

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет управления*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инфраструктура города и региона**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**Образовательная программа  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы

**Общий**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

Статус дисциплины:

**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений**

Рабочая программа дисциплины Инфраструктура города и региона составлена в 2021 году, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. №1016

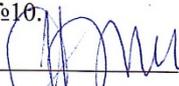
Разработчик(и): кафедра Государственного и муниципального управления

Омардибиров О.М., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» от «29» июня 2021 г., протокол №10.

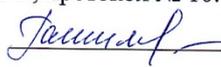
Зав. кафедрой

  
(подпись)

Айгумов А.Д.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от «1» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель

  
(подпись)

Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «2» июля 2021г.

Начальник УМУ

  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	7
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	8
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины	8
4.2.1. Структура дисциплины в очной форме	8
4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме	9
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	11
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине	23
5. Образовательные технологии	33
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	35
6.1. Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине	37
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	40
7.1. Типовые контрольные задания	40
7.1.1. Тематика рефератов, эссе и творческих работ студентов по дисциплине	40
7.1.2. Вопросы для итогового контроля (экзамен)	41
7.1.3. Примерные тестовые задания	43
7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	56
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	56
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	57
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	59
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	61
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	62

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Программа дисциплины «Инфраструктуры города и региона» входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений* ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.04.03 Государственное и муниципальное управление, профиль «Общий»

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Дисциплина реализуется на факультете управления, кафедрой Государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность и содержание инфраструктуры города и региона, и решает комплекс задач по формированию фундаментальных знаний в области территориальной организации инфраструктуры города и региона, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

В рамках курса предполагается выявить междисциплинарный характер проблем управления инфраструктурой города, обосновать необходимость системного подхода к анализу этих проблем. Наряду с экономической проблематикой предполагается рассмотреть и аспекты территориальной организации инфраструктуры.

Отмеченные особенности данной дисциплины объясняют необходимость ее изучения студентами, специализирующимися по проблематике государственного и муниципального управления и целесообразность освоения понятийного аппарата “инфраструктуры города” и основ территориальной организации социальной инфраструктуры, сферы обслуживания, жилых районов, инженерной инфраструктуры, отраслей коммунального хозяйства и бытового обслуживания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей применения конкретных методов исследования для использования в органах государственного и муниципального управления. Значительное внимание при этом уделяется методам и приемам территориальной организации инфраструктуры города и региона.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

- Обеспечение деятельности органа местного самоуправления - ПК-6.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетные единицы, в том числе **в144** академических часах по видам учебных занятий час.

Очная форма обучения

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий; 3) итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетные единицы, в том числе в **144** академических часах по видам учебных занятий час.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	144	56	28		28			88	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	144	48	24		24			96	экзамен

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Инфраструктура города и региона» - дать студентам знания теории и практические навыки организации инфраструктуры города и региона как целостной системы руководства общественными делами, научить основам разработки и оценки государственной политики на национальном, регионально - территориальном и отраслевом уровнях.

Изучение курса ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области организации инфраструктуры города и региона, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения и основной целью является:

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Основные задачи учебной дисциплины:

- подготовить специалистов для работы в органах государственного и муниципального управления, способных управлять инфраструктурными комплексами городов и регионов;

- научить будущих специалистов навыкам и методикам организационного, функционального и политического анализа в государственном и муниципальном секторах;

- развить у студентов творческий подход при разработке и выполнении государственной политики в различных сферах народного хозяйства на национальном, территориальном и отраслевом уровне;

- дать необходимых знаний по организации инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры;

- сделать анализ основных городских инфраструктурных проблем;

- научить студентов повышать качество системы оказания инфраструктурных услуг для населения.

Содержание дисциплины выступает в качестве системы теоретико-методических и организационно-практических основ, определяющих уровень теоретических знаний и практических навыков, позволяющих слушателю иметь целостное представление о механизме функционирования производственной (*инженерной, транспортной*) и социальной (*жилищной и коммунально-бытовой*) сферы инфраструктуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Инфраструктура города и региона» входит в *часть, формируемую участниками образовательных отношений* ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профиля) «Система государственного и муниципального управления». Дисциплина ориентирована на повышение гуманитарной составляющей при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «Конфликтология», «Теория управления», «Управление общественными отношениями», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Экономика города», «Инфраструктура города и региона» и др. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании сущности социальных конфликтов, основных закономерностей и особенностей развития конфликтных ситуаций, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемую основу знаний для изучения дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Антикризисное управление», «Стратегическое управление», «Современные механизмы противодействия коррупции».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-6. Обеспечение деятельности органа местного самоуправления	ПК-6.1. Административно-хозяйственное и материально-техническое обеспечение инфраструктурного комплекса города и региона ПК-6.2. Информационное обеспечение инфраструктурного комплекса города и региона ПК-6.3. Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, связи с общественностью ПК-6.4. Обеспечение защиты государственной тайны ПК-6.5. Обеспечение кадровой работы и формирование приоритетных направлений кадрового состава в предприятиях и организациях инфраструктурного комплекса города и региона ПК-6.6. Организация бюджетного процесса, ведение учета и отчетности на объектах инфраструктурного комплекса города и региона ПК-6.7. Подготовка и проведение мероприятий, работа с обращениями граждан, организация приема граждан ПК-6.8. Юридическое сопровождение деятельности, судебная договорная работа...	<b>Знает:</b> особенности инфраструктурного обеспечения деятельности органа местного самоуправления <b>Умеет:</b> организовывать инфраструктурное обеспечение деятельности органа местного самоуправления <b>Владеет:</b> методами обеспечения в предприятиях и организациях инфраструктурного комплекса города и региона	Письменный опрос, устный опрос

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
<b>Модуль 1. Изыскания для организации инфраструктуры города и региона</b>						
1	Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.	5	2	2	8	Устный опрос
2	Организация градостроительной и территориально-планировочной деятельности в РФ.	5	2	2	8	Устный опрос
3	Анализ пригодности территорий для градостроительства по условиям рельефа, грунтов и гигиены	5	2	2	8	Презентация проектов, тестирование
<b>Итого по модулю 1:</b>		36	6	6	24	
<b>Модуль 2. Размещение инфраструктуры города</b>						
4	Размещение промышленных предприятий в городе	5	2	2	5	Устный опрос
5	Внешний узел транспорта и ее связь с внутригородскими путями и сообщениями. Размещение железнодорожного транспортного узла	5	2	2	5	Устный опрос
6	Размещение водного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспортного узла	5	2	2	5	Устный опрос
7	Изучение существующего города и организация жилищной инфраструктуры	5	2	2	5	Презентация проектов, тестирование
<b>Итого по модулю 2:</b>		36	8	8	20	
<b>Модуль 3. Составление проектов планировки и застройки города</b>						
8	Выбор типов застройки. Расчет	5	2	2	5	Устный опрос,

	территории города					дискуссия
9	Центр города. Размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений города	5	2	2	5	Устный опрос, дискуссия
10	Размещение зеленых насаждений и санитарная очистка городов	5	2	2	5	Презентация проектов, дискуссия
11	Планировка сети городских улиц и площадей	5	2	2	5	Реферат
	<b>Итого по модулю 3:</b>	36	8	8	20	
<b>Модуль 4. Организация инфраструктуры городского хозяйства</b>						
12	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	5	2	2	8	Устный опрос
13	Городская транспортная система: организация, проблемы и пути их решения	5	2	2	8	Презентация проектов, дискуссия
14	Территориальная организация инженерной инфраструктуры	5	2	2	8	Устный опрос, тестирование
	<b>Итого по модулю 4:</b>	36	6	6	24	
	<b>ИТОГО по семестру:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	
<b>Модуль 1. Изыскания для организации инфраструктуры города и региона</b>						
1	Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.	5	2	-	8	Устный опрос
2	Организация градостроительной и территориально-планировочной деятельности в РФ.	5	-	2	10	Устный опрос
3	Анализ пригодности территорий для градостроительства по условиям рельефа, грунтов и гигиены	5	2	2	10	Презентация проектов, тестирование

	<b>Итого по модулю 1:</b>	36	4	4	28	
<b>Модуль 2. Размещение инфраструктуры города</b>						
4	Размещение промышленных предприятий в городе	5	2	-	6	Устный опрос
5	Внешний узел транспорта и ее связь с внутригородскими путями и сообщениями. Размещение железнодорожного транспортного узла	5	2	2	6	Устный опрос
6	Размещение водного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспортного узла	5	2	2	6	Устный опрос
7	Изучение существующего города и организация жилищной инфраструктуры	5	-	2	6	Презентация проектов, тестирование
	<b>Итого по модулю 2:</b>	36	6	6	24	
<b>Модуль 3. Составление проектов планировки и застройки города</b>						
8	Выбор типов застройки. Расчет территории города	5	2	2	5	Устный опрос, дискуссия
9	Центр города. Размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений города	5	2	2	5	Устный опрос, дискуссия
10	Размещение зеленых насаждений и санитарная очистка городов	5	2	2	5	Презентация проектов, дискуссия
11	Планировка сети городских улиц и площадей	5	2	2	5	Реферат
	<b>Итого по модулю 3:</b>	36	8	8	20	
<b>Модуль 4. Организация инфраструктуры городского хозяйства</b>						
12	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	5	2	2	8	Устный опрос
13	Городская транспортная система: организация, проблемы и пути их решения	5	2	2	8	Презентация проектов, дискуссия
14	Территориальная организация инженерной инфраструктуры	5	2	2	8	Устный опрос, тестирование
	<b>Итого по модулю 4:</b>	36	6	6	24	
	<b>ИТОГО по семестру:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить слушателей с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до слушателей требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям, преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части

лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить слушателей с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать слушателям краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание слушателей на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности слушателей, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой слушателей по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему слушателей. Определить место и время консультации.

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

### **Модуль 1. Изыскания для организации инфраструктуры города и региона**

#### **Тема 1. Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона**

##### **1. Понятие, содержание, свойства и особенности инфраструктуры**

Термин «*инфраструктура*» (от *лат. infra –ниже, под* и *structura –построение, размещение*).

Основные виды объектов городской инфраструктуры: состав отраслей, характеристика услуг, формы экономической организации. Значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении.

Два основных вида инфраструктуры: *производственная (состоящей из инженерной и транспортной) и социальная.*

Выделение в составе *социальной* инфраструктуры *институциональной* инфраструктуры.

Особенности, свойства и функции инфраструктуры: инерционность, объект капиталовложения, сроки эксплуатации. Общим свойством различных групп инфраструктуры - функции, как правило, межотраслевые.

Городская инфраструктура по градостроительному кодексу РФ-*совокупность инженерной, транспортной и социальной* инфраструктуры.

##### **2. Инфраструктура региона: сущность, особенности развития и размещения**

Инфраструктура как категория региональной экономики. Основные подходы к классификации инфраструктуры: по назначению, по размещению, по управлению, по диапазону охватываемых услуг.

Регион как часть экономического пространства.

Понятие регион и региональная инфраструктура. Инфраструктура региона: *магистральная, региональная и локально-производственная.*

*Состав объектов региональной инфраструктуры:* - объекты, участвующие в региональном воспроизводстве:

- объекты *магистральной* народнохозяйственной инфраструктуры, осуществляющие транзитные услуги;
- объекты *универсальной* инфраструктуры, обеспечивающие выполнение функций его территориальной специализации;
- объекты *магистральной и локальной* инфраструктуры специального назначения.

Комплексная схема развития региональной инфраструктуры в районных планировках.

*Районная планировка*—как технико-экономические решения совокупности задач по размещению в районе хозяйственных комплексов, систем населенных пунктов и систем инфраструктуры. Главная задача *территориальной (региональной)* организации инфраструктуры.

### 3. Задачи и содержание планировки городов

Задачи и содержание дисциплины «инфраструктура города и региона». Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства. Понятийно-терминологический словарь. Формы расселения Городские и сельские населенные пункты

Термин «*планировка города*» :

- 1) как деятельность по проектированию города,
- 2) как определенное (*фактическое или проектное*) состояние города

Понятия «*планировка городов*» (как процесс проектирования) и основные признаки:

-проектирование и размещение материальных элементов, выбор состав и объем этих элементов.

- взаимная связь материальных элементов города (*выбор типов и размещение жилой и общественной застройки, городского транспорта, водопровода, канализации, теплофикации, газификации* взаимно увязываются для города в целом и на территории города (или района города).

Задачи планировки городов—как удовлетворять комплексу *материальных (экономических, технических, гигиенических, хозяйственно-бытовых)* и *духовных (культурно-просветительных, эстетических и др.)* требований в их неразрывной связи между собой.

Цель составления проекта планировки - как наилучшее устройство города в отношении его техники и экономики, удобных, здоровых условий жизни и красоты.

### 4. Классификация и типология городов

Структура города. Градообразующие и градообслуживающие комплексы, отрасли и объекты, включаемые в них. Факторы определяющие приоритетные развитие градообразующих отраслей перед градообслуживающими. Современные тенденции изменения структуры города на примере малых и крупных городов России.

Классификация городов по выполняемым функциям: существующие (*определенные*) и неизбежные закономерности развития городов, порожденные их исторически сложившимися *градообразующими функциями* и соответствующим развитием планировочной и пространственной структуры.

Градообразующие функции современного города -жизненная основа и, как правило, включают следующие основные функции: *административно-управленческие и политические (столичные), жилые (селитебные), промышленные, транспортные, торговые, культурные, отдыха, образовательные и научные, а также сопутствующие и обслуживающие их (коммунальные, инженерные и др.)*.

