

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Финансово-кредитные методы регулирования экономики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик(и): кафедра Финансы и кредит, к.э.н., доцент кафедры Финансы и кредит ЭФ ДГУ Ибрагимов И.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «5» июля 2021 г., протокол № 11.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «5» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«9» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел программы	Стр
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Финансово-кредитные методы регулирования экономики входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений является дисциплиной по выбору кредит, направленности (профиля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей использования финансовых и кредитных методов и механизмов для целенаправленного воздействия на развитие экономических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий - лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 108 часов.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				КСР			консультации
		всего	из них						
		Лекции	Практические занятия						
2	108	22	8	14			86	36	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Финансово-кредитные методы регулирования экономики являются

- формирование профессиональных компетенций - ПК 1;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Финансово-кредитные методы регулирования экономики входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Дисциплина Финансово-кредитные методы регулирования экономики основывается на знании дисциплины «Современные концепции и методы финансового менеджмента» и необходима для дальнейшего изучения и освоения таких дисциплин как «Управление инвестиционным портфелем», «Современные банковские технологии», «Анализ рынка корпоративного кредитования» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ особенностей развития финансового рынка, оформлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-1.И-1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, в том числе в сфере финансового рынка	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, в том числе в сфере финансового рынка Умеет: осуществлять анализ структуры финансового рынка и динамики его отдельных сегментов	Устный опрос, письменный опрос; тесты, доклады и рефераты
	ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен		
Модуль 1. Финансовые методы регулирования экономики									
1	Налоговые и неналоговые методы регулирования экономики	2	2	4			13	Устный и письменный опрос, тесты, доклады и рефераты	
2	Финансовые методы воздействия на инвестиционную и инновационную деятельность	2	2	2			13	Устный и письменный опрос, тесты, доклады и рефераты	
	Итого по модулю 1:	2	4	6			26		
Модуль 2 Кредитные методы регулирования экономики									
3	Денежно-кредитное регулирование экономики	2	2	4			12	Устный и письменный опрос, тесты, доклады и рефераты	
4	Координация денежно-кредитного и финансового воздействия на экономику	2	2	4			12	Устный и письменный опрос, тесты, доклады и рефераты	
	Итого по модулю 2:	2	4	8			24		
	Модуль 3 (экзамен)						36	экзамен	
	ИТОГО:	2	8	14			86		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Финансовые методы регулирования экономики

Тема 1. Налоговые и неналоговые методы регулирования экономики

Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования

рыночной экономики.

Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации.

Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

Тема 2. Финансовые методы воздействия на инвестиционную и инновационную деятельность.

Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.

Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации.

Модуль 2. Кредитные методы регулирования экономики

Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики

Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса; новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.

Политика обязательных резервов Банка России и ее в системе методов денежно-кредитного регулирования.

Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке.

Особенности организации налично-денежного обращения в России. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

Тема 4. Координация денежно-кредитного и финансового воздействия на экономику.

Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.

Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа.

Бюджетно-налоговая политика Минфина РФ как часть экономической политики государства. Разработка основных направлений бюджетно-налоговой политики Минфином РФ и анализ документа.

Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики. Нормативная правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики в России. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Финансовые методы регулирования экономики

Тема 1. Налоговые и неналоговые методы регулирования экономики

Цель семинарского занятия – изучение возможностей воздействия на развитие экономики через основные финансовые методы – налоговые и неналоговые.

Вопросы:

1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования экономики.
2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
3. Неналоговые методы финансового регулирования экономики.

Литература.

Из п.8 - 2-5,8-10

Из п. 9. – 1-3,7,8

Тема 2. Финансовые методы воздействия на инвестиционную и инновационную деятельность.

Цель семинарского занятия – изучение возможностей сдерживания или стимулирования инвестиционного и инновационного роста с помощью финансовых методов регулирования.

Вопросы:

1. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.
2. Государственное финансовое регулирование инновационного развития экономики.

Литература.

