

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет управления

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра Государственного и муниципального управления

Образовательная программа по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Система государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная Программа преддипломной практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) от «13» августа 2020г. № 1000.

Разработчик(и): кафедра Государственного и муниципального управления
Алиева З.М., к.э.н., доцент
Программа преддипломной практики одобрена
на заседании кафедры «ГиМУ» от « $\frac{29}{2}$ » _ $\frac{2021}{2021}$ г., протокол № $\frac{10}{2021}$
Зав. кафедрой Айгумов А.Д.
на заседании методической комиссии факультета управления
от « <u>1</u> » <u>0</u> 7 2021 г., протокол № <u>7</u> 2.
Председатель Јасссан Гашимова Л.Г.
Согласовано:
с учебно-методическим управлением
« <u>Д» _ шоля</u> 2021 г.
Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.
Представители работодателей:
Администрация МО г. Махачкала
Заместитель главы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели преддипломной практики	4
2. Задачи преддипломной практики	4
3. Тип, способ и формы проведения преддипломной практики	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождени соотнесенных с планируемыми результатами освоения обрапрограммы.	азовательной
5. Место практики в структуре образовательной программы	11
6. Объем практики и ее продолжительность	11
7. Содержание практики	11
8. Формы отчетности по практике	12
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной обучающихся по практике	
10. Перечень преддипломной литературы и ресурсов сети необходимых для проведения практики. 11. Перечень информационных технологий, используемых при практики, включая перечень программного обеспечения и инфо справочных систем (при необходимости). 12. Описание материально-технической базы, необходимой для практики.	
13.Приложения	

Аннотация программы производственной практики: преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете управления кафедрой Государственное и муниципальное управление.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется в следующих формах: организационноуправленческая; политико-административная; коммуникативная.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков: организации самостоятельного профессионального трудового процесса, работы в профессиональных коллективах и обеспечения работы данных коллективов с соответствующими материалами; принятия организационных решений в стандартных ситуациях; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных — УК-1-6; общепрофессиональных — ОПК -1-8; профессиональных — ПК — 1-4.

Объем учебной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление прохождение преддипломной практики является обязательным. Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели преддипломной практики нацелены на приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в выбранной бакалавром сфере, закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и содействие комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин, в частности дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Региональное управление и территориальное планирование» и др.;
- получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о социальных явлениях и процессах для вскрытия резервов управления;
- изучение на практике организационного построения системы управления, ее основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей, а также обязанностей, прав и ответственности государственных и муниципальных служащих;

- изучение на практике методов управления территориальной экономикой;
- -изучение методики разработки программ и планов социальноэкономического развития муниципального образования (региона);
- -изучение кадрового, информационного и технического обеспечения исследуемой системы управления;
- -знакомство с используемыми методами подготовки, обоснования управленческих решений и организации контроля за их выполнением.

3. Способы и формы проведения производственной: преддипломной практики

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Способы проведения преддипломной практики - выездной.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика реализуется выездным способом и проводится в:

федеральных государственных органах, органах власти субъектов Российской Федерации; в органах местного самоуправления;

в государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях;

общественных организациях;

некоммерческих организациях;

научно-исследовательских и образовательных организациях и учреждениях, на основе соглашений или договоров;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеет: анализом проблемной ситуации как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними	Защита отчета. Контроль выполнени я индивидуал ьного задания
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает: пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Умеет: определять пробелы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуал ьного

	Т.	T
	в информации,	задания
	необходимой для решения	
	проблемной ситуации, и	
	проектирует процессы по их	
	устранению	
	Владеет: информацией,	
	необходимой для решения	
	проблемной ситуации, и	
	проектирует процессы по их	
	устранению	
УК-1.3. Критически	Знает: источники	Защита
оценивает надежность	информации, работает с	отчета.
источников информации,	противоречивой	oracia.
работает с противоречивой	информацией из разных	
информацией из разных		
источников	источников	
1.610 11111102	Умеет: критически оценить	
	надежность источников	
	информации, работает с 	
	противоречивой	
	информацией из разных	
	источников	
	Владеет: оценкой	
	надежности источников	
	информации, работает с	
	противоречивой	
	информацией из разных	
	источников	
УК-1.4. Разрабатывает и	Знает: содержательно	Контроль
содержательно	аргументированную	выполнени
аргументирует стратегию	стратегию решения	Я
решения проблемной	проблемной ситуации на	индивидуал
ситуации на основе	основе системного и	ьного
системного и		задания
междисциплинарных	междисциплинарных	
подходов	подходов	
	Умеет: разрабатывать и	
	содержательно	
	аргументировать стратегию	
	решения проблемной	
	ситуации на основе	
	системного и	
	междисциплинарных	
	подходов	
	Владеет: стратегией	
	решения проблемной	
	ситуации на основе	
	системного и	
	междисциплинарных	
	подходов	
УК-1.5 Строит сценарии	Знает: построение	Защита
реализации стратегии,	сценариев реализации	отчета.
определяя возможные риски	стратегии, определяя	
и предлагая пути их		
устранения	возможные риски и	
√ 1 ··· ·	предлагая пути их	
		i
	устранения	
	Умеет: строить сценарии	

			1
		риски и предлагая пути их	
		устранения	
		Владеет: построением	
		сценариев реализации	
		стратегии, определяя	
		возможные риски и	
		предлагая пути их	
		устранения	
УК-2. Способен управлять	УК-2.1 Формулирует на	Знает: формулировку на	Контроль
проектом на всех этапах его	основе поставленной	основе поставленной	выполнени
жизненного цикла	проблемы проектную задачу	проблемы проектной	Я
	и способ ее решения через	задачи и способа ее	индивидуал
	реализацию проектного	решения через реализацию	ьного
	управления	проектного управления	задания
		Умеет: формулировать на	
		основе поставленной	
		проблемы проектную	
		задачу и способ ее решения	
		через реализацию	
		проектного управления	
		Владеет: формулировкой на	
		основе поставленной	
		проблемы проектной	
		задачи и способа ее	
		решения через реализацию	
		проектного управления	
	УК-2.2. Разрабатывает	Знает: разработку	22111472
	концепцию проекта в рамках	концепции проекта в	Защита
	обозначенной проблемы:	рамках обозначенной	отчета.
	формулирует цель, задачи,	r .	
	обосновывает актуальность,	проблемы: формулирует	
	значимость, ожидаемые	цель, задачи, обосновывает	
	результаты и возможные	актуальность, значимость,	
	сферы их применения	ожидаемые результаты и	
		возможные сферы их	
		применения	
		Умеет: разрабатывать	
		концепцию проекта в	
		рамках обозначенной	
		проблемы: формулировать	
		цель, задачи, обосновывать	
		актуальность, значимость,	
		ожидаемые результаты и	
		возможные сферы их	
		применения	
		Владеет: разработкой	
		концепции проекта в	
		рамках обозначенной	
		проблемы: формулирует	
		цель, задачи, обосновывает	
		актуальность, значимость,	
		ожидаемые результаты и	
		возможные сферы их	
		применения	
	УК-2.3. Разрабатывает план	Знает: план реализации	Контроль
	реализации проекта с учетом	проекта с учетом	выполнени
	возможных рисков	возможных рисков	Я
	реализации и возможностей	реализации и	индивидуал
	их устранения, планирует	<u> </u>	ьного

	T •	
необходимые ресурсы	возможностей их	задания
	устранения, планирует	
	необходимые ресурсы	
	Умеет: разрабатывать план	
	реализации проекта с	
	учетом возможных рисков	
	реализации и	
	возможностей их	
	устранения, планирует	
	необходимые ресурсы	
	Владеет: разработкой плана	
	реализации проекта с	
	учетом возможных рисков	
	реализации и	
	возможностей их	
	устранения, планирует	
	необходимые ресурсы	
УК-2.4. Осуществляет	Знает: осуществление	Защита
мониторинг хода реализации	мониторинга хода	отчета.
проекта, корректирует	реализации проекта,	
отклонения, вносит	корректировки отклонения,	
дополнительные изменения в	внесение дополнительных	
план реализации проекта,	изменений в план	
уточняет зоны	реализации проекта,	
ответственности участников	уточнение зоны	
проекта	ответственности участников	
	проекта	
	Умеет: осуществлять	
	мониторинг хода	
	реализации проекта,	
	корректировать	
	отклонения, вносить	
	дополнительные	
	изменения в план	
	реализации проекта,	
	уточнять зоны	
	ответственности участников	
	проекта	
	Владеет: осуществлением	
	мониторинга хода	
	реализации проекта,	
	корректирует отклонения,	
	вносит дополнительные	
	изменения в план	
	реализации проекта,	
	уточняет зоны	
	ответственности участников	
VV 25 Hagggeres	проекта	Larrana
УК-2.5. Предлагает	Внает: процедуры и	Контроль
процедуры и механизмы	механизмы оценки качества	выполнени
оценки качества проекта,	проекта, инфраструктурные	Я
инфраструктурные условия	условия для внедрения	индивидуал
для внедрения результатов	результатов проекта	запания РНОГО
проекта	Умеет: предлагать	задания
1	процедуры и механизмы	
	оценки качества проекта, инфраструктурные условия	

			1
		для внедрения результатов	
		проекта	
		Владеет: процедурами и	
		механизмами оценки	
		качества проекта,	
		инфраструктурными	
		условия для внедрения	
		результатов проекта	
УК-3. Способен	УК-3.1. Вырабатывает	Знает: выработку стратегии	Защита
организовать и руководить	стратегию командной	командной работы и на ее	отчета.
работой команды,	работы и на ее основе	основе организацию отбора	
вырабатывая	организует отбор членов	членов команды для	
командную стратегию для	команды для достижения	достижения поставленной	
достижения поставленной	поставленной цели	цели	
цели		Умеет: вырабатывать	
		-	
		стратегию командной	
		работы и на ее основе	
		организует отбор членов	
		команды для достижения	
		поставленной цели	
		Владеет: выработкой	
		стратегии командной	
		работы и на ее основе	
		организует отбор членов	
		команды для достижения	
		поставленной цели	
	УК-3.2. Организует и	Знает: организацию и	Контроль
	корректирует работу	корректирует работу	выполнени
	команды, в том числе на	команды, в том числе на	Я
	основе коллегиальных	основе коллегиальных	индивидуал
	решений	решений	ьного
		Умеет: организовать и	задания
		корректировать работу	
		команды, в том числе на	
		основе коллегиальных	
		решений	
		Владеет: организацией и	
		корректировкой работы	
		корректировкой работы команды, в том числе на	
		основе коллегиальных	
	VV 2.2 Deproved	решений	20
	УК-3.3. Разрешает	Знает: Разрешение	Защита
	конфликты и противоречия	конфликтов и противоречий	отчета.
	при деловом общении на	при деловом общении на	
	основе учета интересов всех сторон; создает рабочую	основе учета интересов всех	
	атмосферу, позитивный	сторон; создание рабочей	
	эмоциональный климат в	атмосферы, позитивный	
	команде	эмоциональный климат в	
	Коминдо	команде	
		Умеет: разрешать	
		конфликты и противоречия	
		при деловом общении на	
		основе учета интересов всех	
		сторон; создавать рабочую	
		атмосферу, позитивный	
		эмоциональный климат в	
		команде	
	l .	-	

İ		D = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 = 0 =	
		Владеет: разрешением	
		конфликтов и противоречий	
		при деловом общении на	
		основе учета интересов всех	
		сторон; созданием рабочей	
		атмосферы, позитивного	
		эмоционального климата в	
		команде	
	УК-3.4. Организует	Знает: организацию	Контроль
	(предлагает план) обучение	(предлагает план) обучения	выполнени
	членов команды и	членов команды и	Я
	обсуждение результатов	обсуждения результатов	индивидуал
	работы, в т.ч. в рамках	работы, в т.ч. в рамках	ьного
	дискуссии с привлечением	дискуссии с привлечением	задания
	оппонентов	оппонентов	
		Умеет: организовать	
		(предлагает план) обучение	
		членов команды и	
		обсуждать результатов	
		работы, в т.ч. в рамках	
		дискуссии с привлечением	
		оппонентов	
		Владеет: организацией	
		(предлагает план) обучения	
		членов команды и	
		обсуждением результатов	
		работы, в т.ч. в рамках	
		дискуссии с привлечением	
		оппонентов	
	УК-3.5. Делегирует	Знает: полномочия членов	Защита
	полномочия членам команды	команды и распределяет	отчета.
	и распределяет поручения,	поручения, дает обратную	
	дает обратную связь по	связь по результатам,	
	результатам, принимает		
1	pesympranam, inpriminati	принимает ответственность	
	ответственность за общий	принимает ответственность за общий результат;	
		за общий результат;	
	ответственность за общий	II 5	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат;	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную связь по результатам,	
	ответственность за общий	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность	
VK-4 Способен применять	ответственность за общий результат;	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;	Контроль
УК-4. Способен применять современные	ответственность за общий результат;	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; Знает: установление	Контроль
современные	ответственность за общий результат; УК-4.1. Устанавливает контакты и организует	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; Знает: установление контактов и организацию	Контроль выполнени я
современные коммуникативные	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; Знает: установление контактов и организацию общение в соответствии с	выполнени я
современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; Знает: установление контактов и организацию общение в соответствии с потребностями совместной	выполнени
современные коммуникативные	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; Знает: установление контактов и организацию общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	выполнени я индивидуал
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; Знает: установление контактов и организацию общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные	выполнени я индивидуал ьного
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные	за общий результат; Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат; Владеет: делегированием полномочий членам команды и распределением поручений, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; Знает: установление контактов и организацию общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	выполнени я индивидуал ьного

