



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кафедры конституционного и международного права
Юридического института**

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»

Образовательная программа
38.05.02 Таможенное дело

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала, 2021 г.

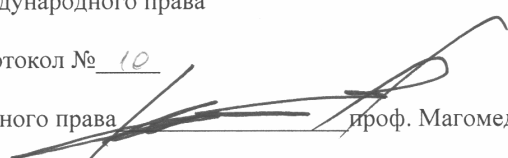
Рабочая программа дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет) от «25» ноября 2020 г. № 1453.

Разработчики: кафедра конституционного и международного права
Магомедов Шихтимер Баширович, профессор, д.ю.н.
Сайбулаева Саида Ахмедовна, доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

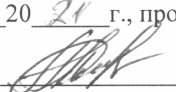
на заседании кафедры конституционного и международного права

от « 29 » мая 20 21 г., протокол № 10

Зав. кафедрой конституционного и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института

от « 29 » 06 20 21 г., протокол № 10

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 09 » 07 20 21 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, специалитета по направлению (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется в юридическом институте ДГУ кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовой оценкой нормативных правовых актов. Межотраслевой характер дисциплины предопределен тем, что требования к проведению юридической экспертизы нормативных актов общие в различных отраслях. В рамках данной учебной дисциплины студенты получают знания о понятии, предмете юридической экспертизы нормативных правовых актов, о принципах и субъектах её проведения, методах, стадиях процесса проведения экспертизы нормативных актов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных: УК - 10;

общепрофессиональных: ОПК - 5;

профессиональных: ПК - 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, коллоквиума, письменных домашних заданий, работы на семинарах и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
8	144	48	24	24	60+36	экзамен 36

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» является формирование комплексных научно-теоретических знаний, а также профессиональных навыков студента в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов.

Использование достаточно широкого круга источников учебной и научной литературы, нормативных материалов и судебной практики должно обеспечить студентам овладение навыками анализа проблемной юридической ситуации в сфере проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и правильного применения норм законодательства для ее разрешения. На практических занятиях предполагается отработка студентами навыков по анализу и составлению различного рода документов.

Задачами дисциплины являются:

- 1) подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;
- 2) углубленное изучение вопросов юридической экспертизы;
- 3) рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

После изучения дисциплины студент будет:

- иметь представление:

- о понятии юридической экспертизы нормативных актов;
- о видах юридической экспертизы нормативных актов;
- о принципах проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;
- о субъектах проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;
- об условиях проведения юридической экспертизы нормативных актов;
- о содержании процесса юридической экспертизы нормативных актов;
- о результатах юридической экспертизы нормативных актов;
- об ответственности субъектов проведения юридической экспертизы нормативных актов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет) для изучения и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре специалитета.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, налогового права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, а так же в области философии права в объеме программы высшего профессионального образования.

Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
Универсальные:			
УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, Судебная власть и правоохранительные органы, Юридическая экспертиза нормативных актов, Основы противодействия коррупции в таможенных органах
	УК-10.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки	Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	

	коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;	
	УК-10.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения.	Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	
Общепрофессиональные:			
ОПК - 5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1. Знает проблемы межведомственного взаимодействия	Знает: задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Умеет: предложить пути разрешения возникших проблем при осуществлении межведомственного взаимодействия Владеет навыками решения и устранения возникающих проблем	Юридическая психология в таможенной деятельности, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Юридическая экспертиза нормативных правовых актов
	ОПК-5.2. Применяет новые формы межведомственного взаимодействия	Знает: формы и методы межведомственного взаимодействия Умеет: принимать совместные межведомственные решения; устанавливать взаимные межведомственные связи, Владеет: навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов	
	ОПК-5.3. Организует совместную работу с другими структурными подразделениями для достижения общих целей	Знает: формы и методы организации совместной работы, координации деятельности нескольких субъектов для достижения одной цели Умеет: принимать решения по управлению деятельностью государственных органов и их структурных подразделений Владеет: навыками коммуникативного поведения в организации; планирования и прогнозирования деятельности их подразделений	
Профессиональные			
ПК - 3 Способен противодействовать злоупотреблениям профессиональной деятельности в	ПК-3.1. Осуществляет экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности	Знает: содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; правовой статус таможенных органов; механизмы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; основные принципы организации и	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, Судебная власть и правоохранительные органы, Таможенные органы в правоохранительной

