



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кафедры конституционного и международного права
Юридического института**

«Конституционное право (общая часть)»

Образовательная программа
38.05.02 Таможенное дело

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право (общая часть)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет) от «25» ноября 2020 г. № 1453.

Разработчики: кафедра конституционного и международного права
Магомедов Шихтимер Баширович, профессор, д.ю.н.
Сайбулаева Саида Ахмедовна, доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права

от « 29 » ноя 20 21 г., протокол № 10

Зав. кафедрой конституционного и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института

от « 29 » 06 20 21 г., протокол № 10

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 09 » 07 20 21 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, специалитета по направлению (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется в юридическом институте ДГУ кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и категорий конституционного права, ознакомление с важнейшими теориями науки конституционного права, изучением институтов конституционного права в сравнительном анализе, а также включает проблемы, стоящие вне конкретных институтов конституционного права России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных: УК - 1;

общепрофессиональных: ОПК - 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, коллоквиума, письменных домашних заданий, работы на семинарах и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них				
		Всего	Лекции	Практические занятия		
2	144	68	34	34	40+36	экзамен 36

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право (общая часть)» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными правовыми институтами конституционного права в мире и в Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о понятии и сущности конституционного права, получение теоретических знаний и практических навыков по применению нормативных правовых актов, формирование юридического мировоззрения у студентов;
- изучение студентами конституционного права в его общих теоретических и нормативных основах;
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, развития правовой культуры и правопонимания обучающихся, формирование активной гражданской позиции;
- формирование умения научно обоснованно толковать нормы современного конституционного права с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет) для изучения и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционное право (общая часть)» обучающийся должен знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
Универсальные:			
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	История, История таможенного дела и таможенной политики России, Социология права, Математика, Общая и таможенная статистика, Информатика Информационные технологии в таможенном деле, Основы таможенного дела, Теория государственного управления, Национальная безопасность, Геоэкономика, Конституционное право, Гражданский процесс, Теория государства и право, Гражданское право, Муниципальное право, Информационное право, Международное
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками	

	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владет: навыками логично и аргументировано рассуждать.	право, Сравнительное правоведение, Трудовое право, Коммерческое и предпринимательское право, Основания рассмотрения таможенных споров в арбитражном суде, Арбитражный процесс, Экологическое право, Право социального обеспечения
Общепрофессиональные:			
ОПК - 4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК – 4.1. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере профессионально – служебной деятельности, ОПК – 4.2. Понимает сущность и значение анализа и толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК – 4.3. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знать: основные юридические категории и понятия в сфере профессионально – служебной деятельности. Уметь: правильно применять в профессионально – служебной деятельности основные юридические понятия и категории. Владеть: приемами и способами анализа основных общеправовых понятий и категорий Знать: сущность и значение анализа и толкования норм права в сфере обеспечения национальной безопасности Уметь: анализировать и толковать нормы права Владеть: навыками применения различных способов толкования правовых норм Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации Уметь: анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и давать им оценку на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Логика Теория государства и права Конституционное право (общая часть) Конституционное право Российской Федерации Административное право Гражданское право (общая часть) Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Уголовно - процессуальное право (Уголовный процесс) Криминалистика Финансовое право Трудовое право Конституционный судебный процесс Сравнительное правоведение Право социального обеспечения Судебная власть Муниципальное право Информационное право Предпринимательское право Римское право Налоговое право Таможенное право Европейское право Уголовно-исполнительное право Судебная экспертиза Судебная медицина и судебная психиатрия Конституционное право зарубежных стран Нотариат Право международной безопасности

			Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Производственная практика преддипломная Производственная практика правоприменительная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Процедура по подготовке защиты и защита ВКР
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины на очном отделении составляет 3 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, в т. ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права							
1	Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	2	2	2	3		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства	2	2	2	3		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	4	4	4		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за модуль 1		8	8	10	26	
Модуль 2. Формы государства							
4	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства,	2	4	4	4		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская

	политический режим						работа
5	Избирательное право и избирательные системы	2	4	4	4		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Конституционно-правовой статус законодательной власти	2	2	2	4		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за 2 модуль:		10	10	12	32	
Модуль 3. Органы власти и управления							
7	Институт главы государства	2	2	2	3		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
8	Конституционно-правовой статус исполнительной власти	2	2	2	3		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
9	Конституционные основы судебной власти	2	4	4	4		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
10	Конституционный статус органов конституционной юстиции	2	4	4	4		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
11	Конституционно-правовая ответственность	2	2	2	2		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
12	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	2	2	2	2		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за 3 модуль:		16	16	18	50	
Модуль 4. Подготовка к экзамену							
	Итого за 4 модуль					36	
	ИТОГО		34	34	40+36		144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика и принципы конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина

Понятие конституционного права как отрасли национального законодательства. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в конституционном праве. Место конституционного права в системе национального права. Предмет и методы конституционного права. Субъекты конституционного права. Система национального конституционного права.

Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву. Конституционное право в английской, американской, романо-германской правовых системах, конституционное право в государствах ислама и социалистических государствах «народной демократии». Конституционное и государственное право: соотношение понятий.

Источники конституционного права. Виды источников конституционного права в государствах континентальной правовой системы, англосаксонской правовой системы, религиозной правовой системы. Конституция – основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Виды законов: конституционные, органические, обычные. Подзаконные нормативные правовые акты. Решения органов конституционного контроля и надзора. Судебный прецедент, конституционный обычай.

Традиция выделения отрасли конституционного права: особенности конституционно-правовых норм и отношений.

Конституционное право и международное право: взаимодействие. Особенности действия международных норм в национальной правовой системе. Супранациональное право. Особенности действия супранационального права на примере права Европейского Союза. Международные принципы и нормы в российском конституционном праве.

Конституционное право как наука, понятие, предмет. Тенденции развития науки конституционного права на современном этапе. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма.

Принципы конституционного государства

Теоретические подходы к пониманию конституции. История и теоретические предпосылки возникновения конституции. Сущность и значение конституции: теории сущности конституции. Теория современной конституции. Понятие конституции: социально-политический и формально-юридический аспекты. Юридическая и фактическая конституция. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Виды конституций.

Реализация конституции: понятие, соотношение действия и реализации конституции. Механизм реализации конституции. Организационно-правовое обеспечение механизма реализации конституции.

Правовая охрана конституции. Толкование конституции. Особый порядок принятия конституции. Конституционный контроль, виды и формы. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

Понятие конституционализма. Основные этапы становления конституционализма. Развитие конституционализма и его влияние на национальное законодательство.

Понятие и признаки конституционного государства. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий общественного и конституционного строя. Понятие основ конституционного (общественного) строя.

Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Элементы государства (территория, народ, публичная власть) и их характеристика. Государственный суверенитет. Государственная территориальная целостность. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим и их отражение в конституциях. Демократическое государство. Принципы правового государства: принцип разделения государственной власти, верховенства конституции, независимости суда. Конституционное закрепление принципа разделения властей и особенности его реализации. Модели разделения властей. Соотношение разделения властей и единства власти.

Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Государство и права человека: принципы правового положения личности. Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности: либеральный, социалистический, клерикальный.

Политические основы. Демократическая государственность и народовластие. Виды и формы народовластия. Политическое многообразие и многопартийность. Особенности статуса политических партий. Государственная власть и местное самоуправление.

Основы взаимодействия государства с иными общественными институтами. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство. Конституционное закрепление идеологических основ общества и государства. Идеологическое многообразие. Правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус СМИ. Принцип светского государства.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений: принципы воздействия государства на экономику. Конституционные основы права собственности.

Конституционные основы регулирования социальной сферы. Принципы социального государства.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Принцип равноправия и запрета дискриминации. Проблема «позитивной» дискриминации. Гарантированность прав и свобод в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Запрет отрицания общепризнанных прав человека. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Недопустимость умаления, отрицания и отмены прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Типы правовой связи человека с государством.

Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Понятие и юридические свойства прав и свобод человека и гражданина. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Общий, специальные и чрезвычайные режимы ограничений прав и свобод. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные и субъективные права: понятие, природа и соотношение. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Материальные и процессуальные основные права и свободы. Классификация прав и свобод по характеру притязаний человека (гражданина) к государству.

Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Принципы-гарантии, процессуальные права, права-гарантии, запреты-гарантии.

Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Роль национальных судов в защите прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека. Европейский Суд по правам человека.

Тема 4. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

Институты государственного устройства и территориального устройства. Политико-территориальное устройство. Виды форм государственного устройства. Централизованные и децентрализованные государства.

Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий. Административно-территориальное устройство.

Понятие федерации. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.

Региональное государство: основные характеристики. Союзы государств и союзные государства. Особенности статуса Европейского Союза.

Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их виды. Абсолютная и конституционная монархия. Дуалистическая и парламентская системы. Особенности республиканской формы правления. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Политический режим: понятие, виды. Демократический политический режим. Конституционное закрепление демократического политического режима. Авторитарный, тоталитарный, фашистский и иные политические режимы: общая характеристика.

Модуль 2. Органы власти и управления

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы

Свободные выборы как форма народовластия и способ формирования органов власти. Избирательное право в системе конституционного права: предмет регулирования, основные понятия. Право на участие в выборах (право избирать и быть избранным) и избирательные права. Источники избирательного права.

