонаук. Хэл форд Макиндер: географическая ось истории. Карл Хаусхофер: имперская геоидеология и «континентальный блок». Альфред Т. Мэхэн: морское могущество. Николас Спайкмен: имперская геостратегия и «Римленд». Общий круг идей геополитической мысли Запада.

Модуль 2. Геополитическая структура современного мира.

Тема 3. Русская школа геополитической мысли.

Геополитические аспекты скифской темы древнегреческих, латинских, арабских и других авторов. Военно-стратегическая политика Великого князя Киевского Святослава. Геополитические подвиги Александра Невского. Финансовая геостратегия и практика Ивана Калиты. Геополитика Ивана Грозного. Геополитическая концепция «Москва – Третий Рим» Филофея. Геополитическая концепция Н.Я. Данилевского. Роль историков (Карамзин, Срезневский, Соловьёв, Ключевский, Нечволодов и др.); полководцев (Потёмкин, Суворов, Кутузов, Ушаков, Скобелев, Куропаткин, Макаров и др.); дипломатов (Грибоедов, Тютчев, Горчаков, Леонтьев и др.) в развитии русской геополитической мысли. Соотношение «суши» и «моря» в работах отечественных авторов (М. Ломоносов, В. Головин, Е. Квашнин-Самарин, В. Даль, Н. Данилевский, Д. Менделеев, Д. Милютин, Л. Мечников и др.). Геополитическая концепция «евразийцев». Современные геополитики (А. Дугин, Цымбурский и др.).

Тема 4. Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры.

Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры (ЕС, США, АТР, Китай, Россия). Геополитика США – стремление к однополярному миру. Победа в «холодной войне». Игнорирование роли ООН и Совета Безопасности. Марш НАТО на Восток. Косово. Разгром Югославии. События в Ираке и Афганистане: вторжение и партизанская война. Геополитическая роль Всемирного банка, Международного валютного фонда, ВТО, американских банков, субсидий. Геополитические процессы в Европе. Интеграция в Евросоюз. Геополитика стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американское присутствие в странах Средней Азии. Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Возрастание роли Китая. Особенности исторического развития Китая. Основные предпосылки и цели реформ. Геополитическое положение Китая в современном мире. Изменение места Китая в системе международных отношений. Цели и средства внешней политики Китая. Отношения Китая с Японией и США. Традиции отношений между Россией и Китаем. Сотрудничество в политической и экономической сферах. Урегулирование пограничных проблем и миграционных потоков. Военные связи и военно-техническое сотрудничество. Перспективы российско-китайских отношений.

Модуль 3. Россия в системе геополитических отношений

Тема 5. Россия в системе геополитических отношений.

Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития. Место России в современной геополитической модели. Геополитический статус России. Характеристика основных аспектов геополитического статуса. Трансформация геополитического статуса России в конце XX века. Возможности геополитического партнерства России в общемировом процессе глобализации с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами. Определение приоритетов российской геополитики. Современные геополитические теории и школы России. Возрождение интереса к геополитике в современной России. «Геополитика» А. Дугина, Г. Гаджиева, Э. Позднякова, Н. Тихонравова, Н. Нартова и других авторов и авторских групп.

Тема 6. Геополитика постсоветского пространства.

Структура и характеристика постсоветского пространства. Россия и СНГ. Перспективы создания единого политического, стратегического, экономического пространства. Теория и практика заключения экономических, таможенных и военных союзов России со странами СНГ. Проблемы СНГ на современном этапе. Геополитические отношения на постсоветском пространстве. Россия и Украина в геополитических отношениях на постсоветском пространстве. Россия и Грузия. Россия и Белоруссия.

Россия и Казахстан. Россия и Армения. Россия и государства Средней Азии. Россия и страны Балтии в геополитических отношениях на постсоветском пространстве.

Модуль 4. Российская геополитика и демографическая ситуация

Тема 7. Демографический аспект геополитики.

Демография – судьба народов, государств и цивилизаций. Общемировые демографические тенденции. Геополитические процессы и действие демографического фактора. Динамика демографического развития государств, регионов и геочивилизаций. Проблемы народонаселения. Исследования воздействия демографических процессов на геополитику. Конфуций: вопрос об оптимальном соотношении между населением и территорией. Платон и Аристотель: проблемы перенаселения, зависимости числа населения и обеспеченности земельными ресурсами. Т. Мор, Ф. Аквинский, Ф. Кампанелла: идея о государственной пользе от увеличения населения. Себастьян Вобан: «Проект королевской подати» (1706 г.): «Величие королей измеряется численностью их подданных». Д.И. Менделеев. Альфред Соби. Ж.-К. Шенэ и др. Нарастающий рост народонаселения Земли. Демографическая глобализация. Проблема народонаселения и проблема ресурсного запаса. Запад-Восток: демографические сдвиги. Миграция.

Тема 8. Российская геополитика и демографическая ситуация.

Демографическое развитие России: история и реалии. Демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографические параметры. Депопуляция. Снижение продолжительности жизни россиян. Рост смертности населения. Ухудшение пропорции мужчин и женщин. Снижение уровня человеческого потенциала. Причины, объясняющие резкий демографический спад в России. Прогнозные оценки численности населения Российской Федерации. Урбанизация. Неравномерное расселение жителей на огромной территории. Сибирь и Дальний Восток. Демографическая экспансия. Миграционные процессы. Внешняя этническая экспансия. Этносы и демография. Миграционные процессы переселения китайцев в Россию. Проблемы демографической безопасности. Понятие демографической безопасности, ее сущность.

Модуль 5. Глобализация и современный миропорядок

Тема 9. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество геочивилизаций.

Понятие «цивилизация»: стадийный и локальный подходы к пониманию. Системообразующий признак геочивилизаций. Стадии жизни геочивилизаций (возникновения, становления, развития, стагнации, умирания или трансформации в другие образования). Взаимовлияние и соперничество – две стороны взаимодействия геочивилизаций. Цивилизация и проблема самоидентификации. Современные мировые цивилизации, особенности взаимодействия. Субцивилизации. Признаки подъема и спада в жизни геочивилизаций. Сравнительный анализ динамики мировых цивилизаций. Геочивилизационная конкуренция. Геочивилизационная экспансия. Основные формы экспансии – внешнее давление (политическое, экономическое, культурное, демографическое, военное, информационное) и военные удары.

Тема 10. Россия в системе мировых цивилизаций.

Российская цивилизация: от субцивилизации православной цивилизации к самостоятельной евразийской цивилизации. Истоки российской геочивилизации. Древние культуры на территории России. Россия в системе мировых цивилизаций. Особенности возникновения и развития российской цивилизации. Системообразующий признак Российской геочивилизации. Современное состояние российской цивилизации. Цивилизационные вызовы России со стороны других цивилизаций – политические, экономические, культурные, демографические, военные, информационные.

