

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Кафедра печатных СМИ филологического факультета
Образовательная программа
42.04.02 Журналистика**

**Профиль подготовки
Политическая журналистика**

**Уровень высшего образования -
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

Махачкала, 2022

Программа профессионально-творческой практики составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика от « 8 » июня 2017 г. № 529

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры печатных СМИ Магомедов Г.А.

Рабочая программа профессионально-творческой практики одобрена:
на заседании кафедры печатных СМИ от «5» 03 2022г., протокол № 7

Зав. кафедрой Г.А. /Магомедов Г.А./

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «23»
03 2022г., протокол № 6

Председатель А.Н. /Горбанева А.Н./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально – творческая). Профессионально-творческая практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению **42.04.02 Журналистика**.

Практика реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственно-творческой практики магистрами направления подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика»,
- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Профессионально-творческая практика нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: универсальных – УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7; профессиональных – ПК-4, ПК-5,ПК-6,ПК-7.

Общий объем профессионально–творческой практики – 6 недель, во втором семестре. Объем производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально – творческая) в зачетных единицах составляет 9 единиц, 324 акад. часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен)
	Из них	Всего	лекции	Лаб.	Практич.	Конс.		
9		324					324	зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц.зачет, экзамен)
	Из них						
	Всего	лекции	Лаб.	Практич.	Конс.	СРС, в том числе экзамен	
9	324					324	зачет

1. Цели профессионально–творческой практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения, приобретение необходимых умений, профессиональных навыков и опыта работы по специальности.

2. Задачи профессионально–творческой практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основании глубокого изучения работы организаций (редакции СМИ, пресслужбы, издательства и типографии), в которых студенты проходят практику;

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами, с практикой;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- приобретение студентами профессиональных практических умений и навыков по избранной специальности;

- формирование и развитие личностных качеств, выработка у студентов индивидуального стиля профессиональной деятельности;

- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании и обеспечение заинтересованности студентов;

- приобретение и совершенствование опыта научно-исследовательской

работы;

- приобретение опыта организаторской работы.

3. Способы и формы проведения профессионально–творческой практики.

Профессионально-творческая практика осуществляется в редакциях печатных периодических изданий (газет и журналов), электронных средств массовой информации (телеканалов, радиостанций, интернет-СМИ).

Кафедра печатных СМИ:

- определяет базы практики – редакции газет и журналов, электронных СМИ;
- формирует группы магистров в составе 2-3 человека и оказывает им методическую помощь;
- назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности.
- определяет (из числа преподавателей кафедры и работников редакций) ответственных за проведение ознакомительных экскурсий, распределение магистров по редакциям и отделам редакций периодических изданий;
- осуществляет контроль посещаемости и выполнения магистрами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики магистрами;
- по итогам практики преподаватели кафедры оценивают качество работы магистров.

Редакции газет и журналов:

- создают необходимые условия для ознакомления магистров с организацией редакционно-творческого процесса;
- оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров на практике;
- назначают от секретариата редакции ответственного за практику и привлечение магистров к творческой работе;
- по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистров.

Магистры:

- совмещают учебу в Университете с работой в редакциях в соответствии с учебными программами. Магистры обязаны:
- работать в редакции в течение 6 недель;
- вести дневник работы в редакции;
- по итогам практики подготовить отчет о проведенной работе;

– активно участвовать в организационно–массовой и творческой работе редакции газеты, журнала, телекомпании.

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения профессионально-творческой практики у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенций из ФГОС	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции: УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Знает: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: все этапы развития проекта. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая	Знает: работу команды и правила работы командной стратегии. Умеет: организовывать и

	командную стратегию для достижения поставленной цели.	руководить работой команды. Владеет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает: современные коммуникативные технологии на различных иностранных языках. Умеет: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: все многообразие культур. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты	Знает: приоритеты журналистской деятельности и основные

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>способы профессионального совершенствования. Умеет: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности. Владеет: способами совершенствования творческого процесса на основе самооценки.</p>
<p>Общепрофессиональные: ОПК-1.</p>	<p>Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.</p>	<p>Знает: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов. Умеет: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты. Владеет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p>
<p>ОПК-2.</p>	<p>Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных</p>	<p>Знает: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Умеет: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных и</p>

	<p>продуктах.</p>	<p>государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах.</p> <p>Владеет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.</p>
ОПК-3.	<p>Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знает: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.</p>
ОПК-4.	<p>Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты. И (или) коммуникационные продукты.</p>	<p>Знает: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Умеет: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на</p>

		<p>медиатексты и медиапродукты. Владеет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения сароса на медиатексты и медиаподукты.</p>
<p>ОПК-5..</p>	<p>Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационн ых систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>Знает: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>Умеет: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.</p> <p>Владеет: методами профессионального анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования,</p>

		правовых и этических норм регулирования
ОПК-6.	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	<p>Знает: как использовать технические средства профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</p> <p>Владеет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.</p>
ОПК-7.	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	<p>Знает: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>
Профессиональные: ПК-4.	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	Знает: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.