Виды выборов: прямые, косвенные, многоступенчатые и другие.

Принципы избирательного права: принципы реализации избирательных прав или принципы участия в выборах; принципы организации и проведения выборов (обязательность и периодичность выборов; гласность и открытость выборов; альтернативность выборов). Принцип свободных выборов.

Статус субъектов избирательных правоотношений. Избирательные объединения. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.

Избирательные системы: понятие, виды. Финансовое обеспечение выборов. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.

Избирательный процесс, его понятие и основные стадии: назначение выборов, формирование необходимой инфраструктуры, выдвижение и регистрация кандидатов, голосование и подсчет голосов, определение результатов выборов.

Тема 6. Конституционно-правовой статус законодательной власти

Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа. Структура законодательных (представительных) органов. Парламентаризм. Место законодательных органов власти в системе разделения властей. Формы парламентской деятельности. Законы и акты парламента. Органы парламента. Объединения парламентариев. Группы давления и мировые модели лоббизма.

Законодательный процесс: понятие и стадии.

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности. Особенности законодательной процедуры в субъектах.

Статус парламентария и депутата. Правовая природа депутатского мандата. Свободные и императивные мандаты. Принципы депутатского статуса. Принцип несовместимости статуса депутата с иными видами деятельности. Депутатские полномочия и формы их реализации. Сроки полномочий депутатов, порядок их досрочного прекращения. Гарантии деятельности депутата. Депутатский индемнитет и иммунитет. Ответственность депутата. Особенности статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта в федеративных государствах.

Модуль 3. Органы власти и управления

Тема 7. Институт главы государства

Понятие и виды глав государств. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе государственных органов. Порядок замещения должности главы государства. Функции глав государств.

Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

Порядок замещения должности главы государства и срок полномочий. Условия и порядок вступления в должность и порядок прекращения полномочий главы государства.

Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

Тема 8. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Ответственность правительства.

Способы формирования правительства, его состав и структура. Функции и компетенция правительства.

Ответственность правительства.

Правительственный аппарат.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем. Конституционно-правовое регулирование судебной власти и судебной системы.

Система судебных органов. Конституционные принципы судостроительства и осуществления правосудия. Конституционные основы статуса судей.

Тема 10. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Понятие конституционного правосудия. Органы конституционного правосудия в системе органов государственной власти.

Модели конституционного правосудия: особенности американской и европейской моделей. Особенности российской модели конституционной юстиции. Конституционные суды субъектов в федеративном государстве.

Порядок формирования органов конституционной юстиции. Статус судей Конституционного суда. Формы судебного конституционного контроля. Полномочия органов конституционной юстиции. Решения органов конституционной юстиции: виды и юридическая сила.

Тема 11. Конституционно-правовая ответственность

Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие института конституционно-правовой ответственности.

Субъекты, объекты конституционно-правовой ответственности.

Конституционно-правовые деликты.

Порядок применения конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции: понятие, виды.

Соотношение конституционно-правовой ответственности с другими видами ответственности. Политическая ответственность.

Тема 12. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Понятие и сущность местного самоуправления и управления. Принципы организации местного самоуправления. Модели местного самоуправления.

Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления. Муниципальный бюджет.

Порядок формирования, система органов местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, собрания, сходы граждан и пр.

Гарантии местного самоуправления.

Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Ответственность органов местного управления и самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика и принципы конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина (2 часа)

1. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права как отрасли национального законодательства.
2. Система национального конституционного права. Источники конституционного права как отрасли права.
3. Конституционное право как наука, понятие, предмет, источники. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства. (2 часа)

1. Понятие, сущность конституции. Функции, юридические свойства и виды конституций. Форма и структура конституции.
2. Порядок принятия и изменения конституции. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль, виды и формы.
3. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя.
4. Конституционные характеристики государства: политические, социальные, экономические, духовные основы. Понятие конституционного государства.

Тема 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина (4 часа)

1. Конституционные основы правового статуса личности. Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина.
2. Типы правовой связи человека с государством. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством.
3. Понятие, принципы гражданства. Условия и способы приобретения и утраты гражданства
4. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.

5. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционные обязанности человека и гражданина.

МОДУЛЬ 2. Формы государства

Тема 4. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический (государственный) режим (4 часа)

1. Понятие и виды форм правления: понятие, виды, общая характеристика.
2. Конституционное закрепление политического (государственного) режима.
3. Институты государственного устройства и территориального устройства. Виды и основные характеристики форм государственного устройства. Конституционно-правовой статус автономий и субъектов федерации. Региональное государство: основные характеристики.