Взаимоотношения российской цивилизации с западной, исламской, конфуцианско-буддистской и японской цивилизациями. Контурсы геополитического будущего российской цивилизации: основные тенденции и перспективы.

Тема 11. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения.

Глобализация мирового пространства и международных отношений. Понятие «глобализация». Глобалистика как новая наука. Феномены глобального развития, тенденции, противоречия, виды глобализации. Глобализация мирового экономического пространства. Глобализация мирового политического пространства. Глобализация мирового информационного (геоинформационного) пространства. Глобализация и идеология. Глобализация и нищета. Глобализация и миграция. Глобализация и терроризм. Движущие силы глобализации. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.). Антиглобалистские движения. Россия в глобализирующемся мире. Векторы участия России в глобализационных и интеграционных процессах – плюсы и минусы. Перспективы участия России в глобализационных процессах – политических, экономических, инновационных, финансовых, торговых, информационных.

Тема 12. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контурсы геополитического будущего.

Геополитика и национальные интересы России. Сущность внешних вызовов России. Новые возможности и внешние угрозы для национальной безопасности России. Развитие системы национальной безопасности России: стратегия и средства. Виды национальной безопасности – политическая, экономическая, культурная, демографическая, военная, информационная безопасность и др. Понятие демографической безопасности, ее сущность. Геополитическая безопасность. Геоцивилизационная безопасность. Цели политики государства в области национальной безопасности. Концепция национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности. Современная военная доктрина России и реформа армии. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности. Контурсы геополитического будущего России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы.

1. Место геополитики в общей системе наук.
2. Геополитика как наука - научная дисциплина, ее объект и предмет.
3. Роль географических факторов в политике.
4. Основные категории и понятия геополитики.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.
2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.

2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.

Тема 2. Классическая геополитика.

1. Основные авторы, идеи и принципы классической геополитики.

2. Геополитические идеи и практика древнегреческих (Парменид, Аристотель, Полибий, Ксенофонт, А. Македонский и др.), древнеримских (Цицерон, Ю.Цезарь и др.), средневековых (Юстиниан, Карл Великий, Н.Макиавелли и др.) теоретиков и практиков геополитики.

3. Теоретики и практики новой и новейшей истории. Фридрих Ратцель: антропогеография и органическая школа. Рудольф Челлен: категория «геополитика» и система геонаук. Хэл форд Макиндер: географическая ось истории. Карл Хаусхофер: имперская геоидеология и «континентальный блок». Альфред Т. Мэхэн: морское могущество. Николас Спайкмен: имперская геостратегия и «Римленд». Общий круг идей геополитической мысли Запада.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.

2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.

2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.

Тема 3. Русская школа геополитической мысли.

1. Геополитические аспекты скифской темы древнегреческих, латинских, арабских и других авторов.

2. Военно-стратегическая политика Великого князя Киевского Святослава. Геополитические подвиги Александра Невского. Финансовая геостратегия и практика Ивана Калиты. Геополитика Ивана Грозного. Геополитическая концепция «Москва – Третий Рим» Филофея.

3. Геополитическая концепция Н.Я. Данилевского. Роль историков (Карамзин, Срезневский, Соловьёв, Ключевский, Нечволодов и др.); полководцев (Потёмкин, Суворов, Кутузов, Ушаков, Скобелев, Куропаткин, Макаров и др.); дипломатов (Грибоедов, Тютчев, Горчаков, Леонтьев и др.) в развитии русской геополитической мысли. Соотношение «суши» и «моря» в работах отечественных авторов (М. Ломоносов,

В. Головин, Е. Квашнин-Самарин, В. Даль, Н. Данилевский, Д. Менделеев, Д. Милютин, Л. Мечников и др.).

4. Геополитическая концепция «евразийцев». Современные геополитики (А. Дугин, Цымбурский и др.).

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.

2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.

2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.

Тема 4. Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры.

1. Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры (ЕС, США, АТР, Китай, Россия).

2. Геополитика США – стремление к однополярному миру. Победа в «холодной войне». Игнорирование роли ООН и Совета Безопасности. Марш НАТО на Восток. Косово. Разгром Югославии. События в Ираке и Афганистане: вторжение и партизанская война.

3. Геополитическая роль Всемирного банка, Международного валютного фонда, ВТО, американских банков, субсидий.

4. Геополитические процессы в Европе. Интеграция в Евросоюз. Геополитика стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американское присутствие в странах Средней Азии. Геополитика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Возрастание роли Китая.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.

2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.

2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.

2. Елацков, А.Б. Общая геополитика. Вопросы теории.: Монография / А.Б. Елацков. - М.: Инфра-М, 2019. - 384 с.
3. Владимирова, М.П. Россия и Евразийский экономический союз: геополитика, экономика, безопасность / М.П. Владимирова. - М.: Русайнс, 2018. - 152 с.

Тема 5. Россия в системе геополитических отношений.

1. Геополитическое положение Российской Федерации на современном этапе: особенности, проблемы, динамика развития.
2. Место России в современной геополитической модели. Геополитический статус России. Характеристика основных аспектов геополитического статуса. Трансформация геополитического статуса России в конце XX века. Возможности геополитического партнерства России в общемировом процессе глобализации с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией и другими странами. Определение приоритетов российской геополитики.
3. Современные геополитические теории и школы России. Возрождение интереса к геополитике в современной России. «Геополитика» А. Дугина, Г. Гаджиева, Э. Позднякова, Н. Тихонравова, Н. Нартова и других авторов и авторских групп.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.
2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.
2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.

Тема 6. Геополитика постсоветского пространства.

1. Структура и характеристика постсоветского пространства.
2. Россия и СНГ. Перспективы создания единого политического, стратегического, экономического пространства. Теория и практика заключения экономических, таможенных и военных союзов России со странами СНГ.
3. Проблемы СНГ на современном этапе. Геополитические отношения на постсоветском пространстве. Россия и Украина в геополитических отношениях на постсоветском пространстве. Россия и Грузия. Россия и Белоруссия. Россия и Казахстан. Россия и Армения. Россия и государства Средней Азии. Россия и страны Балтии в геополитических отношениях на постсоветском пространстве.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.
2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.
2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.

Тема 7. Демографический аспект геополитики.

1. Демография – судьба народов, государств и цивилизаций. Общемировые демографические тенденции.
2. Геополитические процессы и действие демографического фактора. Динамика демографического развития государств, регионов и геочивилизаций.
3. Проблемы народонаселения. Исследования воздействия демографических процессов на геополитику.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.
2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.
2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.
2. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 112 с.

Тема 8. Российская геополитика и демографическая ситуация.