		1
	технологии	
	Умеет: устанавливать	
	контакты и организует	
	общение в соответствии с	
	потребностями совместной	
	деятельности, используя	
	современные	
	коммуникационные	
	технологии	
	Владеет: установлением	
	контактов и организации	
	общения в соответствии с	
	потребностями совместной	
	деятельности, используя	
	современные	
	коммуникационные	
	технологии	
УК-4.2. Переводит и	Знает: перевод и	Защита
редактирует различные	редактирование различных	отчета.
академические тексты	академических текстов	
(рефераты, обзоры, статьи и	рефераты, обзоры, статьи и	
т.д.) в сфере своей	т.д.) в сфере своей	
профессиональной	профессиональной	
деятельности	 деятельности	
	Умеет: переводить и	
	редактировать различные	
	академические тексты	
	(рефераты, обзоры, статьи и	
	т.д.) в сфере своей	
	профессиональной	
	деятельности	
	Владеет: переводом и	
	редакцией различных	
	академических текстов	
	(рефераты, обзоры, статьи и	
	т.д.) в сфере своей	
	профессиональной	
УК-4.3. Составляет типовую	деятельности Знает: типовую деловую	Контроль
деловую документацию для		выполнени
академических и	документацию для	я
профессиональных целей на	академических и	я индивидуал
иностранном языке	профессиональных целей	ьного
	на иностранном языке	задания
	Умеет: составлять типовую	
	деловую документацию для	
	академических и	
	профессиональных целей	
	на иностранном языке	
	Владеет: составлением	
	типовой деловой	
	документации для	
	академических и	
	профессиональных целей	
	на иностранном языке	
УК-4.4. Создает различные	Знает: различные	Защита
академические или	академические или	отчета.
профессиональные тексты на	профессиональные тексты	
	•	

иностранном языке жа иностранном языке умеет создавать различные вадемические или профессиональные темсты на иностранном языке различных вадемических или профессиональных темстов на иностранном языке ук.4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, выбирая наиболее подходящий формат меет: организовать обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, выбирая наиболее подходящий формат меет: организовать обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, выбирая наиболее подходящий формат ук.4.6. Представляет результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке ук. 4.6. Представляет результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, участвует в задемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, участвует в задемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, участвует в задемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, участвует в задемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, участвует в задемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных исследовательской и проектной деятельности на различных публичных исследовательской и проектной деятельности на различных публичных публичных публичных публичных публичных публичных публичных пу			
вкадемические или профессиональные темсты на иностранном языке владеет: созданием различных кандемических или профессиональных темстов на иностранном языке владеет созданием различных кандемических или профессиональных темстов на иностранном языке внего обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятики, выбирая наиболее подходящий формат мероприятиких, выбирая наиболее подходящий формат мероприятиких, выбирая наиболее подходящий формат мероприятиких, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиких, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиких, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиких, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиких, участвует в академических и профессиональных мероприятиких, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиких, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиких, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиких, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиких, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиких, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиких, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиких, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных публичных публи	иностранном языке		
профессиональные тексты на инистранном языке Владеет: созданием различных наедемических или профессиональных текстов на иностранном языке проскление результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат меет организацию обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат меет: организацией обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в наимероприятиях, участвует в наимероприятиях		Умеет: создавать различные	
Владеет: созданием различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке УК-4.5. Ортапизует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат меет: организацией обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат меет: организацией обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, увыбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в академических и профессиональных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке в вадемителей деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке в вадемителей деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академителей деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академителей деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академителей деятельности на различных публичных мероприятиях публичных мероприятия		' '	
уК4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Знат: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях публичных мероприятиях публичных мероприятиях		на иностранном языке	
УК.4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, насправнения формат метопроектной деятельности на различных публичных мероприятиях, насправна наиболее подходящий формат метопроектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат метопроектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат метопроектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат метопроектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат метопроектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в населемательности на различных публичных мероприятиях и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях и проектной деятельности на различных мероприятиях и проектной деятельности на различных и проектной деятельности на различных мероприятиях и проектной деятельности на различных мероприятиях и проектной деятельности на различных мероприятиях и проектной деятельности		Владеет: созданием	
УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат меет организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат меет организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в задаемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в задаемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Задеет: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в задаемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Задеет: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в задаемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Задеет: организацией обсуждения результатами исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в задаемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке		различных академических	
УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представыяет результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представыяет результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Ладеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, увыбирая наиболее подходящий формат Внает: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Меет: представлять результать исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном заыке владеет: результатымих участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном заыке владеет: результатымих участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном заыке владеет: результатымих участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном заыке владеет: результатамимисследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном заыке владеет: результатамимисследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном заыке владеет: результатамимисследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятих, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном заыке		или профессиональных	
УК. 4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат умеет: организацией обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК. 4.6. Представляет результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК. 4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языкс УК. 4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языкс Меет: представлять результать исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке в вадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		текстов на иностранном	
обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат В техной формат Окследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат В ладеет: организовать обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Меет: представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Меет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности и на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности и на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности и на различных публичных мероприятиях участвует в какдемической и проектной деятельности и на различных публичных мероприятиях участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях участвует в какдемическом и проектной деятель		языке	
обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат В техной формат Окследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат В ладеет: организовать обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Меет: представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Меет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности и на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности и на различных публичных мероприятиях, участвует в какдемической и проектной деятельности и на различных публичных мероприятиях участвует в какдемической и проектной деятельности и на различных публичных мероприятиях участвует в какдемической и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях участвует в какдемическом и проектной деятель	УК-4.5. Организует	Знает: организацию	Контроль
исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат формат формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Владеет: организовать обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: организацией обсуждения результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в академических и профессиональных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных исследовательской и проектной деят		1	-
проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат мероприятиях выбирая наиболее подходящий формат мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат уК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке уетной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на вакадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на вакадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке			Я
различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат умеет: организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Владеет: организацией обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеемических и профессиональных исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке			индивидуал
мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Умеет: организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных кубличных мероприятиях, участвует в академических и проессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных кубличных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатамми исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатамми исследовательской и проектной деятельности на		1 5	=
наиболее подходящий формат Умеет: организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Укановательности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		F -	задания
формат формат умеет: организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных крыбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты испедставлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результаты испрофессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результаты испрофессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		1	
Умеет: организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат знает: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результаты исследовательской и проектной деятельности на проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке замениемых и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат украиных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат внаиболее подходящий формативах, участвует вная внаиболее подходящий формативах, участвует		1	
проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат знает: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат Владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке			
мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат знает: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Мероприятиях, участвует в академических и профессиональных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных и профессиональных и профессиональных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		1 5	
наиболее подходящий формат Владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Жероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Жероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Жероприятиях, участвует в академических и профессиональных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		T -	
формат Владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в академических и профессиональных исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		мероприятиях, выбирая	
Владеет: организацией обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат внает: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: организацией обсуждения результаты и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		наиболее подходящий	
обсуждения результатов исследовательской и проектных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и профессиональных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и профектной деятельности на		формат	
обсуждения результатов исследовательской и проектных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и профессиональных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и профектной деятельности на		Владеет: организацией	
исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке ипрофессиональных дискуссиях на иностранном языке ипрофетной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке вакадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке вакадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		1	
различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке умеет: представлять результаты исследовательности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке мет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		1 5	
УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке ———————————————————————————————————		F -	
УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке формат Знает: результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке вакадемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
УК-4.6. Представляет Знает: результаты Защита результаты исследовательской и отчета. проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке профессиональных дискуссиях на иностранном языке профессиональных дискуссиях на иностранном языке УК-4.6. Представлять различных профессиональных дискуссиях на иностранном языке профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на профессиональных дискуссиях на иностранном языке			
результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на	VV 4.6. Пранстарияет		22111472
исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке ———————————————————————————————————	-		·
проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке ———————————————————————————————————			отчета.
различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке ———————————————————————————————————		1 7	
мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		į ·	
академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на	1		
профессиональных дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
дискуссиях на иностранном языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
языке Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на	1 1	дискуссиях на иностранном	
Умеет: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на	_	языке	
исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на	N-SBIRC	Умеет: представлять	
исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		результаты	
проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		F	
различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на		1 7	
академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
профессиональных дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
дискуссиях на иностранном языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
языке Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
Владеет: результатами исследовательской и проектной деятельности на			
исследовательской и проектной деятельности на			
проектной деятельности на		The state of the s	
различных публичных		1 5	
различных пуоличных		различных публичных	

	T		1
		мероприятиях, участвует в	
		академических и	
		профессиональных	
		дискуссиях на иностранном	
		языке	
УК-5. Способен	УК-5.1. Анализирует	Знает: анализ важнейших	Контроль
анализировать и учитывать	важнейшие идеологические	идеологических и	выполнени
разнообразие культур в	и ценностные системы,	ценностных систем,	Я
процессе межкультурного	сформировавшиеся в ходе	сформировавшихся в ходе	индивидуал
взаимодействия	исторического развития;	исторического развития;	ьного
	обосновывает актуальность	обоснование актуальности	задания
	их использования при	их использования при	
	социальном и	· ·	
	профессиональном	социальном и	
	взаимодействии	профессиональном	
		взаимодействии	
		Умеет: анализировать	
		важнейшие идеологические	
		и ценностные системы,	
		сформировавшиеся в ходе	
		исторического развития;	
		обосновывать актуальность	
		их использования при	
		социальном и	
		профессиональном	
		взаимодействии	
		Владеет: анализом	
		важнейших идеологических	
		и ценностных систем,	
		сформировавшихся в ходе	
		исторического развития;	
		обоснованием актуальности	
		их использования при	
		социальном и	
		профессиональном	
		взаимодействии	
	УК-5.2. Выстраивает	Знает: выстраивание	Защита
	социальное	социально	отчета.
	профессиональное	профессионального	
	взаимодействие с учетом	взаимодействия с учетом	
	особенностей основных	особенностей основных	
	форм научного и	форм научного и	
	религиозного сознания,	религиозного сознания,	
	деловой и общей культуры	деловой и общей культуры	
	представителей других	представителей других	
	этносов и конфессий,	этносов и конфессий,	
	различных социальных	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	групп	различных социальных	
		групп	
		Умеет: выстраивать	
		социальное	
		профессиональное	
		взаимодействие с учетом	
		особенностей основных	
		форм научного и	
		религиозного сознания,	
		деловой и общей культуры	
		представителей других	
		этносов и конфессий,	
	<u> </u>	pocos n nonquecenn,	

групп Владеет: выстраиванием социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеет: обеспечением
социально профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия опрофессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач индивидуал задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач меет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач мет: обеспечение создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач мет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Тук-5.3. Обеспечивает создания выполнени выполнени недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Тук-5.3. Обеспечивает создания недискриминационной создания недискриминационной профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечение создания выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач трофессиональных задач меет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
выполнении профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
профессиональных задач профессиональных задач Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Умеет: обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
выполнении профессиональных задач
профессиональных задач
создания
недискриминационной
среды взаимодействия при
выполнении
профессиональных задач
УК-6. Способен определить УК-6.1. Оценивает свои Знает: оценивание своих Защита
(**************************************
i bpemerrible),
основе самоопенки
использования
Умеет: оценивать свои
ресурсы и их пределы
(личностные, ситуативные,
временные),
целесообразно их
использовать
Владеет: оценкой своих
ресурсов и их пределов
(личностные, ситуативные,
временные),
целесообразным их
использованием
УК-6.2. Определяет Внает: определение Контроль
образовательные образовательных выполнени
потребности и способы потребностей и способов я
совершенствования совершенствования индивидуал
собственной (в том числе собственной (в том числе
профессиональной) профессиональной) задания
деятельности на основе деятельности на основе
самооценки

