

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ
Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки:
Политика, экономика, бизнес

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: **обязательная часть, общеобразовательный модуль**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «**Политология**» обновлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. от 15.06.2017 г. № 555.

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук. Гаджиев М-И М-Р, д. филос. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «11» 03 2021 г., протокол №7

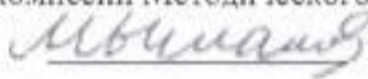
Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии
от «12» 09 2021 г., протокол №

Председатель комиссии Методического Совета факультета психологии и философии
профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«25» 03 2021 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в общеобразовательный модуль образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: **41.03.05 - Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.**

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук. В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
Межкультурное взаимодействие - УК-5; Экспертная оценка – ОПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: зачет.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

С е м ес тр	Учебные занятия в том числе						СРС, в том чис- ле экза- за- мен	Форма про- межуточной аттестации (зачет, дифферен- цированный зачет, экза- мен
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные заня- тия	Прак- тиче- ские заня- тия	КСР	Консульта- ции			
4	108	14		28	30		66	Экзамен

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями в области теории и истории политологии, навыками применения категорий политологии в процессе исследования современных политических систем, в практике общественной деятельности

- формирование у студентов комплекса знаний о политической системе общества, политических процессах, протекающих в этих структурах, умения анализировать политическую систему общества, выявлять тенденции развития политических отношений в России, в мире

- выработка навыков организации, проведения социально-политического исследования и применения полученных знаний в практике социальной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социальных отношений

— воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политология» входит в общеобразовательный модуль образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина «Политология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

3. . Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
...	...	...	...
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает: Необходимую информацию о культурных особенностях и традициях Умеет: находить практические способы решения задач в рамках социального взаимодействия различных социальных групп Владеет: методами использования культурных особенностей и традиций различных социальных групп, для решения задач в рамках социального взаимодействия	Устный опрос Письменный опрос
	УК-5.2.. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Знает: необходимую информацию о необходимости взаимодействия с людьми, с учетом их социокультурных особенностей Умеет:	

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ОПК-4.1. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных уровнях. ОПК-4.2 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном,	находить недискриминационное и конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеет: методами эффективного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знает: общие закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Умеет: применять закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Владеет: способами прогнозирования результатов применения причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Знает теоретические основы причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Умеет: применять основы причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-	Устный опрос Письменный опрос, тесты
---	--	---	---

	национально-государственном, региональном и локальном уровнях ...	экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеет: методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часа

4.2. Структура дисциплины

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная рабо-	Формы те- кущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежу- точной ат-	
				Лекции	Практи- ческие	Лабора- торные	Кон- троль			
	Модуль 1.Становление Политологии как науки. Политическая систе-									
1	Предмет политологии. Становление политологии	2			2			6	тестирование	
2	Власть и властные отно- шения	2		2	2			6	защита рефе- ратов	
3	Политическая система общества	2		2	4			8	коллоквиум	
4	Политическая элита и по- литическое лидерство	2		2	4			10	устный опрос	
	Итого по модулю1			6	14			30		

Модуль 2. Политические отношения и политические процессы. Мировая политика и международные отношения								
1	Политическая культура и политическое участие	2		2	2		6	устный опрос
2	Политическая идеология	2		2	2		6	диспут
3	Политические отношения и политические процессы	2		2	2		6	коллоквиум
4	Политический процесс в современной России	2		1	4		8	Контрольная работа
5	Глобальный политический процесс и международные отношения	2		1	4		10	диспут круглый стол
	Итого по модулю 2			8	14		36	
	Подготовка к экзамену							
	ИТОГО	108		14	28		66	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Раздел 1. Становление и развитие политологии как науки. Политическая система общества.

Тема 1. Предмет политологии. Становление политологии как науки.

Понятие политики. Социологические, субстанциальные и научные определения политики. Структура политики: форма, содержание, процесс. Функции политики.

Предмет политологии. Структура политической науки: политическая теория, эмпирическая политология, прикладная политология, сравнительная политология.

Методы политологии: социологический, нормативно-ценностный, структурно-функциональный, системный, антропологический, психологический, сравнительный, исторический.

Прикладная политология и ее методы: анализ документов, опрос, наблюдение, деловые игры.

Место политологии в системе наук об обществе, взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией.

Основные функции политологии в современном обществе. Роль политологии в подготовке будущего специалиста.