		<p>Умеет: организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.</p>
ПК-5.	<p>Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>Знает: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p> <p>Умеет: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p> <p>Владеет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p>
ПК-6.	<p>Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>Знает: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии.</p> <p>Умеет: проводить научное исследования в сфере</p>

		журналистики на основе собственной или адаптированной методики. Владеет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа.
ПК-7.	Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования	Знает: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики. Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам журналистики на разных уровнях образования. Владеет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Профессионально-творческая практика базируется на освоении дисциплин «Методология и методика исследований», «Современные теории массовой коммуникации», «Этносоциальные проблемы современной журналистики», «Журналистика как социокультурный феномен», и др.

Профессионально-творческая практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Общий объем профессионально-творческой практики – 6 недель, во втором семестре. Объем профессиональной практики в зачетных единицах составляет 9 единиц, 324 –акад. час.

7. Содержание профессионально-творческой практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторная (контактная)	СРС	
1.	Подготовительный этап.				
	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике Безопасности	130	80	50	
2.	<p>Производственный этап.</p> <p>Выполнение производственных заданий; формирование контента СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных СМИ и журналистов; сбор и анализ информации, разработка</p>	130	80	50	<p>Публикации в СМИ,</p> <p>реализация медиапроекта</p>

	концепции, медиапроекта и анализ хода его реализации; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.				
3.	Отчетный этап. Подготовка отчета по практике	172	80	92	Публична я защита отчета по практике (оценка)
	Всего:	432	240	192	

8. Формы отчетности по практике.

В ходе профессионально-творческой практики обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для осуществления публикации в СМИ обучающиеся используют традиционные и специальные методы сбора, обработки и анализа информации, методы и изложения сведений, технологии подготовки различных типов журналистских произведений. Формой промежуточной аттестации по итогам всех этапов производственной практики является составление и защита отчета о прохождении практики. Отчет должен быть сдан на кафедру печатных СМИ в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания каждого этапа производственной практики – и в необходимом объеме. Материалы практики вместе с отчетом и характеристикой из редакции сдаются руководителю практики. Он знакомится с содержанием всех представленных материалов и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и отзыв руководителя от производственной организации. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена экзаменационная оценка. Оценка за практику выставляется на

основании прошедшей защиты, с учетом предложений редакционных руководителей. В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он пишет письменный отчет о работе магистранта на практике. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура защиты творческого досье предполагает:

- краткий отчет студента о прохождении практики;
- ознакомление руководителя практики с творческим досье;
- вопросы и замечания членов руководителя,

Содержание творческого досье (портфолио)

студента включает:

- отчет по результатам профессиональной деятельности;
- подборку публикаций, выполненных студентом в течение прохождения практики (публикации в печати, на радио и телевидении, в интернет-СМИ, материалы рекламных и PR-акций, материалы редакторской, продюсерской или иных видов деятельности в СМИ, материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях);
- творческие характеристики из организаций, в которых студент проходил практику;
- отзыв преподавателя кафедры, в котором оцениваются результаты практической работы студента, проанализирована динамика его профессионального роста или причины творческих неудач.
- профессиональное резюме студента, демонстрирующее профессиональную деятельность студента помимо мест прохождения практики.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

