

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филологический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Функционирование русского языка в странах СНГ и национальных  
республиках РФ**  
(онлайн-курс)

Кафедра русского языка

**Образовательная программа**

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) программы

**Русский язык в полиязыковом пространстве**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Форма обучения

**Очная**

Статус дисциплины:

**дисциплина по выбору**

**Махачкала, 2021**

Рабочая программа дисциплины «Функционирование русского языка в странах СНГ и национальных республиках РФ» рекомендована в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020 г., №980.

Разработчик(и): Санкт-Петербургский государственный университет, онлайн-курс  
<https://openedu.ru/course/spbu/ruslan/>

Московкин Л.В., д.п.н., профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания;

Коротышев А.В., к. филол. н., директор секретариата (РОПРЯЛ);

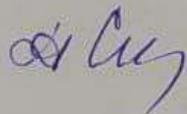
Юсупова З.Ф. к.п.н., доцент кафедры русского языка и прикладной лингвистики КФУ;

Мухаметшина Р.Ф., д. п. н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы КФУ.

Рабочая программа дисциплины рекомендована:

на заседании кафедры русской литературы от «28» мая 2021 г.,  
протокол № 9

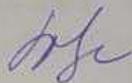
Зав. кафедрой



Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета  
от «17» июня 2021 г., протокол №10.

Председатель



Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «7»  
июля 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

## **О курсе**

На лекциях особое внимание уделяется статистическим, нормативным, учебным, методическим, научно-образовательным аспектам использования русского языка, а также основным проблемам современной лингводидактики.

Курс «Функционирование русского языка в странах СНГ и национальных республиках РФ» рассчитан на руководителей и сотрудников государственных учреждений и образовательных структур, осуществляющих деятельность в области продвижения российского образования, науки, культуры, а также на широкий круг слушателей, интересующихся вопросами функционирования русского языка в РФ.

## **Формат**

Курс включает видеолекции, практические задания по проведению исследований функционирования языка в странах СНГ и национальных республиках, проектные задания по планированию гуманитарных мероприятий, направленных на продвижение русскоязычного образования, анализу веб-сайтов объединений русистов, составлению концепций продвижения русскоязычных СМИ в странах СНГ, оцениванию ситуации с преподаванием русского языка в национальных республиках. Методический блок курса включает задания, направленные на развитие у учащихся саморефлексии в области изучения иностранных языков.

## **Требования**

Опыт координации международных проектов по продвижению русского языка, культуры, образования. Знание основных компонентов системы обучения (знания, умения, навыки и др.), знание речевых аспектов языка (говорение, чтение, аудирование, письмо).

## **Программа курса**

### **Модуль 1. Русский язык в странах Содружества Независимых Государств: правовой статус и функционирование**

Лекция 1. Правовой статус русского языка в странах СНГ.

Лекция 2. Владение русским языком в странах СНГ.

Лекция 3. Основные сферы функционирования русского языка в странах СНГ.

Лекция 4. Мероприятия, направленные на популяризацию русского языка в странах СНГ.

Экзаменационное задание: написать эссе на тему «Русский язык в странах СНГ: основные вызовы и точки роста».

### **Модуль 2. Русский язык в образовательном пространстве стран СНГ**

Лекция 1. Русский язык в системе дошкольного и школьного образования стран СНГ.

Лекция 2. Русский язык в высшей школе стран СНГ.

Лекция 3. Деятельность национальных объединений русистов стран СНГ.

Экзаменационное задание: Вы – проректор по международным связям российского вуза. Составьте концепцию продвижения вашего вуза в страны СНГ, используя знания, полученные в ходе изучения модуля.

### **Модуль 3. Русский язык в общественной жизни стран СНГ**

Лекция 1. Русскоязычные издательства в странах СНГ.

Лекция 2. Русскоязычные СМИ в странах СНГ.

Лекция 3. Российский кинопрокат в странах СНГ.

Экзаменационное задание: проанализируйте сайты русскоязычных издательств и СМИ в странах СНГ и составьте концепцию поддержки этих организаций со стороны России.

### **Модуль 4. Русский язык в национальных республиках Российской Федерации: правовой статус и функционирование**

Лекция 1. Количественный и качественный состав владеющих русским языком в республиках РФ.