		деятельности таможенных органов; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих таможенных органов Умеет: определять и оценивать условия, способствующие злоупотреблениям в профессиональной деятельности;	системе, Уголовное право, Юридическая экспертиза нормативных правовых актов, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы расследования преступлений в сфере таможенного дела, Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенный контроль, Таможенные процедуры, Таможенная стоимость, Таможенные платежи, Управление таможенным делом, Основы противодействия коррупции в таможенных органах, Правовое обеспечение персоналом, Трудовое право, Коммерческое и предпринимательское право, Основания рассмотрения таможенных споров в арбитражном суде, Арбитражный процесс
	ПК-3.2. Анализирует факты и собирает материалы с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности	Знает: способы сбора, обработки выявления фактов, свидетельствующих о злоупотреблениях в профессиональной деятельности Умеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; Владеет основными навыками правового анализа злоупотреблений в профессиональной деятельности; поисково-информационными и научно-познавательными навыками	
	ПК-3.3. Принимает меры по пресечению злоупотреблений в профессиональной деятельности	Знает: меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры пресечения, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры. Умеет: применять методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности Владеет: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины на очном отделении составляет 3 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практическ ие занятия	Самостояте льная работа, в т. ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов: общие положения							
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	8	3	3	7		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа
2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	8	3	3	7		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа
3	Принципы содержание и правовые последствия	8	3	3	7		контрольные работы, коллоквиумы,

	юридической экспертизы нормативных актов						самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за модуль 1		9	9	21	39	
Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых органами единой системы публичной власти							
4	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	8	3	3	8		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	8	3	3	8		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления	8	3	3	8		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за 2 модуль:		9	9	24	42	
Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов							
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы	8	3	3	8		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
8	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	8	3	3	7		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за 3 модуль:		6	6	15	27	
Модуль 4. Подготовка к экзамену							
	Итого за 4 модуль					36	
	ИТОГО		24	24	60+36		144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов: общие положения.

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов

Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.

Виды нормативных правовых актов.

Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.

Общий порядок принятия нормативных правовых актов.

Правотворческие органы: понятие, компетенция.

Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты.

Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.

Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление

субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.

Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.

Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами.

Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов единой системы публичной власти

Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.

Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.

Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.

Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.

Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы.

Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 8. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов: общие положения.

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов.

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Особенности нормативных правовых актов (ФКЗ от ФЗ, Указы и Распоряжения Президента РФ: нормативность и не нормативность, Постановления и Распоряжения Правительства РФ).
3. Общий порядок принятия нормативных правовых актов (ФКЗ, ФЗ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ).
4. Правотворческие органы: понятие и компетенция (Глава государства РФ, законодательный (представительный) орган РФ, Правительство РФ, Судебные органы, Прокуратура РФ, органы местного самоуправления).

Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы.
2. Виды юридической экспертизы нормативного акта.
3. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов: понятие и виды.

Занятие 2. (2 часа)

1. Приемы законотворческой техники: понятие и общая характеристика. Нарушение правил юридической техники в нормативных правовых актах.
2. Юридические термины: основные черты и виды.
3. (Практика) Подборка и анализ примеров ошибок юридической техники в действующем законодательстве.

Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов: общая характеристика.
2. Этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.

Занятие 2. (2 часа)

1. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
2. (Практика) провести экспертизу НПА и заполнить экспертное заключение.

Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых органами единой системы публичной власти.

Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Юридическая экспертиза актов Главы государства РФ.
2. Юридическая экспертиза законов (законопроектов) проводимая Государственной Думой РФ.
3. Формы привлечения комитетов и комиссий Экспертов правового Управления Государственной Думы.

Занятие 2. (2 часа)

1. Проведение юридической экспертизы федеральных законов, разрабатываемых Правительством Российской Федерации.
2. Проведение юридической экспертизы органами Прокуратуры.
3. Проведение юридической экспертизы органами юстиции.

Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. (Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как объект правовой экспертизы)
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов, высшее должностное лицо субъектов РФ (руководители высших органов исполнительной власти субъектов РФ), высшие органы исполнительной власти).
3. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Занятие 2. (2 часа)

1. Проведение юридической экспертизы Конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
2. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, субъектов Российской Федерации.
3. Приведения противоречащих нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с Федеральным законодательством.
4. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов.

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов.
2. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
3. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
4. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.

Занятие 2. (2 часа)

1. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
2. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству.
3. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.
4. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.

Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
2. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
3. Объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

Занятие 2 (2 часа)

1. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
2. Порядок оценки факторов на коррупционность.
3. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
4. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Тема 8. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в федеральных органах исполнительной власти.

Занятие 2. (2 часа)

1. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах местного самоуправления.

5.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО- по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д. При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и коллоквиума.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос.
- Подготовка реферата, эссе.
- Письменное задание.
- Защита реферата, эссе.
- Изучение научных публикаций в реферируемых журналах.
- Контрольная работа.

Подготовка и написание письменных рефератов и эссе осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Тематика рефератов и эссе

Студент вправе выбрать и определить тему реферата (эссе) самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае тему следует согласовать с преподавателем.

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.
14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
27. Критерии качества законов.
28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.
36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт.

7.1. Типовые контрольные задания.

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
2. Правотворческие органы: понятие компетенция.

Задание для подготовки:

Разработка рекомендаций по подготовке и оформлению:

- нормативных правовых актов;
- кодифицированных правовых актов;

- правоприменительных актов;
- актов толкования.

Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Приемы законотворческой техники: понятие, общая характеристика.
2. Варианты использования языка в праве.
3. Юридическая экспертиза Российского законодательства: вопросы теории и практики.

Концептуальные подходы. Экспертная деятельность. Правотворческая политика.

Задание для подготовки:

Составление экспертного заключения на проект закона (по выбору студента).

Подборка и анализ примеров ошибок юридической техники в действующем законодательстве.

Тема 3. Принципы содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Заключение эксперта.

Основные подходы к содержанию и структуре.

Экспертное заключение по результатам экспертизы принятых нормативных правовых актов на коррупционность.

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Признаки несоответствия нормативного правового акта Конституции Российской Федерации.
2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации

Задание для подготовки:

Разработка проектов следующих законов и их защита:

- «О правовых терминах»;
- «О правовой экспертизе»;
- «О толковании нормативных правовых актов»;
- «О систематизации нормативных правовых актов».

Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Независимая антикоррупционная экспертиза: понятие, содержание, правовое регулирование и перспективы повышения качества экспертной деятельности.

Примерные темы контрольных работ.

1. Язык нормативного акта, его роль, значение и особенности.
2. Компьютерные технологии в работе Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
3. Понятие качества нормативного акта. Виды критериев.
4. Основные стадии законодательного процесса в Народном Собрании РД.
5. Критерии социального качества нормативного акта.
6. Эффективность современного российского законодательства: состояние и проблемы.
7. Раскройте понятие и суть преамбулы закона.
8. Юридический язык: понятие и требования, предъявляемые к нему.
9. Источники юридической экспертизы нормативных актов.
10. Официальность и директивность как основные характеристики стиля закона.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточного контроля

1. Может ли быть обжаловано требование прокурора об изменении нормативного правового акта?

- А) может, в установленном порядке
- Б) нет, не может

2. Общественная палата РФ проводит общественную экспертизу проектов:

- А) Актов Президента РФ
- Б) Международных договоров РФ
- В) Законов о поправках к Конституции РФ; федеральных конституционных законов и федеральных законов; нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти; законов субъектов РФ; нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ; правовых актов органов местного самоуправления.
- Г) Постановлений Конституционного Суда РФ

3. Основаниями для проведения общественной экспертизы правовых актов является:

- А) Обращение субъектов РФ
- Б) Обращение Генерального Прокурора РФ
- В) Обращение группы граждан РФ
- Г) Решение совета Общественной палаты РФ

4. Кем производится правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации

- А) Конституционными (уставными) судами субъектов РФ
- Б) Территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт
- В) Государственной Думой РФ
- Г) Министерством Юстиции РФ