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы (4 часа)

1. Избирательное право в системе конституционного права. Источники избирательного права.
2. Принципы избирательного права. Субъекты избирательных правоотношений.
3. Избирательные системы: понятие, виды.
4. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.

Тема 6. Законодательная власть. Конституционно-правовой статус законодательной власти (2 часа)

1. Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа.
2. Структура законодательных (представительных) органов.
3. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии.
5. Статус депутата. Иммунитет и ответственность депутата.

МОДУЛЬ 3. Органы власти и управления

Тема 7. Институт главы государства (2 часа)

1. Понятие и виды глав государств.
2. Порядок замещения должности главы государства.
3. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
4. Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

Тема 8. Конституционно-правовой статус исполнительной власти (2 часа)

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
2. Модели организации исполнительной власти. Способы формирования правительства, его состав и структура.
3. Функции и компетенция правительства.
4. Ответственность правительства.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти (4 часа)

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.
2. Система судебных органов.
3. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства.
4. Конституционные основы статуса судей.

Тема 10. Конституционный статус органов конституционной юстиции (4 часа)

1. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.
2. Модели конституционного правосудия.
3. Порядок формирования органов конституционного контроля. Статус судей.
4. Формы конституционного контроля. Конституционное судопроизводство.

Тема 11. Конституционно-правовая ответственность (2 часа)

1. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Конституционно-правовой деликт.
4. Конституционно-правовые санкции.

Тема 12. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления (2 часа)

1. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
2. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
3. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
4. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО- по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Конституционное право (общая часть)» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д. При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и коллоквиума.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос.
- Подготовка реферата, эссе.
- Письменное задание.
- Защита реферата, эссе.
- Изучение научных публикаций в реферируемых журналах.
- Контрольная работа.

Подготовка и написание письменных рефератов и эссе осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Тематика рефератов и эссе

Студент вправе выбрать и определить тему реферата (эссе) самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае тему следует согласовать с преподавателем.

1. Конституционное право и политика.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права зарубежных государств.
3. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
4. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
5. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
6. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.

7. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
8. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
9. Философско-правовое понимание содержания судебной власти.
10. Место судебной власти в механизме разделения властей.
11. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
12. Международные судебные органы: виды, назначение, принципы организации.
13. Возрождение института мировых судей.
14. Суд присяжных заседателей.
15. Роль судебных органов в механизме привлечения к конституционно-правовой ответственности.
16. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов в федеративных государствах.
17. Конституционно-правовая ответственность главы государства.
18. Особенности организации местной власти в советский период.
19. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.
20. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах.
21. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
22. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны.
23. Условия эффективности применения определенной избирательной системы.
24. Права меньшинства в различных избирательных системах.
25. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.
26. Парламентские процедуры: общая характеристика.
27. Правотворчество субъектов Федерации.
28. Проблемы взаимоотношений президента и парламента.
29. Президент и политические партии.
30. Способы привлечения президента к ответственности: оценка на целесообразность.
31. Абсолютно ли безответствен монарх?
32. Роль правительства в государствах, основанных на разделении властей и монополизации власти.
33. Полномочия правительства в чрезвычайных ситуациях.
34. Особенности назначения главы правительства в различных государствах.
35. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
36. Конституционное закрепление компетенции конституционных судов (сравнительный анализ нескольких конституций).
37. Правовые и политические начала в деятельности конституционных судов.
38. «Квасисудебный» орган: понятие, специфика деятельности.
39. Конституционная жалоба.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Конституционное или государственное право: соотношение понятий.
2. Система науки конституционного права.
3. История отечественной науки конституционного права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
2. Понятие конституции и конституционной модели.
3. Основные этапы мирового конституционного развития.
4. Особенности принятия и содержания конституций в унитарных и федеративных государствах.
5. Идеологическое и политическое многообразие: соотношение понятий.
6. Особенности организации экономических отношений в конституциях различных государств.
7. Влияние религиозных институтов на государство и общество: конституционный аспект.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в конституциях.
2. Что общего и особенного в закреплении перечня прав, свобод и обязанностей, последовательности их расположения в проанализированных конституциях.
3. Чем объясняются особенности конкретной системы конституционных прав, свобод и обязанностей.
4. Какова форма закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей?
5. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
6. Коллективные права и их особенности.
7. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.

Тема 4 Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

Вопросы для контрольной работы

Вариант 1

1. В чем проявляется публичный характер территориального устройства государства?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно служит цели «примирения единства и разнообразия»?
3. Какие формы участия субъектов федерации в осуществлении федеральной власти предусматриваются конституциями федеративных государств (на примере двух-трех конституций)?