Из п.8 2-6,8-10

Из п.9 1-3,7,8

Модуль 2. Кредитные методы регулирования экономики

Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики

Цель семинарского занятия – изучение государственного воздействия на развитие экономики с помощью инструментов денежно-кредитной политики.

Вопросы:

1. Теоретические основы современной денежно-кредитной политики.
2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
3. Операции ЦБР на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.

Литература.

Из п.8 – 1,5,7,10

Из п.9 - 4-8

Тема 3. Координация денежно-кредитного и финансового воздействия на экономику

Цель семинарского занятия – сформулировать понимание того, каким образом денежно-кредитная и финансовая политика, разрабатываемые разными органами, координируются между собой при решении общих задач, связанных с воздействием на экономику.

Вопросы:

1. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа.
2. Разработка основных направлений бюджетно-налоговой политики Минфином России и анализ документа.
3. Теоретические аспекты взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.
4. Направления взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.

Литература.
Из п.8 - 1,5,7,10
Из п.9 - 1-3,5,7,8

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Финансово-кредитные методы регулирования экономики» используются следующие образовательные технологии:

-лекция;

-разбор конкретных ситуаций в финансовой сфере на основе анализа данных официальной статистики в сети Интернет, научных журналах, а также нормативно-правовых актов в области бюджетно-финансового законодательства и др.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

-проблемный семинар;

-тестирование;

-анализ конкретной ситуации.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная теоретическая работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансово-кредитные методы регулирования экономики», предусмотренная учебным планом в объеме 50 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансово-кредитные методы регулирования экономики» выступают следующие:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- написание рефератов;
- подготовка докладов;
- выполнение кейс-заданий.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее представляет опубликованной информации. Для реферата

выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада магистрант докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные задания по дисциплине «Финансово-кредитные методы регулирования экономики» включают в себя тесты, задания, доклады и рефераты.

Примерная тематика для подготовки докладов и рефератов

1. Роль финансового регулирования в системе государственного регулирования.
2. Государственная политика и методы ее осуществления.
3. Налоговые методы финансового регулирования.
4. Неналоговые методы финансового регулирования.
5. Государственная поддержка субъектов малого и среднего бизнеса.
6. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.

7. Инвестиционная политика государства.
8. Зарубежный опыт государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
9. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций.
10. Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований: отечественный и зарубежный опыт.
11. Формы бюджетного финансирования НИОКР.
12. Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов.
13. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
14. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.
15. Система денежно-кредитного регулирования и его элементы.
16. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
17. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Инструменты денежно-кредитной политики и их эффективность.
19. Регулирование наличного денежного обращения.
20. Особенности применения методов валютного регулирования.
21. Основные задачи в области валютного контроля.
22. Денежно-кредитная политика Банка России.
23. Система контроля за деятельностью кредитных организаций.
24. Механизм проведения операций на открытых рынках.
25. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
26. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
27. Принципы организации налично-денежного обращения.
28. Направления единой государственной денежно-кредитной политики Банка России.
29. Взаимосвязь и взаимодействие денежно-кредитной и финансовой политики.
30. Направления координации денежно-кредитной и финансовой (бюджетно-налоговой) политики.

Примерные тестовые задания

1. Теоретическая основа налогового регулирования базируется на признании частью научного сообщества:
 - а) регулирующего признака налогов;
 - б) регулирующего аспекта налогов;
 - в) регулирующей функции налогов;
 - г) регулирующего формата налогов.
2. Отрицание регулирующей роли налогов характерно для теоретических исследований:
 - а) А. Смита;
 - б) Дж. Кейнса;
 - в) П. Масгрейв;
 - г) Ч. Линдблома.
3. Сторонником государственного регулирования экономики, в том числе через налоги, являлся:
 - а) А. Смит;
 - б) Дж. Кейнс;
 - в) А. Вильдавски;
 - г) Лаффер.
4. Для налогового регулирования государство является:

