

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебная практика ознакомительная (по геодезии, полевая)»

Кафедра почвоведения

Образовательная программа

06.03.02. ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль программы)

Земельный кадастр и сертификация почв

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика ознакомительная (по геодезии, полевая)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение» от 07.08. 2020 г. № 919.

Разработчик: кафедра почвоведения, Раджабова Р.Т., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена

на заседании кафедры почвоведения от «18» 05 2021 года протокол №9

Зав. кафедрой  Асадулаев З.М.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от «2» июля 2021 года

Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г

Аннотация программы

Учебная практика, ознакомительная (по геодезии, полевая)

«Учебная практика ознакомительная (по геодезии, полевая)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению по направлению подготовки 06.03.02 «Почвоведение» от 07.08. 2020 г. № 919 и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

Учебная практика ознакомительная (по геодезии, полевая) реализуется на биологическом факультете кафедрой почвоведения.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика ознакомительная (по геодезии, полевая) реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ, на основе соглашений или договоров ДГУ

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной (по геодезии, полевой) является приобретение практических навыков:

- закрепление и углубление теоретических знаний
- получение профессиональных компетенций и первичных профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы при проведении геодезических работ и съемок местности
- приобретение практических навыков работы с профессиональным оборудованием, используемым в ходе производственных и исследовательских работ;
- выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности

Учебная практика ознакомительная (по геодезии, полевая) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -1; ОПК -6.

профессиональных: –ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Объем учебной практики 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели учебной практики ознакомительной (по геодезии, полевая)

Целями учебной практики, ознакомительной (по геодезии, полевая) являются закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студента при изучении курса «Геодезия », приобретение студентами практических навыков работы с геодезическим оборудованием и профессиональных компетенций при подготовке специалистов по направлению «Почвоведение».

2. Задачи учебной практики, учебной практики ознакомительной (по геодезии, полевая)

Задачами учебной практики, учебной практики ознакомительной (по геодезии, полевая) являются:

- ознакомление с общими принципами получения полевых оригиналов карт,
- знакомство с традиционными инструментами, используемыми при съемочных работах: теодолитом, мензулой, кипрегелем, нивелиром.
- получение навыков в ориентировании на местности и в получении количественных и качественных характеристик объектов местности простейшими методами.
- обучение процессу проведения обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, формулирования выводов;
- обучение методике проведения полевых исследований, доступных в работе со студентами.

3. Способы и формы проведения учебной практики, ознакомительной (по геодезии, полевой) реализуется выездным (полевым) способом и проводится на учебных базах ДГУ с радиальными выездами в районы Дагестана на основе соглашений или договоров ДГУ с ФГБНУ Дагестанским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства имени Ф. Г. Кисриева; -№115 от 25.11.2015г.; филиалом Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" по Республике Дагестан; - №514 от 25.11.2015г. ; Прикаспийским институтом биологических ресурсов ОП Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук (ПИБР ДФИЦ РАН) – Договор №753а от 27.10.2015г.; Горным ботаническим садом ОП Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук – Договор от 02.09.2020 № 177-20.

Учебная практика, ознакомительная (по геодезии, полевая) проводится в форме получение первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной (по геодезии) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Воспринимает информацию математического,	Знает: главные закономерности проведения полевых съемок местности, этапы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального

<p>основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле</p>	<p>физического и химического содержания, систематизирует и анализирует ее, выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов наук</p>	<p>полевой практики, все топографическое оборудование, правила его эксплуатации, различать условные знаки разного масштабного ряда.</p> <p>Умеет: уметь применять теоретические знания при освоении основных картографических методов измерений и интерпретации полученных данных; использовать основные картографические справочные материалы; применять теоретические знания в полевых условиях на практике; проводить съемки местности, пользоваться топографическими инструментами, анализировать результаты полевых исследований; уметь обобщать эти материалы в виде топографических планов местности, использовать и составлять стандартные и специализированные банки данных;</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения полевых исследований, сбора информации, методами выполнения простейших топографических расчетов, проведения основных топографических съемок; базовыми методами картографических измерений, навыками изложения и критического анализа полученной в полевых</p>	<p>задания</p>
--	--	---	----------------