Последовательная материализация основных градообразующих функций в структуре города по мере их исторической эволюции (увеличения или уменьшения по составу и объемам) и проблемы по их изменения впоследствии.

Главный принцип функциональной организации города - функциональное зонирование или разделение города на части различного назначения по признаку ведущей функции.

*Функция города* - это назначение его в обществе.

Функции *градообслуживающие* (обслуживающие население) и *градообразующие* (виды деятельности, продукции, услуги, которые идут "на сторону"), среди которых выделяются специальные и центральные (обслуживание окружающей территории).

Подавляющее число городов выполняет множество функций. Часть городов выполняют единственную специальную функцию - "профессию".

Классификация городов по характеру *специальных функций*: промышленные, транспортные, научные, исторические, многоотраслевые.

По *экономическому профилю*: промышленные, портовые, железнодорожные узлы курортные, центр науки и образования.

Деление городов по административно-политическому и культурному значению:

1) *столичные*, 2) *административные центры краёв*, 3) *города республиканского, краевого, областного и окружного значения*

*Классификация городов по численности населения:*

Численность населения - главный классификационный признак, влияющий на многие параметры поселения. Отсутствие в мире единых критериев выделения городов.

Классификация городов и поселков городского типа по численности населения с учетом изменения образа жизни населения городов, видов городского транспорта, системы учреждений культурно-бытового обслуживания, характера застройки и благоустройства по мере роста величины города.

Классификация городских и сельских поселений по Градостроительному Кодексу РФ (ФЗ №220 2010 г)

В России городом считается поселение, имеющее не менее 12 тыс. человек.

Классификация городов и поселков по численности населения (Градостроительный Кодекс РФ -ФЗ №220 2010 г)

*Типология городов*

Почти все города - *полифункциональны*, т. е. выполняют одновременно ряд функций. Поэтому следует применять *типологию* городов по тем или иным сочетаниям ведущих функций

Типы городов: *западноевропейский город, арабский город, африканский город, латиноамериканский город, североамериканский город.*

5. Расчет проектной численности городского населения

Определение перспективной численности городского и сельского населения на основе данных о перспективах развития поселения в системе расселения с учетом демографического прогноза естественного прироста населения, безвозвратной (механического прироста) и маятниковой миграции.

Проектная численность населения в городе как суммарная численность трех групп населения:

- *градообразующей* -
- *несамодеятельной* -
- *обслуживающей*

Формула для расчета проектной численность городского населения ( $N$ ):

$$N=(A/a)*100, \text{ тыс. чел.}$$

где,  $A$ -абсолютная численность градообразующей группы населения,  $a$ -удельный вес градообразующей группы.

## **Тема 2. Организация градостроительной и территориально-планировочной деятельности в РФ**

1. Система расселения и территориальное планирование: *эволюция систем расселения, основные типы и формы расселения, территориальное планирование.*

Определение расселение, территориальное планирование (*районная планировка*), региональное расселение (*территориальное планирование*). Виды и формы расселения.

Объекты градостроительной деятельности - *градостроительные образования*(поселения, их планировочно целостные части, пригородные зоны).

Объекты территориальной планировки - *территориальные образования*(страны, регионы, их планировочно целостные части).

Развитие систем расселения на территории России.

2. Урбанизация: состояние, особенности и тенденции развития Урбанизация (*городское расселение*) как глобальный социально-экономический процесс.

Определение и суть процесса: урбанизация в узком и в широком смысле.

Понятие «сезонная урбанизация» «субурбанизация», «рурурбанизация», «дезурбанизация» «ложная урбанизация» и.т.д.

Исторические корни урбанизации. Особенности урбанизации в мире и в России.

3. Градостроительная деятельность: сущность и основные принципы градостроительной и планировочной деятельности в России

*Определение:* градостроительство, градостроительная деятельность, градостроительное проектирование, градостроительные объекты, архитектура.

Градостроительный кодекс РФ - основной документ регулирующий градостроительную деятельность в РФ. Основополагающие принципы территориального планирования: «независимости» и «формализации» процедур согласования.

*Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градорегулирования и землепользования в действующем Градостроительном кодексе Российской Федерации и ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».*

Расширение городских территорий

Перспективы урбанизации. Мировые тенденции урбанизации и территориального роста городов. Перспективы развития урбанизации и форм расселения.

## **Тема 3. Анализ пригодности территорий для градостроительства по условиям рельефа, грунтов и гигиены**

Изучение территории — *рельефа, грунтов, гигиенических условий*(поверхностных и подземных вод) с точки зрения условий строительства и эксплуатации города.

1. Изучение рельефа

Застройка территории со значительным уклоном. Снижение объема земляных работ за счет удорожания цоколя и фундамента. Наибольший допустимый для застройки уклон( $i_{max}$ , %)

Связь  $i_{max}$  с расположением зданий-сооружений перпендикулярно и параллельно горизонталям. Уступчатое устройство зданий. Приемы застройки на крутых склонах.

Условия трассирования улиц- с точки зрения транспортных требований и стока ливневых вод и устройства канализации. Экономичность системы водоснабжения.

Построение зон ограничения этажности по условиям напора в водопроводной сети

Результаты изучения рельефа территории по совокупности условий застройки, городского транспорта, канализации и водоснабжения и картограмма анализа рельефа.

2. Изучение грунтовых условий

Общее геологическое строение местности. Геологическая съемка района. Изучение грунтовых условий производится посредством *шурфования* и *бурения*. Глубина промерзания грунта по отдельным районам Европейской части РФ составляет от 1 м (южный район) до 2 м (северный и восточный районы). Сопrotивляемость грунтов. Горизонт грунтовых вод должен иглубины промерзания.

Оценка гидрогеологических условий строительства: *гидроизогипсы* — горизонталы уровня грунтовых вод и *гидроизобаты* — линии одинаковой глубины грунтовых вод от поверхности

Составление *инженерно-геологической карты территории* с оценкой пригодности ее отдельных частей, с выделением участков: наиболее пригодных для строительства с допустимой нагрузкой в 2—3 кг/см<sup>2</sup> и более, с глубоким стоянием грунтовых вод; скальных пород; слабых грунтов; болот, заболоченных мест и участков с неглубоким стоянием грунтовых вод; растущих оврагов, оползней, обвалов; участков карстовых явлений; зон сейсмичности; зон обрушения от подземных выработок.

### 3. Гигиенические исследования

Гигиенические исследования для *санитарной ценки территории района и отдельных ее участков* в отношении:

1) климатических условий (режима температур и влажности воздуха, силы ветров, освещаемости и прогреваемости солнцем и т.п.);

2) растительности, водоемов и грунтовых вод и их гигиенического воздействия — положительного (реки, лесные массивы) или отрицательного (болота — очаги малярийных заболеваний);

3) возможностей благоустройства города — снабжения пригодной в минералогическом и бактериологическом отношении водой, устройства канализации, зеленого строительства и т. п.;

4) источников загрязнения воздуха, почвы и воды: дымов, газов и пыли вредных производств; пыли естественного происхождения (в засушливых районах); органических и минеральных примесей, загрязняющих поверхностные воды; сточных вод промышленных предприятий и населенных мест.

Возможность объединения результатов изучения всех условий пригодности территорий для *селишьбы-условий рельефа, грунтов, санитарных требований-* и построение *синтетической схемы анализа территории*.

## Модуль 2. Размещение инфраструктуры города

### Тема 4. Размещение промышленных предприятий в городе

#### 1. Производственная зона города

Определение производственной зоны города. Классификация промышленных предприятий по санитарной вредности. Размещение промышленных районов в городе.

Создание промышленных районов города на территории промышленной зоны и объединение технологическими, энергетическими и транспортными связями. Различие промышленных районов города в зависимости от профиля расположенных в их пределах промышленных производств.

#### 2. Условия, определяющие размещение промышленных предприятий

Выбор экономических районов, географических точек и конкретных площадок для размещения предприятий с учетом: сырья, потребления, узла внешнего транспорта, кооперирования, комбинирования, наличия водных ресурсов, очистки стоков, площадок, а также возможности рационального взаимного размещения промпредприятий, УВТ и СТ.

#### 3. Взаимное размещение промышленности и селишьбы

Градостроительный кодекс РФ: принцип комплексного решения задач размещения промышленности, транспорта, городов и поселков.

Главные требования к взаимному расположению промышленных и селитебных районов.

Развитие промышленных районов в строгом соблюдении санитарно-гигиенических требований:

- охрана воздушного бассейна;
- исключение подветренного размещения жилых районов по отношению к источникам выбросов;
- озеленение территории промышленной зоны;
- охрана водного бассейна;
- расположение водозаборов выше промышленной зоны;
- сброс сточных вод ниже селитебных зон и др.

Расположение складских территории: размещение промышленных, производственно-хозяйственных, продовольственных складов и оптовых складов заготовительных организаций. Размеры и площадь складских территорий.

Ширина санитарно-защитной зоны в зависимости от специализации складов.

4. Комплексное решение задачи размещения промышленности в городе

Капитальные вложения и ежегодные эксплуатационные расходы в застройку, внешнее благоустройство и инженерное оборудование территории промышленной зоны. Техничко-экономическое обоснование и выбор эффективного варианта с учетом капитальных и эксплуатационных затрат.

## **Тема 5. Внешний узел транспорта и ее связь с внутригородскими путями и сообщениями. Размещение железнодорожного транспортного узла**

1. Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры.

Размещение железнодорожного узла

Виды транспорта: сухопутный (железнодорожный, автомобильный, городской электрический), водный (морской и речной), воздушный (авиационный). Главные пути - магистрали, узлы, перераспределение грузов и пассажиров между разными направлениями и видами транспорта. Транспортные средства (автомобили, суда, самолеты и т.д.) и транспортные сети (автодороги, железные дороги, морские порты и др.). Обеспеченность территории сухопутными видами транспорта - *густоте (плотности) сети — протяженности дорог в расчете на 1000 км<sup>2</sup> территории*. Главные показатели работы транспорта: грузо- и пассажирооборот, масса перевезенных грузов, число пассажиров, среднее расстояние перевозок и их себестоимость.

Внешний транспорт: *железнодорожный; автомобильный; воздушный; водный (речной, морской)*.

Перспективные виды внешнего транспорта: *трубопроводный, подвесной (монорельсовый, струнный), на магнитной, воздушной подушке* и др.

Узел внешнего транспорта, узел внутригородских путей сообщения.

Каналы передачи (коммуникационные линии, автомагистрали, морские пути, авиакоридоры) и пункты приема и отправки или вводно-выводных устройств (вокзалы, аэропорты, речные порты).

Транспортная сеть города, требования предъявляемые к транспортной сети городов. Транспортная инфраструктура, характеристика элементов транспортной инфраструктуры.

Проблемы и современные тенденции развития транспорта в России.

Городской транспорт, признаки классификации.

Показатели, используемые для анализа потребностей населения в перевозках и рациональной организации движения транспорта.

Городской пассажирский транспорт (ГПТ). Городской электрический транспорт (ГЭТ), наиболее важные технические показатели подвижного состава городского

электротранспорта (ПС ГПТ). Коэффициент использования ПС. Основы организации движения ГЭТ.

Особенности управления транспортным комплексом города.

## 2. Классификация железных дорог и пунктов

Полотно железной дороги. Полосы отвода железной дороги.

Категории железнодорожных линии и железнодорожных подъездных путей:*I категория; II категория; III категория.*

Трассирование железнодорожных по требованиям в отношении руководящих уклонов<sup>1</sup> и минимальных радиусов кривых.

Остановочные и раздельные пункты, (*т. е. разграничивающим перегоны железнодорожной линии*): *пассажирские платформы; разгрузочно-погрузочные пункт; разъезды; обгонные пункты; малые станции; участковые (распорядительные) станции; узловой станции.* Размеры железнодорожных станций.

Пассажирские, технические, товарные и сортировочные станции.

Расположение станции в продольном профиле по отношению к подходам: *«на горе»; «в яме»; «на полугоре».*

Расположение и устройство станций и других элементов железнодорожного узла с учетом развития узла в будущем .

## 3. Основные условия рационального расположения железнодорожного узла в городе

Рациональное размещение элементов железнодорожного узла по условиям:

удобного расположения железнодорожных линий и станций в плане и профиле;

достаточных размеров полосы отвода для линий и станций в соответствии с ожидаемым размером грузооборота, пассажирооборота и маневровой работы;

рационального взаимного расположения всех элементов узла - магистральных подходов, станций, подъездных ветвей;

удобного расположения железнодорожного узла по отношению к промышленным предприятиям, складам, причалам, обслуживаемым подъездными железнодорожными ветвями;

Основными условиями рационального расположения железнодорожного узла по отношению к жилым районам города:

удобная связь жилых районов и административно-культурных центров города с вокзалом;

удобная связь жилых районов с местной товарной станцией;

изолированное, по отношению к жилым районам, расположение сортировочных, технических пассажирских станций, хозяйств депо и материальных складов железной дороги;

возможность расширения городской территории;

возможность удобных безрельсовых подъездов к городу.

Расположение крупной железнодорожной станции среди жилых районов. Расположение сортировочных станции, хозяйства депо и др. с учетом необходимого расширения селитебной территории. Перенос железнодорожной магистрали.

## 4. Особенности расположения железнодорожного узла и жилой территории города

Примеры расположения железнодорожного узла и жилой территории города.