Лекция 2. Сферы функционирования русского языка в национальных республиках РФ.

Лекция 3. Миграционные процессы в национальных республиках (на примере тюркоязычных и финно-угорских языковых групп).

Лекция 4. Мероприятия, направленные на популяризацию русского языка в национальных республиках РФ.

Экзаменационное задание: написать эссе «Русский язык в современной социолингвистической ситуации в национальных республиках РФ».

### **Модуль 5. Русский язык как государственный в системе образования в национальных республиках РФ**

Лекция 1. Дошкольные учреждения с изучением русского языка: структура, формы, методики.

Лекция 2. Школьное образование с преподаванием (полностью или частично) на русском языке. Углубленное изучение русского языка в школах.

Лекция 3. Функционирование русского языка в высшей школе.

Лекция 4. Развитие вузовской русистики в республиках РФ.

Экзаменационное задание: написать эссе на тему «Русский язык в системе образования в национальных республиках РФ».

### **Модуль 6. Русский язык в общественной жизни национальных республик РФ**

Лекция 1. Деятельность национальных объединений русистов в республиках.

Лекция 2. Русский язык как государственный язык в СМИ.

Лекция 3. Русский язык как язык культуры в национальных республиках РФ.

Лекция 4. Литература на русском языке в республиках РФ.

Экзаменационное задание: написать эссе на тему «Русский язык в общественной жизни республики (на примере одной или двух республик)».

### **Модуль 7. Вариативность обучения**

Лекция 1. Мы учим русскому языку всех одинаково или по-разному?

Лекция 2. Зависит ли вариативность обучения от условий обучения?

Лекция 3. Зависит ли вариативность обучения от особенностей учащихся (языковых, образовательных, возрастных, индивидуально-типологических)?

Лекция 4. В чем выражается индивидуальный стиль учебной деятельности?

Экзаменационное задание: напишите эссе о своем опыте изучения родного/иностранного языка.

### **Модуль 8. Основные направления в лингводидактике**

Лекция 1. Что такое методическая концепция?

Лекция 2. Особенности языкового направления в лингводидактике.

Лекция 3. Особенности коммуникативного направления в лингводидактике.

Лекция 4. Особенности культуроведческого направления в лингводидактике.

Экзаменационное задание: напишите эссе на тему «Нужно ли знать теорию языка, чтобы овладеть им практически?»

### **Модуль 9. Языковое или лингвистическое направление в лингводидактике**

Лекция 1. Как обучают нерусских детей русскому произношению?

Лекция 2. Как обучают нерусских детей русскому правописанию?

Лекция 3. Как сформировать у нерусских детей лексические навыки?

Лекция 4. Как обучать нерусских детей русской грамматике?

Экзаменационное задание: Напишите эссе о трудностях, которые Вы испытывали при изучении грамматики иностранного языка, и том, как Вы их преодолевали.

### **Модуль 10. Речевое или коммуникативное направление в лингводидактике**

Лекция 1. Как обучать нерусских детей аудированию?

Лекция 2. Как обучать нерусских детей чтению?

Лекция 3. Как обучать нерусских детей говорению?

Лекция 4. Как обучать нерусских детей письму?

Экзаменационное задание: напишите эссе о своем опыте овладения речью на неродном/иностранном языке.

### **Результаты обучения:**

Изучение курса поможет студентам узнать о специфике использования русского языка в странах СНГ и национальных республиках России, о ключевых проблемах, связанных с его функционированием, познакомиться с кейсами по популяризации русского языка, оценить свои возможности в области анализа данных о языковой политике, составления программ гуманитарного сотрудничества с опорой на представленные данные. Курс также рассматривает актуальные вопросы методики преподавания русского языка с позиции их вариативности в зависимости от действия разных факторов.

### **Формируемые компетенции:**

– способность понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности,

диалога и сотрудничества, готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

- способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и социальных наук;
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности, стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

## **Сертификат**

Сертификат участника обычно выдается при достижении 60% от общего рейтинга при условии сдачи работ до жесткого дедлайна. Сертификат с отличием, как правило, выдается при достижении 90% от общего рейтинга при условии сдачи работ до мягкого дедлайна.