

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиозно-политический экстремизм в СМИ

Кафедра электронных СМИ филологического факультета

Образовательная программа
42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки
История и теория журналистики

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Религиозно-политический экстремизм и СМИ» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика от 08.06.2017г. № 524

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры электронных СМИ Ибрагимова П.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры электронных СМИ от «18» 02 2022г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  /Алипулатов И.С./

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «25» марта 2022г., протокол № 7.

Председатель  /Горбанева А. Н./

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиев А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм и СМИ» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата (дисциплина по выбору) по направлению 42.03.02 «Журналистика». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Форма обучения-очная

Сем.	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Формы промежуточной аттестации (зачет, Дифференцированный зачет, экзамен)
	В том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
		Лекц.	Лабор.	Практич.		КСР	Конс		
4	72	10		20				42	зачет

Форма обучения- заочная

Сем.	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференци- рованный зачет, эк- замен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабор. занятия	Практ. занятия	КСР	Конс.				
5	72	8		8			54	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Религиозно-политический экстремизм и СМИ» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями:

- формирование представления о методологических принципах исследования экстремизма
- раскрытие социально-исторической природы и сущности религиозно политического экстремизма
- изучение форм и методов социальной организации религиозно - политического экстремизма
- анализ основных направлений диагностики и профилактики религиозно - политического экстремизма
- исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм и СМИ» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, общей профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.02 – Журналистика. Дисциплина читается на четвертом курсе в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов в обучении)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ПООП при наличии)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1.</p> <p>Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает меры притя по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью</p> <p>УК-8.2.</p> <p>Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства.</p>	<p>Знает: правила создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знает: правила создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: навыками создания</p>	<p>рефераты</p> <p>устный опрос</p>

		и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знает: тенденцию развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира. Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденцию развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира. Владеет: Способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденцию развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	Устный опрос, Рефераты
	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы	Знает: тенденцию развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира. Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденцию развития	

		<p>медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Владеет: Способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденцию развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	
<p>ПК – 2</p> <p>Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p>	<p>Знает: процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: организовать процесс создания журналистского текста.</p> <p>Владеет: процессом создания журналистского продукта.</p> <p>Знает: процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: организовать процесс создания журналистского текста.</p> <p>Владеет: процессом создания журналистского продукта.</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины

	Раздел темы дисциплины	Сем.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Формы текущего контроля (по неделям). Формы промежуточной аттестации семестрам)
			Лекц.	Практ.	Лаб.	Контроль сам. Раб.	Сам. работа	
Модуль I. Сущность и социальная природа РПЭ								
1	Методологические проблемы изучения РПЭ Социальная природа РПЭ	8	2		14			Устный опрос
2	Формы и методы социальной организации РПЭ	8	4	2	14			доклад
3	РПЭ в современном мире и в России	8	2	2	14			Письменная работа
	Итого по модулю 2 – 36 ч.		8	4	28			
Модуль 2 Правовые основы и опыт противодействия РПЭ за рубежом и в России								
4	Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане	8	4	2	14			Реферат
5	Проблемы изучения и преодоления РПЭ в	8	4	2	10			Письменная работа

	Дагестане. Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ							
6	Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия РПЭ. Правовые основы и опыт противодействия РПЭ за рубежом и в России	4	4	2	10			Доклад, сообщение
	Итого по модулю 3		12	6	20			
	Итого		20	10	72			Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурирование (разделом)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Сущность и социальная природа РПЭ

Тема 1. Методологические проблемы исследования РПЭ Социально историческая природа РПЭ

Предмет и задачи и структура курса «Религиозно-политический экстремизм и СМИ». Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Современная литература по проблемам религиозно-политического экстремизма.

Многообразие определений экстремизма. Этимология экстремизма. Экстремизм и радикализм.

Экстремизм и фундаментализм. Экстремизм и фанатизм. Экстремизм и терроризм.

Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Религия без экстремизма и экстремизм без религии. Условия превращения религиозной веры в

религиозную экстремистскую веру. Условия развития религиозного экстремизма.

Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Экстремизм религиозный и политический. Сущность религиозно-политического экстремизма. Многообразие форм религиозно-политического экстремизма. Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм в исламе. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект.

Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма. Социальный смысл религиозно-политического экстремизма.

Особенности религиозной экстремистской идеологии. Специфика религиозной экстремистской убежденности, ее отличие от нормальной убежденности личности. Основания религиозной экстремистской убежденности личности.