1. Демографическое развитие России: история и реалии.
2. Демографическая ситуация в Российской Федерации. Демографические параметры. Депопуляция. Снижение продолжительности жизни россиян. Рост смертности населения. Ухудшение пропорции мужчин и женщин. Снижение уровня человеческого потенциала. Причины, объясняющие резкий демографический спад в России.
3. Прогнозные оценки численности населения Российской Федерации. Урбанизация. Неравномерное расселение жителей на огромной территории. Сибирь и Дальний Восток.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.

2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.
2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.

Тема 9. Цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество геочивилизаций.

1. Понятие «цивилизация»: стадийный и локальный подходы к пониманию. Системообразующий признак геочивилизаций.
2. Стадии жизни геочивилизаций (возникновения, становления, развития, стагнации, умирания или трансформации в другие образования).
3. Геочивилизационная конкуренция. Геочивилизационная экспансия. Основные формы экспансии – внешнее давление (политическое, экономическое, культурное, демографическое, военное, информационное) и военные удары.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.
2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.
2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.
2. Фридман, Дж. Горячие точки. Геополитика, кризис и будущее мира / Дж. Фридман. - СПб.: Питер, 2018. - 416 с.
3. Владимирова, М.П. Россия и Евразийский экономический союз: геополитика, экономика, безопасность / М.П. Владимирова. - М.: Русайнс, 2018. - 152 с.

Тема 10. Россия в системе мировых цивилизаций.

1. Российская цивилизация: от субцивилизации православной цивилизации к самостоятельной евразийской цивилизации.
2. Истоки российской геочивилизации. Древние культуры на территории России. Россия в системе мировых цивилизаций. Особенности возникновения и развития российской цивилизации.

3. Современное состояние российской цивилизации. Цивилизационные вызовы России со стороны других цивилизаций – политические, экономические, культурные, демографические, военные, информационные.

4. Взаимоотношения российской цивилизации с западной, исламской, конфуцианско-буддистской и японской цивилизациями. Контурные геополитического будущего российской цивилизации: основные тенденции и перспективы.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.
2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.
2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.
2. Владимирова, М.П. Россия и Евразийский экономический союз: геополитика, экономика, безопасность / М.П. Владимирова. - М.: Русайнс, 2018. - 152 с.

Тема 11. Глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения.

1. Глобализация мирового пространства и международных отношений. Понятие «глобализация». Глобалистика как новая наука.

2. Глобализация мирового экономического пространства. Глобализация мирового политического пространства. Глобализация мирового информационного (геоинформационного) пространства. Глобализация и идеология. Глобализация и нищета. Глобализация и миграция. Глобализация и терроризм. Движущие силы глобализации.

3. Институты глобализационных процессов в современном мире (ООН, ВТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд и др.). Антиглобалистские движения. Россия в глобализирующемся мире.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.
2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.
2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.
2. Фридман, Дж. Горячие точки. Геополитика, кризис и будущее мира / Дж. Фридман. - СПб.: Питер, 2018. - 416 с.

Тема 12. Геополитика и проблемы национальной безопасности. Контуры геополитического будущего.

1. Геополитика и национальные интересы России.
2. Сущность внешних вызовов России. Новые возможности и внешние угрозы для национальной безопасности России.
3. Доктрина информационной безопасности. Современная военная доктрина России и реформа армии. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности. Контуры геополитического будущего России.

Литература:

Основная

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.
2. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.

Дополнительная

1. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.
2. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.

Рекомендуемая

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.
2. Владимирова, М.П. Россия и Евразийский экономический союз: геополитика, экономика, безопасность / М.П. Владимирова. - М.: Русайнс, 2018. - 152 с.
3. 6. Елацков, А.Б. Общая геополитика. Вопросы теории.: Монография / А.Б. Елацков. - М.: Инфра-М, 2019. - 384 с.
4. 21. Фридман, Дж. Горячие точки. Геополитика, кризис и будущее мира / Дж. Фридман. - СПб.: Питер, 2018. - 416 с.

5. Образовательные технологии

Геополитика— одна из важных социально-гуманитарных дисциплин, призванная раскрыть роль субъектов и акторов геополитики, и особенности дипломатии и внешней политики государства. Приступая к ее изучению, следует подчеркнуть, что наряду с теми узкоспециализированными знаниями, которые необходимы студенту для непосредственного использования в будущей профессиональной жизни, каждый студент за время обучения в ДГУ должен получить и знания о глобальных экономических, социальных, политических и других процессах которые протекают в мировом пространстве.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Важным обстоятельством при этом выступает то, что георолитику как предмет изучения нельзя исчерпывающим образом «выучить» раз и навсегда. Цель общения педагога со студентами определяется тем, чтобы направить мысль студента на постоянное самосовершенствование в этой области, необходимость помнить не только о важности профессионализма, но и знании стандартов ответственного, тактичного, уважительного отношения к деловым партнерам, коллегам, всем формам устной и письменной деловой коммуникации и общения.

Поэтому одним из наиболее важных и эффективных образовательных технологий, применяемых в процессе усвоения знаний по данной дисциплине, является технология «кейс-стади». Разбор кейсов предполагается на практических занятиях, причем изучение наиболее сложных из них может быть дано студентам в качестве домашнего задания.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя. Выделяемые часы используются для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

Для освоения учебного курса используются следующие формы проведения учебных занятий и заданий для самостоятельной работы бакалавров в аудитории под контролем преподавателя:

- контрольная работа
- тестирование
- разбор кейса (производственной ситуации)
- аннотирование учебного материала

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Геополитика: основные понятия и	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной	Опрос, оценка выступлений, защита

категории, объект, предмет, функции и методы	литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	реферата, проверка решения задач и упражнений
Тема2.Классическая геополитика	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Тема3. Русская школа геополитической мысли	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Тема4.Геополитическая структура современного мира.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема5. Россия в системе геополитических отношений	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить два реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по формированию рыночных стратегий, комплекса маркетинга, организационных структур управления и т.д. В заключении реферата на

основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Темы рефератов

1. Факторы и знания, способствовавшие возникновению геополитики.
2. Определение геополитики, основные законы и категории геополитики.
3. Основные научные школы геополитики.
4. Немецкая классическая школа, ее влияние на мировоззрение власти и общества.
5. Англо- американская геополитика, теория и политическая практика.
6. Русская геополитическая школа: истоки, основные направления.
7. Теория культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
8. Сущность течения славянофилов.
9. Движение евразийцев. Актуальность евразийских идей и концепций для нынешней России.
10. Геополитическая стратегия СССР.
11. Геополитическая конфигурация сил в ходе второй мировой войны.
12. Концепция атлантизма Н. Спайкмена. Геополитические цели блока НАТО.
13. Послевоенная геополитическая структура мира.
14. Сущность и содержание «холодной» войны.
15. Распад СССР – геополитическая катастрофа.
16. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения.
17. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов.
18. Геополитические устремления современного Китая.
19. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
20. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран СНГ.
21. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки.
22. Цели США и НАТО в ливийском конфликте.
23. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки.
24. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические цели.
25. Сущность геополитической доктрины Индии.
26. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
27. Россия в геополитическом процессе АТР.
28. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.
29. Геополитическая роль России в БРИКС.
30. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР.
31. Геополитические группировки накануне Второй мировой войны, их целевые установки.
32. Геополитические установки стран «Оси» во второй мировой войне.
33. За какие геополитические цели сражался советский народ.
34. Геополитические последствия второй мировой войны.
35. Сущность и содержание «холодной» войны.
36. Современные геополитические процессы на африканском континенте.

