

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетная система Российской Федерации

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета
Образовательная программа
41.03.02 Регионоведение России

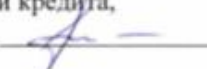
Направленность (профиль)
Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования
Бакалавриат

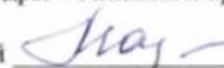
Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: базовый модуль

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 554.

Разработчик: кафедра финансов и кредита,
к.э.н., доцент Ниналалова Ф.И. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «5» июля 2021 г. протокол № 11.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 11.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 9 » июля 2021 г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Содержание:

Разделы программы	
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
Приложение	26

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» входит в *базовый модуль* образовательной программы *бакалавриата* по направлению 41.03.02 Регионоведение России, профиль «Региональная политика и региональное управление», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением состава и структуры бюджетной системы РФ, организации и управления бюджетами на всех уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1; общепрофессиональных: ОПК-7; профессиональных: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *контрольных работ, тестирования* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Се- местр	Учебные занятия								Форма про- межуточной аттестации
	в том числе								
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоя- тельная рабо- та	контроль	
		Все го	из них						
			Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	консультации			
4	144	52	18	-	34	-	56	36	Экзамен

Заочное отделение

Курс	Учебные занятия							Форма про- межуточной аттестации	
	в том числе								
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоя- тельная рабо- та	контроль		
		Все го	из них						
			Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	консультации			
3	144	12	4	-	8	-	123	9	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических основ бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, на основе которых они должны уметь анализировать складывающиеся тенденции в развитии бюджетной системы РФ.

Основная *задача* изучения дисциплины состоит в том, чтобы, опираясь на результаты исследования теоретических и практических вопросов построения и функционирования бюджетной системы, познакомить студентов с особенностями российской бюджетной системы.

Задачами учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

- раскрытие содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- характеристика бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;
- рассмотрение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; выявление наиболее значимых проблем в функционировании бюджетного механизма и рассмотрение возможных путей их решения;
- освещение других вопросов, связанных с формированием бюджетов разных уровней, организацией межбюджетных отношений и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бюджетная система РФ» входит в *базовый модуль* образовательной программы *бакалавриата* по направлению 41.03.02 Регионоведение России, профиль «Региональная политика и региональное управление», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Конституционное право», «Региональная политика России», «Налоги и налогообложение».

Освоение дисциплины «Бюджетная система РФ» позволяет студентам иметь представление о структуре, принципах и правовой основе функционирования бюджетной системы, исследовать значение и роль бюджетной классификации и бюджетного процесса в бюджетной системе. Особое внимание уделяется экономическому содержанию и функциональному назначению, элементам бюджета, доходам и расходам, особенностям функционирования в РФ государственных внебюджетных фондов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	ИД1.УК1. Использует принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> методы поиска информации в сфере организации бюджетной системы государства. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о состоянии бюджетной системы страны. <i>Владеть:</i> навыками применения системного подхода для решения проблем функционирования бюджетной системы государства.	Опрос, реферат, тестовые задания

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИД1.ОПК7. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	<i>Знать:</i> методику формирования отчетов об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ. <i>Уметь:</i> составлять и оформлять отчеты об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ, оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов. <i>Владеть:</i> методиками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.	Опрос, реферат, тестовые задания
ПК-2 Способен разрабатывать стандартные аналитические материалы, включающие диагностические и прогностические выводы практического характера по региональной проблематике.	ИД1.ПК2. Анализирует и интерпретирует статистические данные о региональных политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях	<i>Знать:</i> методы анализа и интерпретации статистических и аналитических данных о формировании доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ. <i>Уметь:</i> использовать в практической работе базы данных, аналитические материалы для разработки прогнозов развития бюджетной системы РФ, в том числе, бюджетной системы РД. <i>Владеть:</i> навыками разработки прогнозов развитию бюджетной системы РФ и РД на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный период.	Опрос, реферат, тестовые задания

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

4.2. Структура дисциплины

Форма обучения - очная

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Формы текущего контроля успева- емости (по неде- лям семестра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практичес- кие занятия	Лаб. зан	СР, кон т- рол ь	
	Модуль 1. Бюджет и бюджетное устройство							
1	Содержание и значение бюджета	4	1	2	2	-	4	Опрос, реферат
2	Бюджетное право	4	2	-	2	-	4	Опрос, реферат
3	Бюджетное устройство и бюджетная система	4	3	2	2	-	4	Опрос, реферат
4	Организация бюджетного процесса в РФ	4	4-6	2	6	-	6	Опрос, реферат
	Итого по модулю 1	4	1-6	6	12	-	18	Опрос, тестовые задания
	Модуль 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ							
5	Общая характеристика до- ходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ	4	7	-	2	-	6	Опрос, реферат
6	Бюджетная классификация	4	8	2	2	-	4	Опрос, реферат
7	Формирование федерально-	4	9-	2	4	-	4	Опрос, реферат

	го, региональных и местных бюджетов		10					
8	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	4	11-12	2	4	-	4	Опрос, реферат
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>	4	7-12	6	12	-	18	<i>Опрос, тестовые задания</i>
Модуль 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетно-финансовый контроль								
9	Пенсионный фонд РФ	4	14	2	4	-	6	Опрос, реферат
10	Фонд социального страхования	4	15	2	2	-	4	Опрос, реферат
11	Фонды обязательного медицинского страхования	4	16	2	2	-	4	Опрос, реферат
12	Организация бюджетно-финансового контроля	4	17	-	2	-	6	Опрос, реферат
	<i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>	4	14-17	6	10	-	20	<i>Опрос, тестовые задания</i>
	Модуль 5. Подготовка к экзамену	4					36	
	ИТОГО ПО КУРСУ 144 ч	4		18	34	-	92	Экзамен