		условия картографической информации; составления полевых оригиналов топографических карт.	
ОПК-6 Способен осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности.	ОПК-6.1. В профессиональной деятельности осуществляет анализ экспериментальных данных, выявляет имеющиеся закономерности	Знает: требования по сохранности государственной и коммерческой тайны; . Умеет: использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет; Владеет: приемами картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8. Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ПК8.1.Внесение в государственный кадастр недвижимости картографических и геодезических основ ГКН	Знает: требования по сохранности государственной коммерческой тайны; . Умеет: использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет; Владеет: приемами картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	ПК-9.1. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Знает: методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения, создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации; Умеет: использовать геоинформационные системы, применяемые	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		при ведении ГКН, работать с цифровыми и информационными картами; Владеет: методами внесения картографической и геодезической основ в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН.	
ПК-10. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	ПК-10.1. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Знает: методы работы с данными дистанционного зондирования Земли; Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеет: картографическими и геодезическими основами государственного кадастра и недвижимости	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место учебной практики, ознакомительной (по геодезии) в структуре образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная (по геодезии, полевая) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 06.03.02 – Почвоведение, профиль подготовки «Земельный кадастр и сертификация почв»

Содержание программы практики базируется на знаниях, полученных при изучении курсов геодезия, математика. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ОПОП определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате ее освоения.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по геодезии, полевая) для почвоведов имеет исключительно важное и многоаспектное значение. Топографические карты являются базовым информационным фондом страны и мира, применяются для составления географической основы любого тематического исследования, используются как средство для решения прикладных задач.

Предмет изучения геодезии – изучение местности путем проведения съёмочных работ и создания на их основе топографических карт – тесно взаимосвязан с базовыми землеведческими дисциплинами.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести навыки полевых геодезических измерений углов, линий, превышений, а также производства крупномасштабной топографической съёмки

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по геодезии) является логическим продолжением и важным этапом по закреплению и углублению полученных студентами теоретических знаний и методических навыков полевой работы и подготовке к последующим самостоятельным исследованиям.

Содержание программы практики базируется на знаниях, полученных при изучении курсов геодезия, математика, физика.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая) проводится на 1 курсе во 2 семестре.

7. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторных (контактных)	СРС	
1	1.Подготовительный этап практики (Знакомство с целями, задачами практики, подготовка оборудования, инструктаж по технике безопасности). Инструктаж по технике безопасности. Программа практики. Подбор картографических и литературных источников по районам исследований. Проверка мерных приборов, производство нивелирных проверок и изучение устройства нивелира, тренировка по технике производства измерений отсчетов по рейке и работе с нивелиром НЗ. Ознакомление с планом полевых работ.	36	22	14	Полевой дневник
2	1.Полевой этап практики. Рекогносцировка местности. Осмотр местности и закрепление точек Глазомерная и буссольная съемка Теодолитная съемка Нивелирование Дистанционные виды съемок 2.Камеральная обработка, материала, подготовка отчета по практике Обработка результатов полевых измерений. Построение плана местности	108	72	36	Полевой дневник, отчет по практике

	Подготовка отчета, включающего полевой дневник студента, отчет группы (бригады), иллюстрированный фотографиями, картографическим материалом, таблицы расчетов, графики, подготовка презентации				
3	Конференция. Зачет защита отчета	36	6	30	Зачет.
	ИТОГО	180	100	80	

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается форма индивидуального полевого дневника и письменный отчет группы (полевой бригады). По завершении практики группа готовит и защищает на итоговой конференции отчет по практике. Отчет состоит из выполненных группой работ на каждом этапе практике. Полевой дневник студента проверяет и подписывает руководитель. Отчет и полевые дневники представляются руководителем практики на кафедру не позднее 1 недели после ее окончания.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике на конференции, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре и комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Структура отчета:

Завершением геодезической практики является составление отчета, представляемого студентами (один для каждой бригады) после камеральной обработки всех материалов полевых измерений.

Отчет состоит из введения, нескольких основных разделов, списка используемых источников и приложений.

Во *введении* должны быть указаны задачи и содержание практики, район, сроки проведения и выполнения отдельных видов топографических съемок и измерений, непосредственное участие студентов бригады в полевых работах и камеральной обработке материалов измерений, а также кем составлен каждый раздел отчета.

В разделе 1 отчета дается краткая физико-географическая характеристика (по литературным данным и личному ознакомлению) территории исследования, на которой проводятся полевые работы.