 	Умеет: определять	
	образовательные	
	потребности и способы	
	совершенствования	
	собственной (в том числе	
	профессиональной)	
	деятельности на основе	
	самооценки	
	Владеет: определением	
	образовательных	
	потребностей и способов	
	совершенствования	
	собственной (в том числе	
	профессиональной)	
	деятельности на основе	
	самооценки	
УК-6.3. Выбирает и	Знает: выбор и реализацию	Защита
реализует с использованием	с использованием	отчета.
инструментов непрерывного		бичета. Контроль
образования возможности	инструментов	выполнени
развития профессиональных	непрерывного образования	Я
компетенций и социальных	возможности развития	я индивидуал
навыков	профессиональных	ьного
	компетенций и социальных	задания
	навыков	зидиния
	Умеет: выбирать и	
	реализовывать с	
	использованием	
	инструментов	
	непрерывного образования	
	возможности развития	
	профессиональных	
	компетенций и социальных	
	навыков	
	Владеет: Выбором и	
	реализацией с	
	использованием	
	инструментов	
	непрерывного образования	
	возможности развития	
	профессиональных	
	компетенций и социальных	
	навыков	
УК-6.4. Выстраивает гибкую	Знает: профессиональную	
профессиональную	траекторию с учетом	
траекторию с учетом	накопленного опыта	
накопленного опыта	профессиональной	
профессиональной	деятельности, динамично	
деятельности, динамично	изменяющихся требований	
изменяющихся требований	рынка труда и стратегии	
рынка труда и стратегии	личного развития	
личного развития	Умеет: выстраивать гибкую	
	-	
	профессиональную	
	траекторию с учетом	
	накопленного опыта	
	профессиональной	
	деятельности, динамично	
	изменяющихся требований	

рынка труда и стратегии
личного развития
Владеет: Выстраиванием
гибкой профессиональной
траектории с учетом
накопленного опыта
профессиональной
деятельности, динамично
изменяющихся требований
рынка труда и стратегии
личного развития

3.1.3. Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК 1.1. Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности	Знает: нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности Умеет: с нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности Владеет: соблюдением норм служебной этики в своей профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК 1.2. Обеспечивает противодействие коррупции в деятельности органа власти	Знает: обеспечение противодействия коррупции в деятельности органа власти Умеет: обеспечивать противодействие коррупции в деятельности органа власти Владеет: обеспечением противодействия коррупции в деятельности органа власти	
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе	стратегические цели деятельности органа	Знает: определение стратегических целей деятельности органа власти, а также условия и средства, обеспечивающие реализацию избранной стратегии Умеет: определять стратегические цели деятельности органа власти, а также условия и средства, обеспечивающие реализацию избранной	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

риск-ориентированного		стратегии	
подхода		Владеет: определением	
		стратегических целей	
		деятельности органа власти,	
		а также условий и средств,	
		обеспечивающих	
		реализацию избранной	
		стратегии	
	OHK 2.2 C		
	ОПК 2.2. Самостоятельно		
	разрабатывает обоснованные	разрабатывает	
	управленческие решения,	обоснованные	
	обеспечивает их	управленческие решения,	
	реализацию в	обеспечивает их	
	профессиональной	реализацию в	
	деятельности, оценивает	профессиональной	
	их эффективность и	деятельности, оценивает их	
	значимость и несет	эффективность и значимость	
	ответственность за их	и несет ответственность за	
	последствия	их последствия Умеет: самостоятельно	
		разрабатывает	
		обоснованные	
		управленческие решения,	
		обеспечивает их	
		реализацию в	
		профессиональной	
		деятельности, оценивает их	
		эффективность и значимость	
		и несет ответственность за	
		их последствия	
		Владеет: самостоятельно	
		разрабатывает	
		обоснованные	
		управленческие решения,	
		обеспечивает их	
		реализацию в	
		профессиональной	
		деятельности, оценивает их	
		эффективность и значимость	
		и несет ответственность за	
	OHIC 22 O	их последствия	
		Знает: осуществление мер	
	меры регулирующего воздействия, контрольно-	регулирующего	
	воздействия, контрольно- надзорную деятельность	воздействия, контрольно-	
	на основе риск-	надзорной деятельности на	
	ориентированного подхода	основе риск-	
	в целях повышение	ориентированного подхода	
	результативности	в целях повышение результативности	
	деятельности органов	деятельности органов	
	государственного	государственного контроля	
	контроля (надзора)	(надзора)	
		Умеет: осуществлять меры	
		регулирующего	
		воздействия, контрольно-	
		надзорной деятельности на	
		основе риск-	
	I		

		ориентированного подхода	
		в целях повышения	
		результативности	
		деятельности органов	
		государственного контроля	
		(надзора)	
		Владеет: осуществлением	
		мер регулирующего	
		воздействия, контрольно-	
		надзорной деятельности на	
		основе риск-	
		ориентированного подхода	
		в целях повышение	
		результативности	
		деятельности органов	
		государственного контроля	
OFFIC 2	OFFIC 2.1 P. 7	(надзора)	2
ОПК-3. Способен	ОПК 3.1. Разрабатывает	Знает: нормативные	Защита отчета.
разрабатывать	нормативные правовые	правовые акты и другие	Контроль
нормативно-правовое	акты и другие документы в	документы в сфере	выполнения
обеспечение	сфере профессиональной	профессиональной	индивидуального
соответствующей	деятельности	деятельности	задания
сферы		Умеет: разрабатывать	
профессиональной		нормативные правовые акты	
деятельности,		и другие документы в сфере	
проводить экспертизу		профессиональной	
нормативных правовых		деятельности	
актов, расчет затрат на		Владеет: разработкой	
их реализацию и		нормативных правовых	
определение		актов и других документов в	
источников		сфере профессиональной	
финансирования,		деятельности	
осуществлять			
социально-			
экономический прогноз			
последствий их			
применения и			
мониторинг			
правоприменительной			
практики			
	ОПК 3.2. Осуществляет	Знает: осуществление	
	правовую и	правовой и	
	антикоррупционную	антикоррупционной	
	экспертизу нормативных	экспертизы нормативных	
	правовых актов в сфере	правовых актов в сфере	
	профессиональной	профессиональной	
	деятельности	деятельности	
		Умеет: осуществлять	
		• •	
		правовую и	
		антикоррупционную	
		экспертизу нормативных	
		правовых актов в сфере	
		профессиональной	
		деятельности	
		Владеет: правовой и	
		антикоррупционной	
		экспертизой нормативных	
		правовых актов в сфере	
		профессиональной	
		1 - T	

		постоль пости	
	ОПК 3.3. Определяет	деятельности	
	1	Знает: источники и условия	
		финансового обеспечения	
	финансового обеспечения	нормативных правовых	
	нормативных правовых	актов и оценивает затраты	
	актов и оценивает затраты	на их реализацию	
	на их реализацию	Умеет: определять	
		источники и условия	
		финансового обеспечения	
		нормативных правовых	
		актов и оценивает затраты	
		на их реализацию	
		Владеет: источниками и	
		условиями финансового	
		ľ	
		обеспечения нормативных	
		правовых актов и оценивает	
	OFFIC 2.4 O	затраты на их реализацию	
		Знает: осуществление	
	мониторинг	мониторинга	
	правоприменительной	правоприменительной	
	практики, составляет	практики, составление	
	прогноз социально-	прогноза социально-	
	экономических	экономических последствий	
	последствий применения	применения нормативных	
	нормативных правовых	правовых актов	
	актов	Умеет: осуществлять	
		мониторинг	
		правоприменительной	
		практики, составлять	
		прогноз социально-	
		экономических последствий	
		применения нормативных	
		•	
		правовых актов	
		Владеет: осуществлением	
		мониторинга	
		правоприменительной	
		практики, составлением	
		прогноза социально-	
		экономических последствий	
		применения нормативных	
		правовых актов	
ОПК-4. Способен	ОПК 4.1. Организовывает	Знает: организацию	Защита отчета.
организовывать	внедрение современных	внедрения современных	Контроль
внедрение современных	информационно-	информационно-	выполнения
информационно-	коммуникационных	коммуникационных	индивидуального
коммуникационных	технологий в процессе	технологий в процессе	задания
технологий в	реализации полномочий	реализации полномочий	
соответствующей сфере	органов государственной и	органов государственной и	
профессиональной	муниципальной власти	муниципальной власти	
деятельности и		муниципальной власти Умеет: организовывать	
обеспечивать		•	
информационную		внедрение современных	
открытость		информационно-	
деятельности органа		коммуникационных	
власти		технологий в процессе	
		реализации полномочий	
		органов государственной и	
		муниципальной власти	

		Владеет: организацией внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации полномочий органов государственной и муниципальной власти	
	ОПК 4.2. Обеспечивает своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной, в формате, удобном для ее поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных	Знает: обеспечение своевременного предоставления информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной, в формате, удобном для ее поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных Умеет: обеспечивать	
		своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной, в формате, удобном для ее поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных Владеет: своевременным предоставлением информации о деятельности органов власти, которая является открытой,	
		общедоступной и достоверной, в формате, удобном для ее поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	рациональное и целевое использование	Знает: рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов Умеет: обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов Владеет: обеспечением рационального и целевого	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		MCDOUL SOBSUMA	
		использования	
		государственных и	
		муниципальных ресурсов	
	ОПК 5.2. Проводит аудит	Знает: аудит целевого	
	целевого использования	использования бюджетных	
		средств, обеспечивает	
	обеспечивает	эффективность бюджетных	
	эффективность	расходов	
	бюджетных расходов	Умеет: проводить аудит	
		целевого использования	
		бюджетных средств,	
		обеспечивать эффективность	
		бюджетных расходов	
		Владеет: аудитом целевого	
		использования бюджетных	
		средств, обеспечением	
		эффективности бюджетных	
		расходов	
	ОПК 5.3. Осуществляет	Знает: эффективное	
	эффективное управления	управление	
		государственным и	
	муниципальным	муниципальным	
	имуществом	имуществом	
		Умеет: осуществлять	
		эффективное управления	
		государственным и	
		муниципальным	
		имуществом	
		Владеет: эффективным	
		управлением	
		государственным и	
		муниципальным	
ОПК-6. Способен	ОПК 6.1. Самостоятельно	имуществом	20111170 0771270
ОПК-6. Способен организовывать	определяет объекты	Знает: объекты проектирования в	Защита отчета. Контроль
проектную	проектирования в	профессиональной	выполнения
деятельность;	профессиональной	деятельности	индивидуального
моделировать	деятельности	осуществляя построение	задания
административные	осуществляет построение	концептуальной модели	
процессы и процедуры	концептуальной модели	проекта с учетом фактора	
в органах власти	проекта с учетом фактора	неопределенности	
	неопределенности	Умеет: самостоятельно	
		определять объекты	
		проектирования в	
		профессиональной	
		деятельности	
		осуществляет построение концептуальной модели	
		проекта с учетом фактора	
		неопределенности	
		Владеет: определением	
		объектов проектирования в	
		профессиональной	
	1	1 1 1	

	деятельности	
	осуществлением построения	
	концептуальной модели	
	проекта с учетом фактора	
	неопределенности	
ОПК 6.2. Разрабатывает		
организационную	организационной структуры	
	проекта и проектной	
проектную документацию,	документации,	
осуществляет подготовку	осуществление подготовки	
заданий и организацию	заданий и организации	
работы исполнителей	работы исполнителей	
(команды исполнителей)	(команды исполнителей)	
	Умеет: разрабатывать	
	организационную структуру	
	проекта и проектную	
	документацию,	
	осуществляет подготовку	
	заданий и организацию	
	работы исполнителей	
	(команды исполнителей)	
	Владеет: разработкой	
	организационной структуры	
	проекта и проектной	
	документации,	
	осуществлением подготовки	
	заданий и организацию	
	работы исполнителей	
	(команды исполнителей)	
ОПК 6.3. Контролирует	Знает: контроль за ходом	
ход реализации проекта и	реализации проекта и	
оценивает эффективность	оценивает эффективности	
проектных решений в	проектных решений в	
профессиональной	профессиональной	
деятельности с учетом	деятельности с учетом	
фактора неопределенности	фактора неопределенности	
и возможных социально-	и возможных социально-	
экономических	экономических последствий	
последствий		
	Умеет: контролировать ход	
	реализации проекта и	
	оценивать эффективность	
	проектных решений в	
	профессиональной	
	деятельности с учетом	
	фактора неопределенности	
	и возможных социально-	
	экономических последствий	
	Владеет: контролем хода	
	реализации проекта и	
	оценкой эффективности	
	проектных решений в	
	профессиональной	
	 деятельности с учетом	
	фактора неопределенности	
	и возможных социально-	
	экономических последствий	
	ркопомических последствии	