Простейший случай расположения железной дороги в районе города - *одна линия с малой или средней станцией*, размещение селитьбы вблизи от станции, но с одной

---

<sup>1</sup>Руководящим называется такой подъем, по которому при проектировании железной дороги определяется наибольший вес поезда. Применение более крутых подъемов допускается лишь на коротких протяжениях, которые могут быть взяты поездом с разгона за счет его живой силы, и на участках, где можно применить подталкивание двойную тягу или электрификацию движения.

стороны от железнодорожной линии, т. е. «касательное» расположение железной дороги и города

Узлы с резко выраженным диаметральной характером движения (т. е. при слабых угловых потоках) обычно решаются по *радиальной схеме*.

«Кольцевое» построение железнодорожного узла.

Наиболее сложны железнодорожные узлы крупнейших городов.

## **Тема 6. Размещение водного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспортного узла**

### **1. Размещение морского и речного портов**

Размещение морских и речных портов на территории города: рейдов, причалов, береговой территории, типы морских и речных портов, взаимное расположение порта и селитебной территории города.

Основные элементы инфраструктуры морского и речного портов. Взаимное расположение портов и города. Связь транспортного сети города с портами. Проблемы и современные тенденции развития водного транспорта в России.

### **2. Размещение аэропортов**

Аэропорты и их классификация. Размещение полос подхода, летного поля, взлетно-посадочных полос, рулежных дорожек, места стоянок и полос подъездов самолетов и посадочных площадок для вертолетов. Требования к взаимному расположению аэропортов и селитебных территорий городов.

Воздушный транспорт, признаки классификации. Инфраструктура аэропорта. Ширина разрыва летного поля. Взаимное расположение аэропорта и города.

Показатели, используемые для анализа потребностей населения в перевозках и рациональной организации движения транспорта.

### **3. Автомобильный и трубопроводный транспорт**

Узел внешнего автомобильного транспорта и его связь с узлом внутригородских путей сообщения.

Размещение трубопроводного транспорта: типы, трассирование магистральных линий по территории города. Взаимное расположение узла автотранспорта и селитебной территории города.

Автомобильный транспорт: назначение, классификация и наиболее важные технические показатели подвижного состава.

Особенности организации и управления автомобильным и трубопроводным транспортным комплексом.

Автомобильная трубопроводная транспортная инфраструктура, характеристика элементов инфраструктуры.

Трассирование автомобильных дорог по территории города. Связь внешних автомобильных дорог с сетью улиц города, Расположение автомагистралей и подъездных дорог относительно основных элементов инфраструктуры планировочной структуры города.

Проблемы и современные тенденции развития автомобильного и трубопроводного транспорта в России.

## **Тема 7. Изучение существующего города и организация жилищной инфраструктуры**

### **1. Изучение отраслей жилищно-коммунального хозяйства города**

Ознакомление с жилищно-коммунальным комплексом муниципальных образований. Ознакомиться с жилищным хозяйством города.

2. Изучение существующего города: состав и структура ЖКК, состав и структура ЖКК, плотность жилищного фонда, основные показатели.

### **3. Организация жилищной инфраструктуры**

Приступая к изучению этой темы, студенты должны обратить внимание на то, что жилые дома подразделяют на две группы. Основным типом жилого дома являются квартирные дома с квартирами, предназначенными для заселения одной семьи.

Особенного внимания заслуживают вопросы строительно-климатического районирования и показателей инсоляции для различных строительно-климатических районов.

Особенностью данной темы является расчет показателей плотности жилищного фонда «нетто» и «брутто».

Как подразделяются квартирные жилые дома по этажности?

Как подразделяются квартирные жилые дома по характеру застройки?

### **Модуль 3. Составление проектов планировки и застройки города**

#### **Тема 8. Выбор типов застройки. Расчет территории города**

##### **1. Выбор типов застройки**

Выбор типов жилой и общественной застройки по материалам, этажности, объемам застройки, размерам и форм территории и ресурсов местных строительных материалов.

##### **2. Селитебная территория**

Селитебная территория города: жилые территории, участки административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений, внутригородские зеленые насаждения, улицы и площади

Расчет площади территорий функциональных зон города

Расчет площади территорий функциональных зон города по укрупненным показателям: промышленные районы; коммунально-складская зона; селитебная территория; площадь территории местной промышленности, территория стройиндустрии; зона внешнего транспорта; зона массового отдыха.

##### **3. Расчет селитебной территории**

Плотность населения, нормы территорий административных, культурно-бытовых учреждений, зеленых насаждений, улиц и городских площадей. Формула для расчета селитебной территории в зависимости от численности населения, степени интенсивности застройки, характера планировки норм территорий учреждений, зеленых насаждений и городских площадей.

##### **4. Расчет территории реконструируемого города**

Решение задачи о типе территориального развития города: внутренняя реконструкция; расширение территории; комбинированное решение. Капитальные и эксплуатационные затраты в городское строительство. Экономически оправданный объем сноса застройки при частичной реконструкции города.

#### **Тема 9. Центр города. Размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений города.**

##### **1. Функции и организация городских центров**

Общественные центры города и система их формирования. Общегородской центр и норма его площади. *Компактные, линейные* и пространственно *расчлененные* центры.

##### **2. Размещение общегородского административно-культурного центра**

Зависимость расположения общегородского АКБЦ: транспортных, архитектурных, строительно-экономических и очередности развития. Варианты расположения общегородского центра и города. Комплексный учет транспортных, эстетических и очередности развития при размещении АКЦ в городе. Развитие культурно-бытовых центров города.

3. Расчет и размещение системы учреждений культурно-бытового обслуживания

Разветвленная ступенчатая система учреждений обслуживания города: города, городские районы, жилые районы, микрорайоны, группы жилых домов.

Расчет и определение затрат времени на подход к учреждениям культурно-бытового обслуживания в зависимости от величины этих учреждений и плотности населения. Закономерность роста мест (норм) в культурно-бытовых учреждениях пропорционально увеличению жилищной обеспеченности.

### **Тема 10. Размещение зеленых насаждений и санитарная очистка городов**

Целью изучения темы является ознакомление с организацией зеленого строительства, санитарной очисткой и управление коммунальными отходами .

Задачи изучения темы:

- изучить содержание работ по санитарной очистке города,
- изучить виды городских отходов и порядок их переработки;
- изучить виды городских зеленых насаждений и особенности применения.

Изучив тему студент может понять:

- роль санитарной очистки как вида деятельности в жизни города;
- необходимость комплексного подхода к организации работ по переработке ТБО;
- значение системы зеленых насаждений города.

#### **1. Классификация и нормы зеленых насаждений**

Зеленое хозяйство, основные задачи и функции. Значение зеленых насаждений в современных городах.

Классификация зеленых насаждений населенных пунктов по основному и дополнительному функциональному назначению. Санитарно-гигиеническая, рекреационная, структурно-планировочная, декоративно-художественная функции зеленых насаждений.

#### **2. Организация озеленения в городах**

Виды зеленых насаждений в городе. Зеленые насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения.

Организация озеленения в городах. Строительство и эксплуатация зеленых насаждений.

**3. Санитарная очистка городов. Сбор, вывоз и утилизация бытовых и производственных отходов в городах. Полигоны по захоронению отходов. Проблемы организации работ по утилизации отходов в современных условиях, основные пути решения.**

Мусоросжигание и мусоропереработка: достоинства и недостатки.

Методы организации работ по удалению твердых бытовых отходов из жилых зон. Пневмовакуумная система удаления отходов из мест образования.

### **Тема 11. Планировка сети магистральных улиц и площадей**

#### **1. Планировка уличной сети и элементы городских улиц, дорог и площадей**

Внешнее благоустройство городов. Назначение городских улиц, дорог и площадей. Устройство городских улиц и дорог, основные категории улиц и дорог в соответствии с назначением. Классификация городских улиц. Скоростные дороги. Магистральные улицы. Улицы и дороги местного значения. Пешеходные дороги.

Уличная сеть, ее основные элементы. Инженерное благоустройство и оборудование элементов уличной сети. Границы городских улиц и дорог - «красные линии».

Системы планировки городов: *радиальная, радиально-кольцевая, прямоугольная и смешанная*. Параметры характеризующий уличную сеть: общее протяжение и плотностью уличной сети -  $\Delta$  (в километрах на  $1 \text{ км}^2$  площади), ширина магистральных

улиц, тротуаров и полос. Элементы городской улицы: *проезжая часть, трамвайное полотно, тротуары, зелёные насаждения и велосипедные дорожки.*

Назначения ширины проезжей части в зависимости от перспективной интенсивности в часы “пик” и пропускной способности одной полосы, определяемой с учётом категории улицы, расстояния между перекрёстками и их пропускной способности.

#### 2. Поперечные профили городских улиц

Разработка *поперечных профилей* улиц, исходя из данных о перспективной интенсивности движения, характере будущей застройки и положения улицы в плане уличной сети.

Освещение транспортных магистралей. Освещение жилых районов и пешеходных зон. Архитектурное освещение. Оптимальная система освещения для различных функциональных зон эксплуатируемого или проектируемого участка застройки.

#### 3. Особенности проектирования и строительства городских дорог

Подходы к проектированию городских улиц и дорог в градостроительстве. Архитектурно-планировочная композиция города. Жилая территория. Планировка площадок. Покрытие дорожек и площадок.

Освещение транспортных магистралей. Освещение жилых районов и пешеходных зон. Архитектурное освещение. Оптимальная система освещения для различных функциональных зон эксплуатируемого или проектируемого участка застройки

#### 4. Проектирование перекрёстков и городских площадей

Проектирование различных схем перекрёстков городских улиц с учётом перспективных размеров, характера движения и плана уличной сети.

Схемы перекрёстков: *а – пересечение под прямым углом; б – пересечение под косым углом; в – Т-образное пересечение; г – У-образное пересечение; д – смещённое пересечение; е – вилкообразное пересечение; ж – сложное пересечение.*

Зависимость вертикальной планировки перекрёстков от значения и категории пересекающихся улиц и направления продольных уклонов.

Проектирование схемы организации движения транспорта и пешеходов на перекрёстках. Количество полос и направление движения автомобилей, троллейбусов, трамваев, автобусов и размещение светофоров, стоянок автомобилей и переходов.

Зависимость вертикальной планировки площади от рельефа и уклонов примыкающих улиц и применение односкатной, выпуклой, вогнутой или сложной формы, удобной для движения и отвода воды.

## **Модуль 4. Организация инфраструктуры городского хозяйства**

### **Тема 12. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов**

#### 1. Виды жилых зданий, характеристика и особенности размещения.

Социально-экономическая роль жилищного хозяйства в обществе и жизнедеятельности людей. Жилищная проблема в РФ, РБ, основные пути решения на современном этапе. Доступность жилья. Основные причины межрегиональных различий по вводу жилья в России. Изменение отношений собственности в жилищной сфере.

Климатические условия, формирующие жилые комплексы и санитарные требования

Жилищный фонд. Классификация жилых зданий. Оценка жилищного фонда: основные технико-экономические показатели.

Основные причины расхода энергоресурсов в жилищном фонде российских городов. Пути решения проблемы энергетических кризисов в регионах.

#### 2. Организация основных видов работ по содержанию и развитию жилищного фонда

Развитие и содержание жилищного фонда. Организация обеспечения сохранности и эксплуатации жилых зданий за счет технического обслуживания, санитарного

содержания, текущего, капитального ремонта, реконструкции и модернизации. Проверка условий освещения жилых домов и участков культурно-бытовых учреждений

Характеристика основных способов управления многоквартирными домами.

### 3. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов

Микрорайон – первая ступень организации учреждений всех видов общественного обслуживания, призванных удовлетворить первичные повседневные культурно-бытовые и учебно-воспитательные потребности жителей.

Жилой район – вторая ступень обслуживания. Организация учреждений жилого района учреждениями периодического пользования с более редкой частотой посещения.

Учреждения обслуживания общегородского значения – третья ступень, организация и размещение в центрах более высокого порядка, или на специальных территориях.

Обеспеченность микрорайона жилого района культурно-бытовыми учреждениями.

Радиусы обслуживания жителей культурно-бытовыми учреждениями.

### 4. Проект планировки города

Основные технико-экономические показатели планировки и застройки жилых и промышленных районов (микрорайонов). Стадии проектирования и состав проектных работ в градостроительстве. Экономичность планировочных решений. Архитектура города. Комплекс решений проекта планировки города.

## **Тема 13. Городская транспортная система: организация, проблемы и пути их решения**

1. Транспортный комплекс современного города: внутригородской пассажирский транспорт, междугородный и пригородный пассажирский транспорт, грузовой транспорт, специализированный транспорт (перевозка хлеба, молока, бензина, вывоз бытовых отходов, медицинский транспорт и др.), а также различные службы и подразделения, обеспечивающие его функционирование (транспортные парки или депо, гаражи, службы по содержанию трамвайных путей, контактной сети электротранспорта, вокзалы, автостоянки, заправочные станции, ремонтные и сервисные службы).

2. Виды городского транспорта: пассажирский, грузовой, специализированный, массовый общественный, индивидуальный. Техничко-экономические и эксплуатационные показатели городского транспорта.

3. Организация и координация деятельности водных, железнодорожных и других внеуличных видов пассажирского транспорта:

– метрополитен, вопросы функционирования которого относятся к федеральной компетенции в координации с органами городской власти;

– монорельс, который проходит опытную эксплуатацию в Москве.

