

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Государственные и муниципальные финансы»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Махачкала, 2021

Программа Преддипломной практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик(и): кафедра финансов и кредита, Сомоев Р.Г., д.э.н., профессор  
Махдиева Ю.М. к.э.н., доцент

Программа Преддипломной практики одобрена:

на заседании кафедры финансов и кредита от «\_5\_» июля 2021 г., протокол № 11.

И.о. зав. кафедрой

  
(подпись)

Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «\_5\_» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель

  
(подпись)

Сулейманова Д.А.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением  
«\_3\_» июля 2021 г.

Начальник УМУ

  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Статс-секретарь, заместитель

Министра финансов

Республики Дагестан





Дибирова Х.М.

(Ф.И.О.)

## Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД, Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Республике Дагестан, Дагестанский филиал АО «АльфаСтрахование», Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, Дагестанский региональный филиал ПАО Россельхозбанк) на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков:

- сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере;
- сбора, анализа и обобщения информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

## **1. Цели преддипломной практики.**

Цели преддипломной практики - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; выполнение магистерской диссертации.

## **2. Задачи преддипломной практики:**

Задачами преддипломной практики образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- развитие у магистрантов способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности к использованию творческого потенциала, коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
- развитие у магистрантов готовности к работе в коллективе, способности к обоснованию и принятию организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;
- развитие у магистрантов навыков аналитической работы, умений в области анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления; развитие у магистрантов навыков и умений в части разработки и обоснования предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;
- формирование у магистрантов навыков и умений поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- формирование у магистрантов навыков и умений в части анализа существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, навыков и умений по анализу и оценке финансово-экономических рисков и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;
- формирование у магистрантов навыков и умений в области оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности, текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм;
- развитие у магистрантов способностей по организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;
- выявление и исследование магистрантами актуальных проблем в области финансов и кредита;
- формирование у магистрантов навыков и умений по разработке планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- формирование у магистрантов навыков и умений по подготовке соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- формирование у магистрантов навыков и умений по разработке методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализу полученных результатов;
- формирование у магистрантов навыков и умений по поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме научного исследования магистрантов, оценке и интерпретации полученных результатов, обобщению имеющихся данных для подготовки научных публикаций;

- выявление и исследование магистрантами эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- исследование магистрантами проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- формирование у магистрантов навыков и умений по разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита;
- формирование у магистрантов навыков разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

### 3. Способ и формы проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД, Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Республике Дагестан, Дагестанский филиал АО «АльфаСтрахование», Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, Дагестанский региональный филиал ПАО Россельхозбанк) на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает: основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет: строить и структурировать жизненный цикл проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>неопределенности</p> <p>Умеет: планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности</p> <p>Владеет: навыками подготовки проектных решений</p>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.И-1. Формирует эффективную команду</p>	<p>Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд</p> <p>Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p>Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>УК-3.И-2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p>Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации,</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	
	УК-4.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-5.И-2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	УК-6.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ее совершенствования на основе самооценки	карьерного роста	Умеет: оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	
	УК-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Умеет: корректировать планы личного и профессионального развития Владеет: навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.И-1. Решает практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Знает: методологию исследования современного финансового рынка и современные концепции финансов и кредита Умеет: применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-1.И-2. Предлагает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	Умеет: проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в	ОПК-2.И-1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в	Знает: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений</p>	<p>государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Умеет: применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	
	<p>ОПК-2.И-2. Использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка, интеллектуальные информационно-аналитические системы</p>	<p>Владеет: навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	<p>Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-3.И-2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>Умеет: самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-</p>	<p>ОПК-4.И-1. Обосновывает финансово-</p>	<p>Знает: современные методы анализа и оценки рисков</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения</p>

экономические организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	и	экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков</p> <p>Умеет: предлагать решения по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.</p> <p>Владеет: навыками выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p>	индивидуального задания
	в			
		ОПК-4.И-2. Способен совершенствовать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований	<p>Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1.	Способен	ПК-1. И-1. Применяет	<i>Знает:</i> приоритетные	Защита отчета.