		1	
		Знает: организацию	
	организацию проектной	проектной деятельности в	
	деятельностью в сфере	сфере государственного и	
	государственного и	муниципального управления	
	муниципального	Умеет: осуществлять	
	управления	организацию проектной	
		деятельностью в сфере	
		государственного и	
		, , ,	
		муниципального управления	
		Владеет: осуществлением	
		организации проектной	
		деятельности в сфере	
		государственного и	
		муниципального управления	
	ОПК 6.5. Применяет	Знает: технологии	
	технологии	моделирования процессов и	
	моделирования процессов	процедур делового	
	и процедур делового	администрирования в	
	администрирования в	государственных и	
	государственных и	муниципальных органах	
	муниципальных органах	Умеет: применять	
		технологии моделирования	
		процессов и процедур	
		делового	
		администрирования в	
		государственных и	
		муниципальных органах	
		Владеет: технологиями	
		моделирования процессов и	
		процедур делового	
		администрирования в	
		государственных и	
		муниципальных органах	
ОПК-7. Способен	ОПК 7.1. Реализует	Знает: реализацию научно-	Защита отчета.
осуществлять научно-	научно-исследовательскую	исследовательской и	Контроль
исследовательскую,	и экспертно-	экспертно-аналитической	выполнения
экспертно-	аналитическую	деятельность в сфере	индивидуального
аналитическую и	деятельность в сфере	государственного и	задания
педагогическую	государственного и	муниципального управления	
деятельность в	муниципального	Умеет: реализовывать	
профессиональной	управления	научно-исследовательскую и	
сфере		экспертно-аналитическую	
		деятельность в сфере	
		государственного и	
		муниципального управления	
		Владеет: реализацией	
		научно-исследовательской и	
		экспертно-аналитической	
		деятельности в сфере	
		государственного и	
		муниципального управления	
	ОПК 7.2. Осуществляет	Знает: педагогическую	
	педагогическую	деятельность в	
	•	профессиональной сфере	
	профессиональной сфере	Умеет: осуществлять	
		педагогическую	
		,	
		деятельность в	İ

		профессиональной сфере Владеет: осуществлением педагогической деятельность в профессиональной сфере	
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК 8.1. Применяет коммуникативные стратегии с учетом специфики взаимодействия органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знает: коммуникативные стратегии с учетом специфики взаимодействия органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Умеет: применять коммуникативные стратегии с учетом специфики взаимодействия органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации Владеет: коммуникативными стратегиями с учетом специфики взаимодействия органов власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК 8.2. Организовывает внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для решения задач профессиональной деятельности	Знает: организацию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности Умеет: организационные и межведомственные коммуникации для решения задач профессиональной деятельности Владеет: организацией внутриорганизационных и межведомственных коммуникации для решения задач профессиональной задач профессиональной	

	деятельности	

3.1.4. Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результа обучения (показателя достижения заданног уровня освоения компетенций)	и освоения
Тип задач пр	офессиональной деятельн	ости: организационно-упр	равленческий
ПК-1. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК 1.1. Демонстрирует знание технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления	Знает: технологии взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления Умеет: демонстрировать знания технологий взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления взаимодействия между уровнями системы государственного и муниципального управления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК 1.2. Определяет нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти	Знает: нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти Умеет: определять нормы, правила и методы планирования и организации деятельности органа государственной и муниципальной власти Владеет: нормами,	

Г		
	правилами и методами	
	планирования и	
	организации	
	деятельности органа	
	государственной и	
	муниципальной власти	
ПК 1.3. Анализир	ует Знает: действующие	
действующие	должностные	
должностные	регламенты и	
регламенты и предлаг	Į.	
варианты	их оптимизации, в том	
оптимизации, в	том числе в части	
числе в ча	распределения функций,	
распределения функц	ий, полномочий и	
полномочий	и полномочии и	
ответственности	ответственности за	
выполнение	выполнение	
должностных	должностных	
обязанностей мех		
исполнителями	исполнителями	
	Умеет: анализировать	
	действующие	
	должностные	
	регламенты и предлагать	
	варианты их	
	оптимизации, в том	
	числе в части	
	распределения функций,	
	полномочий и	
	ответственности за	
	выполнение	
	должностных	
	обязанностей между	
	исполнителями	
	Владеет: Анализом	
	действующих	
	должностных	
	регламентов и	
	предлагает варианты их	
	оптимизации, в том	
	числе в части	
	распределения функций,	
	полномочий и	
	ответственности за	
	выполнение	
	должностных	
	обязанностей между	
	исполнителями	
	ALCH CALLER I CALLER I	

	TV 14 Doons form man-	Zugam: nagnañam	
	ПК 1.4. Разрабатывает		
		комплекса мероприятий по оценке	
	регулирующего	регулирующего	
		воздействия результатов	
	деятельности органов	деятельности органов	
	государственной и	государственной и	
	муниципальной власти	муниципальной власти	
	My III I I I I I I I I I I I I I I I I I	Умеет: разрабатывать	
		комплекс мероприятий	
		по оценке	
		регулирующего	
		воздействия результатов	
		деятельности органов	
		государственной и	
		муниципальной власти	
		Владеет: Разработкой	
		комплекса мероприятий	
		по оценке	
		регулирующего	
		воздействия результатов	
		деятельности органов	
		государственной и	
HICO C	HICO 1 II	муниципальной власти	<u></u>
ПК-2. Способен	ПК 2.1. На основе	Знает: на основе	Ващита отчета.
разрабатывать	действующего	действующего	Контроль выполнения
мероприятия в рамках	законодательства разрабатывает планы и	законодательства	индивидуального
системы операционного управления персоналом	проекты программ	разработку планов и	задания
государственной	развития персонала	проектов программ	
гражданской и	государственной	развития персонала	
муниципальной службы,	гражданской и	государственной	
формировать комплекс	муниципальной службы	гражданской и	
мер по профилактике		муниципальной службы	
коррупции		Умеет: на основе	
		действующего	
		законодательства	
		разрабатывать планы и	
		проекты программ	
		развития персонала	
		государственной	
		гражданской и	
		муниципальной службы	
		Владеет: на основе	
		действующего	
		законодательства	
		разработкой планов и	
		проектов программ	
		развития персонала	
		государственной	
		гражданской и	
	HICAA D	муниципальной службы	
	ПК 2.2. Разрабатывает	Знает: Разработку	
	предложения по	предложений по	
	оптимизации деловой	оптимизации деловой	
	оценки и аттестации	оценки и аттестации	
	персонала государственной	персонала	
	гражданской и	государственной	
	муниципальной службы	гражданской и	
	Januar Direction Congression	муниципальной службы	

		Умеет: разрабатывать	
		предложения по	
		оптимизации деловой	
		оценки и аттестации	
		персонала	
		государственной	
		гражданской и	
		муниципальной службы	
		Владеет: Разработкой	
		предложений по	
		оптимизации деловой	
		оценки и аттестации	
		персонала	
		государственной	
		гражданской и	
		муниципальной службы	
	ПК 2.3. Разрабатывает	Знает: Разработку	1
	-	± -	
	комплекс мероприятий по	комплекса мероприятий по профилактике	
	профилактике коррупции в органах публичной	1 1	
	в органах пуоличной	коррупции в органах публичной власти	
	Бласти	Умеет: разрабатывать	
		комплекс мероприятий	
		по профилактике	
		коррупции в органах	
		публичной власти	
		Владеет: Разработкой	
		комплекса мероприятий	
		по профилактике	
		коррупции в органах	
		публичной власти	
-	Гип задач профессионально	й деятельности: проектный	1
ПК-3. Способен готовить	ПК 3.1. Анализирует	Знает: социально-	Защита отчета.
предложения и	социально-		
разрабатывать	экономическую ситуацию	ситуацию в регионе и	Контроль выполнения
государственные и	в регионе и предлагает	предлагает мероприятия	индивидуального задания
муниципальные	мероприятия в области	в области	
программы социально-	проектирования и	проектирования и	
экономического развития,	прогнозирования	прогнозирования	
определять условия и	развития региона	развития региона	
оценивать результаты		Умеет: анализировать	
реализации приоритетных		социально-	
направлений социальной и		экономическую	
экономической политики		ситуацию в регионе и	
государства		предлагает мероприятия	
		в области	
		проектирования и	
		прогнозирования	
		развития региона	
		Владеет: социально-	
		экономической	
		ситуацией в регионе и	
		предлагает мероприятия	
		в области	
		проектирования и	
		прогнозирования	
		развития региона	