–

## **Тема 14. Территориальная организация инженерной инфраструктуры**

### 1. Организация системы водоснабжения города

Система городского водоснабжения. Задачи систем водоснабжения.

Категории централизованных систем водоснабжения городов по степени обеспеченности подачи воды: *1<sup>я</sup> категория обеспеченности, 2<sup>я</sup> - категория и 3<sup>я</sup> - категория обеспеченности.* Объединенные хозяйственно-питьевые и производственные водопроводы городов. Источники природной пресной воды: поверхностные (*водохранилища, реки, озера*) и подземные (*артезианские скважины, трубчатые и шахтные колодцы и т.п.*).

Принципиальные схемы водоснабжения города из поверхностного и подземного источника воды.

Качество воды природных источников, и требования, которые предъявляются к качеству воды, используемой различными потребителями.

Зона санитарной охраны источника водоснабжения в месте забора воды трех поясов: *первого* — строгого режима, *второго и третьего* — режимов ограничения.

Централизованная система водоснабжения городов и других населенных пунктов для обеспечения:

- хозяйственно-питьевое водопотребление в жилых и общественных зданиях, нужды коммунально-бытовых предприятий;
- хозяйственно-питьевое водопотребление на предприятиях;
- производственные нужды промышленных предприятий;
- тушение пожаров;
- собственные нужды станции водоподготовки, промывку водопроводных и канализационных сетей и т.п.

2. Организация систем водоотведения (канализация) города

Система водоотведения. Элементы систем водоотведения:

Подразделение сточных вод на группы.

Системы водоотведения: *общесплавная, полураздельная, полная раздельная, неполная раздельная, комбинированная.*

Физико-химические и биологические методы очистки.

3. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов Системы и схемы теплоснабжения населенных пунктов.

Система теплоснабжения города. Коммунальная энергетика. Организация теплоснабжения городов, основные задачи.

Эксплуатация систем теплоснабжения, управления технологическими процессами и теплотехническим оборудованием.

Основные системные проблемы, осложняющих организацию эффективного механизма функционирования теплоснабжения современных города

Недостатки современной системы теплоснабжения российских городов. Реформирование и пути решения проблем организации эффективного теплоснабжения.

4. Территориальная организация электро- и газоснабжения населенных пунктов

Система и сети электроснабжения города. Энергетическая система (энергосистема). Основные виды деятельности муниципальных предприятий электроснабжения населенных пунктов. Финансирование электроснабжения.

Газоснабжение. Системы и схемы газификации городов и поселков. Основные потребителями газа в городе:

жилищно-коммунальное хозяйство (теплоэнергетика);

население, проживающее в газифицированных квартирах;

промышленные предприятия.

Электро и газификация РД на современном этапе.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий слушателей и оценивать их выступления в соответствующих баллах. В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем слушателям, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде

кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого слушателя и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы слушателей. Назвать тему очередного занятия.

Цель практических занятий — активизировать работу студентов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к семинарам, поиске необходимой литературы.

Методические рекомендации по проведению практических занятий предназначены для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Они позволяют наиболее полностью усвоить теоретические и закрепить практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Выполнение практических заданий позволит слушателям:

- изучить основные методы и модели организации инфраструктуры;
- освоить методологические принципы формализации задач, связанных с организацией отдельных отраслей инфраструктуры;
- закрепить полученные на лекционных занятиях навыки анализа, разработки и оценки качества результатов организации инфраструктуры.

Цели письменных заданий

1. *Получение профессиональных знаний.* Слушателю следует внимательно изучать вопросы дисциплины, при необходимости консультироваться с преподавателем, что будет способствовать эффективному пониманию содержания дисциплины.

2. *Приобретение профессиональных умений.* Выполнение заданий развивает у слушателей способность применять теорию и методологию дисциплины для анализа и совершенствования работы предприятий инфраструктурного комплекса и помогает повысить *менеджерскую компетентность.*

При проверке ответов на практические задания учитывается:

1. *усвоение теорий дисциплины, имеющих отношение к заданию;*
2. *понимание материала дисциплины.* Слушатели в своих ответах должны продемонстрировать понимание используемой теории (определения, схемы, таблицы, формулы);
3. *практическое применение материала дисциплины.* Слушатель должен показать умение применять материалы дисциплины к реальной действительности;
4. *общий стиль написания задания.* Ответ должен иметь хорошую структуру, заголовки и подзаголовки, где это необходимо. В работе должны быть подчеркнуты или доказаны те или иные положения;
5. *практическую направленность.* Особо ценится при выполнении заданий применение базовой теории к условиям конкретных организаций;
6. *- личный вклад.*

## **Модуль 1. Изыскания для организации инфраструктуры города и региона**

### **Тема 1. Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона**

Целью изучения темы является –знакомство с понятием и основами организации инфраструктуры.

Задачи изучения темы:

- получение знаний о видах инфраструктуры, ее элементах. Их характеристика.
- ознакомление с порядком планирования инфраструктуры.

Изучив тему студент может понять:

- роль и значение инфраструктуры, ее состав

- особенности размещения элементов инфраструктуры  
необходимость разработки программы развития инфраструктуры

### Вопросы

1. Понятие, содержание, свойства и особенности инфраструктуры
2. Инфраструктура региона: сущность, особенности развития и размещения.
3. Задачи и содержание планировки городов
4. Классификация и типология городов
5. Расчет проектной численности городского населения

### Литература

#### а) основная литература:

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов( инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат,1964-326 с.
2. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

#### б) дополнительная литература:

3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
3. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2005;

## Тема 2. Организация градостроительной и территориально-планировочной деятельности в РФ

Целью изучения темы является – знакомство с организацией градостроительной и территориально-планировочной деятельностью в РФ

Задачи изучения темы:

Изучение сущности и основных принципов градостроительной и планировочной деятельности в России

ознакомление с порядком планирования инфраструктуры.

Изучив тему студент может понять:

- роль и значение инфраструктуры, ее состав
- особенности размещения элементов инфраструктуры  
необходимость разработки программы развития инфраструктуры

### Вопросы

1. Система расселения и территориальное планирование: *эволюция систем*
2. Урбанизация: состояние, особенности и тенденции развития
3. Градостроительная деятельность: сущность и основные принципы градостроительной и планировочной деятельности в России
4. Расширение городских территорий и перспективы урбанизации:  
мировые тенденции урбанизации и территориального роста городов, перспективы развития урбанизации и форм расселения.

### Литература

#### а) основная литература:

1. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

#### б) дополнительная литература:

1. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2005;
2. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

## Тема 3. Анализ пригодности территорий для градостроительства по условиям рельефа, грунтов и гигиены

Целью изучения темы является - изучение рельефа, грунтов

и гигиенических условий для комплексной оценки степени пригодности территории для градостроительства.

Задачи изучения темы:

Изучение рельефа по условиям застройки жилыми и общественными зданиями, трассирования магистральных и жилых улиц, устройства водопровода и канализации, отвода поверхностных и талых вод .

Изучение грунтовых условий территорий: качество грунтов, сопротивляемость к нагрузке, глубина промерзания грунтов, инженерно- геологические методы исследования грунтовых условий.

Гигиенические исследования региона: санитарная оценка территории с учетом природно – климатических условий.

Изучив тему студент может дать комплексную оценку пригодности территории для градостроительства и понять гигиеническую роль растительности, водоемов, грунтовых вод и почвы.

### **Вопросы**

1. Изучение рельефа
2. Изучение грунтовых условий
3. Гигиенические исследования

### **Литература**

#### ***а) основная литература:***

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов( инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат,1964-326 с.

#### ***а) дополнительная литература:***

1. *Лимонов Л.Э.* Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

2. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

### ***Модуль 2: Организация и размещение инфраструктуры города***

#### ***Тема 4. Размещение промышленных предприятий в городе***

Целью изучения темы является - изучение и анализ условий взаимного размещения промышленности и селитьбы.

Задачи изучения темы:

Выбор районов и площадок для размещения промышленных предприятий.

Взаимное размещение промышленности и селитьбы с учетом условий их территориального развития, организации транспорта, гигиенических требований и кооперирования коммунальных систем селитьбы и промышленности.

Изучив тему студент должен уметь комплексно решать задачи развития промышленности города, селитьбы и узла внешнего транспорта.

### **Вопросы**

1. Производственная зона города
2. Условия, определяющие размещение промышленных предприятий
3. Взаимное размещение промышленности и селитьбы
4. Комплексное решение задачи размещения промышленности в городе

### **Литература**

#### ***а) основная литература:***

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов( инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат,1964-326 с.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства: учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск: Изд-во Том. гос. архит.- строит. ун-та, 2012. - 119 с. 2. Санитарная очистка и уборка населенных мест. - Справочник, М, Стройиздат, 1985;

2. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

3. *Лимонов Л.Э.* Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

4. *Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М.* Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2005

### **Тема 5. Внешний узел транспорта и ее связь с внутригородскими путями и сообщениями. Размещение железнодорожного транспортного узла**

Целью темы является – изучения узла внешнего транспорта и его связь с узлом внутригородских путей сообщения.

Задачи изучения темы

Рациональное размещение узла железнодорожного транспорта и жилой территории города.

Изучив тему студент должен уметь разработать основные требования к взаимному расположению железнодорожного узла и селитебных территорий городов.

#### **Вопросы**

1. Особенности территориальной организации транспортной системы
2. Узел внешнего транспорта, узел внутригородских путей сообщения.
1. Классификация железных дорог и пунктов
4. Основные условия рационального расположения железнодорожного узла в городе
5. Особенности расположения железнодорожного узла и жилой территории города

#### **Литература**

##### ***а) основная литература:***

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов( инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат,1964-326 с.

##### ***б) дополнительная литература:***

1. *Пеньши, Н.В.* Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1119-0.
2. [Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ\(ред. от 03.02.2014\)"Р транспортной безопасности"\(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014\)](#)

3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

4. *Лимонов Л.Э.* Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004.

### **Тема 6. Размещение водного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспортного узла**

Целью темы является – изучения особенности размещения водного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспортного узла внешнего транспорта и его связь с внутригородскими путями сообщениями.

Задачи изучения темы

Рациональное размещение водного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспортного узла и жилой территории города.

Изучив тему студент должен уметь разработать основные требования к взаимному расположению водного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспортного узла и селитебных территорий городов.

#### **Вопросы**

1. Размещение морского и речного портов
2. Размещение аэропортов
3. Автомобильный и трубопроводный транспорт

#### **Литература**

##### **а) основная литература:**

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов( инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат,1964-326 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. *Пеньшин, Н.В.* Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1119-0.
2. *Федеральный закон* от 09.02.2007 N 16-ФЗ(ред. от 03.02.2014)"Р [транспортной безопасности](#)"(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)
3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
4. *Лимонов Л.Э.* Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

### **Тема 7. Изучение существующего города и организация жилищной инфраструктуры**

Целью изучения темы является - анализ планировки, застройки и благоустройства жилых районов

Задачи изучения темы:

Анализ земельного баланса селитебной территории города.

Анализ основных количественных соотношений между застройкой (плотностью населения), планировкой (размерами кварталов и улиц) и благоустройством. Изучив тему студент может понять основные параметры характеризующие планировку, застройку и благоустройство

#### **Вопросы**

1. Изучение существующего города: анализ планировочной структуры города
2. Изучение состава и структуры жилищно-коммунального комплекса города
3. Организация жилищной инфраструктуры города
3. Анализ планировки, застройки и благоустройства жилых районов и микрорайонов

#### **Литература**

##### **а) основная литература:**

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов( инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат,1964-326 с.

2. *Кондратьева М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.
2. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).
3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

4. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».

5. *Адейкин А.А.* Модели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. - СПб.: Издательство СПбУЭФ, 2003.

6. *Адрианов В.В.* Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004

### **Модуль 3. Составление проектов планировки и застройки города**

#### **Тема 8. Выбор типов застройки. Расчет территории города**

Целью темы является - выбор типов жилой и общественной застройки.

Задачи изучения темы – овладение методикой расчета селитебной территории города на основе норм территорий административных и культурно-бытовых учреждений, улиц и городских площадей, зеленых насаждений

Изучив тему студент может рассчитать территории нового и реконструируемого города, а также вычислить экономически оправданный объем сноса застройки при частичной реконструкции

#### **Вопросы**

1. Выбор типов застройки
2. Селитебная территория
3. Расчет площади территорий функциональных зон города
4. Расчет селитебной территории
5. Расчет территории реконструируемого города

#### **Литература**

##### ***а) основная литература:***

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов( инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат,1964-326 с.

2. *Кондратьева М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

##### ***б) дополнительная литература:***

3. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

4. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).

5. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

6. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».

7. *Адейкин А.А.* Модели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. - СПб.: Издательство СПбУЭФ, 2003.

8. *Адрианов В.В.* Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004

#### **Тема 9. Центр города. Размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений города.**

Целью темы является - организация городских центров.

Задачи изучения темы – овладение методикой расчета общегородского центра и норм его площади на основе норм территорий административных и культурно-бытовых учреждений.

Изучив тему студент может рассчитать территории и организовать размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений нового и

реконструируемого города, а также вычислить экономически оправданный объем сноса застройки при частичной реконструкции.

1. Функции и организация городских центров
2. Размещение общегородского административно-культурного центра
3. Расчет и размещение системы учреждений культурно-бытового обслуживания
4. Разветвленная ступенчатая система учреждений обслуживания города: города, городские районы, жилые районы, микрорайоны, группы жилых домов.