Форма обучения – очно-заочная

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Формы текущего контроля успева- емости (по неде- лям семестра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаб. зан	СР, кон т- рол ь	
	Модуль 1. Бюджет и бюджетное устройство							
1	Содержание и значение бюджета	3		2	2	-	6	Опрос, реферат
2	Бюджетное право	3		-	-	-	6	Опрос, реферат
3	Бюджетное устройство и бюджетная система	3		2	2	-	8	Опрос, реферат
4	Организация бюджетного процесса в РФ	3		-	-	-	8	Опрос, реферат
	Итого по модулю 1			4	4	-	28	Опрос, тестовые задания
	Модуль 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ							
5	Общая характеристика доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ	3	7	-	-	-	8	Опрос, реферат
6	Бюджетная классификация	3	8	-	-	-	8	Опрос, реферат
7	Формирование федерально-го, региональных и мест-ных бюджетов	3	9-10	-	2	-	8	Опрос, реферат

8	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	3	11-12	-	-	-	10	Опрос, реферат
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		7-12	-	2	-	34	<i>Опрос, тестовые задания</i>
Модуль 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетно-финансовый контроль								
9	Пенсионный фонд РФ	3	14	-	2	-	10	Опрос, реферат
10	Фонд социального страхования	3	15	-	-	-	8	Опрос, реферат
11	Фонды обязательного медицинского страхования	3	16	-	-	-	8	Опрос, реферат
12	Организация бюджетно-финансового контроля	3	17	-	-	-	8	Опрос, реферат
	<i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>		14-17	-	2	-	34	<i>Опрос, тестовые задания</i>
	Модуль 5. Подготовка к экзамену	3					9	
	ИТОГО ПО КУРСУ 144 ч	3		4	8	-	132	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Бюджет и бюджетное устройство

Тема 1. Содержание и значение бюджета

Понятие и значение бюджета в социально-экономическом развитии государства. Исторический аспект возникновения бюджета. Предпосылки возникновения бюджета. Отличительные черты бюджета. Функции бюджета, их содержание: распределительная, контрольная и регулирующая. Использование бюджетных методов и средств в социально-экономическом развитии общества. Понятие бюджетной политики государства и ее содержание. Критерии эффективности бюджетной политики. Бюджетная политика государства на различных этапах развития страны.

Тема 2. Бюджетное право

Понятие финансового и бюджетного права. Нормы бюджетного права, их классификация по содержанию и по способу воздействия на бюджетный процесс.

Бюджетное законодательство и источники бюджетного права. Классификация нормативно-правовых актов в бюджетной сфере. Понятие и состав бюджетных правоотношений, особенности бюджетных отношений. Субъекты бюджетного права.

Понятие бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления. Бюджетные права федеральных органов государственной власти. Бюджетные права и полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Бюджетные права органов местного самоуправления. Правовая основа функционирования местных бюджетов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Бюджетное устройство государства. Типы государств по степени распределения власти между уровнями власти: унитарное, федеративное и конфедеративное.

Понятие и состав бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджетов РФ. Понятие и значение консолидированного бюджета.

Принципы бюджетной системы РФ.

Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ

Понятие и задачи бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Содержание бюджетного процесса в субъектах РФ. Характеристика бюджетного процесса в Республике Дагестан.

Участники бюджетного процесса и их полномочия. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств. Бюджетные полномочия главного администратора (администратора) бюджетных средств. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств.

Общие положения составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Среднесрочный финансовый план, его содержание. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Показатели, утверждаемые законом (решением) о бюджете. Документы и материалы, составляемые одновременно с проектом бюджета.

Порядок рассмотрения проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период. Документы и материалы, представляемые в Госдуму РФ одновременно с проектом бюджета. Сроки рассмотрения законопроекта Думой. Предмет первого чтения законопроекта. Порядок рассмотрения законопроекта в случае его отклонения в первом чтении. Предмет второго чтения законопроекта. Предмет третьего чтения законопроекта. Порядок рассмотрения закона о федеральном бюджете Советом Федерации и Президентом РФ. Рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.

Общие принципы организации исполнения бюджета. Исполнение бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицитов бюджетов. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план. Порядок исполнения региональных и местных бюджетов.

Состав и содержание бюджетной отчетности. Составление и представление бюджетной отчетности РФ. Сроки представления и рассмотрения годового отчета об исполнении федерального бюджета РФ. Составление и утверждение бюджетной отчетности субъекта РФ и муниципальных образований. Сроки представления годового отчета об исполнении регионального и местного бюджета.

Модуль 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ

Тема 5. Экономическое содержание и значение доходов и расходов бюджетов

Экономическое содержание налоговых доходов бюджета. Налоговая система РФ. Классификация налогов. Сущность неналоговых доходов бюджета. Основные виды неналоговых доходов. Структура неналоговых доходов федеральных, региональных и местных бюджетов. Экономическое содержание и значение безвозмездных поступлений. Классификация безвозмездных поступлений.

Планирование и прогнозирование поступлений доходов в бюджет. Порядок планирования поступлений доходов в бюджет. Методы планирования поступлений доходов в бюджет.

Понятие и система бюджетных расходов, их состав и структура. Необходимость управления расходами. Формы бюджетных ассигнований. Резервные фонды Президента РФ и органов исполнительной власти РФ.

Методы планирования бюджетных расходов.

Тема 6. Бюджетная классификация

Понятие и состав бюджетной классификации. Законодательная основа бюджетной классификации. Назначение и задачи бюджетной классификации. Принципы назначения кодов бюджетной классификации.

Классификация доходов бюджетов РФ. Коды классификации доходов бюджетов РФ. Группы доходов бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Подвиды и элементы доходов бюджетов.

Классификация расходов бюджетов РФ. Составные части 20-тизначного кода классификации расходов. Разделы и подразделы классификации расходов бюджета. Структура кода целевой статьи расходов бюджетов.

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Состав 20-тизначного кода классификации источников финансирования дефицитов.

Тема 7. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов

Федеральный бюджет в бюджетной системе РФ. Структура доходов федерального бюджета РФ. Расходы федерального бюджета.

Особенности формирования бюджетов субъектов РФ. Налоговые и неналоговые доходы региональных бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, их состав и структура. Расходы региональных бюджетов, состав и структура.

Назначение местных бюджетов. Функции местных бюджетов. Особенности формирования налоговых доходов местных бюджетов в зависимости от типа муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Расходы местных бюджетов, их состав и структура.