Выдел инстандартные подходых реализации мероприятий государственных и муниципальных программ па основе прогнозов социально-экономического развития в реализации мероприятий государственных и муниципальных программ па основе прогнозов социально-экономического развития мет в реализации мероприятий государственных и муниципальных и муниципальных и муниципальных и муниципальных и муниципальных и программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе программ па основе програм пр				
пестандартные подходых к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прог нозов социально-экономического развития в социально-экономического развития ж реализации мерст выдвигать иновационные иден и нестандартные подходых к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прог позов социально-экономического развития ж реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прог позов социально-экономического развития в дадеет: инповационными индежни и нестандартные подходых к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прог позов социально-экономического развития в дадеет: инповационными индежни и нестандартными подходыми к реализации и мероприятий государственных и муниципальных программ социального развития, занятости и социального развития занятости и социальной поддержки населения региона в дадеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона в дадеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социального развития, занятости и социального развития, занятости и социального развития, занятости и социального развития, занятости и социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона в дадеет: разработкой мероприятий для региона в дадеет: разработкой мероприятия для региона в дадеет: разработкой мероприятий для региона в дадеет: разработкой мероприятия для региона в дадеет: разработкой мероприятия для региона в дадеет: разработкой мероприятия для региона в дадеет: разработкой мероприятия для региона в дадеет: разработкой мероприятия для региона в дадеет: разработком социального развития, занитости и социального развития, занитости и социального разрабатьного на социального разрабатьного ра		ПК 3.2. Выдвигает	Знает: инновационные	
редшевшим мероприятий государственных и муниципальных програмы на основе прогнозов социально- экономического развития в редигации мероприятий государственных и муниципальных програмы на основе прогнозов социально- экономического развития умест: выдвиать и нестандартные подходы к решизвшии мероприятий государственных и муниципальных програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмо социального развития НК 3.3. Разрабатывает мероприятий государственных и муниципальных и муниципальных програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы на основе програмы осциального развития, занятости и социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владет: разрабатывать мероприятий для реализации програмы социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владет: разрабатывать мероприятий для реализации програмы социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владет: разрабатывать мероприятий для реализации програмы социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владет: разрабатывать мероприятий для реализации програмы социального развития, занита отчета. Коттроль выполнения надивидуального задачи, обобщает и за		инновационные идеи и	идеи и нестандартные	
осударственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития учистващим мероприятия и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития учистващим мероприятий государственных и муниципальных и муниципальных и программ на основе прогнозов социально- экономического развития Валагест инповационным идеами и нестандартными подходами к реализации имероприятия Валагест инповационными идеами и нестандартными подходами к реализации имероприятия два валагест инповационными подходами к реализации и нестандартными подходами к реализации и прогозов социального экономического развития. Завитости и социальной поддержки паселения региона НК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального поддержки паселения региона Валагест: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального поддержки паселения региона Валагест: разрабатьвать мероприятия для реализации программ социального поддержки паселения региона Валагест: разрабать давтости и социальной поддержки паселения региона ПК 4.1. Способет пестоды и специализированные задачи, обобщает и задачи задачи, обобщает задачи задачи, обобщает и задачи задачи, обо		нестандартные подходы к	подходы к реализации	
программ на основе прогнозов социально- экопомического развития информам на основе прогнозов социально- экопомического развития информам на основе прогнозов социально- экопомического развития Умеет: падвитать информам на основе прогнозов социально- экономического развития Владест: информам на основе прогнозов социально- экономического развития Владест: информам на основе прогнозов социально- экономического развития Владест: информам на основе прогнозов социально- экономического развития Владест: информам на основе прогнозов социально- экономического развития Владест: информам на основе прогнозов социально- зкономического развития Владест: информам на основе прогнозов социально- подграми и редаивации программ социального развития, заимтости и социального развития, заимтости и социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражи населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: разрабатьпать мероприятий для реализации программ социального подгражки населения региона Владест: Метоприяти для реализац		реализации мероприятий	мероприятий	
программ на основе прогнозов социально- экономического развития Умест выдавитать инноващионные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития Ваацест инноващионными идежии и нестандартные ваацест инноващионными идежии и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития Ваацест инноващионными идежии и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социальног посударственных и муниципальных программ на основе прогнозов социального ваацест инноващионным подходами к реализации посударственных и муниципальных программ на основе прогнозов социального ваацест инноващионным подходами на основе прогнозов социального ваацест инноващионным посударственных и муниципальных программ на основе прогнозов социального ваацести посударственных и муниципальных программ на основе прогноми посударственных и муниципальных программ на основе прогноми посударственных и муниципального завития завитост и социальной поддержки населения ресиона Валитост и социальной		государственных и	государственных и	
прогнозов социально- экономического развития Умест: выдвитать иниовационные идеи и иестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных прогнозов социально- экономического развития Валарест: иниовационными идеями и иестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных прогнозов социально- экономического развития Валарест: иниовационными идеями и иестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социальног кономического развития Валарест: иниовационными идеями и иестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социального подходами к реализации меропизатий вазвития Валарест: иниовационными имероприятий государственных иниовационными имероприятий государственных иниовационными имероприятий государственных иниовационным инфонациальной подходами к реализации мероприятий государственных иниовационными имероприятий государственных иниовационным инфонациальной подходами к реализации мероприятий государственных умест: разрабствым реализации ирограмм социальной поддержки населения региона Умест: разрафанный государственных умест: разрафаннами госивальной поддержки населения региона Вашита отчета. Контроль выполнения исделенняет исследовательских задачи, обобщает и контроль исметандинательной государственных исметандинательной государственных исметандинательной умест: разрафанные государственный	муниципальных	муниципальных		
экономического развития экономического развития Умест: выдвигать инновационные пдеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и мулиципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития Владест: инновационным и нестандартными подходами к реализации мероприятий посударственных и муниципальных программ на основе прогнозов социального развития посударственных и муниципальных программ на основе прогнозов социального развития подходами к реализации мероприятий для реализации программ социального развития, завитости и социальной поддержки населения региона Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский индельного развития, завитости и социальной поддержки населения региона Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский индивизуального задачия, обобщает и специализированные средства для выполнения наследовательских задачи, обобщает и специализированные средства для выполнения индивизуального задания отчета. Контроль выполнения индивизуального задания индивизуального задания индивизуального задания отчета. Контроль выполнения индивизуального задания индивизуального задания индивизуального задания индивизуального задания отчета. Контроль выполнения индивизуального задания индивизуального задания индивизуального задания отчета.		программ на основе	программ на основе	
развития Умест: выдвигать инповационные идеи и нестандартные подходы к к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития Владеет: инповационными идежми и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, завитости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский поддержки населения региона Владест: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владест: разрабатывать мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владест: разрабатывать мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владест: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владест: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владест: разрабатывать мероприятия для ме		прогнозов социально-	прогнозов социально-	
Умеет: вадавитать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- зкономического развития Валадеет: инновационными идеями и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных и программ на основе прогнозов социально и муниципальных и программ на основе прогнозов социально зкономического развития запитил программ социального развития, запитести и социальной подержки населения региона Тит задач профессиональной деятельности: научне исследовательский владерственных региона Тит задач профессиональной деятельности: научне исследовательский исследовательский владетствия прешает исследовательских задачи, обобщает и исследовательских задачи, обобщает и исследовательских задачи, обобщает и испециализорации принити для предостандия программ социального развития, запитести и социальной поддержки населения региона Тит задачи профессиональной деятельности: научне-исследовательский исследовательских задачи, обобщает и исследовательских задачи, обобщает и испециализоращими приним индивируального задания задачи, обобщает и упитически пецинатет задания обобщает и упитически пецинатет задани, обобщает и упитически пецинатет задания задачи, обобщает и упитически пецинатет задачи, обобщает и упитически пецинатет задачи, обобщает и упитически пецинатет задачи, обобщает и упитически пецинатет задачи, обобщает и упитически пецинатет задачи, обобщает и упитически пецинатет задачи, обобщает и задачи, обобщает и упитического пецинатет задачи пецинатет задачи пецинатет задачи пецинатет задачи пецинатет задачи пецинатет задачи пецинатет		экономического развития	экономического	
инновационные идеи и местандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития Ваадеет: инновационными идеями и нестандартными полходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социальног развития в для реализации программ социального развития для реализации программ социального развития, заинтости и социальной подлержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский владеч исследовательских задачи, обобщает и и критически пенивет в Ващита отчета. Контроль выполнения индивируального задания в Задачи, обобщает и и следовательских задачи, обобщает и и критически ценивает задавчи, обобщает и критически ценивает задавчи, обобщает и жритически ценивает задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи, обобщает и задачи объемает задачи объемает задачи объемает задачи объемает задачи объемает з		_	развития	
пестацартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных протрамм на основе прогнозов социально- экономического развития владечи программ на основе прогнозов социально- экономического развития и пестацартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных протрамм на основе прогнозов социально- экономического развития, запятости и социальной подсржки населения региона Умест: разработку мероприятий для реализации программ социального развития, запятости и социальной подсржки населения региона Умест: разрабатывать мероприятий для реализации программ социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социального развития, запятости и социальной подсржки населения региона Тит задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский индивируального задания задачи, обобщает и исследовательских задач, обобщает и иследовательских задач, обобщает и иследовательских задач, обобщает и иследовательских задач, обобщает и иследовательских задачи, обобщает и иследоват			Умеет: выдвигать	
к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития Владеет: инновационными идеями и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятий легорамм на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятии для ресализации программ социального развития, занятости и социальной подлержки населения региона Ти осударственных и муниципальных программ социальной подлержки населения региона Умест: разработку мероприятия для реализации программ социальной подлержки населения региона Умест: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной подлержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной подлержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК 4. Способен использовать методы и решает исследовательских задач, обобщает и исследовательских задачи, обобщает и критически оценнявет задачи, обобщает и журитически оценнявет задачи, обобщает и критически оценнявет задачи, обобщает и журитически оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оценнявет задачи, обобщает оцення оцення задачи, обобщает оцення оценна задачи, обобщает оценна задачи, обобщает оценна задачи, обобщает оценна задачи, обобщает			инновационные идеи и	
мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития Владеет: инновационными иделями и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития основе прогнозов социально- экономического развития упрограмм на основе прогнозов социально- экономического развития упрограмм социального развития завятости и социального развития завятости и социального развития упрограмм социального развития упрограмм социального развития для региона умеет: разрабатывать мероприятий для региона умеет: разработкой мероприятий для региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, завятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, завятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, завятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, завятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, завятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, завятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, завятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, завитот и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, завитот и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, завитот и социального развития, завитот и социального развития, завитот и социального развития, завитот и социального развития, завитот			нестандартные подходы	
посударственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития Владеет: инновационными идеями и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, заизтости и социальной поддержки населения региона ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, заизтости и социальной поддержки населения региона Умест: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, заизтости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, заизтости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, заизтости и социальной поддержки населения региона ПК 4.1. Свособен пспользовать методы и специализированные решает исследовательских задач, обобщает и укритически оценивает и дидивидуального задания обращает задачи, обобщает и укритически оценивает и задачи, обобщает и критически оценивает и задачи, обобщает оценивает и задачи, обобщает оценивает и задачи, обобщает оценивает и задачи, обобщает оценивает и задачи, обобщает оценивает и задачи, обобщает оценивает и задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает задачи, обобщает оценивает			к реализации	
муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития Владеет: инповационными идеами и нестапдартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для мероприятий для реализации программ социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК 4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательский задач, обобщает и критически оценивает Контроль выполнения индивидуального задания задачи, обобщает и критически оценивает задания			мероприятий	
программ на основе прогнозов социально- экономического развития Владеет: инновационными идеями и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона ПК 3.4. Разрабатывает мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тумеет: разрабатывать мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательский задач, обобщает и критически оценивает Контроль выполнения индивидуального задачия обобщает и критически оценивает Контроль выполнения индивидуального задачия обобщает и критически оценивает задачи, обобщает и критически оценивает задачия задачи, обобщает и критически оценивает задачи, обобщает и критически оценивает задачия задачи, обобщает и критически оценивает задачия			государственных и	
прогнозов социально- экономического развития Владеет: инновационными идежми и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- зокомомического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятост и социальной поддержки населения ретиона Тип задач профессиональной деятельности: неучно-исследовательский ТК-4. Способен использовать мегоды и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает задания Тип задач, обобщает и критически оценивает задания			муниципальных	
прогнозов социально- экономического развития Владеет: инновационными идежми и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- зокомомического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятост и социальной поддержки населения ретиона Тип задач профессиональной деятельности: неучно-исследовательский ТК-4. Способен использовать мегоды и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает задания Тип задач, обобщает и критически оценивает задания			1 *	
экономического развития Владеет: инновационными идеями и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработку мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разрабатывать мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разрабатьвать мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разрабатьной поддержки населения региона Владеет: разраб			1 1	
Владеет: инновациоными идеями и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ есоциального развития, занятости и социального поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский вадачи, обобщает и критически оценивает Тип задачи, обобщает и критически оценивает Владеет: разработку мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработку мероприятий для уреализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для уреализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для уреализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для уреализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для уреализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Контроль выполнения индивидуального задания			-	
Владеет: инновациоными идеями и нестандартными подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ есоциального развития, занятости и социального поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский вадачи, обобщает и критически оценивает Тип задачи, обобщает и критически оценивает Владеет: разработку мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработку мероприятий для уреализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для уреализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для уреализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для уреализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для уреализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Контроль выполнения индивидуального задания			развития	
идеями и нестандартными подходями к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социальноо-экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона ПК 3.3. Разрабатывает мероприятий для реализации программ социального поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятий для реализации программ социального поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для задачи, обобщает и критически оценивает киндивидуального задания			15	
идеями и нестандартными подходями к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социальноо-экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона ПК 3.3. Разрабатывает мероприятий для реализации программ социального поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятий для реализации программ социального поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для задачи, обобщает и критически оценивает киндивидуального задания			инновационными	
подходами к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Умест: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Умест: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона ПК-4. Способен использовать методы и специализированные исследовательские задач, обобщает и задач, обобщает и критически оценивает Контроль выполнения индивидуального задачи, обобщает и критически оценивает			·	
мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона ПК 3.4. Способен использовать методы и специализированные средства для мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социального мероприятий для реализации программ социального на быто поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального на быто поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального на со			нестандартными	
Государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и осциальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский отведовательские средства для Тип задач профессионатьские задач, обобщает и критически оценивает критически оценивает критически оценивает критически оценивает задания програм социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский задач, обобщает и критически оценивает критически оценивает критически оценивает задания програм социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский задач, обобщает и критически оценивает критически оценивает задания програм социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский задач, обобщает и критически оценивает задания програм социальной поддержки населения региона Тип задач, обобщает и критически оценивает задания отчета. Контроль выполнения индивидуального задания			подходами к реализации	
Государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и осциальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский отведовательские средства для Тип задач профессионатьские задач, обобщает и критически оценивает критически оценивает критически оценивает критически оценивает задания програм социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский задач, обобщает и критически оценивает критически оценивает критически оценивает задания програм социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский задач, обобщает и критически оценивает критически оценивает задания програм социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский задач, обобщает и критически оценивает задания програм социальной поддержки населения региона Тип задач, обобщает и критически оценивает задания отчета. Контроль выполнения индивидуального задания			мероприятий	
муниципальных программ на основе прогнозов социально- экономического развития ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социального поддержки населения региона Региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский псециализированные средства для Муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский задачи, обобщает и критически оценивает исследовательскии задачи, обобщает и критически оценивает задачи, обобщает задачи оценивает задачи оценивает задачи оценивает задачи оцени				
ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального пазвития, занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательскии задач, обобщает и критически оценивает индивидуального задачи, обобщает и критически оценивает			муниципальных	
ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального пазвития, занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательскии задач, обобщает и критически оценивает индивидуального задачи, обобщает и критически оценивает			•	
ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ТК 4.1. Самостоятельно решает исследовательские средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задачия обобщает и критически оценивает задания			1	
ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятостти и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятостт и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятостт и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятостт и социальной поддержки населения региона ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задачи, обобщает и критически оценивает задачи, обобщает и критически оценивает			экономического	
ПК 3.3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятостти и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятостт и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятостт и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятостт и социальной поддержки населения региона ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задачи, обобщает и критически оценивает задачи, обобщает и критически оценивает			развития	
мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задачи, обобщает и критически оценивает задачия		ПК 3.3. Разрабатывает	Знает: разработку	
реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона региона умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задачия		•		
социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК-4.1. Самостоятельно решает исследовательских задачи, обобщает и критически оценивает задачия задачия обобщает и критически оценивает задания				
занятости и социальной поддержки населения региона Занятости и социальной поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задачи, обобщает и критически оценивает задачи, обобщает и критически оценивает				
поддержки населения региона поддержки населения региона Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания			,	
региона региона региона региона умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания		· ·		
Умеет: разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания		*	•	
мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания задания задания			1 *	
реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания				
социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания				
занятости и социальной поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает поддержки населения региона Занятости и социальной мероприятий для реализации программ социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Знает: решение исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задачи, обобщает и критически оценивает задания				
поддержки населения региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания			_	
региона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает критически оценивает прегиона Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Внадентира и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Внадеет: разработкой мероприятий для реализации программ социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Внадеет: разработкой деяти и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Ващита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания				
Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно исследовательских задач, обобщает и критически оценивает критически оценивает Владеет: разработкой мероприятий для реализации программ социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Ващита отчета. Контроль выполнения индивидуального задачи, обобщает и критически оценивает			_	
мероприятий для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно исследовательских задач, обобщает и критически оценивает керитически оценивает мероприятий для реализации программ социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Знает: решение исследовательских задач, обобщает и критически оценивает контроль выполнения индивидуального задания				
реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно исследовательских задач, обобщает и критически оценивает критически оценивает предлизации программ социальной деятельной поддержки населения региона Знает: решение исследовательских задач, обобщает и критически оценивает критически оценивает				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно урешает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания				
занятости и социальной поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания				
Поддержки населения региона Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания			_	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно исследовательских задач, обобщает и критически оценивает задания				
ПК-4. Способен использовать методы и специализированные средства для ПК 4.1. Самостоятельно использовать методы и специализированные критически оценивает и критически оценивает Ващита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания			_	
использовать методы и специализированные средства для решает исследовательских задач, обобщает и критически оценивает Контроль выполнения индивидуального задания		ч профессиональной деятел	1	
специализированные исследовательские задач, обобщает и критически оценивает задания	ПК-4. Способен	ПК 4.1. Самостоятельно	-	Защита отчета.
специализированные исследовательские задач, обобщает и критически оценивает задания индивидуального задания	использовать методы и	решает		Контроль выполнения
средства для задачи, обобщает и критически оценивает задания	_	исследовательские		•
V	_	задачи, обобщает и	_	•
аналитической работы и критически оценивает результаты научных	аналитической работы и	критически оценивает	результаты научных	