В разделе 2 приводится краткая характеристика топографических приборов (теодолит, нивелир) и ход работы

В разделе 3 составляется профиль местности по полученным результатам, прилагается схема теодолитного хода, абрис.

Журнал теодолитной съемки должен быть заполнен, выполнены все расчеты съемки.

Заключение

Литература

Приложения. Фотоотчет. Мультимедийная презентация.

Отчет рекомендуется иллюстрировать схемами, зарисовками и фотографиями, на которых могут быть изображены приборы, рабочие моменты проведения отдельных измерений. Все иллюстрации (в текстовой части и приложениях) должны иметь нумерацию и наименование; в тексте на них должны быть ссылки.

Отчет необходимо сброшюровать, снабдить титульным листом, оглавлением, перечнем использованных источников и приложениями.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Схема оценки уровня формирования компетенции ОПК-1 «Способен использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала	
	зачет	незачет
ОПК-1.1. Воспринимает информацию Математического, физического и химического содержания, систематизирует и анализирует ее, выявляет ошибочные суждения и противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов наук	<p>Знает: основные методы создания и обновления топографических карт;</p> <p>Умеет: «читать» топографическую карту, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам;</p> <p>Владеет: навыками использования геодезических приборов на летней топографической практике для организации и проведения различных видов съемки местности</p>	<p>Не знает: основные методы создания и обновления топографических карт;</p> <p>Не умеет: «читать» топографическую карту, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам;</p> <p>Не владеет: навыками использования геодезических приборов на летней топографической практике для организации и проведения различных видов съемки местности</p>

Схема оценки уровня формирования компетенции ОПК-6 «Способен осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности».

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала	
	зачет	незачет
ОПК-6.1. В профессиональной деятельности осуществляет анализ экспериментальных данных, выявляет имеющиеся закономерности	<p>Знает: виды топографической и аэрокосмической съемок; методы геодезических измерений и определения координат точек местности.</p> <p>Умеет: обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней топографической практике;</p> <p>Владеет: навыками первичной обработки материалов топографической съемки; навыками измерений по топографической карте; навыками определения координат точек местности и навигации с помощью приемников спутникового позиционирования</p>	<p>Не знает: виды топографической и аэрокосмической съемок; методы геодезических измерений и определения координат точек местности.</p> <p>Не умеет: обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней топографической практике;</p> <p>Не владеет: навыками первичной обработки материалов топографической съемки; навыками измерений по топографической карте; навыками определения координат точек местности и навигации с помощью приемников спутникового позиционирования</p>
<p>Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-8 «Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости»</p>		
ПК8.1.Внесение в государственный кадастр недвижимости картографических и геодезических основ ГКН	<p>Знает: современные теоретические основы и принципы развития топографического картографирования в России и за рубежом;</p>	<p>Не знает: современные теоретические основы и принципы развития топографического картографирования в России и за рубежом;</p>

	<p>Умеет: корректно интерпретировать информацию, представленную на топографических картах суши, шельфа и морских навигационных картах;</p> <p>Владеет: навыками в части топографического картографирования и развития базовых навыков работы с картой</p>	<p>Не умеет: корректно интерпретировать информацию, представленную на топографических картах суши, шельфа и морских навигационных картах;</p> <p>Не владеет: навыками в части топографического картографирования и развития базовых навыков работы с картой</p>
--	---	---

Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-9 «Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала	
	зачет	незачет
ПК-9.1. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	<p>Знает: главные закономерности проведения полевых съемок местности, этапы полевой практики, все топографическое оборудование, правила его эксплуатации, различать условные знаки разного масштабного ряда.</p> <p>Умеет: уметь применять теоретические знания при освоении основных картографических методов измерений и интерпретации полученных данных; использовать основные картографические справочные материалы; применять</p>	<p>Не знает: главные закономерности проведения полевых съемок местности, этапы полевой практики, все топографическое оборудование, правила его эксплуатации, различать условные знаки разного масштабного ряда.</p> <p>Не умеет: уметь применять теоретические знания при освоении основных картографических методов измерений и интерпретации полученных данных; использовать основные картографические справочные материалы; применять теоретические знания в полевых условиях на практике; проводить</p>