Формирование философско-этической концепции политики в Древнем мире.

Господство религиозной концепции политики в эпоху Средневековья (А.Августин, Ф.Аквинский). Политико-правовая мысль Арабского Востока, ее связь с Арабским Халифатом и с исламом.

Политические идеи Нового времени становление рационалистических взглядов на власть и политику. Н.Макиавелли как критик божественного происхождения власти, как автор нового «научного метода». Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье – создатели гражданской концепции политики.

Идеи государственного и народного суверенитета. Теория естественного права и «общественного договора». Концепция разделения властей. Становление и развитие социальной концепции политики. Ж.-Ж Руссо о народовластии. Исследование демократии в США А.Токвилем.

Гегелевская концепция правового государства и гражданского общества. Развитие и расцвет либерализма (И.Бентам, Д.С.Милль, Б.Констан), консерватизм (Э.Берк).

Эмпирический подход к анализу деятельности государственных и иных политических институтов. Зарождение бихевиористского направления политических исследований (Г.Мерриам, Г.Лассуэл).

Критика бихевиоризма, функционализма и системного анализа

(Т.Парсонс, Р.Мэдисон, Г.Алмонд, Д.Истон). Критика системного анализа Д.Истона французским политологом К.Дюверже и английским политологом К.Поппером.

Технологические теории власти (У.Ростоу, Р.Арон). Неофрейдистская теория власти (Э.Фромм), М.Дюверже, Р.Дарендорф о демократии и ее разновидностях. Критика тоталитаризма К.Поппером, Г.Моргентау и О.Тоффлер о тенденциях развития мирового политического процесса.

Институционализация политологии в конце XIX - начале XX века. Образование правовой школы в Германии в первой половине XIX века.

Ф.Либер как первый профессиональный политик. Признание и распространение в Европе в конце XIX века термина «политическая наука». Завершение процесса выделения политологии в самостоятельную науку в начале XX века. Основание в 1949 году по инициативе ЮНЕСКО Международной ассоциации политических наук (МАПН). Организация Ассоциации политических наук при Академии СССР в 1958 году.

Отражение в общественном сознании и политической практике царской России политических идей, зародившихся и получивших развитие в Европе.

Процесс формирования политических партий и общественных движений. Социал-демократическое движение (Г.Плеханов, В.Ленин). Развитие политического процесса в советской России. Тоталитарный характер российского государства. Осуждение Н.Бердяевым и П.Новгородцевым большевизма.

Н. Ильин и его социально-политические взгляды на демократию и диктатуру.

Негативное отношение большевиков к оригинальным идеям и взглядам выдающихся социал-демократов Г.Плеханова и А.Богданова. Социализм и демократия.

Полное отождествление государства с обществом. Догматическое истолкование марксистских идей о государстве. Нигилистическое отношение к изучению законо-

мерностей политического процесса. Крах тоталитаризма.

Социально-политическая мысль народов Дагестана в XIX-XX вв. Распространение социалистической общественно-политической мысли в Дагестане. Современное состояние общественно-политической мысли в Дагестане.

Тема 2. Власть и властные отношения

Власть как первооснова политики. Сложность и многообразие природы власти. Различные подходы к определению власти. Признаки, основания власти. Формы проявления власти. Основные компоненты власти: субъект, объект, ресурсы. Виды власти.

Политическая власть, ее особенности и структура. Политическая власть как система социально-политических, политико-управленческих и политико-идеологических отношений. Основные признаки политической власти: легальность в использовании силы, верховенство, публичность, моноцентричность, многообразие ресурсов. Функции политической власти.

Соотношение властей в обществе. Разделение властей. Закономерности процесса разделения властей. Национальная специфика применения теории разделения властей.

Политическое господство и легитимность. Типы легитимности власти. Факторы, ослабляющие легитимность политической власти.

Тема 3. Политическая система общества

Понятие политической системы и ее основное назначение. Взаимосвязь политической с экономической, социальной и духовной сферами общества. Отличительные черты политической системы.

Структура политической системы. Основные функции политической системы. Роль СМИ в политической системе общества. Критерии оптимальности политической системы. Типология политических систем. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы. Политическая система РФ, РД. Кризис политической системы, переходные состояния. Революционные и эволюционные средства изменения политической системы. Политическая стабильность и политический риск.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, его характерные черты и разновидности. Сущность авторитаризма, его признаки и разновидности. Понятие и признаки демократии. Нормативный и эмпирический подходы к демократии. Предпосылки демократии. Общие модели и закономерности демократизации общества. Исторические формы демократии. Современная демократия и ее разновидности: либеральная, коллективистская, плюралистическая. Репрезентативная (представительная) и партиципаторная (политическое участие) концепции демократии. Обоснования, достоинства и недостатки демократии. Состояние демократии в современной России.