<p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1.</p>	<p>Знает: проблемные ситуации и стратегию действий по их решению.</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>Владеет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выработки стратегии действий</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-2.</p>	<p>Знает: все этапы развития проекта.</p> <p>Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеет: приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-3.</p>	<p>Знает: работу команды и правила работы командной стратегии.</p> <p>Умеет: организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Владеет: способностью выработать командную стратегию и, исходя из нее, руководить командой для достижения поставленной цели</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-4.</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии на различных иностранных</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>языках.</p> <p>Умеет: применить современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: способностью успешно использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	
УК-5.	<p>Знает: все многообразие культур.</p> <p>Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет: способностью использовать свои знания в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
УК-6.	<p>Знает: приоритеты журналистской деятельности и основные способы профессионального совершенствования.</p> <p>Умеет: реализовывать приоритеты собственной творческой деятельности.</p> <p>Владеет: способами совершенствования</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	творческого процесса на основе самооценки.	
Общепрофессиональные: ОПК-1.	<p>Знает: способы планирования, организации и координирования процессов создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и координировать востребованные в обществе медиатексты.</p> <p>Владеет: способами планирования, организации и координации процессов создания медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ОПК-2.	<p>Знает: методы анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Умеет: использовать методы анализа основных тенденций развития общественных</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в создаваемых медиаобъектах.</p> <p>Владеет: методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для всестороннего освещения их деятельности в медиатекстах.</p>	
ОПК-3.	<p>Знает: приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: применять в своей практике приемы анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: методами анализа достижений отечественной и мировой культуры для создания качественных медиатекстов.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ОПК-4.	<p>Знает: методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Умеет: применять в своей творческой деятельности методы анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p> <p>Владеет: методами анализа потребностей общества и интересов аудитории для прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и медиапродукты.</p>	
<p>ОПК-5..</p>	<p>Знает: приемы применения профессиональных решений для анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p>Умеет: применять различные приемы профессиональных решений для анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня.</p> <p>Владеет: методами профессионального</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>анализа тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	
ОПК-6.	<p>Знает: как использовать технические средства профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</p> <p>Владеет: современными стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского продукта.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ОПК-7.	<p>Знает: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: оценивать и прогнозировать вероятные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ответственности.</p> <p>Владеет: творческими приемами в сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>	
<p>Профессиональные:</p> <p>ПК-4.</p>	<p>Знает: как организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.</p> <p>Умеет: организовывать работу и руководить предприятием (подразделением) в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: способностью организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-5.</p>	<p>Знает: как системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Умеет: логично выстраивать весь производственный процесс выпуска</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p> <p>Владеет: способностью системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста с применение современных редакционных технологий.</p>	
ПК-6.	<p>Знает: формы проведения научных исследований в сфере журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии.</p> <p>Умеет: проводить научное исследования в сфере журналистики на основе собственной или адаптированной методики.</p> <p>Владеет: научными методиками исследований в сфере журналистики и масс-медиа.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-7.	<p>Знает: концепцию разработки учебно-методических материалов по дисциплинам журналистики.</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы по</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>дисциплинам журналистики на разных уровнях образования.</p> <p>Владеет: способами разработки учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.</p>	
--	---	--

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения достижения уровня компетенций	Процедура освоения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p>	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы их</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p>	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: способы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых)</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>языке(-ах).</p> <p>Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>	<p>Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Знает: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.</p> <p>Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	
<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в</p>	<p>Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности.</p> <p>Умеет: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	<p>задания</p>
<p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные</p>	<p>Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-2. Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Знает: способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Владеет: способами организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

технологий	<p>Умеет: работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Владеет: навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	
------------	--	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетвори	Хорошо	Отлично
<p>УК 1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска и критического анализа информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный</p>	<p>Знает: все процессы и этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет:</p>

	<p>решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска и критического анализа информации.</p>	<p>подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>	<p>успешно применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
--	--	--	--

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать способы их решения, исходя из действующи</p>	<p>Знает: специфику задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы их решения,</p>

	действующих правовых норм. Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели.	х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками правильного определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
--	--	---	---

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: способы осуществления социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия.	Знает: способы осуществления социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеет:	Знает: способы осуществления эффективного социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и полностью реализовыва

		<p>навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>	<p>ть свою роль в команде. Владеет: навыками осуществления эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>
--	--	---	--

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p>	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Знает: способы осуществления эффективной деловой коммуникации и в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>

	Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.	ом языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Владеет: способностью осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).
--	---	---	---

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

	<p>контексте. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p>	<p>историческом, этическом контекстах. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах. Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах.</p>	<p>историческом, этическом и философском контекстах. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
--	---	--	--

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6 Способен управлять своим	Знает: как управлять	Знает: как управлять	Знает: как управлять

<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>своим временем. Умеет: управлять своим временем. Владеет: способностью управлять своим временем.</p>	<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.</p>	<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
---	---	--	---

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности.</p> <p>Владеет: навыками организации здорового образа жизни.</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знает: как правильно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: навыками эффективного управления временем, реализации траектории саморазвития</p>

			я на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	--	--	---

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знает: как создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: способами создания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

			Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельн ости, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
--	--	--	---

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знает: как создавать медиатексты. Умеет: создавать медиатексты. Владеет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского языка.	Знает: как создавать медиатексты и (или) медиапродукты. Умеет: создавать медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям	Знает: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты. Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией

		и иных знаковых систем. Владеет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем.	медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями и иных знаковых систем. Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями и иных знаковых систем.
--	--	---	---

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных институтов. Умеет: учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах. Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p>
---	---	---	---

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе

создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов	Знает: как использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов. Владеет: навыками использования достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.	Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.	Знает: как эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Умеет: эффективно использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов. Владеет: навыками эффективного использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.

--	--	--	--

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<p>Знает: как отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отвечать на запросы общества в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками ответа на запросы общества в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: как эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками эффективного ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p>

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем</p>	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития</p>	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности</p>

	систем региона.	медиакоммуникационные системы региона, страны.	и тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.
--	-----------------	--	---

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства. Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства. Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных	Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникацио	Знает: как эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Умеет: эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационн

	технических средств.	нные технологии. Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационных коммуникационных технологий.	о-коммуникационные технологии. Владеет: способами эффективного использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационных коммуникационных технологий.
--	----------------------	---	--

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. Умеет: учитывать	Знает: как учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной	Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам

	<p>эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ответственности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p>социальной ответственности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>
--	---	---	--

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1 Способен участвовать в	Знает: каким образом	Знает: каким образом	Знает: каким образом

<p>разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>участвовать в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики. Умеет: участвовать в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики. Владеет: навыками участия в разработке индивидуально го проекта в сфере журналистики.</p>	<p>участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и. Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и. Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль ного проекта в сфере журналистик и.</p>	<p>участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективно го проекта в сфере журналистик и. Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективно го проекта в сфере журналистик и. Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуаль ного и (или) коллективно го проекта в сфере журналистик и.</p>
---	---	---	--

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ПК-2</p> <p>Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Знает: график создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться графика создания журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться графика создания журналистского текста.</p>	<p>Знает: график и этапы создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться графика и заявленных этапов создания журналистского текста.</p>	<p>Знает: график создания эффективного журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться графика создания эффективного журналистского текста.</p>
--	---	---	--

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-3</p> <p>Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных</p>	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста.</p> <p>Умеет: использовать</p>	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>	<p>Знает: содержание всех этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и</p>

редакционных технологий	знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста.	Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.	(или) продукта. Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования особенностей содержания разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.
-------------------------	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

✓ 9.3 Типовые контрольные задания.

- ✓ Организация работы редакции
- ✓ Методы сбора информации
- ✓ Количественные методы анализа аудитории
- ✓ Качественные методы анализа аудитории
- ✓ Социологический опрос
- ✓ Информационные жанры
- ✓ Аналитические жанры
- ✓ Художественно-публицистические жанры
- ✓ Литературная правка
- ✓ Особенности набора газетного текста
- ✓ Корректурa текста
- ✓ Редактирование материала
- ✓ Анализ журналистских текстов

9.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Закон РФ о СМИ.
2. Правовое поле журналиста. Настольная справочная книга. – М., 2012.
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. – М., 2011.
4. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М., 2006.

б) дополнительная литература:

1. Горохов В. М. Основы журналистского мастерства. М., 1999.
2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М., 2001.
3. Чертков В.А. Авторское право в периодической печати. – М., 1989.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.rdpres.ru>
2. <http://www.etnosmi.ru>
3. <http://www.dagpravda.ru>
4. <http://www.inosmi.ru>
5. <http://www.gazeta.ru>
6. <http://www.riadagestan.ru>
7. <http://www.ndelo.ru>
8. <http://www.chernovik.net>
9. <http://gazeta-nv.ru>
10. <http://www.respublic.net>
11. <http://www.gtrkdagestan.ru>
12. <http://www.rgvktv.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. В ДГУ действует Центр развития региональной журналистики; компьютерный класс, имеется телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра периодической печати при республиканской общественно-политической газете «Дагестанская правда».

Базами производственной практики являются более 10 изданий Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини-типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Важнейшей производственной базой факультета являются газеты «Новое дело», «Черновик», «Свободная республика», газеты на языках народов Дагестана «Истина», «Замана», «Илчи», «Елдаш», «Лезги газет» Всего базами практик являются 65 редакций районных и городских газет Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование. Обучающиеся пользуются оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.