Тема 8. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

Понятие и содержание бюджетного федерализма. Правовая основа разграничения доходов и расходов между бюджетами. Принципы бюджетного федерализма. Основные модели бюджетного федерализма: американская и германская, их особенности, преимущества и недостатки. Проблемы развития бюджетного федерализма в России. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Понятие и содержание межбюджетных отношений.

Понятие и методы бюджетного регулирования. Методы (модели) перераспределения доходов между бюджетами разных уровней.

Понятие межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов из федерального, региональных и местных бюджетов РФ. Формы оказания финансовой помощи субъектам РФ: дотации, субсидии, субвенции.

Модуль 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетно-финансовый контроль

Тема 9. Пенсионный фонд РФ

Социально-экономическое значение внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов РФ в зависимости от целей образования, периода действия, принадлежности, охвата решаемых проблем.

Пенсионный фонд РФ, функции и задачи. История развития ПФР. Источники формирования ПФР и направления использования. Тарифы страховых взносов в ПФР.

Пенсионное законодательство. Виды страховых пенсий. Пенсии по государственному пенсионному страхованию. Условия назначения пенсий. Категории граждан, имеющие право на получение двух пенсий.

Накопительная пенсия.

Виды социальных выплат из ПФР.

Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.

Тема 10. Фонд социального страхования

Назначение и функции Фонда социального страхования РФ. История развития социального страхования в России.

Источники его формирования и направления использования. Величина тарифов в ФСС. Виды пособий, уплачиваемых из ФСС.

Тема 11. Фонды обязательного медицинского страхования

Фонды обязательного медицинского страхования, их правовой статус. Задачи ФОМС. Источники формирования, цели и направления использования. Величина тарифов в ФОМСы.

Федеральный и территориальные фонды ОМС. Базовая и территориальные программы ОМС.

Проблемы медицинского страхования в России.

Тема 12. Организация бюджетно-финансового контроля

Цели и задачи бюджетно-финансового контроля. Принципы организации бюджетного контроля.

Органы бюджетного контроля и их функции. Счетная палата РФ, ее цели и функции. Федеральное казначейство как орган бюджетно-финансового контроля. Иные органы бюджетно-финансового контроля, их задачи и полномочия.

Виды и формы бюджетного контроля. Методы бюджетного контроля.

Виды и признаки бюджетных правонарушений. Меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Модуль 5. Подготовка к экзамену

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Бюджет и бюджетное устройство

Тема 1. Содержание и значение бюджета

1. Понятие и значение бюджета.
2. Отличительные черты бюджета.
3. Распределительная функция бюджета.
4. Контрольная функция бюджета.
5. Направления воздействия бюджета на социально-экономическое развитие общества.
6. Роль бюджетной политики в системе социально-экономической политики государства.
7. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 4)

Тема 2. Бюджетное право

1. Понятие бюджетного права.
2. Нормы бюджетного права.
3. Источники бюджетного права.
4. Бюджетные правоотношения и их субъекты.
5. Компетенция федеральных органов власти в области регулирования бюджетных отношений.
6. Бюджетные права органов государственной власти субъекта РФ.
7. Компетенция органов местного самоуправления в области бюджета.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 4)

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Бюджетное устройство государств различного типа.
2. Понятие и состав бюджетной системы РФ.
3. Принципы бюджетной системы РФ.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 4)

Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ

1. Понятие и принципы организации бюджетного процесса.

2. Этапы составления проекта бюджета.
3. Рассмотрение проекта федерального бюджета в 1 чтении.
4. Предмет и процедура 2 чтения проекта федерального бюджета.
5. Цель 3 чтения проекта федерального бюджета.
6. Процедура утверждения бюджета.
7. Организация исполнения бюджета.
8. Составление и утверждение бюджетной отчетности РФ
9. Содержание и этапы бюджетного процесса в Республике Дагестан и г.Махачкале
10. Порядок составления проекта бюджета субъекта РФ и муниципального образования
11. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета субъекта РФ и муниципального образования
12. Основы исполнения бюджета субъекта РФ и муниципального образования
13. Составление и утверждение бюджетной отчетности субъекта РФ и муниципального образования

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 5, 6)

Модуль 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ

Тема 5. Экономическое содержание и значение доходов и расходов бюджета

1. Понятие и характеристика налогов и сборов
2. Виды доходов бюджетов бюджетной системы РФ
3. Методы планирования доходов бюджетов
4. Понятие и виды бюджетных обязательств
5. Методы планирования расходов бюджетов

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 4)

Тема 6. Бюджетная классификация

1. Понятие бюджетной классификации.
2. Состав бюджетной классификации.
3. Классификация доходов бюджетов РФ.
4. Классификация расходов бюджетов
5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 4)

Тема 7. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов

1. Значение федерального бюджета РФ.
2. Особенности формирования федерального бюджета РФ.
3. Состав и структура расходов федерального бюджета РФ.
4. Значение региональных бюджетов РФ.
5. Особенности доходов и расходов региональных бюджетов РФ.
6. Назначение местных бюджетов.
7. Доходы и расходы местных бюджетов РФ.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 4)

Тема 8. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

1. Понятие и сущность бюджетного федерализма.
2. Принципы бюджетного федерализма.
3. Модели бюджетного федерализма.
4. Понятие и содержание межбюджетных отношений.
5. Сущность и методы бюджетного регулирования.
6. Модели перераспределения доходов между бюджетами разных уровней.
7. Формы межбюджетных трансфертов.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 6)

Модуль 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Работа финансовых органов по доходам и расходам бюджетов

Тема 9. Пенсионный фонд РФ

1. Сущность и состав государственных внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ, его характеристика и состав бюджета.
3. История развития пенсионного обеспечения в России.
4. Виды страховых пенсий.
5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
6. Виды социальных выплат из ПФР
7. Проблемы пенсионного обеспечения в России

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 7)