<p>выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования</p>	<p>инструменты научного познания и практики исследования в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований;  <i>Умеет:</i> использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов;  <i>Владеет:</i> навыками систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, представления результатов</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

		проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов.	
	ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	<i>Знает:</i> методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Умеет:</i> подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Владеет:</i> навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-2. И-1. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-2.1: <i>Знает:</i> основные методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; ПК-2.2: <i>Умеет:</i> выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований, интенсифицировать исследовательскую деятельность с использованием	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		цифровых инструментов и технологий; ПК-2.3: <i>Владеет:</i> навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий.	
ПК-3. Способен осуществлять проведение исследований в области государственных и муниципальных финансов, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-3. И-1. Проводит исследования по актуальным проблемам теории и практики государственных и муниципальных финансов, интерпретирует и применяет результаты в целях исследования.	<i>Знает:</i> основные направления исследований актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Умеет:</i> выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Владеет:</i> навыками анализа, исследования, планирования и прогнозирования финансовых процессов и актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3. И-2. Проводит исследование актуальных научных проблем в области налогообложения, деофшоризации экономики и	<i>Знает:</i> методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области государственных и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	государственного регулирования трансфертного ценообразования с применением современных методов и инструментов.	муниципальных финансов; <i>Умеет:</i> использовать методики научного исследования для решения актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Владеет:</i> методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области государственных и муниципальных финансов.	
ПК-4. Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев финансово-экономической эффективности	ПК-4. И-1. Использует принципы и критерии финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики публично-правовых образований, применяет ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию.	<i>Знает:</i> критерии финансово-экономической эффективности при разработке и реализации государственной и муниципальной финансовой политики; <i>Умеет:</i> применять ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию; <i>Владеет:</i> принципами бюджетного финансирования и навыками составления обзоров бюджетных расходов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-4. И-2. Организует командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социального	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы бюджетного планирования и прогнозирования; <i>Умеет:</i> анализировать данные о социально-	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства	экономическом развитии соответствующей территории в целях разработки проектов бюджетов органов власти разных уровней и государственных внебюджетных фондов; <i>Владеет:</i> навыками нормативного и программно-целевого бюджетного планирования и прогнозирования.	
ПК-5. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	ПК-5. И-1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5. И-2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений	
ПК-6. Способен предлагать эффективные формы и механизмы финансового обеспечения инвестиционной деятельности публично-правовых образований, анализировать финансово-экономическое обоснование проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	ПК-6. И-1. Сравнивает и анализирует формы и механизмы реализации бюджетных инвестиций в РФ; оценивает эффективность инвестиционной деятельности публично-правовых образований.	<i>Знает:</i> современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> выявлять эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6. И-2. Разрабатывает финансовую модель проекта государственно-частного партнерства.	<i>Знает:</i> методы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> использовать современные методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> количественными и качественными	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

			методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.	
ПК-7. Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	ПК-7. И-1. Использует методы риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств	<i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов; <i>Владеет:</i> инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	
	ПК-7. И-2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками; <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания	

		карты (реестра) рисков.	
	ПК-7. И-3. Сравнивает и выбирает оптимальные способы осуществления закупки для государственных и муниципальных нужд, и обоснования бюджетных ассигнований на эти цели с учетом требований действующего законодательства и исходя из необходимости минимизировать финансово-экономические риски в деятельности государственного и муниципального заказчика	<i>Знает:</i> нормативную правовую базу в сфере государственных и муниципальных закупок; <i>Умеет:</i> анализировать риски при реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; <i>Владеет:</i> навыками участия в государственных и муниципальных закупках, заключения контрактов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8. Способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработать предложения по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности	ПК-8. И-1. Проводит консалтинговые исследования финансовых проблем публично-правовых образований, некоммерческих организаций сектора государственного управления	<i>Знает:</i> методы и приемы проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> проводить количественный и качественный анализ информации, находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-8. И-2. Участвует в консультировании, осуществляет выбор модели, способов и инструментов финансового консультирования с целью урегулирования финансовых (налоговых) споров.	<i>Знает:</i> методы и приемы управленческого анализа; <i>Умеет:</i> вести базы данных по различным показателям финансовой деятельности органов власти разных уровней и субъектов хозяйствования;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<i>Владеет:</i> навыками досудебного урегулирования финансовых (налоговых) споров.	
ПК-9. Способен осуществлять государственный и муниципальный финансовый контроль, реализовывать решения по итогам контроля	ПК-9. И-1. Организует работу и участвует в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления.	<i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> анализировать состояние российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками реализации решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-9. И-2. Демонстрирует способность принимать оптимальные решения в системе управления государственными и муниципальными финансами на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля	<i>Знает:</i> виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов, проводить экспертизу юридических актов, готовить юридические заключения и давать консультации по вопросам осуществления государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Преддипломная практика логически завершает изучение образовательной программы магистратуры и позволяет закрепить на практике знания теоретического и прикладного характера, полученные в процессе освоения дисциплин учебного плана, а также обеспечить сбор, анализ и обобщение информации для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Преддипломная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре продолжительностью в 6 недель.