- а) объектом;
 - б) субъектом;
 - в) принципалом;
 - г) бенефициаром.
5. Используя различные методы налогового регулирования, государство может создавать преимущества для:
- а) приоритетных отраслей экономики;
 - б) стагнирующих отраслей экономики;
 - в) убыточных отраслей экономики;
 - г) муниципальных отраслей экономики.
6. При реализации методов налогового регулирования государство должно учитывать возможные потери для:
- а) бюджетной системы;
 - б) денежно-кредитной системы;
7. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
- в) предприятий малого и среднего бизнеса;
 - г) социальной системы.
8. Налоговое регулирование относится:
- а) к косвенным методам воздействия государства на экономические процессы;
 - б) к прямым методам воздействия государства на экономические процессы;
 - в) к дифференцированным методам воздействия государства на экономические процессы;
 - г) к корреляционным методам воздействия государства на экономические процессы.
9. Понятия «повышение» и «понижение» в налоговом регулировании можно применять:
- а) к налоговому праву;
 - б) к налоговым ставкам;
 - в) к общему уровню налогообложения;
 - г) верны ответы б) и в).
10. Прямыми количественными в рамках денежно-кредитного регулирования являются:
- а) ограничения
 - б) метаданные;
 - в) нормы права;
 - г) коллаборации.
11. С денежно-кредитным регулированием не связано применение:
- а) индексации;
 - б) эмиссии;
 - в) интервенций;
 - г) норм резервов.
12. Денежно-кредитное регулирование как в рамках экспансии, так и в рамках рестрикции, вызывает рост/снижение объемов ресурсов:
- а) органов местного самоуправления;
 - б) государственных внебюджетных фондов;
 - в) предприятий малого и среднего бизнеса;
 - г) коммерческих банков.

Примерные задания для проведения промежуточного контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Примерный вариант контрольных заданий к модулю 1. Финансовые методы регулирования экономики

Вопросы:

1. Перечислите основные неналоговые методы финансового регулирования экономики.
2. Дайте характеристику основным методам государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности в РФ.

Тесты:

1. Налоговое регулирование является элементом:
 - а) налогового инструментария;
 - б) налогового механизма;
 - в) налогового прогнозирования;
 - г) налогового учета.
2. Для осуществления налогового регулирования необходимо наличие:
 - а) рестроспекции;
 - б) информации;
 - в) экстраполяции;
 - г) проспекции.
3. Налоговое регулирование предполагает, что развитие отраслей и регионов можно:
 - а) стимулировать;
 - б) корректировать;
 - в) стимулировать и корректировать;
 - г) стимулировать и дестимулировать.
4. Достоверной и достаточной для осуществления налогового регулирования должна быть:
 - а) нормативная база;
 - б) налоговая информация;
 - в) региональная статистика;
 - г) бюджетная обеспеченность.
5. В рамках воздействия государства на экономические процессы налоговое регулирование относится к:
 - а) косвенным методам;
 - б) корректным методам;
 - в) качественным методам;
 - г) корректным методам.
6. Для малого бизнеса в РФ, кроме мер налогового регулирования, применяются:
 - а) надзорные каникулы;
 - б) уставные каникулы;
 - в) формальные каникулы;
 - г) годовые каникулы.

Примерный вариант контрольных заданий к модулю 2. Кредитные методы регулирования экономики**Вопросы:**

1. Перечислите основные направления координации с нормативно-правовой точки зрения финансовой и денежно-кредитной политики, направленной на регулирование экономики.
2. Перечислите основные методы денежно-кредитного регулирования экономики в РФ.

Тесты:

1. Денежно-кредитное регулирование как в рамках экспансии, так и в рамках рестрикции, вызывает рост/снижение объемов ресурсов:
 - а) органов местного самоуправления;
 - б) государственных внебюджетных фондов;
 - в) предприятий малого и среднего бизнеса;
 - г) коммерческих банков.
2. Снижение объемов инвестиций может являться следствием:
 - а) денежно-кредитной рестрикции;
 - б) денежно-кредитной волатильности;
 - в) денежно-кредитной экспансии;
 - г) денежно-кредитной стабилизации.