	<p>теоретические знания в полевых условиях на практике; проводить съемки местности, пользоваться топографическими инструментами, анализировать результаты полевых исследований; уметь обобщать эти материалы в виде топографических планов местности, использовать и составлять стандартные и специализированные банки данных;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и проведения полевых исследований, сбора информации, методами выполнения простейших топографических расчетов, проведения основных топографических съемок; базовыми методами картографических измерений, навыками изложения и критического анализа полученной в полевых условиях картографической информации; составления полевых оригиналов топографических</p>	<p>съемки местности, пользоваться топографическими инструментами, анализировать результаты полевых исследований; уметь обобщать эти материалы в виде топографических планов местности, использовать и составлять стандартные и специализированные банки данных;</p> <p>Не владеет:</p> <p>навыками организации и проведения полевых исследований, сбора информации, методами выполнения простейших топографических расчетов, проведения основных топографических съемок; базовыми методами картографических измерений, навыками изложения и критического анализа полученной в полевых условиях картографической информации; составления полевых оригиналов топографических карт</p>
<p>Схема оценки уровня формирования компетенции ПК-10 «Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы»</p>		
<p>ПК-10.1. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной</p>	<p>Знает: методы работы с данными дистанционного зондирования Земли;</p>	<p>Не знает: методы работы с данными дистанционного зондирования Земли;</p>

информационной системы	Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеет: картографическими и геодезическими основами государственного кадастра и недвижимости	не умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Не владеет: картографическими и геодезическими основами государственного кадастра и недвижимости
------------------------	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания

1. Сущность компасной угломерной маршрутной съёмки.
2. Устройство компаса и порядок работы с ним.
3. Порядок проведения съёмки способом створов.
4. Порядок построения плана местности по результатам угломерной съёмки.
5. Сущность угломерной буссольной съёмки полигона.
6. Устройство буссоли и порядок работы с ней.
7. Порядок выполнения съёмки способом обхода.
8. Возможности применение способов засечки и ординат.
9. Порядок построения и увязки полигона.
10. Сущность угломерной теодолитной съёмки.
11. Устройство теодолита.
12. Порядок выполнения работ по теодолитной съёмке.
13. Измерение горизонтальных углов с помощью теодолита.
14. Построение плана местности по результатам теодолитной съёмки.
15. Состав комплекта инструментов и принадлежностей, применяемого для планшетной съёмки.
16. Как проводится подготовка планшета к съёмке?
17. Как строится линейный масштаб?
18. Как проводится визирование на узловы точки?
19. Сущность физического нивелирования.
20. Понятие «барометрическая ступень высот».
21. Порядок выполнения работ по барометрическому нивелированию.
22. Порядок построение профиля местности.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе» обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике: – соответствие содержания отчета

заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература:

1. Курошев, Герман Дмитриевич. Топография: учебник для студ. учреждений высш. проф. обр-я, обуч-ся по напр. "География" и "Гидрометеорология" / Курошев, Герман Дмитриевич. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 440-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Макаренко С.А. Картография (курс лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Макаренко. — Электрон. текстовые данные. — 3. Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72676.html> (24.08.2018)
3. Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.И. Чекалин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2016. — 320 с. — 978-5-8291-1333-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60031.html> (24.08.2018)
4. Берлянт А.М., Кусов В.С. Учебная практика по топографии: Методическое пособие. Изд-во МГУ, 1984.
5. Божок А.П., Харченко А.С. Топография с основами геодезии. М.: Высшая школа, 1986
6. Чурилова Е. А., Колосова Н. Н. Картография с основами топографии. - М., 2004.
7. Чурилова Е. А., Колосова Н. Н. Картография с основами топографии (практикум). – М., 2004.

б) Дополнительная:

1. Колосова, Нинель Николаевна. Картография с основами топографии: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "География" / Колосова, Нинель Николаевна, Е. А. Чурилова. - М. : Дрофа, 2006. - 272 с. - (Высшее педагогическое образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-358-01316-4: 250-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Дамрин А.Г. Картография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Г. Дамрин, С.Н. Боженков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21599.html>

3. Раклов В.П. Картография и ГИС [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.П. Раклов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2014. — 224 с. — 978-5-8291-1617-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36378.html>

4. Бурим Ю.В. Топография [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Бурим. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63250.html>.

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> / (дата обращения: 27.08.2018)

4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2018)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа практики. Географические атласы и карты. Лаборатория для проведения камеральной обработки полевых исследований

Специальное оборудование: Нивелир, тренога нивелирная, рейка нивелирная, планшет чертежный, теодолит, рулетка не менее 10 метров, буссоль, секундомер, линейка визирная, топографические карты.