Тема 10. Фонд социального страхования

1. Фонд социального страхования РФ, цель и функции
2. Источники формирования бюджета ФСС
3. Направления использования ФСС. Виды выплат из ФСС
4. Функции фонда ОМС.
5. Проблемы функционирования ФСС

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 7)

Тема 11. Фонды обязательного медицинского страхования

1. Фонды ОМС, история и цели создания
2. Источники формирования фондом ОМС
3. Организация медицинского страхования в России
4. Базовая программа ОМС
5. Территориальные программы ОМС
6. Проблемы функционирования фондов ОМС в РФ

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 7)

Тема 12. Организация бюджетно-финансового контроля

1. Цели и задачи бюджетного контроля.
2. Элементы бюджетного контроля и их характеристика.
3. Принципы организации бюджетного контроля.
4. Органы бюджетного контроля и их функции.
5. Виды и формы бюджетного контроля.
6. Методы бюджетного контроля.
7. Виды и признаки бюджетных правонарушений.
8. Меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 7)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интер-

активной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция, метод малых групп и т.п.

К участию в проведении интерактивных практических занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций (Министерства финансов РД, УФК по РД, ОПФР по РД, страховых компаний и др.).

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бюджетная система РФ», предусмотренная учебным планом в объеме 88 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами и тестами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) +подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Существуют разные типы рефератов, и, соответственно, к ним подходят разные модели подготовки. Если говорить обобщенно, то можно выделить четыре основных типа: учебные, контрольные, служебные и творческие рефераты.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции.

Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки и логика изложения материала.
4. Самостоятельность выполнения работы.
5. Правильность и полнота использования источников.
6. Соответствие оформления реферата стандартам.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Финансовый механизм государственных закупок», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО МОДУЛЯМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Бюджет и бюджетное устройство

1. Генезис понятия «бюджет».
2. Бюджетная система дореволюционной России.
3. Бюджетная система России в 1920-1990 гг.
4. Развитие бюджетной системы РФ в современных условиях.

5. Консолидированный бюджет РФ, субъекта РФ, муниципального района.
6. Бюджетная система унитарных государств.
7. Бюджетная система федеративных государств.
8. Бюджетная система конфедеративных государств.
9. Характеристика бюджетной системы РД.
10. Развитие бюджетной системы РД.
11. Особенности бюджетной политики РФ на современном этапе.
12. Реформа бюджетного процесса в России.
13. Особенности организации бюджетного процесса в РД.
14. Особенности организации бюджетного процесса в г.Махачкале
15. Реформа бюджетного процесса в России
16. Современные проблемы организации бюджетного процесса в РФ

Модуль 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ

17. Анализ состава и структуры доходов федерального бюджета за 3 года
18. Анализ состава и структуры расходов федерального бюджета за 3 года
19. Анализ состава и структуры доходов республиканского бюджета РД за 3 года
20. Анализ состава и структуры расходов республиканского бюджета РД за 3 года
21. Анализ состава и структуры доходов муниципального образования за 3 года
22. Анализ состава и структуры расходов муниципального образования за 3 года
23. Анализ динамики дефицита бюджетов бюджетной системы РФ
24. Источники покрытия дефицита бюджетов.
25. Правовые основы бюджетного федерализма.
26. Становление и развитие бюджетного федерализма в России.
27. Межбюджетные отношения в РД.
28. Бюджетное регулирование в России и в зарубежных странах.
29. Методика распределения ФФПР.
30. Модели бюджетного федерализма.

Модуль 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетно-финансовый контроль

31. Внебюджетные фонды РФ в современных условиях.
32. Пенсионный фонд РФ, источники формирования и направления использования.
33. Реформа пенсионной системы в России: цели и проблемы проведения.
34. Пенсионная реформа в РФ на современном этапе
35. Анализ показателей деятельности ПФР за 3 года
36. Материнский (семейный) капитал
37. Проблемы развития пенсионного обеспечения в России
38. Современные проблемы функционирования ФСС
39. Проблемы организации медицинского страхования в России
40. Современные проблемы организации бюджетного контроля в РФ
41. Анализ деятельности Счетной палаты РФ
42. Анализ деятельности Федерального казначейства

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

7.1.Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания по модулям дисциплины

Модуль 1. Бюджет и бюджетное устройство

1. Бюджет представляет собой:

- А) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- Б) основной источник доходов государства и населения;
- В) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
- Г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства.

2. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найди неверный ответ):

- А) балансовый способ составления бюджета;
- Б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
- В) народнохозяйственный характер бюджета;
- Г) кредитный характер отношений государства с населением.

3. Бюджет выполняет следующие функции:

- А) экономическую и регулирующую;
- Б) измерительную и контрольную;
- В) распределительную и регулирующую;
- Г) распределительную и контрольную.

4. Распределительная функция бюджета заключается в том, что:

- А) с помощью бюджета происходит распределение денежных средств между производственной и непроизводственной сферами;
- Б) денежные средства перераспределяются в доходы малоимущих слоев населения;
- В) происходит создание государственных внебюджетных фондов;
- Г) осуществляется контроль за эффективностью использования бюджетных средств.

5. Контрольная функция бюджета предполагает:

- А) возможность и обязательность государственного контроля за поступлением и использованием бюджетных средств;
- Б) осуществление контроля за доходами предприятий и населения;
- В) формирование и использование фонда денежных средств государства;
- Г) использование финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства.

6. Бюджетное устройство страны определяется:

- А) формой государственного устройства;
- Б) действующей в стране бюджетной системой;
- В) бюджетным законодательством;
- Г) совокупностью бюджетов, функционирующих в стране.

7. В унитарных государствах действует:

- А) трехуровневая бюджетная система;
- Б) двухуровневая бюджетная система;
- В) четырехуровневая бюджетная система;
- Г) одноуровневая бюджетная система.

8. В федеративных государствах бюджетная система включает:

- А) федеральный бюджет и бюджеты административно-территориальных образований;
- Б) федеральный бюджет и местные бюджеты;
- В) бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты;
- Г) федеральный бюджет, бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты.