Вариант 2

1. Какие аспекты территориального устройства регулируются конституционным правом?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством защиты «от тирании центра»?
3. Как федеральная власть может повлиять на субъекты федерации (подтвердите примерами из конституций)?

Вариант 3

1. Назовите конституционно-правовые средства обеспечения целостности государства, получившие закрепление в конституциях.
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством участия населения «в политическом процессе на нескольких уровнях»?
3. Как в конституциях отражается соотношение начал централизма и децентрализма в устройстве и осуществлении государственной власти?

Вариант 4

1. Какие конституционные положения отражают региональную политику государства (на примере нескольких конституций)?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно повышает эффективность управления через механизм стимулирования активной деятельности центра и мест, своего рода конкуренции между ними?
3. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали?

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы

Задание

1. Произведите подсчет результатов голосования по методу избирательной квоты, используя дополнительные правила распределения оставшихся мандатов.
2. Произведите подсчет результатов голосования по методу делителей, используя различные методики: а) метод Виктора д'Опдта; б) метод Империялли; в) метод Сент Лагюе; г) метод Хейера.
Применяя метод делителей, воспользуйтесь следующей технологией подсчета:
 - распределите списки по убывающей в соответствии с числом полученных голосов;
 - по каждому списку число полученных им голосов разделите на соответствующие делители, располагая частные от деления в столбик;
 - выберите такое число наибольших частных, которое соответствует количеству распределяемых мандатов.Каждый список получит столько мандатов, сколько наибольших частных встретится среди результатов деления числа, полученных списком голосов на соответствующие делители.

Тема 6. Конституционно-правовой статус законодательной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. При какой форме правления роспуск парламента не предусматривается? Почему?

2. Кто инициирует и распускает парламент?
3. Какие основания для роспуска парламента закрепляются в конституциях различных государств?
4. Есть ли конституционные ограничения для роспуска парламента?
5. Какие правила в процедуре роспуска парламента служат гарантией непрерывности функционирования законодательной власти?

Тема 7. Институт главы государства

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. За какие деяния (действия, бездействие) президент может быть привлечен к ответственности?
2. Какая форма ответственности применяется в отношении президента?
3. Каков порядок привлечения президента к ответственности?
4. Какие органы решают вопрос об ответственности?

Тема 8. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Взаимоотношение правительства с главой государства.
2. Роль правительства в законодательной деятельности парламента.
3. Вотум недоверия правительству: порядок обсуждения и голосования.
4. Формы ответственности правительства по конституциям зарубежных государств.

Задание

Составьте таблицу полномочий правительства по основным направлениям деятельности (отраслям).

Тема 9. Конституционные основы судебной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Виды судебных органов в различных государствах.
2. Взаимоотношение судебных органов с органами законодательной и исполнительной власти.
3. Особенности организации судебной власти в федеративных государствах.

Тема 10. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
2. Конституционное закрепление компетенции конституционных судов (сравнительный анализ нескольких конституций).
3. Правовые и политические начала в деятельности конституционных судов.

Тема 11. Конституционно-правовая ответственность

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Соотношение политической и конституционной ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Формы конституционно-правовой ответственности.

Тема 12. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Сравнительный анализ основных моделей местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.
3. Закрепление принципов организации местного самоуправления в конституциях зарубежных государств: сравнительный анализ.

7.1. Типовые контрольные задания.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Конституционное право как отрасль национального права является областью...

- а) публичного и частного права
- б) материального права
- в) публичного права
- г) частного права
- д) не подходит ни один из ответов

2. Конституционное право как отрасль права – это...

- а) система знаний о конституционном праве и регулируемых им общественных отношениях
- б) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- в) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
- г) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества
- д) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета

3. Предметом конституционного права как отрасли права является...

- а) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
- б) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- в) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета
- г) система знаний о нормах конституционного права
- д) система конституционного права

4. Под источником конституционного права как отрасли права понимается...

- а) содержание норм конституционного права
- б) форма выражения норм конституционного права
- в) структура норм конституционного права
- г) система норм конституционного права
- д) политические предписания

5. Не является источником конституционного права как отрасли права...

- а) Указ Президента РФ ненормативного характера
- б) Регламент Правительства РФ
- в) Постановление Верховного Суда РФ
- г) Конституция РСФСР 1978 г.
- д) Устав г. Махачкалы

6. Система конституционного права – это...