37. Россия и Европа: геополитические интересы и противоречия. Перспективы отношений.
38. Россия – США: сущность «перезагрузки».
39. Евразийское геополитическое пространство: причины и этапы движения России (Руси) на Восток.
40. Геополитические процессы на пространстве СНГ. Страны входящие в Содружество, их роль в интеграции.
41. Геополитическая карта мира начала XXI столетия. Место и роль России в геополитической структуре мира XXI века.

Контрольные задания

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения являются контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

В процессе освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. метод кейс-стади на тему: «Единая Европа в новом мировом порядке.» (к теме 7);
2. метод кейс-стади на тему: «Становление и эволюция геополитики.» (к теме 2);
3. 2) метод кейс-стади на тему: «Национальные школы геополитики.» (к теме 3);
4. 3) метод кейс-стади на тему: «Россия и США: партнерство или геостратегическое соперничество?» (к теме 9).

Темы контрольных работ по дисциплине

Темы контрольной работы №1:

1. Геополитика: наука или «когнитивный монстр»
2. Этапы развития геополитики.
3. Становление и эволюция геополитики.

Темы контрольной работы №2:

1. Интеллектуальные истоки российской геополитики.
2. Геополитические воззрения современной российской политической элиты (А.Г. Арбатов, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.В. Путин).
3. Современные российские геополитические концепции (К.С. Гаджиев, А.Г. Дугин, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский)

Темы контрольной работы №3:

1. Геополитический анализ причин распада Советского Союза.
2. Россия и США: партнерство или геостратегическое соперничество?
3. Россия и Европа или Россия в Европе?

Темы контрольной работы №4:

1. Россия: восток Европы или запад Азии?
2. Север и Юг: становление нового биполярного мира?
3. США в XXI веке: мировая гегемония или мировое лидерство?

Темы контрольной работы №5:

1. Иракский кризис и контуры нового мирового порядка.
2. Возможности и пределы партнерства России и ЕС.
3. Единая Европа в новом мировом порядке.

Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Большинство государств мира поддерживает вариант мирового порядка:
 - многополюсный мир

2. Основные принципы функционирования системы международных соглашений:
 - нерушимость границ
 - отказ в мировой политике от силовых методов
 - равенство суверенитетов государств
 - территориальная целостность государства
3. Хартленд – это:
 - осевой регион Евразии, включающий Восточную Европу, Россию, Монголию, Тибет
4. Расширение жизненного пространства является естественным законом развития государства. Это положение современная геополитика:
 - отвергает
5. Проявления этнонационализма:
 - дискриминация по этническим признакам
 - ксенофобия
 - сепаратизм
 - шовинизм, национальная исключительность
6. Черты однополюсной модели мирового порядка:
 - навязывание лидером своих ценностей и правил всем странам
 - наличие одного центра силы, превосходящего по своей мощи всех остальных
 - отождествление национальных интересов лидера с глобальными интересами
 - раздел лидером стран мира на своих и чужих и проведение политики «двойных стандартов» по отношению к ним
7. Принципы функционирования ООН, которые нарушаются чаще всего:
 - невмешательство во внутренние дела государства
 - отказ от силы в мировой политике
 - суверенитет государства
8. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:
 - А. Мэхэн
9. Основные причины военных конфликтов:
 - политические и военные перевороты, революции
 - сепаратизм
 - территориальные споры
 - этнические чистки, геноцид
10. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:
 - борьбой центров силы за сферы влияния
 - нарушением баланса сил
 - отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем
 - усилением конфликтности и нестабильности в мире

11. Глобализация выгодна государствам, так как:
- позволяет модернизировать свою экономику на основе новейших технологий
 - позволяет найти свое место в международном разделении труда
 - стимулирует использование передовых методов управления во всех сферах жизни
12. Мондиалистская концепция предусматривает:
- процесс создания единой общечеловеческой цивилизации
13. Дезинтеграционные факторы в современном мире:
- войны и военные конфликты
 - различия в социально-экономическом и политическом развитии
 - сепаратизм
 - цивилизационные различия
14. Критерии политической силы государства, сформулированные Челленом:
- географическое положение
 - система управления, конституционный строй
 - социальное положение
 - экономическое состояние
15. На юбилейном саммите ООН в 2000 г. Кофи Аннан выдвину приоритетные задачи в решении глобальных проблем:
- ликвидация нищеты, разрыва в социально-экономическом развитии бедных и богатых стран
 - мирное и стабильное развитие, отказ от войн и гонки вооружений
 - превращение ООН в эффективный инструмент управления миром, реформирование ООН, увеличение ее ресурсов и возможностей
 - преодоление экологического кризиса на планете
16. Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:
- Совет Безопасности ООН
17. Главную ответственность за обеспечение мира и безопасности на земле несут (несет):
- ООН
18. В современной геополитике войны рассматриваются как:
- недопустимое и наказуемое средство решения спорных проблем
19. Законы пространственного роста государств в концепции Ф.Ратцеля:
- государство стремится присоединить наиболее благоприятные зоны к своей территории
 - границы – кровеносные сосуды, соединяющие сердце государства с периферией, состояние границ – критерий силы или слабости государства
 - малые и слабые государства должны быть поглощены крупными державами
 - развитие культуры, торговли, экономики
20. Основные положения евразийской концепции 1920-40-х гг.:

- Евразия – Россия – самобытная цивилизация, возникшая на основе европейской, византийской, азиатских цивилизаций
- Российский этнос возник на основе интеграции славянского, угро-финнского и тюркского этносов
- Российское пространство – симбиоз леса и степи
- в России существует идеократическое государство