#### **Литература**

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов( инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат,1964-326 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. *Болгов И.В.* Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008. литература
2. *Кондратьева М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.
- 3.Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ *Крылов, Мокроносов, Руткаускас*, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.
- 4.Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).
5. *Лимонов Л.Э.* Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004
6. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

*Адейкин А.А.* Модели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. - Спб.: Издательство СПбУЭФ, 2003.

#### **Тема 10. Размещение зеленых насаждений и санитарная очистка городов**

Целью изучения темы является ознакомление с организацией зеленого строительства и санитарной очисткой городов.

Задачи изучения темы:

- изучить содержание работ по санитарной очистке города,
- изучить виды городских отходов и порядок их переработки;
- изучить виды городских зеленых насаждений и особенности применения.

Изучив тему студент может понять:

- роль санитарной очистки как вида деятельности в жизни города;
- необходимость комплексного подхода к организации работ по переработке ТБО;
- значение системы зеленых насаждений города.

#### **Вопросы**

1. Классификация и нормы зеленых насаждений
2. Организация озеленения в городах
3. Санитарная очистка городов. Сбор, вызов и утилизация бытовых и производственных отходов в городах.
4. Методы организации работ по удалению твердых бытовых отходов из жилых зон.

#### **Литература**

#### **а) основная литература:**

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов( инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат,1964-326 с.

2. *Болгов И.В.* Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008.

литература

#### **б) дополнительная литература:**

1. *Лимонов Л.Э.* Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004

2. *Ярошевский Д.А.* Санитарная техника городов. - М. Стройиздат, 1990;
3. Санитарная очистка и уборка населенных мест. - Справочник, М, Стройиздат, 1985;
4. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
5. *Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М.* Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2005;
6. Разработка новой технологии переработки твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.uran.donetsk.ua>.
7. Нормы накопления твердых бытовых отходов – мифы и реальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
8. Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
9. Утилизация твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.referat.com>.
10. Булгаков Б.Л. «Умно и рачительно решают японцы проблему ТБО». [Текст] // ЖКХ.- 2005.-№3.- С.23-25.
11. Мечев М.С. «Мусор – это золотое дно». [Текст] // Экология и промышленность России.- 2000.- №5.- С. 8-12.

### **Тема 11. Планировка сети магистральных улиц и площадей**

Целью темы является – ознакомление с организацией планировки сети магистральных улиц и площадей города.

Задачи изучения темы – овладение методикой планировки сети магистральных улиц и площадей города.

Изучив тему студент иметь представление с организацией планировки сети магистральных улиц и площадей города.

#### **Вопросы**

1. Планировка уличной сети и элементы городских улиц, дорог и площадей
2. Поперечные профили городских улиц
3. Особенности проектирования и строительства городских дорог
4. Проектирование перекрёстков и городских площадей

### **Литература**

#### ***а) основная литература:***

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов( инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат, 1964-326 с.

#### ***б) дополнительная литература:***

2. *Лимонов Л.Э.* Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – СПб., «Наука», 2004
3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
4. *Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М.* Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2005;

### **Модуль 4. Организация инфраструктуры городского хозяйства**

#### **Тема 12. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов**

Целью изучения темы является знакомство с организацией жилых районов города как важнейшей части жилищной инфраструктуры

Задачи изучения темы:

- ознакомление с порядком функционального зонирования территории
- ознакомление с требованиями к жилым помещениям
- изучение методов технической эксплуатации зданий.

Изучив тему студент может понять:

- содержание и задачи технической эксплуатации зданий
- показатели характеризующие жилую застройку.

### **Вопросы**

1. Виды жилых зданий, характеристика и особенности размещения
2. Организация основных видов работ по содержанию и развитию жилищного фонда
3. Основные технико-экономические показатели планировки и застройки жилых и промышленных районов (микрорайонов).
4. Проект планировки города

### **Литература**

#### ***а) основная литература:***

1. *Кондратьева, М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.
2. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).
2. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
3. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».
4. Адейкин А.А. Модели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. - СПб.: Издательство СПбУЭФ, 2003.
5. *Адрианов В.В.* Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004

## **Тема 13. Городская транспортная система: организация, проблемы и пути их решения**

Целью изучения темы является знакомство с организацией транспортной системы и инфраструктуры города.

Задачи изучения темы:

- изучение организации и координации деятельности различных видов городского транспорта

Изучив тему студент может понять:

- Транспортный комплекс современного города

### **Вопросы**

1. Транспортный комплекс современного города:
2. Виды городского транспорта
3. Организация и координация деятельности водных, железнодорожных и других внеуличных видов пассажирского транспорта

### **Литература**

#### ***а) основная литература:***

1. *Пеньши, Н.В.* Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1119-0.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2005;
2. [Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ\(ред. от 03.02.2014\)"Р транспортной безопасности"\(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014\)](#)
3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
4. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – СПб., «Наука», 2004

#### **Тема 14. Территориальная организация инженерной инфраструктуры**

Целью изучения темы является знакомство с территориальной организацией инженерной инфраструктуры города.

Задачи изучения темы:

- изучение организации систем водоснабжения и водоотведения,
- изучение организации систем теплоснабжения и электроснабжения.

Изучив тему студент может понять:

- Системы и схемы водоснабжения населенных пунктов
- Системы и схемы водоотведения в городах
- Классификация и характеристика систем теплоснабжения
- Общая характеристика источников электроэнергии и систем электроснабжения городов

#### **Вопросы**

1. Организация системы водоснабжения города
3. Организация систем водоотведения (канализация) города
3. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов Системы и схемы теплоснабжения населенных пунктов.
4. Территориальная организация электро- и газоснабжения населенных пунктов

#### **Литература**

##### **а) основная литература:**

1. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2005;

##### **б) дополнительная литература:**

1. Ярошевский Д.А. Санитарная техника городов. - М. Стройиздат, 1990;
2. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
3. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – СПб., «Наука», 2004
4. Кондратьева, М. Н. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.
5. Болгов И.В. Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008.

#### **5. Образовательные технологии**

Для наиболее эффективного освоения курса «Инфраструктура города и региона» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о государственном и муниципальном управлении нашей страны и её субъектов.

В этом отношении важное значение в преподавании отводится **сравнительно-аналитическому методу** изучения, позволяющему рассматривать государственное и муниципальное управление, начиная с истоков становления до основных этапов его развития в настоящее время.

Кроме того преподаватели кафедры «Государственное и муниципальное управление» используют достаточно эффективный для достижения поставленных целей

курса **проблемный метод чтения лекций**, который предполагает привлечение лектором аудитории к обсуждению того или иного дискуссионного вопроса государственного и муниципального управления. Таким образом, проблемная лекция помогает преодолеть связанную преимущественно с информационной ролью лекции пассивность студентов, активизировать их познавательную деятельность в течение лекционного занятия.

Использование проблемного метода на семинарских занятиях развивает у студентов умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения.

Данная методика изучения государственного и муниципального управления также вырабатывает у студента умение работать с учебной и научно-исследовательской литературой и с первоисточниками.

Широко практикуемая при подготовке и проведении семинарских занятий **работа с различного типа и вида источниками по государственному и муниципальному управлению** (Конституция РФ, федеральные законы, региональные законы, закон «Об общих принципах организации местного самоуправления, нормативно-правовые учебники ведущих ученых России, научные статьи) способствует приобретению студентами навыков исследовательской работы. Благодаря данной методике у студентов не только расширяется кругозор, но вырабатываются способности самостоятельно находить нужную информацию и анализировать её. При этом, в ходе учебного процесса преподаватель знакомит студентов с различными методами работы с источниками.

Преподаватели кафедры на лекционном и семинарском занятиях также используют **демонстрационный материал**, который позволяет усилить ощущения и восприятия обучаемого, что в конечном итоге способствует лучшему пониманию им той или иной проблемы.

В современном вузовском образовании большое значение придаётся использованию в учебном процессе интерактивных методов и технологий обучения. Интерактивное обучение предполагает не просто обратную связь между преподавателем и студентом, но и организацию взаимодействия между обучающимися, т.е. своего рода коллективная форма обучения, при которой преподаватель выступает в качестве организатора и консультанта. Причём, в условия развития современных технологий организовать такое обучение можно не только в аудитории на лекционных и семинарских занятиях, но и дистанционно в режиме on-line с использованием Интернет ресурсов и виртуальных обучающих курсов, как например образовательной платформы MODLE, которая активно внедряется в образовательный процесс в Дагестанском государственном университете. Эти интерактивные технологии позволяют организовать самостоятельную работу студента на более высоком уровне, способствуют усилению взаимодействия между преподавателем и студентом.

Главным звеном дидактического цикла обучения традиционно остаётся лекция, являющаяся одной из основных форм учебного процесса в вузе. Лекция призвана сформировать у студента ориентиры для последующего самостоятельного усвоения материала. Поэтому лекция должна соответствовать следующим дидактическим требованиям: логичность и чёткость изложения; ориентированность на анализ событий и проведение параллелей между событиями разного исторического периода; возможность дискуссии и диалога с аудиторией с целью активизации деятельности студентов; использование технических средств, таких как компьютерный мультимедийный проектор, которые позволяют демонстрировать наглядный материал и исторические факты и тем самым усиливают восприятие студентами информации.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса универсантов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной исторической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения нравственных качеств, в том числе уважения к предыдущим поколениям и патриотизма к своему Отечеству.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Одной из важных методов обучения и форм практических занятий в вузе является семинар, целью которого является развитие у студентов навыков теоретического анализа информации и умение давать оценки государственному и муниципальному управлению. Эти качества наиболее важны для будущей профессиональной деятельности.

В настоящее время в педагогической практике используются несколько видов семинарских занятий: семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-опрос, проблемный семинар, семинар-исследование, семинар-защита реферата, семинар-коллоквиум, кейс-семинар и т.д.

Важное значение для любого семинара имеет наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентом, между преподавателем и аудиторией в целом.

Одной из ведущих форм организации обучения в вузе наряду с лекциями и семинарами является аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Достижение общекультурных и профессиональных компетенций невозможно без активной самостоятельной работы студента, которая должна выполняться под контролем и при непосредственном методическом руководстве преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может проходить на семинарском занятии в форме письменной контрольной работы, выполнения кейс-задания и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа включает более разнообразные формы, такие как проработка прослушанного лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию по заранее заданным вопросам, подготовка к студенческой научной конференции, изучение с последующим конспектированием научной литературы и первоисточников, подготовка электронной презентации с целью её демонстрации на семинарском занятии, выполнение реферата и др.

В настоящее время с внедрением в вузовское образование виртуальных обучающих курсов, таких как Moodle, основанных на телекоммуникационных технологиях и интерактивных методах, стало возможным организовать самостоятельную работу студента и контроль за её выполнением на более качественном уровне. Программы дистанционного интерактивного обучения позволяют преподавателю в режиме on-line управлять внеаудиторной самостоятельной работой студента и оценивать её результаты.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме on-line, такая, как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее

время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты ДГУ имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Государственное и муниципальное управление. Экономика города», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от **самостоятельной работы студента**, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

- 1.Изучение конспекта лекции и его проработка;
- 2.Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
- 3.Поиск и изучение соответствующей литературы;
- 4.Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- 5.Уяснение терминологии по изучаемой теме;
- 6.Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
- 7.Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и даже откровенно искажающих исторические события материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим студентом,

собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомится с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

1. текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

2. рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

3. итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

### **6.1. Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Инфраструктура города и региона»**

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Организация градостроительной и территориально-планировочной деятельности в РФ.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Анализ пригодности территорий для градостроительства по условиям рельефа, грунтов и гигиены	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Размещение промышленных предприятий в городе	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Внешний узел транспорта и ее связь с внутригородскими путями и сообщениями. Размещение железнодорожного	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

транспортного узла		
Размещение водного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспортного узла	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Изучение существующего города и организация жилищной инфраструктуры	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Выбор типов застройки. Расчет территории города	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Центр города. Размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений города	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Размещение зеленых насаждений и санитарная очистка городов	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Планировка сети городских улиц и площадей	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Общая характеристика транспортного комплекса города и его значение	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Городская транспортная система: организация, проблемы и пути их решения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Территориальная организация инженерной инфраструктуры	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
---	---	---

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Типовые контрольные задания**

**7.1.1. Тематика рефератов, эссе и творческих работ студентов.**

1. Естественная монополия в коммунальном секторе.
2. Выбор формы управления многоквартирным домом.
3. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.
4. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
5. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
6. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
7. Структура и специфика городского рынка жилья.
8. Формирование социального жилищного фонда.
9. Проблема обеспечения доступности жилья.
10. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем.
11. Развитие рынка недвижимости в городе.
12. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости.
13. Предмет и принципы градорегулирования
14. Роль функционального зонирования в городе.
15. Комбинирование предприятий обслуживания городской промышленной зоне.
16. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
17. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
18. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
19. Муниципальное экономическое развитие как функция развития внутри городских путей сообщения.
20. Частно-государственное партнерство как инструмент развития городской инфраструктуры.
21. Новые технологии в инфраструктурном строительстве.
22. Особенности инфраструктурного развития крупнейших городов России.
23. Специфика инфраструктурного развития сельских территорий.
24. Особенности и перспективы инфраструктурного развития малых городов.
25. Пути инфраструктурного развития монофункциональных городов.
26. Инфраструктурное развитие в условиях регионов с особым статусом.
27. Возможности межмуниципальной кооперации в инфраструктурного развитии
28. Муниципальное экономическое развитие как функция муниципального управления.
29. Особенности муниципального инфраструктурного развития в зарубежных странах.

30. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России.
31. Инфраструктурное развитие как ключевой элемент муниципальных стратегий развития.
32. Инфраструктурно-инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований.
33. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
34. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
35. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
36. Структура и специфика городского рынка жилья.
37. Формирование социального жилищного фонда.
38. Проблема обеспечения доступности жилья.
39. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем.
40. Развитие рынка недвижимости в городе.
41. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости.
42. Предмет и принципы градорегулирования
43. Роль функционального зонирования в городе.
44. Комбинирование предприятий обслуживания городской промышленной зоне.
45. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
46. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
47. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
48. Муниципальное экономическое развитие как функция развития внутри городских путей сообщения.
49. Частно-государственное партнерство как инструмент развития городской инфраструктуры.
50. Новые технологии в инфраструктурном строительстве.
51. Особенности инфраструктурного развития крупнейших городов России.
52. Специфика инфраструктурного развития сельских территорий.
53. Особенности и перспективы инфраструктурного развития малых городов.
54. Пути инфраструктурного развития монофункциональных городов.
55. Инфраструктурное развитие в условиях регионов с особым статусом.
56. Возможности межмуниципальной кооперации инфраструктурного развития
41. Муниципальное экономическое развитие как функция муниципального управления.
42. Особенности муниципального инфраструктурного развития в зарубежных странах.
43. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России.
44. Инфраструктурное развитие как ключевой элемент муниципальных стратегий развития.
45. Инфраструктурно-инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований.
46. Инвестиционная деятельность в городскую инфраструктуру.
47. Местная инвестиционная политика.
48. Муниципальные инфраструктурные проекты и программы.
49. Политика муниципальных образований в сфере развития инфраструктуры.
50. Внешний узел транспорта и ее связь с внутригородскими путями.

### **7.1.2. Вопросы для итогового контроля (экзамен)**

Итоговая аттестация слушателей – проводится в форме экзамена по окончании дисциплины. Целью итоговой аттестации слушателей является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для итоговой аттестации слушателей.

Итоговый экзамен проводится в устной форме.

Слушатели получают лист ответа, билет, содержащий задания. Экзаменационные билеты подписываются ведущим преподавателем.

Экзаменационная оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы. По завершении экзамена выставляется оценка.

**Критерии оценки**

При проведении экзамена устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» – последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

***Примерные вопросы итоговой аттестации:***

1. Понятие, содержание, свойства, и особенности инфраструктуры.
2. Инфраструктура региона: сущность, особенности развития и размещения.
3. Задачи и содержание планировки городов.
4. Функции, классификация и типология городов.
5. Расчет проектной численности городского населения города.
6. Система расселения и территориальное планирование.
7. Урбанизация: состояние, особенности и тенденции развития.
8. Динамика и концентрация городского населения мира и РФ.
9. Урбанизация: состояние, особенности и перспективы урбанизации.
10. Изучение рельефа (для экономичной застройки зданий и сооружений).
11. Построения зон ограничения этажности по условиям напора в водопроводной сети.
12. Изучение грунтовых условий для градостроительства.
13. Расширение городских территорий.
14. Гигиенические исследования для градостроительства.
15. Условия, определяющие размещение промышленных предприятий в городе.
16. Анализ пригородной территории для селитьбы (по условиям рельефа, грунтов и гигиены).
17. Инфраструктура ж/д узла.

18. Рациональное взаимное расположение морского (речного) порта и жилых территорий города.
19. Рациональное взаимное размещение аэропортов и города.
20. Примеры расположения железнодорожного узла и жилой территории города.
21. Виды жилых зданий и особенности их размещения.
22. Определение перспектив развития городов.
23. Производственная зона города.
24. Комплексное решение задачи размещения промышленности в городе.
25. Рациональное размещение элементов ЖД узла в городе.
26. Городской транспорт и размещение узла автомобильного транспорта.
27. Размещение и планировка пассажирских, товарных и сортировочных станций.
28. Размещение русловых и внерусловых речных портов.
29. Общая характеристика и классификация железнодорожного транспорта, дорог и пунктов.
30. Изучение рельефа для градостроительства.
31. Основные условия рационального расположения железнодорожного узла в городе.
32. Трубопроводный транспорт.
33. Закономерности и тенденции городского расселения в РФ.
34. Водный транспорт и размещение морских портов.
35. Городские системы: основные этапы эволюции и перспективы.
36. Воздушный транспорт и размещение аэропортов.
37. Виды жилых зданий, их характеристика.
38. Взаимное размещение промышленности и селитьбы.
39. Санитарные требования к жилым помещениям.
40. Функциональное зонирование и территориальный рост города.
41. Климатические условия, формирующие жилые комплексы.
42. Пример расчета численности населения на 1<sup>й</sup> этап и расчетный срок.
43. Планировка сети улиц и элемента городских услуг.
44. Транспортная инфраструктура города.
45. Особенности проектирования и строительства городских дорог.
46. Проектирование перекрестков и городских площадей.
47. Функции и организация городских центров.
48. Размещение общегородского АКЦ.
49. Расчет и размещение системы учреждений КБУ.
50. Организация и формирование стока поверхностных вод.
51. Система поверхностного водоотвода в городах.
52. Организация водостока и конструктивные решения сети в плане города.
53. Выбор типов застройки.
54. Расчет площади территории функциональных зон города по укрупненным показателям
55. Расчет территории реконструирующего города.
56. Определение экономически оправданного объема сноса застройки.
57. Понятие, принципы, особенности и экономическая целесообразность реконструкции.
58. Анализ существующей застройки и типы реконструкции.
59. Реконструкция старой застройки и жилого района города.
60. Классификации и нормы зеленых насаждений.

61. Проектирование системы зеленых насаждений.
62. Основные системы и элементы размещения внутригородских зеленых насаждений.
63. Функциональное зонирование и территориальный рост города.
64. Виды жилых зданий, их характеристика и особенности размещения.
65. Климатические условия формирующие жилые комплексы и санитарные требования к жилым помещениям.
66. Содержание, задачи и методы технической эксплуатации зданий.
67. Селитебная территория.
68. Плотность населения, нормы территорий, КБУ учреждений, зеленых насаждений, улиц и городских площадей.
69. Анализ зависимости площади улиц от размеров кварталов.
70. Анализ планировки, застройки и благоустройства жилых районов.
71. Баланс селитебной территории города.
72. Баланс общей территории города.
73. Классификация улиц и планировка сети магистральных улиц.
74. Изучение ЖКХ города.
75. Анализ показателей, характеризующих планировку, застройку и уровень благоустройства.
76. Расчет суммарного водопотребления города.
77. Планировка и застройка новых жилых районов и микрорайонов (ММП).
78. Расчет численности жителей в пределах межмагистральной территории.
79. Разветвленная ступенчатая система учреждений обслуживания города: города, городские районы, жилые районы, микрорайоны, группы жилых домов.
80. Классификация и нормы зеленых насаждений.
81. Санитарная очистка городов. Сбор, вызов и утилизация бытовых и производственных отходов в городах.
82. Методы организации работ по удалению твердых бытовых отходов из жилых зон.
83. Организация основных видов работ по содержанию и развитию жилищного фонда.
84. Основные технико-экономические показатели планировки и застройки жилых и промышленных районов (микрорайонов).
85. Проект планировки города.
86. Транспортный комплекс современного города.
87. Виды городского транспорта и характеристика.
88. Организация и координация деятельности водных, железнодорожных и других внеуличных видов пассажирского транспорта
89. Организация системы водоснабжения города.
90. Организация систем водоотведения (канализация) города
91. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов. Системы и схемы теплоснабжения населенных пунктов.
92. Территориальная организация электро- и газоснабжения населенных пунктов.

### 7.1.3. Примерные тестовые задания

#### *Образец тестового задания*

##### *Вариант I*

Тесты и другие контрольно-измерительные материалы для оценки освоения материала по дисциплине Для оценки освоения слушателями материала дисциплины используются тестовые задания. Тестовые задания представляют собой контрольные

вопросы и различные варианты ответов на них. В ходе выполнения тестового задания слушатель должен выбрать правильный ответ.

1. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.

1. Да.. 2. Нет.

2. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:

1. Производственная и социальная инфраструктура. 3. Социальная и институциональная инфраструктура.  
2. Производственная и институциональная инфраструктура. 4. Производственная, социальная и институциональная инфраструктура.

3. Общим свойством различных групп инфраструктуры является то, что их функции .....

1. Межотраслевые. 3. Региональные.  
2. Отраслевые. 4. Территориальные.

4. Особенностью инфраструктуры является большая инерционность, которая определяется:

1. Значительными сроками эксплуатации объектов инфраструктуры. 3. И то и другое.  
2. Нарастанием новых элементов на действующем каркасе.

5. Главной задачей территориальной организации инфраструктуры является изучение экономических пространственных систем с целью их комплексного размещения, развития и рационального использования территорий.

1. Да. 2. Нет

6. Районная планировка включает технико-экономические решения совокупности задач по размещению в районе хозяйственных комплексов, ....., систем инфраструктуры.

1. Систем производственных комплексов. 3. Систем социального комплекса.  
2. Систем населённых пунктов.

7. Производственная инфраструктура – это совокупность организационно обособленных структурных подразделений и соответствующих технических устройств, конечным результатом деятельности которых является обслуживание и обеспечение основной деятельности предприятий, организаций и отраслей материального производства и непромышленной сферы.

1. Да. 2. Нет.

8. К региональной инфраструктуре следует относить:

1. Объекты магистральной инфраструктуры, осуществляющие транзитные связи. 3. Объекты магистральной и локальной инфраструктуры специального назначения.  
2. Объекты универсальной инфраструктуры, обеспечивающие выполнение функций его территориальной специализации. 4. И то и другое

9. Локальная инфраструктура обеспечивает воспроизводство в рамках .....

1. Предприятия.
2. Группы предприятий.
3. Региона.

10. Под комплексным планированием инфраструктуры понимается:

- обеспечение технологической согласованности и сбалансированности её элементов;
- разноуровневая согласованность её объектов, расположенных на данной территории

- 1.Согласованность функционирования и развития объектов инфраструктуры в ведомственном плане.
2. Согласованность и сбалансированность развития объектов инфраструктуры в отраслевом плане.

11. Строительство объектов инфраструктуры имеет специфические особенности:

- большая протяженность фронта работ с многократным повторением всех технологических операций строительства;
- неизбежность выполнения работ под открытым небом при подвижности фронта работ;

1. Производство работ на подготовленной территории при различных климатических условиях.
2. Производство работ на неподготовленной территории при различных климатических условиях.
3. Производство работ на неподготовленной территории при одинаковых климатических условиях.

12. Рациональное использование территории при строительстве линейных объектов инфраструктуры достигается:

1. За счёт выделения специальных «коридоров» для их строительства.
2. За счёт выделения специальных «территорий» для их строительства
3. За счёт выделения специальных «участков» для их строительства.

13. При комплексном развитии систем производственной инфраструктуры затраты на строительство объектов инфраструктуры.

1. Увеличатся.
2. Останутся прежними.
3. Сократятся.

14. Сфера обслуживания населения и социальная инфраструктура это синонимы.

1. Да.
2. Нет.

15. Какие из перечисленных видов услуг относятся к бытовым:

1. Предоставления жилья с электро-газо и водоснабжением.
2. Ремонт бытовой техники.
- 3.Автобусные внутригородские перевозки.

16. Особенностью большинства услуг является то, что

1. Место их производства и потребления не совпадает со временем.
2. Место и время их производства и потребления совпадают.
3. Время их производства и потребления не совпадают с местом.

17. На объём и потребление услуг в разной мере воздействуют следующие факторы:

- уровень денежных доходов населения;
- потребность населения в услугах;
- природно-климатические факторы;
- .....

1. Совпадение производства и потребления услуг по месту и времени.
2. Развитие дорожной сети, её качество и густота

18. Территориальная организация сферы обслуживания может быть определена как существующее в конкретный момент времени на определённой территории

.....

1. Взаимодействие системы хозяйствующих субъектов и структур обслуживания.
2. Сочетание территориальных систем и структур обслуживания.
3. Сочетание системы хозяйствующих субъектов и территориальных систем инфраструктуры.

19. Предприятия обслуживания населения 1-го ранга должны отвечать требованиям

1. Пешеходной доступности.
2. Транспортной доступности.

20. Концепция «полос доступности» основывается на следующих принципах

- существует несколько уровней скорости передвижения;
- большая скорость передвижения делает более мощным поток пассажиров;
- большой поток пассажиров создает больше потенциальных потребителей услуг;
- .....

1. Все передвижения населения в пространстве города ограничены зонами обслуживания.
2. Все передвижения населения в пространстве города лимитируются транспортом.
3. Все передвижения населения по городу ограничены радиусами обслуживания.

21. По своему функциональному назначению территория города делится на 5 основных зон:

- промышленную;
- селитебную;
- внешнего транспорта;
- санитарно-защитную;
- рекреационную.

1. Да.
2. Нет.

22. Нормативные затраты времени на передвижение от мест проживания до мест работы для 90% пассажиров в один конец не должны превышать .....

1. 20 минут.
2. 40 минут.
3. 60 минут.