шаучиль исследований в смежных моластих умет: симостоительно результать научных исследований в смежных областих умет: смежных областих умет: смежных областих умет: смежных областих умет: смежных областих умет: смежных областих умет: смежных областих нереговершенствения в смежных областих нереговершенствения в смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надмеет: смежных областих надментальные средства, смежных областих негонфинации познавательной деятельности негонфинации познавательной подовательного деятельности негонфинации познавательной подовательного подовательного подовательного подовательности подовательного подовательности подоват	HOVEHILL IN TRACES TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO	DOGWELTOT:	наалалараний в	
мыполняет научно- проекты в сфере соверненствования социального управления поражных областок ПК 4.2. Использует методологию и интернификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применает компаративный анализ для разработки предложения поравления ПК 4.3. Применает компаративный анализ для разработки предложения и пораживаной правовой основы государтеленного и мунациального управления ПК 4.3. Применает компаративный анализ для разработки предложения по организационной и предложений по ответь на тругительного организацио	=	• •		
решать исстеровательские проекты в сфере совершенствования сошивляюто управления правления правн				
поситы в сфере совершенствования социального управления проекты в сфере совершенствования социального управления проекты в сфере совершенствования социального управления проекты в сфере совершенствования предложений по совершенствования проекты в сфере самостоятельным решением песедовательских задач, обобщает и критически оценивает ретультаты научных песедовательских задач, обобщает и критическия оценивает ретультаты научных песедоватий в смежных областях песе		областях		
задачи, обобщать и корепления оправления вредильного управления подравать и мунных исследований в емежных областях Валадеят самостоятельным решением исследоваты научных исследоваты в емежных областях в дадч, обобщает и критчески оправления в семежных областях ПК 4.2. Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитии и интенсификации поэнавательной деятельности деятельности предложений по совершенствованию организационной и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инстенсификации поэнавательной деятельности умеет: использовать методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные средства способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и инструментальными средствами. ПК 4.3. Применяет компаратиемной правовой основь особернениетовованию организационной и мормативной правовой основь особернениетовованию организационной и мормативной правовой основь особернениетовованию организационной и мормативной правовой основь особернениетов и предлежений по совершениетовоми особерныетов и муниципального управления умеет примения и предлежений по совершениетов и предлежений по совершениетов и предлежения и предлежения и предлежения и предл			*	
результаты научных подпастях Владеет: самостоятельным решением исследований в смежных областях Владеет: самостоятельным решением исследований в смежных областях задач, обобщает и кригически оценивает результаты научных исследований в смежных областях задач, обобщает и кригически оценивает результаты научных исследований в смежных областях Знает: методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Умеет: использовать методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Умеет: использовать методологией и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Примениет компаративной панализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять умеет: применять и муниципального и муниципального управления утвеленного и муниципального управления умеет: применять компаративной панализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умеет: применять компаративной апализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умеет: применять и предложений по совершенствованию организационной и предложений по совершенствованию организационной и предложений по совершенствованию организационной и предложений по совершение компаративной задионной и предложений по совершение компаративной задионной и предложений по совершение компаративностя на предложения по совершение компаративностя на предложения по совершение компаративност				
результаты научных неследовагих Владеет: еамостоятельным решением неследовагысыких задач, обобщает и критически опенивает результаты научных неследовагых задач, обобщает и критически опенивает результаты научных неследований в смежных областых задач, обобщает и критический опенивает результаты научных неследований в смежных областых задач, обобщаеты и критический передований в смежных областых задач, обобщаеты и ниструментальные средства, способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности умест: непоназовать методологию и нитененфикации нознавательной деятельности умест непоназовать методологию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальные средства, способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальными средствами, способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальными средствами, способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальными средствами, способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальными средствами, способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальными средствами, способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальными средствами, способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальными средствами. Способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальными средствами. Способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальными средствами. Способствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальной деятельности в наструментальной деятельной пособствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальной деятельной пособствующие саморазвитию и нитененфикации познавательной деятельности в наструментальной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельн				
псследований п смежных областях Владеет: еамостоятельным решением исследовательских задам, обобщает и критически опенивает результаты научных исследований в смежных областях (пособствующие саморазвитию и интегрументальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности умет использовать методологию и инструментальные средствам, способствующие саморазвитию и инструментальные средствам, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности в Владеет: методологией и инструментальными средствами обмеженными обмеженьности в наструментальными средствами познавательной деятельности в наструментальными обмеженьности в наструментальные средствами познавательной деятельности в наструментальными обмеженьности в наструментальные средствами познавательной деятельности в наструментальности в наструме	=		± -	
Смежных областях Владест: самостоятельным решением исследовательских задач, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях ПК 4.2. Использует методологию и инструментальные Средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности интенсификации познавательной деятельности интерификации познавательной деятельности умест: использовать методологию и интерификации познавательной деятельности интерификации познавательной деятельности Владест: методологией и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владест: методологией и инструментальным средствам, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владет: методологию и интенсификации познавательной деятельности Владет Владет Владет Владет Владет Владет Владет Владет Владет Владет Владет Владет Владет Владет Владет	социального управления			
Владеет: самостоятельным решением исследовательских задач, обобщает и критически оценивает результаты научых исследований в смежных областях ПК 4.2. Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной делятельногт умет: использовать истодологию и инстецификации познавательной делятельности интенсификации познавательной делятельности инитенсификации познавательной делятельности Владеет: методологией и инстецификации познавательной деятельности деятельности деятельности деятельности давет: методологией и инстецификации познавательной деятельности деятельности			1	
самостоятельным решением исследовательских задач, обобщает и критически оценивает результати научных исследований в смежных областях знает: методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные оредства, способствующие саморазвитию и инструментальные оредства, способствующие саморазвитию и инструментальные познавательной деятельности умест: использовать методологию и инструментальным познавательной деятельности в инструментальным и познавательной деятельности и инструментальным средствами, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности в владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности в знает: применение компаративного анализа дли разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный нализ для разработки предложений по совершенствованию образвития умест: применять компаративный нализ для разработки предложений по совершенствованию образвития умест: применять компаративный нализ для разработки предложений по совершенствованию			смежных областях	
решением исследовательских задач, обобщает и критически оценивает результаты паучных исследований в смежных областах ПК 4.2. Использует методлогию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельноги деятельности интенсификации познавательной деятельности интенсификации познавательной деятельности интенсификации познавательной деятельности интенсификации познавательной деятельности интенсификации познавательной деятельности Владеет методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет методологией и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет методологией и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владет применение компаративной деятельности Компаративного анализа для разработки предложений по совершенствованию организационной и инормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умест применять компаративный анализ для разработки предложений по сосударственного и муниципального управления Умест применять компаративный анализ для разработки предложений по сосударственного и муниципального управления Умест применять компаративный анализ для разработки предложений по сосоствующие саморазвитию и интенсфикации познавательной деятельности Владет методологию и интенсфикации познав			Владеет:	
ПК 4.2. Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности умест использовать методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности владеет: методологию и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности владеет методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности владеет методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности владеет методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности владеет методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности владеет методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности владеет методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности владеет методологией и инструментальными средствами.			самостоятельным	
задач, обобщает и критически оценивает результаты паучных исследований в емежных областях ПК 4.2. Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Умест. использовать методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Умест. использовать методологие и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			решением	
ПК 4.2. Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности умет негользовать методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности умет негользовать методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные умест песпользовать методологию и инструментальным познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативный анализ для разработки предложений по совершенствованию объемности от муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			исследовательских	
ПК 4.2. Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный нализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основа государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основа государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основа государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основа государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративной правовой основа государственного и муниципальной			задач, обобщает и	
ПК 4.2. Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Умест: цепользовать методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности умест: цепользовать методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Внадеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности знает: применение компаративной оп инфативной по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративной правовой основы посущения в разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративной правовой основы посущения в разработки предложений по совершенствованию организационной и позавательной двательной двательн			критически оценивает	
ПК 4.2. Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности умест. использовать методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Знает: применение компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративной павовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			результаты научных	
ПК 4.2. Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Умеет: использовать методологию и интенсификации познавательной деятельности Умеет: использовать методологию и интенсификации познавательной деятельности Умеет: использовать методологию и интенсификации познавательной деятельности Имеет и интетрументальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: применение компаративной анализа для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративной паваментального управления умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и компаративной паваментального управления умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и почительной предложений по совершенствованию организационной и нетрументального управление компаративной паработки предложений по совершенствованию организационной и нетрументального управление компаративной паработки предложений по совершенствованию организационной и нетрументальной деятельной деятельной деятельной деятельного и нетрументальной деятельного и нетрументальной деятельного и нетрументального и нетрументального и нетрументального и нетрументального и нетрументально			исследований в	
методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности деятельности Познавательной деятельности деятельности Познавательной деятельности деятельности Познавательной деятельности деятельности Познавательной деятельности деятельности Владсет методологией и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владсет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативный анализ для разработки предложений по совершенствованию			смежных областях	
методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности деятельности Познавательной деятельности деятельности Познавательной деятельности деятельности Познавательной деятельности деятельности Познавательной деятельности деятельности Владсет методологией и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владсет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативный анализ для разработки предложений по совершенствованию		ПК 4.2. Использует	Знает: методологию и	
средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельноги познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельности познавательной деятельной и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности познавательной деятельности познавтельной деятельности познавтельной деятельности и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельной деятельной и интенсификации познавательной деятельной и познавательной деятельной и интенсификации познавательной деятельности познавтельно ти умест. использовать методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности познавтельно ти умест. использовать методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности познавательной деятельности от интенсификации познавательной деятельности познавтельной и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности объектельной и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной познавательной деятельной и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельной деятельн		•		
способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности деятельности познавательной деятельности интенсификации познавательной деятельности инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владет: тетодологией и инструментальными средствами способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владет: методологией и инструментальными средствами способствующие саморазвитию и инстенсификации познавательной деятельности Владет: методологией и инструментальными средствами способствующие саморазвитию и инстенсификации познавательной деятельности Владет: методологией и инструментальными средствами способствующие саморазвитию и инстенсификации познавательной деятельности Владет: методологией и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и инструментальные средствами способствующие саморазвитию и инструментальными средствами способствующие саморазвитию и инструментальные средствами способствующие саморазвитию и инструментальные средствами способствующие саморазвитию и инструментальные средствами способствующие саморазвитию и инструментальные средствами способствующие саморазвитои и инструментальные средствами способствующие саморазвитои и инструментальным средствами способствующие саморазвитои и инструментальные саморазвитои и инструментальные саморазвитои и инструментальные саморазвитои и инструментальные самораствами познавтельной деятельной самораствами способствующие самораствами познавтельной самораствами познавтельной самораствами п				
саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности деятельности		• • •		
интенсификации познавательной деятельности деятельности деятельности деятельности инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владест: методологией и интенсификации познавательной деятельности Владест: методологией и интенсификации познавательной деятельности Владест: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления интенсификации познавательной деятельности Знаст: применение компаративной правовой основы государственного и муниципального управления умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию				
познавательной деятельности познавательной деятельности деятельности методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления познавательности умест: применать компаративной правовой основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию основы государственного и муниципального управления умест: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию		<u> </u>		
познавательной деятельности деятельности		<u> </u>	_	
Умеет: использовать методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию		•		
методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Знает: применение компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершеното и муниципального управления умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			11	
инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления инструментальные средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Знает: применение компаративной по совершенствованию организационной и предложений по сочовы государственного и муниципального управления умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию		деятельности		
средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративный по совершенствованию организационной и предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Омет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию				
способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Знает: применение компаративного анализа для разработки предложений по совершенствованию огнанизационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию				
саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Знает: применение компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию				
интенсификации познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности Знает: применение компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию отранизационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию				
познавательной деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления ПО совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Тосударственного управления Тосударственного и муниципального управления Тосум				
деятельности Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Тумеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			_ ·	
Владеет: методологией и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Владеет: методологией и инструментальными средствумеции познавативной и познавативной по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию				
и инструментальными средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления и инструментальными средствями, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности знает: применение компаративного анализа для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			' '	
средствами, способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию				
способствующим саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию				
саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применение компаративного анализа для разработки предложений по совершенствованию осовершенствованию				
интенсификации познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления интенсификации познавательной деятельности знает: применение компаративного анализа для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию				
познавательной деятельности ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления познавательной деятельности Знает: применение компаративного анализа для разработки предложений по совершенствованию предложений по совершенствованию познавательности Знает: применение компаративного анализа для разработки предложений по совершенствованию				
ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Дяр разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			_	
ПК 4.3. Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления ПК 4.3. Применяет компаративное компаративное анализа для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применение компаративного анализа для разработки предложений по совершенствованию				
компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления компаративного анализа для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративного анализа для разработки предложений по совершенствованию		ПУ 4.2. Примечает		1
для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	
предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию		1		
совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			1	
организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			-	
нормативной правовой основы государственного и муниципального управления и муниципального управления умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию				
основы государственного и муниципального управления умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			-	
основы государственного и муниципального управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию		нормативной правовой		
и муниципального управления ———————————————————————————————————		основы государственного		
управления Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			1	
Умеет: применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию			I =	
компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
для разработки предложений по совершенствованию				
предложений по совершенствованию				
совершенствованию				
			_	
организационной и				
			организационной и	

