

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки:
Политика, экономика, бизнес

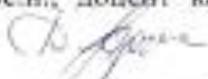
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины вариативная
по выбору

Махачкала, 2021

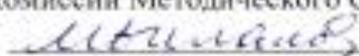
Рабочая программа дисциплины «Социология» обновлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения от 15.06.2017 г. № 555.

Разработчик: к.филос.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук Гусенова Д.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от « 22 » 01. 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор  М.Я. Яхьяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии
от «29» 01. 2021 г., протокол № 2

Председатель комиссии Методического Совета факультета психологии и философии
профессор  М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«26» 03. 2021г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в **Общеобразовательный модуль** образовательной программы бакалавриата по направлению **41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.**

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития общества и его подсистем. Социология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Межкультурное взаимодействие - УК-5;

Экспертная оценка – ОПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

С е м ес тр	Учебные занятия в том числе						СРС, в том числе экза- мен	Форма про- межуточной аттестации (зачет, дифферен- цированный зачет, экза- мен
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лек- ции	Лабо- ратор- ные заня- тия	Прак- тиче- ские заня- тия	КСР	Консульта- ции			
3	72	18		16	38		72	Зачет

1. Целями освоения дисциплины являются:

-овладение знаниями в области теории и истории социологии, навыками применения категорий социологии в процессе исследования современных социальных систем, в практике общественной деятельности

-формирование у студентов комплекса знаний о социальной структуре обще-

ства, социальных процессах, протекающих в этих структурах, умения анализировать социальную структуру общества, выявлять тенденции развития социальных отношений в России, в мире

-выработка навыков организации, проведения социологического исследования и применения полученных знаний в практике социальной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социальных отношений

— воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» входит в **Общеобразовательный модуль** образовательной программы бакалавриата по направлению **41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.** Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
...
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает: Необходимую информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>Умеет: находить практические способы решения задач в рамках социального взаимодействия различных социальных групп</p> <p>Владеет: методами использования культурных особенностей и традиций различных социальных групп, для решения задач в рамках социального взаимодействия</p>	Устный опрос Письменный опрос
	УК-5.2.. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	<p>Знает: необходимую информацию о необходимости взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Умеет: находить недискриминационное и</p>	

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ОПК-4.1. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных уровнях.</p> <p>ОПК-4.2 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-</p>	<p>конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Владеет: методами эффективного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Знает: общие закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях.</p> <p>Умеет: применять закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях.</p> <p>Владеет: способами прогнозирования результатов применения причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях.</p> <p>Знает теоретические основы причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет: применять основы причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономиче-</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>
---	--	---	--

	государственном, региональном и локальном уровнях ...	ским, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеет: методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се-	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и				Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежу-
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль		
	Модуль 1								
	Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества								
1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	3		2				4	тестирование
2	Тема 2. Становление и развитие социологии	3			2			4	защита рефератов
3	Тема 3. Личность и общество	3		2				4	коллоквиум
4	Тема 4. Социальные взаимосвязи. Социальный кон-	3						4	устный опрос
5	Тема 5. Социальные общности				2			4	

6	Тема 6. Социальные институты и организации	3		2			4	тестирование
	Итого по модулю 1			6	4		24	
	Модуль 2							
	Раздел 2. Социальные явления и процессы.							
7	Тема 1. Социальная стратификация и мобильность	2		2	2		8	устный опрос
8	Тема 2. Социальные изменения	2			2		8	тестирование
9	Тема 3. Социальные конфликты	2		2	2		8	диспут
	Итого по модулю 2			4	6		24	
	Модуль 3							
	Раздел 3. Прикладная социология							
10	Тема 4. Прикладная социология исследования	2		2	2		6	контрольная работа
11	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2		2	2		10	устный опрос
12	Тема 6. Социально-культурные особенности и проблемы развития современности	2		2	2		12	защита рефератов
	Итого по модулю 3			6	6		28	
	ИТОГО			16	16		76	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе

Понятия «социальное», «социум», «общество». Общество как социокультурная система.

Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии. Социологическое знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социального познания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Объект и предмет экономической социологии. Рынок – специфический объект социологического исследования.

Взаимодействие основных социально-экономических законов.

Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» (1988). Общество и природа: общее и отличительное. Общество

как социальная система. Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы. Социальная система и система культуры как две взаимосвязанные подсистемы единой общественной жизни. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов, влияние культуры на социальные и экономические отношения, обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как трансформационная система.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Типы обществ. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

Тема 2. История становления и развития социологии как науки

Первые представления людей об обществе, его возникновении и развитии. Социологические воззрения в Древней Индии. Социологические воззрения древнекитайских мудрецов. Античная социологическая мысль. Социологические воззрения эпохи феодализма. Социологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения. Н.Макиавелли, Т. Кампанелла, М.Монтень, Т.Мор, Э.Роттердамский – видные представители социологической мысли эпохи Возрождения. Взгляды на общество и общественные отношения К.А.Гельвеция, Д.Дидро, Ж.-Ж.Руссо, Т.Гоббса, Д.Локка, Ш.Я. Монтескье. Теория круговорота Дж.Вико.

Социалисты-утописты о будущем общественного развития.

О.Конт – один из основоположников научной социологии. «Закон трех стадий», теория социальной статики и социальной динамики О.Конта. Социология эволюционизма Г.Спенсера. Г.Спенсер о «военном» и

«промышленном» типах общества. Натурализм в социологии. Идеи и взгляды Л.Гумпловича о предмете социологии, о взаимоотношении рас. Социологические идеи К.Маркса. Материалистическое понимание исторического процесса и определяющая роль в нем экономического фактора.

Психологическая социология. Психологический эволюционизм Ф.Гидденса и концепция социальных сил Л.Уорда. Концепция интеракционизма Ч.Кули. Ф.Теннис – родоначальник формально-аналитической школы в социологии. Ф.Теннис о двух типах социальных связей – общинных и общественных.

Г.Зиммель о формах взаимодействия людей, о проблемах изучения городского образа жизни. Э.Дюркгейм об основополагающих принципах социологии («социологизм»). Метод Э.Дюркгейма и концепция социального факта. М.Вебер и его «понимающая» социология.

Теория социального действия М.Вебера. Социология религии. В.Парето – итальянский социолог. В.Парето о главных факторах, ведущих к изменению общества. Циркуляция элит.

Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30-е годы XX века. Роль А.Кетле, Ч.Бута в становлении эмпирической социологии. Индустриальная социология: хоторнский эксперимент Э.Мэйо. Возникновение социологической теории в 40-60-х годах. Роль работ П.А.Сорокина, Т.Парсонса и Р.Мертонса в разработке проблем теории и методологии проведения социологических исследований. Кон-

цепции социокультурной динамики и интегрального типа общества П.А.Сорокина, теория социального действия и структурно-функциональный анализ Т.Парсонса, теории функционального анализа и «среднего уровня» Р.Мертон – важные вехи в развитии теоретической социологии. Расцвет и проблемы эмпирической социологии.

Неомарксизм (франкфуртская школа и радикально-критическая социология в США) или «западный марксизм» (Э.Бернштейн, К.Каутский, В.Ф.Корш, Д.Лукач, А.Грамши). Оценка марксизма современными американскими авторами Дж.Ритцером и Л.Козером.

Кризисные симптомы в развитии академической социологии на Западе в 60-е годы XX века. Теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л.Козер, Д.Белл, К.Болдуинг, А.Турен) и социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау, Р.Эмерсон). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, Т. Шибутани, Н. Смелзер и др.) и этнометодология (Г. Гарфинкель).

Консолидация мирового социологического знания. Новое социологическое мышление и тенденции к интернационализации социологии. Международные сравнительные исследования.

Социологическая мысль дореволюционной России. Религиозно-консервативное течение в русской социологии. Субъективистская школа. Взгляды на общество П.А.Лаврова, Н.К.Михайловского, Н.И.Кареева, С.Н.Южакова. Психологическое направление (Е.В. Роберти, Я.И.Петражицкий). Многофакторная концепция М.М.Ковалевского. Интегральная социология П.А.Сорокина.

Развитие социологии в СССР (Н.А.Бердяев, П.И.Новгородцев, Н.И.Кареев, К.М.Тахтарев и З.М.Хвостов). Конкретные социологические исследования бюджета времени и быта рабочих города и деревни в 30-е годы XX века (С.Г. Струмилин, Е.О.Кабо).

Новый этап в развитии социологии в СССР (В.А.Ядов, А.Г. Здравомыслов, Т.И.Заславская, В.Н.Шубкин и др.). Создание института конкретных социологических исследований (1968), издание журнала

«Социологические исследования» (1974), создание в вузах различных социологических лабораторий. Социологические воззрения мыслителей Дагестана (М.Ярагский, М.Ахтынский, Г.Далгат, У.Буйнакский, К.Агасиев, Г.Саидов, Д.Коркмасов, С. Габиев). Разработка проблем социологии дагестанскими учеными в послевоенный период и в современных условиях.