23. Численность населения микрорайонов на первую очередь строительства рекомендуется принимать в крупных и крупнейших городах

1. От 8 до 12 тысяч человек.
2. От 12 до 20 тысяч человек.
3. От 20 до 26 тысяч человек.

24. Основная структурная единица селитебной зоны города

1. Жилой район.
2. Микрорайон.
3. Квартал.

25. Концепция секторного развития города предполагает:

1. Создание вокруг города зелёного пояса, который ограничивает разрастание городской застройки
2. Расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей.
3. Направленное развитие вдоль одной или нескольких специально избранных осей.

26. Жилые дома подразделяются на три группы:

- квартирные дома,
- общежития,
- дома гостиничного типа.

1. Да.
2. Нет.

27. Основной структурной единицей общежития является

1. Квартира.
2. Комната.

28. Для целей градостроительства проведено климатическое районирование по которому вся территория страны делится на четыре строительно-климатических района.

1. Да.
2. Нет.

29. Третий строительно-климатический район страны

1. Холодный.
2. Умеренный.
3. Тёплый.

30. По отношению к сторонам горизонта здания могут занимать меридианальное положение, при котором .....

1. Здание расположено параллельно направлению запад - восток.
2. Здание расположено параллельно направлению север – юг.
3. Здание расположено под углом к основным направлениям.

31. Наружные ограждающие конструкции жилого здания должны удовлетворять ряду требований:

- защищать помещения от холода зимой и от перегрева летом;
- иметь температуру на внутренних поверхностях помещений не слишком низкую по отношению к температуре внутреннего воздуха;
- .....

1. Обладать достаточной воздухопроницаемостью.
2. Обладать достаточной воздухопроводностью.

32. Для обеспечения достаточной теплоустойчивости помещений необходимы:

- ограждающие конструкции с повышенным сопротивлением теплоотдачи;
- для внутренних поверхностей – материалы с большим коэффициентом теплоусвоения;

- .....
1. Отопительные устройства с малым коэффициентом неравномерности теплоотдачи.
2. Отопительные устройства с большим коэффициентом неравномерности теплоотдачи.
33. Защита помещений от шума достигается совокупностью:
1. Архитектурно-планировочных мер.
2. Конструктивных мер.
3. Эксплуатационных мер.
4. Всё вместе.
34. Полезная площадь представляет собой сумму
1. Подсобной площади и общих комнат.
2. Подсобной площади и спальных комнат.
3. Подсобной площади и жилой площади.
35. Конструктивная схема зданий с несущими продольными стенами имеет преобладающее распространение:
1. В малоэтажных домах и домах средней этажности.
2. В домах средней этажности и многоэтажных домах.
3. В многоэтажных и высотных домах.
36. В градостроительстве для оценки проектных решений жилой застройки используются три группы показателей:
- показатели, характеризующие жилые здания;
  - показатели, характеризующие общественные здания;
  - показатели, регламентирующие использование территорий.
1. Да.
2. Нет.
37. Планировочный коэффициент представляет собой отношение
1. Жилой площади квартир к общей площади.
2. Вспомогательной площади квартир к общей площади.
3. Вспомогательной площади квартир к жилой площади.
38. Градостроительный коэффициент представляет собой отношение
1. Жилой площади одного этажа к общей площади застройки.
2. Общей площади одного этажа к общей площади застройки.
39. Проекты застройки разрабатываются для территорий кварталов, микрорайонов и других планировочных элементов поселений в границах
1. Установленных красных линий.
2. Соответствующих территорий.
3. Всё вместе.
40. В состав графических материалов проекта застройки входят:
- генеральный план застройки;
  - план благоустройства и озеленения;
  - схема организации рельефа;
  - план земляных масс
- .....
1. Схемы транспортной инфраструктуры.
2. Схемы инженерной инфраструктуры.

41. Под сроком службы здания понимают .....
- |   |   |
|---|---|
| 1. Средний срок службы основных элементов здания. | 3. Срок службы до замены инженерных систем. |
| 2. Продолжительность его безотказного действия.   |   |
42. В комплекс мероприятий по технической эксплуатации зданий входят:
- текущий планово-предупредительный ремонт и наладка оборудования;
  - капитальный планово-предупредительный ремонт;
  - выборочный (внеплановый) ремонт.
- |        |        |
|--------|--------|
| 1. Да. | 2. Нет |
|--------|--------|
43. Одним из элементов надёжности здания является его долговечность, которая представляет собой
- |   |   |
|---|---|
| 1. Сохранение работоспособности до наступления предельного состояния с перерывами для ремонтно-наладочных работ и устранения внезапных отказов. | 2. Сохранение работоспособности без вынужденных перерывов в течение заданного периода времени до появления первого или очередного отказа. |
|---|---|
44. Старение зданий или его элементов по отношению к существующим на момент оценки нормативным объёмно-планировочным, санитарно-гигиеническим и другим требованиям представляет собой
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. Физический износ. | 2. Моральный износ. |
|----------------------|---------------------|
45. Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта зданий предусматривает
- |   |  |
|---|--|
| 1. Проведение периодических осмотров для определения технического состояния здания и необходимости его ремонта. | 2. Выполнение ремонтных работ в заранее установленные сроки, предупреждающие отказ конструктивных элементов и инженерных систем. |
|---|--|
46. Капитальный ремонт зданий целесообразно выполнять силами
- |  |  |
|--|--|
| 1. Специализированных ремонтно-строительных организаций. | 2. Жилищно-эксплуатационных подразделений, хозяйственным способом. |
|--|--|
47. Система озеленения города должна обеспечивать относительно .... размещение зелёных насаждений на селитебных территориях, в культурных центрах, в промышленных и санитарных зонах.
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. Комплексное. | 3. Не равномерное. |
| 2. Равномерное. |                    |
- 48 В городе целесообразно вводить массивы зелёных насаждений шириной более ....., которые расчлняют застройку на районы площадью около 1000 га.
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 400 м. | 3. 600 м. |
| 2. 500 м. |           |
49. Санитарно-защитные зоны в промышленных районах города создаются в виде полос, .....

1. Параллельных направлению господствующих ветров.
2. Перпендикулярных направлению господствующих ветров.

3. Диагональных направлению господствующих ветров.

50. Насаждения вдоль магистралей улиц, на площадях, насаждения коммунально-складских зон, насаждения водо и почвозащитного значения и др. относятся к категории городских зелёных насаждений

1. Общего пользования.
2. Ограниченного пользования.
3. Специального назначения.

51. Для городов, расположенных в безлесных районах, вместо зеленой зоны необходимо предусматривать создание с наветренной стороны, защитной полосы насаждений шириной ..... для крупнейших и крупных городов.

1. 300 м.
2. 400 м.
3. 500 м.

52. Удельная площадь зелёных насаждений микрорайона (кроме участков школ, детских садов и яслей) принимается из расчёта не менее 9 м кв. на человека (первая очередь) и 12 М кв. на человека (расчётный срок)

1. Да.
2. Нет.

53. Размер территории под зелёными насаждениями в микрорайоне корректируется в соответствии с этажностью застройки. Для 9 – 12 этажных домов отводится .....

1. 7,5 – 8,0 м кв. на человека.
2. 8,0 – 8,5 м кв. на человека.
3. 8,5 - 9,0 м кв. на человека.

54. Жидкие городские отходы:

- бытовые сточные воды;
- стоки промышленных и коммунальных предприятий;
- дождевые и талые воды.

1. Да
2. Нет.

55. Газообразные городские отходы:

- отходы от городского транспорта;
- отходы промышленных предприятий.

1. Да.
2. Нет.

56. Отбросы торговых учреждений и учреждений общественного питания относятся к:

1. Твёрдым.
2. Жидким.
3. Газообразным.

57. Старые автомобили относятся

1. К используемым отходам потребления.
2. К неиспользуемым отходам потребления.
3. К отходам производства.

58. Санитарная очистка жилых районов города от твёрдых бытовых отходов представляет собой комплекс мероприятий по их сбору, удалению, обезвреживанию и утилизации.

1. Да. 2. Нет.

59. Уборка улиц, площадей, проездов, мест общего пользования и территорий жилых районов проводится круглосуточно и подразделяется на летнюю, зимнюю и межсезонную

1. Да. 2. Нет.

60. При интенсивности движения менее 1000 автомобилей в сутки проезжая часть промывается

1. Один раз в сутки. 3. Один раз в трое суток.  
2. Один раз в двое суток.

61. Под системой водоснабжения понимается комплекс инженерных сооружений и установок, взаимосвязанных между собой и предназначенных для забора воды, подъема и создания требуемого напора, очистки и подготовки, хранения и транспортировки к месту потребления.

1. Да. 2. Нет.

62. Система водоснабжения состоит из следующих основных элементов: 1) водозаборных сооружений; 2) насосных станций (первого, второго и т.д. подъема, станции подкачки); 3) водонапорных башен или гидропневматических устройств; 4) резервуаров чистой воды; 5) водоводов; 6) магистральных и разводящих сетей; 7) охлаждающих устройств (для промышленных предприятий).

1. Да. 2. Нет.

63. По роду обслуживаемых объектов системы водоснабжения классифицируются: водоснабжение населенных пунктов, промышленное водоснабжение.

1. Да. 2. Нет.

64. По способу подачи воды системы водоснабжения могут быть: напорные, самотечные и смешанные.

1. Да. 2. Нет.

65. Водопроводные сети по начертанию разделяются на кольцевые, тупиковые и смешанные

1. Да. 2. Нет.

66. Магистральными называются водопроводные линии, на которых:

1. транзитный расход, превышает путевой расход. 2. путевой расход больше или равен транзитному.

67. Все водопроводные линии делятся также на участки. Участком называется отрезок линии, в пределах которого расчетный расход, скорость движения и температура воды остаются постоянными.

1. Да. 2. Нет.

68. Перечислены все основные категории водопотребления:

1. Для хозяйственно-питьевых нужд населения.
2. Для нужд сельского хозяйства.
3. Для охлаждения различных производственных аппаратов.
4. Для технологических целей различных промышленных предприятий

1. Да. 2. Нет.

69. Общий расход воды на нужды населения зависит от:

1. числа жителей данного населенного пункта.
2. степени санитарно-технического оборудования домов.
3. благоустройства города.
4. климатических условий.

1. Да. 2. Нет.

70. Для определения суммарного расхода воды на хозяйственно-питьевые нужды необходимо также учитывать расход воды на хозяйственно-питьевые нужды рабочих во время пребывания их на производстве и расход на поливку зеленых насаждений, мойку и поливку улиц и площадей.

1. Да. 2. Нет.

71. По функциональному признаку емкости, используемые в системах водоснабжения, могут быть: а) регулируемые; б) запасные;

1. Да. 2. Нет.

72. Регулирующие емкости позволяют обеспечить более или менее равномерную работу насосных станций, т.к. отпадает необходимость в подаче ими пиковых расходов воды, а также уменьшить диаметр, а следовательно, и стоимость водопроводов и транзитных магистралей водопроводной сети.

1. Да. 2. Нет.

73. К физическим свойствам воды относятся: температура; мутность; цветность; вкус и запах.

1. Да. 2. Нет.

74. Химический состав природной воды очень разнообразен. Для оценки воды с точки зрения ее использования для водоснабжения имеют значение следующие свойства: сухой остаток; окисляемость; активная реакция; содержание железа, марганца, соединений кремния, хлоридов, сульфатов, фтора, йода и др.

1. Да. 2. Нет.

75. Запах и вкус воды оценивают по:

1. трехбалльной системе;
2. четырехбалльной системе;
3. пятибалльной системе.

76. Активная реакция выражается степенью щелочности и кислотности воды и характеризуется концентрацией водородных ионов.

1. Да. 2. Нет.

77. Перечислены все основные методы улучшения качества воды для хозяйственно-питьевых целей:

Осветление воды, т.е. удаление из нее взвешенных веществ, что обуславливает снижение ее мутности.

Обеззараживание воды, т.е. уничтожение, содержащихся в воде бактерий (в том числе болезнетворных).

Умягчение воды, т.е. удаление из нее катионов кальция и магния.

Обессоливание воды.

1. Да. 2. Нет.

78. Комплекс сооружений и технологических процессов обработки воды составляет технологическую схему улучшения качества воды, которая может быть: реагентная, безреагентная и смешанная.

1. Да. 2. Нет.

79. Сточными водами называются воды, использованные в быту, на промышленных предприятиях и загрязненные при использовании, а также воды, стекающие с территории населенных мест и промышленных предприятий в результате выпадения атмосферных осадков

1. Да. 2. Нет.

80. Перечислены все по своей природе загрязнения, находящиеся в сточных водах: а) фекальными (физиологические отбросы); б) хозяйственными (остатки пищи, мусор);

1. Да. 2. Нет.

81. Сточные воды, образующиеся в черте населенных мест и на промышленных предприятиях можно подразделить на 3 категории: 1) бытовые (хозяйственно-фекальные); 2) производственные; 3) дождевые или атмосферные.

1. Да. 2. Нет.

82. Система канализации (водоотведения) – это комплекс оборудования, сетей и сооружений, предназначенных для организованного приема и удаления по трубопроводам за пределы населенных пунктов или промышленных предприятий загрязненных сточных вод.

1. Да. 2. Нет.

83. Система канализации состоит из следующих основных элементов: а) внутридомовых канализационных устройств; б) наружной канализационной сети; в) насосных станций и напорных водоводов; г) сооружений для очистки сточных вод и утилизации осадка.