Тестирование производится письменно. Каждому обучающемуся выдается индивидуальный вариант тестового задания. Ответ фиксируется письменно путем указания обучающимся ответа на задание соответствующей формы теста.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Факторы и знания, способствовавшие возникновению геополитики.
 2. Определение геополитики, основные законы и категории геополитики.
 3. Основные научные школы геополитики.
 4. Немецкая классическая школа, ее влияние на мировоззрение власти и общества.
 5. Англо- американская геополитика, теория и политическая практика.
 6. Русская геополитическая школа: истоки, основные направления.
 7. Теория культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского.
 8. Сущность течения славянофилов.
 9. Движение евразийцев. Актуальность евразийских идей и концепций для нынешней России.
 10. Геополитическая стратегия СССР.
 11. Геополитическая конфигурация сил в ходе второй мировой войны.
 12. Концепция атлантизма Н. Спайкмена. Геополитические цели блока НАТО.
 13. Послевоенная геополитическая структура мира.
 14. Сущность и содержание «холодной» войны.
 15. Распад СССР – геополитическая катастрофа.
 16. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения.
 17. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов.
- СНГ.
5. Геополитические устремления современного Китая.
 6. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
 7. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран
- цели.
8. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки.
 9. Цели США и НАТО в ливийском конфликте.
 10. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки.
 11. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические
 12. Сущность геополитической доктрины Индии.
 13. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
 14. Россия в геополитическом процессе АТР.
 15. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.
 16. Геополитическая роль России в БРИКС.
 17. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР.

18. Геополитические группировки накануне Второй мировой войны, их целевые установки.
19. Геополитические установки стран «Оси» во второй мировой войне.
20. За какие геополитические цели сражался советский народ.
21. Геополитические последствия второй мировой войны.
22. Сущность и содержание «холодной» войны.
23. Современные геополитические процессы на африканском континенте.
24. Россия и Европа: геополитические интересы и противоречия. Перспективы отношений.
25. Россия – США: сущность «перезагрузки».
26. Евразийское геополитическое пространство: причины и этапы движения России (Руси) на Восток.
27. Геополитические процессы на пространстве СНГ. Страны входящие в Содружество, их роль в интеграции.
28. Геополитическая карта мира начала XXI столетия. Место и роль России в геополитической структуре мира XXI века. Геополитика: наука или «когнитивный монстр»?
29. Этапы развития геополитики.
30. Становление и эволюция геополитики.
31. Национальные школы геополитики.
32. Интеллектуальные истоки российской геополитики.
33. Геополитические воззрения современной российской политической элиты (А.Г. Арбатов, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.В. Путин).
34. Современные российские геополитические концепции (К.С. Гаджиев, А.Г. Дугин, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский)
35. Геополитический анализ причин распада Советского Союза.
36. Россия и США: партнерство или геостратегическое соперничество?
37. Россия и Европа или Россия в Европе?
38. Россия: восток Европы или запад Азии?
39. Север и Юг: становление нового биполярного мира?
40. США в XXI веке: мировая гегемония или мировое лидерство?
41. Иракский кризис и контуры нового мирового порядка.
42. Возможности и пределы партнерства России и ЕС.
43. Единая Европа в новом мировом порядке.
44. Национализм как угроза европейскому сообществу.
45. Национальное государство в век глобализации

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 1.08.2021).

2. «Distant.dgu.ru» [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://distant.dgu.ru/>

3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 1.09.2021).

а) основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — 978-5-238-01819-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

2. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 592 с. — 978-5-8291-1737-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира. Углубленный курс: Учебник / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 420 с.

2. Владимирова, М.П. Россия и Евразийский экономический союз: геополитика, экономика, безопасность / М.П. Владимирова. - М.: Русайнс, 2018. - 152 с.

3. Гаджиев, К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 466 с.

4. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.

5. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2015. - 585 с.

6. Елацков, А.Б. Общая геополитика. Вопросы теории.: Монография / А.Б. Елацков. - М.: Инфра-М, 2019. - 384 с.

7. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 112 с.

8. Коровин, В. Имперский разговор. Империя, геополитика, идеология, традиция / В. Коровин. - М.: Книжный мир, 2016. - 384 с.

9. Коровин, В. Геополитика и предчувствие войны. Удар по России / В. Коровин. - СПб.: Питер, 2018. - 104 с.

10.Коровин, В.М. Удар по России. Геополитика и предчувствие войны / В.М. Коровин. - СПб.: Питер, 2018. - 368 с.

11.Лукьянович, Н.В. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата / Н.В. Лукьянович. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 319 с.

12.Маринченко, А.В. Геополитика: Учебное пособие для бакалавров / А.В. Маринченко. - М.: Инфра-М, 2016. - 490 с.

13.Мотяшов, В.П. Газ и геополитика: Шанс России / В.П. Мотяшов. - М.: Ленанд, 2017. - 352 с.

14. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2018. - 384 с.
15. Мухаев, Р.Т. Геополитика: Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити, 2016. - 839 с.
16. Нартов, Н.А. Геополитика. Учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов; под ред. Старовойтова В.И.. - М.: Юнити, 2015. - 320 с.
17. Нартов, Н.А. Геополитика: Учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - М.: Юнити, 2016. - 463 с.
18. Стариков, Н. Геополитика: как это делается / Н. Стариков. - СПб.: Питер, 2017. - 368 с.
19. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2017. - 447 с.
20. Стариков, Н.В. Геополитика: Как это делается / Н.В. Стариков. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.
21. Фридман, Дж. Горячие точки. Геополитика, кризис и будущее мира / Дж. Фридман. - СПб.: Питер, 2018. - 416 с.
22. Время мира : альманах соврем.исслед. по теорет. истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций / Науч. ред. Н.С.Розов. - Новосибирск, 2001. - 520 с. - (Историческая макросоциология в XX веке. Вып. 2). - 85-00.
23. Геополитика : учеб. для бакалавров / Лукьянович, Николай Васильевич ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М. :Юрайт, 2011. - 304 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-1361-3 : 247-50.
24. Геополитика современного мира : учеб. пособие для бакалавров / Василенко, Ирина Алексеевна. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 395 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-1433-7 : 337-92.
25. Геополитика : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 479 с. - (Основы наук). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1205-0 : 337-92.
26. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Т.3 / Матишов, Геннадий Григорьевич, В. А. Авксентьев ; Юж. науч. центр РАН. - Ростов н/Д : [Изд-во ЮНЦ РАН], 2009. - 258 с. : ил. - Библиогр.: с. 243-258. - ISBN 978-5-902982-46-3 : 900-00.
27. Геополитика : учеб.-метод. комплекс по дисциплине: специальность: 080504.65-Гос. и муницип. упр.: профиль подгот.-менеджмент: квалификация (степень) выпускника-бакалавр: форма обуч.-очная / [сост. Э.М.Эльдаров]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 39 с. - 23-20.
28. Геополитика: история и теория : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подгот. 030200 "Политология" / Желтов, Виктор Васильевич, М. В. Желтов. - М. : Вузов. учебник, 2011. - 443, [1] с. - (Вузовский учебник: ВУ). - Рекомендовано УМО по клас. университет. образованию. - ISBN 978-5-9558-0116-2 : 363-88.
29. Геополитика : учеб. для студентов вузов, обуч. по специальностям "Гос. и Муниц. упр." (080504), "Регионоведение" (080201), "Политология" (030201), "Междунар. отношения" (030701) / Мухаев, Рашид Тазитдинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01819-5 : 600-00.
30. Геополитика : учеб. для вузов / Нартов, Николай Александрович ; Под ред. В.И. Старовойтова. - Изд. 2-е перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2004. - 439 с. - ISBN 5-238-00337-4 : 250-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения:

01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (датаобращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. <http://www.economlcus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому шир...)