Государство как институт политической системы общества

Понятие, признаки, причины возникновения и функции государства. Структура государства.

Форма государства (форма правления, форма государственного устройства,

форма государственного режима). Формы правления (монархия, республика) и формы государственного устройства (унитарное, федеративное). Конфедерация. Формы государственного режима (демократические, недемократические).

Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство: ценности и принципы. Тенденции развития государства.

Органы государственной власти в РФ, РД.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии, ее функции и структура. Процесс формирования и функционирования партий. Источники и способы финансирования партий. Особенности взаимодействия государства и партии. Типы политических партий. Политические партии Западной Европы и США. Доктрины российских политических партий. Политические партии в РД.

Партийные системы и их типология. Особенности многопартийной системы в РФ и проблемы ее формирования. Партии и общественно – политические движения и организации. Современное состояние общественных движений в РФ, в РД.

Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие политической элиты. Соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита». Классические концепции политического элитизма (Н.Макиавелли, Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс). Современные теории элиты (Р.Даль, С.Липсет, С.Келлер, Ч.Р.Миллс). Причины элитарности общества. Функции политической элиты. Типы элит. Современная российская политическая элита и ее роль в формировании нового общества.

Феномен лидерства и его оценка в истории социально-политической мысли. Взгляды на лидерство Геродота, Плутарха, Н.Макиавелли, Ф.Ницше, др. Основные концепции политического лидерства: теория черт лидерства, ситуационная концепция, теория определяющей роли последователей. Типология политического лидерства. Функции политического лидера. Сравнительный анализ политических лидеров современности. Проблема лидерства в РФ, в РД.

Модуль 2.

Раздел 2. Политические отношения и политические процессы. Мировая политика и международные отношения.

Тема 5. Политическая культура и политическое участие

Сущность политической культуры. Трактовки политической культуры.

Элементы политической культуры: политический опыт, политическое сознание и политическое поведение. Идеологический и эмоционально-психологический компоненты политического сознания.

Функции политической культуры. Политические субкультуры.

Типология политической культуры. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры. Интегрированная (однородная) и фрагментарная (разнородная) политическая культуры. Рыночная и бюрократическая (этактиская) политическая культура.

Политическая социализация: сущность, функции, этапы, модели. Особенности

политической культуры России, Дагестана.

Сущность избирательной системы. Законодательство об избирательной системе, его особенности в различных странах. Избирательное право и его предыстория.

Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная, их достоинства и недостатки. Смешанная избирательная система.

Избирательный процесс как механизм проведения выборов на основе существующего избирательного права. Основные стадии избирательного процесса: подготовительный (организационные мероприятия), выдвижение кандидатов, их регистрация, агитационно-пропагандистская компания, голосование и подведение итогов выборов. Демократические принципы избирательного права. Общие принципы демократической организации выборов.

Избирательная система в Российской Федерации. Особенности выборов в Совет Федерации и Государственную Думу.

Тема 6. Политическая идеология

Политическая идеология и ее основные функции. Уровни политической идеологии: теоретико- концептуальный, программно-политический и актуализированный.

Основные идеологические течения современности. Либерализм и неолиберализм, их характерные черты и история возникновения.

Консерватизм и неоконсерватизм, социализм и социал-демократизм. Различные модели социализма. Фашизм и его реакционные черты. Национальные идеологии.

Политическая психология и политическое поведение. Основные типы политического поведения и необходимость его регуляции.

Тема 7. Политические отношения и процессы

Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы, их особенности. Типы политических процессов. Управление политическими процессами. Принятие политических решений. Структура политического решения.

Политическое развитие и модернизация. Определение политического развития. Цели, содержание, условия, политического развития.

Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории политической модернизации. Консервативное и либеральное направление теории политической модернизации. Особенности и перспективы политической модернизации в РФ.

Основные группы противоречий политической модернизации. Конфронтация универсальных стандартов и традиционных ценностей. Кризисы политического развития, пути их разрешения.

Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Управление политическими конфликтами. Конфликты в современной России и Дагестане.