Религиозно-политический экстремизм и психические заболевания личности. Специфика эмоциональных экстремистских состояний. Религиозно-политический экстремизм и критическая ситуация фрустрации. Содержание эмоциональных переживаний экстремиста.

Специфическая мотивация экстремистского поведения. Особенности экстремистской агрессивности. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Факторы, рождающие агрессивное поведение экстремиста. Доминирующие мотивы поведения экстремиста.

Особенности экстремистских действий. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения.

Тема 2. Формы и методы социальной организации РПЭ

Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества. Специфические социальные роли членов экстремистского сообщества.

Основные функции экстремистской организации. Источники финансирования экстремистской организации.

Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма. Религиозно-политический экстремизм как специфическая форма деятельности религиозной организации. Социальная база религиозного экстремистского объединения.

Природа экстремистских религиозно-политических организаций. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

Тема 3. РПЭ в современном мире и в России

Основные формы религиозно-политического экстремизма в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Религиозно-политический экстремизм и религиозные нетрадиционные движения и секты.

Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России. Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.

Мусульманская религия и экстремизм. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии. Причины активизации исламских террористических организаций, вызванные крушением мировой системы социализма и распадом СССР. Вестернизация и ее влияние на усиление мусульманского экстремизма.

Тема 4. Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане

Религиозно-политический экстремизм в России и на Северном Кавказе. Причины и этапы распространения радикального ислама в Дагестане. Теологические (догматические и ритуальные) разногласия внутри ислама в Дагестане.

Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма в исламе. История ваххабизма, его место и роль в религиозно-политических процессах в современном мире. Ваххабитская концепция организации мусульманского общества.

Ваххабизм в арабском мире. Противоречия между официальной политикой Саудовской королевской власти, ориентированной на сочетание исламских и западных ценностей, и крайним воинствующим крылом ваххабизма.

Ваххабизм в Дагестане и на Северном Кавказе. Развал СССР и религиозная ситуация в России в начале 90-х годов. Причины, условия, пути и способы проникновения ваххабизма на Северный Кавказ. Возникновение ваххабитских очагов в республике и их ликвидация. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане и его адепты.

Тема 5. Проблемы изучения и преодоления РПЭ в Дагестане.

Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ

Актуальность конкретно-социологического анализа религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Методологический инструментарий конкретно социологического исследования религиозного сознания и поведения адептов религиозно-политического экстремизма. Соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих.

Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного экстремиста. Конкретно-социологическое исследование отношения

различных слоев населения республики к ваххабитской идеологии и практике.

Исследование этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Поиск путей мировоззренческого диалога между тарикатистами, модернистами и ваххабитами в условиях современного Дагестана. Теоретические основы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма и борьбы с ним. Основные этапы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом.

Основные задачи по профилактике религиозно-политического экстремизма. Основные направления профилактики религиозно-политического экстремизма. Субъект идеологической борьбы против религиозно-политического экстремизма. Практика противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

Роль религиозных организаций и религиозного просвещения в профилактике религиозно-политического экстремизма.

Информационное противодействие. Роль средств массовой информации в противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Тема 6. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия РПЭ. Правовые основы и опыт противодействия РПЭ за рубежом и в России.

Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.

Идеологический кризис в России, его природа и причины. Духовно-нравственный вакуум как причина распространения религиозно-политического экстремизма.

Рациональное и иррациональное в экстремизме и терроризме. Сущность идеологий религиозно-политического экстремизма.

Идеологическая и нравственная мотивация поведения экстремиста. Безнравственность религиозно-политического экстремизма. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей и формирования толерантного сознания. Идеологически-информационная защита населения России. Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема религиозного просвещения. Правовая природа экстремистской деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды. Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму. Международные правовые документы о борьбе с экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ. Состояние и проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в России. Взаимодействие органов государственной власти по противодействию экстремизму и терроризму. Роль прокуратуры в противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане. Региональное законодательство о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет и структура курса «Религиозно-политический экстремизм». РПЭ как социально-историческое явление

1. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Многообразие определений экстремизма.
2. Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Условия развития религиозного экстремизма
3. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Экстремизм в исламе
4. Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальный смысл религиозно-политического экстремизма
5. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии
6. Особенности религиозной экстремистской идеологии. Религиозная экстремистская убежденность
7. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии.
8. Особенности экстремистских действий