- а) совокупность всех отраслей национального права
- б) совокупность всех конституционно-правовых институтов
- в) совокупность всех источников конституционного права
- г) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- д) не подходит ни один из ответов

7. Под нормативными правовыми актами принято понимать

1. официальные документы, принимаемые органами государственной власти или референдумом и содержащие конституционно-правовые нормы
2. официальные документы, принимаемые органами государственной власти или местного самоуправления, а также референдумом и содержащие конституционно-правовые нормы
3. официальные документы, принимаемые органами государственной власти или местного самоуправления

8. Конституционные законы - это

1. акты органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. подзаконные нормативные правовые акты, обладающие высшей юридической силой
3. законодательные акты, обладающие наиболее высокой юридической силой по сравнению с другими законами

9. Правоспособность - это

1. способность субъекта иметь определенные права и обязанности
2. способность субъекта иметь определенные права и нести юридические обязанности
3. способность субъекта создавать, изменять или прекращать права и обязанности

10. Общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права, именуются...

- а) предметом
- б) методом
- в) субъектами
- г) объективной стороной

11. Право на жизнь предполагает...

- а) обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику
- б) смертную казнь в качестве исключительной меры наказания
- в) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство
- г) разрешение на добровольный уход из жизни при помощи эвтаназии

12. Укажите, как называется группа прав и свобод, характерной особенностью которой является принадлежность прав и свобод на равном основании всем физическим лицам, находящимся на территории России, независимо от того, является ли то или иное лицо гражданином, иностранцем или лицом без гражданства:

- а) экономические права и свободы
- б) политические права и свободы
- в) социальные права и свободы
- г) личные права и свободы

13. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

- а) не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания
- б) через органы опеки и попечительства осуществляет контроль за воспитанием детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания
- в) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления
- г) обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- д) поддерживает развитие религиозного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

14. Фактическая конституция – это

- 1. система правовых принципов и норм, регулирующих основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности, обладающих юридической силой и изменяемых в особом порядке
- 2. конституция, представляющая с собой отношения по поводу применения юридической конституции в конкретных жизненных ситуациях
- 3. конституция, которая реально существует

15. В материальном смысле конституции - это

- 1. один или несколько правовых актов, обладающих наивысшей юридической силой и изменяемых в особом порядке, установленном самой конституцией
- 2. система правовых принципов и норм, регулирующих форму правления, основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности
- 3. несколько правовых актов изменяемых в особом порядке

16. Последующий конституционный контроль

- 1. либо до принятия закона парламентом, либо после его принятия, но до подписания главой государства
- 2. проверка уже вступивших в законную силу нормативных актов на предмет их конституционности
- 3. проверка конституционности самого содержания соответствующего правового акта или отдельных его положений

17. Под правовым статусом (правовым положением) человека и гражданина понимается

- 1. совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
- 2. весь комплекс прав, свобод и обязанностей, который зависит от множества факторов гражданства, принципов, гарантий и др
- 3. естественные права

18. Права, принадлежащие человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни – это

- 1. позитивные права
- 2. личные права
- 3. естественные права

19. Позитивные права – это

1. права принадлежащие человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни
2. возникают в силу их закрепления в конституции и иных правовых актов, т.е. права производны от государства
3. совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

Вопросы к экзамену.

1. Источники конституционного права как отрасли национального права
2. Виды конституций: общая характеристика
3. Классификация и конституционное закрепление обязанностей личности
4. Государственное (территориально- политическое) устройство: понятие, формы, принципы, конституционное закрепление
5. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционно-правовое закрепление
6. Виды избирательных систем: общая характеристика
7. Виды конституционного контроля: общая характеристика
8. Виды мандата и статус члена законодательного (представительного) органа государственной власти
9. Внутреннее устройство и порядок работы законодательных органов
10. Законодательный процесс: понятие и стадии
11. Избирательный процесс: понятие и основные стадии
12. Институт власти в конституционном праве
13. Исполнительная власть: понятие, внутренняя структура. Порядок формирования и компетенция правительства
14. Классификация и конституционное закрепление основных прав и свобод личности
15. Компетенция главы государства
16. Компетенция законодательных органов
17. Классификация парламентов по видам полномочий
18. Конституционное закрепление народного представительства
19. Конституционное закрепление системы органов государственной власти
20. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии
21. Конституционное право как отрасль национального права: понятие, предмет, методы регулирования
22. Конституционно-правовая ответственность: понятие, конституционно-правовой деликт, конституционно-правовые санкции
23. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений
24. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни
25. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса
26. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере
27. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве
28. Конституционно-правовой статус главы государства: общая характеристика
29. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
30. Конституционно-правовой статус общественных организаций
31. Конституционно-правовой статус политических партий
32. Конституционно-правовой статус правительства
33. Конституционно-правовой статус СМИ
34. Конституционно-правовой статус субъектов федерации
35. Конституционно-правовые основы судебной системы
36. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
37. Конституционные основания и процедура роспуска парламента
38. Конституционные основы местного управления и самоуправления
39. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система
40. Конституционные принципы судопроизводства и судоустройства
41. Конституционные характеристики унитарного государства
42. Конституционные характеристики федеративного государства
43. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы
44. Конституционный строй: понятие и структура. Закрепление в конституции
45. Конституция в правовой системе: понятие, юридические свойства и реализация конституции
46. Контрольная деятельность законодательного органа
47. Личные конституционные права и свободы: общая характеристика