9. Бюджетный процесс - это:

- А) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

Б) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;

В) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

Г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

10. Участниками бюджетного процесса не являются:

А) Президент РФ

Б) Правительство РФ;

В) Министерство финансов РФ;

Г) население страны.

11. Бюджетный процесс в РФ включает:

А) 2 стадии;

Б) 3 стадии;

В) 4 стадии;

Г) 5 стадий.

12. Бюджетный год в РФ установлен:

А) с 1 июля по 30 июня;

Б) с 1 января по 31 декабря;

В) с 1 апреля по 31 марта;

Г) с 1 сентября по 31 августа.

Модуль 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ

12. Бюджетная классификация - это:

А) группировка бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита по однородным признакам, используемая для составления и исполнения бюджетов;

Б) распределение источников доходов между бюджетами разных уровней;

В) разграничение бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита между бюджетами;

Г) разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы РФ.

13. В соответствии с бюджетной классификацией существуют следующие группы бюджетных доходов (найти неверный ответ):

А) доходы;

Б) налоговые и неналоговые доходы;

В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности;

Г) безвозмездные поступления.

14. В соответствии с новой бюджетной классификацией, функциональная классификация расходов включает в себя:

А) 20 разделов;

Б) 11 разделов;

В) 15 разделов;

Г) 27 разделов.

15. Главным источником доходов федерального бюджета являются:

А) налоговые доходы;

Б) неналоговые доходы;

В) кредиты банков;

Г) средства целевых бюджетных фондов.

16. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:

- А) социальную политику государства;
- Б) сельское хозяйство;
- В) промышленность, энергетику и строительство;
- Г) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

17. В доходах региональных бюджетов наибольшую долю занимают:

- А) собственные налоговые доходы;
- Б) отчисления от федеральных налогов;
- В) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ;
- Г) доходы от международной деятельности.

18. К региональным налогам не относится:

- А) налог на имущество организаций;
- Б) налог на рекламу;
- В) налог на игорный бизнес;
- Г) транспортный налог.

19. Бюджетный федерализм - это:

- А) разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней;
- Б) взаимоотношения между бюджетами разных уровней по поводу формирования доходов бюджетов;
- В) взаимоотношения между органами власти всех уровней по поводу осуществления бюджетных расходов;
- Г) регулирование процессов распределения налогов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ.

20. Принципы бюджетного федерализма (найти неверный ответ):

- А) законодательное разграничение полномочий между органами власти всех уровней по формированию доходов и расходов бюджетов;
- Б) обеспечение горизонтального и вертикального выравнивания доходов бюджетов всех уровней;
- В) закрепление определенных видов расходов бюджета за определенными видами доходов бюджета;
- Г) самостоятельность и равноправие всех бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ.

21. Какие из перечисленных ниже доходов не относятся к собственным доходам бюджетов:

- А) дотации;
- Б) субвенции из Федерального фонда компенсаций;
- В) налоги, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством;
- Г) неналоговые доходы.

22. Существуют следующие формы межбюджетных трансфертов в РФ (найти неверный ответ):

- А) субсидии;
- Б) предоставление дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности;
- В) кредиты банков;
- Г) субвенции.

23. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета в целях софинансирования расходных обязательств субъекта РФ - это:

- А) дотации;
- Б) субсидии;

- В) субвенции;
- Г) бюджетные ссуды.

Модуль 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Работа финансовых органов по доходам и расходам бюджетов

24. В РФ функционируют следующие государственные внебюджетные социальные фонды:

- А) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ;
- Б) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования;
- В) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд занятости РФ;
- Г) Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ.

25. Бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются:

- А) Федеральным Собранием РФ;
- Б) Правительством РФ;
- В) Президентом РФ;
- Г) Пенсионным фондом РФ.

27. В РФ установлены следующие виды страховых пенсий (найти неверный ответ):

- А) по старости (по возрасту);
- Б) по инвалидности;
- В) по случаю потери кормильца;
- Г) по уходу за больными.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Понятие и значение бюджета.
2. Функции бюджета.
3. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
4. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.
5. Бюджетное устройство государства.
6. Бюджетная система РФ.
7. Принципы бюджетной системы РФ.
8. Понятие и источники бюджетного права.
9. Бюджетные права федеральных органов государственной власти.
10. Бюджетные права органов власти субъектов РФ.
11. Бюджетные права органов местного самоуправления.
12. Понятие и принципы бюджетного федерализма.
13. Модели бюджетного федерализма
14. Сущность и содержание межбюджетных отношений.
15. Понятие и методы бюджетного регулирования.
16. Модели бюджетного регулирования
17. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
18. Экономическое содержание и состав доходов бюджета.
19. Налоговые доходы бюджета.
20. Неналоговые доходы бюджета.
21. Планирование поступлений доходов в бюджет.
22. Состав и структура расходов бюджета
23. Виды бюджетных ассигнований
24. Методы планирования бюджетных расходов.
25. Понятие и назначение бюджетной классификации.
26. Классификация доходов бюджета.

27. Классификация расходов бюджета.
28. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
29. Федеральный бюджет РФ, особенности формирования доходов и направления расходов средств бюджета.
30. Доходы и расходы региональных бюджетов.
31. Особенности доходов и расходов местных бюджетов.
32. Понятие и принципы организации бюджетного процесса.
33. Участники и стадии бюджетного процесса.
34. Этапы составления проекта бюджета.
35. Рассмотрение проекта федерального бюджета в первом чтении.
36. Рассмотрение проекта федерального бюджета во втором и третьем чтениях.
37. Утверждение проекта бюджета Советом Федерации и Президентом РФ.
38. Основы исполнения бюджетов.
39. Состав и содержание бюджетной отчетности
40. Этапы составления и утверждения бюджетной отчетности РФ
41. Этапы составления и утверждения бюджетной отчетности субъекта РФ
42. Этапы составления и утверждения бюджетной отчетности муниципального образования
43. Социально-экономическое значение и классификация внебюджетных фондов.
44. Пенсионный фонд РФ, источники его формирования и направления использования.
45. Виды страховых пенсий в РФ
46. Виды пенсий по государственному пенсионному страхованию
47. Виды социальных пособий, выплачиваемых из ПФР
48. Развитие пенсионной реформы в России
49. Назначение и функции Фонда социального страхования РФ.
50. Виды пособий, выплачиваемых из ФСС
51. Характеристика Фондов ОМС
52. Современные проблемы медицинского страхования в России
53. Понятие, задачи и значение бюджетно-финансового контроля.
54. Виды и формы бюджетно-финансового контроля.
55. Методы проведения бюджетно-финансового контроля
56. Органы, осуществляющие бюджетный контроль, их функции.
57. Виды и признаки бюджетных правонарушений.
58. Меры ответственности за бюджетные правонарушения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие/ Л.Ф. Курченко — Москва: Дашков и К, 2018.— 252 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86712.html>. — ЭБС «IPRbooks» (05.07.2021).
2. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Нешиной — Москва: Дашков и К, 2019.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>. — ЭБС «IPRbooks» (05.07.2021)
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376963> (дата обращения: 05.07.2021)