Тема 3. Личность и общество

Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологическая концепция человека и личности. Социальная типология личности.

Эволюция категорий «человек экономический» и «человек социологический».

Социально – ролевая концепция личности. Социальная роль. Ролевые ожидания, ролевое поведение, ролевое напряжение, ролевой конфликт. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Социализация личности. Различия между социализацией детей и взрослых. Способы социализации. Ресоциализация. Социальные причины дезинтеграции личности.

Формирование деловой культуры предпринимателя. Свобода и ответственность личности.

Тема 4. Социальные взаимодействия и социальный контроль

Понятие «социальная связь» и ее элементы. Общие принципы регуляции социальной связи. Причины прекращения социальных связей. Социальный контакт и его виды.

Сущность социального действия. Механизм совершения социального действия. Мотивы и виды социальных действий.

Экономическое поведение: типы и формы проявления. Экономическая деятельность. Мотивация экономического поведения и экономической деятельности

Социальные взаимодействия. Типы социальных взаимодействий. Сотрудничество и соперничество. Социальные отношения. Виды социальных отношений. Ценности и их роль в формировании социальных отношений.

Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Социальный механизм регулирования экономических отношений.

Социальные отношения зависимости и власти. Виды социальных зависимостей. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный порядок. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы.

Тема 5. Социальные общности

Понятие социальной общности. Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип.

Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы.

Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Сельская общность и сельский образ жизни. Глубина и интенсивность человеческих контактов в городе и на селе.

Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация.

Этническая стратификация. Национальные отношения. Национальные движения и их цели. Развитие этносов в условиях роста национального самосознания. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

Тема 6. Социальные институты и организации

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института. Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес- государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов. Экономика как социальный институт. Роль социальных институтов в осуществлении экономической деятельности. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт

Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы орга-

низаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

Модуль 2.

Раздел 2. Социальные явления и процессы. Эмпирическая (прикладная) социология.

Тема 1. Социальная стратификация и мобильность

Понятие «социальная стратификация». Функционалистские и статусные теории о причинах социального неравенства. Измерения стратификации. Социальная дифференциация. Виды, уровни социальной стратификации. Основные системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы. Социальные функции стратификации. Депривация.

Влияние социальной структуры общества на экономические процессы. Экономические критерии социальной стратификации в обществе переходного периода.

Многогранная модель социальной стратификации в СССР. Тенденции измерения социальной стратификации в современной России.

Социальная мобильность и ее разновидности. Скорость и интенсивность социальной мобильности. Проблемы и каналы социальной мобильности. Миграция и ее связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Естественная (нормальная) и избыточная миграция.

Тема 2. Социальные изменения

Сущность социальных изменений. Соотношение понятий «социальные изменения», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация». Факторы, формы и направление социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальные процессы.

Основные положения социально-политических моделей развития современного общества. Теоретические конструкции будущего общества.

Концепция современного глобализма. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Социальный прогресс и его объективные критерии.

Перспективы формирования парадигмы стратегического развития общества.

Тема 3. Социальные конфликты

Понятие социального конфликта. Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества (Р. Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л. Козер), общая теория конфликта (Д. Белл, А. Турен).

Причины конфликта. Острота и длительность конфликта, его социальные последствия. Функции социальных конфликтов. Этапы протекания социального конфликта. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Типы межличностных конфликтов.

Стратегия поведения в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество.

Сотрудничество и соперничество в сфере экономических отношений. Социальные конфликты в современной России.

Тема 4. Прикладная социология

Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания.

Метод в прикладной социологии. Техника и процедура социологического исследования. Инженерный и клинический подходы в прикладной социологии. Функции прикладной социологии. Специальные и отраслевые теории – основная часть прикладной социологии.

Предмет, структура и категории экономической социологии. Экономические аспекты социального поведения и социальной деятельности. Социология труда как отрасль социологии, исследующая характер и содержание труда, отношение человека к труду, организацию и условия труда, ролевое поведение человека в труде, мотивацию и удовлетворенность трудом.

Социология политики как наука о взаимодействии социальных общностей, политических институтов и граждан по поводу общественной власти и политического влияния в обществе. Влияние на политическую систему экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры. Политическая социализация.

Социология связей с общественностью. Общественные связи как деятельность и социология общественных связей как научная рефлексия этой деятельности. Основные функции системы общественных связей.

Инновационная социология как область исследования социальных нововведений. Инновационный объект. Предмет инновационного исследования. Стратегии отношения к инновациям. Перспективы развития инновационной социологии.

Тема 5. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование и его виды. Методология социологического исследования: определение проблемы исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий, формулирование рабочих гипотез.