## 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу магистрантов, и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	4	2	2	Явка на собрание, отметка в дневнике практики
1.2	Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	6	4	2	Отметка в дневнике практики
1.3	Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики	18	10	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
<b>Раздел 2. Характеристика базы практики</b>					
2.1	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики	20	12	8	Отметка в дневнике практики, собеседование

2.2	Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики, функций и задач его структурных подразделений (управлений, отделов, финансовых служб)	20	12	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.3	Изучение организации работы по разработке бюджетов и финансовых планов на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики	20	12	8	Отметка в дневнике практики, собеседование
<b>Раздел 3. Выполнение индивидуального задания</b>					
3.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, обоснование актуальности исследования, постановка целей и задач исследования, разработка инструментов проведения исследования, теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, подбор библиографических источников).	40	20	20	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, разработка и обоснование финансово-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания	40	18	22	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет финансово-экономических показателей, прогноз динамики финансово-экономических показателей с учетом существующих финансово-экономических рисков, оценка эффективности финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации), оценка текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости предприятия (учреждения, организации), подготовка данных для составления отчета).	128	80	48	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>					
4.1	Подготовка и оформление отчета по практике	22	12	10	Проверка отчета по практике
4.2	Итоговое собрание (анализ	2	2	-	Явка на

	результатов практики)				собрание, отметка в дневнике практики
4.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	4	2	2	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>186</b>	<b>138</b>	

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет магистранта, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт по преддипломной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт по преддипломной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные магистрантом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета по преддипломной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по магистерской диссертации, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;
- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении магистрантом плана практики, а также оценка работы магистранта на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с

учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

Код и наименование индикатора компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методику постановки цели Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеет: навыками оценки возможных вариантов решения	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений

	проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	проблемной ситуации Владеет: навыками оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет: осуществлять выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

## УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает: основные методологические подходы в сфере управления проектами Умеет: строить и структурировать жизненный цикл проекта	Знает: основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет: строить и структурировать жизненный цикл проекта	Знает: основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет: самостоятельно строить и структурировать жизненный цикл проекта
УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими Умеет: планировать реализацию проекта,	Знает: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки	Знает: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки

	оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности Владеет: навыками подготовки проектных решений	проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет: планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности Владеет: навыками подготовки проектных решений	проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет: самостоятельно планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности Владеет: навыками подготовки проектных решений
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Код и наименование индикатора компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.И-1. Формирует эффективную команду	Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений сформулированную задачу с учетом его роли Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели	Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели	Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед

			командой цели
УК-3.И-2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды	Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды	Знает: основные методы анализа взаимодействия в команде Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды

#### УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять	Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях	Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях

	<p>корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного поиска информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p>Владеет: навыками поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>
<p>УК-4.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия</p> <p>Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов</p>	<p>Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями и задачами совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Код и наименование индикатора компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: самостоятельно анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.И-2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, самостоятельно строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Код и наименование индикатора компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Умеет: оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: самостоятельно оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты
УК-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее	Умеет: корректировать планы личного и профессионального	Умеет: корректировать планы личного и	Умеет: корректировать планы личного и

