



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ»**

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Магистерская программа:
«Актуальные проблемы международного и европейского права»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины:
формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Муртазалиев Рустам Абулмуслимович, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

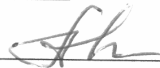
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «29» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой конституционного и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «29» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» 07 2021 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 – «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением обучающимися знаний о мерах по противодействию коррупции, принимаемых органами государственной власти; о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных, государственно-гражданских и муниципальных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений, о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **общекультурных** – ОК - 7; **общепрофессиональных** – ОПК-1; **профессиональных** ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах *и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 1 зачетных единиц, в том числе 32 в академических часах по видам учебных занятий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	из них			КСР			Консульт ации
		лекция	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия					
6	36	32	-		-			4	зачет

Объем дисциплины 1 зачетные единицы, в том числе 6 академических часах по видам учебных занятий:

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
		всего	из них					
		Лекции	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	Консульт ации		
3	36	6	-	-	-	4	26	зачет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи изучения дисциплины.

– Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП **магистратуры**

Дисциплина «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции» в часть факультативной дисциплины образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 – «Юриспруденция».

Дисциплина «Противодействие коррупции» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, а так же в области проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции»

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
Нормотворческая:			
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1 Квалифицированно осуществляет подготовку проектов правовых актов в сфере противодействия коррупции	Знает : структуру правовых актов в сфере противодействия коррупции, порядок их подготовки, внесения изменений, приостановления и прекращения действия; Умеет : анализировать содержание антикоррупционных правовых актов; Владеет : навыками составления проектов антикоррупционных правовых актов	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

	ПК-1.2 На основании федерального и регионального законодательства составляет проекты правовых актов в сфере противодействия коррупции	Знает: понятия, принципы, источники и нормы конституционного права РФ, источники антикоррупционной нормативной базы . Умеет: определять порядок реализации норм материального и процессуального права ; Владет: навыками применения норм конституционного права при подготовке проектов правовых актов	
	ПК-1.3. Выявляет значимые проблемы в области применения антикоррупционного законодательства, научно обосновывает указанные проблемы для выработки научных рекомендаций в части совершенствования в данной области	Знает: основные проблемы в сфере противодействия коррупции, а также проблемы нормотворчества в данной сфере Умеет: анализировать действующее законодательство в сфере противодействия коррупции, дает правовую оценку отдельным актам. Владет: навыками по выявлению проблем в действующем законодательстве, способен разрабатывать соответствующие научные рекомендации.	
Правоприменительная:			

ПК-3 Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности	ПК-3.1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права в сфере противодействия коррупции Умеет: оценивать место нормы права в иерархии норм права Владеет: навыками разрешения юридических коллизий	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	ПК-3.2. способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Умеет: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности Владеет: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства	
	ПК-3.3. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	
ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; - механизм и средства правового регулирования - принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства Умеет: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом - применять правовые средства - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеет:	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

		навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств - навыками систематизации и анализа законодательства	
	ПК-4.2 Способен осуществлять процессуальные процедуры	Знает: виды, сроки и цели процессуальных процедур, формы и правила оформления процессуальных документов, виды документов, новые информационные технологии. Программные системы, позволяющие вести электронный документооборот. Умеет: осуществлять процессуальные процедуры, составлять документы, пользоваться электронными ресурсами Владеет: навыками осуществления и оформления процессуальных процедур	

ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе на выявление положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупциогенных факторов	ПК – 7.1. Способен к правоприменительной практики в связи с проведением антикоррупционной экспертизы правовых актов	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права Умеет: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; умеет правильно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике; правильно составляет и оформляет юридические документы Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками выявления коррупциогенных факторов.	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
---	--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

«Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины **составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС в т.ч. экзамен	Итого	
Модуль I. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции.							
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	6	4				Устный опрос, письменные задания
2.	Субъекты противодействия коррупции.	6	4				Устный опрос, письменные задания
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	6	4				Устный опрос, письменные задания
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	6	6		2		Устный опрос, письменные задания
5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их	6	4				Устный опрос, письменные задания

	совершение.						
6	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	6	4				Устный опрос, письменные задания
7	Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.	6	6		2		Устный опрос, письменные задания
	Итого за 1 модуль		32		4	36	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	КСР	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекц ии	Прак т.	СРС	Итог о	
Модуль I. Коррупция: общетеоретические вопросы. Законодательство в сфере противодействия коррупции.								
1.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	3		1		2		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа
2.	Субъекты противодействия коррупции.	3		1		4		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа
3.	Конституционные основы противодействия коррупции	3				4		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	3		1		6		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа
5	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	3		1		4		
6	Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	3				4		
7	Правовые основы и порядок	3		2		6		

	проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.							
	Итого за 1 модуль			6		30	36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль I. «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции»

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.

Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

Тема 2. Субъекты противодействия коррупции.

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции

Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.

Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.

Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Тема 5. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

Понятие коррупции в российском праве и доктрине.

Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.

Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Тема 6. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская.

Международный рейтинг коррупции, место России. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).

Международный день борьбы с коррупцией — 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

Тема 7. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции» об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов как важнейшей мере профилактики коррупции. Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Основные факторы, способствующие коррупционности актов законодательства. Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз.

Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы: обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы.

Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупционности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).

Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Прокуратурой РФ.

Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Форма и содержание экспертного заключения. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов военного управления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- мозговой штурм;

- блиц опрос.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Письменные задания.
3. Контрольная работа.
4. Мозговой штурм.
5. Тестирование.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

В рамках изучения курса «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции» предполагается самостоятельная работа студентов с монографической литературой, периодикой, нормативным материалом, как предлагаемым преподавателем, так и дополнительными источниками.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные темы докладов, дискуссий

1. О формах проявления коррупции
2. Вопросы противодействия коррупции
3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
4. Коррупция: исторический и международный анализ
5. Феномен коррупции как социально-правового явления
6. Механизм коррупционного преступного поведения
7. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
8. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
9. Коррупция: эволюция определений.
10. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
11. Международное законодательство по противодействию коррупции.
12. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
13. Россия в международных исследованиях коррупции.
14. Оценка уровня коррупции в России.
15. Политическая коррупция в России.
16. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
17. Моя антикоррупционная стратегия.
18. Понятие и уровни противодействия коррупции.
19. Участники системы противодействия коррупции.
20. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
21. Меры по профилактике коррупции.
22. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
23. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
24. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
25. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
26. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
27. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
28. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.
29. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
30. Общая типология стратегий противодействия коррупции.

31. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
32. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
33. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
34. Определение и учет риска коррупции в сфере публичного управления.

Примерная тематика эссе и рефератов.

1. Обзор коррупционных правонарушений.
2. Понятие коррупционной пирамиды.
3. Проблема конфликта интересов на государственной гражданской службе.
4. Вопросы проверки информации о доходах и расходах, предоставляемой должностными лицами и членами их семей.
5. Контроль контрагентов при совершении конкурсных процедур.
6. Прокурорский надзор за соблюдением антикоррупционного законодательства.
7. Институт политически значимых лиц.
8. Требования к подбору кадров на работу в подразделения противодействия коррупции государственных и муниципальных органов.
9. Организация системы противодействия коррупции на уровне государства.
10. Организация системы ПОД/ФТ на уровне государства.
11. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного федерального органа исполнительной власти.
12. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного субъекта Российской Федерации.
13. Меры гласности в вопросах противодействия коррупции выбранного органа прокуратуры (следственного комитета, органа внутренних дел, контрольного органа и др.).
14. Вымогательство, получение и дача взятки как составы уголовно наказуемых деяний.
15. Коммерческий подкуп как состав уголовно наказуемого деяния.
16. Вопросы совершенствования противодействия коррупции.
17. Описание конкретных фактов привлечения к ответственности за коррупцию.

Вопросы на зачет

Вопросы на зачет по дисциплине

«Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции»

1. Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз.
2. Понятие коррупции и подходы к её определению.
3. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные).
4. Теория коррупции (принципал агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия.
5. Коррупционное деяние (виды и формы).
6. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
7. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
8. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
9. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
10. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
11. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.
12. Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве.
13. Системность мер противодействия коррупции.

14. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
15. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
16. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
17. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
18. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
19. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
20. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
21. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).
22. Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции.
23. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
25. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
26. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
27. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
28. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
29. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в федеральных органах исполнительной власти.
30. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
31. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах местного самоуправления.