Методика проведения социологического исследования: определение стратегического плана исследования, составление плана выборки, разработка основных процедур сбора и анализа данных.

Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия.

Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная ответственность.

Тема 6. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества

Содержание и своеобразие развития современного российского общества. Начало либерализации в России. Советский традиционализм и его кризис.

Социальный протест и адаптация. Конкуренция. Экономический образ мышления россиян и его влияние на экономическое поведение. Роль культуры в соци-

ально-экономическом развитии современного российского общества. Конкурентоспособность рабочей силы на рынке труда.

Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе. Социальная самоорганизация и управление.

Проблемы закрепления современного социального порядка в России.

4.3.2. Содержание семинарских занятий

Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Объект, предмет, методы и функции социологии как науки

2. Категории и законы социологии.

3. Экономическая социология в системе наук об обществе

4. Возрастание роли социологии в современных условиях

Основные понятия

социология, общество, общность, социологическое знание, социальное познание, категории социологии, законы социологии, эмпирическая социология, теоретическая социология, прикладная социология, экономическая социология, социальные науки, гуманитарные науки, методология социологии.

Литература: См. п. 8 (а)-1, б) -5,22,23)

Тема 2. Личность и общество

1. Социологическая концепция человека и личности.

2. Сравнительная характеристика «человека социологического» и «человека экономического»

3. Социализация личности. Ресоциализация.

4. Соотношение свободы и ответственности личности

Основные понятия

человек, индивид, личность, социализация, десоциализация и ресоциализация, социальный статус, социальная роль, ролевое напряжение, ролевой конфликт, ролевое ожидание и ролевое поведение, свобода и ответственность личности.

Литература: См. п. 8 (а)-2, б)-7,17)

Тема 3. Социальные взаимодействия и социальный контроль

1. Социальные контакты, действия, взаимодействия

2. Экономическое поведение: типы и формы проявления

3. Социальный механизм регулирования экономических отношений

4. Социальный контроль и социальные отклонения

Основные понятия

социальная связь, социальный контакт, действие, поведение, социальное дей-

ствие и социальное взаимодействие, социальные отношения, социальный порядок, социальный контроль, девиантное поведение, делинквентное поведение, аномия, норма оправдания

Литература: См. п. 8 (б) - 1,2,10)

Тема 4. Социальные общности

1. Понятие и виды социальных общностей
2. Городской и сельский образ жизни, их достоинства и недостатки
3. Этническая общность и ее разновидности
4. Социально-экономическая деятельность предпринимателя

Литература: См. п. 8 (б)- 2,17,20,21)

Основные понятия

социальная общность, солидарные связи, социальная группа, квазигруппа, социальная агрегация, социальная категория, социально-территориальная общность, национально-этническая общность, образ жизни, традиция, национальная идентичность, межнациональные отношения

-

Тема 5. Социальные институты и социальные организации

1. Понятие и признаки социальных институтов
2. Виды социальных институтов
3. Социальная организация, ее типы
4. Управление организациями

Основные понятия социальный институт, институционализация, дисфункция в деятельности организации, социальная организация, социальная структура организации, синергетика, формальная и неформальная организация, бюрократия, бюрократическая администрация, управление организацией, линейно-штабная структура управления, руководство, самоуправление, самоорганизация, организационный порядок

Литература: См. п. 8 (а) – 3, б) – 19,28,29)

Модуль 2.

Раздел 2. Социальные явления и процессы. Эмпирическая (прикладная) социология.

Тема 1. Социальная стратификация и мобильность

1. Понятие социальной стратификации
2. Формы социальной стратификации
3. Социальная мобильность и ее разновидности

Основные понятия

социальная стратификация, социальное неравенство, измерение стратификации, социальная дифференциация, депривация, социальная мобильность, скорость и интенсивность социальной мобильности, миграционный процесс, международная и внутренняя миграция, естественная и избыточная миграция

Литература: См. п. 8 (а) – 3, б)- 21)

Тема 2. Социальные изменения

1. Сущность, факторы и типы социальных изменений
2. Социальные процессы и их разновидности

3. Социальные конфликты и логика их разрешения
4. Социальный прогресс и его объективные критерии

Основные понятия

социальные изменения, социальное развитие, реформирование общества, модернизация, социальный процесс, глобализация, социальная эволюция и социальная революция, прогресс и регресс, парадигма стратегического развития социума

Литература: См. п. 8 (а) – 1,2,б) – 2,10,21)