Тема 8. Политический процесс в современной России

Место и роль России в мировом сообществе в современных условиях. Россия и глобальные масштабы современных перемен в мире.

Распад СССР и его последствия для российской государственности. Утрата коммунистических идеалов и образование идейного вакуума. Состояние неопределенности и растерянности большинства населения. Сильная Россия как гарант политической и экономической стабильности и безопасности страны, ее целостности. Россия как единый организм с общим для всех ее народов жизненным пространством. Необходимость решения всех противоречий, проблем территориально – государственного устройства политическими методами. Учет достоинств и недостатков унитаризма, федерализма и конфедерализма.

Неспособность жесткого унитаризма учитывать все многообразные религиозные, национальные особенности и интересы. Негативные последствия жесткого унитаризма для российской государственности. Оптимальность федеративного устройства государственной системы в России, его особенности по сравнению с ФРГ, США, Индией и другими странами.

Тема 9. Глобальный политический процесс и международные отношения

Мировой политический процесс, его структурные компоненты. Современный политический процесс как сложное взаимодействие различных группировок, блоков. Доминанта мирового политического процесса – проблема укрепления международной безопасности, устранение феномена войны из жизни человечества.

Международные отношения как продолжение и развитие внутриобщественных отношений. Особенности международных отношений и их качественное отличие от отношений, складывающихся внутри отдельных общественных структур. Национальный и государственный интерес как главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности. Типология международных отношений. Роль международных политических отношений в системе международных отношений. Тенденции международных политических отношений к глобализации, демократизации, демилитаризации и гуманизации.

Механизм формирования и функционирования международных политических отношений. Субъекты международных политических отношений. Процесс принятия внешнеполитических решений и способы разрешения международно-политических конфликтов.

Роль международных политических отношений в формировании международного и мирового порядка. Процессы формирования глобального сообщества.

Сравнительная политология

Понятие сравнительности как метода изучения предмета науки путем его сопоставления и соизмерения с другими феноменами и процессами. Политологическая традиция компаративизма в исследованиях Платона,

Аристотеля и других античных мыслителей. Ш.Я.Монтескье как основоположник сравнительного анализа политических явлений.

Широкое использование сравнительного метода в социальных и гуманитарных науках XIX века. Историческая школа права в Германии и школа историографии в США, их роль в формировании методологии сравнительной политики. Попу-

лярность методологии сравнительной политики в США (Г.Б.Адамс, В.Уайт, Дж. Барджес). М.М.Ковалевский и его историко-сравнительный метод.

Сравнительные исследования Г. Файнера, К.Фридриха, М.Фортеса в 30-40 е годы XX века.

Появление сравнительной политологии как самостоятельной области политической науки после Второй мировой войны в связи с процессами деколонизации и образования новых государств и их превращением в самостоятельные и активные субъекты мировой политики. Отказ большинства приверженцев сравнительной политологии от евроцентристского взгляда на политику.

Роль работ Р.Макридиса «Сравнительное исследование политики» (1955), Г.Алмонда «Сравнительные политические системы» (1956), С.Вербы, С.Пая и других ученых в окончательной институционализации сравнительной политологии.

Создание методологических принципов сравнительной политологии (Р.Чилкот, Р.Меррит, Г.Алмонд, И.Ким). Появление профессиональных журналов «Сравнительное обозрение цивилизаций», «Сравнительные политические исследования» – свидетельство возрастающего влияния сравнительной политологии и ее превращения в одну из актуальных научных дисциплин современности.

44.3.2. Содержание семинарских занятий

Модуль 1.

Раздел 1.Становление и развитие политологии как науки. Политическая система общества.

Тема 1.Предмет политологии. Становление политологии как науки.

- 1.Предмет политологии. Становление политологии как науки.
- 2.Структура политической науки и ее основные методы
- 3.Основные функции политологии в современном обществе

Литература: См. п.8. (1,2,5)

Тема 2.Власть и властные отношения

- 1.Природа власти и ее виды
- 2.Политическая власть, ее структура и ресурсы
- 3.Политическое господство и легитимность

Литература: См. п.8. (8,15,16)

Тема 3. Политическая система общества

- 1.Понятие и типы политических систем
- 2.Тоталитарные и авторитарные политические системы
- 3.Демократия как тип политической системы
- 4.Государство и партии в политической системе общества

Литература: См. п.8. (2,4,15)

Тема 4.Политическая элита и политическое лидерство

- 1.Понятие, функции и типы политической элиты
- 2.Современная российская политическая элита и ее роль в формировании но-

вого общества

3.Феномен лидерства и его оценка в истории социально-политической мысли

4.Современные концепции и типология политического лидерства

Литература: См. п.8.(3,14,15)

Модуль 2.