5. В случае если орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт, не предпринимает мер по приведению правового акта в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, копия экспертного заключения о несоответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству направляется:

- А) В Государственную Думу РФ
- Б) В орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт
- В) В органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования
- Г) В Конституционный Суд РФ

6. Рассматривать нормативные правовые акты на предмет их соответствия Конституции РФ может только:

- А) Президент РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Министерство Юстиции РФ
- Г) Федеральное Собрание РФ

7. Какие из перечисленных ниже сведений должны содержаться в Правовом заключении Министерства юстиции Российской Федерации на законопроект

- А) Требования, предъявляемые к реквизитам нормативных актов, требования, предъявляемые к преамбулам нормативных актов, требования, предъявляемые к структурному построению нормативного материала
- Б) Сведения о включении законопроекта в планы законопроектной деятельности Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации
- В) Сведения о предмете регулирования и его соответствии сфере федерального ведения или совместного ведения, установленной Конституцией Российской Федерации (с указанием конкретных статей и пунктов);
- Г) Требования, предъявляемые к стилю нормативных актов, требования, предъявляемые к содержанию нормативных актов, требования, соответствия нормативных актов Конституции, законам и другим актам высших органов государственной власти.

8. Мерами прокурорского реагирования являются....

- А) заключение
- Б) представление
- В) решение
- Г) протест

9. Способы выявления прокуратурой незаконных нормативных правовых актов делятся на....

- А) прямые
- Б) легальные
- В) косвенные
- Г) официальный

10. Органы прокуратуры осуществляют проведение юридической экспертизы актов....

- А) региональных
- Б) международных актов
- В) проектов региональных и местных актов
- Г) местных

11. Протест, как мера прокурорского реагирования должен быть обязательно рассмотрен в течении....

- А) пяти рабочих дней
- Б) 30 дней
- В) 10 дней
- Г) 14 дней

12. Способ, при котором, организуется работа прокурорской системы, когда работники прокуратуры сами обнаруживают правовые акты, в которых содержатся противоречия либо несоответствия актам высшей юридической силы – это.....

- А) прямой способ
- Б) косвенный способ
- В) официальный способ
- Г) научный способ

13. На незаконные правовые акты прокуратура приносит...

- А) заключение
- Б) представление
- В) протест
- Г) постановление

14. Об устранении нарушений закона прокуратура вносит....

- А) приказ
- Б) постановление
- В) представление
- Г) протест

15. Заполните пропуск: прокуратура направляет_____ в суд с требованием о признании недействительным правовой акт....

- А) представление
- Б) протест
- В) постановление
- Г) заявление

16. Заполните пропуск: Основным направлением правотворческой деятельности прокуратуры является подготовка_____ на проекты законов, представленные органами государственной власти субъектов РФ....

- А) решения
- Б) протеста
- В) постановления
- Г) правового заключения

17. Укажите субъектов, направляющих в органы прокуратуры проекты наиболее важных законов и других актов для изучения и дачи заключения на предмет их соответствия российскому законодательству.....

- А) ГД РФ
- Б) представительные (законодательные) органы субъектов РФ
- В) органы исполнительной власти всех уровней
- Г) Президент РФ
- Д) КС РФ, по вопросам своего ведения
- Е) органы местного самоуправления

18. Обычно в изучении проектов нормативных актов и даче заключений по поручению прокурора участвуют.....

- А) прокурорско-следственные работники
- Б) группа по законотворческой работе
- В) членов государственно-правового управления Президента РФ
- Г) профессорско-преподавательский состав институтов повышения квалификации
- Д) Конституционный Суд РФ
- Е) профессорско-преподавательский состав НИИ проблем укрепления законности и правопорядка
- Ж) Правовое управление аппарата ГД РФ

19. Проекты указов и распоряжений Президента РФ согласовываются с...