Тема 3. Прикладная социология

1. Прикладная социология в структуре социологического знания
2. Прикладное социологическое исследование и его виды
3. Методология эмпирического социологического исследования
4. Методика сбора и анализа социологической информации

Основные понятия

программа эмпирического социологического исследования, методы социологического исследования, методика социологического исследования, выборка, методы выборки, репрезентативность, генеральная совокупность, опрос, анкетирование, анализ документов, контент-анализ, интервьюирование, экспертный опрос, социометрия, наблюдение

Литература: См. п. 8 (а) – 3, б) – 10,20)

Тема 4. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества

1. Содержание развития современного российского общества
2. Социальная стратификация российского общества
3. Роль культуры в развитии российского общества

Основные понятия

тоталитаризм, командно-административная система, социально-экономический кризис, политический кризис, аномия, социальный протест и адаптация, либерализация, социальная самоорганизация и управление, закрепление социального порядка

Литература: См. п. 8 (а) – 2, б) – 21,48,55)

5. Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Рефераты, доклады, сообщения

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П. А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России
13. Социологическая концепция человека и личности
14. Современные проблемы социализации личности
15. Различия между социализацией детей и взрослых
16. Свобода и ответственность личности
17. «Информационное» общество и личность
18. Ценностные ориентации современной молодежи
19. Социальные причины дезинтеграции личности.
20. Социальные отношения зависимости и власти
21. Социальный контроль и способы его осуществления

22. Культура как фактор регуляции поведения человека
23. Формирование деловой культуры предпринимателя
24. Социология города
25. Социология деревни
26. Национальные движения и их цели
27. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
28. Экономика и политика как социальные институты
29. Образование как социальный институт
30. Семья как социальный институт
31. Общественное мнение как социальный институт
32. Религия как социальный институт
33. Синергия как свойство организации
34. Неформальные молодежные объединения в России
35. Основные причины социального неравенства
36. Экономическая стратификация
37. Этническая стратификация
38. Международная и внутренняя миграция
39. Миграционные процессы в современной России
40. Основные факторы социальных изменений
41. Проблема стабильности общества
42. Социальный процесс и его разновидности
43. Социальные конфликты в современной России
45. Социальный протест и адаптация
46. Концепция современного глобализма
47. Инновационная социология
48. Программа социологического исследования
49. Методы социологического исследования
50. Анкетирование как метод сбора социологической информации
51. Место и роль России в мировом сообществе
52. Специфика экономического поведения россиян
53. Роль культуры в развитии современного российского общества
54. Проблемы современного российского образования
55. Социальная мобильность в современном российском обществе

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Прикладная социология	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата <i>Литература</i> См. п. 8 (а) – 3, б) – 10,20)
Тема 2. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата <i>Литература</i> См. п. 8 (а) – 2, б) – 21,48,55)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Объект, предмет и структура социологии
2. Методы и категории социологии. Социальные законы
3. Становление и развитие социологии как науки
4. Социология XX века: эмпирия и теория
5. Развитие социологии в России
6. Понятие, основные признаки и типы общества
7. Проблема обеспечения стабильности системы
8. Социологическая концепция человека и личности
9. Социализация личности. Способы социализации
10. Понятие и общие принципы регуляции социальной связи
11. Социальные контакты и их виды
12. Сущность, мотивы и виды социального действия
13. Понятие и типы социального взаимодействия
14. Социальные отношения зависимости и власти
15. Экономическое поведение: типы и формы проявления
16. Социально-экономическая деятельность предпринимателя
17. Понятие и типы социальных общностей
18. Социальная группа и ее разновидности

19. Этническая общность и ее разновидности
20. Понятие, признаки и функции социальных институтов
21. Экономика и политика как социальные институты
22. Образование как социальный институт
23. Семья как социальный институт
24. Понятие, основные черты и элементы организации
25. Типы организаций. Управление организациями
26. Понятие и формы социальной стратификации
27. Основные факторы стратификационных изменений
28. Социальная мобильность и ее разновидности
29. Понятие и типы социального процесса
30. Сущность, факторы и формы социальных изменений
31. Социальный прогресс и его объективные критерии
32. Понятие, причины и функции и типы социального конфликта
33. Основные этапы протекания социального конфликта
34. Концепция современного глобализма
35. Социальный контроль и способы его осуществления
36. Понятие, основные компоненты и типы девиаций
37. Прикладная социология в структуре социологического знания
38. Прикладное социологическое исследование и его виды
39. Методология эмпирического социологического исследования
40. Методы сбора и анализа социологической информации

Примерные тестовые задания:

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Объект исследования социологии