Раздел 2.Политические отношения и политические процессы. Мировая политика и международные отношения

Тема 5.Политическая идеология

1.Понятие политической идеологии, её сущность, уровни и основные функции. 2.Основные идеологические течения современности. Национальные идеологии.

3.Политическая психология. Основные типы политического поведения и механизмы его регуляции.

Литература: См. п.8. (6,7,13)

Тема 6.Политические отношения и процессы

1.Политические отношения, их субъекты и объекты 2.Политические процессы. Политическое развитие и модернизация 3.Политические конфликты и логика их разрешения

Литература: См. п.8. (4,15,16)

Тема 7. Политический процесс в современной России

1.Место и роль России в мировом сообществе

2.Распад СССР и его последствия для российской государственности

3.Особенности политической системы современной России

Литература: См. п.8.(5,16)

Тема 8.Глобальный политический процесс и международные отношения

1.Мировой политический процесс, его структурные компоненты 2.Мировая политика и международные отношения

3.Роль международных организаций в формировании международного и мирового порядка 4.Процессы формирования глобального сообщества.

Литература: См. п.8.(11,15)

5.Образовательные технологии

-традиционные и интерактивные лекции

-традиционные семинары, семинары-конференции

-деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

-консультации преподавателя

-самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-

экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Тематика докладов и рефератов

1. Политика и её место в жизни человека
2. Предмет, структура и методы политологии
3. Прикладная политология
4. Основы теории политики Платона и Аристотеля
5. Политические идеи А.Августина и Ф.Аквинского
6. Политическая мысль эпохи Возрождения и Просвещения в Европе
7. Политическая теория Н. Макиавелли
8. Теория государственной бюрократии М.Вебера
9. Технократические теории власти У.Ростоу и Р.Арона
10. Г.Моргентау и О.Тоффлер о тенденциях развития мирового политического процесса
11. Развитие политических учений в России в XIX-XX вв.
12. Социально-политическая мысль в Дагестане в XIX-XX вв.
13. Особенности, структура и функции политической власти
14. Разделение властей в современном мире
15. Специфика разделения государственной власти в современной России
16. Федеральное собрание РФ и его функции
17. Политическая элита и её роль в развитии общества
18. Политическое лидерство и современные тенденции его развития
19. Политические лидеры современной России
20. Насилие и ненасилие в политике
21. Тоталитаризм, его характерные черты и разновидности
22. Авторитарный политический режим
23. Демократия, её признаки и разновидности
24. Формы государственного устройства и правления
25. Правовое социальное государство и его отличительные черты
26. Государство и гражданское общество
27. Типы партий и партийных систем
28. Избирательная система в Российской Федерации
29. Субъекты и объекты политических отношений
30. Управление политическими процессами
31. Политическая модернизация

32. Политические конфликты
 33. Особенности политической культуры современной России.
 34. Особенности политической социализации современной молодежи
 35. Либерализм в России
 36. Современный консерватизм
 37. Национальные идеологии.
 38. Политическое поведение и его основные типы
 39. СМИ, их структура и роль в политической жизни
 40. Место и роль России в мировом сообществе в современных условиях
 41. Современные тенденции международных политических отношений
 42. Проблемы сравнительного анализа политических явлений
 43. Сравнительная политология как самостоятельная область политической науки
 44. Методологические принципы сравнительной политологии
 45. Использование сравнительного метода в социальных и гуманитарных науках
- Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.
- 6.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Важнейшие глобальные проблемы современности	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература 1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2. 2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9. 3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012 4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.
Тема 2. МЭИ как форма и механизм глобализации	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.