- А) начальником Государственно-правового управления Президента РФ
- Б) с одним из судей КС РФ
- В) первым заместителем Администрации Президента РФ
- Г) заместителем начальника

20. В проведении юридической экспертизы в проектах федеральных законов, подготавливаемых в соответствии с программами законопроектных работ правительства РФ, и иных проектов федеральных законов в обязательном порядке участвуют:

- А) Министерство Юстиции РФ
- Б) начальником Государственно-правового управления при Правительстве РФ
- В) Экспертный Совет при Правительстве РФ

- Г) представительные (законодательные) органы субъектов РФ
- Д) Министерство иностранных дел РФ

21. Экспертное заключение о социальной эффективности федеральных законов, изменениях в экономической, культурной и иных социальных сферах, которые могут наступить, если федеральный закон будет принят в предложенном варианте правового регулирования, дает....

- А) совет по вопросам подготовки проектов приоритетных нормативных правовых актов при Правительстве РФ
- Б) Министерство финансов РФ
- В) Министерство Юстиции РФ
- Г) экспертный совет при Правительстве РФ

22. Правовая экспертиза в Минюсте проводится....

- А) совет по вопросам подготовки проектов приоритетных нормативных правовых актов при Минюсте РФ
- Б) территориальными органами
- В) экспертный совет при Правительстве РФ
- Г) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления

23. По поручению кого в департаменте Минюста проводится экспертиза....

- А) по обращениям органов государственной власти РФ
- Б) по обращениям органов государственной власти субъектов РФ
- В) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления
- Г) по собственной инициативе

24. Территориальные органы Минюста проводят повторную правовую экспертизу по поручению...

- А) Минюста России
- Б) Министерство финансов РФ
- В) Президента РФ
- Г) по собственной инициативе

25. Срок продления правовой экспертизы в Минюсте может быть продлен....

- А) исполнительными органами субъекта РФ
- Б) по просьбе главы государства
- В) руководством Минюста
- Г) органами государственной власти РФ

26. Экспертиза правовая актов в Минюсте не проводится....

- А) актов глав Республик
- Б) срок действия которых истек
- В) не вступивших в силу
- Г) отмененных, признанных утратившими силу

1. Правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации, проводится...

- А) территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт
- Б) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления
- В) руководством Минюста

2. Заполните пропуск: Законопроект, поправка к законопроекту могут быть внесены на рассмотрение Совета Федерации только при наличии_____ Правового управления Аппарата Совета Федерации

- А) постановления о проведении правовой экспертизы профильного комитета
- Б) разрешения
- В) заключения

29. По поручению кого в Управлении ГД РФ осуществляется юридическая экспертиза НПА

- А) органами государственной власти субъектов РФ
- Б) депутаты государственной Думы
- В) депутатские объединения в ГД РФ
- Г) комитеты и комиссии, которые подготовили соответствующие проекты постановлений Государственной Думы
- Д) Правительством РФ
- Е) Совета Федерации и ответственного комитета

30. Ответственный комитет ГД РФ проводит...

- А) лингвистическую экспертизу
- Б) общественную экспертизу
- В) независимую экспертизу
- Г) научную экспертизу

31. Укажите срок проведения правовой экспертизы в Правовом Управлении Президента РФ...

- А) не позднее чем в семидневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз
- Б) не позднее чем в тридцатидневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз
- В) не позднее чем в трехдневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз

32. Кем подписывается заключение, при проведенной юридической экспертизы актов ГД РФ....

- А) экспертный совет при ГД РФ
- Б) заместителем начальника
- В) Департаментом конституционного законодательства
- Г) Начальником Правового управления ГД

33. Новый срок проведения правовым управлением правовой экспертизы законопроекта устанавливается...

- А) ответственным комитетом ГД РФ
- Б) Советом Федерации РФ
- В) Советом Государственной Думы

34. Общественная палата вправе по решению совета Общественной палаты проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.....

- А) мировых судей
- Б) Президента РФ
- В) судей Конституционных (уставных) судов субъекта
- Г) Правительства РФ

35. Решения Общественной палаты, принимаемые в форме

- А) заключений
- Б) Постановлений
- В) обращений
- Г) предложений

Вопросы к экзамену.