1. Да. 2. Нет.

84. Внутренние канализационные устройства предназначены для приема сточных вод и отведения их за пределы:

1. жилого квартала. 2. здания.

85. Часть канализуемой территории, ограниченная водоразделами, т.е. наивысшими отметками земли линиям, от которых рельеф местности понижается внутрь этой территории, носит название бассейна канализования.

1. Да. 2. Нет.

86. Теплоснабжение представляет собой комплекс инженерных сооружений, предназначенных для снабжения теплом жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений с целью обеспечения коммунально-бытовых потребностей (отопление, вентиляция, горячее водоснабжение) и технологических нужд потребителей.

1. Да. 2. Нет.

87. Система теплоснабжения состоит из следующих элементов: Источника тепла, вырабатывающего тепловую энергию. Тепловых сетей, соединяющих источник тепла с тепловыми пунктами. Тепловых пунктов, размещаемых внутри или вне зданий, связывающих местные системы потребления тепла с тепловыми сетями и источником тепла.

1. Да. 2. Нет.

88. Конденсационные электростанции (КЭС) являются источником тепла для жилых кварталов.

1. Да. 2. Нет.

89. Системы теплоснабжения называются централизованными, если они обеспечиваются теплом

1. Квартальных котельных. +2. Районных котельных.

90. Перечислены все преимущества централизованного теплоснабжения по сравнению с местным. 1. Значительное снижение расхода тепла и эксплуатационных расходов за счет автоматизации котельных установок и повышения их КПД. 2) Уменьшения степени загрязнения воздушного бассейна и улучшения санитарного состояния, населенных пунктов благодаря применению современных устройств по очистке дыма. 3) Возможность использования низкосортных видов топлива.

1. Да. 2. Нет.

91. Районные котельные сооружаются в тех случаях, когда:

1. городу требуется относительно большое количество тепла и малое – электрической энергии. 2. расходы тепла теплопотребителями небольшие, застройка района некомпактна и рассредоточена.

92. Максимально-часовой расход тепла используют для

1. выбора оборудования источника тепла и для расчета тепловых сетей, тепловых пунктов, местных систем потребителей тепла и вспомогательного оборудования систем теплоснабжения. 2. проверки правильности сделанного выбора мощности и количества основного оборудования источников тепла.

93. Тепловые нагрузки на отопление и вентиляцию являются

1. сезонными 2. круглогодичными.

94. Часовой расход тепла в точке перелома графика температур нужен для

1. расчета максимального расхода сетевой воды, циркулирующей в системе теплоснабжения. 2. выполнения гидравлического расчета тепловых сетей в летнем режиме, выбора летних сетевых насосов, а также проверки правильности выбора котлов и водоподогревателей.

95. График годового расхода тепла по продолжительности наружных температур

1. отличается большей точностью и подробностью, удобством применения, но построение его сложнее. 2 отличается простотой построения, наглядностью, но менее точен и подробен.

96. Системы теплоснабжения с различными устройствами и назначениями элементов классифицируют по следующим признакам: 1) Источнику приготовления тепла. 2) Роду теплоносителя. 3) Способу подачи воды на горячее водоснабжении. 4) Количеству трубопроводов тепловых сетей. 5) Способу обеспечения потребителей тепловой энергией.  
1. Да. 2. Нет.

97. В тех случаях, когда теплоноситель полностью используется потребителем и обратно не возвращается применяются  
1. Однотрубные системы. 2. Многотрубные системы.

98. В зависимых схемах присоединения теплоноситель в отопительные приборы поступает непосредственно из тепловых сетей. Таким образом, один и тот же теплоноситель циркулирует как в тепловой сети, так и в отопительной системе. Вследствие этого давление в местных системах отопления определяется режимом давлений в наружных тепловых сетях.  
1. Да. 2. Нет.

100. В независимых схемах присоединения теплоноситель из тепловой сети поступает в подогреватель, в котором его тепло используется для нагревания воды, заполняющей местную систему отопления.  
1. Да. 2. Нет.

101. Распределительные сети транспортируют тепло от магистральных сетей к тепло потребителям. Они отличаются от магистральных сетей меньшей длиной.  
1. Да. 2. Нет.

102. Магистральные тепловые сети по конфигурации делятся на тупиковые, кольцевые и комбинированные.  
1. Да. 2. Нет.

103. Общая протяженность магистральных тупиковых сетей значительно короче кольцевых, но зато надежность кольцевых сетей значительно выше.  
1. Да. 2. Нет.

104. Центром питания называется распределительное устройство генераторного напряжения электростанции или распределительное устройство вторичного напряжения понижающей подстанции энергосистемы, которому присоединены распределительные сети данного района.  
1. Да. 2. Нет.

105. Трансформаторной подстанцией (ТП) называется электроустановка для преобразования и распределения электроэнергии, состоящая из трансформаторов; распределительных устройств напряжением до и выше 1000 В; устройств управления и вспомогательных сооружений.  
1. Да. 2. Нет.

106. Питающей линией называется линия, питающая распределительный пункт или подстанцию от центра питания без распределения электроэнергии по длине.

1. Да. 2. Нет.

107. Распределительным пунктом называется подстанция 6-10 КВ городской сети или промышленного предприятия, предназначенная для приема и распределения электроэнергии без ее преобразования.

1. Да. 2. Нет.

108. Распределительной линией называется линия, питающая несколько трансформаторных подстанций от центра питания или распределительного пункта, или вводы к электроустановкам потребителей. Вводом называют воздушную или кабельную линию, предназначенную для соединения наружной электропроводки с внутренней.

1. Да. 2. Нет.

109. Бытовое обслуживание – это отрасль народного хозяйства, предприятия и организации которой обеспечивают удовлетворение определенной части потребностей населения в услугах, путем деятельности по изготовлению по индивидуальным заказам предметов потребления и домашнего обихода и восстановлению их потребительской стоимости (ремонт), по созданию бытовых удобств и удовлетворению потребностей в личной гигиене

1. Да. 2. Нет.

110. Перечислены все виды предприятий бытового обслуживания: 1. Специализированные предприятия. 2. Приемные пункты.

1. Да. 2. Нет.

111. Под территориальной организацией бытового обслуживания населения следует понимать сложившуюся на территории с определенным характером расселения и дорожной сети систему оказания бытовых услуг.

1. Да. 2. Нет.

112. Центры бытового обслуживания – это комплексы предприятий и учреждений, которые в зависимости от роли в системе обслуживания предназначены для удовлетворения потребностей в услугах, как собственного населения, так и населения всего района.

1. Да. 2. Нет.

113. Исходными расчетными нормами сети обслуживания являются нормативы на 1000 жителей, выраженные либо в натуральных показателях (рабочие места и др.), либо в показателях величины помещения (полезная площадь). И в том и в другом случае норматив отражает удельную единовременную вместимость единиц обслуживания.

1. Да. 2. Нет.

114. Для организации бытового обслуживания в сельской местности непосредственно по месту жительства или работы на центральных усадьбах создаются сельские дома бытовых услуг и комплексные приемные пункты.

1. Да. 2. Нет.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

*Виды контроля успеваемости студента и критерии оценивания знаний*

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

**Текущий контроль** – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

**Рубежный контроль** проводится по окончании дисциплинарного модуля с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, выполнения кейс-заданий, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

**Итоговый контроль** знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной «Введение в специальность», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий 10 баллов,
- участие на практических занятиях 50 баллов,
- выполнение домашних самостоятельных работ - конспектов и рефератов - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 20 баллов,
- письменная контрольная работа 50 баллов,
- тестирование 30 баллов.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***адрес сайта курса***

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

### ***Литература***

#### ***а) основная литература:***

1. *Давидович В.Г.* Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд.- М: Стройиздат, 1964-326 с.

2. *Кондратьева М. Н.* Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления / М. Н. Кондратьева. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 287 с.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. *Уфимцева, Е.В.* Организация производства на предприятиях городского хозяйства : учебное пособие / Е.В. Уфимцева. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2012. - 119 с.

2. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.

3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

4. *Адейкин А.А.* Модели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. - СПб.: Издательство СПбУЭФ, 2003.
5. *Адрианов В.В.* Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004
6. *Ильина И.Н.* Экономика городского хозяйства : учебное пособие / И.Н. Ильина. — М. : КНОРУС, 2013. — 248 с. — (Бакалавриат).
7. *Коробко В.И.* Экономика городского хозяйства. 2-е изд. М. : Академия, 2008.
8. *Пеньши, Н.В.* *Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин.* - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-8265-1119-0.
9. *Лимонов Л.Э.* Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – СПб., «Наука», 2004
10. *Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М.* Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2005

*в) нормативные правовые акты:*

1. Жилищный Кодекс РФ (2004 г.).
2. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».
3. Указ Президента РФ от 28 апреля 1997 г. № 425 «О реформе жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 27 мая 1997 г.).
4. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 405 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2008-2010 годы»// [http://www.realtylaw.ru/zakon/Improvement/Improvement\\_394.html](http://www.realtylaw.ru/zakon/Improvement/Improvement_394.html)
5. *Адейкин А.А.* Модели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. - СПб.: Издательство СПбУЭФ, 2003.
6. *Адрианов В.В.* Практика реформы жилищно-коммунального комплекса. - М.: Институт экономики города, 2004.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
10. Федеральный закон от 6 мая 2003 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики».

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации(дата обращения 21.05.2021)
2. <http://gov.ru/> - сервер органов государственной власти (дата обращения 1.04.2021)
3. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 21.05.2021)
5. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 1.04.2021)
6. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации (дата обращения 10.06.2021)
7. <https://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов. (дата обращения 21.05.2021)
8. <https://elibrary.ru/> - Российский индекс научного цитирования (дата обращения 1.04.2021)

9. Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)(дата обращения 10.06.2021)
10. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)(дата обращения 10.06.2021)
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - [www.lib.ru.ru](http://www.lib.ru.ru) (дата обращения 10.06.2021)
12. Электронная библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения 21.05.2021)
13. Электронная библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]: лицензионная библиотека, содержащая учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. – Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения 18.05.2021)
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы. – Режим доступа: <https://нэб.пф> (дата обращения 21.05.2021)
15. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» [Электронный ресурс]: электронная библиотека предоставляет доступ к коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com> (дата обращения 21.05.2021)
16. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 1.04.2021)
17. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 10.06.2021)
18. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Российская научная электронная библиотека. Москва, 1999. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.05.2021)
19. <http://www.minregion.ru>. - Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации.
20. <http://www.economy.gov.ru/> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 годы) (проект). Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
21. <http://www.economlcus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации )
22. <http://www.glossary.ru> (На сайте представлены множество глоссариев на экономические, биологические, технические и смежные темы)
23. <http://www.lib.ua-ru.net> (Студенческая электронная библиотека "ВЕДА")
24. <http://www.pubtic.ru> (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)
25. Разработка новой технологии переработки твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.uran.donetsk.ua>.
26. 18.Нормы накопления твердых бытовых отходов – мифы и реальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
27. 19. Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
28. 20..Утилизация твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.referat.com>.

29. 21. Булгаков Б.Л. «Умно и рачительно решают японцы проблему ТБО». [Текст] // ЖКХ.- 2005.-№3.- С.23-25.
30. 22. Мечев М.С. «Мусор – это золотое дно». [Текст] // Экология и промышленность России.- 2000.- №5.- С. 8-12.
31. 23. Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.
32. 24. www.inforiver

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

*Лекция* является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, студент при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;

2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и исторический источник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы студента;

3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;

4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;

5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;

6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия и просмотра видеолекций. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или

письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, эссе*. В какой форме пройдет семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

**Дискуссия** – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов. При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать:

- 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;
- 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;
- 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы). Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса. Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

**Эссе студента (промежуточная аттестация)** - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В тексте автор заявляет, что (...), обращаясь к следующим доказательствам ...] — [не более 2000 знаков].

2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (...), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (...)] — [не более 2000 знаков].

3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста — [не более 1000 знаков].

4. Доказательство своего тезиса — [не более 3000 знаков].

5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста — [не более 2000 знаков].

***Критерии оценивания эссе:***

✓ полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;

✓ способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;

✓ авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;

✓ выполнение требований, предъявляемых к эссе

***Рейтинговый балл*** студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

В современной практике вузовского образования, в частности в Дагестанском государственном университете, в качестве системы анализа учебной деятельности студентов применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний и контроля самостоятельной работы студента. Рейтинговая система оценивания предполагает 100 балльное оценивание работы студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются: технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, использование методики активного проблемно-ситуационного анализа во время проведения семинарских занятий, круглый стол, выступление с докладом с последующим его обсуждением и т.д.

Успешному освоению дисциплины способствуют применение в образовательном процессе информационных технологий, в частности, внедрённой в ДГУ программы интерактивного обучения на платформе Moodle, позволяющей работать как в режиме of-line, так и в on-line.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционный курс на факультете управления ДГУ необходимо читать в аудиториях оборудованных учебной доской и проекционной техникой: мультимедиа проектор, ноутбук и др. Для обеспечения данной дисциплины также необходимы учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, рисунки и др. Практические занятия (семинары) проводятся в

учебной аудитории, желательно оборудованной техническими средствами с возможностью выхода в интернет.

При проведении итогового контроля (зачета) методом компьютерного тестирования используются сертифицированные банки тестовых заданий ДГУ и лицензионная тестирующая программная оболочка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 03.04.03 Государственное и муниципальное управление.