3. Денежно-кредитное регулирование направлено, в частности:
 - а) на снижение безработицы и ВВП;
 - б) на снижение безработицы и стабилизацию ВВП;
 - в) на снижение безработицы и экстраполяцию ВВП;
 - г) на снижение безработицы и рост ВВП.
4. Прямые методы денежно-кредитного регулирования в основном касаются:
 - а) объема рефинансирования и кредитования;
 - б) объема денежной массы и предложения на финансовом рынке;
 - в) объема бюджетного дефицита и денежного предложения;
 - г) объема денежного предложения и цены на финансовом рынке.
5. Ограничение выдачи ссуд конкретными банками является одной из задач такой группы методов денежно-кредитного регулирования, как:
 - а) санкционные;
 - б) селективные;
 - в) стабилизационные;
 - г) стандартные.
6. Для обеспечения макроэкономической стабильности Банк России считает необходимым направлять дополнительные доходы государства:
 - а) на сокращение долга Правительства РФ перед Банком России;
 - б) на сокращение долга Банка России перед Правительством РФ;
 - в) на сокращение долга Правительства РФ перед МВФ;
 - г) на сокращение долга Банка России перед МВФ.

вопросы для подготовки к итоговой аттестации по результатам освоения дисциплины (экзамен, 2 семестр).

1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
2. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
3. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов.
4. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
5. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
6. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
7. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
8. Принципы применения налоговых льгот.
9. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации.
10. Неналоговые методы финансового регулирования.
11. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.
12. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
13. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.
14. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
15. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.
16. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
17. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России.
18. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики.

19. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
20. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации.
21. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования.
22. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
23. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
24. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
25. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.
26. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.
27. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
28. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
29. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации.
30. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
- 31.. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
32. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.
33. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа.
34. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности.
35. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.
36. Нормативная правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики в России.
37. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой.
38. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 70 баллов
- выполнение самостоятельной работы - 30 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 60 баллов
- тестовые задания - 40 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

- 1) Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html> (дата обращения: 06.08.2021)

2) Мокропуло А.А. Финансовая политика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / Мокропуло А.А., Саакян А.Г.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75096.html> (дата обращения: 06.08.2021)

б) дополнительная литература:

3) Загадки экономического роста. Движущие силы и кризисы — сравнительный анализ / Бальцеревич Лешек [и др.].. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 511 с. — ISBN 978-5-91603-594-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96403.html> (дата обращения: 08.06.2021).

4) Лапо В.Ф. Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография / Лапо В.Ф.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-3914-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100080.html> (дата обращения: 08.06.2021)

5) Лихтер А.В. Государственная экономическая политика : учебное пособие / Лихтер А.В., Афанасьева Т.Н.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107199.html> (дата обращения: 20.06.2021)

6) Ничкасова Ю.О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография / Ничкасова Ю.О.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4487-0735-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99403.html> (дата обращения: 20.06.2021)

7) Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Парусимова Н.И., Садвокасова К.Ж.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — ISBN 978-5-7410-1558-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69897.html> (дата обращения: 06.08.2021)

8) Рейтерн М.Х. Об улучшении финансового и экономического положения России / Рейтерн М.Х.. — Москва : Дело, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-85006-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95112.html> (дата обращения: 06.08.2021)

9) Реутова И.М. Финансовая политика : практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Реутова И.М.. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-7779-2456-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108144.html> (дата обращения: 08.06.2021)

10) Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций : монография / Тупчиенко В.А.. — Москва : Научный консультант, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-9909861-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75133.html> (дата обращения: 08.06.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 20.06.2021)

- 2) Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 20.06.2021)
- 3) Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal/> (дата обращения 20.06.2021)
- 4) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 20.06.2021)
- 5) Федеральный закон от 29.11.2003г. №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 20.06.2021)
- 6) Федеральный закон от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле» «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 20.06.2021)
- 7) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения 20.06.2021)
- 8) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 20.06.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система

«Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 20-30 человек, стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.