1. человек 2. общность 3. группа 4. общество

Предмет исследования социологии

1. социализация личности 2. массовое поведение 3. социальная структура общества
4. динамика социальных общностей

Термин «социология» ввел в научный оборот

1. К. Маркс 2. М. Вебер 3. О. Конт 4. Э. Дюркгейм

Социальные науки используют

1. оценочные суждения 2. качественные науки
3. нестрогие модели 3. формализованные модели

О. Конт предложил три ведущих принципа социологии

1. рационализм 2. физикализм 3. позитивизм 4. эмпиризм

Признаком общества не является

1. устойчивость связей 2. самовоспроизводство
3. спонтанность образования 4. самообеспеченность

Общину и общество разделял

1. Л. Морган 2. О. Конт 3. Ф. Теннис 4. Э. Дюркгейм

Решение конкретной практической задачи является целью

1. эмпирического исследования 2. прикладного исследования 3. общей теории
4. частной теории

Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий

называется

1. социальный прогресс
2. социальный процесс
3. эволюционное развитие
4. циклическое развитие

В структуре социальной зависимости различают две системы

1. формальная
2. зависимая
3. неформальная
4. доминирующая

Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента

1. награды
2. санкции
3. нормы
4. наказания

Делинквентное поведение – это совокупность

1. пространственных контактов
2. рациональных действий
3. противоправных поступков
4. опосредованных взаимодействий

Термин «социальный институт» впервые использует

1. О. Конт
2. Г. Спенсер
3. М. Вебер
4. К. Маркс

Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей

1. социальная группа
2. социальное множество
3. социальная категория
4. квазигруппы

Функции социальных институтов 1. формальные и неформальные 2. главные и второстепенные 3. явные и латентные

4. основные и вспомогательные

Стиль руководства социальной организацией зависит

1. от ситуации
2. от коллектива
3. от инструкции
4. от традиции

Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся

1. в уставе организации
2. в должностной инструкции
3. в распоряжениях руководителя
4. в нормативных документах

Управление социальными институтами осуществляют

1. бюрократы, интеллектуалы
2. интеллектуалы, ученые
3. бюрократы, чиновники
4. начальники, администраторы

Причиной социального неравенства не является

1. владение собственностью
 2. образовательный уровень
 3. этническая принадлежность
 4. неэквивалентный обмен
- Эгалитаризм - это** 1. доминирование государства 2. стремление к справедливости 3. стремление к равенству 4. доминирование закона

Основоположником теории социальной мобильности является

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. П. Сорокин
4. О. Конт

Факторы индивидуальной мобильности 1. война, революция, реформы

2. образование, доход, воспитание
3. революция, образование, воспитание
4. нация, религия, революция

Менеджер компании - это статус

1. аскриптивный
2. основной
3. достигаемый
4. смешанный

Мобильность зависит главным образом от двух факторов

1. стартовые возможности
2. властные ресурсы
3. мотивация поведения
4. экономические ресурсы

Виды ролевых конфликтов

1. между ролями, в пределах одной роли
2. между индивидами, в пределах социальной группы
3. между институтами, в пределах социальной организации
4. между нациями, в пределах социальной общности

Фактор, определяющий стратификационные изме-

нения 1. урбанизация

2. мобилизация 3. организация 4. интенсификация

Программа социологического исследования состоит из двух разделов

1. методологический, методический 2. методический, процедурный 3. вводный, основной

4. основной, заключительный

К социологическим методам анализа документов не относятся

1. контент-анализ, оценивание 2. моделирование, социометрия 3. памятка-вопросник, оценивание 4. осмысление, понимание

Различают две исследовательские стратегии

1. монографическое исследование 2. прикладное исследование 3. сравнительное исследование 4. эмпирическое исследование

Разведывательным называется исследование

1. панельное 2. сравнительное 3. пилотажное 4. аналитическое

Опрос является единственным источником информации при изучении

1. промышленного рабочего класса 2. причинно-следственных связей объекта 3. ценностных ориентаций людей 4. структуры социальной общности

Контрольные вопросы

1. Что изучает социология?

2. Каковы предмет и задачи социологии как науки?

3. Каковы основные принципы социального познания?

4. Что такое социальный закон?

5. Каковы основные методы социологии?

6. В чем трудность познания социальных явлений?

7. Каковы основные функции социологии?

8. В чем отличие социологии от других гуманитарных наук?

9. Какова роль социологии в современных условиях?

10. Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»?

11. В актуальность проблемы личности в современный период?

12. Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах?

13. Каковы социальные факторы развития личности?

14. Что понимается под агентами и институтами социализации?

15. Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?

16. В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?

17. Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях? 18. Что такое социальный статус и социальная роль?

19. Каково соотношение свободы и ответственности личности?

20. Существуют ли пределы развития личности?

21. Каковы общие принципы регуляции социальной связи?

22. Что такое социальное действие?

23. Каков механизм совершения социального действия?

24. В чем специфика социальных отношений зависимости и власти?

25. Каковы основные типы социальных зависимостей?

26. Что такое механизм регуляции социальных связей?

27. Как обеспечивается социальный порядок?
28. Каковы способы осуществления социального контроля?
29. Как осуществляется социальный контроль через социализацию?
30. В чем отличие девиантного поведения от делинквентного?
31. Что такое социальная общность и социальная группа?
32. Почему люди объединяются в группы?
33. По каким признакам классифицируют социальные группы?
34. Что такое групповая динамика?
35. В чем специфика городского и сельского образов жизни?
36. Что такое этническая общность и каковы ее признаки?
37. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права народа»?
38. Как Вы понимаете самоопределение народа?
39. Каковы причины национальных конфликтов на территории РФ?
40. Каковы пути разрешения межнациональных конфликтов?
41. Что такое социальный институт?
42. Из каких этапов состоит процесс институционализации?
43. Что значит дисфункция в деятельности социального института?
44. Каковы основные функции социальных институтов?
45. Что такое социальная организация?
46. Каковы основные элементы социальной организации?
47. В чем специфика неформальной организации?
48. Что собой представляет синергия свойство организации?
49. Каковы возможные конфликты в организациях?
50. В чем специфика проблемы управления в современный период?
51. Что такое социальная стратификация?
52. Каковы причины расслоения общества?
53. Каковы основные системы социальной стратификации?
54. Что такое депривация?
55. Какие факторы определяют стратификационные изменения?
56. Каковы причины социальных перемещений в обществе?
57. Какие виды социальной мобильности Вы знаете?
58. Что относится к факторам социальной мобильности?
59. Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности?
60. В чем специфика стратификации российского общества?
61. Каково соотношение понятий «изменение» и «развитие»?
62. Что относят к социальным и культурным изменениям?
63. Что такое «социальная эволюция» и «социальная революция»?
64. Какие виды социальных процессов изучает социология?
65. Каковы причины возникновения социальных движений?
66. Что такое социальный прогресс? Каковы его критерии?
67. Каковы основные тенденции современного мирового развития?
68. В чем суть концепции современного глобализма?
69. Каково место и роль России в мировом сообществе?
70. Что такое «парадигма стратегического развития социума»?
71. Что такое эмпирическое социологическое исследование?

72. Каковы правила подготовки социологического исследования?
73. В чем суть методологического раздела программы исследования?
74. В чем суть методического раздела программы исследования?
75. В чем сложность определения объекта и предмета исследования?
76. Что такое «генеральная и выборочная совокупность»?
77. Каковы основные методы сбора социологической информации?
78. Каковы достоинства и недостатки метода наблюдения?
79. Как проводится обработка, анализ и обобщение информации?
80. В чем суть этических принципов исследования?
81. В чем заключается специфика советской тоталитарной системы?
82. Что собой представляет либерализация в России?
83. Каковы формы социального протеста в современной России?
84. В чем специфика стратификации российского общества?
85. Каковы каналы социальной мобильности в современной России?
86. В чем особенность миграционных процессов в России?
87. Каковы последствия маргинализации российского общества?
88. Каковы особенности управления в современной России?
89. В чем суть механизма социальной регуляции?
90. Каковы проблемы закрепления социального порядка в России?

7.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
 - участие на практических занятиях – 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
 - письменная контрольная работа – 50 баллов
 - тестирование – 30 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература 1. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011 2. Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012 3. Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): <http://socioline.ru> 4. Фролов С.С. Общая социология. - М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru

б) дополнительная литература

1. Бауман З. Мыслить социологически. / Пер. с англ. – М., 1996
2. Бек Ульрих. Общество риска. На пути к другому модерну. / Пер. с англ. – М., 2000
3. Бергер П.Я. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. – М.,