5. <http://www.glossary.ru> (На сайте представлены множество глоссариев на экономические, биологические, технические и смежные темы)

6. <http://www.lib.ua-ru.net> (Студенческая электронная библиотека "ВЕДА")

7. <http://www.pubtic.ru> (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)

8. <http://www.ru.wikipedia.org> (Википедия - многоязычная., общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете)

9. **Полнотекстовые зарубежные базы данных**

<http://library.pressdisplay.com>

10. Иностранные и отечественные газеты

<http://search.epnet.com>

11. **EBSCO** – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

12. Этика. Образовательный ресурсный центр

<http://ethicscenter.ru/>

13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)

14. Центр профессиональной и прикладной этики (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике)

[http://ethics.iph.ras.ru/cppe/links.h tml](http://ethics.iph.ras.ru/cppe/links.html)

15. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"

<http://book.ru>

16. Электронная библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru/>

17. Электронная библиотека Института философии Российской академии наук (ИФ РАН)

<http://iph.ras.ru/page52091689.htm>

18. Сектор этики Института философии Российской академии наук (ИФ РАН)

<http://ethics.iph.ras.ru/>

Словари:

19. Википедия (свободная энциклопедия)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://slovari.yandex.ru>

<http://www.glossary.ru/index.htm>

<http://dic.academic.ru>

20. Веб-сайт библиотеки ГУУ

<http://library.guu.ru>

21. Электронный каталог библиотеки Университета

<http://nb.guu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Методические рекомендации преподавателю

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя: -составление плана семинара из 3-4 вопросов;

-предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

-создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются: технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, использование методики активного проблемно-ситуационного анализа во время проведения семинарских занятий, круглый стол, выступление с докладом с последующим его обсуждением и т.д.

Успешному освоению дисциплины способствуют применение в образовательном процессе информационных технологий, в частности, внедрённой в ДГУ программы интерактивного обучения на платформе Moodle, позволяющей работать как в режиме of-line, так и в on-line.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в

табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ДГУ

Глоссарий

Анаконды стратегия — геополитическая линия атлантизма, направленная на отторжение от Евразии максимально большого объема береговых территорий для сдерживания ее геополитической экспансии.

Атлантизм (родственно терминам Вода, Море, талассократия, Sea Power) сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически западный сектор человеческой цивилизации, стратегически союз западных стран, в которых главенствует либерал-демократическая идеология, военно-стратегически страны-участницы НАТО, социально ориентацию на «торговый строй» и «рыночные ценности» (модель США). Противоположно евразийству.

Аэрократия — греч. «власть посредством воздуха». Силовой компонент стратегии, основанной на освоении воздушного пространства и его использовании в целях геополитической экспансии. Развитие авиации, в отличие от развития мореплавания, своего собственного номоса не породило, став лишь развитием талассократического принципа.

Биполярный мир — (биполяризм или двухполярность) естественная геополитическая конструкция, отражающая в планетарном масштабе основной геополитический дуализм талассократия против теллуократии.

Блок — объединение нескольких государств, значительно изменяющее их стратегическое и геополитическое качество, выводящее их на более высокий уровень планетарной деятельности. По закону «пространственной прогрессии» образование блоков неизбежный процесс.

Большое Пространство — (Grossraum) термин Шмитта. Объединение нескольких держав в единое стратегическое образование. Возникновение Больших Пространств обусловлено теорией «пространственной прогрессии».

Внешний полумесяц — (или островной полумесяц) термин Макиндера, обозначающий совокупность территорий, входящих в зону талассократического влияния. Части континентов и острова, тяготеющие к «морскому существованию». Так же зона, целиком подконтрольная стратегически атлантизму.

Внутренне море — (mare internum лат.) термин, обозначающий водное пространство, заключенное внутри сухопутного теллуократического объема, а поэтому не являющееся стратегической или культурной границей.

Внутренний океан — термин означающий то же, что и «внутреннее море», только в планетарном масштабе. Также Срединный океан.

Внутренний полумесяц — (или континентальный полумесяц или gimland) термин Макиндера, обозначающий береговые территории Евразии, расположенные между «внешним полумесяцем» и «осевым ареалом».

Внутренняя ось — качество геополитической связи центра с периферией внутри единого стратегического (или политического) пространства. См. также геополитический луч и геополитический отрезок.

Враг — (hostis лат.) термин Шмитта. Чисто политическое понятие, обозначающее совокупность внешних государственных, социальных, этнических или религиозных образований, стоящих на позициях, противоположных позициям стратегической столицы. Не имеет моральной нагрузки и может динамически переноситься на различные образования. Подвижная категория. См. друг.

Второй мир — название социалистического лагеря в период «холодной войны». После конца «холодной войны» означает Евразию.

Географическая ось истории — (или осевой ареал или heartland) термин Макиндера, обозначающий внутриконтинентальные евразийские территории, вокруг которых происходит пространственная динамика исторического развития. Совпадает с территорией России.

Геополитика — наука, основные положения которой изложены на данном ресурсе.

Геополитический дуализм — основной принцип геополитики, утверждающий в качестве двигателя исторического процесса противостояние талассократии и теллуократии.

Геополитический луч — вектор силового (экономического, стратегического, культурного, хозяйственного, административного и т. д.) воздействия геополитического полюса на периферийные регионы. Реальная политическая картина мира в статическом состоянии оперирует с геополитическими отрезками. В геополитике принято говорить о лучах, как об открытом динамическом процессе постоянно длящегося импульса.

Геополитический отрезок — совокупность отношений стратегической столицы (или геополитического полюса) с периферийными регионами, рассмотренная в конкретный исторический момент без учета общей динамики политических процессов. См. также геополитический луч.

Геостратегия — военные аспекты геополитического анализа.