б) дополнительная литература

4. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие/ В.Д. Лукина [и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 184 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>. — ЭБС «IPRbook» (05.07.2021)
5. Сбежнев, А.А. Бюджетный процесс в схемах: учебное пособие/ А.А.Сбежнев, В.А.Сбежнев — Москва: Прометей, 2018.— 308 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/94411.html>. — ЭБС «IPRbooks» (05.07.2021)
6. Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В.Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 92 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>. — ЭБС «IPRbooks» (05.07.2021)
7. Черкасова, Ю.И. Внебюджетные фонды: учебное пособие/ Ю.И.Черкасова, М.И.Мигунова, С.А.Козлова — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 328 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/84329.html>. — ЭБС «IPRbooks» (05.07.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 05.07.2021).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 05.07.2021).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/>(дата обращения 05.07.2021).
4. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» от 02.12.2019 N 380-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339305/ (дата обращения: 05.07.2021).
5. Электронный каталог НБДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2018. — URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 05.07.2021).
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 20.06.2020).
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — г. Махачкала. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 05.07.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, тестов, докладов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Задания для реализации практической подготовки по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы»**

1. Операционная деловая игра «Бюджетный процесс»

Операционная игра - это разновидность деловой игры, т.е. имитационного моделирования реальных механизмов и процессов, форма воссоздания предметного и социально-

го содержания, какой-либо реальной деятельности (профессиональной, социальной, технической и т.п.). Она дает возможность «прожить» некоторое время в изучаемой производственной ситуации, приобрести опыт профессиональной деятельности в новых условиях. Операционная игра помогает отрабатывать выполнение конкретных специфических операций, характерных для решения производственных задач.

В операционной игре «Бюджетный процесс» моделируется рабочий процесс, связанный с составлением, рассмотрением, утверждением, исполнением бюджета и составлением и утверждением отчета о его исполнении.

Состав участников:

- ведущий - преподаватель, владеющий технологией игры;
- студенты, объединенные в несколько команд-фирм.

Команда-фирма - условная организация, представленная группой студентов, выполняющих в ней роль участников бюджетного процесса.

Роли, выполняемые студентами в рамках своих команд-фирм:

- Глава государства;
- работники Министерства финансов РФ и Министр финансов;
- депутаты Госдума;
- руководитель Счетной палаты РФ;
- работники Федерального казначейства;
- члены Правительства РФ.

Функции участников игры в зависимости от их роли:

- ведущий игры - организует игровой процесс, выполняет функции эксперта и третьего судьи в случае необходимости;
- Глава государства – выступает с Посланием Президента, подписывает и обнародует Закон о бюджете и отчет о его исполнении;
- работники Министерства финансов – собирают информацию, необходимую для составления проекта бюджета, составляют проект бюджета и представляют его в Правительство, составляют отчет об исполнении бюджета и представляют его в Госдуму;
- депутаты Госдумы – рассматривают проект бюджета в трех чтениях и утверждают его, рассматривают и утверждают отчет об исполнении бюджета;
- работники Счетной палаты – проводят предварительный аудит проекта бюджета, рассматривают отчет об исполнении бюджета и подготавливают Заключение на отчет об исполнении бюджета;
- работники Федерального казначейства – осуществляют процедуры исполнения бюджета, составляют бюджетную отчетность.

Задание.

Каждая команда-фирма должна организовать проведение этапов бюджетного процесса, пройдя все стадии и процедуры. Побеждает та команда-фирма, которая наиболее полно и правильно выполнит возложенные на участников бюджетного процесса функции. Правильность полученных результатов проверяется ведущим.

Подготовка к игре:

- ознакомление участников с исходной информацией (условия игры, Послание Президента, закон о бюджете и отчет об исполнении бюджета);
- формирование мини-групп (команд-фирм);
- совместное определение задач игры;
- распределение ролей внутри команд-фирм;
- оглашение правил поведения (например, запрещено отказываться от порученной роли, выходить из игры, пассивно относиться к игре, подавлять активность участников, нарушать регламент и этику поведения).

Возможный ход игры:

- анализ исходной информации;
- подготовка к выполнению ролевых функций и заданий;

- выполнение участниками ролевых функций, имитация подготовленных заданий;
- организация соревнования между группами.

Результат игры - выводы об уровне исполнения федерального бюджета по доходам и расходам, об уровне дефицита/профицита бюджета, подготовка пояснительной записки.

Подведение итогов игры. Необходимо сделать выводы о соблюдении сроков составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета, а также отчета об исполнении бюджета; выявить проблемы организации бюджетного процесса и определить основные направления оптимизации бюджетного процесса. Для иллюстративности и наглядности обсуждения выводов команды-фирмы могут подготовить аналитические таблицы, графики, схемы или другой наглядный иллюстративный материал.

После обсуждения выводов и предложений преподаватель производит их оценку с учетом содержательности, конкретности, реальности.

Учитывается также быстрота выполненных заданий, а также активность участников при выполнении заданий и обсуждении их результатов. В заключении деловой игры преподаватель обобщает её итоги, даёт оценку общих результатов работы команды-фирмы и конкретных участников, выставляет баллы студентам.