Тема 2. Формы и методы социальной организации РПЭ

1. Экстремистское сообщество. Структура и функции экстремистского сообщества
2. Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения
3. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
4. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

Тема 3. РПЭ в современном мире и в России

1. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире и России
2. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.
3. Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.
4. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания

Тема 4. Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане

1. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе
2. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии.
3. Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма.
4. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане

Тема 5. Проблемы изучения и преодоления РПЭ в Дагестане. Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ

1. Актуальность конкретно-социологического анализа религиозно-политического экстремизма в Дагестане.
2. Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного Экстремиста.
3. Исследование этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане.
4. Проблема диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма и борьбы с ним.
5. Основные этапы и задачи профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом.
6. Роль религиозных организаций и религиозного просвещения в профилактике религиозно-политического экстремизма.
7. Роль средств массовой информации в противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Тема 6. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия РПЭ Правовые основы и опыт противодействия РПЭ за рубежом и в России

1. Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.
2. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
3. Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей и формирования толерантного сознания.
4. Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема религиозного просвещения.
5. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.
6. Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму
7. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
8. Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- интерактивные и традиционные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- методологические тренинги, использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;

- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Контрольные тесты по темам и по всему курсу - электронная версия имеется в отделе тестирования и на кафедре философии и социологии факультета психологии и философии ДГУ.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов на кафедре философии и социологии факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Текущий контроль - устный опрос, реферативная работа. Итоговый контроль - зачет. Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, упражнения и задания, контрольные вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания.

А) Тема для рефератов, докладов

1. Социально-экономические и политические причины экстремизма
2. Личностно-психологические причины экстремизма
3. Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе

4. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
5. Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
6. Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм
7. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
8. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
9. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
10. Современные экстремистские организации и движения в России
11. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
12. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
13. Ислам против экстремизма и терроризма
14. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире
15. Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения политических конфликтов
16. Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму
17. Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму
18. Проблемы идеологического противодействия экстремизму и терроризму
19. Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
20. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
21. Проблема формирования толерантного сознания
22. Идеологически-информационная защита населения России
23. Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму

24. Сущность и стратегия идейно-нравственного противодействия религиозно-политическому экстремизму

25. Основные направления совершенствования правовой базы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

Требования к содержанию, структуре и оформлению рефератов

Предлагаемая тематика рефератов по курсу «Религиозно-политический экстремизм и СМИ» имеет целью расширение и углубление знаний студентов, изучающих данную дисциплину.

В тематике рефератов главное внимание уделено теоретической составляющей курса, углубленному изучению художественного наследия дагестанских поэтов и писателей. Именно эта сторона содержания курса предлагается в качестве главного предмета изучения в форме реферата.

Для составления реферата по предложенной тематике необходимо соблюдать следующие правила. Поскольку реферированию подлежат, как правило, или отдельные программные работы или ряд работ, объединенных единым тематическим заданием, в работе над ними необходимо следовать определенному плану, включающему следующие пункты:

1. Точное название реферируемой работы (или работ), год написания и место издания.

2. Краткие сведения словарного характера об авторе реферируемой работы;

3. Изложение содержания реферируемой работы, ее узловых положений;

4. Заключительная часть реферата может содержать краткое резюме, характеризующее сильные и слабые стороны работы, ее концепции.

5. Для такого итогового заключения целесообразно опираться на исследовательскую литературу, посвященную данной проблеме и данной работе (в этом случае в конце реферата нужно дать библиографический список).

6. Объем работы зависит от объема материала, подлежащего реферированию. В среднем он должен составлять 15–20 страниц.

7. Изложение целесообразно вести в форме четких и развернутых тезисов.

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

б) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

в) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок.

г) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет и т. д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч. орфографической,

пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, его оформлении; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

Б) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Социально-философский анализ экстремизма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм и экстремизм
4. Основные виды и формы экстремизма
5. Социально-политический экстремизм
6. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
7. Современный этнополитический экстремизм
8. Молодежный политический экстремизм
9. Причины возникновения и развития экстремизма
10. Основные этапы формирования экстремистской деятельности
11. Философско-идеологические корни экстремизма
12. Социально-экономические корни экстремизма
13. Личностно-психологические корни экстремизма
14. Специфика экстремистского поведения
15. Природа религиозно-политического экстремизма
16. Религиозно-политический экстремизм как особый тип поведения
17. Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
18. Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма
19. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
20. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
21. Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму
22. Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма

23. Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
24. Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
25. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
26. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
27. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
28. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
29. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
30. Экстремизм и новые информационные технологии