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Особенности нормативных правовых актов (ФКЗ от ФЗ, Указы и Распоряжения Президента РФ: нормативность и не нормативность, Постановления и Распоряжения Правительства РФ).
3. Общий порядок принятия нормативных правовых актов (ФКЗ, ФЗ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ).
4. Правотворческие органы: понятие и компетенция (Глава государства РФ, законодательный (представительный) орган РФ, Правительство РФ, Судебные органы, Прокуратура РФ, органы местного самоуправления).
5. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы.
6. Виды юридической экспертизы нормативного акта.
7. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов: понятие и виды.
8. Приемы законотворческой техники: понятие и общая характеристика. Нарушение правил юридической техники в нормативных правовых актах.
9. Юридические термины: основные черты и виды.
10. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов: общая характеристика.
11. Этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.
12. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
13. Юридическая экспертиза актов Главы государства РФ.
14. Юридическая экспертиза законов (законопроектов) проводимая Государственной Думой РФ.
15. Формы привлечения комитетов и комиссий Экспертов правового Управления Государственной Думы.
16. Проведение юридической экспертизы федеральных законов, разрабатываемых Правительством Российской Федерации.
17. Проведение юридической экспертизы органами Прокуратуры.
18. Проведение юридической экспертизы органами юстиции.
19. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. (Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как объект правовой экспертизы)
20. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов, высшее должностное лицо субъектов РФ (руководители высших органов исполнительной власти субъектов РФ), высшие органы исполнительной власти).
21. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
22. Проведение юридической экспертизы Конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

23. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, субъектов Российской Федерации.
24. Приведения противоречащих нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с Федеральным законодательством.
25. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов.
26. Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации": общая характеристика.
27. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов.
28. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
29. Субъекты и виды юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
30. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
31. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
32. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству.
33. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.
34. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.
35. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
36. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
37. Объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
38. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
39. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
40. Порядок оценки факторов на коррупционность.
41. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
42. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
43. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов": общая характеристика.
44. Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ (действующая редакция, 2016): общая характеристика.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях(устный опрос и активное участие) - 20 баллов,
- выполнение заданий-5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- задания - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 4 июля. 2020. № 144.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Российская газета. 11 ноября 2020 г. № 253(8307).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
6. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2020. № 30. Ст. 4757.
7. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
8. Федеральный закон от 05.12.1995 № 192-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 05.08.2000 № 113-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4869.
9. Федеральный закон от 30.03.1998 № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Российская газета. 1998. 7 апреля.
10. Федеральный закон от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 13.04.1998. № 15. Ст. 1695.

11. Федеральный закон от 18.06.1998 № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств» // Российская газета. 1998. 23 июня.
12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
13. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 4). Ст. 6952.
14. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
15. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.03.2002. № 11. Ст. 1022.
16. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 8.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации» // Российская газета. 1995. 21 июля.
17. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.12.2020. № 50 (часть III). Ст. 8039.
18. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 20.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 окт.
19. О противодействии коррупции: федер. Закон Рос. Федерации от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
20. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
21. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
22. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
23. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
24. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313: ред. от 09.04.2018 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
7. Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. N 904 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
25. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400: ред. от 13.03.2018 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
26. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87: ред. от 21.09.2015 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
27. Об утверждении Положения о Департаменте конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления: Приказ Минюста России от 02.02.2015 N 22: ред. от 19.04.2017 Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
28. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление от 22 января 1998 г. n 2134-ii Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
29. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260: ред. от 07.10.2017 Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
30. О дополнительных функциях Министерства юстиции Российской Федерации: Постановление Правительство Российской Федерации от 3 июня 1995 года N 550: в ред. от 20 февраля 2010 года Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс.

б) основная литература:

1. Лучин, Виктор Осипович. Указы Президента РФ: Основные социальные и правовые характеристики / Лучин, Виктор Осипович, А. В. Мазуров. - М. : Закон и право, 2000. - 302,[1] с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч.: с. 276-301. - ISBN 5-238-00137-1
2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов : учеб.пос. / отв. ред. Д.Ш.Пирбудагова и др. - 2-е изд. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2016. - 200-00.
3. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2
4. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие" (Кудашкин А.В.) ("Норма", "Инфра-М", 2012
5. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие. М. Норма 2013.
6. Немцева В.Б. Юридическое значение судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013.
7. Чиркин В.Е. Конституционная терминология: монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М.: Норма: ИНФРА. 2013.