2. Выполнение тематических кейс - заданий

Кейс-задание 1. Анализ состава и структуры доходов республиканского бюджета Республики Дагестан.

По данным отчета об исполнении республиканского бюджета Республики Дагестан заполнить следующую таблицу:

	2018г.		2019г.		2020г.	
	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес
Всего доходов						
В том числе:						
1. Налоговые доходы						
из них:						
- НДФЛ						
- налог на прибыль организаций						
- акцизы						
- налог на имущество юридических лиц						
- транспортный налог						
- НДС						
- прочие налоги						
2. Неналоговые доходы						
из них:						
-доходы от использования имущества						
-доходы от продажи имущества						
-административные платежи и сборы						
-штрафные санкции, пени, неустойки						
3.Безвозмездные поступления						
из них:						

- дотации						
- субсидии						
- субвенции						

По данным таблицы:

- 1) Провести анализ состава и структуры доходов республиканского бюджета РД за 3 года;
- 2) Провести анализ динамики доходов бюджета РД в разрезе отдельных видов доходов;
- 3) Построить диаграммы, характеризующие структуру и динамику доходов республиканского бюджета РД
- 4) Выявить факторы, влияющие на изменение показателей доходов бюджета
- 5) Сделать соответствующие выводы
- 6) Обозначить проблемы формирования доходов бюджета и предложить направления их решения.

Кейс-задание 2. Состав и структура расходов консолидированного бюджета Республики Дагестан»

По данным отчета об исполнении республиканского бюджета Республики Дагестан заполнить следующую таблицу:

	2018г.		2019г.		2020г.	
	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес
Всего расходов						
В том числе:						
1. Общегосударственные расходы						
2. Национальная оборона						
3. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность						
4. Национальная экономика						
5. ЖКХ						
6. Охрана окружающей среды						
7. Образование						
8. Культура, кинематография						
9. Здравоохранение						
10. Социальная политика						
11. Физическая культура и спорт						
12. СМИ						
13. Обслуживание го. и мун. долга						
14. межбюджетные трансферты общего характера						

По данным таблицы:

- 1) Построить диаграммы, характеризующие структуру расходов консолидированного бюджета РД
- 2) Построить диаграмму, отражающую темпы роста (снижения) расходов бюджета
- 3) Выявить факторы, влияющие на изменение показателей расходов бюджета
- 4) Сделать соответствующие выводы
- 5) Обозначить проблемы финансирования бюджетных расходов и предложить направления их решения.

Кейс-задание 3. «Состав и структура доходов местных бюджетов Республики Дагестан»

По данным отчета об исполнении местных бюджетов Республики Дагестан заполнить следующие таблицы:

	2018г.		2019г.		2020г.	
	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес
Всего доходов						
В том числе:						
1. Налоговые доходы						
из них:						
- НДФЛ						
- налог на прибыль организаций						
- акцизы						
- налог на имущество юридических лиц						
- транспортный налог						
- НДС						
- прочие налоги						
2. Неналоговые доходы						
из них:						
- доходы от использования имущества						
- доходы от продажи имущества						
= административные платежи и сборы						
- штрафные санкции, пени, неустойки						
3. Безвозмездные поступления						
- дотации						
- субсидии						
- субвенции						

По данным таблицы:

- 1) Построить диаграммы, характеризующие структуру доходов местных бюджетов РД
- 2) Построить диаграмму, отражающую темпы роста (снижения) доходов бюджета
- 3) Выявить факторы, влияющие на изменение показателей доходов бюджета
- 4) Сделать соответствующие выводы
- 5) Обозначить проблемы формирования доходов бюджета и предложить направления их решения.

Кейс-задание 4. «Состав и структура расходов местных бюджетов Республики Дагестан»

По данным отчета об исполнении местных бюджетов Республики Дагестан заполнить следующие таблицы:

	2018г.		2019г.		2020г.	
	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес
Всего расходов						
В том числе:						
1. Общегосударственные расходы						
2. Национальная оборона						
3. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность						
4. Национальная экономика						
5. ЖКХ						
6. Охрана окружающей среды						
7. Образование						
8. Культура, кинематография						
9. Здравоохранение						
10. Социальная политика						
11. Физическая культура и спорт						
12. СМИ						
13. Обслуживание го. и мун. долга						
14. межбюджетные трансферты общего характера						

По данным таблицы:

- 1) Построить диаграммы, характеризующие структуру расходов местных бюджетов РД
- 2) Построить диаграмму, отражающую темпы роста (снижения) расходов бюджета
- 3) Выявить факторы, влияющие на изменение показателей расходов бюджета
- 4) Сделать соответствующие выводы
- 5) Обозначить проблемы финансирования бюджетных расходов и предложить направления их решения.

3. Решение ситуационных задач

Задача 1. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году по прогнозу составят 90 млрд. руб., доходы бюджета субъекта РФ в планируемом финансовом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 84 млрд. руб.

Определите дефицит бюджета субъекта РФ в текущем финансовом году

Задача 2. Бюджет субъекта Российской Федерации на 2020 год запланирован со следующими показателями:

- 1) запланированный общий объем доходов – 64 млрд.руб.

2) в том числе финансовая помощь из федерального бюджета – 14 млрд.руб.
Учитывая предельный размер дефицита бюджета субъекта Федерации, установленный Бюджетным кодексом РФ, определить предельную величину расходов бюджета субъекта РФ

Задача 3. Бюджет муниципального района на 2021 год запланирован со следующими показателями:

1) общий объем доходов бюджета – 28 млрд.руб.
2) в том числе финансовая помощь из регионального бюджета – 10 млрд.руб.
Учитывая предельный размер дефицита местного бюджета, установленный Бюджетным кодексом РФ, определить предельную величину расходов бюджета муниципального района на 2021 год

Задача 4. Бюджет сельского поселения на 2021 год запланирован со следующими показателями:

1) общий объем доходов бюджета – 24 млрд.руб.
2) в том числе финансовая помощь из регионального бюджета – 4млрд.руб.
Учитывая предельный размер дефицита местного бюджета, установленный Бюджетным кодексом РФ, предельная величина расходов на 2021 год запланирована в размере ... млрд.руб.