	T	
	нормативной правовой	
	основы	
	государственного и	
	муниципального	
	управления	
	Владеет:	
	компаративным	
	анализом для	
	разработки	
	предложений по	
	совершенствованию	
	организационной и	
	нормативной правовой	
	основы	
	государственного и	
	муниципального	
	управления	
ПК 4.4. Исследует	Знает: исследование	
проблемы социального	проблемы социального	
управления и	управления и	
взаимодействия	взаимодействия	
государства с	государства с	
	гражданским	
гражданским	обществом, предлагает	
обществом, предлагает	научно-обоснованные	
научно-обоснованные	решения данных	
решения данных	проблем	
проблем	Умеет: исследовать	
	проблемы социального	
	управления и	
	взаимодействия	
	государства с	
	гражданским	
	обществом, предлагать	
	научно-обоснованные	
	решения данных	
	проблем	
	Владеет: исследованием	
	проблемы социального	
	управления и	
	взаимодействия	
	государства с	
	гражданским	
	обществом, предлагает	
	научно-обоснованные	
	решения данных	
	проблем	

(Организация вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу рекомендуемых профессиональных компетенций. Заполнение данной таблицы приведено в качестве примера).

5. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.04.04 — Государственное и муниципальное управление., направленности (профиля) «Система государственного и муниципального управления».

Прохождение преддипломной практики находится в логической и содержательно методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях,

полученных при изучении дисциплин История государственного управления в России, Социология, Политология, Теория управления, Основы государственного управления. «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Государственная и муниципальная служба.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении преддипломной практики.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 12 семестре на очной форме обучения и 3 курсе в 13 семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Видн	ы учебн	юй	Формы
		рабо	ты, на		текуще
		прак	тике		ГО
		вклю	чая		контро
		само	стоятел	тьну	ЛЯ
		ю ра	боту		
		студ	ентов и	[
			оемкос	ТЬ	
		(в час	ax)		
		всег	ауд.	CPC	
		0			
1	Подготовительный этап:	144			Фикса
	Ознакомление с целями, задачами и содержанием				ция
	практики, организационное собрание, распределение				посеще
	на практику, посещение организации, знакомство с				ний
	руководителем практики от профильной организации,				
	проведение инструктажа обучающихся по				
	ознакомлению с требованиями охраны труда, техники				
	безопасности, пожарной безопасности, а также				
	правилами внутреннего трудового				
	распорядка.организации				
2	Основной этап	144			Текст
	1. Общая характеристика организации.				соответ
	2. Организационная структура управления.				ствую
	3. Анализ управленческой документации.				щего
	4. Анализ процесса документооборота в				раздела
	организации.				отчета
	5. Анализ персонала организации.				
	6. Анализ системы управления персоналом.				
	7. Анализ фонда заработной платы.				
	8. Анализ регламентирующих документов по				
	реализации экономической политики организации.				
	9. Анализ финансовой документации				
	учреждения.				
	10. Анализ основных финансовых показателей				

	деятельности организации.			
	11. Анализ стратегии организации.			
	Анализ методов контроля в организации. Примечание:			
	По усмотрению научного руководителя ВКР вместо			
	некоторых разделов обучающемуся может быть			
	предложено более глубокое изучение тех разделов,			
	которые связаны с выбранной темой ВКР.			
3	Заключительный этап	144		Текст
	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по			соответ
	практике			ствую
				ще го
				раздела
				отчета
	Всего	432		

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители работодателей и их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования на уровне индикаторов достижения компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки этапа формирования компетенций на уровне индикаторов достижения компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания этапа формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной практике: ознакомительной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Для получения зачета обучающийся представляет дневник учебной практики, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

33

1. Подготовительный этап Инструктаж по этап прохождения практики и оценки компетенций.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;	Собеседование с
Инструктаж прохождения практики обучающимся,	ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	руководителем практики
	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	Отчет о выполнении индивидуальных заданий
	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; 6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- ПК-2; ПК-3; ПК-4;	Задание 1. Задание 2. Задание 3. Задание 4. Задание 5. Задание 7. Задание 8. Задание 9. Задание 10. Задание 11.
	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; 6; ОПК-7; ОПК-8; ПК- ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3;	Задание 12. Задание 13. Задание 14. Задание 15. Задание 16. Задание 17. Задание 18.
Контролируемый этап практики/раздел практики Система информационного	Код контролируемой компетенции (или ее части) УК-1; УК-2; УК-3;	Наименование оценочного средства Задание 19.

обеспечения деятельности	УК-4; УК-5; УК-6;	Задание 20.
организаций государственного и	ОПК-	Задание 21.
муниципального управления	1; ОПК-2; ОПК-3;	Задание 22.
	ОПК-4; ОПК-5;	Задание 23.
	6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-	Задание 24.
	ПК-2; ПК-3; ПК-4;	Задание 25.
3. Результативно-аналитический	УК-1; УК-2; УК-3;	Задание 26.
этап	УК-4; УК-5; УК-6;	Задание 27.
Подготовка дневника учебной	ОПК-	
практики.	1; ОПК-2; ОПК-3;	
	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-	
	6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1;	
	ПК-2; ПК-3; ПК-4;	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении учебной практики: ознакомительной практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне индикаторов достижения компетенций. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания				
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворител ьно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»	
Оценивание выполнения программы практики	Обучающийся :	Обучающийс я: — демонстрир ует достаточно полные знания всех профессион альнопрограммы прикладных и методическ их вопросов в объеме практики; — полность ю выполнил программу, с незначител ьными отклонения ми от качественных	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировани и и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельнос ти, инициативы и заинтересованно сти	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме	
	с интересом относился к	параметров; проявил себя			

своей работе	как
	ответственны
	й
	исполнитель,
	заинтересован
	ный в
	будущей
	профессионал
	ьной
	деятельности

Описание шкалы оценивания руководителем.

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» — обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; индивидуальные занятия выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» — обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» — обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи.

«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)» — обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе.

9.3. Типовые контрольные задания.

В процессе преддипломной практики студенты выполняют следующие виды работ:

- выделяют объекты производственной деятельности;
- анализируют потенциал организации;
- исследуют ресурсные потребности организации для реализации производственного проекта;
 - оценивают экономическую эффективность производственного проекта;
 - разрабатывают бизнес-планы и программы реализации производственных проектов;
 - обосновывают формы организации и управления проектами и программами;

В процессе проведения преддипломной практики студенты аккумулируют практический опыт управленческой деятельности в виде фактических данных о ходе реализации производственных проектов, которые впоследствии используются для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Если индивидуальная программа обучения студента по магистерской программе «система государственного и муниципального управления» в большей степени носит исследовательский характер, преддипломной практика используется для апробации основных теоретических выводов и заключений, сделанных в процессе выполнения соответствующих научно-исследовательских работ. В этом случае студент за время прохождения практики должен собрать данные, подтверждающие или опровергающие научные гипотезы, доказывающие эффективность разработанных моделей и методик.

В преддипломную практику могут быть включены индивидуальные задания по теме выпускной квалификационной работы, а также задания по разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения преддипломной практики

- 1. Как определяется местное самоуправление в российской версии Европейской Хартии местного самоуправления?
- 2. Какие положения о местном самоуправлении содержатся в Конституции Российской Федерации?
- 3. Как соотносятся понятия «местное самоуправление» и «муниципальное управление»?
- 4. В какой мере правомерно употреблять применительно к муниципальному управлению термин «муниципальный менеджмент»?
- 5. Что и по каким основаниям является объектом муниципального управления?
- 6. Какие общественные отношения подлежат регулированию при осуществлении муниципального управления?
- 7. Назовите и охарактеризуйте подходы к определению муниципального хозяйства.
- 8. Какие объекты имущества и имущественные комплексы входят в состав муниципального хозяйства?
- 9. Что понимается под структурой органов местного самоуправления?
- 10. Наличие каких органов в структуре органов местного самоуправления обязательно?
- 11. Предусмотрен ли принцип разделения властей для органов местного самоуправления Конституцией Российской Федерации?
- 12. Предусмотрен ли принцип разделения властей для органов местного самоуправления Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЭ?
- 13. Является ли обязательным наличие в структуре органов местного самоуправления контрольного органа в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЭ?
- 14. В каком порядке избирается глава муниципального образования?
- 15. Какие должности в органах местного самоуправления может замещать глава муниципального образования в зависимости от порядка избрания?
- 16. Какими лицами может замещаться должность главы местной администрации?
- 17. Какие избирательные системы могут применяться при выборах депутатов представительных органов муниципальных образований?
- 18. Какие органы могут входить в структуру местной администрации?
- 19. Кто может возглавлять местную администрацию?
- 20. Каким должностным лицом представляется на утверждение структура местной администрации?
- 21. Какой орган утверждает структуру местной администрации?
- 22. Какие основные функции выполняет местная администрация?
- 23. Назовите и охарактеризуйте основные подходы к определению структуры местной

администрации.