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (86–100 баллов) ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (66–85 баллов) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (51–65 баллов) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0–50 баллов) ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

В) Вопросы для самостоятельной работы

1. Каковы основные принципы и этапы исследования экстремизма как социально-политического явления?
2. В чем заключается недостаток абстрактного и экземплярного подходов к определению экстремизма?
3. В чем заключается проблема логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
4. В чем проявляется сходство и различие понятий «радикализм», «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
5. Каковы идейные основы экстремистского действия?
6. В чем заключается социальный смысл экстремизма?
7. Каковы основные цели экстремистской деятельности?
8. Какие факторы порождают экстремизм?
9. Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
10. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма?
11. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма?
12. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
13. В чем заключается специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения?

14. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний? Каковы важнейшие особенности экстремистского религиозного сообщества?
15. Каковы основные функции экстремистского религиозного сообщества?
16. Чем отличается экстремистская религиозная организация от обычной, традиционной религиозной организации?
17. Какова социальная база экстремистской религиозной организации?
18. В чем заключаются регламентированные должностные функции членов экстремистской организации?
19. Кто обеспечивает материальное обеспечение функционирования и развития экстремистской религиозной организации?
20. Каковы особенности и причины проявления религиозно-политического экстремизма в современную эпоху?
21. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
22. Каковы глобальные объективные причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
23. В чем проявляется специфика проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России?
24. Каково социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России?
25. В чем заключается противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в мусульманском мире?
26. Каковы причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
27. Каковы внутренние и внешние причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
28. Какие социальные группы являются наиболее активными носителями экстремистской идеологии и практики?

29. Каковы истоки, причины и история проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане и на Северном Кавказе.
30. Какие усилия предпринимают религиозные лидеры, богословы в противодействии экстремизму и терроризму?
31. Обоснуйте тезис о несовместимости ислама и экстремизма. Что говорят по поводу экстремизма и терроризма мусульманские богословы?
32. В чем заключается суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
33. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
34. Какие основные этапы включает в себя диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма?
35. Что является необходимым условием преодоления религиозно-политического экстремизма и эффективным средством борьбы с ним?
36. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
37. Что собой представляют репрессивные формы борьбы с религиозно-политической экстремистской идеологией и экстремистскими организациями?
38. Каковы основные направления идеологической борьбы против религиозно-политической идеологии?
39. Что имеется в виду под необходимостью корректировки государственной политики противодействия религиозно-политическому экстремизму в информационной сфере?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов - подготовка доклада, реферата – 80 баллов Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 320 баллов
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 20 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. А) Основная литература

1. Муслимов, С.Ш. Религиозно-политический экстремизм глазами дагестанцев : [монография] / Муслимов, С. Ш.; Дагест. гос. ун-т, Центр ислам. исслед., Межвузов. центр по новым пед. технологиям гуманит. образования. - Махачкала: Лотос, 2011. 2. Яхьяев, М.Я. Фанатизм и ислам: [монография] / Яхьяев, М.Я. - Махачкала: Лотос, 2011

Б) Дополнительная литература

1. Яхьяев, М.Я. Феномен религиозного фанатизма: [монография] / Яхьяев, М.Я.; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2006
2. Муслимов, С.Ш. Ценности ислама в гражданском обществе / Муслимов, С.Ш. - Махачкала: Дагест. кн. изд-во, 2010.
3. Яхьяев, М.Я. Феномен религиозного фанатизма: [монография] / Яхьяев, М.Я.; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.05.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:

- <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.05.2018).
 5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.05.2018).
 6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
 7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.08.2018).
 8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 07.05.2018).
 9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://unid.bsue.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 07.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ: конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;

выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, решение тестовых заданий; - работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями; - работа с вопросами для самопроверки; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных); формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем; развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные заня-

тия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 100 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

[http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный фило-

софский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа:
<http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479>
(дата обращения: 14.05.2018).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 14.10.2021).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран, программное обеспечение для демонстрации слайд презентаций, компьютер, принтер, сканнер, ксерокс, элек-

тронная библиотека, электронный терминологический словарь компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ. Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;

4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.10.2021).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.10.2021).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 14.10.2021).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Успешное освоение курса «Журналистика в горячих точках» предполагает активное использование технических средств телевизионной студии кафедры электронных СМИ: Компьютеры, монтажная стойка, телевизор, видеокамера, петлички, видеомagniтофон.