	Опрос, оценка выступлений, защита реферата <i>Литература</i> 1. Арбатова Н. Кризис и Европейский союз: политические аспекты/МЭиМО 2012 №11 2. Воронов К. Северные страны и ЕС: формула и конфигурация внутренней безопасности/МЭиМО 2012 №6 3. Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание)// Российский экономический журнал № 5, 2014 г. 4. Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза /МЭиМО/ №8, 2014 г. 5. Трофимова О. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭиМО 2012 №2 6. Шишков Ю. Кризис Еврозоны: выводы для архитекторов ЕврАзЭс / МЭиМО 2012 №6
--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Предмет, структура и функции политической науки
2. Развитие политической науки от Античности до Нового времени
3. Развитие политических учений в Новое время
4. Политическая наука в России и Дагестане
5. Политическая наука в США и Европе
6. Природа власти и её виды
7. Политическая власть, её ресурсы и структура
8. Политическое господство и легитимность
9. Политическая элита и механизм ее формирования
10. Основные направления современной элитарной теории
11. Политическое лидерство и современные тенденции его развития
12. Понятие политики, её структура и функции
13. Цели, методы и средства в политике
14. Понятие политической системы и её типы
15. Тоталитарные и авторитарные политические системы

16. Демократия как тип политической системы
17. Государство, его сущность, признаки и функции
18. Формы государственного устройства и правления
19. Правовое социальное государство и гражданское общество
20. Политическая партия в структуре власти
21. Типы партий и партийных систем
22. Партии и общественно-политические движения и организации
23. Избирательная система, типы избирательных систем
24. Политические конфликты и логика их разрешения.
25. Политические процессы. Политическое развитие и модернизация
26. Понятие политической культуры, её сущность, уровни и функции
27. Политическая социализация, её сущность и основные этапы
28. Понятие политической идеологии, её сущность, уровни и функции
29. Основные идеологические течения современности
30. Политическая психология. Типы политического поведения и механизмы его регуляции.
31. Понятие СМИ и их функции в политической системе общества
32. Особенности политических процессов в России и режимы их протекания
33. Самоопределяющие тенденции в развитии народов современной России
34. Место политики в системе международных отношений.
35. Национальные интересы в международных отношениях
36. Особенности внешней политики России в современных условиях
37. Роль ООН и других международных организаций в мировом политическом процессе
38. Мирное сосуществование: сущность, история, эволюция
39. Политические пути решения глобальных проблем современности
40. Новое политическое мышление в международных отношениях

Примерные тесты по курсу

Объект исследования политологии

- а) политические партии б) политическая сфера
- в) политическая культура г) политическая система

Предмет исследования политологии

- а) возникновение и развитие государства б) власть и властные отношения
 - в) проблемы гражданского общества г) современное правовое государство
- Теоретическая политология изучает**
- а) концептуальные основы политики
 - б) политические институты и организации в) политические процессы современности
 - г) различие политических режимов

Функции политологии

- а) регулятивная, аналитическая, прогностическая б) организационная, государственная, партийная
- в) легитимная, легальная, прогностическая
- г) рациональная, иррациональная, регулятивная

Прогностическая функция политологии

- а) разработка возможных сценариев политического развития б) совершенствование методов политических исследований
- в) социализация индивидов и социальных групп

г) реформирование политической системы общества

Субъекты политики

а) индивиды, группы, организации б) государство, право, идеология в) предмет, цели, средства

г) общности, институты, идеи

Дисциплина, изучающая мотивы политического поведения

а) политическая наука

б) политическая социология в) политическая психология г) политическая география

Дисциплина, исследующая взаимосвязь политики с остальным миром

а) политическая антропология б) политическая философия в) политическая психология г) политическая история

К предметной проблематике современной политологии не относится

а) исследование экономических отношений

б) проблемы формирования политических систем

в) политические институты и политические процессы г) проблемы развития демократии в современном мире **К сфере прикладной политологии относится**

а) технологии политических реформ б) развитие политической культуры в) история политических учений

г) изучение форм политического сознания

Функция политической социализации

а) урегулирование национально-этнических отношений б) разработка эффективных программ развития общества в) разработка альтернативных политических сценариев

г) приобщение индивидов и групп к политической культуре

К проблемам политологии не относится

а) регулирование межнациональных отношений б) реформирование политической системы

в) создание эффективной системы управления экономикой г) создание эффективной системы управления фирмой

Курс политологии способствует

а) оптимизации профессиональной деятельности б) рационализации политических представлений в) активизации миграционных процессов

г) результативности творческой деятельности

Н.Макиавелли отстаивал идею

а) народного суверенитета

б) разделения политики и морали

в) божественного происхождения власти г) социального равенства

По К.Попперу, признаком открытого общества является

а) использование власти в целях личного обогащения б) возможность обновления политической элиты

в) политический нигилизм и вседозволенность

г) анархизм, господство бюрократического аппарата

В России против идеологии парламентаризма выступали

а) меньшевики б) либералы в) консерваторы г) большевики

Различные определения власти содержат следующие аспекты власти

- а) социологический и психологический б) политологический и системный
- в) организационный и идеологический г) революционный и эволюционный