8. Юридическая техника: учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативных правовых актов органами исполнительной власти // ИЗСП при Правительстве РФ; под ред. член-корр. Т.Я. Хабриевой, проф. Н.А. Власенко. М.: Эксмо, 2010.
9. Законодательная техника : Науч.-практ. пособие / Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации; [Л.Ф.Апт и др.]; Под ред. Ю.А.Тихомирова. - М. :Городец, 2000. - 271 с. - ISBN 5-9258-0004-4
10. Любимов, Алексей Павлович Парламентское право России : Учеб.пособие / Любимов, Алексей Павлович. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Маркетинг, 2002. - 366 с. - ISBN 5-94462-166-4
11. Гузнов, Алексей Геннадиевич Современный законодательный процесс: основные институты и понятия : Для юрид. фак. / Гузнов, Алексей Геннадиевич ; А.А.Кененов, Т.Э.Рождественская; Смол.гуманит. ун-т. - Смоленск : Траст-имаком, 1995. - 92,[1] с. - 2200-00.
12. Нормотворчество муниципальных образований России: содержание, техника, эффективность : Сб. ст. / Ин-т "Открытое о-во", Нижегород. акад. МВД России; [Под ред. В.М.Баранова]. - Ниж. Новгород, 2002. - 297 с. - ISBN 5-88840-010-4

в) дополнительная литература:

- 1.Безотосная О.С. Правовая экспертиза нормативно-правового акта как средство повышения эффективности законодательства // Проблемы современной науки и образования. 2015. № 7 (37). С. 140-143
- 2.Балдин А.К.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как инструмент познания правовой материи в системе юридических экспертиз // Современное право. 2014. № 2. С. 46-49.
3. Вергейчик А.А., Сенькова Т.В. Теоретико-правовые аспекты юридической экспертизы нормативных правовых актов // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. 2017. № 2 (101).С. 66-70.
4. Воказе К.К. Юридическая экспертиза в законотворческом процессе: проблемы и перспективы совершенствования // Право и государство. 2014. № 1 (62). С. 67-69.
5. Воронина Ю.И. Проблемы эффективности правового регулирования независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов на федеральном и региональном уровнях //Теория и практика общественного развития. 2014. № 1. С. 465-467.
6. Григорян А.Г. Проблемы применения законодательства о правовой экспертизе нормативно-правовых актов // EuropeanResearch. 2015. № 5 (6). С. 58-59.
7. Иванов С.А. Особенности юридической силы заключений экспертизы нормативных актов и их проектов // Международный журнал конституционного и государственного права. 2016. № 2. С. 78-81.
8. Ким А.В. Концепция законопроекта "о правовой экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в Российской Федерации"//Административное право и процесс. 2017. № 11. С. 30-35.
9. Косов Д.Л., Белов В.М. Текстовые анализаторы как средство автоматизации правовых экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов // Гражданское общество и правовое государство. 2015. Т. 1. С. 107-109.
10. Ксандопуло А.В.Субъекты, осуществляющие правовую экспертизу нормативных правовых актов//Наука, техника и образование. 2015. № 5 (11). С. 140-142.
11. Конституционное пространство России: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. (21-22 октября, 2013, Махачкала) / отв. ред. к.ю.н., доц. Д. Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.
12. Кысыкова Г.Б. Соблюдение принципов проведения научной экспертизы проектов нормативных правовых актов как составляющая предупреждения законодательной преступности // Вестник Пермского университета. 2013. № 2. С. 217 - 221.
13. Морозов А.Н. Научные подходы к юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, принимаемых органами Евразийского Экономического Союза// Журнал российского права. 2017. № 5 (245). С. 129-141.
14. Магомедов Ш.Б.,Бутаев Г.Р. К вопросу о конституционно-правовых проблемах реализации социально-экономических программ в РФ// Юридический вестник ДГУ, № 1, Махачкала 2013.С.
15. Оныщук И.И. Мониторинг использования экспертных заключений в рамках юридической экспертизы законопроектов // Юридическая техника. 2015. № 9. С. 521-526.
16. Попов В.В. Природа коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах В сборнике: Научные основы разработки и применения мер противодействия коррупции // Сборник научных трудов по материалам регионального форума «Молодежь. Наука. Инновации» и Региональной научно-практической конференции «Противодействие коррупции в современном обществе». 2017. С. 84-88.
17. Попов В.В., Шелганова Я.С.К вопросу о правовой экспертизе нормативных правовых актов и их проектов как средстве оценки эффективности законодательства/Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право. 2017. № 16 (3). С. 17-22.
18. Потемкина К.П. Проблемы осуществления правовой и антикоррупционной экспертиз муниципальных нормативных правовых актов// В сборнике: Сборник Материалов VIII Всероссийской, научно-практической конференции молодых ученых с международным участием "Россия молодая" Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева; Ответственный редактор О.В. Тайлаков. 2016. С. 558.
19. Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в РФ / Вестник ДГУ, 2012 , вып.2, Махачкала.
20. Тонков Е.Е., Синенко В.С., ТуранинВ.Ю.Взаимодействие независимых антикоррупционных экспертов и разработчиков законопроектов на региональном уровне: проблемные аспекты // Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 1. С. 95-100.
21. Тихомиров Ю.А. Юридическая экспертиза как условие обеспечения качества нормативного правового акта