совершенствования	развития Владеет: навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	профессионального развития Владеет: навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	профессионального развития Владеет: навыками глубокого анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.И-1. Решает практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Знает: методологию исследования современного финансового рынка Умеет: применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций	Знает: методологию исследования современного финансового рынка и современные концепции финансов и кредита Умеет: применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций	Знает: методологию исследования современного финансового рынка и современные концепции финансов и кредита Умеет: самостоятельно применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций
ОПК-1.И-2. Предлагает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	Умеет: проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем	Умеет: проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем	Умеет: проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области

			финансов и кредита
--	--	--	--------------------

### ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем»

Код и наименование индикатора компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.И-1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	Знает: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики Умеет: применять инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	Знает: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Умеет: применять инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	Знает: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Умеет: применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
ОПК-2.И-2. Использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка, интеллектуальные информационно-аналитические системы	Владеет: навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях	Владеет: навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	Владеет: навыками самостоятельного применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка

### ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях
ОПК-3.И-2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Умеет: выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях Владет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров	Умеет: выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях Владет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов	Умеет: самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях Владет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов

#### ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4.И-1. Обосновывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает: современные методы анализа рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков Умеет: предлагать решения по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.	Знает: современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков Умеет: предлагать решения по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные	Знает: современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков Умеет: предлагать решения по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные

	<p>Владеет: навыками выбора решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p>	<p>организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. Владеет: навыками выбора решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p>	<p>организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. Владеет: навыками самостоятельного выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p>
<p>ОПК-4.И-2. Способен совершенствовать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований</p>	<p>Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований</p>	<p>Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации</p>	<p>Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.</p>

#### ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного

исследования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1. И-1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в сфере государственных и муниципальных финансов	<p><i>Знает:</i> приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации</p> <p><i>Умеет:</i> использовать общенаучные для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов.</p>	<p><i>Знает:</i> приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками</p>	<p><i>Знает:</i> приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками</p>

		систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов.	систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов.
ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	<i>Знает:</i> основы подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Умеет:</i> подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Владеет:</i> навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы.	<i>Знает:</i> методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Умеет:</i> подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Владеет:</i> навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы.	<i>Знает:</i> методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Умеет:</i> самостоятельно подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Владеет:</i> навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы.

## ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2. И-1. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической	<i>Знает:</i> основные методы аналитической работы и научных исследований в сфере государственных и	<i>Знает:</i> основные методы и специализированные средства для	<i>Знает:</i> основные методы и специализированные средства для

<p>работы и научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>муниципальных финансов, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; <i>Умеет:</i> выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований, <i>Владеет:</i> навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий.</p>	<p>аналитической работы и научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; <i>Умеет:</i> выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований, <i>Владеет:</i> навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий</p>	<p>аналитической работы и научных исследований в сфере государственных и муниципальных финансов, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; <i>Умеет:</i> выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований, интенсифицировать исследовательскую деятельность с использованием цифровых инструментов и технологий; <i>Владеет:</i> навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять проведение исследований в области государственных и муниципальных финансов, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3. И-1. Проводит исследования по актуальным проблемам теории и практики государственных и	<i>Знает:</i> основные направления исследований актуальных	<i>Знает:</i> основные направления исследований	<i>Знает:</i> основные направления исследований

<p>муниципальных финансов, интерпретирует и применяет результаты в целях исследования.</p>	<p>научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Умеет:</i> проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Владеет:</i> навыками анализа и исследования финансовых процессов и актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Умеет:</i> выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Владеет:</i> навыками анализа и исследования финансовых процессов и актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Умеет:</i> выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного анализа, исследования, планирования и прогнозирования финансовых процессов и актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов.</p>
<p>ПК-3. И-2. Проводит исследование актуальных научных проблем в области налогообложения, деофшоризации экономики и государственного регулирования трансфертного ценообразования с применением современных методов и инструментов.</p>	<p><i>Знает:</i> методы научного исследования, необходимые для выявления проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Умеет:</i> использовать методики научного исследования для решения актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Владеет:</i> методикой и методологией проведения научных исследований</p>	<p><i>Знает:</i> методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Умеет:</i> использовать методики научного исследования для решения актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Владеет:</i> методикой и методологией проведения научных исследований, навыками исследовательской и научной работы в области государственных и</p>	<p><i>Знает:</i> методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Умеет:</i> использовать методики научного исследования для решения актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Владеет:</i> методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области</p>