Геоэкономика — ответвление атлантистской геополитики. Рассматривает пространство в утилитарно-экономическом смысле. Одна из приоритетных дисциплин «талассократического» анализа.

Государство-Нация — светское государство с ярко выраженным централизмом. Политическое образование, в котором государственные формы приводят к рождению этноса и его культуры. Отличается от этнического образования (община, народ) и от Империи.

Граница — в геополитике существует два вида границ: граница-линия и граница-полоса. Граница-линия представляет собой морскую границу. Граница-полоса сухопутную. Задача геополитического блока, претендующего на действия в планетарном масштабе, сделать границы-линии максимальными для себя и минимальными для соперника, и наоборот.

Демополитика — термин Челлена. Влияние демографических параметров на структуру государства. Широкого распространения не получил.

Дисконтинуальный пояс — термин Козна. Разорванные береговые зоны с неопределенной, вариабельной ориентацией, могущие повернуться как к теллуократическому континенту, так и к талассократическому морю.

Друг — (*amicus* лат.) термин Шмитта. Чисто политическое понятие, обозначающее совокупность внешних государственных, социальных, этнических или религиозных образований, стоящих на позициях совпадающих с позициями стратегической столицы. Не имеет моральной нагрузки и может динамически переноситься на различные образования. Подвижная категория. См. враг.

Евразийство — сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически восточный сектор человеческой цивилизации, стратегически актуальный или потенциальный блок государств и наций, отказывающихся признавать императив либерально-демократической идеологии, стратегически актуальное или потенциальное объединение в военный альянс восточных, «теллуократических» стран, социально ориентация на «идеократию», социальное государство, некапиталистический экономический строй.

Евразия — то же что континент, *heartland*, Суша, Земля, теллуократия. В более ограниченном смысле означает геополитическую Россию.

Единый Мир — (*One World* — англ.) см. мондиализм.

Жизненное пространство — термин Хаусхофера. Минимальный территориальный объем, позволяющий народу достичь реализации своих исторических и политических стремлений.

Запад — синоним талассократии, атлантизма.

Земля — (или Суша) в геополитике специальный термин, обозначающий «теллуократию». Особенно подробно теория «Земли», *das Land*, развита у Карла Шмитта.

Идеократия — гр. «власть идей, идеалов». Термин русских евразийцев (Н. Трубецкой, П. Савицкий). Противопоставляется «власти материи», «рыночной системе», «торговому строю». При идеократии иерархия в обществе и стимуляция труда исходят из неэкономических принципов.

Империя — сверхгосударственное образование, объединяющее несколько народов и стран под эгидой универсальной идеи религиозного, этического или идеологического характера.

Интеграция — в геополитике означает многообразные формы объединения нескольких пространственных секторов. Интеграция может осуществляться как на основе военной экспансии, так и мирным путем. Существуют несколько путей геополитической интеграции экономический, культурный, языковой, стратегический, политический, религиозный и т. д. Все они могут привести к одинаковому конечному результату увеличению стратегического и пространственного объема блока.

Колония — территория, подконтрольная силе, отделенной водным пространством. Рассматривается как временная и внешняя база, отчужденная от общего геополитического пространства метрополии. Противоположна провинции.

Конец Истории — термин Фукуямы. Мондиалистский тезис о тотальной победе талассократии и либерально-демократической модели на всей планете. См. мондиализм, Единый Мир.

Континент — Евразия, Суша, теллуократический принцип.

Континентализм — синоним евразийства в узко стратегическом аспекте. Понятие близко к понятию Суша, Земля. Континенталистская школа геополитики является единственной в России, преобладающей в Германии, наличествующей во Франции и невозможной для англосаксонских стран. Противоположность атлантизму.

Кратополитика — термин Челлена. Рассмотрение государства с точки зрения его силового потенциала. Широкого распространения не получил.

Левиафан — др. евр. «морское чудовище» (в Библии). Термин Шмитта. То же, что атлантизм, Море и т. д.

Либерализм — мировоззрение, сочетающее в себе левые (минималистический гуманизм, индивидуализм, этнический и культурный эгалитаризм) компоненты в области политики и правые (рынок, приватизация, частная собственность, капитализм) в области экономики. Правящая идеология атлантистского лагеря. Политическим выражением либерализма является либерал-демократия.

Меридианальная экспансия — (экспансия по оси Север-Юг) расширение сферы влияния (военного, стратегического, культурного или экономического) вдоль меридиана, также долготная экспансия); основное условие территориальной и стратегической стабильности государства.

Меридианальная интеграция — (интеграция по оси Север-Юг) связывание отдельных пространственных секторов в единое целое по меридиану (также долготная интеграция). Позитивна в случае уверенного контроля над северными и центральными областями. Негативна в случае нахождения на севере или в центре геополитических образований, чья лояльность стратегической столице сомнительна или слаба.

Месторазвитие — термин Савицкого. То же что качественное пространство или просто пространство (в геополитическом смысле).

Минимальная геополитика — прикладная дисциплина, заимствующая от подлинной геополитики некоторые термины и методiku, но оставляющая в стороне базовый геополитический дуализм.

Мировой Остров — термин Макиндера. Макиндер называл им Евразию и географическую ось истории. У Спикмена это понятие радикально поменяло свой смысл и стало обозначать совокупность талассократических зон (зоны внешнего полумесяца). В связи с таким разнотчением термин лучше не употреблять широко во избежание двусмысленности.

Многополярный мир — на современном этапе чисто теоретическая концепция, предполагающее сосуществование нескольких Больших Пространств. Возможен только после преодоления однополярного мира.

Мондиализм — от фр. monde «мир» (в смысле «world», а не «peace»). Особая идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением Мирового Правительства, уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ. Существует «правый» мондиализм и «левый». Правый представляет собой глобализацию атлантизма. Левый считает необходимым включить в Единое Государство и евразийский сектор (на том или ином основании).

Неоатлантизм — современная версия атлантизма, отвергающая мондиализм (даже правого толка) как преждевременный и невыполнимый в данных условиях проект. Считает, что вместо Единого Мира произойдет столкновение цивилизаций.

Новый порядок — проект масштабной геополитической реорганизации.

Новый мировой порядок — то же, что мондиализм и проекты по созданию Мирового Правительства.

Номос — термин Карла Шмитта. Базовый принцип организации любого пространства (географического, социального, политического, экономического, культурного и т. д.). Синонимичен понятию «порядок», «закон», «уклад». Номос Суши = теллуократия. Номос Воды (или Моря) = талассократия.

Общество — результат распада общинных образований. В отличие от общины принципиально делимо на атомарных членов (индивидуумов).

Община — естественная форма существования людей, связанных органическими узами. Противостоит обществу, в котором вместо органических связей главенствуют нормативы формализованного договора между индивидуумами. Общество регулируется Традицией.