48. Место науки конституционного права в системе юридического знания
49. Нормы, институты и подотрасли конституционного права
50. Общая характеристика конституционно-правового статуса законодательных органов
51. Органы конституционной юстиции: место в системе государственных органов, виды, полномочия и процедуры деятельности
52. Основные модели судебного конституционного контроля: общая характеристика
53. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций
54. Особенности статуса политических партий
55. Ответственность главы государства
56. Ответственность правительства, ее виды
57. Парламентские процедуры: общая характеристика
58. Политические права и свободы личности: общая характеристика
59. Политический режим и его отражение в конституционном праве
60. Понятие и виды автономий
61. Понятие и принципы гражданства
62. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления
63. Понятие судебной власти и ее социальная функция
64. Понятие, предмет, система и методы науки конституционного права
65. Порядок изменения и внесения поправок в конституции
66. Правовая охрана конституции. Толкование конституции
67. Правовой статус личности: понятие, структура
68. Правовые гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод личности
69. Пределы и ограничения конституционных прав и свобод личности
70. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление
71. Принципы конституционного строя: общая характеристика
72. Содержание и форма конституции
73. Способы и порядок принятия конституции
74. Способы приобретения и прекращения гражданства
75. Способы формирования правительства, его состав и структура
76. Структура законодательных органов
77. Суверенитет как конституционно-правовая категория
78. Судебные системы: общая характеристика
79. Сущность и функции конституций
80. Форма и структура конституции
81. Экономические и социальные конституционные права, и свободы личности: общая характеристика

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях(устный опрос и активное участие) - 20 баллов,
- выполнение заданий-5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- задания - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 4 июля. 2020. № 144.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Российская газета. 11 ноября 2020 г. № 253(8307).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.

5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
6. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2020. № 30. Ст. 4757.
7. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
8. Федеральный закон от 05.12.1995 № 192-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 05.08.2000 № 113-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4869.
9. Федеральный закон от 30.03.1998 № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Российская газета. 1998. 7 апреля.
10. Федеральный закон от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 13.04.1998. № 15. Ст. 1695.
11. Федеральный закон от 18.06.1998 № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств» // Российская газета. 1998. 23 июня.
12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
13. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 4). Ст. 6952.
14. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
15. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.03.2002. № 11. Ст. 1022.
16. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 8.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации» // Российская газета. 1995. 21 июля.
17. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.12.2020. № 50 (часть III). Ст. 8039.
18. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 20.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 окт.

б) основная литература:

1. 1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120> (дата обращения: 20.11.2021).
2. Конституционное (государственное право) зарубежных стран: К75 В 4 т. Тома 1–2. Часть общая: Учебник /Отв. ред. проф. Б.А. Страшун – 3-е изд., обновл. и. дораб.– М.: Издательство БЕК, 2000.
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 12.12.2021).
4. Конституционное (государственное право) зарубежных стран: К75 В 4 т. Тома 1–2. Часть общая: Учебник /Отв. ред. проф. Б.А. Страшун – 3-е изд., обновл. и. дораб.– М.: Издательство БЕК, 2000.
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117> (дата обращения: 12.12.2021).
6. 2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>
7. 3. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>
8. 4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>
9. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России : учеб.курс: [учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция": в 2-х т.]. Т.1 / Авакьян, Сурен Адибекович; Моск. гос. ун-т им.

М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. :Юрист, 2007, 2005. - 719 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМС. - ISBN 5-7975-0793-5 : 180-00.

в) дополнительная литература:

1. Магомедов, ШихтимерБаширович. Российский федерализм и правовой статус Республики Дагестан: вопросы истории, теории и конституционного строительства / Магомедов, ШихтимерБаширович ; МВД России. СПб. Акад. - СПб., 1998. - 260,[2] с. - 30-00.

2. Андреева, Галина Николаевна. Конституционное право зарубежных стран : повтор.курс в вопросах и ответах / Андреева, Галина Николаевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 403 с. - ISBN 978-5-468-00170-7 : 155-87.