		муниципальных финансов.	государственных и муниципальных финансов
--	--	-------------------------	------------------------------------------

#### ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев финансово-экономической эффективности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4. И-1. Использует принципы и критерии финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики публично-правовых образований, применяет ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию.	<i>Знает:</i> критерии финансово-экономической эффективности при разработке государственной и муниципальной финансовой политики; <i>Умеет:</i> применять ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию; <i>Владеет:</i> принципами бюджетного финансирования	<i>Знает:</i> критерии финансово-экономической эффективности при разработке и реализации государственной и муниципальной финансовой политики; <i>Умеет:</i> применять ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию; <i>Владеет:</i> принципами бюджетного финансирования и навыками составления обзоров бюджетных расходов.	<i>Знает:</i> критерии финансово-экономической эффективности при разработке и реализации государственной и муниципальной финансовой политики; <i>Умеет:</i> применять ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию; <i>Владеет:</i> принципами бюджетного финансирования и навыками самостоятельного составления обзоров бюджетных расходов.
ПК-4. И-2. Организует командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы бюджетного планирования и прогнозирования; <i>Умеет:</i> анализировать данные о социально-экономическом развитии соответствующей территории; <i>Владеет:</i> навыками нормативного и программно-целевого бюджетного планирования.	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы бюджетного планирования и прогнозирования; <i>Умеет:</i> анализировать данные о социально-экономическом развитии соответствующей территории в целях разработки проектов бюджетов органов власти разных уровней и государственных внебюджетных	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы бюджетного планирования и прогнозирования; <i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать данные о социально-экономическом развитии соответствующей территории в целях разработки проектов бюджетов органов власти разных уровней и государственных

		фондов; <i>Владеет:</i> навыками нормативного и программно-целевого бюджетного планирования и прогнозирования.	внебюджетных фондов; <i>Владеет:</i> навыками нормативного и программно-целевого бюджетного планирования и прогнозирования.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5. И-1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> самостоятельно использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-5. И-2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования,	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования,

	планирования бюджетных доходов и расходов	распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов	распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений
--	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен предлагать эффективные формы и механизмы финансового обеспечения инвестиционной деятельности публично-правовых образований, анализировать финансово-экономическое обоснование проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6. И-1. Сравнивает и анализирует формы и механизмы реализации бюджетных инвестиций в РФ; оценивает эффективность инвестиционной деятельности публично-правовых образований.	<i>Знает:</i> современные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> выявлять направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	<i>Знает:</i> современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> выявлять эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	<i>Знает:</i> современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> самостоятельно выявлять эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
ПК-6. И-2. Разрабатывает финансовую модель проекта государственно-частного партнерства.	<i>Знает:</i> методы проведения исследований направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и	<i>Знает:</i> методы проведения исследований эффективных направлений финансового	<i>Знает:</i> методы проведения исследований эффективных направлений финансового

	<p>макроуровне;  <i>Умеет:</i> использовать современные методы проведения исследования направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;  <i>Владеет:</i> количественными и качественными методами проведения исследований направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.</p>	<p>обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;  <i>Умеет:</i> использовать современные методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;  <i>Владеет:</i> количественными и качественными методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.</p>	<p>обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;  <i>Умеет:</i> самостоятельно использовать современные методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;  <i>Владеет:</i> количественными и качественными методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ПК-7. И-1. Использует методы риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств</p>	<p><i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне;  <i>Умеет:</i> анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов;  <i>Владеет:</i> инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков</p>	<p><i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне;  <i>Умеет:</i> анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов;  <i>Владеет:</i> инструментальными</p>	<p><i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне;  <i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов;  <i>Владеет:</i></p>

		средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.	инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.
ПК-7. И-2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками; <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.
ПК-7. И-3. Сравнивает и выбирает оптимальные способы осуществления закупки для государственных и муниципальных нужд, и обоснования бюджетных ассигнований на эти цели с учетом требований действующего законодательства и исходя из необходимости минимизировать финансово-экономические риски в деятельности государственного и муниципального заказчика	<i>Знает:</i> нормативную правовую базу в сфере государственных и муниципальных закупок; <i>Умеет:</i> анализировать риски при реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг; <i>Владеет:</i> навыками участия в государственных и муниципальных закупках	<i>Знает:</i> нормативную правовую базу в сфере государственных и муниципальных закупок; <i>Умеет:</i> анализировать риски при реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; <i>Владеет:</i> навыками участия в государственных и муниципальных	<i>Знает:</i> нормативную правовую базу в сфере государственных и муниципальных закупок; <i>Умеет:</i> анализировать риски при реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; <i>Владеет:</i> навыками участия в государственных и муниципальных

		закупках	закупках, заключения контрактов.
--	--	----------	----------------------------------------

### ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработать предложения по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-8. И-1. Проводит консалтинговые исследования финансовых проблем публично-правовых образований, некоммерческих организаций сектора государственного управления	<i>Знает:</i> методы и приемы проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> проводить количественный анализ информации <i>Владеет:</i> навыками проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне.	<i>Знает:</i> методы и приемы проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> проводить количественный и качественный анализ информации <i>Владеет:</i> навыками проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне.	<i>Знает:</i> методы и приемы проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> проводить количественный и качественный анализ информации, находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне.
ПК-8. И-2. Участвует в консультировании, осуществляет выбор модели, способов и инструментов финансового консультирования с целью урегулирования финансовых (налоговых) споров.	<i>Знает:</i> методы управленческого анализа; <i>Умеет:</i> вести базы данных по различным показателям финансовой деятельности органов власти разных уровней и субъектов хозяйствования; <i>Владеет:</i> навыками досудебного урегулирования финансовых (налоговых) споров.	<i>Знает:</i> методы и приемы управленческого анализа; <i>Умеет:</i> вести базы данных по различным показателям финансовой деятельности органов власти разных уровней и субъектов хозяйствования; <i>Владеет:</i> навыками досудебного урегулирования финансовых (налоговых) споров.	<i>Знает:</i> методы и приемы управленческого анализа; <i>Умеет:</i> самостоятельно вести базы данных по различным показателям финансовой деятельности органов власти разных уровней и субъектов хозяйствования; <i>Владеет:</i> навыками досудебного урегулирования финансовых (налоговых) споров.

### ПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять государственный и муниципальный финансовый контроль, реализовывать решения по итогам контроля»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-9. И-1. Организует работу и участвует в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления.	<p><i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля;</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать состояние российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками выбора решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.</p>	<p><i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля;</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать состояние российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками реализации решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.</p>	<p><i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля;</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать состояние российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками реализации решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.</p>
ПК-9. И-2. Демонстрирует способность принимать оптимальные решения в системе управления государственными и муниципальными финансами на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля	<p><i>Знает:</i> виды контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля;</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов, проводить экспертизу юридических актов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля.</p>	<p><i>Знает:</i> виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля;</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов, проводить экспертизу юридических актов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам</p>	<p><i>Знает:</i> виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля;</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов, проводить экспертизу юридических актов, готовить юридические заключения и давать консультации по</p>

		государственного и муниципального контроля.	вопросам осуществления государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля.
--	--	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9.3. Типовые контрольные задания

По результатам прохождения преддипломной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели деятельности предприятия (учреждения, организации).
2. Основные задачи деятельности предприятия (учреждения, организации).
3. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (учреждения, организации).
4. Организационная структура предприятия (учреждения, организации).
5. Функции основных структурных подразделений предприятия (учреждения, организации).
6. Нормативно-правовые основы регулирования деятельности предприятия (учреждения, организации).
7. Системы отчетности, применяемые на предприятии (учреждении, организации).
8. Информационные потоки на предприятии (учреждении, организации).
9. Общая характеристика выбранной темы научного исследования.
10. Характеристика объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации.
11. Актуальность выбранной темы научного исследования.
12. Методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований
13. Основные методы, примененные при анализе полученной информации.
14. Виды выполненных работ, необходимых для составления отчета по практике.