Однополярный мир — геополитическая модель, сложившаяся после поражения СССР в «холодной войне». Единственным доминирующим полюсом является атлантизм и США.

Ось — геополитический союз двух или нескольких геополитических столиц.

Партизан — термин Шмитта, символическая фигура защитника «номоса» Суши в ситуации триумфа противоположной геополитической силы.

Пассионарность — термин Гумилева. Внутренняя энергетика этноса, движущая сила культурного, политического и геополитического созидания.

Периферия — пространства и земли, не имеющие самостоятельной геополитической ориентации, удаленные от стратегической столицы, от лица которой принимаются основные геополитические решения.

Политическая география — термин Ратцеля, обозначавший то, что после Челлена стало называться собственно «геополитикой».

Поссибилизм — от фр. *possible*, «возможный». Термин Видаля де ля Блаша. Призван нюансировать географический детерминизм, отчасти свойственный геополитике. Теория поссибилизма утверждает, что пространство не предопределяет историю, но лишь предрасполагает к тому или иному ее течению.

Прикладная геополитика термин Лакоста. Использование геополитического инструментария применительно к микропроблемам регионального уровня без учета основополагающих принципов. Также минимальная геополитика.

Провинция — периферийные территории, входящие в состав основного геополитического образования и рассматриваемые как неотъемлемая часть органического целого. Противоположна колонии.

Пространство — основное понятие геополитики. Является не количественной, но качественной категорией. Структура пространства предопределяет структуру истории (в первую очередь, политической истории) таков основной тезис геополитики как науки.

Пространственной прогрессии закон — сформулирован Жаном Тириаром. Звучит так «от государств-городов через государства-территории к государствам-континентам». Географическая динамика политической истории неумолимо ведет к увеличению масштабов минимальных социальных образований. См. также «жизненное пространство».

Пространственный смысл — термин Ратцеля. Заложенная в качественном пространстве система исторических предопределений. См. пространство.

Регионализм — ориентация на автономность периферийных пространств. Имеет несколько форм экономическую, культурную, политическую и стратегическую.

Сакральная география — совокупность представлений о качественном пространстве у древних. Современная геополитика руководствуется типологически сходным пониманием пространства, только выражает это в рациональной естественнонаучной форме.

Санитарный кордон — искусственные геополитические образования, служащие для дестабилизации двух крупных соседних государств, способных составить серьезный блок, который, в свою очередь, явится опасным для третьей стороны. Классический ход в стратегии атлантистов в их противостоянии континентальной интеграции Евразии.

Север в сакральной географии (и у Дойблера) символ духа и идеального порядка. В современной геополитике синонимичен понятию богатый север, что представляет собой нечто прямо противоположное т. е. атлантизм и либерализм.

Социополитика — термин Челлена. Изучение социальных аспектов государства.

Срединный океан — (Midland Ocean) термин Спикмена. Атлантический океан, если рассматривать Северную Америку и Европу как единое геополитическое пространство.

Средняя Европа — пространство, промежуточное между Россией и атлантическим побережьем Европы. Традиционно рассматривается как зона преимущественно германского влияния.

Столкновение цивилизаций — термин Хантингтона. Теория перманентности и неснимаемости геополитических конфликтов на цивилизационном уровне.

Стратегическая столица — (геополитический полюс или источник геополитического луча) центр геополитической интеграции и активный деятель масштабного геополитического процесса. Связи между стратегическими столицами образуют геополитические оси.

Теллуократия — греч. «власть посредством земли» или «сухопутное могущество». Характеристика держав с явной сухопутной геополитической ориентацией. См. Евразия, Heartland, идеократия.

Талассократия — греч. «власть посредством моря» или «морское могущество». Характеристика государств и наций с доминированием мореплавания.

Торговый строй — тип общества, в котором иерархия и стимуляция труда исходят из экономических принципов. Рыночная, либерально-демократическая система. Противоположен идеократии.

Третий мир — общее название слаборазвитых стран, принадлежащих преимущественно регионам геополитического Юга.

Туран — северо-восточные области евразийского континента, степные просторы Евразии.

Широтная интеграция — (интеграция по параллелям) наиболее уязвимый и сложный момент связывания подконтрольных центру геополитических пространств. Должна осуществляться максимально мирными и дипломатическими средствами. Основана на постепенном присоединении разнородных регионов к центральной части через пространственную иерархию наиболее лояльных центру секторов.

Широтная экспансия — (экспансия по параллелям) агрессивная геополитическая тенденция, неизменно порождающая конфликтные ситуации, геополитическая стратегия наступательного характера. Почти всегда чревата военными конфликтами. осуществляется только после завершения меридианальной экспансии.

Экополитика — термин Челлена. Рассмотрение государства как экономической силы. Широкого применения не получил.

Эфиократия — греч. «власть посредством надатмосферных пластов». Доминанция космического оружия. Развитие талассократических и аэрократических тенденций.

Юг — в сакральной географии регионы беспорядка, смешения и вырождения. В современной геополитике Третий мир, слаборазвитые страны, где не утвердились либерально-демократические принципы.

Heartland — англ. «сердцевинная земля»; см. географическая ось истории. Термин Макиндера.

Hinterland — нем. «задняя земля». Территории, простирающиеся вглубь континента от береговых линий. Термин, характерный для талассократического анализа пространства.

Jus Publicum Europeum — лат. «Общий Европейский Закон». Исторический свод юридических уложений, регламентировавших межгосударственные отношения в Европе.

Jus Publicum Euroasiaticum — лат. «Общий Евразийский Закон». Проект международного закона, который мог бы регулировать отношения между евразийскими странами и народами на основании признания приоритета континентальных теллуократических ценностей.

Lenaland — англ. «земля, прилегающая к бассейну реки Лена». Термин Макиндера. Обозначает все северно-евразийские территории, лежащие к востоку от реки Енисей вплоть до побережья Тихого океана. В своих поздних работах Макиндер уделял этой области особое внимание, считая, что эти земли принадлежат не теллуократическим, но талассократическим зонам влияния.

Linkage — термин Киссинджера. Атлантистская стратегия по соединению дисконтинуального пояса Евразии в сплошную территорию, подконтрольную Западу.

Mitteleuropa — нем. то же, что Срединная Европа.

One World — мондиалистская концепция Единого Мира. См. также Конец Истории.

Rex Americana — лат. «Мир по-американски». То же, что атлантизм.

Rex Euroasiatica — лат. «Мир по-евразийски». То же, что евразийство.

Rex Persica — лат. «Мир по-персидски». Проект геополитической реорганизации пространства Средней Азии под эгидой Ирана в союзе с Россией.

Rimland — англ. «береговые земли»; см. «внутренний полумесяц». Термин Макиндера.