Тесты по дисциплине «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции»

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 2) законность
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- 5) равенства прав и свобод
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 7) независимости судей по противодействию коррупции

2. Противодействие коррупции –

- А) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
- Б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- В) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества

3. Правительство Российской Федерации

- А) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
- Б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции
- В) контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий

4. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий

- А) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации
- Б) органов федеральной службы безопасности
- В) таможенных органов Российской Федерации
- Г) исполнительные органы государственной власти

5. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут

- А) уголовную
- Б) административную
- В) гражданско-правовую
- Г) дисциплинарную ответственность
- Д) конституционную ответственность

6. К последствиям коррупции относится:

- А) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- Б) рост численности государственных служащих
- В) ущерб репутации государственных органов

7. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- А) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- Б) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- В) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- Г) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

8. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- А) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее
- Б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- В) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- Г) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

9. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- А) только правоохранительных органов
- Б) только государственных органов
- В) только государственных органов и иных государственных организаций
- Г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

10. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- А) ограничивается дачей и получением взятки
- Б) возможна только в государственном секторе экономики

- В) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
- Г) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

11. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- А) установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений
- Б) предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом
- В) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений
- Г) Данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован

12. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- А) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- Б) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- В) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- Г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

13. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- А) Законности
- Б) Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- В) Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- Г) Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции
- Д) Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

14. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:

- А) Уголовную ответственность
- Б) Административную ответственность
- В) Материальную ответственность
- Г) Гражданско-правовую ответственность
- Д) Дисциплинарную ответственность

15. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- А) Советом Безопасности Российской Федерации
- Б) Федеральным Собранием Российской Федерации
- В) Президентом Российской Федерации
- Г) Правительством Российской Федерации

16. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:

- А) Президент Российской Федерации
- Б) Министерство экономического развития Российской Федерации
- В) Федеральная служба по труду и занятости
- Г) Министерство финансов Российской Федерации
- Д) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры

17. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

- А) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- Б) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- В) Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе
- Г) Такой орган не создан

18. Укажите вариант ответа, который НЕ относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:

- А) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
- Б) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
- В) Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации
- Г) Расширение дискретных полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, вызванное спецификой их работы

19. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

- А) управление государственным имуществом
- Б) ведение делопроизводства
- В) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций
- Г) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- конспект практических занятий (работа с источниками) - 10
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- выполнения задания (составить тесты, кейсы, конспектирование нормативных правовых актов) – 15

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. Муртазалиев Р.А. <https://ramurtazaliev.blogspot.com/?m=1>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г. М., 2017.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (принят ГД ФС РФ 19.12.2008). //Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228, "Российская газета", N 266, 30.12.2008, "Парламентская газета", N 90, 31.12.2008.
3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (последняя редакция) Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс

4. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
5. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400: ред. от 13.03.2018 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). //Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
7. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 01.07.2010) "О мерах по противодействию коррупции". "Российская газета", N 108, 22.05.2008, "Собрание законодательства РФ", 26.05.2008, N 21, ст. 2429;
8. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы". "Российская газета", N 79, 15.04.2010, "Собрание законодательства РФ", 19.04.2010, N 16, ст. 1875;
9. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции". "Российская газета", N 162, 23.07.2010, "Собрание законодательства РФ", 26.07.2010, N 30, ст. 4070;
10. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов" (вместе с "Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов"). //Собрание законодательства РФ, 05.07.2010, N 27, ст. 3446, "Российская газета", N 147, 07.07.2010;
11. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов")».
12. Закон Республики Дагестан от 07.04.2009 г. № 21 "О противодействии коррупции в Республике Дагестан" // "Дагестанская правда", NN 99-100, 08.04.2009; "Собрание законодательства Республики Дагестан", 15.04.2009, N 7, ст. 275.

Основная литература

1. Авакьян С.А., Ковлер А.С., Кененова И.П., Пешин Н.Л., Тимофеев Н.С., Шевердяев С.Н. Противодействие коррупции: конституционно-правовые подходы: коллективная монография (отв. редактор и руководитель авторского коллектива д.ю.н., профессор С.А. Авакьян). - "Юстицинформ", 2016 г.
2. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность: монография. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Волтерс Клувер, 2011. - 272 с.
3. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (06.10.2018).
4. Конституционно – правовые основы антикоррупционных реформ в России и зарубежом. Учебно – методический комплекс (учебное пособие) / Отв. ред: д.ю.н., проф. С.А. Авакьян – М.:Юстицинформ, 2016.-568с.

Дополнительная литература

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ : «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов

- нормативных правовых актов» : комментарий / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Поволжский научный центр противодействия экстремизму и коррупции. - Казань : Познание, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0335-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257873> (06.10.2018).
2. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (06.10.2018).
3. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2018)
4. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.
5. Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (06.10.2018).
6. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (06.10.2018).
7. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : ДиректМедиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (06.10.2018).
8. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (06.10.2018).
9. Бирюков В.Г. О совершенствовании противодействия коррупции в свете национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы// Ростовский научный журнал. 2016. № 8. с. 30-38.
10. Волосова Н.Ю., Шелуданова Л.В. О совершенствовании противодействия коррупции в свете национального плана противодействия коррупции// Наука среди нас. 2018. № 1 (5). с. 243-246.
11. Ковалева Д.А. Коррупция: угроза и противодействие// Ростовский научный журнал. 2017. № 12. с. 38-44.
12. Кузнецов Г.Г. Коррупция в РФ: противодействие и ликвидация// Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 6-2. с. 24-25.
13. Лабцов Т.С. Противодействие коррупции прокуратурой: опыт противодействия коррупции КНР в сборнике: современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации// Сборник статей III международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. с. 93-95.
14. Лабцов Т.С. Совершенствование понятия "коррупция" и мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства о противодействии коррупции // Право и государство: теория и практика. 2017. № 11 (155). с. 126-130.
15. Лавренко А.В., Сморгунова В.Ю. Противодействие коррупции - путь к становлению правового государства в современной России // universum: вестник герценовского университета. 2013. № 4. с. 116-124.
16. Никишин И.Г. Анतिकоррупционная экспертиза в противодействии коррупции в законодательстве субъектов Российской Федерации// Вестник тамбовского университета. серия: гуманитарные науки. 2014. № 5 (133). с. 121-130.
17. Сизов В.А. Противодействие мелкому взяточничеству как составная часть борьбы с коррупцией наука //Общество. Государство. 2018. т. 6. № 4 (24). с. 88-94.
18. Сухоносина Д.Д.О противодействии коррупции в правоохранительных органах Российской Федерации (взгляд будущего юриста) // Ростовский научный журнал. 2017. № 3. с. 20-32.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Образовательный блог (<https://www.magomedovapr.blogspot.ru>)
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
12. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
13. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
15. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>
5. Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – <http://www.dissercat.com/>
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – <http://www.iqlib.ru>
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – <http://www.public.ru>
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. – <http://www.cir.ru>
12. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.springerlink.com/journals/>
13. Библиотека гумер – http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
14. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
16. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) – <http://www.dekon.ru>
17. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета – <http://www.edu.icc.dgu.ru>
18. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
19. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
20. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
21. Российский портал «Открытого образования» - <http://www.openet.edu.ru>
22. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал – www.law.edu.ru

23. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – <http://www.regionlaw.ru>
24. Российский сайт юридических клиник – <http://www.lawclinic.ru>
25. Виртуальный клуб юристов – <http://www.jurclub.ru>
26. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») – <http://www.lawinfo.ru>
27. Официальный сайт газеты «Российская газета» – <http://www.rg.ru>
28. Юридический вестник ДГУ – <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
29. Собрание законодательства РФ – <http://www.www.jurizdat.ru>
30. Собрание законодательства РД – http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Освоение дисциплины по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в течение 2-го семестра обучения. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции», т.к. нормативно-правовые акты в современном мире подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве и соответственно в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей

направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на зачет.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Методические указания по подготовке рефератов

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции» предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебной, прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

1. Введение.
В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.
2. Основная часть реферата.
3. Заключение.
4. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические указания для преподавателей

Учебный процесс по дисциплине «Конституционно-правовые проблемы противодействия коррупции» рассчитан на один семестр и включает лекционный курс, а также самостоятельное изучение предмета.

Для успешной подготовки и проведения занятий по курсу преподаватель должен понимать и принимать современные внешние требования к качеству образовательного процесса по данному предмету, в совершенстве владеть его содержанием и методикой преподавания.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
контрольные задания для закрепления теоретического материала;
электронные версии федеральных законов, учебников и методических указаний для выполнения практических работ и СРС

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирования) обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала.

Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности обучающийся пишет контрольную работу по выбранной (свободной) теме. Ее форма и тематика выбираются по согласованию с преподавателем.

Большое значение необходимо уделять самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя: анализ доктринальных источников; решение задач; анализ судебной практики; написание эссе; проведение дискуссий по заданным темам; решение тестов и др.

Обучающимся предлагается организовать самостоятельную работу в следующем порядке: 1) изучение разделов учебников, учебных пособий по юридической экспертизе нормативных правовых актов (в т.ч. отдельным ее видам), конспектов лекций; 2) работа с нормативными и иными правовыми актами, другими официальными материалами; 3) обращение к дополнительной литературе.

При изучении курса необходимо использовать рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, список которой также приводится в настоящем учебно-методическом комплексе.

Для более глубокого изучения материала с учетом современных изменений в общественной жизни обучающимся рекомендуется регулярно знакомиться со справочно-информационными правовыми системами: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Энциклопедия Российского права», «ЮСИС» и другие.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. Для презентаций используется программное обеспечение Microsoft Power Point.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Международное миграционное право» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеоматрифоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.