// Право и современные государства. 2015. № 1. С. 53-59.

22. Магомедов Ш.Б., Магомедов М.М. Совет Федерации Федерального Собрания РФ в механизме обеспечения единого правового пространства // Юридический вестник ДГУ, №3, 2012.

23. Щербакова Н.С. Независимая правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и перспективы правового регулирования // Наука, техника и образование. 2015. № 5 (11). С. 137-140.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> — Яз. рус., англ.
2. Деникаева С.Э. электронный курс лекций по «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Деникаева С.Э. (<http://saida-denikaeva.blogspot.com/2016/>)
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации — <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Федерального Собрания РФ — [http://www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ — <http://www.duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации — <http://www.government.ru/>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации — <http://www.ksrf.ru>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан — <http://www.ksrd.ru>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации — <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>
12. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ — <http://www.arbit.ru>
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ — <http://www.cikrf.ru>
14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Министерства юстиции РФ — <http://www.minjust.ru/>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ — <http://genproc.gov.ru/>
17. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан — <http://dagproc.ru/>
18. Судебная практика — <http://www.sud-praktika.narod.ru>
19. Центр защиты прав СМИ — <http://www.mmdc.ru>
20. Фонд защиты гласности — <http://www.gdf.ru>
21. Институт проблем информационного права — <http://www.medialaw.ru>
22. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» — <http://www.alrf.ru/>
23. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов — <http://www.jurvuz.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант — <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» — <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» — <http://www.kodeks.ru>
5. Юридический портал "Правопорядок" — <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» — <http://www.lawportal.ru>
2. Юридическая литература по праву — <http://www.okpravo.info>
3. Все о праве — <http://www.allpravo.ru>.
4. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» — <http://www.lawlibrary.ru/>
5. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций — <http://www.diss.rsl.ru>
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов — <http://www.dissercat.com/>
7. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib — <http://www.iqlib.ru>
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru — <http://www.public.ru>
9. Библиотека гумер — http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
10. Википедия. Свободная энциклопедия — <http://www.wikipedia.org/wiki>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») — <http://window.edu.ru>
12. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) — <http://www.dekon.ru>
13. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета — <http://www.edu.icc.dgu.ru>
14. Федеральный центр образовательного законодательства — <http://www.lexed.ru>.
15. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
16. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
17. Вестник Конституционного Суда РФ — <http://www.ksrf.ru/>

18. Домашний адвокат – <http://www.bestlawyers.ru/>
19. Журнал конституционного правосудия – <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
20. Собрание законодательства РФ – <http://www.www.jurizdat.ru>
21. Собрание законодательства РД – http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409

10. Методические указания обучающимся по освоению курса.

Настоящая программа по дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» предназначена для подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет) в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, практические занятия, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной или научной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах

программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» завершается экзаменом. В период

подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе – монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.