Основания власти

- а) авторитет, традиция, насилие б) суверенитет, убеждение, право
- в) право, принуждение, контроль г) руководство, авторитет, координация

Формы проявления власти

- а) управление, руководство, господство б) организация, контроль, координация
- в) коммуникация, специализация, социализация г) систематизация, координация, управление

Политическая власть – это система трех видов отношений

- а) социально – политические
- б) принудительно – управленческие в) политико-идеологические
- г) политико-управленческие

Признаки политической власти а) публичность и моноцентричность б) компетентность и научность

- в) моноцентричность и авторитарность

М.Вебер выделил три типа легитимного господства

- а) патриархальный
- б) рационально – легальный в) харизматический
- г) традиционный

Марксизм утверждает, что при осуществлении власти необходимо учитывать интересы

- а) классовые б) национальные в) религиозные г) этнические

Структурный функционализм доказывает, что власть надо понимать

- а) как способ самоорганизации человеческого общества
- б) как упорядоченные социальные отношения
- в) как субъективную мотивацию взаимодействия людей г) как средство удержания собственности

Р.Михельс исследовал теорию и практику политических

- а) партий б) групп в) элит г) лидеров

Р.Даль выделял три типа политического режима

- а) закрытая гегемония б) открытая гегемония
- в) конкурентная олигархия г) авторитарная система
- в) политических партий г) правового государства

Функции политической системы

- а) управление, интеграция, регулирование
- б) мобилизация, специализация, политизация
- в) идеализация, демократизация, регулирование г) интеграция, оптимизация, управление

По характеру взаимодействия со средой различают политические системы

- а) открытые и закрытые
- б) авторитарные и тоталитарные
- в) рабовладельческие и феодальные г) традиционные и индустриальные

Подсистемы политической системы

- а) институциональная, регулирующая, коммуникативная б) функциональная, идеологическая, прогностическая
в) властная, легитимная, институциональная г) формальная, неформальная, рациональная

Появление категории «политическая система» связано с развитием

- а) системного анализа общества
б) формальных отношений в обществе в) процессов глобализации
г) системы международного права

К. Дойч установил следующую последовательность действий политической системы

- а) получение информации
б) оценка и отбор информации в) принятие решений
г) реализация решений

Форма правления, при которой правительство и парламент контролируются партиями

- а) парламентская республика б) президентская республика в) абсолютная монархия
г) парламентская монархия

В РФ функционирует следующий тип политической системы

- а) смешанный б) парламентский в) однопартийный г) этнический

С древнейших времен существуют два подхода к анализу демократии

- а) нормативный и ценностный
б) либеральный и консервативный в) рациональный и утилитарный г) эмпирический и прикладной

Исторические формы демократии

- а) родовая и античная б) прямая и косвенная
в) авторитарная и восточная
г) рефлексивная и либеральная

В мировой политической мысли существуют следующие обоснования демократии

- а) универсальные и специальные б) ценностные и системные
в) формальные и неформальные
г) рациональные и иррациональные

Демократическая политическая система предполагает наличие

- а) многопартийности б) однопартийности в) фракционности
г) авторитарности

Формы реализации функций государства

- а) правовые и организационные б) системные и структурные в) правовые и судебные г) правовые и контрольные

Методы реализации функций государства

- а) регулирование и принуждение б) регламентация и предписание в) принуждение и указание
г) предписание и регулирование

Способ организации и осуществления государственной власти

- а) форма государственного режима б) форма государства

в) форма государственного устройства г) форма правления

Главный признак гражданского общества

а) объединение граждан данного государства

б) совокупность граждан, имеющих право голоса в) граждане, проживающие в государстве

г) самоорганизация и самодеятельность граждан **Правительство несет коллегиальную ответственность** а) в президентской республике

б) в конституционной монархии в) в парламентской республике г) в смешанной республике

Поправки в Конституцию России могут вноситься

а) Президентом

б) Государственной Думой в) Конституционным судом г) Федеральным Собранием

Признаки политической партии

а) наличие идеологии, стремление к завоеванию власти

б) наличие экономической программы, материальных средств в) регистрация партии, высокий статус членов партии

г) массовая электоральная база, авторитет партии

Партийная система - это

а) совокупность правящих политических партий б) часть политической системы общества