- 24. Какие факторы учитываются при выборе подхода к определению структуры местной администрации?
- 25. Назовите основные этапы проектирования структуры местной администрации.
- 26. Исполнение каких функций не может совмещаться в одной структурной единице?
- 27. Перечислите основные структурные блоки (подразделения) местной администрации при функциональном подходе к ее проектированию?
- 28. Что влияет на количество первичных структурных единиц (отделов) местной администрации и численность служащих?
- 29. Исходя из чего определяется возможное количество заместителей главы местной администрации?
- 30. Назовите возможные варианты разграничения функций между заместителями главы местной администрации?
- 31. Какие подразделения (органы), кроме «базовых», при функциональном подходе могут входить в структуру местной администрации? В связи с чем?
- 32. Какие факторы вызывают необходимость модификации «базовой» структуры местной администрации применительно к конкретному муниципальному образованию?
- 33. Назовите и охарактеризуйте особенности муниципального управления, влияющие на выбор методов муниципального управления.
- 34. Какой особенностью муниципального управления определяется выбор метода правового регулирования общественных отношений в муниципальном образовании?
- 35. Чем определяется ограниченность применения метода прямого администрирования в муниципальном управлении?
- 36. Чем вызвана актуальность и важность применения метода организации коммуникаций в муниципальном управлении?
- 37. Как влияет публичный характер муниципального управления на применяемые в нем методы?
- 38. Какие акты входят в систему муниципальных правовых актов?
- 39. Назовите виды муниципальных правовых актов, издаваемых субъектами регулирования правоотношений в муниципальном образовании.
- 40. Опишите систему муниципальных правовых актов, классифицированных по субъектам их принятия (издания) и статусу; по регулируемым правоотношениям.
- 41. Что такое муниципальная функция?
- 42. Что такое муниципальная услуга?
- 43. В чем состоит отличие муниципальной услуги от муниципальной функции?
- 44. Что такое административный регламент исполнения муниципальной функции; предоставления муниципальной услуги?
- 45. Что такое административная процедура?
- 46. Что такое избыточная административная процедура?
- 47. Что такое избыточное административное действие?
- 48. Как можно классифицировать муниципальные функции?
- 49. Что понимается под политическими функциями?
- 50. Что понимается под правоустанавливающими (регулятивными) функциями?
- 51. Что понимается под правоприменительными (исполнительно-распорядительными) функциями?
- 52. Что понимается под контрольно-надзорными функциями?
- 53. Что понимается под функциями по управлению муниципальным имуществом?
- 54. Что понимается под функциями по предоставлению муниципальных услуг?
- 55. Как формируется система административных регламентов исполнения муниципальных функций?

- 56. Что определяют административные регламенты?
- 57. Кем разрабатываются административные регламенты?
- 58. На основе чего разрабатываются административные регламенты?
- 59. Кем утверждаются административные регламенты?
- 60. Что не может быть установлено в административных регламентах?
- 61. Какие разделы включаются в административные регламенты?
- 62. Что содержится в разделах административных регламентов?
- 43. Что обязан и вправе делать исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления в ходе разработки административных регламентов?
- 64. Кем может проводиться независимая экспертиза проектов административных регламентов?
- 65. Как административные регламенты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц?
- 66. Назовите документы планирования в их иерархической последовательности.
- 67. Что такое концепция социально-экономического развития муниципального образования?
- 68. Что такое стратегический выбор муниципального образования?
- 69. Что понимается под приоритетными функциями муниципального образования?
- 70. Что такое цель развития муниципального образования?
- 71. Что такое стратегический план развития муниципального образования?
- 72. Что такое программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования?
- 73. Что понимается под целевыми программами развития муниципального образования?
- 74. Что понимается под ведомственными программами?
- 75. Как можно классифицировать планы и программы по срокам планирования?
- 76. Как можно классифицировать планы и программы по целям?
- 77. Чем характеризуются проекты развития, в чем их отличие от планов и программ?
- 78. В чем состоят отличия управления проектами от традиционного управления?
- 79. Что представляет собой график реализации проекта?
- 80. Дайте определение местного бюджета
- 81. Вправе ли органы местного самоуправления создавать внебюджетные фонды?
- 82. Опишите структуру местного бюджета.
- 83. Охарактеризуйте возможные варианты налоговых систем в разрезе формирования налоговых доходов местных бюджетов?
- 84. Какие налоговые источники составляют доходную базу местных бюджетов?
- 85. Назовите принципы отнесения налогов к определенному уровню публичной власти.
- 86. Соответствуют ли существующие местные налоги принципам отнесения их к местному уровню публичной власти?
- 87. Какими налоговыми полномочиями обладают органы местного самоуправления?
- 88. Можно ли сказать, что в пределах существующих налоговых полномочий органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают местные налоги?
- 89. Какие неналоговые доходы зачисляются в местные бюджеты?
- 90. Какие доходы относятся к собственным доходам местных бюджетов?
- 91. Назовите и охарактеризуйте возможные пути повышения эффективности управления доходами местных бюджетов
- 92. Какими актами определяются направления расходов местных бюджетов?
- 93. Какими бюджетными полномочиями обладают органы местного самоуправления?
- 94. Назовите и охарактеризуйте основные способы формирования расходной части местных бюджетов
- 95. В чем заключается бюджетирование, ориентированное на результат?
- 96. Для чего составляется финансовый баланс территории?

- 97. Какие средства учитываются в финансовом балансе территории?
- 98. Назовите возможные цели оценки деятельности органов местного самоуправления.
- 99. Что может являться предметом оценки деятельности органов местного самоуправления?
- 100. Какими документами устанавливаются системы показателей для оценки деятельности органов местного самоуправления?
 - 9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень преддипломной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

- 1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научноисследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 194 с.
- 2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 441 с.
- 3. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 608 с.

б) дополнительная литература:

- 4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 174 с.
- 5. Багян, Г. А. Пути решения актуальных проблем государственного управления в Российской Федерации / Г. А. Багян, В. И. Лукащук // Modern Science. 2020. № 5-1. С. 450-454.
- 6. Большаков, С. Н. Организационные структуры муниципального управления и их совершенствование / С. Н. Большаков, О. Л. Ким, М. И. Чекалев // Экономика и политика. 2020. № 1(15). С. 16-22.
- 7. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 412 с.
- 8. Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 293 с.
- 9. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 324 с.
- 10. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Ю. В. Гимазова; под общей редакцией Н. А. Омельченко. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 453 с.
- 11. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 409 с.
- 12. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 395 с.
- 13. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. 2-е изд., стер. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 484 с.
- 14. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]; под общей редакцией Е. В. Охотского. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 371 с.
- 15. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. Москва : ИНФРА-М, 2019. 288 с.
- 16. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 608 с.
- 17. Дзакоев, З. Л. Опыт проектного управления в муниципальном образовании / З. Л. Дзакоев, Н. Р. Хачатурян // Матрица научного познания. 2020. № 3. С. 15-21.
- 18. Дзина, М. А. Совершенствование механизма управления муниципальным образованием / М. А. Дзина // Экономика и предпринимательство. 2020. № 1(114). С. 512-517.
- 19. Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 405 с.
- 20. Зелинская, М. В. Проблемы модернизации инструментов государственного и муниципального управления / М. В. Зелинская // Проблемы развития современного общества : Сборник научных статей 5-й Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 23–24 января 2020 года / под редакцией: Кузьминой В.М.. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. С. 240-243.
- 21. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. Москва : ИНФРА-М, 2020.

- -383 c.
- 22. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 139 с.
- 23. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 316 с.
- 24. Козлова, Л. С. Административные регламенты: учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 415 с.
- 25. Купряшин, Γ . Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Γ . Л. Купряшин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021.-574 с.
- 26. Манина, М. В. О цифровом государственном управлении в России / М. В. Манина // Цифровая экономика и финансы : Материалы III Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 19–20 марта 2020 года / Под научной редакцией Е.А. Синцовой [и др.]. Санкт-Петербург: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2020. С. 44-48.
- 27. Меркулов, А. В. Проектный подход в системе государственного стратегического управления / А. В. Меркулов, Л. В. Тугачева // Фундаментальные научно-практические исследования: основные итоги 2020 : сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции, Анапа, 29 февраля 2020 года. Анапа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе, 2020. С. 17-22.
- 28. Местное самоуправление: учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.]; под редакцией Н. С. Бондаря. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 386 с.
- 29. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 142 с.
- 30. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 770 с.
- 31. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 299 с.
- 32. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 594 с.
- 33. Наумов, С. Ю. Основы организации муниципального управления / С. Ю. Наумов, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 375 с.
- 34. Орешин, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / В. П. Орешин. 2-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 178 с.
- 35. Осейчук, В. И. Теория государственного управления: учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 342 с.
- 36. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 340 с.
- 37. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 387 с.
- 38. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч.

- Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 299 с.
- 39. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 367 с.
- 40. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 239 с.
- 41. Прокофьев, С. Е. Основы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 695 с.
- 42. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. Москва : ИНФРА-М, 2021. 384 с.
- 43. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 302 с.
- 44. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 205 с.
- 45. Рябцев, Н. В. Сущность и особенности процесса муниципального управления / Н. В. Рябцев // Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах : сборник научных трудов 9-й Международнойнаучно-практической конференции, Курск, 20–21 февраля 2020 года. Курск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Курский филиал, 2020. С. 86-89.
- 46. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 98 с.
- 47. Соловьев, А. Д. Проектное управление в системе государственного управления РФ / А. Д. Соловьев // Риск-ориентированное управление в государственном и корпоративном секторе экономики города Москвы : Сборник статей / Под ред. А.А. Шестемирова, М.В. Ефимовой. Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. С. 262-267.
- 48. Теория и механизмы современного государственного управления / А. В. Буга, М. С. Великославинский, Т. В. Данилова [и др.]. Санкт-Петербург : Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2020. 212 с.
- 49. Толкачева, Е. В. Цифровая трансформация государственного управления / Е. В. Толкачева // Инновационные технологии управления : Сборник статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 04 декабря 2019 года / Мининский университет. Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020. С. 61-63.
- 50. Уманская, В. П. Государственное управление и государственная служба в современной России : монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. Москва : Норма, 2020. 176 с.
- 51. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова; под редакцией С. Е. Прокофьева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 305 с.
- 52. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок :

- учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 148 с.
- 53. Чазова, И. Ю. Оценка эффективности системы государственного управления / И. Ю. Чазова // Евразийский союз ученых. 2020. № 1-4(70). С. 53-59.
- 54. Черкасова, М. А. Муниципальное управление в контексте цифровизации: концепция и опыт / М. А. Черкасова // Муниципальная академия. 2020. № 1. С. 177-181. в) ресурсы сети «Интернет»
- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 2021 –. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2021). Яз. рус., англ.
- 2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, г. Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2021).
- 3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2021 Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2021).
- 4. -Электронные варианты курса лекций по дисциплине;
- 5. -Тестовые задания для проверки текущих и остаточных знаний студентов;
- 6. -Компьютерные классы факультета;ИВЦ;и Интернет-центры;
- 7. -Сайты в Интернете: www.e-dag.ru.
- 8. http://www.akdi.ru (Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»
- 9. http://www.glossary.ru (на сайте предоставлено множество глоссариев на экономические и др. темы)
- 10. http://www.gov.ru (Сайт всех государственных органов РФ)
- 11. http://www.humanities.edu.ru (портал гуманитарное образование: Государственное и муниципальное управление)
- 12. http://www.iet.ru (Трунин И.В. Фискальный федерализм: проблемы выбора налоговой и бюджетной политики российскими регионами)
- 13. http://www.rublik.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)
- 14. http://www.vasilievaa.narod.ru (Различные материалы по муниципальному управлению и местному самоуправлению)
- 15. http://www.znai-zakon.narod.ru («Законы России», сборник)
- 16. Журнал «Местное самоуправление в РФ» http://www.msu-press.ru/
- 17. Журнал «Власть». Общенациональный научно-политический журнал. http://www.isras.ru/authority.html
- 18. Журнал «Государство и право» http://www.igpran.ru/rus/magazine/ index.htm
- 19. «Электронная библиотека диссертаций» Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
- 20. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления»
- 21. Журнал «Проблемы теории и практики управления» http://www.ptpu.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться: Электронная почта, Операционные системы: Windows 10, Windows 8.1, ABBYY Fine Reader 10, Электронный словарь ABBYY Lingvo, Интернет-версия системы ГАРАНТ, Справочная

правовая система «Консультант Плюс», Microsoft Office.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Основными применяемыми технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как — определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научноисследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с логикой и особенностями научного исследования в контексте управленческих дисциплин, используют его разнообразные *теоретические* методы (сбор первичных материалов, их обработка, чтение, анализ и синтез, конспектирование, компилирование, реферирование, составление резюме), *самостоятельная работа* (работа над рукописью, написание отчета по практике), эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.). При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Студентам предоставлено следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационнообразовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам;
- сайт «Информационно-образовательная среда» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы;
- электронно-библиотечная система ДГУ;
 - Все вышеперечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.
 - Рабочие места студентов должны быть оборудованы письменным столом, стулом, средствами связи и компьютерной техникой, в необходимых случаях соответствующим программным обеспечением, если повседневная деятельность организации связана с их использованием, и выходом в сеть Интернет.

приложения

Приложение 1 Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет управления

Кафедра Государственного и муниципального управления

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

ОТЧЕТ о прохождении преддипломной практики

В_

(наименование места практики)	
Руководитель практики от кафедры:	
Руководитель практики от организации:	
Исполнитель/группа:	
Сроки практики:	
Отметка о сдаче отчета на кафедру:	
Отметка о защите отчета:	

Образец оформления индивидуального задания на преддипломную практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра Государственного и муниципального управления

Выд	ано студент _
Рабо	рчая программа практики:
1)	ведение и оформление дневника;
2)	составление и оформление отчета;
3)	индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы
Инд	ивидуальное
зада	ние:
Тема	а выпускной квалификационной
рабо	
Зада	ние выдано «» 201_г. (подпись руководителя)
Зада	ние принял «» 201_г.
	(подпись практиканта)