Задача 5. В субъекте РФ в 2020 году было собрано поступлений по налогу прибыль организаций в размере 650 млн.руб.

Учитывая распределение данного налога между бюджетами бюджетной системы РФ согласно Бюджетному кодексу РФ, определить сумму поступлений по налогу на прибыль организаций, зачисленную в бюджет данного субъекта РФ

Задача 6. В сельском поселении было собрано поступлений по налогу на доходы физических лиц в размере 80 млн.руб.

Учитывая нормативы распределения данного налога между бюджетами бюджетной системы РФ, определить сумму налога на доходы физических лиц, зачисленную в бюджет сельского поселения

Задача 7. На текущий финансовый год бюджетные показатели субъекта РФ сформированы следующим образом:

1. общий объем доходов бюджета субъекта РФ – 78 млрд.руб.
2. объем безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 12 млрд.руб.
Учитывая требования Бюджетного кодекса РФ, определить предельный объем государственного долга субъекта РФ

4. Индивидуальные задания для самостоятельной работы к модулю «Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ»

Для выполнения индивидуального задания необходимо использовать официальные данные с сайтов Федерального казначейства (отчетные данные), Счетной палаты РФ и РД (предварительные и отчетные данные), Министерства финансов РФ и РД (плановые и отчетные данные).

Задание должно содержать табличный материал, диаграммы, графики и анализ по выбранной теме.

1. Состав и структура доходов федерального бюджета за 3 года (отчетные данные)
2. Состав и структура расходов федерального бюджета за 3 года (отчетные данные)

3. Состав и структура доходов федерального бюджета за 3 года (плановые назначения)
4. Состав и структура расходов федерального бюджета за 3 года (плановые назначения)
5. Анализ исполнения федерального бюджета по доходам за 3 года (сравнение плановых и отчетных данных)
6. Анализ исполнения федерального бюджета по расходам за 3 года (сравнение плановых и отчетных данных)
7. Состав и структура доходов бюджетов субъектов РФ за 3 года (отчетные данные)
8. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ за 3 года (отчетные данные)
9. Состав и структура доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ за 3 года (отчетные данные)
10. Состав и структура расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ за 3 года (отчетные данные)
11. Состав и структура доходов республиканского бюджета Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
12. Состав и структура расходов республиканского бюджета Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
13. Состав и структура доходов консолидированного бюджета Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
14. Состав и структура расходов консолидированного бюджета Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
15. Состав и структура доходов местных бюджетов РФ за 3 года (отчетные данные)
16. Состав и структура расходов местных бюджетов РФ за 3 года (отчетные данные)
17. Состав и структура доходов местных бюджетов Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
18. Состав и структура расходов местных бюджетов Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
19. Состав и структура доходов и расходов бюджета муниципального образования РД (на примере муниципального района, городского округа или городского/сельского поселения РД)

5. Занятия с привлечением работников профильных организаций

1. Тема «Бюджетное устройство и бюджетная система РФ»

Задание 1. Составьте схему бюджетной системы РФ

Задание 2. Составьте схему бюджетной системы Республики Дагестан

Задание 3. Составьте схему консолидированного бюджета РФ

Задание 4. Составьте схему консолидированного бюджета Республики Дагестан

2. Тема «Бюджетная классификация»

Задание 1. Составьте схему, отражающую структуру бюджетной классификации РФ. Определите критерии классификации доходов и расходов бюджетов

Задание 2. Составьте таблицу, отражающую классификацию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

Задание 3. Составьте таблицу, отражающую классификацию расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

Задание 4. Составьте таблицу, отражающую классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Тема «Формирование федерального, региональных и местных бюджетов РФ».

Задание 1. Проведите разграничение налоговых поступлений по нормативам отчислений в бюджеты бюджетной системы РФ

Вид налога	Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ	Бюджет муниципального района	Бюджет городского округа	Бюджет городского поселения	Бюджет сельского поселения
ЕСХН, взимаемый на территории городского поселения						
ЕСХН, взимаемый на территории сельского поселения						
ЕСХН, взимаемый на территории городского округа						
ЕСХН, взимаемый на межселенной территории						
Акцизы на автомобильный бензин						

Задание 2. Проведите разграничение налоговых поступлений по нормативам отчислений в бюджеты бюджетной системы РФ

Вид налога	Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ	Бюджет муниципального района	Бюджет городского округа	Бюджет городского поселения	Бюджет сельского поселения
НДФЛ при обложении доходов до 5 млн.руб. на территории городского поселения						
НДФЛ при обложении доходов до 5 млн.руб. на территории сельского поселения						
НДФЛ при обложении доходов до 5 млн.руб. на территории городского округа						
НДФЛ при обложении доходов до 5 млн.руб. на межселенной территории						
Транспортный налог						

Задание 3. Проведите разграничение налоговых поступлений по нормативам отчислений в бюджеты бюджетной системы РФ

Вид налога	Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ	Бюджет муниципального района	Бюджет городского округа	Бюджет городского поселения	Бюджет сельского поселения
НДФЛ при обложении доходов свыше 5 млн.руб. на территории городского поселения						
НДФЛ при обложении доходов свыше 5 млн.руб. на территории сельского поселения						

НДФЛ при обложении доходов свыше 5 млн.руб. на территории городского округа						
НДФЛ при обложении доходов свыше 5 млн.руб. на межселенной территории						
Налог на имущество юридических лиц						

4. Тема «Организация бюджетного процесса»

Задание 1. Нарисуйте схему, характеризующую разграничение компетенций между представительными и исполнительными органами власти на всех стадиях бюджетного процесса.

Задание 2. Нарисуйте схему движения проекта федерального бюджета, отразите сроки прохождения проекта бюджета.

Задание 3. Составьте схему составления, рассмотрения и утверждения бюджета Республики Дагестан.

Задание 4. Составьте схему составления, рассмотрения и утверждения бюджета г. Махачкалы.