в) механизм взаимодействия политических партий г) совокупность политических партий в государстве **Парламентская коалиция образуется**

а) на период принятия согласованных законов б) на срок полномочий органов власти

в) на время реализации экономического курса г) на период установления стабильности

В отличие от общественных движений общественные организации

а) имеют более жесткую структуру

б) имеют право участвовать в выборах в) отстаивают социальные интересы

г) создаются политическими партиями

Примеры политических действий

а) голосование на выборах, участие в митинге б) конфликт с начальством, управление фондом в) создание фирмы, социальный контроль

г) регулирование зарплаты, согласование целей

Партийные системы, существующие в мировой практике

а) однопартийная и двухпартийная б) многопартийная и президентская в) парламентская и президентская г) смешанная и президентская

В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются

а) на правящие и оппозиционные б) на легальные и нелегальные

в) на оппозиционные и легальные г) на правящие и нелегальные

Интегративная функция политической культуры предполагает

а) интенсивное развитие конкретной этнической общности

б) формирование у граждан политических знаний и убеждений

в) закрепление в общественном сознании необходимых ценностей и норм г) достижение согласия на базе общепринятых политико-культурных норм

Политические ценности

а) этические и нормативные суждения о политике и ее целях б) этические требования в мировых религиях

в) нормативные суждения, изложенные в консерватизме

г) суждения по поводу необходимости укрепления религии

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
 - участие на практических занятиях – 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
 - письменная контрольная работа – 50 баллов
 - тестирование – 30 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Основная литература

1. Василик М.А. Политология. - М.: Гардарики, 2009
2. Гаджиев К.С. Политология. – М.: Юрайт, 2010
3. Мельвиль А.Ю. Политология. – М.: Проспект, 2010
4. Мухаев Р.Т. Политология. – М.: Проспект, 2010
4. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов. - М, 2009
5. Теория и методы в современной политической науке. / Под ред. С.У.Ларсена – М, 2009

Дополнительная литература

6. Антология Мировой политической мысли в 5 т. – М., 1997
7. Зеленков М.Ю. Политология для юристов в таблицах и схемах. М.: Феникс, 2009
3. Маринченко А.В. Геополитика. – М., 2009
8. Миллс Р. Властвующая элита. / Пер. с англ. – М, 1959
9. Политология. / Под. ред. В.К.Мокшина – М, 2010
10. Тавадов Г.Т. Политология. – М.: Омега-Л, 2010
11. Юдин В.В., Лавриненко В. Н., Скрипкина Ж.Б. Политология. – М.: Волтерс Клувер, 2010.

Электронные учебники

12. Электронный учебник по политологии [Электронный ресурс]. Режим доступа (свободный): <http://ctl.mpei.ru/pdfs/066.pdf>

13. Политология: Учебное пособие / Под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова.

[Электронный ресурс] Режим доступа (свободный):

<http://socioline.ru/book/politologiya-uchebnoe-posobie-pod-red-s-turgaeva-e-hrenova>.

14. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnoe-posobie>.

15. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/nart/

16. Паречина С.Г. Теории государственной власти [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <http://lib.ru/POLITOLOG/parechina2.txt>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http:// www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru)
Справочная правовая система «Гарант» [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Справочная правовая система «Эталон» [http:// www.eto zakon.ru](http://www.eto zakon.ru) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
10. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.auditorium.ru>
Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
11. Политология <http://www.politologi.ru> Учебный портал - www.academic.ru Электронная библиотека - www.gumer.info Портал словарей - www.slovari.yandex.ru
12. Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

10.Методические указания по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций, конспект самостоятельной работы с учебной литературой, словарь терминов (глоссарий).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвое-

нию изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют учебному плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ.

Задания для самостоятельной работы составляются по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы

-работа с учебной и научной литературой

-подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях

-поиск и обзор научных публикаций, заключение по обзору

-выполнение контрольных работ, написание рефератов, эссе

-работа с тестами и вопросами для самопроверки

-моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

2. Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

3. Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru

4. Портал словарей - www.slovari.yandex.ru

5. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>

6. Социологические исследования - www.ecsocman.edu.ru

7. Учебный портал - www.academic.ru

8. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

9. Электронная библиотека - www.gumer.info

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран

программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций компьютер, принтер, сканнер, ксерокс

электронная библиотека, электронный терминологический словарь

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются аудитории (305 ауд., 319 ауд., 311 ауд., 318 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.