- 1996 4.Бурдьё П. Социология социального пространства. / Пер. с фр. – МСПб., 2005
- 5.Вебер. Основные социологические понятия. / Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990 6.Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 1984
- 7.Гидденс Э. Социология. – М., 1999
- 8.Глобальный кризис западной цивилизации и Россия. / Отв. ред. Т.В.Осипов. – М., 2009 9.Голосенко И.А. Социологическая литература России 2 пол.19- нач.20 в. – М., 1995
- 10.Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>
- 11.Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 2005 12.Громов И.А. Западная социология. Учебное пособие. – СПб., 2005 13.Гринберг Р.С. Среди шансов и рисков. – М., 2005
- 14.Давыдов А.А. Системная социология. – М., 2006
- 15.Добреньков В.И. Методы методологического исследования. – М., 2008
- 16.Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
- 17.Заборова Е.Н. Социология города. Горожанин в системе городских групп. – Екатеринбург, 2001 18.Зборовский Г.Е. История социологии. – М., 2005
- 19.Зборовский Г.Е. Социология управления. – М., 2007
- 20.Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. – М., 2008
- 21.Ильин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. – М., 2000
- 22.Капитонов Э.А. История и теория социологии. – М., 2002 23.Ковалевский М.М. Социология в 2-х томах. – СПб., 1997
- 24.Козер Л. Функции социального конфликта. / Пер. с англ. – М., 2000
- 25.Конфликтология. Учебник для вузов под ред. В.П.Ратникова. – М., 2005
- 26.Кравченко А.И. Социология для экономистов. Учебное пособие. – М., 2000
- 27.Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010
- 28.Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2011 29.Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления. – М., 2005
- 30.Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок. / Пер. с англ. – М., 2000
- 31.Лавриненко В.И. Исследование социально-экономических и политических процессов. – М., 2005 32.Лавриненко В.Н. Социология. Учебник. – М., 2012
- 33.Левада Ю.А. Статьи по социологии. – М., 1993
- 34.Локосов В.В., Шульц Ф.Э. Основания консолидации современного российского общества (социологические аспекты). – М., 2008
- 35.Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http:// sociline.ru/files/5/84/luman_niklas_](http://sociline.ru/files/5/84/luman_niklas_)
36. Мертон Р.К. Явные и латентные функции. Структурно-функциональный анализ в современной социологии. – М., 1968
- 37.Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. – М., 2001 38.Общая социология. / Под ред. А.Г. Эфендиева – М., 2008
- 39.Общая социология. Хрестоматия. / Сост. А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин. - М., 2008 40.Осипов Г.В. Социология. – М., 2008

41. Прикладная социология. Учебное пособие под ред. Ю.С. Колесникова. – Ростов-на-Дону, 2001 42. Радаев В.В. Экономическая социология. – М., 2008
43. Социология молодежи. Энциклопедический словарь. / Отв. Ред Ю.А.Зубок и В.И.Чупров. – М., 2008 44. Светлов В.А. Конфликт, модели решения, менеджмент. Учебное пособие. – СПб., 2005
45. Соколов С.В. Социальная конфликтология. Учебник. – М., 2001 46. Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. – М., 1993
47. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php
48. Социология в России. / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php
49. Социология. Основы общей теории. / Отв. ред. Г.В.Осипов, Л.Н.Москвичев. – М., 2008 50. Социология. Учебник. / Отв. ред. В.А.Глазырин. – М., 2012
51. Социология семьи. Учебник под ред. А.И.Антонова. – М., 2005 52. Тернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985
53. Тощенко Ж.Т. Новые явления в общественном сознании и социальной практике. – СПб., 2008 54. Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008
55. Традиции и новации в современной России. Социологический анализ взаимодействия и динамики. / Под ред. А.Б.Гофмана – М., 2008
56. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. – М., 1990 57. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990
58. Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 2008 59. Штомпка Т. Социология социальных изменений. - М., 1996
60. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): <http://socioline.ru>
3. Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://sociline.ru/files/5/84/luman_niklas_
4. Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php
5. Социология в России. / Под общ. Ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php
6. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php

7.Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru> 8.Фролов С.С. Общая социология. - М., 2010[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru.

8. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.

9. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

10.Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.

11.Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.

12.Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.

13.Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

10.Методические указания по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций, конспект самостоятельной работы с учебной литературой, словарь терминов (глоссарий).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют учебному плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ.

Задания для самостоятельной работы составляются по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы

-работа с учебной и научной литературой

-подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях

-поиск и обзор научных публикаций, заключение по обзору

-выполнение контрольных работ, написание рефератов, эссе

-работа с тестами и вопросами для самопроверки

-моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем.

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru Портал словарей - www.slovari.yandex.ru

Российский независимый институт социальных и национальных проблем -

<http://www.riisnp.ru/> Социологические исследования - www.ecsocman.edu.ru

Учебный портал - www.academic.ru

Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru Электронная библиотека - www.gumer.info

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран

программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций компьютер, принтер, сканнер, ксерокс

электронная библиотека, электронный терминологический словарь

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются аудитории (305 ауд., 319 ауд., 311 ауд., 318 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.