#### **Примерный перечень тем индивидуальных заданий**

1. Современное состояние финансовой системы России.
2. Анализ финансовой политики в условиях инвестиционных преобразований экономики.
3. Роль бюджетной реформы в реализации финансовой политики Российской Федерации.
4. Проблемы совершенствования бюджетного устройства РФ.
5. Проблемы планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
6. Проблемы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ
7. Проблемы управления финансами в современных условиях.
8. Проблемы стабилизации государственных финансов на современном этапе.
9. Финансовые проблемы организации социальной защиты населения.
10. Функционирование финансового механизма бюджетных учреждений.
11. Финансовые проблемы функционирования государственных и муниципальных учреждений.
12. Механизм обеспечения бюджетной сбалансированности и устойчивости.
13. Оценка роли бюджета субъекта Российской Федерации в финансовом обеспечении

экономического и социального развития региона.

14. Оценка роли местных бюджетов в финансовом обеспечении экономического и социального развития территории.
15. Проблемы развития доходной базы местных бюджетов в условиях рыночной экономики.
16. Совершенствование системы региональных налогов в рамках бюджетного федерализма.
17. Проблемы налогового стимулирования субъектов малого предпринимательства.
18. Оптимизация расходов государственного бюджета на управление.
19. Проблемы финансирования образования в условиях рыночных реформ.
20. Проблемы финансирования социальной защиты населения.
21. Внебюджетные источники финансирования учреждений социальной сферы.
22. Проблемы формирования и использования государственных внебюджетных фондов.
23. Проблемы совершенствования пенсионного обеспечения населения.
24. Практические аспекты организации государственного финансового контроля.
25. Оценка роли муниципального кредита в реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований.
26. Практические аспекты мониторинга результатов финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
27. Анализ и оценка финансово-экономических рисков предприятия (учреждения, организации).
28. Анализ и оценка финансовой устойчивости организаций.
29. Оценка роли государственного бюджета в финансировании инновационного развития организаций.
30. Оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации).

***Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации  
(зачет с оценкой) по итогам прохождения преддипломной практики***

1. Основы нормативно-правового регулирования отношений в бюджетно-финансовой сфере.
2. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере.
3. Планирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Источники формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Направления расходования средств бюджетов бюджетной системы РФ.
6. Системы отчетности о доходах и расходах бюджета.
7. Методы анализа экономической и финансовой информации, отражающей результаты хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации).
8. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии (учреждении, организации).
10. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия (учреждения, организации).
11. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
12. Особенности финансирования учреждений здравоохранения.
13. Подходы к оценке результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации).
14. Подходы к оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости предприятия (учреждения, организации).
15. Актуальные научные проблемы в области финансов и кредита.

16. Описание существующих подходов к решению научных проблем в области финансов и кредита.
17. Характеристика основных финансово-экономических показателей.
18. Методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей.
19. Научные подходы к анализу сущности финансово-экономических рисков.
20. Научные подходы к анализу финансовой устойчивости организаций.
21. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости организаций.
22. Перспективные направления финансирования инновационного развития организаций.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### ***а) основная литература***

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (12.05.2021).

2. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ БалтинаА.М., Булатова Ю.И. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html> (12.05.2021).
  3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html> (12.05.2021).
  4. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html> (12.05.2021).
- б) дополнительная литература**
5. Внебюджетные фонды: их образование, финансирование и использование [Электронный ресурс]: монография. Самара: ООО «Научно-технический центр», 2016. - 184 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27168529> (12.05.2021).
  6. Коречков, Ю.В. Государственный и муниципальный кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Коречков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)». - 2016. - 104 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28349923> (12.05.2021).
  7. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ МайбуровИ.А., Соколовская А.М. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html> (20.05.2021)
  8. Николаева, Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769> (26.05.2021).
  9. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Нсакова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html> (12.05.2021).
  10. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html> (12.05.2021).
  11. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (19.05.2021).
  12. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления

«Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html>(12.05.2021).

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 22.05.2018).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 12.05.2021).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 12.05.2021).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 12.05.2021).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.05.2021).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 12.05.2021).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 12.05.2021).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 12.05.2021).
9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 12.05.2021).
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.05.2021).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.05.2021).
12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.05.2021).
13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.05.2021).
14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 27.05.2021).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;
- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.