3. Халилов, АрсланМагомедсултанович. Национально-государственное устройство республики Дагестан в составе Российской Федерации / Халилов, АрсланМагомедсултанович; Ш.Б.Магомедов, А.Р.Омаров. - Махачкала : ИПЦ ДГУ , 1995. - 372 с. - 20000-00.

4. Овсепян, Жанна Иосифовна. Лекции о конституциях России : учеб.курс / Овсепян, Жанна Иосифовна. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 398 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-222-24327-5 : 338-80.

5. Азаров А.Я. Конституция России шаг от государства к человеку // Гарантии прав физических и юридических лиц в Российской Федерации. К 10-летию Конституции Российской Федерации: Доклады и сообщения IV международной научно-практической конференции. Москва, 13 апреля 2004 г.. - М.: Изд-во РГГУ, 2004. - С. 12-17

6. Егоров С.А. Первое общественное противостояние бюрократическому строю абсолютизма // Новая правовая мысль. Научно-аналитический журнал. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2006, № 6 (19). - С. 63-68.

7. Епишев А. В едином строю с политорганами // На страже социалистической законности. 50 лет военным трибуналам. - М.: Воениздат, 1968. - С. 14-17.

8. Заключение Конституционного Суда РФ "Об указе Президента РФ от 21 сентября 1993 г. №1400. Политическая энциклопедия. М. 1993.

9. Зорькин В.Д. Об угрозах конституционному строю в XXI веке и необходимости проведения правовой реформы в России // Журнал российского права. - М.: Норма, 2004, № 6. - С. 3-17.

10. Из истории создания Конституции Российской Федерации. Конституционная комиссия: стенограммы, материалы, документы (1990-1993 гг.): В 6 т. (10 кн.). Т. 5: Альтернативные проекты Конституции Российской Федерации (1990-1993 гг.) / Под общ.ред. О.Г. Румянцева. С. 62. Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР.

11. Колесников Е.В. Судебный конституционный контроль и становление демократической государственности в России // Конституционное развитие России: Межвузовский сборник научных статей. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2009, Вып. 10. - С. 58-66.

12. Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия. Вып. 5 / Бондарь Н.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 198 с.

13. Конституционные реформы в России и принцип разделения властей. Дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.01 / Шаблинский И.Г. - М., 1997. - 326 с.

14. Конституция РФ. Проект Конституционной комиссии. // Советская Россия. 1990. 24 ноября.

15. Конституция РФ: Альтернативные проекты. М. 1993. в 2-х томах.

16. Конституция. Демократия. Права человека / Эбзеев Б.С. - М., Черкесск: АО ПУЛ, 1992. - 228 с.

17. Пастухов В.Б. Становление российской государственности и конституционный процесс: политологический аспект // Государство и право. - М.: Наука, 1993, № 2. - С. 89-96.

18. Тихомиров Ю.А. Конституция в правовой системе: связи и динамика // Актуальные проблемы конституционного законодательства. Труды. - М.: Изд-во Ин-та законодательства и сравн. правоведения, 1992, № 51. - С. 10-20

19. Хабриева Т.Я. Российская Конституция и эволюция федеративных отношений // Государство и право.- М., 2004 № 8. - С. 3-17.

20. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации / Эбзеев Б.С. - М.: Юрид. лит., 2005. - 576 с.

21.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. 1.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> — Яз. рус., англ.

2. 3.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>

4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – [http://www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
12. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>
14. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан – <http://dagproc.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>
5. Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву – <http://www.okpravo.info>
1. Все о праве – <http://www.allpravo.ru>.
2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – <http://www.disscat.com/>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – <http://www.iqlib.ru>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета – <http://www.edu.icc.dgu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
10. Российский портал «Открытого образования» - <http://www.openet.edu.ru>
11. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – <http://www.regionlaw.ru>
12. Российский сайт юридических клиник – <http://www.lawclinic.ru>
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» – <http://www.rg.ru>
14. Юридический вестник ДГУ – <http://http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Бюллетень Верховного Суда РФ – <http://www.jurizdat.ru>
16. Бюллетень Министерства образования РФ – <http://www.nlr.ru/>
17. Бюллетень Европейского Суда по правам человека – <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
18. Бюллетень ВАК – <http://mars.arbicon.ru>
19. Вестник Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru/>

10. Методические указания обучающимся по освоению курса.

Настоящая программа по дисциплине «Конституционное право (общая часть)» предназначена для подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет) в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Конституционное право (общая часть)» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Конституционное право (общая часть)» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, практические занятия, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения

дисциплины «Конституционное право (общая часть)», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной или научной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Конституционное право (общая часть)» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Конституционное право (общая часть)» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Конституционное право (общая часть)», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе – монографиям, статьям из специализированных журналов,

справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.